**WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA I**

|  |
| --- |
| **Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów** |
| 1. **Spotykamy się we wspólnocie**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole- potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.- mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym” - nazywa kościół domem Bożym.- wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety  | - odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole- wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół- wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża | - wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga- wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół - podaje przykładyokazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze” - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem - wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości  | -wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego- akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą -odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka- powtarza słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”- definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych- odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosiliDobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię- odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego | -odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji -uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego- odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym- znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołówa ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii- wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego  |
| 1. **Pan Bóg mnie stwarza**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wymienia dzieła stworzone przez Boga- wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia- odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo - nazywa Boga dobrym- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów- stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża. - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła- okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości | - rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka- stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać- potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami- nazywa aniołów wysłannikami Boga- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „ Aniele Boży”- odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu- dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.- podaje przykłady dobrych i złych zachowań- wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia | - formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła- odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi- wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie- wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba- zna słowa modlitwy „ Aniele Boży” - wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga- ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło- potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego | - wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat- odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny- wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza- wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka - zna słowa modlitwy „ Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów- opowiada historię powołania proroka Samuela- opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga- wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” -wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga | - odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną- wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości- odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia- na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra- odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu- odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża- wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.- wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi.- odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą- na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciałojest świątynią Ducha Świętego |
| 1. **Pan Bóg mnie kocha**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu- wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana  - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże  - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi  | - wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza- wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia- nazywa kościół domem Bożym- podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża) - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan- na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni | - formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięcznośći uwielbienie Boga.- wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej- uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów- zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego  - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania- opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu- formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość. | - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego- na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom. - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego- wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie. | - umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymanedary- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym) - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu- uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim- określa, czym jest chrzest w życiu człowieka- wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 1** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej- wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga- wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa  - wyjaśnia kim był Święty Mikołaj - wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa  | - nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych- modli się za zmarłych słowami „ Wieczny odpoczynek „…- wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd- podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym - podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli | - odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników- określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa -określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja- wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa | - opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie - wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych  - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu- opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa  | - wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu- stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości- wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego” - odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”- wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa  |
| 1. **Pan Bóg troszczy się o mnie**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem - nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem- wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „ Ojcze nasz” - odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu - wskazuje , że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi - wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy- odróżnia dobro od zła, podaje przykłady- wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi- odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę- potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej- wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych | - potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy- wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg - wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna - na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby- odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem - odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa - argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.- odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym- w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra- odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie - odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne- odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi  | - odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana - odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham  - odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby- modli się słowami modlitwy Ojcze nasz - wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi- odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba- wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu - okrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom - wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny- odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich - potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili | -wymienia przejawy Bożego miłosierdzia- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym- wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia - podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,  - odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka- odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczamy innym- potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „ Wystarczy ci mojej łaski” - podaje przykłady uczynków miłosierdzia - wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska - na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić - wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi  | - uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy- odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje” - odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat- rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.- wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebaczając innym - wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro- wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,- na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni- odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych  |
| 1. **Jesteśmy Bożą rodziną**
 |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny- wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom- wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola)- odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi- wymienia osoby należące do jego rodziny - wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich- wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II,  | -charakteryzuje wspólnotę rodzinną - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie- wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców-odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa - wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców- odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi- wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”- odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach  | - w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny- charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny- uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”- wyjaśnia pojęcie duszy - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym,  | - wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem- wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi- odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną- wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola” - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom- charakteryzuje wspólnotę rodzinną- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości  | - wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych- uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób- wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego- uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny- wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców”- znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością |
| **Katechezy okolicznościowe cz. 2** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| - wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa - wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę- wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi - dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny | - odkrywa, że wielkopostne postanowienia. pomagają w nawracaniu się - wyjaśnia, że świętujemy niedziele jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa- opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej  | - nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki - odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich - wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim - odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas | - odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele- wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat  | - wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka- określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie - wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości  |

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

### Ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów

* modli się modlitwą spontaniczną oraz: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży Przykazanie miłości, Nowe przykazanie, Wieczny odpoczynek,
* poprawnie czyni znak krzyża, wyjaśnia, że modli się do Boga w Trójcy Jedynego, zna Osoby Boskie
* podaje kilka faktów z życia Świętych: Józefa, Brata Alberta, Ojca Pio, Jana Pawła II, Teresy od Dzieciątka Jezus, Mikołaja,
* nazywa Pismo Święte najważniejszą księgą chrześcijan
* podaje kilka faktów z życia postaci biblijnych: Abraham, Dawid, Jan Chrzciciel
* wskazuje kościół jako miejscem spotkania z Bogiem.
* wskazuje Kościół jako wspólnotę dzieci Bożych
* wyjaśnia że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
* nazywa Maryję matką Pana Jezusa i wszystkich ludzi.
* opowiada o poznanych wydarzeniach z życia Pana Jezusa
* wyjaśnia pojęcia: Bóg, amen, aniołowie, sumienie, dusza, dobro, zło, stworzenie, miłosierdzie, wskrzeszenie, Adwent, Wielki Post.
* wyjaśnia , że poprzez sakrament chrztu świętego należymy do wspólnoty Kościoła
* wyjaśnia wezwania zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
* wymienia najważniejsze święta: Uroczystość Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny, Boże Narodzenie, Święto Trzech Króli, Wielkanoc, Boże Ciało.
* podaje daty Uroczystości Wszystkich Świętych, Dnia Zadusznego, Świąt Bożego Narodzenia, Trzech Króli
* rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
* stosuje pozdrowienia chrześcijańskie
* poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
* – wraz z rodziną uczestniczy w Eucharystii i uroczystościach religijnych świętuje niedziele.
* – z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia

 **Ad. 7.** **Wskazania dla katechety realizującego program katechezy w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „ Pan Bóg jest naszym Ojcem.”**

- poznawanie ucznia, jego możliwości psychoedukacyjnych, poziomu uspołecznienia, poziomu wiedzy z zakresu religii wyniesionej z domu lub przyswojonej podczas nauczania religii w przedszkolu. Katecheta musi mieć świadomość niejednolitego poziomu wiary i doświadczeń religijnych swoich uczniów

- umiejętne realizowanie celów katechezy: poszerzanie wiedzy religijnej, pogłębianie wiary, kształtowanie przekonań i postaw ucznia - dziecka Bożego. Na tym etapie najważniejsze będzie zwrócenie uwagi na dobroć Boga, który z miłości stworzył świat i pozwala się nim cieszyć we wspólnocie innych ludzi

- świadomość, że ewangelizacja uczniów jest tym skuteczniejsza im bardziej wypływa z osobistego przykładu katechety, który jest dla uczniów świadkiem miłości Bożej. Niezwykle ważna jest empatia, zainteresowanie poszczególnym uczniem, znajomość jego sytuacji rodzinnej i szkolnej, ciągłe budowanie pozytywnych relacji między uczniami. Wspólna zabawa i praca na katechezie, zaangażowanie katechety w działania pozalekcyjne o charakterze religijnym na terenie szkoły i parafii, a co za tym się wiąże: częste przebywanie z uczniami, sprzyja powstaniu atmosfery zaufania, przyjaźni i wzajemnej troski między katechetą a poszczególnym uczniem, zespołem klasowym, wspólnotą szkoły.