

# Základná škola Blatnica

Blatnica č. 310, 03815

Telefón: 00421 43 4948225, 0904 018 579

[www.zs-blatnica.edupage.org](http://www.zs-blatnica.edupage.org)



## SPRÁVA o výsledkoch a podmienkach výchovno-vyučovacej činnosti

ŠKOLSKÝ ROK 2021/22

Vypracoval: Mgr. Vlasta Sekerková

## Obsah

Východiská a podklady	1
Základné identifikačné údaje o škole	2
Údaje o zriaďovateli	2
Údaje o členoch rady školy a informácie o jej činnosti	2
Informácie o činnosti poradných orgánov školy	3
Údaje o počte žiakov školy	5
Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	5
Dochádzka žiakov, hodnotenie žiakov,	6
Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka v školskom roku 2020/21	6
Údaje o počte pedagogických zamestnancoch, o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	7
Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	7
Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	8
Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole	11
Údaje o priestorových a materiálno -technických podmienkach školy	12
Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy	13
Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má nedostatky (SWOT analýza)	14
Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase	15
Informácie o spolupráci s rodičmi	17
Ďalšie informácie - Školský klub detí	27
Prílohy	

**Predkladá:** Mgr. Vlasta Sekerková (riaditeľka ZŠ)

**Prerokované na pedagogickej rade školy dňa:** 9. septembra 2022

**Vyjadrenie rady školy :**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**s c h v á l iť / ~~n e s c h v á l iť~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovo-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Blatnica za školský rok 2021/2022

Mgr. Jana Žilová

.....  
predseda RŠ pri ZŠ Blatnica

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Blatnica

**s c h v a ľ u j e / ~~n e s c h v a ľ u j e~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovo - vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2021/2022

Mgr. art. Karol Čičmanec, ArtD.

.....  
za zriaďovateľa

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva VVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. zo 1. 1. 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Táto vyhláška je vykonávacím predpisom v podobe všeobecne záväzného právneho predpisu vydaného podľa §14 ods.5 písm. d) Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 596/2003 Z.z.)
3. Koncepcia školy na obdobie 2019 - 2024
4. Plán práce školy na školský rok 2021/2022
5. Vyhodnotenia plnenia mesačných plánov práce
6. Vyhodnotenia plánov práce koordinátorov
7. Vyhodnotenie práce ŠKD
8. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Blatnica (zápisnice).
9. Školský vzdelávací program ZŠ Blatnica
10. Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno -vzdelávacej činnosti školy získané z OcÚ Blatnica.

## **Východiská a podklady počas trvania núdzového stavu a mimoriadnej situácie:**

1. Rozhodnutia a usmernenia vydané hlavným hygienikom ÚVZ SR
  2. Rozhodnutia a usmernenia vydané MŠVVaŠ SR
  3. Od 18. novembra 2021 do 26. 11. 2021 a neskôr od 13.12. 2021 do 20.12.2021 bola čiastočne prerušená prevádzka školy v súlade s rozhodnutiami a nariadeniami hlavného hygienika a v súlade s rozhodnutiami vydanými MŠVVaŠ SR. Spôsob vyučovania, metódy, formy, spôsoby hodnotenia, činnosť zamestnancov, materiálne podmienky počas trvania núdzového stavu v súvislosti so šírením COVID-19 sú rozpracované vo vnútorných predpisoch školy a triednych knihách jednotlivých ročníkov a publikované na webovej stránke školy.
-

## a) ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Základná škola Blatnica
Adresa školy:	č. 310, 038 15 Blatnica
Telefón:	043 4948 225 a 0904 018 579
Webové sídlo:	<a href="https://zs-blatnica.edupage.org">https://zs-blatnica.edupage.org</a>
Elektronická adresa školy:	<a href="mailto:zakladna.skola@blatnica.sk">zakladna.skola@blatnica.sk</a>
Riaditeľ školy:	Mgr. Vlasta Sekerková
Vyučovací jazyk:	slovenský

## b) ÚDAJE O ZRIAĎOVATEĽOVI

Názov:	Obec Blatnica
Adresa/sídlo:	č. 1, 038 15 Blatnica
Telefón:	043 4948 101
Webové sídlo:	<a href="http://www.blatnica.sk">www.blatnica.sk</a>
Elektronická adresa:	<a href="mailto:info@blatnica.sk">info@blatnica.sk</a>
IČO:	31 65 71

c) ÚDAJE O ČLENOCH RADY ŠKOLY  
A INFORMÁCIE O JEJ ČINNOSTIČlenovia:

MENO A PRIEZVISKO	FUNKCIA	DELEGOVANÝ
Mgr. Jana Žilová	predseda	pedagogický zamestnanec
Ľubica Špániková	člen	nepedagogický zamestnanec
PhDr. Jozef Ďanovský	podpredseda	Zástupca rodičov (do 5.10.2021)
Ing. Martina De Riggová	podpredseda	zástupca rodičov (od 5.10.2022)
Ing. Ján Kohútka	tajomník	zástupca zriaďovateľa
Oľga Fillová	člen	zástupca zriaďovateľa

Rada školy pri Základnej škole Blatnica bola ustanovená v zmysle § 24 ods.15 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na ustanovujúcej schôdzi dňa 5.10.2021. Funkčné obdobie začalo dňom volieb členov do rady školy na obdobie 4 rokov.

Riaditeľka školy predložila na prvom stretnutí na vyjadrenie sa rade školy:

- Správu a výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21,
- Predstavila koncepčný zámer rozvoja školy 2019 -2024 a jeho plnenie,
- Inovovaný školský vzdelávací program,
- Výchovný program školy,
- Školský poriadok školy,
- poskytla informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy,



Počas stretnutí rady školy sa riešili najmä otázky:

- koncepcie a profilácie školy,
- mimorozpočtové zdroje a otázky finančného zabezpečenia,
- prezentácia školy na verejnosti, dosiahnutým úspechom školy,
- oceneniam žiakov a vedenie úspešných žiakov jednotlivými učiteľmi,
- organizácia priebehu a zabezpečenie dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/21 spôsobeného zátvorom školy z dôvodu výskytu ochorenia covid – 19 v triedach.
- pomoci a vzdelávaniu detí utečencov z Ukrajiny spôsobenej vojenským konfliktom na škole v období apríl – jún 2022

Členovia rady školy k preberaným témam vyjadrovali svoje názory, postoje a pripomienky, ktoré boli následne riešené. Zo zasadnutia RŠ je spísaná zápisnica.

## **INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV ŠKOLY:**

### **PEDAGOGICKÁ RADA**

**Členovia:** všetci pedagogickí zamestnanci školy

**Zasadnutia:** 5-krát v školskom roku v súlade s plánom zasadnutí. Z každého zasadnutia bola vypracovaná zápisnica.

Pedagogická rada si plnila svoju riadiacu, informačnú, poradnú rozhodovaciu a kontrolnú funkciu pri riešení zásadných pedagogických problémov v práci školy.

Cieľom činnosti pedagogickej rady bolo:

- hodnotiť plnenie prijatých úloh, opatrení a uznesení za mesačné obdobie
- podávať učiteľom najnovšie informácie z MŠVVaŠ SR, MPC, ŠŠI a ďalších inštitúcií,
- zvyšovať právne vedomie pedagogických zamestnancov oboznámením ich s najnovšou školskou legislatívou,
- podávať pravidelné informácie o poznatkoch z hospitácií za účelom výmeny pedagogických skúseností,
- vyzdvihnúť klady v práci školy a jednotlivých zamestnancov,
- poukazovať na nedostatky v práci a ich možnú nápravu,
- prideliť úlohy pedagogickým zamestnancom na ďalšie mesačné obdobie,
- podnietiť učiteľov k personalizovanému prístupu vyučovania žiakov, využívaniu metód aktívneho učenia sa žiakov a formatívnemu hodnoteniu,
- prijatím uznesenia záväzne plniť pridelené úlohy vedením školy a ostatnými pedagogickými zamestnancami,
- prezentovať názory rodičov, rady školy, žiakov na prácu školy.

Organizácia a priebeh pedagogických rád sa riadila prijatým rokovacím poriadkom. Ciele porád boli v priebehu roka splnené. Kládcom bolo zapájanie učiteľov do diskusií s cieľom konštruktívne vyriešiť daný problém a dohodnúť sa na ďalšom spoločnom postupe. Rešpektovali sa návrhy a opatrenia členov pedagogickej rady.

Z rokovaní pedagogických rád vyplýva, že v práci školy bude potrebné:

- propagovať inovatívne metódy a formy vo vyučovaní u jednotlivých vyučujúcich,
- motivovať pochvalou a vyzdvihovať klady v práci učiteľov,
- sebareflexiou a mentoringom na vyučovaní odhaľovať nedostatky v práci učiteľov a odstraňovať ich,
- poveriť vedením jednotlivých bodov pracovnej porady ostatných pedagogických zamestnancov.

## METODICKÉ ZDRUŽENIE

**Vedúca:** Mgr. Vlasta Sekerková

**Členovia:** všetci pedagogickí zamestnanci školy

**Zasadnutia:** operatívne stretnutia , stretnutia 4-krát ročne

Podrobná činnosť MZ je zaznamenaná v zápisniciach a vyhodnocovacej správe činnosti MZ.

Pedagógovia sa zaoberali :

- metódam a formám dištančného vzdelávania,
- výberu a využívaníu online platforiem, edukačných programov a stránok potrebných pre efektívne prezenčné aj dištančné vzdelávanie (PADLET, ALF, Zborovňa, Wordwall a pod.)
- výberom vhodných učebníc a doplnkových materiálov pre žiakov jednotlivých ročníkov (e-učebnice, AITEC on-line),
- tvorbou žiackych testov ako nástroja diagnostiky dosiahnutých vedomostí a zručností (využívanie GOOGLE FORMS, KAHOOT),
- formatívne hodnoteniu žiakov,
- vzdelávaniu žiakov s IVVP,
- efektívnej realizácii projektu „SPOLU MÚDREJŠÍ“
- princípom zostavovania testov a prehodnotili kritériá ich hodnotenia.

Diskutovali o zefektívnení komunikácie s rodičmi, využívaní rôznych komunikačných prostriedkov a o skvalitnení spolupráce s rodičmi slabo prospievajúcich žiakov s poradenskými inštitúciami.

Riešili zavádzanie moderných metód a foriem práce na vyučovaní (prvky vysoko efektívneho učenia, aplikačné úlohy pre žiakov rešpektujúce rôzne štýly učenia sa žiakov, aktivizujúce metódy práce v ŠKD, práca s pojmovými mapami).

Prehodnocovali začlenenie prierezových tém, najmä finančnej gramotnosti a čitateľskej gramotnosti , do obsahových a výkonových štandardov jednotlivých ročníkov. Venovali sa možnostiam hodnotenia prostredníctvom portfólií ako nástroja sebahodnotenia žiakov, využívaníu IKT a tvorbe vlastných edukačných obsahov.

Navrhovali realizáciu školských projektov podporujúcich rozvoj žiackych kompetencií v oblasti zvyšovania čitateľskej a finančnej gramotnosti detí ako aj rozvoju sociálnych zručností.

V druhom polroku školského roka sa venovali problematike výchovného pôsobenia na žiakov s dôrazom na rešpektovanie ich potrieb a záujmov, zavádzaniu pravidiel v triednom, školskom spoločenstve, tvorbe triednych dohôd a zavádzaniu foriem rešpektujúcej komunikácie so žiakmi ako preventívnym nástrojom pred udelením výchovných opatrení a prevenciu pred šikanovaním.

Oboznamovali sa s novými usmerneniami a metodickými pokynmi z oblasti školstva.

Pedagogickí pracovníci si na stretnutiach MZ vymieňali aj vedomosti nadobudnuté na kontinuálnych vzdelávaniach, seminároch a poznatky z vlastnej praxe.

## RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE pri ZŠ BLATNICA - výbor RZ

**Členovia:** všetci zákonní zástupcovia žiakov

**Výbor RZ:** 7 členov (zástupcovia rodičov za každý ročník)

**Zasadnutia:** zasadnutia prebehli 2-krát počas školského roka

**Činnosť:** Predsedníčka výboru RZ sa permanentne zaujíkala o činnosť školy a školské i mimovyučovacie podujatia určené žiakom. Rodičia zabezpečili žiakom mikulášske balíčky, karneval, balíčky na MDD a čiastočne finančne zabezpečili rozlúčku so štvrtákmi.

## d) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY a počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

TRIEDA	ROČNÍK	POČET ŽIAKOV	CH/D	NV rím. - kat.	NV ev.a.v.	ETV	POČET ŽIAKOV S IVVP	Poznámka
I. (spojená)	1.	10	5/5	2	6	2	0	1.-4. roč. NV rím. - kat. = 1 skupina 1.-4. roč. .NV ev.a.v. = 1 skupina
	3.	8	5/3	2	4	2	0	
II. (spojená)	2.	7	1/6	0	4	3	1	
	4.	7	5/2	0	3	4	1	
<b>SPOLU</b>	2 tr./ 4 roč.	32	16/16	4	17	11	2	

V priebehu školského roka v dôsledku vojenského konfliktu na Ukrajine pribudlo do 1. ročníka od 1.4.2022 na školu dieťa odídencov.

## VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu č.22/2011 s platnosťou od 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Žiaci 1. ročníka boli v školskom roku 2021/22 hodnotení slovne vo všetkých vyučovacích predmetoch.

Žiaci 2. – 4. ročníka boli hodnotení kombinovane. Predmety JS, M, prírodoveda, vlastiveda a informatická výchova sa hodnotili známkou a všetky výchovné predmety boli hodnotené slovne.

Žiaci navštevovali dve spojené triedy:

- **I. trieda** (spojený 1. a 3. ročník) 18 žiakov, triedny učiteľ: Mgr. Vlasta Sekerková
- **II. trieda** (spojený 2. a 4. ročník) 14 žiakov, triedny učiteľ: Mgr. Jana Žilová

## VÝSLEDKY PROSPECHU:

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospelo	Neprospelo	Neboli klasifikovaní	Počet opravných skúšok
I. (spojená)	1.	10	-	-	10	-	-	-
	3.	8	4	1	3	-	-	-
II. (spojená)	2.	7	5	2	0	-	-	-
	4.	7	2	3	2	-	-	-
<b>SPOLU</b>	-	32	11	6	15	-	-	-

## SPRÁVANIE ŽIAKOV:

Trieda	Ročník	Pochvaly		Pokarhania		Znížená známka		
		Tr. učiteľ	Riaditeľ	Tr. učiteľ	Riaditeľ	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Prvá	1.	6	-	-	-	-	-	-
	3.	3	-	-	-	-	-	-
Druhá	2.	2	-	-	-	-	-	-
	4.	1	1	-	-	-	-	-
<b>SPOLU</b>	-	1	1	0	0	0	0	0



## DOCHÁDZKA ŽIAKOV:

Trieda		Triedny učiteľ	Počet žiakov	Celkový počet vymeškaných hodín	
				ospravedlnených	neospravedlnených
I.	1. roč.	Mgr. Vlasta Sekerková	10	1 271 h	-
	3. roč.		8	937 h	-
II.	2. roč.	Mgr. Jana Žilová	7	1 254 h	-
	4. roč.		7	522 h	-
<b>SPOLU</b>			<b>32</b>	<b>4 014 h</b>	<b>0 h</b>

## HODNOTENIE ŽIAKOV 2. a 4. ročníka:

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							
		Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Anglický jazyk	Informatika	Vlastiveda	Prvouka	Prírodoveda	Ø triedy
2.	II.	1,57	1,57	-	1,00	-	1,42	-	1,39
3.	I.	2,00	1,75	1,75	1,25	1,63	-	1,75	1,69
4.	II.	1,71	2,28	2,00	1,14	1,57	-	1,71	1,74
Ø jednot. predmetov	-	<b>1,76</b>	<b>1,87</b>	<b>1,88</b>	<b>1,13</b>	<b>1,60</b>	<b>1,42</b>	<b>1,73</b>	<b>1,61</b>

Žiaci **2. - 4. ročníka** boli počas celého školského roka cielene vedení k rozvoju životných zručností: zodpovednosť, najlepší osobný výkon, spolupráca a priateľstvo. V triede sa uplatňovali sebahodnotiace metódy a formy práce, práca v tíme a integrácia predmetov.

Slabšie prospievajúci žiaci boli po odporúčaní a po súhlase zákonných zástupcov diagnostikovaní v CPPP a P Martin. V závere školského roka sa u jedného žiaka 1. ročníka potvrdilo podozrenie na poruchu komunikačných zručností a u ďalšieho bola diagnostikovaná disgrafia. Žiaci budú vzdelávaní v ďalšom školskom roku podľa IVVP.

## POČET ŽIAKOV, KTORÍ PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE

ZŠ Blatnica je nepľnoorganizovaná škola s ročníkmi 1. - 4. Žiaci našej školy po dosiahnutí primárneho vzdelávania pokračovali v štúdiu na nasledovných školách:

Počet žiakov 4. roč.	POČET ŽIAKOV 4. ROČNÍKA PRIJATÝCH NA 8-ROČNÉ GYMNÁZIÁ A INÉ ŠKOLY					
	ZŠ Nade Hejnej, Martin		ZŠ Benice		ZŠ Jána Kollára, Mošovce	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
6	5	5	2	2	0	0

## ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA v školskom roku 2021/22

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	Počet dievčat	Odklady	Nezaškolených v MŠ	1 spojená
10	5	0	0	

Do 1. ročníka boli k 15.6.2022 prijatí 10 žiaci.

## e) ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOCH

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov
TPP	5	1	3	-
DPP	0	1	-	0,25
Znížený úväzok	-	-	0,08	0,5
Znížená pracovná schopnosť	0	0	0	0
Na dohodu	-	1	-	

Vysvetlivky: TPP=trvalý pracovný pomer, DPP=dočasný pracovný pomer

## f) ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Kategória	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľ	4	0
vychovávateľ	1	0
asistent učiteľa	0	0
špeciálny pedagóg	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov : 100 %

## g) INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Pandemická situácia a s ňou súvisiace nariadenia MŠVVaŠ SR, ÚVZ SR a RÚVZ Martin, ktoré zabraňovali šíreniu nového ochorenia SARS - COVID – 19 nám neumožnili prezentovať školu na verejnosti tak ako v uplynulých školských rokoch. Škola napriek nepriaznivej situácii prezentovala svoju činnosť širšej verejnosti na svojej webovej a facebookovej stránke prostredníctvom článkov a fotografií. V období uvoľnených opatrení sme zrealizovali:

### a) kultúrne programy pre obec i širšiu verejnosť:

- slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka,
- účasť na obecných oslavách k 100. výročiu natočenia prvého hraného slovenského filmu „Jánošík“ s rovnomenným folklórno-tanečným programom (august 2021),
- **video pohľadnice** sme posielali priateľom a rodinným príslušníkom v čase núdzovéhohostavu spôsobeného pandémieu COVID- 19 (pozdrav k mesiacu úcty k starším, vianočná pieseň),
- folklórno-tanečné vystúpenie ku „Dňu matiek“

### b) tvorivé dielne pre žiakov bez účasti verejnosti:

- jesenné - zamerané na výrobu dekoratívnych predmetov z prírodných materiálov
- Vianočná tvorivá dielňa- vyrábanie darčiekov a ozdôb, pečenie perníkov
- Valentínske a veľkonočné vyrábanie,
- Májová výroba darčiekov pre mamičky k ich sviatku.

## c) školské spoločenské akcie:

- „Šarkaniáda“ – hry a súťaže spojené s jesenným púšťaním šarkanov,
- „Mikulášska návšteva“ – v škole a s ňou spojená obchôdzka a obdarovanie detí v domácom prostredí,
- „Školská Fašiangiáda“ - tradičná školská akcia spojená s karnevalom a obchôdzkou dedinou,
- „Deň Zeme“ – projektový deň zameraný na ochranu prírody,
- „Deň otcov“ – tematický športovo- zábavný deň realizovaný pre rodiny spojený s opekaním a súťažami pre oteckov,
- „Týždeň športu“ – podnietiť deti k zdravému životnému štýlu

## d) divadelné scény a predstavenia boli nacvičené so žiakmi školy pod vedením pedagógov a prezentované na spoločenských podujatiach

- „Jánošík“ – obecné slávnosti
- „**Kubo velí**“ – folklórne pásmo ku Dňu matiek

## e) školské súťaže:

- Haľamovej condriele – postupová súťaž v prednese poézie a prózy,
- Blatnický slávik – súťaž v speve ľudových piesní
- Sánkarske preteky.

## f) prehľad výsledkov súťaží:

Meno a priezvisko (ročník)	Tr	Názov súťaže	Umiestnenie	Úroveň	Pripravoval
<b>Žiaci 3. ročníka</b>	II.	WOCABEE šampionát	2.miesto	okresná	Mgr. Jana Žilová
<b>Lukáš Maršala</b>	I.	Pytagoriáda	úspešný riešiteľ	školská/Okresná	
<b>Zuzana Beláková</b>	I.	Haľamovej condriele	2.miesto -próza	školská	
		Vajanského Martin	bez umiestnenia	okresná	
		Šaliarsky Maťko	čestné uznanie	okresná	
		Pytagoriáda	úspešný riešiteľ	školská/okresná	
<b>Michal Ferenčík</b>	II.	Pytagoriáda	úspešný riešiteľ	školská/okresná	Mgr. Vlasta Sekerková
<b>Lea Ďanovská</b>	II.		úspešný riešiteľ	školská/okresná	

Súťaž **Všetkovedko** je celoslovenská vedomostná súťaž pre žiakov 2.- 4. ročníka základných škôl organizovaná n.o. Talentitída, do ktorej sme sa v uplynulom roku zapojili piatykrát. Obsahuje otázky zo všetkých oblastí, s ktorými sa žiaci doteraz stretli – jazyk slovenský a literatúra, matematika, prírodoveda, vlastiveda, dopravná výchova, hudobná a výtvarná výchova. Žiačka 3. ročníka Ellka Mendelová sa vo Všetkovedkovi umiestnila na 4. mieste v celoslovenskom rebríčku.

Škola sa štvrtýkrát zapojila i do celoslovenskej matematickej súťaže **Matematický klokan**. Školským šampiónom sa stala Zuzana Beláková zo 4. ročníka so 93,3 % úspešnosťou riešenia úloh, Lea Ďanovská (3. ročník, 87,7%).

Súťaž	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>Všetkovedko (počet žž)</b>	-	4	5	4
<b>Všetkovedko - úspešnosť</b>	-	40,5 %	68,69 %	46,95 %
<b>Matematický klokan (žž)</b>	7	3	7	4
<b>Úspešnosť</b>	48,81 %	81,83 %	60,16 %	69,15 %

## h) INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

V predchádzajúcom školskom roku bola škola zapojená do projektov, ktorých cieľom bolo zefektívniť vyučovací proces, zmodernizovať učebne školy, vybaviť kabinet telesnej výchovy novými učebnými pomôckami, revitalizovať areál školy, sprístupniť žiakom školy interaktívne a digitálne obsahy, ale aj umožniť učiteľom školy využívať moderné vyučovacie metódy a formy práce. Škola bola v školskom roku 2021/22 zapojená do nasledovných projektov:

- „**EDUNET\_SK**“ - projekt MŠVVaŠ SR zabezpečujúci dátové pripojenie školy cez spoločnosť SWAN, a. s. začiatkom decembra 2020 si škola musela z dôvodu ukončenia a neobnovenia zmluvy MŠVVaŠ SR so spoločnosťou Slovak Telecom a. s. zriadiť novú e-mailovú adresu a e-mailovú schránku. Zároveň bola znížená rýchlosť internetového pripojenia a znížila sa aj kvalita služieb, ktoré boli poskytované v rámci projektu INFOVEK 2.
- „**SPOLU MÚDREJŠÍ 2 / SPOLU MÚDREJŠÍ 3**“ - oba na seba nadväzujúce projekty boli realizované z **Plánu obnovy a odolnosti** pod gesciou MŠ VVaŠ SR. Ich cieľom bolo podporiť základné školy, ktoré prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, vytvárali podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu. Naša škola bola **úspešná a žiadosť bola podporená**. S doučovaním žiakov sme začali 4. októbra 2021 a skončili v júni 2022.
- „**TRIEDIM, TRIEDIŠ, TRIEDIME**“ – celoročný projekt SAŽP zameraný na separovanie odpadu a jeho následnú recykláciu.

V priebehu školského roka 2021/22 sa na škole zrealizovalo niekoľko tradičných vlastných školských projektov:

- „**HOVORME O JEDLE**“ – týždenný projekt, zameraný na podporu zdravého životného štýlu, spôsobov zdravej výživy a dôležitosť pohybu. Zodpov.: Mgr. Vlasta Sekerková, J. Žilová
- „**TÝŽDEŇ ŠPORTU**“ – projekt na podporu športových a pohybových aktivít žiakov ,  
Zodpovedná: Eva Macková
- „**ADVENTNÝ KALENDÁR**“ - tradičný mesačný predvianočný projekt , podporujúci rozvoj prosociálneho citenia a dobrých medziľudských vzťahov, prevencia sociálno – patologických javov Zodpovedné: Mgr. V. Sekerková, J. Žilová
- „**TÝŽDEŇ HLASNÉHO ČÍTANIA**“ – projekt rozvíjajúci čitateľskú gramotnosť detí, prostredníctvom ktorého spoznávali jednu z kníh detskej literatúry podľa výberu triednych učiteľov. Žiaci zdokonaľovali svoje zručnosti v práci s textom (jeho pochopenie, techniku čítania, rozšírenie slovnej zásoby a pod.). Učivo čítania a literárnej výchovy bolo prepojené s ďalšími predmetmi. Pracovné listy a úlohy k jednotlivým ukážkam vypracovávali triedne učiteľky. Zodpov.: Mgr. V. Sekerková, J. Žilová

- **„PO STOPÁCH MINULOSTI BLATNICE“** – vlastivedný projekt žiakov 3. ročníka, v ktorom postupne spoznávali významné kultúrne a prírodné pamiatky obce. Spracovali ich na informačných plagátoch /posteroch a odprezentovali mladším spolužiakom ako turistický sprievodcovia počas vychádzky obcou. Zodpov.: V. Sekerková
- **„OSOBNOSTI BLATNICE“** bol vlastivedný projekt, kde žiaci 3. ročníka spracovávali informácie o osobnostiach pôsobiacich, či narodených v našej obci (Zodp.: V. Sekerková)
- **„ŽIVOČÍCHY SLOVENSKA“** – tvorba triednej knihy najznámejších slovenských živočíchov pre žiakov 3.a 4. ročníka. Zodpov.: V. Sekerková, J. Žilová
- **„DAJME STROMOM ŠANCU“** – vzdelávací prírodovedný projekt, ktorý bol zameraný na spoznávanie lesa ako ekosystému, jeho významu v živote rastlín, zvierat a človeka, o ochrane lesného spoločenstva. V rámci projektu sa na školskom dvore vysadili nové dreviny a okrasné kvety a zrealizoval sa zber papiera. Zodpov.: V. Sekerková, J. Žilová
- **„DO ŠKOLY PO SVOJICH“**- týždňový projekt na podporu pohybu detí vonku a pozorovanie jarnej prírody, do ktorej sa žiaci školy zapojili v rámci programu ZELENEJ ŠKOLY. Zodpov.: V. Sekerková, J. Žilová
- **„ZÁŽITKOVNÍK“** – celoročný projekt na podporu jazykových zručností žiakov 1. a 3. ročníka a ich zdokonalenie písomného prejavu, štylizovaných zručností. Týždenne žiaci prezentovali svoje 2 zážitky z denníka. Projekt rozvíjal aj ich mäkké zručnosti ako: zodpovednosť, vytrvalosť, snahu, originalitu prevedenia, rešpekt k iným, tvorivosť a fantáziu žiakov. Bol medzi predmetovým prienikom slovenského jazyka, prírodovedy a vlastivedy. Zodpov.: V. Sekerková
- **„RAD PERA“ a „MALÝ ČITATEĽ“** – triedny projekt na ukončenie prípravného a predčitateľského obdobia prvákov, kde žiaci plnili etapové úlohy k získaniu titulu. Zodpov.: V. Sekerková

## **i) INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE**

V školskom roku 2021/22 nebola na škole realizovaná kontrolná inšpekčná činnosť.

Posledná návšteva bola realizovaná v školskom roku 2012/2013. Závery štátnej školskej inšpekcie boli nasledovné (citujeme zo správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti č. 5079/2012-2013):

*„Výchovu a vzdelávanie škola uskutočnila podľa ŠkVP pre primárne vzdelávanie. Obsahom i štruktúrou bol vypracovaný v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania deklarovanými štátom v ŠVP ISCED1 a v školskom zákone.*

*Vlastné ciele boli stanovené reálne, prispôsobené podmienkam neplnoorganizovanej základnej školy a korešpondovali so stratégiou školy. Boli zamerané na využívanie inovačných metód a foriem vyučovania, upevňovanie učebných a životných zručností žiakov s rešpektovaním ich osobitostí, uplatňovaním vzájomnej komunikácie, formovali hrdosť na tradície regiónu, schopnosť tvorivo riešiť problémov s využívaním IKT.*

*Škola mala zadefinované pedagogické stratégie v súlade so zámermi školy, s uvedenými metódami a formami vyučovania smerujúcimi k rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov. Pozitívom bola zmena klasického spôsobu vyučovania na moderné a využívanie prvkov vysoko efektívneho učenia. Organizácia vyučovania vrátane metód a foriem bola súčasťou ŠkVP a v súlade s vyhláškou o ZŠ.*

*Vnútroškový systém kontroly a hodnotenia žiakov bol vypracovaný, zameriaval sa na hodnotenie žiakov, pedagogických zamestnancov a vlastné hodnotenie školy. Systém hodnotenia žiakov vychádzal z metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ a žiaci boli ním preukázateľne oboznámení. Vnútroškový systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov bol vypracovaný, vrátane kritérií hodnotenia. Vlastné hodnotenie školy vychádzalo z analýzy úspešnosti žiakov v certifikovaných meraniach, súťažiach, olympiádach, zo spätnej väzby rodičov a zo SWOT analýzy.“*

*„Škola akceptovala zásady a podmienky vypracovania ŠkVP, štruktúru dodržala v súlade so školským zákonom. Zadefinované vlastné ciele výchovy a vzdelávania boli orientované na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvíjali sa aj formou projektov a mimoškolskými aktivitami.*

*Profil absolventa primárneho vzdelávania bol rozpracovaný v súlade s kompetenciami ŠVP.*

*Učebné plány školy rešpektovali rámcové UP štátneho vzdelávacieho programu. Voliteľné hodiny škola využila na posilnenie jednotlivých predmetov, UO boli rozpracované v rozsahu stanovenom vzdelávacím štandardom.*

*Počet hodín uvedený v UO zodpovedal stanovenému počtu v UP školy.*

*Do obsahu vzdelávania jednotlivých predmetov boli zapracované prierezové témy, realizovali sa aj formou kurzu, didaktických hier a účelových cvičení.*

*Prílohou ŠkVP bol Národný štandard finančnej gramotnosti rozpracovaný podľa náročnosti pre jednotlivé predmety.*

*Prostredníctvom prierezových tém, celoslovenských aj vlastných projektov škola realizovala ENV, ktorá bola súčasťou celého vyučovacieho procesu.*

*Personálne, priestorové a materiálno – technické podmienky zodpovedali deklarovanému stavu a umožňovali realizovať vlastné ciele.*

*ŠkVP obsahoval vnútroškový systém kontroly a hodnotenia žiakov, zamestnancov i vlastné hodnotenie školy.*

*Ročný plán kontinuálneho vzdelávania korešpondoval s cieľmi školy.*

*Škola ponúkala vzdelávacie príležitosti pre žiakov so ŠVVP.*



## j) INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola má dobré priestorové podmienky pre výchovno-vzdelávací proces, ktoré sa neustále vylepšujú.

### 1. INTERIÉR

**Učebne/triedy** sú vyhovujúce po stránke veľkosti plochy na žiaka a osvetlenia. Školský nábytok v triedach je nastaviteľný a zodpovedá osobným potrebám žiakov. V jednotlivých triedach sú zriadené oddychové a relaxačné kútiky, ktoré sú vybavené triednymi knižnicami, odkladacími skrinkami s didaktickými hrami a kobercom. Bývajú využívané na ranné komunity a diskusné aktivity. Každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou a dataprojektorom.

V školskom roku 2021/22 boli učebne vybavené novým funkčným sektorovým nábytkom. Z dôvodu šetrenia energie a úspory bolo vo všetkých miestnostiach školy vymenené osvetlenie za menej energeticky náročné a výkonnejšie.

**Odborná multimedialná učebňa** vybavená výpočtovou technikou je určená na vyučovanie informatiky. Notebooky boli v školskom roku 2020/21 vybavené novými slúchadlami a bezdrôtovými myškami. Zakúpil sa vizualizér. Sponzorsky sa podarilo získať 2 staršie notebooky. V školskom roku 2021/22 bola učebňa vybavená interaktívnou tabuľou.

**Knižnica** sa priebežne dopĺňa novými titulmi. V uplynulom školskom roku sa podarilo z vlastných zdrojov nakúpiť 32 nových kníh. Triedni učitelia si vybavili triedne knižnice kúpou publikácií z triednych fondov.

Škola nemá vlastnú **telocvičňu**. Na športové a pohybové aktivity sa využíva centrálna chodba, v ktorej bola v roku 2021 zrenovovaná podlaha. Starú 60 - ročnú dlaždicovú podlahu nahradila nová moderná viacvrstvová polyuretánová podlaha, ktorá spĺňa normy bezpečnosti pre športovanie detí. Steny centrálnej chodby boli v letných mesiacoch omalované. Rekonštrukciou sa zvýšila estetickosť spoločných priestorov.

### 2. EXTERIÉR

Areál školy susedí s obecným **multifunkčným ihriskom**, ktoré bolo verejnosti sprístupnené v septembri 2020. Ihrisko sa využíva na hodinách telesnej a športovej výchovy a pre pohybové aktivity detí navštevujúce ŠKD.

Areál školy je priestranný. V školskom roku 2021 sa nám v rámci grantového projektu Nadácie Volkswagen Slovakia podarilo získať finančné prostriedky, z ktorých boli vybudované vydvihnuté hriadky, dve kompostoviská. Vysadili sa okrasné kry, ovocné stromy, zakúpili úžitkové rastliny a liečivé byliny. Zakúpilo sa prenosné ohnisko a vyrobili lavičky pre mobilnú vonkajšiu učebňu.

V areáli je vybudovaná stála **vonkajšia učebňa**, ktorú bude v budúcnosti potrebné prestrešiť, aby sa mohla využívať i v čase nepriaznivého počasia.

Počas prázdninových mesiacov bolo novým náterom ošetrené oplotenie areálu školského dvora.

**Nad'alej pretrvávajú nedostatky v materiálnom zabezpečení školy:**

- *pivničné okná* sú porozbíjané, je nutné ich zaskliť,
- v kotolni sa nachádzajú dosluhujúce *plynové pece*, ktoré sú zastaralé a v priebehu školského roka 2020/21 sa počas vykurovacieho obdobia dvakrát riešila ich havarijný stav a poruchy (v roku 2021 v jednej z nich tlela a takmer sa vznietila izolačná hmota). Z dôvodu bezpečnosti a šetrenia plynu ich bude potrebné vymeniť za modernejšie, výkonnejšie ale najmä bezpečnejšie.
- *Parquetová podlaha* v učebni prvej triedy je poškodená po havárii prasknutého radiátora, v blízkej dobe je nutné ju opraviť, prípadne vymeniť, podobne aj v iných učebniach (ŠKD a druhá trieda),
- Treba pokračovať v dobudovaní *edukačných zón* v areáli školy a výsadba okrasných rastlín pre vytvorenie estetickjšieho prostredia s dôrazom na ekológiu a environmentálnu výchovu žiakov,
- Neesteticky pôsobí poškodená *omietka* na budove školy. Bude potrebné opraviť fasádu budovy školy.
- Upraviť pivničné priestory a suterén postupne prebudovať na estetickjšie a funkckjšie priestory na vyučovanie, či sklady,
- Najväčšiu pivničnú miestnosť pretvoriť na výtvarnú dielňu alebo kuchynku potrebnú na pracovné vyučovanie,
- Po rekonštrukcii strechy sa otvára možnosť využitia podkrovných (povalových) priestorov, ktoré by sa mohli časom slúžiť na telovýchovné priestory so samostatným vchodom pre školu a širšiu verejnú obce, či vybudovanie priestrannejšej školskej, či obecnej knižnice, prípadne iných komunitných miestností.
- V spolupráci so zriaďovateľom a vedúcou ŠJ bude do budúcnosti potrebné vyriešiť stravovanie žiakov školy, a to dobudovaním výdajného miesta priamo v budove školy alebo návratom do jedálne v MŠ Blatnica.

## **k) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu**

ZŠ Blatnica je málotriedna škola bez právnej subjektivity, preto je rozpočet a čerpanie finančných prostriedkov v správe obce Blatnica.

### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť**

Finančné prostriedky získané z poplatkov rodičov (§20 ods.1 písm. j zákona NR SR č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov ) sú 10 € od 1.januára 2019 za dieťa na mesiac v ŠKD.

## I) INFORMÁCIE o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má nedostatky

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odbornosť skúsených pedagogických zamestnancov,</li> <li>➤ kreatívny a flexibilný pedagogický zbor</li> <li>➤ uplatňovanie prvkov vysoko efektívneho učenia a ďalších nových metód a foriem práce so žiakmi</li> <li>➤ starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</li> <li>➤ odborná učebňa IKT</li> <li>➤ dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagógov</li> <li>➤ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie</li> <li>➤ projektové aktivity školy (vypracovávanie a realizácia projektov zameraných na voľnočasové aktivity, celoškolské i triedne projekty na rozvoj životných zručností a pod.)</li> <li>➤ samostatný školský klub detí</li> <li>➤ ponuka voľnočasových aktivít (6 záujmových útvarov, športové, kultúrne a netradičné akcie)</li> <li>➤ pestrá možnosť využitia areálu školy</li> <li>➤ elokované pracovisko ZUŠ</li> <li>➤ nízky počet žiakov umožňuje vytvoriť školu rodinného typu</li> <li>➤ akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí (väčšina)</li> <li>➤ poloha školy v krásnom prírodnom prostredí</li> <li>➤ úspechy školy vo a vedomostných výtvarných súťažiach</li> <li>➤ každý žiak má možnosť bezplatne sa zúčastniť LVK, ŠVP</li> <li>➤ rozľahlý areál školy</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká energetická náročnosť starej budovy školy</li> <li>➤ zlý stav budovy školy (vykurovacie zariadenie)</li> <li>➤ slabšia úroveň komunikatívnych zručností pedagógov v oblasti cudzích jazykov</li> <li>➤ vonkajšie vplyvy na výchovu a správanie žiakov školy</li> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ nevyhovujúci stav areálu školy (dobudovanie edukačných zón)</li> <li>➤ zastarané učebné pomôcky</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na komplexné obnovenie multifunkčnej učebne a jej vybavenie modernou výpočtovou technikou potrebnou pre dištančné vyučovanie a hybridné vyučovanie</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ nový školský zákon ponúka priestor na vytvorenie vlastného kurikula,</li> <li>➤ dobré podmienky na zavádzanie nových metód a foriem práce, informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ poznanie rodinného prostredia žiakov</li> <li>➤ možnosti výberu záujmovej činnosti</li> <li>➤ výmena pedagogických skúseností so školami podobného zamerania</li> <li>➤ umožniť pedagógom školy stráť sa o vlastný odborný a metodický rast</li> <li>➤ využívať možnosti štrukturálnych fondov a iných fondov, grantov</li> <li>➤ možnosť zúčastniť sa medzinárodných projektov</li> <li>➤ migrácia ľudí z miest na vidiek (výstavba nových rodinných domov v obci)</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pandémia a s ňou súvisiace legislatívne zmeny a neustále sa meniace nepredvídateľné opatrenia a sa podmienky pre výchovu a vzdelávanie</li> <li>➤ možná nedostatočná morálna a finančná podpora zo strany samosprávy</li> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách,</li> <li>➤ slabá motivácia žiakov o vzdelanie z rodinného prostredia</li> <li>➤ pokles reálnej hodnoty štátnej podpory,</li> <li>➤ strata motivácie učiteľov (ich vyhorenie),</li> </ul>

## m) INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

Jedným z cieľov školy je viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a k aktívnemu a zmysluplnému využívaniu voľného času. V školskom roku 2021/22 poskytli sme vytvorili širokú ponuku záujmových útvarov tak, aby mal každý žiak školy možnosť rozvíjať svoje záujmy, schopnosti, zručnosti a talent:

Na škole pracovali nasledovné záujmové útvary:

NÁZOV ZÁUJMOVÉHO ÚTVARU	ZAMERANIE	POČET ŽIAKOV	VEDÚCI
<b>Bodliačik</b>	detský folklórny súbor, tanečno -pohybový	16	Eva Macková
<b>Tuláčik</b>	spoločensko-vedný, poznávajúci krúžok	25	Mgr. Vlasta Sekerková
<b>Všetkovedko</b>	krúžok rozvíja kreativitu, kritické a logické myslenie, čitateľskú gramotnosť a sociálne zručnosti	10	Mgr. Vlasta Sekerková
<b>Anglický jazyk</b>	rozvoj komunikačných zručností v cudzom jazyku	10	Mgr. Jana Žilová
<b>Lukostrelecký krúžok</b>	športový krúžok, lukostreľba	9	Ing. Róbert Paškuliak Miroslav Mendel
<b>Maškrtniček</b>	Rozvíja zručnosti v pečení, varení a domácom vyrábaní	17	Mgr. Jana Žilová
<b>Hasičský krúžok</b>	bezpečnosť a zdravotná príprava, hasičské techniky	14	Jozef Ferencčík
<b>Futbalový krúžok</b>	športový krúžok, futbal	13	Ing. Michal Škuta
<b>ZUMBA KIDS</b>	Športový a tanečný krúžok	12	Martina Ondrlová

Záujmové útvary pracovali počas školského roka s obmedzeniami, ktoré dodržiavali nariadenia vlády SR, vyhlášky ÚVZ SR a pokyny obsiahnuté v Školskom semafore MŠVVaŠ SR súvisiace s núdzovým stavom a pandemickou situáciou spôsobenou ochorením covid-19.

Nepretržite počas celého školského roka mohol pracovať iba krúžok Všetkovedko, ktorý navštevovali iba žiaci 2. ročníka.

V prvý prázdninový týždeň školského roka 2021/22 sme pripravili ôsmi ročník **LETNEJ PRÁZDNINOVEJ ŠKOLY**, o ktorej činnosť bol prejavovaný veľký záujem detí i rodičov. Počas týždňa sme s deťmi zrealizovali niekoľko výletov do blízkeho i širšieho okolia obce. Navštívili sme hrad Trenčín, Slovenské národné múzeum v Martine, Múzeum hasičskej techniky, Turčiansku Štiavničku a jej serpentíny, Múzeum Slovenskej dediny v Jahodníckych hájoch.

Ďalej sme realizovali nasledujúce voľnočasové aktivity:

- nadväzovali spoluprácu s centrami voľného času (CEV Turiec so sídlom v Turčianskej Štiavničke, CVČ Kamarát) a využívali ich ponuky a programy, ktoré korešpondujú s víziou a hodnotami školy,
- pokračovali v realizovaní tradičných kultúrnych, športových a spoločenských podujatí pre žiakov a širšiu verejnosť obce.

V rámci tematických dní a záujmových útvarov sa realizovali turistické a poznávacie výlety:

- „**Kremnica ako na dlani**“ – školský výlet realizovaný v jesennom období,
- „**Mlynčekovo**“ – výlety do Gaderskej/Blatnickej doliny
- „**Plešovica**“ - prehliadka historicky významného miesta z dôb prvého osídľovania.
- „**Čertova brána**“ , „**Mažarná**“ – cyklistický výlet k zaujímavému skalnatému útvaru,
- „**Blatnický hrad**“ - projektové popoludnie s hrami, súťažami a čistením prírody ako súčasť Dňa Zeme,

Organizovali sme:

a) tradičné projektové dni:

- **Odkaz Sv. Martina**
- **Pukancový večer**
- **Šarkaniáda** - výroba šarkanov, súťaženie, púšťanie na Diele,
- **Fašiangiáda**
- **Deň vody** – environmentálny deň o význame vody pre život človeka,
- **Deň Zeme** – výstava žiackych výtvarných prác a aktivity zamerané na environmentálnu výchovu,
- **MDD** – športový deň v Yettylande vo Valčianskej doline.

b) projektové týždne:

- v rámci týždňa zdravej výživy sme sa zapojili do celoslovenskej kampane „**Hovorme o jedle**“
- „Do školy na bicykli“ a „Týždeň športu“
- týždeň hlasného čítania

c) exkurzie:

- návšteva blatnickej mliekárne a PD družstva Gader,

d) športové podujatia:

- zimná školská sánkovačka
- lyžiarsky výcvikový kurz vo Valčianskej doline
- dopravná výchova na DDI v Turčianskych Tepliciach
- Deň otcov

e) Besedy:

- Oceanárium a svet podmorskej ríše – ekologicky zameraná aktivita,
- na tému lesná pedagogika s pánom E. Hirschnerom zo Štátnych lesov Žilina,
- stretnutie blatnickými hasičmi
- s témou jaskyniarstva, jaskýň a turistickými zážitkami nás oboznámil Vladimír Oravec,
- o svojej cestovateľskej návšteve v Peru a výrobe kakaa s praktickou ukážkou prišla do školy deťom zážitkovou formou predviesť deťom Mgr. Barbora Štafurik

Navštívili sme galérie, múzeá, koncerty, divadelné a filmové predstavenia:

- „Večerné premietanie v škole“ – pukancový večierok v priestoroch školy,
- Múzeum A. Kmeťa v Martine.

V školskom roku 2021/22 sme zrealizovali **školu v prírode v Liptovskom Jáne**, kde deti počas 5 dňového pobytu spoznávali prírodné a kultúrne pamiatky regiónu Liptov (Jánsku dolinu, Stanišovskú a Demänovskú jaskyňu, Vrbické pleso, Múzeum jaskyniarstva a kováčstva, Svätójánsku rozhľadňu a Liptovskú Maru)

V školskom roku 2022/22 sme spolupracovali so **SZUŠ Mošovce** (hra na gitaru, klavír, akordeón a výtvarný odbor), a tak sprostredkovali deťom rozvíjanie ich umeleckého cítenia a talentu.

V spolupráci s CEV Turiec sa realizovala formou kurzov enviromentálna výchova. Zapojili sme sa do celoslovenského projektu ÚSMEV PRE STROM. V spolupráci s rodinami detí sme organizovali podporné aktivity na posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu (zber papiera, úprava areálu školy) a zapojili sa i do celoslovenského projektu EKOSTOPA a ZELENÝ SVET.

Všetky uvedené akcie a podujatia v súlade s hodnotami školy zintenzívnili výchovné pôsobenie školy na žiaka v oblasti prevencie drogových závislostí a sociálno - patologických javov, v oblasti výchovy k slušnému správaniu v škole i na verejnosti, v oblasti výchovy k ľudským právam.

## n) INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČMI ŽIAKOV

**Neustále sme zintenzívňovali spoluprácu rodiny a školy:**

- naďalej sme pokračovali v zapájaní rodičov do diania v škole a snažili sa, aby sa väčšina rodičov žiakov školy zapojila do partnerskej roviny spolupráce,
- škola organizovala celoškolské stretnutia s dôrazom na protiepidemiologické opatrenia, využívala projektové dni a netradičné akcie ako prostriedok na skvalitnenie vzťahov medzi rodinou a školou,
- v spolupráci s rodičmi a RZ sme v čase zatvorenia školy nariadeného RÚVZ MT zorganizovali Mikulášsku obchôdzku s návštevou detí v domácnostiach,
- zorganizovali sme triedne online stretnutia cez aplikáciu ZOOM, individuálne konzultačné hodiny podľa časového harmonogramu,
- triedni učitelia majú pre efektívnu komunikáciu založené diskusné skupiny cez MSG, kde rodičia konzultujú aktuálne problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom v škole,
- v druhej polovici školského roka sme začali na skvalitnenie a zefektívnenie komunikácie s rodičmi využívať IT systém EduPage.

Organizovali sme:

- oslavy učenia na začiatku i v závere školského roka,
- rozlúčku so štvrtákmi,
- netradičné rodičovské stretnutia online formou (rodič, učiteľ, žiak)
- projektové dni podporujúce regionálnu, enviromentálnu výchovu a rozvíjajúce sociálne zručností žiakov (Jablkový deň, fašiangiáda, Svätomartinský deň a pod.)

Zrealizovali sme projekt na ochranu životného prostredia „**MOJ STROM**“ súčasťou, ktorého bol zber starého papiera, zbieranie informácií o jednotlivých stromoch a tvorba posterov v priestoroch centrálnej chodby, tvorba letákov oslovujúca občanov a upozorňujúca na ekologické správanie sa.



## SPOLUPRÁCA S KOMUNITOU

**Robili sme aktívnu politiku školy smerom navonok, zviditeľňovať a propagovať školu, jej netradičné akcie, systém práce a klímy v triedach.**

- prezentovali sme prácu školy na školskej webovej stránke a facebookovej stránke,
- vymieňali si skúsenosti z oblasti výchovy a vzdelávania s podobne zameranými školami (MŠ Blatnica, ZŠ Žabokreky, ZŠ Belá, ZŠ Kláštor pod Znievom),

## SPOLUPRÁCA S INÝMI ORGANIZÁCIAMI

Spolupracovali sme s inými štátnymi organizáciami podporujúcimi výchovu a vzdelávanie (ŠPÚ, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, MPC, CPPaP Martin, CVC Kamarát, OZ CEV Turiec, SAŽP, SZUŠ Mošovce, DHZ Blatnica, TJ Družstevník Blatnica, PD Gader a pod.)

## o) ĎALŠIE INFORMÁCIE

### ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ (vypracovala E.Macková)

Do školského klubu detí bolo zapísaných 27 detí, priemerná denná návštevnosť bola 25 detí. Otvorenie a návštevnosť ŠKD v školskom roku 2021/2022 sa realizovala podľa pokynov, rozhodnutí a usmernení MŠVVaŠ SR, podľa COVID školského semaforu, platného COVID automatu, podľa odporúčaní RÚVZ a zriaďovateľa školy. V termínoch od 29.11. 2021 do 10.1.2022 bola činnosť ŠKD obmedzená a návštevnosť sa znížila na polovicu vzhľadom na prerušenie vyučovania v jednotlivých triedach z dôvodu ich karantény.

Mesačný poplatok za pobyt dieťaťa bol 10 €. Finančné prostriedky získané z poplatkov od rodičov, podľa § 20 ods.1 písm.j. zákona NR SR č.303/1995 Zz o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov, boli využívané na materiálno – technické zabezpečenie (nákup výtvarného materiálu, hier a hračiek, na úhradu cestovného na podujatia, na zakúpenie odmien do súťaží) a celkové skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD).

Správanie žiakov bolo v súlade so školským poriadkom a školským poriadkom ŠKD. Vychovateľka denne spolupracovala s triednymi učiteľkami a rodičmi, spoločne konzultovali rôzne výchovno-vzdelávacie problémy.

Činnosť ŠKD prebiehala v súlade s platným Výhovným programom. Výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala z hlavných úloh školy na školský rok 2021/2022 a koncepcie školy, ako aj z výchovného programu školy. Vo výchovnom programe boli implementované všetky tematické oblasti výchovy:

- vzdelávacia TOV
- spoločensko-vedná TOV
- pracovno-technická TOV
- prírodovedno-environmentálna TOV
- esteticko-výchovná TOV
- telovýchovná TOV

Výchovno-vzdelávacie ciele TOV boli rovnomerne rozpracované vo výchovnom pláne a v priebehu školského roka realizované formou jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností:

- odpočinková
- rekreačná

- vzdelávacia (príprava na vyučovanie)
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedná a environmentálna
- esteticko-výtvarná
- hudobno-pohybová
- literárno-dramatická
- športová a turistická
- samoobslužná
- spoločensko-prospešná
- krúžková

Jednotlivé činnosti boli zaradené do týždenných plánov a denného režimu ŠKD tak, aby bol výchovno-vzdelávací proces zaujímavý, vyvážený a pestrý a splnil hlavný cieľ – vychovať všestranne rozvinutého žiaka. Dôraz sa kládol na rozvoj samostatnosti, pravidelnosti a zodpovednosti v príprave na vyučovanie, na rozvoj čitateľských zručností, na rozvoj sociálnych zručností ako sú ohľaduplnosť, sebaúcta, priateľstvo, odstraňovanie agresívneho správania, na formovanie zdravého životného štýlu, na efektívne využívanie počítačovej techniky a mediálnych komunikačných prostriedkov, na kvalitné a zmysluplné využívanie voľného času. Podporovala sa snaha detí pracovať v záujmových útvaroch a vzdelávať sa v jednotlivých umeleckých odboroch ZUŠ, ktoré pracovali na škole v popoludňajších hodinách.

V súvislosti s protiepidemiologickými opatreniami a metodické pokynmi sa popoludňajšia činnosť realizovala prevažne v outdoorovom priestore – v okolitej prírode, na školskom dvore, na multifunkčnom ihrisku. Deti sa v rámci činnosti ŠKD pravidelne zúčastňovali **turistických a cykloturistických vychádzok** do blízkeho okolia školy a obce. Svoje vedomosti a všeobecný rozhľad si rozvíjali vo **vedomostných kvízoch**:

- *Hádankovo,*
- *Naša obec,*
- *Čítam, čítaš, čítame*
- *Superkvíz, 100 otázok o prírode.*

Počas roka bolo zrealizovaných niekoľko **zábavných popoludní a projektových týždňov**, ktoré mohli byť realizované iba v obmedzených podmienkach a s obmedzeným počtom žiakov:

- Do školy na bicykli,
- Týždeň športu v ŠKD
- Pexesománia,
- Ako vzniká kniha,
- Naša Maša,
- Po stopách Izabely Textorisovej,
- Rýchla rota – čistenie prírody od odpadkov,
- Valentínske, veľkonočné tvorivé dielne

Niektoré naplánované tradičné podujatia sa z dôvodu opatrení nemohli uskutočniť.

Spoločné hlasné čítanie z detskej literatúry podľa výberu detí sa stalo neoddeliteľnou činnosťou ŠKD. Počas odpočinkových, rekreačných a vzdelávacích činností sme spoločne prečítali 8 kníh detskej literatúry.

V rámci ŠKD pracoval v obmedzenom režime folklórny krúžok Bodliačik, ktorý v závere školského roka nacvičoval folklórne pásmo Juro Jánošík.

## ZÁVER

Školský rok 2021/2022 bol mimoriadne náročný z dôvodu núdzového stavu a celosvetovej pandémie spôsobenej ochorením COVID 19. Bol pre nás rokom, kde sme museli vynaložiť veľa trpezlivosti, vytrvalosti, kreativity a úsilia na jeho zvládnutie. Napriek častým zmenám a neustálemu prispôbovaniu sa novým situáciám sme ho úspešne zvládli.

Počas zátvoru školy z dôvodu výskytu ochorenia COVID -19 na škole sme výchovno-vzdelávací proces realizovali prostredníctvom aplikácií ZOOM a PADLET , vyučovacie hodiny prebiehali podľa upravených rozvrhov hodín. Učitelia sa vzdelávali a zúčastňovali webinárov organizovaných rôznymi inštitúciami.

Verím, že Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy za školsky rok 2021/2022 splní cieľ, pre ktorý bola vypracovaná a prinesie širokej, najmä však rodičovskej verejnosti informácie, ktoré ich utvrdia v tom, že:

- ich dieťa navštevuje kvalitnú školu,
- pre rodičov, ktorí stoja pred rozhodnutím, kde umiestnia svoje dieťa po skončení predprimárneho vzdelávania sa stane rozhodujúcim kritériom pri ich výbere.

Dúfam, že zodpovedné orgány na základe tejto správy zhodnotia našu školu ako miesto, ktoré prináša žiakom nielen obsahový či výkonový štandard predpísaný Štátnym vzdelávacím programom, ale aj ako miesto, kde sa môže osobnosť žiaka plne rozvinúť a vyformovať sa pre úspešné zvládnutie ďalšieho štúdia, prípadne života.

Pre školu samotnú sa správa stane východiskom pre plánovanie úloh v školskom roku 2022/2023 v oblasti:

- skvalitňovania výchovno-vzdelávacej práce a modernizácie vyučovania,
- aktívnej účasti pedagógov na mimoškolských aktivitách, osobnom raste,
- intenzívnejšieho zapojenia pedagogických zamestnancov a žiakov školy do tvorby vlastných projektov, pretože len sústavným zvyšovaním svojich odborných kompetencií dosiahneme stanovený cieľ,
- skvalitňovania a inovovania materiálne - technického vybavenia školy zodpovedajúceho potrebám žiakov, pedagogických zamestnancov i rodičov.

Chcem poďakovať aj vedeniu obce Blatnica, t.j. starostovi obce ako zástupcovi zriaďovateľa za ústretový a korektný prístup, ako aj všetkým pedagogickým zamestnancom za obetavosť, s akou sa venujú zvereným deťom. Ocenenie a poďakovanie patrí aj všetkým nepedagogickým zamestnancom, bez ktorých si chod školy nemožno predstaviť a v neposlednom rade všetkým, ktorí dokázali svojou „troškou“ pozitívne prispieť do života našej školy.

ZŠ Blatnica má ambíciu byť aj naďalej modernou a otvorenou školou s tvorivo-humanistickým prístupom k žiakom, ktorá podporuje prirodzenú zvedavosť detí, a ktorá ich pripravuje na úspešný, naplnený a šťastný život.

V Blatnici, 31. 08. 2022

Mgr. Vlasta Sekerková, riaditeľka školy