

## **ZŠ Aloisina výšina** **škola se specializací na estetiku a tvořivost**

# **Výroční zpráva o činnosti školy** **za školní rok 2020/2021**



*<https://www.zs-aloisnavysina.cz/>*

Zpracoval a předkládá: Mgr. Jaroslav Vykoukal  
V Liberci 15. 10. 2021

\_\_\_\_\_  
Razítko a podpis ředitele školy

Schváleno školskou radou:  
V Liberci .....

\_\_\_\_\_  
Podpis předsedy školské rady

## Obsah<sup>1</sup>

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE</b> .....	<b>4</b>
<b>ÚDAJE O VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍM PŮSOBNÍ ŠKOLY</b> .....	<b>5</b>
Povinné předměty .....	6
Povinně volitelné předměty .....	6
Nepovinné předměty .....	6
Zájmové kroužky .....	6
<b>ÚDAJE O VYBAVENÍ ŠKOLY</b> .....	<b>6</b>
<b>VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	<b>7</b>
<b>ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH</b> .....	<b>8</b>
Prevence rizikového chování .....	8
Školní poradenské pracoviště .....	8
<b>VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI</b> .....	<b>10</b>
Odbor kontroly a interního auditu Statutárního Města Liberce – zřizovatele školy .....	10
Odbor kontroly Krajského úřadu Libereckého kraje .....	10
Odbor životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Libereckého kraje .....	10
<b>AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>12</b>
<b>VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A PŘEHLÍDEK</b> .....	<b>12</b>
Dějepisná olympiáda .....	12
<b>CELOŠKOLNÍ, TŘÍDNÍ A SKUPINOVÉ AKCE</b> .....	<b>13</b>
<b>ZÁŘÍ</b> .....	<b>13</b>
Výprava Tajuplnou přírodou (9. A) .....	13
Večerní představení v Divadle F. X. Šaldy (žáci 9. A, 8. A, C, 7. A) .....	13
Plavecký výcvik (3. A) .....	14
<b>ŘÍJEN</b> .....	<b>14</b>
Strašidelný příběh (3. B) .....	14
<b>LISTOPAD</b> .....	<b>14</b>
<b>PROSINEC</b> .....	<b>15</b>
Pobyty v přírodě (3. A) .....	15
Naše Vánoce (3. A) .....	15
Projektový den „Vánoční zvyky a obyčeje“ (3. B) .....	16
Vánoční přání seniorům (4 C) .....	16
<b>LEDEN</b> .....	<b>16</b>
Kaligram (3. B) .....	16
<b>ÚNOR</b> .....	<b>16</b>
<b>BŘEZEN</b> .....	<b>17</b>
Fotografická soutěž (3. B) .....	17
<b>DUBEN</b> .....	<b>17</b>
Velikonoční tvoření trochu jinak (3. B) .....	17
Recitátoři a jarní procházka (3. A) .....	18

<sup>1</sup> Všechny údaje a fotografie, použité v této výroční zprávě, mají reportážní charakter. Publikace neprošla jazykovou úpravou, za obsah ručí zapisovatelé zprávy.

Školní kolo recitační soutěže (školní družina) .....	18
ZÁPIS DO 1. TŘÍD .....	18
Vajíčkovník (školní družina) .....	18
Čarodějnice (školní družina) .....	19
<b>KVĚTEN .....</b>	<b>20</b>
Žízalárium (3. A) .....	20
Bez vody to nejde (3 A) .....	20
Projektový den (školní družina) .....	21
<b>ČERVEN .....</b>	<b>21</b>
Svátek dětí (3. A) .....	21
Přírodovědná vycházka (2. A) .....	21
Na stopě (4. C) .....	22
Ranč v Kryštofově Údolí (4. B) .....	22
Návštěva ANifestu (4. C) .....	23
Rozloučení (3. B) .....	23
Návštěva Dětského dopravního hřiště (4. C) .....	23
Výlet do firmy Detoa (školní družina) .....	24
Pasování na čtenáře (2. ročníky) .....	24
Školní výlet (3. B, 3. C) .....	24
<b>DALŠÍ AKTIVITY A ZPRÁVY PŘEDMĚTŮ .....</b>	<b>25</b>
Zpráva předmětu anglický jazyk .....	25
Výtvarná a polytechnická výchova .....	25
<b>PROJEKTY ŠKOLY .....</b>	<b>26</b>
a) Posílení kompetencí žáků a pedagogů ZŠ ZP II (šablony II) .....	26
b) Férové školy – projekt řízený SM Liberce .....	26
c) Ovoce a mléko do škol .....	26
d) Women for women – podpora stravování žáků .....	26
e) Činnost VKM při ZŠ Liberec, Aloisina výšina – chov včel a čmeláků .....	26
f) Podpora plavání žáků základních škol .....	26
<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>27</b>
<b>ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>28</b>
<b>PŘÍLOHA – WEB KOMPARATOR ZŠ .....</b>	<b>29</b>
1. Pedagogický sbor .....	29
2. Vzdělávací proces .....	29
3. Školní klima .....	29
4. Zázemí školy .....	29
5. Škola, její zřizovatel, financování .....	29
6. Údaje o výsledcích inspekční a činnosti a výsledcích dalších kontrol .....	29
7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání .....	29

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

<b>Název školy:</b>	Základní škola, Liberec, Aloisina výšina 642, příspěvková organizace
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Identifikační číslo:</b>	65100280
<b>Identifikátor školy:</b>	600080340
<b>Adresa:</b>	Aloisina výšina 642, Liberec 15, 460 15
<b>Kraj:</b>	Liberecký
<b>Zřizovatel školy:</b>	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, Liberec 1, 460 59
<b>Identifikační číslo:</b>	002 62 978
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Jaroslav Vykoukal
<b>Zástupce ředitele:</b>	Mgr. Vladimír Blažek
<b>Vedoucí školní jídelny:</b>	Ladislava Fialová
<b>Datum zařazení do sítě škol:</b>	12. 2. 1998
<b>Celková kapacita školy:</b>	600 dětí
<b>Kapacita školní družiny:</b>	200 dětí
<b>Kapacita školní jídelny:</b>	600 dětí
<b>Mimoškolní sdružení:</b>	Spolek Rady rodičů
<b>Volený orgán zřizovatele:</b>	Školská rada
<b>Vzdělávací program:</b>	ŠVP pro ZV - Škola pro život, škola pro všechny ŠVP pro ZV - Škola pro život, škola tvořivě
<b>Zaměření školy:</b>	Třídy se zaměřením na estetiku a tvořivost
<b>Telefon:</b>	+ 420 482 751 233
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:info@zs-aloisinavysina.cz">info@zs-aloisinavysina.cz</a>
<b>www stránky:</b>	<a href="http://www.zs-aloisinavysina.cz">www.zs-aloisinavysina.cz</a>

## ÚDAJE O VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍM PŮSOBENÍ ŠKOLY

Základní škola plní stanovené úkoly a cíle vycházející z ročního plánu školy dle školního vzdělávacího programu pro ZV – Škola pro život, škola pro všechny, ŠVP pro ZV – Škola pro život, škola tvořivě, které jsou zpracovány podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (vydaný MŠMT, Praha, březen 2017).

Ten je doplňován průběžně o možné příležitosti, které vedení školy a pedagogický sbor cíleně vyhledává. Příkladem jsou možné prezentace školy na veřejnosti, např. tělovýchovné aktivity a soutěže, oborové olympiády, prevenční programy, vystoupení dramatických souborů, pěveckých sborů, výstavy pořádané výtvarným ateliérem Vohryzek a zapojení školy do různých projektů.

Cílem výuky prostřednictvím tvořivých aktivizačních metod je nabídnout dětem kromě klasického vzdělání i rozvoj tzv. měkkých dovedností, které jsou velmi důležité pro uplatnění každého jednotlivce v osobním i pracovním životě.

Tvůrčí přístup výuky intenzivně rozvíjí oblast emoční a sociální inteligence. Prostřednictvím tvořivého přístupu jsou podporovány mnohé dovednosti a kompetence, např. komunikativní dovednosti, schopnost sdílení, efektivní řešení problémů, sebereflexe, asertivní jednání, dovednost řešit konflikty, tvůrčí přístup k činnostem, strategické a strukturované myšlení aj.

K tomuto rozvoji učitelé využívají moderní aktivizační metody, ve velké míře opřené o estetické disciplíny, tj. dramatickou, výtvarnou, literární i hudební výchovu i další vědní obory.

Cíleně se zabýváme hodnocením kvality vzdělávání a řízení školy. V oblasti zjišťování úrovně vzdělávání dlouhodobě využíváme nabídky celoplošného testování a vnitřního hodnocení prováděného naším pedagogickým sborem. Ukazatelem je účast školy v rámci soutěží krajského a celostátního charakteru.

Vedení školy má zpracovaný plán kontrolní činnosti a vytváří prostor pro vlastní hodnocení činnosti školy. K autoevaluaci využíváme různých metod, např. SWOT – analýzy, dotazníky, přímé pozorování, práce metodických orgánů. Ve škole je podporována týmová spolupráce učitelů a jejich další vzdělávání.

Do školy docházejí děti od první do deváté třídy, tedy ve věku od šesti do šestnácti let. Ve škole funguje 23 běžných tříd. Součástí školy je poradenské pracoviště, školní družina a školní jídelna. V areálu budovy školy se nachází pobočka Krajské vědecké knihovny v Liberci.

Základní škola se nachází v klidném přírodním prostředí okrajové části města Liberce. Spádovým obvodem školy jsou sídliště Kunratická a Králův Háj. Část žáků dochází z lokality Nová Ruda nebo dojíždí z celého města. Škola je velmi dobře dostupná – autobusovou linkou 22 z centra za cca 10 minut, autobusovou linkou 29 přes Starý Harcov cca za 17 minut.

## **Povinné předměty**

viz ŠVP školy

## **Povinně volitelné předměty**

- Praktická informatika
- Technické činnosti (2 skupiny)
- Praktická matematika
- Konverzace v anglickém jazyce
- Sborový zpěv
- Fyzikální praktika
- Příprava pokrmů

## **Nepovinné předměty**

- Dramatická výchova
- Pěvecký sbor

## **Zájmové kroužky**

- Tvořivá dramatika
- Flétny
- Keramika
- Včelařský kroužek
- Hrátky s řečí (logopedie)
- Vybíjená
- Hra na kytaru
- Divadelní soubor
- Miniházená
- Výtvarný ateliér Jablíčko
- Vaření
- Fotbal pro mladší žáky
- Floorbal
- Pěvecké sbory
- Disko tance
- Anglický jazyk

## **ÚDAJE O VYBAVENÍ ŠKOLY**

Základní škola byla otevřena v roce 1987, tvoří ji 6 navzájem propojených pavilonů (pavilon I. stupně, II. stupně, pavilon se 3 hernami školní družiny, učebnou výpočetní techniky, školním klubem, dílnami, učebnou jazyků, samostatný pavilon školní jídelny s kuchyní a 2 tělocvičny).

Ke škole patří oplocené hřiště s atletickým oválem, které bylo revitalizováno v roce 2014 v rámci podpory programu IPRM (řízeném SM Libercem).

Oddělené přestávkové plochy venkovního areálu školy pro I. a II. stupeň jsou vybavené basketbalovými koši, stoly na stolní tenis a herními prvky určenými pro děti 1. stupně.

Školní zahrada, kde děti mohou trávit za pěkného počasí hlavní přestávky a v odpoledních hodinách volný čas děti školní družiny, je hojně využívána.

V budově školy se nachází 23 tříd a 14 odborných učeben. Kmenové třídy na I. stupni jsou standardně vybaveny a doplněny interaktivní tabulí, PC technikou a hracím koutem.

Pro výuku, zvláště na II. stupni, slouží i samostatné pracovny, a to učebna fyziky a chemie, učebna přírodopisu, jazyků, hudební výchovy, výtvarné výchovy, 2 učebny dílen, cvičný byt, vybavený funkční kuchyní, keramická dílna a učebna výpočetní techniky. Pro intenzivní výuku jazyků je určena jazyková laboratoř. Všechny učebny 1. i 2. stupně jsou vybaveny interaktivní tabulí a PC technikou.

V době volna a přestávek mohou žáci využívat hrací kouty na chodbách i pingpongové stoly, rozmístěné uvnitř budovy.

Všichni vyučující mají své kabinety vybavené PC s neomezeným přístupem na internet. V učitelské klubovně je umístěna odborná pedagogická knihovna.

Školní poradenské pracoviště je umístěno v samostatných prostorách a je využíváno výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou.

Materiální vybavení školy se neustále doplňuje a modernizuje. Vedení školy se daří zapojit školu do několika projektů a získat tak pro další rozvoj školy finanční prostředky z fondů poskytovaných v rámci EU.

V roce 2020 byla dokončena modernizace školy, která vyhovuje nyní vysokým standardům včetně bezbariérového přístupu do všech jejích částí.

Škola slouží jako místo setkávání pro děti, učitele a jejich rodiče.

## **VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

V tomto školním roce jsme se zaměřili na organizaci školení určených skupin v rámci řešení projektu Rozvoj moderních metod ve vyučování pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/00120 (Šablony II):

Mgr. Petr Šolc: Cesty spolu – už vím proč se tak chová

AV MEDIA: Pokročilé nástroje SMART Výukového software pro výuku matematické gramotnosti

AV MEDIA: Matematická gramotnost napříč předměty

AV MEDIA: Jak na internetové zdroje a autorský zákon

Individuální vzdělávání jsme řešili pomocí on-line kurzů hrazených z prostředků ONIV nebo poskytovaných zdarma našim pedagogickým pracovníkům.

# ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH

## Prevence rizikového chování

Naplňování preventivního plánu školy v průběhu školního roku 2020/2021 bylo poznamenáno coranovirovou pandemií a s tím související distanční výukou po značnou část školního roku. Z tohoto důvodu se podařilo realizovat pouze některé naplánované aktivity.

Z objednaných preventivních programů realizovaných o. p. s. Maják proběhly tyto programy:

- ✓ Adaptační program pro 6. ročníky (vzhledem k nově vytvořeným třídním kolektivům)
- ✓ Zdravé tělo pro 2. A a B
- ✓ Nejsem sám pro 3. A
- ✓ Alkohol a kouření pro 4. A
- ✓ Sexualita pro 8. ročníky
- ✓ Rizikové sexuální chování pro 9. A

Všechny tyto programy proběhly za finanční pomoci Rady rodičů při ZŠ Aloisina výšina.

V rámci tzv. šablon – spolupráce s externím odborníkem proběhl program zaměřený na kyberšikanu a bezpečné chování na internetu pro 8. a 9. ročníky a vychovatelky ŠD.

Po ukončení distanční výuky a návratu dětí do školy se všichni pedagogové a zejména třídní učitelé snažili obnovit oslabené sociální vazby a kontakty, pracovat na vytvoření příznivého klimatu ve třídách.

V průběhu školního roku bylo řešeno několik případů nevhodného chování ke spolužákům (4), 2 případy záškoláctví a 1 případ kouření v budově školy.

Školní poradenské pracoviště se snaží preventivně řešit situace, které by mohly vést k nevhodnému chování ke spolužákům.

*Jiřina Hodboďová, školní metodik prevence*

## Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2020/2021 fungovalo poradenské pracoviště s výchovným poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů a speciálním pedagogem. Vzhledem k tomu, že pracovníci Školního poradenského pracoviště měli nastaveny své kompetence, byla jejich práce efektivní.

Poradenskou pomoc pro rodiče i žáky zajišťoval výchovný poradce ve spolupráci se speciálním pedagogem.

Školní rok 2020/2021 provázely velké změny odrážející epidemiologickou situaci v naší zemi, platila krizová opatření, která zásadně měnila režim výuky. Od října 2020 probíhala distanční výuka. Vzhledem k epidemiologické situaci se nemohla uskutečnit akce Předškoláček, ve škole proběhlo pouze jedno setkání s předškoláky a jejich rodiči.

Výchovný poradce a speciální pedagog ve spolupráci s třídními učiteli i vyučujícími jednotlivých předmětů vyhledávali žáky s výukovými obtížemi a následně koordinovali jejich vzdělávání v obtížných podmínkách.



V období mimořádných opatření, kdy probíhala distanční výuka, se u některých žáků se speciálně vzdělávacími potřebami výrazně zlepšil přístup k práci i samotné plnění úkolů, u některých naopak nastal problém se samotnou komunikací mezi učitelem a pedagogem. Někteří žáci komunikovali přímo, někde probíhala komunikace pouze s rodiči. Dá se říci, že většina žáků se speciálně vzdělávacími potřebami se projevila jinak než při běžné výuce. Některé děti chodily na konzultace přímo do školy. Speciální pedagog vedl všechny hodiny speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence online. Společně s výchovným poradcem koordinovali práci asistentů pedagoga, kteří byli nápomocni jak v online prostředí, tak ve škole na konzultacích.

Výchovný poradce (kariérový poradce) se dále zaměřil na oblast volby povolání. Vše bohužel probíhalo v online prostředí (komunikace, vyplnění přihlášek, online přednášky).

Od 17. 5. jsme se snažili obnovit práci poradenského pracoviště přímo ve škole a byli jsme nápomocni ve vzdělávání dětem, rodičům i učitelům.

*Lucie Poláková, Dana Šourková*

# VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V dubnu 2021 jsme byli vyzváni ČŠI ke spolupráci v rámci zjišťování průběhu výuky on-line na základních školách v rámci České republiky. Výsledky byly publikovány souhrnně.

## Odbor kontroly a interního auditu Statutárního Města Liberce – zřizovatele školy

Kontrola proběhla v dubnu 2021. Kontrola neshledala pochybení v hospodaření školy.

## Odbor kontroly Krajského úřadu Libereckého kraje

Kontrola proběhla v listopadu 2020, drobné nedostatky byly následně odstraněny.

## Odbor životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Libereckého kraje

Předmětem kontroly byl projekt Činnost VKM při ZŠ Liberec, Aloisina výšina – chov včel a čmeláků. Kontrola shledala bezchybné provedení projektu včetně správného hospodaření s poskytnutými prostředky.

## Protokol o kontrole projektu

Krajský úřad Libereckého kraje  
Odbor životního prostředí a zemědělství

**Liberecký kraj**

**PROTOKOL O KONTROLE**  
č. j.: OŽPZ-006/21

Výřez č.: 1

Krajský úřad Libereckého kraje, odbor životního prostředí a zemědělství v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 255/2002 Sb., o kontrolce, ve znění pozdějších předpisů provedl ve dne 31. 5. 2021 kontrolu na místě.

**Kontrolovaný subjekt:**  
Základní škola, Liberec, Aloisina výšina 642, příspěvková organizace  
Aloisina výšina 642/61, 460 15 Liberec

**Kontrolovaný subjekt byl zastoupen:**  
Mgr. Jaroslav Vykoukal, ředitel

**Předmět kontroly:** hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými z rozpočtu Libereckého kraje, prostřednictvím Dotazního fondu Libereckého kraje, oblast podpory Životní prostředí a zemědělství, program 8.4 – Podpora dlouhodobé práce s mládeží v oblasti životního prostředí a zemědělství, na realizaci projektu: „Činnost VKM při ZŠ Liberec, Aloisina výšina – chov včel a čmeláků“ dle uzavřené smlouvy OLP/2621/2019.

Kontrola byla zahájena doručením oznámení o zahájení kontroly a pověřeni ke kontrole č. j.: OŽPZ-006/21 (KJIK 38366/2021).

Poslední kontrolní úkon před vyhotovením protokolu byl proveden dne 31. 5. 2021.

**Popis účinnosti:** kontrola pomůcek a vybavení včelařského kroužku pořizovaných z dotace

**Kontrolu provedli:**  
vedoucí kontrolní skupiny: Ing. Olga Kyvalová  
člen kontrolní skupiny: Ing. Tereza Pekorná

**Právní a jiné předpisy**

- zákon č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů,
- zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů,

Krajský úřad Libereckého kraje  
Hlavní sídlo: 460 15 Liberec, ul. P. Liberec 2, e-mail: info@libereckyykraj.cz, tel: 482 403 220, fax: 482 403 224  
Krajský úřad Libereckého kraje  
Hlavní sídlo: 460 15 Liberec, ul. P. Liberec 2, e-mail: info@libereckyykraj.cz, tel: 482 403 220, fax: 482 403 224  
Územní úřady: 460 15 Liberec, ul. P. Liberec 2, e-mail: info@libereckyykraj.cz, tel: 482 403 220, fax: 482 403 224

Č. j.: OŽPZ-006/21  
Kontrolní protokol číslo 2 z 3

- zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů,
- zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů,
- zákon č. 590/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů,
- zákon č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů,
- zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Všechny právní předpisy uvedené v tomto kontrolním protokolu jsou aplikovány ve znění pozdějších předpisů platných pro kontrolované období.

**Předmět kontroly:** dotace poskytnutá na základě smlouvy č. OLP/2621/2019

Projekt řeší činnost členů VKM při ZŠ Liberec, Aloisina výšina – rozšíření chovu včel a založení chovu čmeláků.

**Rozhodujícími závaznými výstupy projektu:**

- člen kroužku – 10 osob,
- rozšíření chovu včel – 2 úly,
- chov čmeláků – 2 čmeláky.

Celkové plánované náklady akce byly dle předložení žádosti vyčísleny na 38.500 Kč a požadována byla dotace ve výši 26.500 Kč (68,83 % z celkových způsobilých výdajů). Rozhodnutím Zastupitelstva Libereckého kraje č. 233/19/ZK byla příjemci přizvána dotace ve výši 26.500 Kč. Dle uzavřené dotační smlouvy č. OLP/2621/2019 ze dne 14. 8. 2019 byla na realizaci projektu poskytnuta neinvestiční dotace ve výši 26.500 Kč. Termín dokončení projektu byl stanoven do 30. 9. 2020, s termínem pro předložení závěrečného vyúčtování do 19. 11. 2020. Na realizaci akce nebyla vyplacena náleha.

K závěrečnému vyúčtování byly dne 18. 11. 2020 předloženy celkové výdaje ve výši 38.507 Kč. Všechny předložené výdaje byly shledány jako způsobilé.

Po odsouhlasení úplného závěrečného vyúčtování projektu byla poskytnuta dotace ve výši 26.500 Kč, což odpovídá max. 68,83 % celkových způsobilých výdajů projektu v souladu s uzavřenou smlouvou. Dotace ve výši 26.500 Kč byla převedena na účet zřizovatele dne 23. 12. 2020.

Kontrolovaný subjekt vedl účetnictví v souladu s požadavkem danou smlouvou a poskytnutí dotace. Ke kontrole byly předloženy všechny originální účetní doklady vztahující se k realizovanému projektu v celkové výši 38.507 Kč. O použití a využití poskytnutých finančních prostředků z Dotazního fondu Libereckého kraje je příjemcem vedena samostatná průkazná účetní evidence, která byla také předložena ke kontrole (v rámci účetního programu jsou dotace v organizaci vedeny jako samostatné zakázky).

**Závěr**

Kontrolní skupina nezjistila nedostatky ve splnění účelu, realizaci a financování kontrolovaného projektu. Dotace byla využita v souladu se smlouvou a poskytnutí účelové dotace z rozpočtu Libereckého kraje č. OLP/2621/2019.

**Doporučení kontrolní skupiny:**

2

Kontrolou předložených dokumentů bylo ověřeno, že projekt byl realizován ve stanoveném termínu, v souladu s uzavřenou smlouvou a poskytnutí účelové dotace a všechny závazné výstupy projektu byly splněny. Uplatnění výdaje jsou způsobilými náklady projektu.

#### Věcné a číselné shrnutí nedostatků:

Kontrolou na místě nebyly zjištěny nedostatky ve využití finančních prostředků poskytnutých z rozpočtu Libereckého kraje na realizaci výše uvedeného projektu. Poskytnutá dotace byla příjemcem účelně a hospodárně využita. Podmínky smlouvy č. OLP/2621/2019 byly dodrženy.

**Návrh opatření k nápravě** (§ 18 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě):  
Opatření k nápravě nebyla uložena.

Počet stran protokolu 3 strany

Počet příloh: 0

Datum vyhotovení: 31. 5. 2021

Vedoucí kontrolní skupiny:  Ing. Olga Ryvolová

Členové kontrolní skupiny:  Ing. Tereza Pokorná

**Poučení** (dle § 13 a § 14 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole - kontrolního řádu)

Proti obsahu protokolu může kontrolovaný subjekt podat kontrolnímu orgánu písemně odůvodněné námítky, a to ve lhůtě 15 dnů od doručení tohoto protokolu.


Protokol byl vyhotoven v počtu čtyř výtisků.

výtisk č. 1 pro kontrolovaný subjekt

výtisk č. 2 pro Odbor kontroly KÚ LK

převzal  dne 31.5.2021

výtisk č. 3 pro Oddělení sekretariát ředitele KÚ LK

převzal  dne 31.5.2021

výtisk č. 4 pro vedoucího odboru KÚ LK

# AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

## Výsledky soutěží a přehlídek

předmět	název soutěže	okr. /kraj. kolo	jméno a příjmení	třída	umístění	vyučující
anglický jazyk	Olympiáda v anglickém jazyce	okresní kolo	Adéla Holíková	7. A	<b>1.</b>	V. Kadlecová
anglický jazyk	Olympiáda v anglickém jazyce	krajské kolo	Jiří Jurčenko	8. C	12.	L. Černá
dějepis	Dějepisná olympiáda	krajské kolo	Josef Kováč	9. B	<b>1.</b>	L. Němcová
dějepis	Dějepisná olympiáda	<b>celostátní kolo</b>	Josef Kováč	9. B	12.	L. Němcová
výtvarná výchova	fotografické soutěže Hokus Fokus		M. Košek	9. A	3.	R. Hodboď
výtvarná výchova	fotografické soutěže Hokus Fokus		F. Vysušil	9. A	5.	R. Hodboď

### Dějepisná olympiáda

Velkého úspěchu se podařilo dosáhnout žáků 9. B Josefu Kováčovi v dějepisné olympiádě. V letošním nelehkém období distanční výuky probíhaly všechny soutěže on-line. Soutěžící se tudíž museli poprat nejen s otázkami a úkoly, ale někdy také s technikou. Pepa ale vše zvládl a v krajském kole letošního jubilejního 50. ročníku, zaměřeného na období baroka, dokázal díky svým znalostem své soupeře z celého kraje porazit.

Vítězství mu tak otevřelo dveře do kola celostátního, ve kterém ho kromě obtížného testu čekala hlavně obhajoba práce na téma Putování barokního poutníka regionem. Pepa si vybral chrám Navštívení panny Marie v Hejnicích, prostudoval spoustu materiálu, tuto památku několikrát navštívil, pořídil fotodokumentaci a výsledná práce mu v obrovské konkurenci zajistila 12. místo.

Tohoto úspěchu dosáhl Pepa díky vlastní pili, důkladné přípravě a především svému zájmu o historii. Výsledky své práce také odprezentoval před mladšími spolužáky, které se snažil namotivovat k účasti v příštím ročníku.



*zapsala Lenka Němcová*

## CELOŠKOLNÍ, TŘÍDNÍ A SKUPINOVÉ AKCE

### ZÁŘÍ

#### Výprava Tajuplnou přírodou (9. A)

V pátek 18. září jsme se konečně vydali na „seznamovací“ výlet po téměř půl roce, kdy jsme se jako třída společně nepotkali. Na tomto plně prožitkovém programu jsme v přírodě Jizerských hor v okolí Hejnic plnili nejrůznější úkoly – každý zaměřený na jeden z našich smyslů. Překonali jsme nejen nástrahy přírody, ale v závěrečné zkoušce živilů i sami sebe.



*zapsala Lenka Kyselová*

#### Večerní představení v Divadle F. X. Šaldy (žáci 9. A, 8. A, C, 7. A)

Tak jsme se konečně dočkali! Divadla byla skoro půl roku zavřená a my jsme se od dubna těšili na skvělou hru Davida Seidlera, podle které byl natočen slavný film, KRÁLOVA ŘEČ. Zpracování tajných deníků krále Jiřího VI., otce současné královny, o jeho logopedických problémech nás i ostatní diváky nadchlo. Skvělé výkony pánů Kupky a Polácha jsme odměnili dlouhotrvajícím potleskem a někteří diváci i transparenty s nápisy DĚKUJEME!

Večer do divadla se vždy těšíme, protože slavnostně oblečení v krásném prostředí si zážitek užíváme. To jsme ještě netušili, že to bylo bohužel poslední vystoupení vynikajícího herce a člověka pana Ladislava Duška, který nás opustil čtrnáct dní poté. A zanedlouho se zavřelo na dobu neurčitou i celé divadlo. Doufáme, že tentokrát ne nadlouho, protože máme v plánu ještě další představení. Zúčastnilo se 20 žáků.



*zapsala Lenka Kyselová*

### Plavecký výcvik (3. A)

Plavecký výcvik žáci 3. A přivítali s velkou radostí, těšili se, že prohloubí své plavecké dovednosti. Bohužel ani v prvním pololetí nebyly plavecké lekce dokončeny, neboť se zrušily v důsledku nepříznivého vývoje epidemické situace v ČR. Hezké vzpomínky na absolvovanou výuku však zůstávají. Vodě AHOJ!



*zapsala třídní učitelka Irena Fleglová*

## ŘÍJEN

### Strašidelný příběh (3. B)

31. 10. 2020. Jako každý rok i v letošním školním roce se děti ze 3. B těšily na Halloween, na strašidelnou stezku, převleky a plnění různých úkolů. Vzhledem k současné epidemiologické situaci však zůstaly děti doma na distanční výuce. Přesto si nenechaly ujít „halloweenskou atmosféru“ a společnými silami sepsaly příběh, který se mohl stát.

Byl podzimní sychravý den, když se Pepík s Dorotkou rozhodli, že si na Halloween vyřezou dvě dýně. Došli ke stodole, kam babička uskladnila různé druhy dýní. Vybrali si ty největší. Dýně se jim nádherně povedly. Navečer je chtěli rozsvítit, ale co to? Dýně před domem na zahradě nebyly...

*zapsala: Jana Šteřlová*

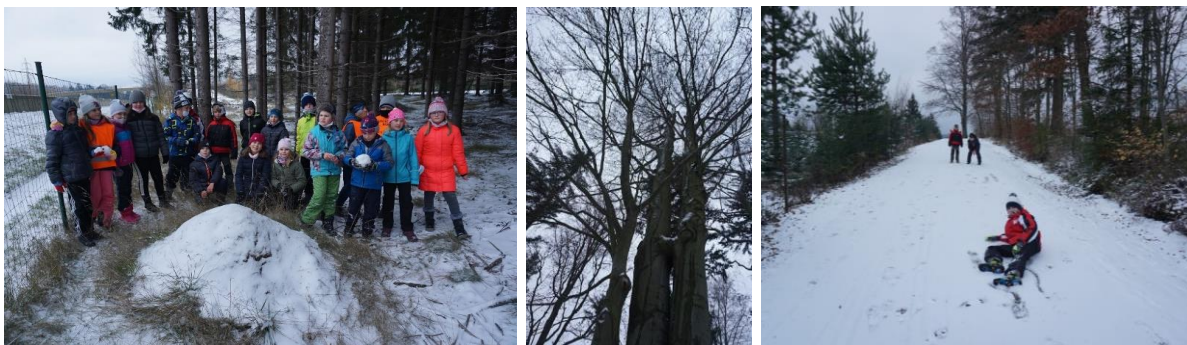
## LISTOPAD

*z důvodu koronavirových opatření byly plánované akce zrušeny*

## PROSINEC

### Pobyty v přírodě (3. A)

3. 12. 2021. Přerušeni distanční výuky nám umožnilo vídat se opět naživo. Výuku jsme zaměřili na pobyt v přírodě. Žáci 3. A zopakovali světové strany a učili se orientovat podle kompasu a buzoly. Pozorovali, jaké změny nastaly v lese v zimě. Kampak se asi schoval pilný mravenec?



10. 12. nechyběla ani hra „Na veverky“. Tentokrát byla výprava za poznáním zaměřena na zvířata v zimě.



*zapsala třídní učitelka Irena Fleglová*

### Naše Vánoce (3. A)

Vánoční atmosféra ve 3. A byla tak trochu zakryta rouškou, ale oči jiskřily a úsměv pod rouškou nechyběl ☺. Každý má rád překvapení, společně jsme sdíleli radost z nadělování. Nezapomněli jsme si připomenout, co všechno patří k tradicím Vánoc. Spokojené Vánoce a šťastný nový rok 2021.



*zapsala třídní učitelka Irena Fleglová*

### **Projektový den „Vánoční zvyky a obyčeje“ (3. B)**

18. 12. 2020. V pátek 18. prosince se žáci prostřednictvím projektové výuky "Vánoční zvyky a obyčeje" dozvěděli mnoho nových informací o vánočních zvycích a obyčejích. Některé z nich si vyzkoušeli – např. házení pantoflem, krájení jablka, louskání ořechů apod. Vyrobili si vánoční přáníčka z papíru, vyšili filcové ozdoby na stromeček a společně vytvořili vánoční stromek s vánočními zvyky a obyčejí. Práce se dětem nejen vydařila, ale především je velmi zaujala.

*zapsala: Jana Šteřlová*

### **Vánoční přání seniorům (4 C)**

11. 12. 2021. Před Vánocemi jsme spolu s dětmi vytvořili pro seniory Domova Lada vánoční přání, do kterých každé z dětí napsalo osobní přání neznámému seniorovi, ale i ošetřovatelkám i zdravotním sestřám. Potěšili jsme tak s dětmi babičky a dědečky z domova pro seniory v Ostravě, které jsem jim předala při návštěvě koncem prosince.



*zapsala Taťána Šilarová*

## **LEDEN**

### **Kaligram (3. B)**

17. 1. 2021. Žáci i v domácím prostředí při distanční výuce byli zvědaví, seznamovali se s novými pojmy. Jedním z úkolů bylo i vytvořit KALIGRAM. Kaligram ztvárnili na papír o velikosti A5 na téma „Živočichové našich zahrad“. Tvorba kaligramů žáky velmi zaujala a ze svých zdařilých prací měli velkou radost. Odměnou jim byla zasloužená pochvala.

*zapsala: Jana Šteřlová*

## **ÚNOR**

*z důvodu koronavirových opatření byly plánované akce zrušeny*



## BŘEZEN

### Fotografická soutěž (3. B)

31. 3. 2021. V době distanční výuky se děti ze 3. B často vydávaly se svými rodiči na výlety do přírody, a proto paní učitelka pro ně připravila netradiční úkol. Vyhlásila fotografickou soutěž. Najít v přírodě zajímavou živou přírodninu, vyfotit ji a poslat do učebny. Fotografie byly velmi zdařilé, děti získaly za svou vynikající práci diplomy a pamětní listy.



*zapsala: Jana Šteřlová*

## DUBEN

### Velikonoční tvoření trochu jinak (3. B)

6. 4. 2021. Nejkrásnější svátky v roce „Velikonoce“ prožily děti trochu netradičně. Jedním z mnoha zadaných úkolů při distanční výuce byl pro žáky z 3. B i úkol z pracovních činností. Vytvořit při pobytu venku z živých a neživých přírodnin velikonoční vajíčka. Děti byly velmi nápádité, každé vajíčko bylo originálem.



*zapsala Jana Šteřlová*

### Recitátoři a jarní procházka (3. A)

12. 4. 2021. Pravidelná docházka byla na dlouho přerušena, a tak 12. 4. jsme se opět mohli přivítat v naší třídě 3. A. Předchozí období bylo velmi náročné pro všechny. Přes mnohé nástrahy on-line výuky žáci zvládali plnit úkoly a osvojovat učivo třetího ročníku. Nové metody internetové práce jsme si osvojovali všichni a vzájemně se obohacovali. Žáci dělali radost zasláním úkolů, fotografiemi z přírody i videozáznamy své recitace. Úspěšní recitátoři byli oceněni 12. 4. ve třídě. Tento den jsme se pustili s chutí do výuky a nezapomněli na vycházku jarní přírodou.



*zapsala třídní učitelka Irena Fleglová*

### Školní kolo recitační soutěže (školní družina)

V měsíci dubnu proběhlo netradiční školní kolo recitační soutěže. Protože stále ještě probíhala distanční výuka, recitační soutěž proběhla on line. Rodiče nám zaslali videozáznam dítěte. I o tuto formu byl velký zájem. Ze čtyřiceti záznamů vybrala porota postupující do okresního kola. V první kategorii 2.–3. třída postoupil Mikuláš Medůna ze 3. C a Míra Tetour ze 3. A. Ve druhé kategorii 4.–5. třídy postoupily Ella Maruškevičová ze 4. C a Andrejka Matějčíková z 5. C. Andrejka Matejíčková následně pak postoupila i do krajského kola. Akce se zúčastnilo 40 dětí.

*zapsala Šárka Malinová*

### ZÁPIS DO 1. TŘÍD

22. 4. 2021. Zápis do budoucích 1. tříd se bohužel opět konal bez osobní přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců ve škole. Proběhla tedy pouze formální část zápisu. Pro školní rok 2021/2022 bylo přijato 54 žáků, 17 dětí podalo žádost o odklad povinné školní docházky. Pro budoucí prvňáčky se 1. září otevrou tři třídy po 18 dětech.

*zapsala Jana Šteflová*

### Vajíčkovník (školní družina)

V době, kdy ve škole probíhala distanční výuka a nemohli jsme se potkávat naživo, měli jsme chuť dělat zajímavé věci společně.

V týdnu před velikonoce nám před školou vyrostlo několik zvláštních stromů, Vajíčkovníků velikonočních. Děti s rodiči je společně mohli nazdobit vlastnoručně vyrobenými a nazdobenými kraslicemi. Objevila se vajíčka malovaná různými technikami,

papírová, z přírodních materiálů nebo korálková. Vajíčkovníky nám prostor před školou krásně rozzářily. Akce se zúčastnilo 60 dětí.



*zapsala Šárka Malinová*

### **Čarodějnice (školní družina)**

Po částečném návratu do školy jsme mohli oslavit čarodějnice. Konečně už naživo a společně. Pro děti z prvního stupně jsme přichystali čarodějnickou stezku. Děti plnily různé úkoly, vařily čarodějnický lektvar, chodily bludištěm, cvičily se v kouzlech nebo létaly na koštěti. Po sesbírání tajuplných symbolů a vyluštění záhadné tajenky získaly sladkou odměnu. Všichni jsme byli spokojení, že po dlouhé době můžeme radosti prožívat spolu a naživo. Akce se zúčastnilo 100 dětí.

*zapsala Šárka Malinová*

## KVĚTEN

### Žížalárium (3. A)

Při výuce prvouky ve 3. A jsme si připomněli bádání v DIVIZNĚ „Co se děje v půdě?“ v loňském roce. A rozhodli se, že založíme žížalárium, abychom měli, co pozorovat ve třídě. I přes kapky deště to byla zábavná práce na školní zahradě. Pavel přinesl akvárium, které naplnili střídavě zeminou, pískem a trávou. Jednotlivé vrstvy také navlhčili. Největší potěšením byl lov žížal ze školního kompostu. Úkolem bylo sledovat, jak žížaly v půdě pracují, jak postupně přeměňují organické zbytky na humus. Žáci si vytvořili koutek živé přírody. Vedle žížalária se ve třídě pěstovaly brambory a při různých podmínkách jsme pozorovali jejich růst. Tereзка přišla se svým „mazlíčkem“ – bílou myškou.



*zapsala třídní učitelka Irena Fleglová*

### Bez vody to nejde (3 A)

12. 5. se žákům ze 3. A podařilo dostat se na výukový program „Bez vody to nejde“ do DIVIZNY a prožitků měli opravdu mnoho. Cílem bylo seznámení se s hospodařením vody v domácnosti a pochopení významu zadržování vody v krajině. Odpověděli si na otázky, odkud voda přitéká do vodovodů a kam putuje dál z našich domovů. Uvědomili si význam vody v běžném životě a svůj vliv na její čistotu prostřednictvím činností v domácnosti. Formou názorných pokusů si vyzkoušeli možnosti zadržení vody v krajině, na zahradě a účinnost filtrace různých materiálů při čištění vody. Tyto nabyté vědomosti mohli pak rozvíjet ve škole při hodinách českého jazyka, matematiky, prvouky i při výtvarných a pracovních činnostech.



*zapsala třídní učitelka Irena Fleglová*

## Projektový den (školní družina)

Od prosince do června probíhaly ve škole projektové dny o zdravé výživě, které se uskutečnily pod vedením odborníka z praxe, paní Evy Kundrátové. Ta ve spolupráci s paní vychovatelkami formou her a soutěží zasvětila děti do tajů zdravého stravování. V praktické části si děti připravily svačinku. V první části projektů smažily lívance posypané granolou a ve druhé vařily pomazánky a jogurtový pohár s ovocem. Akce se zúčastnilo 90 dětí.

*zapsala Šárka Malinová*

## ČERVEN

### Svátek dětí (3. A)

Na svátek dětí 1. června byli žáci 3. A pozváni na sladké mlsání do nedaleké cukrárny. České přísloví praví: „Bez práce nejsou koláče.“ A práce v době distance bylo dost, i proto si žáci zasloužili lahodnou odměnu. Den jim zpříjemnili žáci pátých ročníků, kteří si připravili zábavné soutěžení na školním hřišti. Vše nejlepší!



*zapsala třídní učitelka Irena Fleglová*

### Přírodovědná vycházka (2. A)

2. 6. 2021. Dne 2. 6. třída 2. A podnikla přírodovědnou vycházku. Z České chalupy se děti vydaly podle mapy kolem Ježíškových kamenů zpět do školy. Během pobytu v přírodě děti poznávaly rostliny, procvičily si násobilku a také dramatizovaly podle legendy Ježíškův příběh. Dětem se vycházka moc líbila a nechyběla ani sladká odměna na konci putování. Akce se zúčastnilo 20 dětí.



*zapsala Milada Fibrichová*

## Na stopě (4. C)

10. 6. 2021. Pod vedením lektora z Divizny děti hledaly pobytová znamení lesních zvířat, zamýšlely se nad důkazy života zvířat kolem nás. Následně jich mnoho také samy našly – nikoho nepřekvapily chodbičky a larvy lýkožrouta, poznaly naopak hálky od bejlmorky bukové. Děti zkoumaly lupou ptačí hnízda a poznávaly ptáky podle skořápek. Následně vytvořily z přírodnin mnoho živočichů a pokusily se do něj vcítit – to když děti zapisovaly myšlenky zvířat. Bylo to velmi zábavné, ale zároveň poučné. Následně jsme se od lektora dozvěděli, jak by to bylo ve skutečnosti a ještě mnoho informací navíc. Strávili jsme krásný den nad učebnicí, kterou napsala sama příroda.



*zapsala Taťána Šilarová*

## Ranč v Kryštofově Údolí (4. B)

18. 6. 2021. V pátek dne 18. června se třída 4. B vydala vlakem do Noviny a poté krásnou procházkou na Ranč v Údolí. Cestou míjela mohutný kamenný železniční most, který – jak jsme se z informační tabule dozvěděli – je dlouhý 202 m a vysoký 27 m. Děti se na ranči povozily na ponících, pohrály a pomazlily se s mini ovečkami, malými králíky a koťátko. K dispozici jim byl i venkovní travnatý prostor s trampolínou, kde se mohly proběhnout nebo zahrát venkovní hry. Nechybělo ani krásné indiánské tábory a ohniště, na kterém si opekly donesenou „svačinku“. V parném dni je k radosti všech zchladil pan majitel vodou z hadice a mražený nanuk koupený v místním občerstvení. Všichni jsme se opět přesvědčili, že nejhezčí pohled na svět je z koňského sedla a v kombinaci s krásnou přírodou to platí dvojnásob.



*zapsala Jana Martínková*

### Návštěva ANifestu (4. C)

22. 6. 2021. V úterý 22. června jsme navštívili mezinárodní festival animovaného filmu v Liberci. V Dabingovém studiu ČT měly děti možnost vyzkoušet si profesi dabérů. Na základě ukázky dabovaného seriálu se děti samy pokoušely nadabovat část příběhu. Podle předloženého textu se pokoušely vcítit do kreslených zvířátek a neverbálními prostředky řeči je co nejlépe ztvárnit. Na památku si odnesly domů ukázkou svých prací – vlastnoručně nadabované části seriálu. Velkou radost měly děti také z navštívené výstavy Myši patří na výstavu. Upoutala nás propracovanými loutkami a nezvyklými až interaktivními instalacemi. Tato akce nás všechny velmi oslovila a už se těšíme na příští ročník.



*zapsala Taťána Šilarová*

### Rozloučení (3. B)

22. 6. 2021. Na palubu plachetnice s názvem 1. B se nalodila 1. září 2018 parta námořníků chlapců a děvčat. Přestože byli na začátku všichni nováčky, během plavby se z nich stali zkušení námořníci. Často na ně při plavbě cíhala všelijaká nebezpečí, která vždy společně zdárně překonali a dorazili do cíle.

V úterý 22. června se sešla celá posádka, aby se rozloučila formou soutěživých her s třetí třídou. Podpořit je přišli i rodiče. Spolu s nimi zachraňovali tonoucí, přenášeli vodu na ostrov, dobývali nová území, lovili ryby či bojovali proti pirátům. Po vyhodnocení soutěží na děti čekala nejen odměna, ale i opékání buřtů. Rozloučení se vydařilo, i když se z počátku na děti místo sluníčka usmívaly dešťové kapky.

*zapsala: Jana Šteřlová*

### Návštěva Dětského dopravního hřiště (4. C)

23. 6. 2021. Konec měsíce června byl ve znamení dopravní výchovy. Ve škole jsme pilně trénovali pravidla, testové otázky a řešili jsme křížovky, abychom se následně odebrali na hřiště – cvičnou silnici, kde děti osvědčily své znalosti v praxi. Učily se jezdit podle těchto pravidel, objíždět překážky a poradily si i s bezpečným průjezdem křížovkou. Rozhodovaly nejen šikovnost a obratnost, ale také znalosti. Výsledkem úsilí bylo předání průkazů cyklistů všem úspěšným absolventům.

*Zapsala Taťána Šilarová*

### **Výlet do firmy Detoa (školní družina)**

V červnu jsme s dětmi ze školní družiny jeli na exkurzy do firmy Detoa do Jiřetína pod Bukovou. Děti se tam seznámily s historií firmy a navštívily provoz, kde mohly vidět celý výrobní proces dřevěné hračky. Na návrháře a tvůrce hraček si mohly zahrát v kreativní dílně, kde si každý mohl svou hračku vyrobit. Děti byly všim velmi nadšené. Akce se zúčastnilo 30 dětí.

*zapsala Šárka Malinová*

### **Pasování na čtenáře (2. ročníky)**

25. 6. 2021. V pátek proběhlo ve 2. třídách Pasování na čtenáře. Tato tradiční akce pro začínající čtenáře byla vyvrcholením celoroční spolupráce dětí s místní pobočkou vědecké knihovny. Děti se učily pravidla chování v knihovně i ke knihám samotným, zúčastnily se několika lekcí s paní knihovnicí Trojanovou, se kterou si povídaly třeba na téma *Proč je dobré umět číst?* Na památku děti obdržely pohádkovou knížky z rukou pana ředitele.



*zapsala Jarmila Soukupová*

### **Školní výlet (3. B, 3. C)**

28. 6. 2021. Na konci školního roku se žáci 3. B a 3. C vydali po Naučné stezce Mojžíšův pramen ve Vratislavicích nad Nisou, aby pozorovali tamní přírodu, seznámili se s bylinami a dřevinami, které se vyskytují v blízkém okolí. Společně hledali odpovědi na jednotlivé otázky. Za splnění zadaných úkolů čekalo na děti dětské hřiště s různými herními prvky a na závěr i sladká odměna v nedaleké cukrárně.

*zapsaly Monika Krejčová, Jana Šteřlová*



## **DALŠÍ AKTIVITY A ZPRÁVY PŘEDMĚTŮ**

### **Zpráva předmětu anglický jazyk**

#### **Olympiáda v anglickém jazyce**

S ohledem na mimořádnou situaci ve školách a online výuku byli na základě doporučení vyučujících vybráni v kategorii I.A – 6. a 7.ročníky Adéla Holíková, 7.A. třída, která obsadila 1. místo v okresním kole.

V kategorii II.A. – 8. a 9.ročníků skončil žák 8.C Jiří Jurčenko na 12. místě v krajském kole.

*zapsala Lenka Kyselová*

#### **Rodilí mluvčí**

V tomto školním roce pokračujeme v projektu – Rodilí mluvčí do hodin angličtiny ve 4., 5. a 6. ročníku. Starší žáci v 7., 8. a 9. ročníku mají možnost přihlásit se na povinně volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce, který formou teamteachingu vyučuje rodilí mluvčí spolu s vyučujícím Aj.

Kromě pana Petera Highfielda, s kterým spolupracujeme již 3 rokem, jsme navázali spolupráci s jazykovou školou Swallow a do našeho týmu přizvali Williama Martinskeho.

Rodilí mluvčí – zaměstnanci této školy, vedli pravidelně 1 hodinu Aj týdně ve svých jazykových skupinách. Všichni rodilí mluvčí byli v kontaktu s dětmi i v době online distanční výuky.

*zapsala Věra Kadlecová*

#### **Výtvarná a polytechnická výchova**

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán uzavřením školy a zavedením distanční výuky po větší část školního roku.

Přesto i v tomto období vznikla řada zajímavých, kreativních děl (výtvarných, fotografických i trojrozměrných objektů), které se staly součástí výzdoby školy.

V době před uzavřením školy se žáci ve výtvarných, pracovních a technických činnostech zapojovali do života školy. Zúčastnili se řady výtvarných a fotografických soutěží.

M. Košek a F. Vysušil z 9. A se zúčastnili fotografické soutěže Hokus Fokus 2020/21, v níž mezi 120 účastníky získali 3. a 5. místo. Další soutěže – např. Domov – dům, kde bydlím, Fotoprostor aj.

Pokračovali jsme ve vydávání školního výtvarného časopisu Nápadník zaměřeného na prezentaci výtvarných děl a fotografií žáků školy.

Žáci, kteří se hlásili na umělecké střední školy, absolvovali úspěšně talentové zkoušky a byli přijati ke studiu.

Žáci se jako každý rok podíleli na doplnění vnější i vnitřní výzdoby, vstup do pobočky KVK z chodby II. stupně byl pokryt velkoformátovou malbou Džungle.

Výtvarná díla, která vznikla v rámci ateliéru Vohryzek, i v tomto školním roce zdobila pobočku KVK ve škole a čekárnu ordinace pediatra.

Na konci školního roku jsme stihli návštěvu zrekonstruovaného Severočeského muzea.

Výtvarná díla a fotografie výrobků, které žáci vytvořili v období distanční výuky, jsou součástí výzdoby školy.

*Mgr. Radko Hodbod', vyučující VV, PČ, TČ*

## **PROJEKTY ŠKOLY**

V roce 2020/21 naše škola úspěšně pokračovala v následujících projektech:

- a) Posílení kompetencí žáků a pedagogů ZŠ ZP II (šablony II)**
- b) Férové školy – projekt řízený SM Liberce**
- c) Ovoce a mléko do škol**
- d) Women for women – podpora stravování žáků**
- e) Činnost VKM při ZŠ Liberec, Aloisina výšina – chov včel a čmeláků**
- f) Podpora plavání žáků základních škol**

## ZÁVĚR

Školní rok 2020/2021 byl velmi specifický a náročný. Dopady celosvětové pandemie onemocnění způsobené *SARS-CoV-2* se odrazily na průběhu tohoto školního roku. Poměrnou část školního roku probíhalo vzdělávání formou on-line, kdy bylo třeba tuto formu výuky zajistit.

Osobně si myslím, že jsme vytvořili podmínky pro vzdělávání s ohledem na potřeby jednotlivých věkových kategorií dětí a žáků, s vytvořením prostoru pro děti vyžadujících osobní přístup pedagogických pracovníků.

Do náročného úkolu vzdělávání za nestandardních podmínek se zapojili jak učitelky a učitelé, tak asistentky pedagoga a vychovatelky školní družiny. Podařilo se doplnit výpočetní techniku, programy a další zdroje nutné k zajištění nového typu výuky.

Důležitou součástí celého procesu bylo nastavení komunikace mezi školou a rodinami našich dětí, po návratu do školy zvládnout testování žáků a další opatření k zajištění jejich docházky. Bylo třeba dodržovat vydaná hygienická opatření i pokyny MŠMT, školu bylo třeba umývat, dezinfikovat a zajistit provoz stravování včetně hygienických podmínek pro přípravu stravy. A také mnoho dalších činností, o kterých jsme přemýšleli, které jsme plánovali a dařilo se je uskutečňovat v souladu se zajištěním co největší bezpečnosti v době ohrožení. Pevně doufám, že nebezpečí pandemie časem opadne a že výuka, vzdělávání i další výchovné působení se obnoví v plném rozsahu.

Přeji mnoho zdraví, štěstí a osobní spokojenost všem našim zaměstnancům, žákům i jejich rodinám.

Mgr. Jaroslav Vykoukal,  
ředitel školy

# ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Kompletní údaje o hospodaření školy jsou k dispozici na [www.zs-aloisinavysina.cz](http://www.zs-aloisinavysina.cz)

ZŠ Aloisina výšina								
<b>1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.</b>								
<b>Mimorozpočtové zdroje</b>								
Kdo poskytuje	Částka	Účel						
Liberecký kraj	26 500 Kč	činnost VKM						
Statutární město Liberec	10 000 Kč	Školní časopis						
Statutární město Liberec	20 000 Kč	Jdeme dál s Majákem						
Statutární město Liberec	15 000 Kč	Výjezdové školení						
ESF		Šablony						
Women for Women	10 725 Kč	obědy pro děti						
Women for Women	52 964 Kč	obědy pro děti						
Liberecký kraj	55 638 Kč	Doprava plavání						
<b>Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ</b>								
Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem			
38 449 233 Kč	3 626 346 Kč	1 575 808 Kč	894 328 Kč	1 719 117 Kč	46 264 832 Kč			
<b>Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ</b>								
investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
28 000 Kč	28 363 755 Kč	10 087 097 Kč	305 597 Kč	68 756 Kč	- Kč	7 439 626 Kč	46 264 832 Kč	- Kč
V Liberci dne 21.5.2021								
Zpracovala: Jitka Pakanová								

## **PŘÍLOHA 1 – Web komparator ZŠ**

- 1. Pedagogický sbor**
- 2. Vzdělávací proces**
- 3. Školní klima**
- 4. Zázemí školy**
- 5. Škola, její zřizovatel, financování**
- 6. Údaje o výsledcích inspekční a činnosti a výsledcích dalších kontrol**
- 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání**

## 1. Pedagogický sbor

### 1.1 Kvalifikovanost sboru

Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Zpracováno dle statistických výkazů (údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
1	ZŠ Aloisina výšina 642	82 - 88%	75 - 81%

#### 1.1.1 Specializované činnosti - kvalifikovanost

P.č.	Základní škola	výchovný poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinátor EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
1	ZŠ Aloisina výšina 642	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0

#### 1.1.2 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

**N** – nevyhovující

**Ú** – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

**P** – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

P.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
1	ZŠ Aloisina výšina 642	1	63	63	100	0	0	0	0
		2	66	44	66.7	0	0	22	33.3
		3	75	75	100	0	0	0	0
		4	75	75	100	0	0	0	0
		5	75	75	100	0	0	0	0

#### 1.1.3 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

**N** – nevyhovující

**Ú** – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

**P** – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

P.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
1	ZŠ Aloisina výšina 642	Český jazyk a literatura	42	42	100	0	0	0	0
		Matematika	43	43	100	0	0	0	0
		Cizí jazyky	48	36	75	0	0	12	25
		ICT	4	0	0	0	0	4	100
		Člověk a příroda F, Ch, PŘ, Bi, Z	63	37	58.7	6	9.5	20	31.7
		Člověk a společnost D, Ov,	30	30	100	0	0	0	0
		<b>celkem</b>	<b>584</b>	<b>520</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>9.9</b>

## 1.2 Profesní rozvoj učitelů

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelství sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	N	A	částečně	N	Letní školy , DVPP - on line kurzy, DVPP - šablony II

## 1.3 Testování klimatu školní sborovny

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
1	ZŠ Aloisina výšina 642	ANO	2021	Dotazník - spolupráce s TUL

\*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech

## 1.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
1	ZŠ Aloisina výšina 642	36	6	46.0	6	5	8	16	1

### 1.4.1 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
1	ZŠ Aloisina výšina 642	2	1	1	0	0	5

### 1.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
1	ZŠ Aloisina výšina 642	14	3	1	11	2

### 1.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
1	ZŠ Aloisina výšina 642	1	1	odchod do starobního důchodu

## 2. Vzdělávací proces

### 2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
1	ZŠ Aloisina výšina 642	2018 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	ANO

## 2.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP. Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou: CIZÍ JAZYKY, ČESKÝ JAZYK A HUMANITNÍ PŘEDMĚTY, MATEMATIKA A PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY, ESTETICKÉ VÝCHOVY, ICT a ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE.

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

**Notice:** Undefined variable: id\_org in E:\xampp\htdocs\komparatorzs\sekce\_2\_2.php on line 237

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	ZŠ Aloisina výšina 642	běžné třídy	2	5	4	3	0	0	6	3	7	1	0	1	0

[rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání](#)

## 2.3 Participace žáků na chodu školy

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
1	ZŠ Aloisina výšina 642	ANO	5.	5	NE	komunitní kruhy tříd	řešení prostoru šaten on line výuka volby palamentu

## 2.4 Nasazení 1. cizího jazyka

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z důležitých oblastí, které rodiče při výběru základní školy mohou sledovat. Přestože většina libereckých ZŠ nasazuje 1. cizí jazyk již v první třídě, tyto informace rodiče často nemají, nebo nevnímají. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě ZŠ se začíná vyučovat cizímu jazyku a kterému.

## 2.5 Nasazení 2. cizího jazyka

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
1	ZŠ Aloisina výšina 642	1	anglický jazyk	7	ruský a německý jazyk

## 2.6 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodičů mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	ANO	1.st, ČJ, PŘ	ANO	NE	NE	

## 2.7 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý \*)

--	--	--	--



p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	A	A		A	A	A	

\*)  
A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech  
B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech  
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

## 2.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina 642	částečně	NE	ANO	Škola plná zdraví Ovoce do škol mléko do škol	Školní zahrada Modernizace učeben KVK Liberec	

## 2.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina 642	tř.	tř.	tř.	tř.

## 2.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

### Soutěže typu A:

**Předmětové soutěže:** Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda  
**Umělecké soutěže:** Evropa ve škole (výtvarná a literární soutěž), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna  
**Ostatní soutěže:** Česká liga robotiky – FLL, Daniel (literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu), Soutěž v programování

### Soutěže typu B:

**Předmětové soutěže:** Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

**Umělecké soutěže:** Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (celostátní literární historická a výtvarná soutěž)

**Sportovní soutěže:** (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

**Ostatní soutěže:** CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, proto některé školy nemusí vést přesnou evidenci zapojených žáků ve všech soutěžích a olympiádách. Někteří žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkreslená s ohledem na celkový počet úspěšných a aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR
1	ZŠ Aloisina výšina 642	210	5	2	2	1	145	3	0	0	1

## 2.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)

\*) pouhé využívání prostor ZŠ pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců MŠ i ZŠ do některých společných činností.

\*\*) neuvádět veletrhy vzdělávání a návštěvy dnů otevřených dveří na SŠ, které by měly být samozřejmostí

### 3. Školní klima

#### 3.1 Testování klimatu školy a třídy

Kritérium existence testování ve frekvenci alespoň 1x školní rok.

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
1	ZŠ Aloisina výšina 642	ANO	6/2019	3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	dotazník web.proskoly.cz	využití pro ŠPP využití třídními učiteli externí etoped

\*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce

#### 3.2 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu žáků dané základní školy.

p.č.	Základní škola	Kroužky			Exkurze			Škola v přírodě Lyžařský kurz		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
1	ZŠ Aloisina výšina 642	26	379	67	0	0	0	0	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo které se zúčastnilo více exkurzí, je v dané oblasti započítáno pouze 1x

#### 3.3 Komunitní činnost

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
1	ZŠ Aloisina výšina 642	0	

#### 3.4 Komunikace se zákonnými zástupci

V řadě škol se již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázkové hodiny A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	NE	NE	ANO	ANO	NE	

\*) <http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

#### 3.5 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole s případným vysvětlením k danému úvazku.

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga (počet)	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postížených A/N	Kariérový poradce A/N
1	ZŠ Aloisina výšina 642	0	1	9	ANO	NE	NE	ANO

### 3.6 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty žáků se SVP na jednotlivých školách dle statistických výkazů (k 30. 9. a k 30. 3. příslušného školního roku).

p.č.	Základní škola	Žáci se SVP						
		CELKEM		PO		odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	IVÝP	Skupinová integrace (speciální třídy)
		k 30.9.	k 31.3.	1. stupeň	2. až 5. stupeň			
1	ZŠ Aloisina výšina 642	0	0	0	0	0	0	

### 3.7 Podpora žáků nadaných

V tabulce je uváděn počet žáků dle statistických výkazů k 30. 3. příslušného školního roku, kterým škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s § 27, odst. 1, 4, 5 a 6 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Ve sloupci mimořádně nadaní žáci jsou žáci, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

p.č.	Základní škola	Nadaní	z toho mimořádně nadaní	Aktivity určené na podporu nadaných žáků realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	2	2	Individuální práce s žákem. Spolupráce s rodiči a metodikem péče o nadané.

## 4. Zázemí školy

### 4.1 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

p.č.	Základní škola	Kuchyně a jídelna ve škole	Kuchyně a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
1	ZŠ Aloisina výšina 642	vlastní		

### 4.2 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
1	ZŠ Aloisina výšina 642	200	61.2	100.0	NE

Dle statistických výkazů  
VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

### 4.3 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu tělocvičnu má každá liberecká základní škola, byť se můžeme přít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazen	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina 642	2	NE	NE		

### 4.4 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní vyzítí, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
1	ZŠ Aloisina výšina 642	ANO	Multifunkční sportovní plocha, běžecký ovál 200 m, skokanský sektor, sektor pro vrh koulí, volejbalový kurt, herní prvky pro děti do 10 let.

## 4.5 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	ANO	Výťah, plošina, svažité chodník.

## 5. Škola, její zřizovatel, financování

### 5.1 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
1	ZŠ Aloisina výšina 642	600	92,83	21,80		23,00	

Dle statistických výkazů

#### 5.1.1 Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

p.č.	Základní škola	1. stupeň			2. stupeň		
		bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec	bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
1	ZŠ Aloisina výšina 642	279	26	25	199	15	23

### 5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odborny/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

p.č.	Základní škola	Stav	Poznámka aktuálně podané nebo připravované projekty
------	----------------	------	--

### 5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobrý ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

#### 5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
1	ZŠ Aloisina výšina 642	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0

#### 5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Poznámka: v případě víceletých projektů uvádět alikvótní část financí pro daný školní rok

## 5.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	1. třída	200,-	300,-	0,-	500,-	500,-
		2.-5. třída	200,-	700,-	1 000,-	500,-	400,-
		6.-9. třída	0,-	700,-	1 000,-	500,-	1 500,-

## 5.5 Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Aktivní spolupráce se zřizovatelem, tedy statutárním městem Liberec, patří k důležitým vnějším projevům školy. Zřizovatel má zájem školy propagovat při nejrůznějších veřejných vystoupeních, nabízím jim pravidelně prostor v tištěném radničním periodiku, zapojuje je do společných projektů v oblasti vzdělávání, doporučuje školám pozitivní přístup k transparentnosti i v oblasti zdravého školního stravování apod. Kritérium ukazuje existenci aktivní spolupráce se zřizovatelem na binární škále (A/N) a typy zapojení ve školním roce.

p.č.	Základní škola	A/N	Příklady zapojení
			2020/21
1	ZŠ Aloisina výšina 642	ANO	on-line tabulky v rámci pandemie COVID

## 6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
1	ZŠ Aloisina výšina 642	1	1	2					

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

## 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

### 7.1 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	pololetí	Prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		nehodnocen		z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st
			1	ZŠ Aloisina výšina 642	1.	274	109	56	115	0	9	0
		2.	274	105	54	125	2	7	0	0	1	1

### 7.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí							2. pololetí						
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PRŠ	DŘŠ	2 3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PRŠ	DŘŠ	2 3
1	ZŠ Aloisina výšina 642	563	0	6	4	15	3	0 0	567	8	18	7	75	3	3 1

PTU - pochvala třídního učitele

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

PRŠ - pochvala ředitele školy

DŘŠ - důtka ředitele školy

### 7.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
1	ZŠ Aloisina výšina 642	1.	6438	0	19,5	0	6228	446	18,9	1,35
		2.	6208	31	26,6	0,13	6208	121	26,2	0,51

### 7.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	0	0	0	0	0	0	0	

### 7.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce
1	ZŠ Aloisina výšina 642	70	54	0	16	53

### 7.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		Celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
1	ZŠ Aloisina výšina 642	22	20	1	1	39	9	25	4	0	1

Vytisknout stránku

<< Zpět

