**Wymagania edukacyjne**

**JĘZYK ANGIELSKI – klasy I-III**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY I**

Poziom bardzo wysoki - ocena celująca

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego;

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego;

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela ;

 - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela;

 - rozumie sens historyjek i bajek;

 - bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach;

- potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje proste odpowiedzi;

 - bezbłędnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki;

 - bezbłędnie czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania;

 - bezbłędnie przepisuje pojedyncze wyrazy;

 - systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe ;

 - uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika;

 - chętnie bierze udział w lekcji;

 - bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych;

- posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom wysoki - ocena bardzo dobra

- bardzo dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego;

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela;

- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela;

- zna większość słownictwa i bardzo dobrze się nim posługuje;

- recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki;

- czyta wyrazy i proste zdania popełniając niewielkie błędy;

- przepisuje pojedyncze wyrazy;

- systematycznie odrabia prace domowe;

- popełnia sporadyczne błędy w testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika;

- bardzo chętnie bierze udział w lekcjach;

- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom średni - ocena dobra

- dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego;

 - ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie;

- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela;

- zna podstawowe słownictwo;

- recytuje większość rymowanek, używa kilku zwrotów i wyrażeń;

- czyta pojedyncze wyrazy;

- przepisuje pojedyncze wyrazy z nielicznymi błędami;

- zazwyczaj odrabia prace domowe;

- chętnie bierze udział w lekcji;

- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom niski - ocena dostateczna

- ma trudności z opanowaniem wiadomości objętych programem nauczania języka angielskiego;

- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy;

- często myli poznane słowa;

- rzadko uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela;

- używa kilku zwrotów i wyrażeń popełniając liczne błędy;

- recytuje niektóre wersy rymowanek i piosenek;

- ma trudności z przepisaniem krótkich wyrazów, popełnia liczne błędy;

- rzadko odrabia prace domowe;

- nie zawsze chętnie pracuje w zespole

 Poziom bardzo niski - ocena dopuszczająca

- ma duże trudności z opanowaniem wiadomości objętych programem nauczania języka angielskiego;

- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając bardzo liczne błędy;

- bardzo często myli poznane słowa;

- rzadko uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela;

- używa kilku zwrotów i wyrażeń popełniając bardzo liczne błędy;

- z pomocą nauczyciela recytuje niektóre wersy rymowanek i piosenek;

- ma duże trudności z przepisaniem krótkich wyrazów, popełnia bardzo liczne błędy;

- rzadko odrabia prace domowe;

- niechętnie pracuje w zespole

Poziom najniższy – ocena niedostateczna

- Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie bardzo niskim.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II**

Poziom bardzo wysoki - ocena celująca

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego;

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego;

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela;

- często posługuje się słownictwem wykraczającym poza program nauczania języka angielskiego;

- udziela odpowiedzi na pytania;

- samodzielnie zadaje pytania;

- bezbłędnie recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki;

- bezbłędnie potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego;

- rozumie sens wszystkich historyjek i bajek;

- czyta zdaniami;

- przepisuje bezbłędnie wyrazy i zdania;

- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe;

- bardzo chętnie bierze udział w lekcji;

- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika;

- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych;

- posiada umiejętności pracy w zespole , łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom wysoki - ocena bardzo dobra

- bardzo dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego;

 - reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela;

 - zna większość słownictwa i prawidłowo się nim posługuje;

- recytuje większość wierszy , rymowanek, śpiewa piosenki;

- rozumie sens historyjek i bajek;

- czyta zdaniami popełniając sporadyczne błędy;

- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania;

- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe;

- chętnie bierze udział w lekcji;

- posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom średni - ocena dobra

- dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego;

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela;

- rozumie sens większości historyjek i bajek;

- zna podstawowe słownictwo;

- recytuje niektóre rymowanki i wiersze;

- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy;

- przepisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy;

 - zazwyczaj odrabia prace domowe;

- zazwyczaj chętnie bierze udział w lekcji;

 - posiada umiejętności pracy w zespole i komunikuje się z rówieśnikami

Poziom niski - ocena dostateczna

 - z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego;

- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy;

- ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek;

- opanował wąski zakres słownictwa, często myli poznane słowa;

- recytuje niektóre wersy wierszy i rymowanek;

- czyta zdaniami popełniając liczne błędy;

- ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań, popełnia liczne błędy;

- rzadko odrabia prace domowe;

- nie zawsze chętnie pracuje w zespole

 Poziom bardzo niski - ocena dopuszczająca

- ma duże trudności z opanowaniem wiadomości objętych programem nauczania języka angielskiego;

- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając bardzo liczne błędy;

- ma duże trudności ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek;

- opanował bardzo wąski zakres słownictwa, bardzo często myli poznane słowa;

- z pomocą nauczyciela recytuje niektóre wersy wierszy i rymowanek;

- czyta zdaniami popełniając bardzo liczne błędy;

- ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań, popełnia bardzo liczne błędy;

- rzadko odrabia prace domowe;

- niechętnie pracuje w zespole

Poziom najniższy – ocena niedostateczna

- Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie bardzo niskim.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III**

Poziom bardzo wysoki - ocena celująca

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego;

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego;

- często posługuje się słownictwem wykraczającym poza program nauczania języka angielskiego;

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela;

- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela;

- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać;

- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki;

- wypowiada się zdaniami, samodzielnie zadaje pytania, bezbłędnie udziela odpowiedzi na pytania;

- czyta głośno ze zrozumieniem;

- pisze bezbłędnie z pamięci proste zdania;

- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst według wzoru;

- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe;

- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika;

- jest bardzo aktywny na lekcji;

- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych;

- posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom wysoki - ocena bardzo dobra

- bardzo dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego;

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela;

- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela;

- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać;

- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki;

- rozumie sens historyjek i bajek;

- wypowiada się zdaniami, popełniając sporadyczne błędy;

- czyta zdaniami;

- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania;

- systematycznie odrabia prace domowe;

- jest aktywny na zajęciach;

- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom średni - ocena dobra

- dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania;

- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela;

- rozumie sens większości historyjek i bajek;

- posługuje się z niewielkimi błędami słownictwem poznanym na lekcjach;

- wypowiada się zdaniami, popełniając nieliczne błędy;

- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki

- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy;

- przepisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy;

- zazwyczaj odrabia prace domowe;

- uważa na lekcji;

- posiada umiejętności pracy w zespole i komunikuje się z rówieśnikami

Poziom niski - ocena dostateczna

- z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego;

- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy;

- nie zawsze rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych;

- ma trudności z wypowiadaniem się zdaniami;

- opanował wąski zakres słownictwa, często myli poznane słowa;

- recytuje niektóre wersy wierszy i rymowanek;

- czyta zdaniami popełniając liczne błędy ;

- przepisując wyrazy i zdania popełnia liczne błędy ;

- rzadko odrabia prace domowe;

- nie zawsze chętnie pracuje w zespole

 Poziom bardzo niski - ocena dopuszczająca

- ma duże trudności z opanowaniem wiadomości objętych programem nauczania języka angielskiego;

- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając bardzo liczne błędy;

- ma duże trudności ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek;

- opanował bardzo wąski zakres słownictwa, bardzo często myli poznane słowa;

- z pomocą nauczyciela recytuje niektóre wersy wierszy i rymowanek;

- czyta pojedynczymi wyrazami, ma duże trudności w czytaniu zdaniami;

- ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań, popełnia bardzo liczne błędy;

- rzadko odrabia prace domowe;

- niechętnie pracuje w zespole

Poziom najniższy – ocena niedostateczna

- Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie bardzo niskim.