



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola drevárska
Adresa školy:	023 02 Krásno nad Kysucou č. 1642
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/43 85 337 0905 503 097
Faxové čísla školy:	041/43 85 336
Internetová stránka školy:	www.zssdrevkraskys.edu.sk sosdkrasno.edupage.org
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	zssdkrasno@stonline.sk zssdpalko@stonline.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Školské stredisko záujmovej činnosti
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ján Palko, PaedDr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Jana Majtanová, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Peter Kubiš, Mgr.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Gabriela Kuchajdíková, Ing.
Zástupca pre ekonomicko-technické činnosti	Alena Buchtová, Ing.
Výchovný poradca	Anna Janičková, PaedDr.
Koordinátor prevencie	Andrea Trlicová, Bc..
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda : Margita Slížová	nepedagogických zamestnancov
2.	Mgr. František Švancár	pedagogických zamestnancov
3.	p.Viola Macurová	rodičov
4.	Ing. Dana Mažgútová,Phd.	ŽSK
5.	Ing. Jozef Grapa	ŽSK
6.	JUDr. PhDr. Ján Podmanický	ŽSK
7.	Mgr. Miroslava Staňová	ŽSK
8.	Ing. Ľuboš Jakubík	pedagogických zamestnancov
9.	p.Elena Drahňáková	rodičov
10.	p.Zdenko Holaza	rodičov
11.	ž. Jozef Belanec	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		11. 05. 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Rada školy – riadila svoju činnosť v zmysle Štatútu
- Rada rodičov – riadila činnosť podľa plánu
- Žiacka rada – plnila úlohy v nadväznosti na plán ŠSZČ
- Pedagogická rada – rokovanie prebiehalo podľa plánu v súlade s rokovacím poriadkom
- Metodické orgány – predmetová komisia
metodické združenia
 - vyvíjali svoju činnosť podľa jednotlivých študijných a učebných odborov
- Vedenie školy – stanovené úlohy boli plnené v súčinnosti s plánom práce školy, výchovného programu školy a koncepčného zámeru rozvoja školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	81				4	84			
	2. ročník	5	122				5	119			
	3. ročník	5	134				5	82			
	4. ročník	3	64				0	0			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	2	48				2	36			
	2. ročník	1	31				0	0			
Externé a kombinované štúdium		0	15				0	7			
Spolu:		20	495				20	328			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	-									
2. ročník - sekunda	-									
3. ročník - tercia	-									
4. ročník - kvarta	-									
5. ročník - kvinta	-									
6. ročník - sexta	-									
7. ročník - septima	-									
8. ročník - oktáva	-									
Spolu:	-									

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	3	0	1	2	2	0	1
2. ročník	4	0	0	0	4	0	0	0
3. ročník	6	0	2	0	7	0	2	0
4. ročník	2	0	0	0	2	0	0	0
5. ročník								
Spolu:	14	3	2	1	15	2	2	1
Spolu CH + D:	17		3		17		3	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	-							
2. ročník - sekunda	-							
3. ročník - tercia	-							
4. ročník - kvarta	-							
5. ročník - kvinta	-							
6. ročník - sexta	-							
7. ročník - septima	-							
8. ročník - oktáva	-							
Spolu:	-							
Spolu CH + D:	-							

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3341 4	Operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	1	24	3. A	4	15	-	15
3656 4	Operátor stavebnej výroby	1	24	3. A	4	18	4	22
3355 2	Stolár	2/3	20	3. C	3	4	5	9
3370 2	Čalúnnik	1/3	10	3. C	3	5	5	10
3663 2	Tesár	1	24	3. C	3	9	2	11
3661 2	Murár	2/3	20	3. C	3	11	1	12
3347 4	Drevárska a nábytkárska výroba	1	24	3. A	2	21	-	21
3659 4	Stavebníctvo	1	24	3. A	2	30	-	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2841 6	Technológia ochrany a tvorby životného prostredia	1	24	3. A	4	3	1	0
3675 2	Maliar	1/3	10	3. C	3	2	-	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		508	X	500	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	31	6,11	47	9,4
	prospeli s priemerom 1,00	4	0,79	5	1,0
	prospeli veľmi dobre	81	15,95	91	18,2
	prospeli	311	61,22	353	70,6
	neprospeli	64	12,59	9	1,8
	neklasifikovaní	21	4,13	-	-
	celkový prospech za školu	2,44	X	2,36	X
Správanie	veľmi dobré	417	82,09	401	80,2
	uspokojivé	46	9,05	54	10,8
	menej uspokojivé	45	8,86	43	8,6
	neuspokojivé	0	0	2	0,4
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	47 861	X	56 584	X
	počet ospravedlnených hodín	45 072	94,17	52 838	93,38
	počet neospravedlnených hodín	2 789	5,83	3 746	6,62

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,07	3,17	3,02	2,67			2,98
ANJ	anglický jazyk	3,14	3,29	3,02	2,82			3,07
NEJ	nemecký jazyk	2,7	3,02	3,08	2,73			2,88
RUJ	ruský jazyk	3		1,1				2,05
LSE	literárny seminár	2,55	2,7	2,8	1,81			2,47
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	2,82	3,31	3,36	2,67			3,04
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku	2,44	2,91	3,42	2,63			2,85
DEJ	dejepis	2,22	2,18					2,20
OBN	občianska náuka	1,51	1,46	1,36	1,25			1,40
FYZ	fyzika	2,98	3,13	3,25				3,12
MAT	matematika	3,03	3,05	3,08	2,47			2,91
INF	informatika	1,83	2,12					1,98
TSV	telesná a športová výchova	1,54	1,35					1,45
TEV	telesná výchova			1,31	1,08			1,20
ODK	odborné kreslenie	2,36	2,26	2,34				2,32
NML	náuka o materiáli	1,78	2,56					2,17
TEC	technológia	2,74	2,51	2,61	2,47			2,58
STN	strojnictvo	2,11						2,11
Ovy	odborný výcvik	2,58	1,8	1,91	1,52			1,95
ZPD	základy podnikania	2,35	2,32					2,34
PRN	právna náuka	1,65						1,65
KOC	konštrukčné cvičenia	2,63	2,37		1,9			2,30
GSY	grafické systémy	1,95	2,22	2,72	1,58			2,12
THK	technická korešpondencia	1,4						1,40
VYT	výpočtová technika	2,02	2,26					2,14
VYZ	výrobné zariadenia	2,49	2,89	2,67	2,35			2,60
PXA	prax	2,16	2,27	2	1,75			2,05
MTE	materiály	2,52	2,74	2,12				2,46
PLZ	príprava a realizácia stavieb	3,08						3,08
PSV	príprava a realizácia stavby	3,26	3,41					3,34
STK	stavebné konštrukcie	2,54	2,54					2,54
SBN	stavebná technológia	2,71	3,3	3,07				3,03
EKO	ekonomika	2	1,94	1,86	1,81			1,90

GIS	grafické informačné systémy	2,65	2,91					2,78
ZLA	základy stavebnej mechaniky	2,78	3,05	3,64				3,16
ARC	architektúra	1,96						1,96
PMR	priemyselný marketing		2,06					2,06
TTD	technická estetika a dizajn		2,33					2,33
GED	geodézia		2,27	2,07				2,17
ODY	odpadové hospodárstvo		2,39					2,39
SUG	suché technológie		2,87					2,87
STZ	stroje a zariadenia		2,54	1,87				2,21
PWP	prestavba budov		2,87	2,41				2,64
CHE	chémia		2,65	2,41	2,45			2,50
IOD	informatika v odbore		1,5					1,50
USP	úvod do sveta práce			1,89	1,14			1,52
BIO	biológia			1,55				1,55
TEA	technika administratívy			1,14				1,14
ZKK	základy komunikácie			1,21				1,21
TZM	technológia životného prostredia			2,21	2,25			2,23
ACH	analytická chémia			2,55	2,45			2,50
APB	aplikovaná biológia			1,76	1,45			1,61
EKL	ekológia			1,86	1,95			1,91
MKT	marketing				2			2,00
PGE	propagačná a reklamná tvorba				1,65			1,65
MNZ	manažment				1,95			1,95
ZUK	základy úspešnej komunikácie				1,1			1,10
UCT	účtovníctvo				1,85			1,85
TMJ	tvorba a manažment projektov				1,55			1,55
LZR	legislatíva životného prostredia				1,9			1,90
Spolu:		2,42	2,54	2,32	1,97			2,31

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		100	63,35
Anglický jazyk	B1	55	48,48
Nemecký jazyk	B1	42	61,91
Ruský jazyk	B1	3	76,70

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		100	48,83
Anglický jazyk	B1	55	55,27
Nemecký jazyk	B1	42	53,81
Ruský jazyk	B1	3	45,0

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		100	2,71
Anglický jazyk	B1	55	3,05
Nemecký jazyk	B1	42	2,69
Ruský jazyk	B1	3	3,67
Teoretická časť odbornej zložky		100	2,15

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3355 2	Stolár	20	3	6	11	0	0
3661 2	Murár	23	9	5	9	0	0
3663 2	Tesár	17	7	4	6	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3341 4	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	3. A
3656 4	operátor stavebnej výroby	denná	3. A
3336 6	drevárstvo a nábytkárstvo		
	04 manažment v drevárstve	denná	3. A
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	denná	3. A
3355 2	stolár	denná	3 C
3661 2	murár	denná	3. C
3663 2	tesár	denná	3. C
3675 2	maliar	denná	3. C
3370 2	čalúnnik	denná	3. C
3347 4	drevárstvo a nábytkárstvo	denná	3. A
3659 4	stavebníctvo	denná	3. A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-	-	-	-	-

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	19		1
Muži	26		2
Spolu (kontrolný súčet):	45		3
Kvalifikovanosť v %:	93,3		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	2
	do 40 rokov	14	1
	do 50 rokov	12	
	do 60 rokov	14	
	dôchodcovia	2	
Spolu (veková štruktúra):	45		3

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	14	
Muži	3	
Spolu (kontrolný súčet):	17	
Veková štruktúra	do 30 rokov	3
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	7
	dôchodcovia	-
Spolu (veková štruktúra):	17	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	8	externá, kombinovaná	Metodicko-pedagogické centrum Žilina, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, Žilinská univerzita Žilina, Štátna jazyková škola Žilina Dubnický technologický inštitút Dubnica nad Váhom, Stredná odborná škola drevárska Krásno nad Kysucou
	muži	7	externá, kombinovaná	Ministerstvo školstva SR, Metodicko-pedagogické centrum Žilina, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra
do 30 rokov	ženy	2	externá	Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, Štátna jazyková škola Žilina
	muži	2	externá	Dubnický technologický inštitút Dubnica nad Váhom, Žilinská univerzita Žilina
do 40 rokov	ženy	1	externá	Univerzita Konštantína Filozofa Nitra,
	muži	5	externá	Ministerstvo školstva SR, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, Stredná odborná škola drevárska Krásno nad Kysucou
do 50 rokov	ženy	3	externá	Metodicko-pedagogické centrum Žilina, Ministerstvo školstva SR
	muži	0		
do 60 rokov	ženy	1	externá	Metodicko-pedagogické centrum Žilina, Stredná odborná škola drevárska Krásno nad Kysucou
	muži	3	externá	Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, Metodicko-pedagogické centrum Žilina, Stredná odborná škola drevárska Krásno nad Kysucou
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		32	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	slovenský jazyk a literatúra	100,00%
2.	anglický jazyk	100,00%
3.	nemecký jazyk	87,50%
4.	ruský jazyk	100,00%
5.	literárny seminár	100,00%
6.	konverzácia v anglickom jazyku	100,00%
7.	konverzácia v nemeckom jazyku	100,00%
8.	dejepis	100,00%
9.	občianska náuka	0,00%
10.	fyzika	72,72%
11.	matematika	83,78%
12.	informatika	100,00%
13.	telesná a športová výchova	68,57%
14.	telesná výchova	100,00%
15.	odborné kreslenie	100,00%
16.	náuka o materiáli	100,00%
17.	technológia	100,00%
18.	strojnictvo	100,00%
19.	odborný výcvik	100,00%
20.	základy podnikania	100,00%
21.	právna náuka	100,00%
22.	konštrukčné cvičenia	100,00%
23.	grafické systémy	100,00%
24.	technická korešpondencia	100,00%
25.	výpočtová technika	50,00%
26.	výrobné zariadenia	100,00%
27.	prax	100,00%
28.	materiály	66,66%
29.	príprava a realizácia stavieb	100,00%
30.	príprava a realizácia stavby	100,00%
31.	stavebné konštrukcie	20,00%

32.	stavebná technológia	100,00%
33.	ekonomika	100,00%
34.	grafické informačné systémy	100,00%
35.	základy stavebnej mechaniky	100,00%
36.	architektúra	100,00%
37.	priemyselný marketing	100,00%
38.	technická estetika a dizajn	100,00%
39.	geodézia	100,00%
40.	odpadové hospodárstvo	100,00%
41.	suché technológie	50,00%
42.	stroje a zariadenia	100,00%
43.	prestavba budov	100,00%
44.	chémia	71,42%
45.	informatika v odbore	100,00%
46.	úvod do sveta práce	100,00%
47.	biológia	0,00%
48.	technika administratívy	100,00%
49.	základy komunikácie	100,00%
50.	technológia životného prostredia	100,00%
51.	analytická chémia	100,00%
52.	aplikovaná biológia	100,00%
53.	ekológia	100,00%
54.	marketing	100,00%
55.	propagačná a reklamná tvorba	100,00%
56.	manažment	100,00%
57.	základy úspešnej komunikácie	100,00%
58.	účtovníctvo	100,00%
59.	tvorba a manažment projektov	100,00%
60.	legislatíva životného prostredia	100,00%
Celkový priemer (%):		91,18%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Poslaním školy nie je len odovzdať vedomosti a pripravovať žiakov na povolanie a získanie plnej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Stredná odborná škola drevárska plní túto úlohu cieľavedomým a systematickým rozvojom poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiakov, motiváciou k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosociálnemu správaniu, etiky sebaregulácie. Schopnosť prevziať zodpovednosť za svoje konanie, svoj rozvoj a tvorivosť je hlavnou úlohou „Výchovného programu“ školy.

Úlohy a činnosti, na ktoré sa v šk. roku 2011/2012 sústredilo výchovné poradenstvo boli:

- informačná činnosť – v rámci nej boli žiakom, ich zákonným zástupcom i pedagógom poskytované informácie o činnostiach centier PPPaP patriacich do Žilinského samosprávneho kraja. Taktiež išlo o informácie z oblasti utvárania všestranne rozvinutej osobnosti žiakov v procese výchovy a vzdelávania. Tieto boli poskytované najmä prostredníctvom besied a diskusií zameraných na ciele témy.
- poznávací a hodnotiaci činnosť - bola konzultovaná a diagnostikovaná u žiakov v súčinnosti s triednymi a ostatnými učiteľmi. Išlo o problémy správania, monitorovanie žiakov s problémami učenia, adaptačné ťažkosti, nedorozumenia medzi žiakmi navzájom, ako i žiak – učiteľ.
- odporúčacia činnosť – smerovala s odporúčením diagnostiky u odborných zdravotných špecialistov, CPPPaP pri podozrení na poruchy správania žiakov, prevencie a nápravy problémov u jednotlivých žiakov (psychológ, psychiater, sociálny kurátor, ...).
- konzultačná a poradenská činnosť – poskytovaná konzultácia žiakom, rodičom, pedagógom v oblasti rozvíjania osobnosti, ale aj individuálne poradenstvo pre žiakov s rôznymi druhmi problémov.

Plány práce výchovného poradenstva a prevencie boli plnené v súčinnosti s triednymi učiteľmi a zapracované do plánu práce triedneho učiteľa. Výchovné, vzdelávacie akcie boli organizované podľa mesačného plánu akcií školy. Niektoré akcie boli priebežne doplnené vzhľadom na aktuálnosť a akútnosť problémov, ktorých riešenie si vyžadovalo okamžitú reakciu.

Besedy prednášky, diskusie podľa ročníkov:

- | | |
|---------------------|--|
| I. ročníky | - priateľsko-adaptačný proces stredoškolského štúdia
- psychohygienu, rozvrh dňa
- sebapoznanie
- životné hodnoty
- pravidlá slušného správania
- povinná školská dochádzka |
| II. ročníky | - zamilovanosť, láska
- zvládnutie záťažových situácií
- šikanovanie
- ľudské práva a žiak |
| III. a IV. ročníky | - výchova k manželstvu a rodičovstvu
- antikoncepcia a sexuálny život
- informačno-poradenské služby ZIPS (Zóna informačno-poradenských služieb)
- pracovné ponuky (internet)
- pred štartom na VŠ |
| nadstavbové štúdium | - voľba partnera, zdravotné a psychické predpoklady na manželstvo
- sprievodca svetom povolání
- uplatnenie na trhu práce
- burzy informácií na trhu práce
- pred štartom na VŠ |

Cielené prednášky, zážitkové besedy, diskusie realizované s tematikou pre žiakov:

- Nebezpečenstvá internetu
- Nebezpečenstvá sociálnych sietí
- Šikanovanie, záškoláctvo
- Obchodovanie s ľuďmi
- AIDS- čo o ňom viem
- Zdravý životný štýl
- Ako predchádzať obezite (stravovanie návyky)
- Tréna v škole (duševné zdravie)
- Spoločnosť, drogy, kriminalita, trestnoprávna zodpovednosť, trestné sadzby
- Môj názor na otázku drogových závislostí „Ako odmietnuť drogu“
- Môj postoj k legálnym drogám – alkohol a fajčenie
- Hľadanie životnej cesty
- Ľudské práva v triede, v škole, v demokratickej spoločnosti
- Ľudskosť, medziľudské vzťahy a pocit istoty žiaka v škole.

Výchovné poradenstvo a prevencia v šk. roku 2011/2012 bola venovaná vytváraniu nových, moderných foriem spolupráce školy a rodiny:

- realizovanie preventívneho plánu „Aký som a aký by som mal byť,“
- sociálnej komunikácií, sociálnych zručnosti, prosociálnemu správaniu, empatii a rozvoja emocionálnej inteligencie,
- zvládnutie krízových životných situácií,
- starostlivosť o talentovaných a nadaných žiakov a vytváranie podmienok na rozvoj tvorivých zručností a talentu.

Plnenie úloh výchovného poradenstva, výchovný vplyv sa realizoval v úzkej súčinnosti so Školským strediskom záujmovej činnosti, ktoré je súčasťou školy.

Prevencia drogových závislostí je súčasťou systému účinných preventívnych aktivít zameraných na aktívnu ochranu detí a mládeže v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov.

Cieľom výchovy a vzdelávania v oblasti prevencie drogovej závislosti v rezorte školstva je potrebné realizovať v širšom kontexte prevencie sociálno-patologických javov, v zmysle pozitívnej výchovy k formovaniu zdravého životného štýlu, humanizácie a demokratizácie škôl. Cieľ sa plnil počas školského roku 2011/2012.

Koncepcia prevencie v škole bola zameraná na celú šírku problematiky v oblastiach:

- výchovy a vzdelávania (v školskom systéme, v mimoškolskej záujmovej činnosti),
- aktívnej ochrany dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi,
- odbornej psychologickej a poradenskej starostlivosti,
- spolupráce s rodinou,
- reedukácie a resocializácie.

Aktívna ochrana detí na školách a v školských zariadeniach sa realizovala predbežným monitorovaním zmien v správaní žiakov a formou realizácie opatrení v prípadoch dôvodného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu maloletých. Škola bezodkladne riešila problém prioritne s rodičmi (zákonnými zástupcami), s príslušnými orgánmi a organizáciami. Opatrenia proti šíreniu drog sú zapracované do školského poriadku.

Obsahová náplň práce koordinátora prevencie spočívala:

1. Smerom k vedeniu školy:

- plán práce v oblasti prevencie závislostí a sociálnej patológie,
- evidencia a dokumentácia žiakov rizikových a potenciálne ohrozených javmi sociálnej patológie, priebežne sa informovalo o aktuálnej situácii v škole,
- informácie o možnostiach spolupráce s ÚPSVaR, CPPP a PZ Čadca a iné inštitúcie,
- spoločne s výchovným poradcom sa riešili priestupky v súvislosti s užívaním drog a výskytom sociálno-patologických javov.

2. Smerom k triednemu učiteľovi a ostatným pedagogickým pracovníkom:

- pomoc triednym učiteľom v otázkach prevencie a pri riešení problémov, súvisiacich s užívaním drog a výskytom sociálno-patologických javov,
- pomoc pri organizovaní a zabezpečovaní akcií so žiakmi,
- sprostredkovanie a dohľad na realizáciu opatrení a doporučení od ÚPSVaR, CPPPaP, PZ Čadca a iné inštitúcie.,
- počas celého šk. roka úzka spolupráca s triednymi učiteľmi pri výbere žiakov do rovesníckej prevencie.

3. Smerom k rodičom:

- počas šk. roka sa priebežne informovali rodičia o rizikách užívania drog a výskytu sociálno-patologických javov,
- oboznamovali sa rodičia žiakov zaradených do starostlivosti ÚPSVaR, CPPPaP o konkrétnych krokoch a postupoch, odporúčaniach a návrhoch riešenia problémov žiakov v uvedenej oblasti a o možnostiach ďalšieho odborného poradenstva.

4. Smerom k žiakom:

- realizácia preventívnych aktivít a programov pre žiakov (besedy, prednášky, semináre, výchovné koncerty, zamerané k uvedenej problematike, nástenky, školské rádio, akcie ŠSZČ v úzkej spolupráci so školou),
- realizácia individuálneho poradenstva pre ohrozených a žiakov z rizikových skupín,
- uskutočňovali sa prieskumy aktuálnej situácií v užívaní drog s prihliadnutím na výskyt sociálno-patologických javov.

5. Smerom k ÚPSVaR, CPPPaP:

- pri riešení opatrení sociálno-patologických javov a drogových závislostí sa úzko spolupracovalo s uvedenými inštitúciami,
- aktívne sa zúčastňovalo na pracovných poradách, seminároch, školeniach, uskutočňovaných v rámci ďalšieho odborného rastu pedagogických pracovníkov školy

Akcie:

September 2011:

- Obchodovanie s bielym mäsom - beseda, dotazník k téme

Október 2011:

- Dni nádeje 2011 - literárne práce na tému: „Drogy? Toto je moja odpoveď.“
- Medzinárodný turnaj v minifutbale o Putovný pohár predsedu ŽSK - športová aktivita
- Svetový deň výživy - nástenka
- Vzdušné zámky - multimediálny protidrogovo - motivačný koncert
- deň jablák – kultúrna aktivita

November 2011:

- Červené stužky - výtvarné práce na tému boja proti AIDS
- Medzinárodný deň bez fajčenia – školská relácia + nástenka

December 2011:

- Svetový deň boja proti AIDS - protidrogová aktivita + nástenka
- Mikulášsky turnaj v minifutbale o Putovný pohár riaditeľa SOŠ drevárskej - športová aktivita
- Vianoce - sviatky domova - humánna a športová aktivita
- Škola bez tabaku, alkoholu a drog – projekt – vyhlasovateľ ŽSK

Január 2012:

- Medzinárodný deň pamiatky obetiam holokaustu – školská relácia + nástenka

Február 2012:

- Zimný slnovrat - kultúrno – športová aktivita
- Valentín - sviatok zaľúbených – školská relácia
- Valentínska kvapka krvi – humánna aktivita
- Týždeň priateľstva – školská relácia

- „ Terra magica fantastica“ - multimedialny a antidiskriminačný hudobno-motivačný koncert pre študentov SŠ

Marec 2012:

- Aktualizácia prieskumu drogovej scény vo vytypovaných triedach
- Oboznámenie pedagógov, rodičov, študentov s výsledkami prieskum

Apríl 2012:

- Svetový deň zdravia – nástenka + školská relácia
- Deň narcisov – finančná zbierka
- Plnenie projektu „Škola bez alkoholu, tabaku a drog“

Máj 2012:

- Realizácia športového podujatia pri príležitosti Svetového dňa zdravia
- Mesiac boja proti fajčeniu
- Medzinárodný deň matiek

Jún 2012:

- Zábrany bez zábran - výchovný koncert
- Svetový deň darcov krvi - školská relácia + nástenka
- Svetový deň kvetov - sadenie kvetov na SOŠ-d Krásno nad Kysucou

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Škola sa pravidelne prezentuje svojimi úspechmi na verejnosti v masovo - komunikačných prostriedkoch. Prezentuje svoje úspechy v oblasti športu, kultúry, výchovy, vzdelávania, prezentácia projektov uskutočňovaných školou:

- v týždenníkoch: Kysuce, Kysucké noviny
- v mesačníkoch: Ryža, Stolársky magazín
- dvojmesačník: Krasňan
- média: KTV, Patriot, RaTSR, TASR
- školský časopis: Harvardák

Prezentáciou školy sa buduje image školy, čo má pozitívny vplyv na žiakov školy a širokú verejnosť. Zároveň vplyvame na aktivizáciu žiakov v rôznych oblastiach športu, kultúry, výchovy a vzdelávania.

Najvýznamnejšie prezentácie a úspechy v šk. roku 2011/2012:

Akcie školského strediska záujmovej činnosti za mesiac SEPTEMBER 2011

Beskydský šachový tábor	Malenovice - Beskydy	zabezpečený dozor: Ing. Pavel Bača	medzinárodná akcia v rámci Mikroprojektu
OK v cezpoľnom behu 2011	Čadca – u Krkošky	Mgr. Ján Holák	2. miesto
Praktická fyzika	DK Krásno nad Kysucou	Bc. Andrea Trlicová	multimedialna prednáška
Biela pastelka – 21. september	SOŠ drevárska Krásno nad Kysucou	Bc. Andrea Trlicová	finančná zbierka + školská relácia

Vyúčtovania jednotlivých akcií sú založené v učitárni SOŠ drevárskej Krásno nad Kysucou

Akcie školského strediska záujmovej činnosti za mesiac OKTÓBER 2011

Zajtrajšok sa rodí dnes	Dom kultúry Krásno nad Kysucou	Bc. Andrea Trlicová	výchovný koncert
Medzinárodný turnaj v minifutbale o Putovný pohár predsedu ŽSK	SOŠ drevárska Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová, Mgr. Kubiš	športová medzinárodná súťaž
Šachový turnaj o Pohár riaditeľa úradu ŽSK	Dom kultúry Čadca	Ing. František Kašuba	medzinárodná súťaž v rámci mikroprojektu
Týždeň boja proti drogám	SOŠ drevárska Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová, Mgr. Kučáková	Predstavenie: film

Župný deň	Úrad Žilinského samosprávneho kraja	Bc. Trlicová	prednáška, vyhodnotenie súťaže
Študentská kvapka krvi	Nemocnica Čadca – hematologicky – transfúzne oddelenie	Bc. Trlicová	humánna akcia
Október – mesiac úcty k starším	DD Krásno nad Kysucou, mesto Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová	kultúrno–spoločenská akcia
Deň jablák	SOŠ drevárska Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová	školská relácia, vyhodnotenie v 4. kategóriách

Vyúčtovania jednotlivých akcií sú založené v učtárni SOŠ drevárskej Krásno nad Kysucou

Akcie školského strediska záujmovej činnosti za mesiac NOVEMBER 2011

OK florbal SŠ chlapci	Obchodná akadémia Čadca	Mgr. Ondrúšek	3. miesto
OK florbal SŠ žiačky	SOŠ hotelových služieb a obchodu	Mgr. Holák	4. miesto
Beh na Husárik 2011	MÚ Čadca – Hotel Husárik	Mgr. Holák	1. miesto
OK v stolnom tenise SŠ	Športová hala Čadca	Mgr. Holák	4. miesto
I – BOBOR – informatická súťaž	SOŠ drevárska Krásno nad Kysucou	Ing. Kuljovský	Kategórie: juniori, seniori
Imatrikulácie 2011	Dom kultúry Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová, Ing. arch. Kontrišová, Ing. Nistlerová	prijímanie žiakov 1. ročníkov SOŠd o študentského cechu školy
OK vo futsale SŠ	Hala Pratex Čadca	Mgr. Ondrúšek	2. miesto
Červené stužky 2011	SOŠ drevárska Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová, Mgr. Kučáková	Prednáška, beseda, literárna a výtvarná súťaž na tému: AIDS a drogy

Vyúčtovania jednotlivých akcií sú založené v učtárni SOŠ drevárskej Krásno nad Kysucou

Akcie školského strediska záujmovej činnosti za mesiac DECEMBER 2011

Mikulášsky turnaj v minifutbale o Putovný pohár riaditeľa SOŠ drevárskej Krásno nad Kysucou 2011	SOŠ drevárska Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová, Mgr. Kubiš	Turnaj v minifutbale pre žiakov 9. ročníkov základných škôl
Mikuláš – Patrón detí	SOŠ drevárska, MÚ v Krásne nad Kysucou, Materská škola v Krásne nad Kysucou	Bc. Trlicová	Kultúrno–spoločenská akcia
Šachový turnaj 2011	Dom kultúry Čadca	Bc. Trlicová, Ing. František Kašuba	Turnaj škôl v šachu
Vianoce – sviatky domova	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová, PaedDr. Janíčková	Kultúrno–spoločenská akcia

Vyúčtovania jednotlivých akcií sú založené v učtárni SOŠ drevárskej Krásno nad Kysucou

Akcie školského strediska záujmovej činnosti za mesiac JANUÁR 2012

Privítanie žiakov v novom kalendárnom roku	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová, PaedDr. Janíčková	Prostredníctvom rádia Drevár
27. január Deň spomienky na obeť holokaustu	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová - v spolupráci s protidrogovou komisiou	Rozhlasová relácia Film + beseda

Vyúčtovania jednotlivých akcií sú založené v učtárni SOŠ drevárskej Krásno nad Kysucou

Akcie školského strediska záujmovej činnosti za mesiac FEBRUÁR 2012

Volejbalový turnaj 2012 Žiaci - učители	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Bc. Andrea Trlicová Mgr. Ondrúšek	Exhibičný zápas: učители verzus žiaci
Zimný slnovrat- fašiangová lyžovačka	SPORTCENTRUM Oščadnica	Bc. Andrea Trlicová	Lyžovanie v maskách + kultúrny program
Volejbal SŠ chlapci	Obchodná akadémia Čadca	Mgr. Holák	4. miesto
Valentínska kvapka krvi 2012	Hematologicky - transfúzne oddelenie NsP Čadca	Bc. Andrea Trlicová	Humánna aktivita
Valentín na SOŠd KnK	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Bc. Andrea Trlicová	Rozdávanie malých srdiečok + školská relácia Výzdoba školy

Vyúčtovania jednotlivých akcií sú založené v účtárni SOŠ drevárskej Krásno nad Kysucou

Akcie školského strediska záujmovej činnosti za mesiac MAREC 2012

Tajomstvá života	Dom kultúry Krásno nad Kysucou	Bc. Andrea Trlicová	Multimediálna - vzdelávacia prednáška
Neviditeľné šaty zeme	Dom kultúry Krásno nad Kysucou	Bc. Andrea Trlicová	Multimediálna - vzdelávacia prednáška
Olympijská škola roka 2012	Dom kultúry Čadca	Bc. Andrea Trlicová Mgr. Ondrúšek	1. miesto
Olympiáda stavebných predmetov	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Ing. arch. Kontrišová	Vyhodnotenie v ŠSZČ
Olympiáda cudzích jazykov	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Mgr. Kučáková, Mgr. Sýkorová	Vyhodnotenie v ŠSZČ
Medzinárodný deň žien	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová PaedDr. Janíčková	Humánna aktivita
Svetový deň vody	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Ing. Časnochová	Školská relácia + nástenka
Deň učiteľov	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová	Rozdávanie učiteľom poďakovania + školská relácia

Vyúčtovania jednotlivých akcií sú založené v účtárni SOŠ drevárskej Krásno nad Kysucou

Akcie školského strediska záujmovej činnosti za mesiac APRÍL 2012

Mesiac otázok a odpovedí	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová v spolupráci s protidrogovou komisiou	Plnenie projektu „Škola bez alkoholu, tabaku, drog“
Deň narcisov	SOŠd, Krásno nad Kysucou mesto Krásno n. Kysucou	Bc. Trlicová	Humánna aktivita
Otvorenie letnej turistickej sezóny	ZÚ Spoznaj a chráň...	Bc. Švancár	Turistická akcia
Deň Zeme	SOŠd, Krásno nad Kysucou mesto Krásno n. Kysucpu	RNDr. Knapec Bc. Trlicová	Čistenie okolia školy a mesta, v ktorom sa učím
Apríl - mesiac lesov	SOŠd, Krásno nad Kysucou	RNDr. Knapec Bc. Trlicová	
Veľká noc v SOŠd Krásno nad Kysucou	SOŠd, Krásno nad Kysucou - dielne OV	Bc. Trlicová Ing. Kuchajdíková	Kultúrna aktivita

Vyúčtovania jednotlivých akcií sú založené v účtárni SOŠ drevárskej Krásno nad Kysucou

Akcie školského strediska záujmovej činnosti za mesiac MÁJ 2012

Stavanie Mája	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová Mgr. Ondrúšek	Kultúrna aktivita
Daruj krv, zachrániš život	Hematologicky - transfúzne oddelenie NsP Čadca	Bc. Trlicová	Humánna aktivita
Letný biatlon 2012	Stredná odborná škola technická, Čadca	Mgr. Ján Holák	Športová aktivita 3. miesto
Okresné kolo vo futbale žiakov SŠ	Futbalový klub Čadca - junior	Mgr. Ondrúšek	1. miesto
Župná kalokagatia 2012	OA DMJ Čadca	Mgr. Ondrúšek	4. miesto
OK atletiky jednotlivcov SŠ	Športový štadión Kysucké nové mesto	Mgr. Ján Holák	Športová aktivita 5 x 1. miesto 1 x 2. miesto
Váňanie Mája	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová Mgr. Ondrúšek	Kultúrna aktivita
Medzinárodný deň matiek	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová PaedDr. Janíčková	Výchovná aktivita

Vyúčtovania jednotlivých akcií sú založené v učtárni SOŠ drevárskej Krásno nad Kysucou

Akcie školského strediska záujmovej činnosti za mesiac JÚN 2012

Krajské kolo vo futbale žiakov SŠ	Štadión MŠK Ružomberok	Mgr. Ondrúšek Mgr. Holák	6. miesto
Matematická olympiáda	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Mgr. Kozáková	Vyhodnotenie v ŠSZČ
Olympiáda zo slovenského jazyka	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Mgr. Škereňová	Vyhodnotenie v ŠSZČ
Prednes poézie a prózy	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Mgr. Gavenčíaková	Vyhodnotenie v ŠSZČ
Zábrany bez zábran	DK Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová	Výchovný koncert
AQUACITY Poprad	Poprad Tatry	RNDr. Knapec	Relaxačno - oddychový pobyt
Svetový deň darcov krvi	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová PaedDr. Janíčková	Školská relácia + nástenka
Svetový deň kvetov	SOŠd, Krásno nad Kysucou	Bc. Trlicová PaedDr. Janíčková RNDr. Knapec	Sadenie kvetov na SOŠd Krásno nad kysucou

Vyúčtovania jednotlivých akcií sú založené v učtárni SOŠ drevárskej Krásno nad Kysucou

- spolupráca školy s rodičmi:

Spoluprácu školy s rodičmi prehľadli športové, kultúrne aktivity, na ktoré boli rodičia pozývaní a zúčastňovali sa na aktivitách. Komunikácia medzi školou a rodičmi bola zabezpečovaná prostredníctvom internetovej stránky školy, kde sa priebežne zverejňovali všetky dôležité informácie.

O prospechu, dochádzke komunikuje škola prostredníctvom elektronickej žiackej knižky. Škola využívala aj ďalšie možnosti komunikácie ako napr. písomné oznámenia, telekomunikačné spojenia. Značný počet zákonných zástupcov problémových žiakov však prejavoval slabý záujem o spoluprácu so školou pri riešení vzniknutých problémov, čo výrazne sťažovalo prácu pedagógom školy. Tu sa škole osvedčila spolupráca s obecnými úradmi, mestskými úradmi (starostami, primátormi)

- činnosť žiackej školskej rady:

ŽŠR, ktorú tvoril 9 členný výbor pracovala aj v šk. roku 2011/2012 podľa vypracovaného a schváleného Štatútu ŽŠR:

- vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v škole, k opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podávala návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia,
- aktívne sa podieľala pri organizovaní týchto mimoškolských aktivít a podujatí, úzko spolupracovala so školou a so ŠSZČ,
- riešila problémy a sťažností žiakov s vedením školy, zastupovala žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy,
- ŽŠR sa podieľala na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku (fajčiarske hliadky...).

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Mesiac otázok a odpovedí	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	A	apríl 2012	apríl 2012	432	100	332
	Ján Palárik – najvýznamnejší Kysučan	Rozvíjanie vlastenectva a národného povedomia	A	február 2012	máj 2012	527	195	332
	Grafické systémy	autoCAD	A	máj 2012	november 2012	1 550	77	
	Po stopách Beskydsko – Javorníckej magistrály	Vráťme šport do škôl	A	august 2012	október 2012	777	117	660
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU	MPC Bratislava	Výpočtová technika	A	február 2012	2014	16 247		
	MPC Bratislava	Výpočtová technika	A	september 2012	2014	2 210		
	Zachovanie tradičných remesiel vo vedomostnej spoločnosti	Rozvoj remesiel	N					
INÉ	Monitoring pH v zrážkových vodách Kysuce	Environmentalistika	A	marec 2012	jún 2012	443	13	
	Antropogénny vplyv na kvalitu rieky Kysuca	Environmentalistika	A	marec 2012	jún 2012	529	69	

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

ŠŠI Žilina dňa 14. marca 2012 previedla inšpekciu na tému „Príprava a priebeh externej časti maturitnej skúšky cudzích jazykov.“

Zistenia: bez opatrení.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	577	Skutočný počet žiakov:	495	Naplnenosť školy (%):	85,8
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		3			
Z toho	Učebne	22			
	Kmeňové	11	X		
	Jazykové	2	X		
	Odborné	5	X		
	IKT	3	X		
	Laboratória	1	X		
Šatne (Áno/Nie)	A	375			
Dielne (Áno/Nie)	A				
Školský internát (Áno/Nie)	N	-			
Školská jedáleň (Áno/Nie)	A	203			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	N	-			
Telocvičňa (Áno/Nie)	A	4 781			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...) ŠSZČ	A	100			
posilňovňa	A	124			
Technika	PC (ks)	121	X		
	Dataprojektory (ks)	11	X		
	Interaktívne tabule (ks)	1	X		
	eBeam (ks)	6	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična - veľká	Áno	36 x 18	Drevené parkety	nevyhovujúci	Opotrebená plocha	9. – 10. 2012
Telocvična - malá						
Ihrisko veľké	Áno	33 x 18	Umelá tráva	vyhovujúci		
Ihrisko malé						
Viacúčelové ihrisko						
Atletický ovál					Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka					Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko		X				
Vrhačský sektor		X				
Hokejové ihrisko						
Posilňovňa	Áno	11 x 5	Koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty		Počet				
Plaváreň					Uviest' počet dráh	
Sauna		X	X			
Pohybové štúdio						
Gymnastická telocvična						
Floorbalové ihrisko						
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav	2		vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav	16		vyhovujúci		

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Renault Scenic	1998	239 480	5
Citroen C15	1997	143 514	2
Mercedes Sprinter	2003	231 077	9

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Oblasť riadiaca:

1. Skvalitniť kontrolno-hospitačnú činnosť manažmentu školy.
Manažment školy v šk. r. 2011/2012 zamerá kontrolno-hospitačnú činnosť:
 - na priamu hospitačnú činnosť hodnotil naplňovanie kompetencií žiakov, motivácia, podpora tvorivosti, samostatnosti žiakov (hlavne vzťah učiteľ, majster OV k žiakovi, spätná väzba),
 - kontrolu pedagogickej dokumentácie, kde vznikli nedostatky, boli odstraňované vždy po mesačnej kontrole,
 - kontrola metodických združení, predmetových komisií, prístup a tvorivá činnosť inovácie obsahu zamerané na diagnostiku skutočného stavu činnosti a návrh opatrení,
 - kontrola sledu časovo-tematických plánov vyučovacieho predmetu s osobitným zreteľom plnenia cieľa vyučovacej hodiny. V priebehu hospitačných hodín sa nevyskytli žiadne závažné nedostatky. Za účelom cieleného stanovenia typu vyučovacích hodín (TV, OV) prevádzka metodické hodiny, dni s uplatnením metodiky vyučovania,
 - kontrola dodržiavania pracovného poriadku zamestnancami školy, pracovná disciplína.

Celkom bolo vykonaných 52 hospitácií na hodinách teoretického vyučovania a na hodinách praktického vyučovania.

Cieľ sa plní, analyzuje sa polročne, podľa úsekov mesačne.

2. Pokračovať v spolupráci s partnerskými školami v Českej a Poľskej republike výmenou odbornej praxe v odbore stolár. Škola v šk. roku 2011/2012 spolupracovala s odbornými školami z Poľska a z Česka výmennou praxou žiakov a pedagógov:

Spojená škola stavebno-drevárska, Żywiec,

Stredná škola elektrostavebná a drevárska, Frýdek-Místek,

Stredná škola nábytkárska a obchodná Bystřice pod Hostýnem.

Cieľ splnený.

3. Hľadať nové formy komunikácie so základnými školami regiónu Kysuce.
Plnenie plánu výkonov je prioritou školy, nakoľko SOŠ drevárska je náborová škola a vyžaduje si stratégiu náboru žiakov 9. ročníkov ZŠ:

- prezentácia školy na Burze informácií Čadca, Kysucké Nové Mesto,
- návštevy ZŠ, priame vstupy do cielených tried,
- komunikácia s výchovnými poradcami ZŠ formou propagačných materiálov,
- organizovanie odborných, športových aktivít pre žiakov ZŠ, dni otvorených dverí,
- účasť na triednych rodičovských združeníach.

Cieľ sa plní, avšak viac priestoru venovať profesijnej orientácii žiakov priamo na ZŠ s ponukou predviesť na škole zručnosti odborov školy v súčinnosti predmetu technická výchova.

Oblasť edukačná:

4. Celý výchovno-vzdelávací proces zamerať na ciele vo vzťahu k profilu absolventov v oblasti rozvoja a nadobudnutia intelektuálnych, manuálnych a sociálnych kompetencií pre výkon profesie odborov drevárstva, stavebníctva a ochrany životného prostredia.

Cieľ sa plní, analyzuje sa polročne, ročne. Úlohou školy je hľadať a uplatňovať možnosti a cesty ako skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a udržať takú úroveň školy, ktorá dokáže priťahovať, čo najväčší počet žiakov a jej absolventi sa svojou kvalitou presadia na trhu práce.

5. Hľadať nové formy motivácie žiakov zameranú na zlepšenie dochádzky žiakov do školy.
Celková absencia za šk. rok 2011/2012 činila 104 445 hodín, čo je 103,6 % hodín na jedného žiaka.
Prvý krok, ktorý škola uskutočnila bolo mesačné hlásenie neskorých príchodov žiakov do školy zákonným zástupcom. Aktívna elektronická žiacka knižka, vlastná žiacka knižka školy dáva priestor na komunikáciu učiteľ – žiak – rodič.

Cieľ sa plní, škola analyzuje príčiny veľkého počtu vymeškaných hodín. Kontrola a prevencie absencie zo strany triednych učiteľov, majstrov OV cez rodičov si vyžaduje systematickú prácu a kontrolu.

6. Skvalitniť rozvoj odborných kompetencií najmä na úseku praktického vyučovania.
Profil absolventa sa formuje od prvého dňa v škole, kde vzdelávanie a výchova ide v duchu citlivého prístupu k žiakovi.
Cieľ sa plní, modernizácia dielní praktického vyučovania (2010) je zárukou rozvoja kvalitných odborných kompetencií v súčinnosti s podnikateľskou sférou a zväzmi.
Rezervy sú aktivizovať a motivovať žiakov k manuálnej práci, čo je celospoločenský problém mládeže. Je to úloha naliehavá, trvalá a je bodom programu mesačných porád teoretického a praktického vyučovania školy.
7. Diferencovať a plniť úlohy „Zelenej školy“ s cieľom obhájenia certifikátu „Zelená škola“ v šk. r. 2011/2012.
Cieľ nesplnený. Certifikát Zelená škola v šk. r. 2011/2012 nebol obhájený i keď škola rozšírila separáciu o papier, plasty, elektroodpad (batérie). Environmentálne povedomie žiakov škola splnila. Nepodarilo sa splniť cieľ, zlepšiť environmentálne povedomie verejnosti.

Oblasť ekonomická:

8. Zvýšiť výnosy z produktívnych prác skvalitňovaním organizácie PV.
Cieľ splnený, výnosy z produktívnych prác predstavovali sumu 84 095,97.
9. Zamerať sa na financovanie školy z viacerých zdrojov (Drevár 2%, sponzorské príspevky od podnikateľov a budúcich zamestnávateľov žiakov).
Cieľ splnený, príspevok do Drevára n. o. vo výške 2 % daň v celkovej sume 792 €, príspevok od iných organizácií a sponzorov vo výške 1 640 €.

Oblasť priestorová:

10. Zabezpečiť opravu palubovky telocvične (nový lak).
Cieľ sa plní svojpomocne, dokončenie opravy palubovky si vyžiadala aj oprava strešných ventilátorov, stien, radiátorov. Palubovka prešla rekonštrukciou a ukončenie splnenia úlohy je október 2012 z prevádzkových dôvodov.
11. Zabezpečiť opravu umelého trávniku na školskom ihrisku.
Cieľ sa presúva na šk. rok 2012/2013 z dôvodu podania projektov na realizáciu uvedenej úlohy.
12. Zrekonštruovať priestory technicko-ekonomického úseku a dobudovať spoločenskú miestnosť.
Cieľ splnený.
13. Dobudovať odborné učebne pre drevárov, stavbárov s osobitným zreteľom na ukážky, makety, vzorky.
Cieľ sa plní, úloha je trvalá. Vytvorené boli dve skrinkové nástenky, v ktorých sú umiestnené vzorky ihličnatých a listnatých drevín s popisom. Dobudovala sa skrinka s nábytkovým kovaním, doplnil sa katalóg kovania BLUM, vzorkovnica náterových látok a laminátov. Názorné učebné pomôcky pre stavebné odbory boli zhotovené vzorky – stropné konštrukcie, krovy, betonárske výstuže, izolácie, tesárske konštrukcie, murovacie materiály, väzby muriva. Zavedenie počítačovej zostavy pre potreby IKT (v triede 44).

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- tradícia školy v regióne	- názov školy nevystihuje možnosti štúdia na škole
- komplexnosť školy	- nezáujem absolventov ZŠ o odborné školstvo (remeslá)
- upravený interiér a exteriér školy	- klesajúca populácia
- dobrý imidž školy	- klesajúci záujem rodičov o spoluprácu so školou
- pozitívna psychosociálna klíma (starostlivosť o žiaka)	- nedostatok inovatívnych učebníc
- interakcia učiteľ – žiak - rodič	- absolventi ZŠ nemajú vypestovaný návyk pravidelnej dochádzky do školy
- podmienky pre vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	
- vzdelávanie v odboroch, o ktoré je na trhu práce záujem	
- široká škála reprezentácie školy na rôznych akciách pre širokú verejnosť	
- spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti praktického vyučovania, konania záverečných skúšok (SOPK), odborných súťaží	
- nadstavbové štúdium	
- rozvoj záujmovej činnosti (školské , mimoškolské aktivity, krúžky)	
- spolupráca s úradom práce pri umiestňovaní absolventov na trhu práce	
- využívanie priestorov školy pre rodičov, žiakov, obyvateľov mesta pri športových, výchovných, vzdelávacích aktivitách	
Príležitosti:	Riziká:
- spolupráca so zamestnávateľskou sférou	- nárast sociálnej ohrozenosti mládeže
- spolupráca so športovými klubmi	- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách (cestovné)
- zážitková telesná a športová výchova	- nízka vedomostná úroveň žiakov ZŠ (najmä v učebných odboroch)
- výborné podmienky na zavádzanie nových informačno-komunikačných technológií	- všeobecný nárast problémového správania žiakov
- prispôsobivosť školy na meniace sa požiadavky spoločenského prostredia, na meniace sa požiadavky a nároky rodičov a žiakov	
- výborné podmienky pre rozvíjanie záujmových aktivít žiakov (modelovanie, fotografovanie, projektovanie, ...)	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- motivovať žiaka k lepším študijným výsledkom a zapojiť ich aktívne do vyučovacieho procesu. Zavádzať moderné vyučovacie stratégie, metódy a postupy a zvýšiť kreativnosť vyučovania na TV, OV,
- skvalitniť praktické vyučovanie, prepojenie na prax, organizovanie metodických dní za prítomnosti odborníkov podľa odborov s cieľom prezentovania postupu metodicky praktického vyučovania majstrom OV,
- skvalitniť výchovnú prácu všetkých pedagógov, odstrániť formalizmus z práce (cielená kontrolná a systematická práca – dochádzka žiakov, príchody na vyučovanie, psychohygienické prestávky, komunikačný kanál učiteľ – žiak – rodič),
- na vyučovacích hodinách pracovať efektívne, rozvíjať kompetencie žiakov, využívať viac metódy a postupy ako problémové vyučovanie, výskumná metóda, ekonomické hry, aktívne vyučovanie, interaktívne, zážitkové a skúsenostné učenie,
- predmetové komisie, metodické združenia viesť pedagógov k odovzdávaniu pozitívnych skúsenosti, metód a foriem vyučovania pri príprave žiakov na povolanie (otvorené hodiny, vzájomné náčuvy MOV – učiteľ, výsledky práce, učebné texty, pomôcky, materiály, ...),
- vytvoriť podmienky na rozvoj talentovaných žiakov prostredníctvom zapojenia do školských, regionálnych a celoslovenských súťaží a projektov. Zvýšiť osobnú zainteresovanosť členov predmetovej komisie (metodického združenia) na príprave a výsledkoch v súťažiach,
- usmerňovať žiakov pri vypracovaní zadaní ročníkových prác, SOČ. Zvýšiť úroveň ročníkových prác a SOČ po obsahovej i po formálnej stránke,
- výchovné ciele zapracovať do tematických plánov triedneho učiteľa v súlade s národným plánom výchovy k ľudským právam, národným akčným plánom pre deti, akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antiseminizmu a ostatným prejavom intolerancie,
- rozvíjať mimoškolskú prácu v úspešných oblastiach využívať vzdelávacie preukazy pri financovaní záujmového vzdelávania žiakov s cieľom výchovného vplyvu formovania osobnosti žiaka,
- podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov (pedagogika, teória výchovy, odbornosť, metodika, didaktika učenia, zručnosti na PC) súvisiaceho s pracovným zaradením.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2012
3355 2	Stolár	20	7	7	6
3363 2	Tesár	17	3	12	2
3661 2	Murár	23	7	10	6
3341 4	Operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	23	4	11	8
3336 6	Drevárstvo a nábytkárstvo 04 Manažment v drevárstve	20	6	4	10
2841 6	Technológia tvorba a ochrany životného prostredia	20	12	4	4
3347 4	Drevárska a nábytkárska výroba	10	1	3	6
3659 4	Stavebníctvo	22	1	10	11
Spolu:		155	41	61	53

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni. Je to výsledok vysokej úrovne pôsobenia manažmentu školy na čele s riaditeľom PaedDr. Jánom Palkom.

Škola v každom školskom roku zlepšuje priestorové, materiálno – technické podmienky školy v prvom rade svojpomocne. Ďalšia modernizácia je závislá na finančných prostriedkoch školy, od vhodných a realizovateľných projektoch, ale aj pomoci sponzorov.

Organizácia vyučovania bola v súlade s § 8 vyhlášky MŠ SR č. 314/2008 Z. z. o stredných školách a doplňujúcich predpisoch. Pri uzatváraní dohôd o zabezpečení praktického vyučovania s právnickými osobami sa postupovalo podľa odseku 12 § 43 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Propagačný	12	Ing. arch. Beáta Kontrišová
	Triedny klub	14	Ing. arch. Beáta Kontrišová
	Šikovné ruky	11	Oľga Palková
	Ukáž, čo vieš	12	PaedDr. Anna Janíčková
	Mladý učeň	13	Ing. Jana Majtanová
	Kreatívne písanie	15	PaedDr. Ján Pitoňák
	Žurnalistický	10	Mgr. Mária Gavenčiaková
	Áčkari	15	Ing. Kucia Baculáková
	Rozhlasový žurnalista	13	Bc. Andrea Trlicová
	Krúžok mladých lídrov	10	Bc. Andrea Trlicová
Prírodovedné	Matematika inak	13	Mgr. Vlasta Kozáková
Technické	Maľovanie a kreslenie	13	Dáša Ďurkačová
	Stavebníctvo	14	Dáša Ďurkačová
	Technický	13	Ing. Vojtech Brodňan
	Krúžok odbornej prípravy	12	Ing. Ľubomír Jakubík
Umelecké	Intarzie	10	Mgr. Peter Šurina
	Výtvarná príprava	10	Bc. Andrea Trlicová

	Umelecké rezbárstvo	13	Bc. Andrea Trlicová
Športové	Spoznaj a chráň...	13	Bc. František Švancár
	Šachový	10	Ing. František Kašuba
	Branno-športový	14	Mgr. Marián Ondrúšek
	Futbal D	10	Mgr. Marián Ondrúšek
	Futbal CH	14	Mgr. Marián Ondrúšek
	Zimné športy	12	Ing. Vojtech Brodňan
	Športové hry	13	Mgr. Ján Holák
	Posilňovací	11	Mgr. Ján Holák
	Plávanie	12	Mgr. Ján Holák
Iné Informatické			
	Projektové programovanie	10	Mgr. Peter Šurina
Kultúrne Jazyky	Počítačový	17	Ing. Stanislav Kuljovský
	Spoznaj sociálne siete	13	Bc. Andrea Trlicová
	Tanečný	10	Bc. Jozef Murín
	Konverzácie z ANJ	10	Ing. Lucia Baculáková
Ekologické	Angličtina hrou	10	Mgr. Eva Sýkorová
	Nebojme sa maturity	11	Mgr. Mária Gavenčiaková
	Nemecky plynule	15	Mgr. Lenka Kučáková
	EKO krúžok	10	RNDr. Jaroslav Knapec
	Umenie parkov a záhrad	12	RNDr. Jaroslav Knapec
	Voda pre život	10	Ing. Oľga Časnochová
	Chémia všade okolo nás	10	Ing. Oľga Časnochová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ – problematika voľného času	Poliaková Marta	1 . miesto
Celoslovenské kolo	Súťaž zručností stolár	Striček Marek	1 . miesto
	Scientia Pro Futuro – Mladí vedci	Krenželáková Simona	2. miesto
	YLIFE	Voštináková Ľubica	2. miesto
		Kováčová Andrea	3. miesto
Medzinárodné kolo	-		

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Futbal	chlapci:	4. miesto
		Miroslav Badura 2. A	
		Miroslav Greňo 1. A	
		Tomáš Tomčala 3. B	
Ján Kubičina 3. B			
Marián Ondrúšek 3. B			
Ladislav Vessa 3. B			
Erik Pešan 3. B			
Branislav Macura 3. B			
Marcel Ohradka 3. A			
Ján Holák 2. B			
Jozef Gavlás 4. A			
Marek Podmanický 3. B			
Jakub Ficek 3. B			
Michal Srníček 3. O			
Lukáš Šustek 3. O			
Celoslovenské kolo	-		
Medzinárodné kolo	-		

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

V priestoroch ŠSZČ je zriadená klubová miestnosť, ktorá umožňuje žiakom stály prístup na internet (PC, prístup na skenovanie, kopírovanie, tlačenie dokumentov, úprava dokumentov, orezávanie formátov, viazanie dokumentov pomocou termoväzby, stolný futbal, šípky, hifi, video, DVD kútik, odborné časopisy, relaxačné priestory, športové priestory (telocvičňa, ihrisko s umelou trávou, fitnes priestory, rozhlasové štúdio).

V školskom stredisku pracuje jeden pedagogický zamestnanec. ŠSZČ je súčasťou školy a podieľa sa v úzkej súčinnosti na výchovno-vzdelávacom procese školy. Plní úlohy mimoškolských aktivít školy s cieľom vytvárania podmienok pre účelové trávenie a využívanie voľného času žiakov v ŠSZČ s rozsiahlou ponukou záujmových krúžkov.

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti	500	470	0	94
Školský internát	-	-	-	-
Centrum voľného času	-	-	-	-
Školské hospodárstvo	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
1.	Propagačný	12	Ing. arch. Beáta Kontrišová
2.	Triedny klub	14	Ing. arch. Beáta Kontrišová
3.	Šikovné ruky	11	Oľga Palková
4.	Ukáž, čo vieš	12	PaedDr. Anna Janičková
5.	Mladý učeň	13	Ing. Jana Majtanová
6.	Kreatívne písanie	15	PaedDr. Ján Pitoňák
7.	Žurnalistický	10	Mgr. Mária Gavenčiaková
8.	Áčkari	15	Ing. Lucia Baculáková
9.	Rozhlasový žurnalista	13	Bc. Andrea Trlicová
10.	Krúžok mladých lídrov	10	Bc. Andrea Trlicová
11.	Matematika inak	13	Mgr. Vlasta Kozáková
12.	Maľovanie a kreslenie	13	Dáša Ďurkačová
13.	Stavebníctvo	14	Dáša Ďurkačová
14.	Technický	13	Ing. Vojtech Brodňan
15.	Krúžok odbornej prípravy	12	Ing. Ľubomír Jakubík
16.	Intarzie	10	Mgr. Peter Šurina
17.	Výtvarná výchova	10	Bc. Andrea Trlicová
18.	Umelecké rezbárstvo	13	Bc. Andrea Trlicová
19.	Spoznaj a chráň ...	13	Bc. František Švancár
20.	Šachový	10	Ing. František Kašuba
21.	Branno-športový	14	Mgr. Marián Ondrúšek
22.	Futbal D	10	Mgr. Marián Ondrúšek
23.	Futbal CH	14	Mgr. Marián Ondrúšek
24.	Zimné športy	12	Ing. Vojtech Brodňan
25.	Športové hry	13	Mgr. Ján Holák

26.	Posilňovací	11	Mgr. Ján Holák
27.	Plávanie	12	Mgr. Ján Holák
28.	Projektové programovanie	10	Mgr. Peter Šurina
29.	Počítačový	17	Ing. Stanislav Kuljovský
30.	Spoznaj sociálne siete	13	Bc. Andrea Trlicová
31.	Tanečný	10	Bc. Jozef Murín
32.	Konverzácie z ANJ	10	Ing. Lucia Baculáková
33.	Angličtina hrou	10	Mgr. Eva Sýkorová
34.	Nebojme sa maturity	11	Mgr. Mária Gavenčiaková
35.	Nemecky plynule	15	Mgr. Lenka Kučáková
36.	EKO krúžok	10	RNDr. Jaroslav Knapec
37.	Umenie parkov a záhrad	12	RNDr. Jaroslav Knapec
38.	Voda pre život	10	Ing. Oľga Časnochová
39.	Chémia všade okolo nás	10	Ing. Oľga Časnochová

25. PLNENIE CIEĽOV Z NÁRODNÉHO PROGRAMU KVALITY SR NA ROKY 2009 – 2012

Plnenie plánu kvality školy je prílohou č. 7.

Záver

Cieľom školy je podchytiť potenciál dospelého obyvateľa (človeka) a zvýšiť kvalitu jeho osobného a pracovného života v našom regióne. Zaručiť všeobecný a stály prístup ku vzdelávaniu sa, pre nadobúdanie a obnovenie zručností potrebných na trvalé zapojenie sa do života spoločnosti založenej na vedomostiach.

Vysokou odbornosťou, profesionalitou pedagógov, manažmentu školy vo výchovno-vzdelávacom procese chceme, aby škola sa stala zaujímavou pre žiakov a užitočnou pre región pri naplňaní kréda školy:

„ Nie pre školu, ale pre život učíme.“

Dátum: 18. október 2012

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: PaedDr. Ján Palko

riaditeľ

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

