**Wymagania edukacyjne z języka francuskiego dla klasy 7**

Podręcznik: „Allez, on y va!” (+ Zeszyt ćwiczeń)

Autorzy: Anna białek-Marek, Marlena Deckert, Małgorzata Piotrowska-Skrzypek

Wydawnictwo: Draco

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ** | **ZAKRES** | **CELE SZCZEGÓŁOWE** | **UWAGI****NAUCZYCIELA** |
| **Uczeń** |
| **Na poziomie podstawowym** | **Na poziomie rozszerzonym** |
| **MODULE****0-1** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułów 0-1, w szczególności:* powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe
* słownictwo klasowe
* alfabet
* dźwięki języka francuskiego
* kraje, przymiotniki wskazujące narodowości

- zna odmianę czasowników: *parler, habiter, s’appeler, être*- zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:* zaimki osobowe w funkcji podmiotu
* czas teraźniejszy (czasowniki I gr.)
* rodzaj i liczba przymiotników (narodowości)
* rodzajniki określone przed państwami
* zaimki pytajne *(comment, où)*
* konstrukcję *C’est / Ce sont*
 | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz poprawnie stosuje słownictwo z Modułów 0-1- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych- zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego- zna francuskie akcenty graficzne- zna zapis głosek [i], [y], [u]- posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankofońskich:* imiona i nazwiska francuskie
* miasta francuskie
 |  |
| **MODULE****0-1** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:* informacje ogólne, kim są rozmówcy
* informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi)
* w większości poprawnie literuje wyrazy
* wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia
* zapisuje podstawowe informacje o sobie (imię, nazwisko, miasto oraz kraj zamieszkania)
 | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie podając pełne informacje- poprawnie literuje wyrazy- samodzielnie zadaje pytania (samopoczucie, imię, nazwisko, pochodzenie ludzi) oraz odpowiada na nie- zapisuje szczegółowe informacje o sobie w prostych zdaniach- poprawnie akcentuje francuskie słowa na ostatnią sylabę- rozróżnia głoski [i], [y], [u] oraz poprawnie wymawia słowa, w których występują- poprawnie nazywa akcenty graficzne oraz poprawnie wymawia słowa, w których występują |  |
| **MODULE****2** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 2, w szczególności:* wiek
* zawody, miejsca pracy
* liczebniki 0-100

- zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:* zaimek wskazujący *ce*
* czas teraźniejszy (czasowników *étudier, travailler, avoir, vouloir)*
* zaimki dzierżawcze przymiotne
* rodzaj i liczba rzeczowników (zawody)
* zaimki pytajne (*comment, où, qu’est-ce que, qui, quel)*
* przyimki (*à, en*)
 | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz poprawnie stosuje słownictwo z Modułu 2- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych- zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego- poprawnie zapisuje liczby 0-100- poprawnie nazywa działania matematyczne- zna zapis głosek [e], [ɛ], [œ], [ø]- posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankofońskich:* znane osoby mówiące w języku francuskim
* numery ratunkowe we Francji
* numery kierunkowe dla telefonów stacjonarnych we Francji
 |  |
| **MODULE****2** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:* informacje ogólne, kim są rozmówcy
* informacje szczegółowe (np. wiek, zawód, miejsce pracy)

- identyfikuje prawdę / fałsz (dot. prostychhistoryjek, dialogów)- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją:* w prosty sposób opisuje osoby z ilustracji
* biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100
* wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia
* zapisuje podstawowe informacje o sobie
 | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje- biernie i czynnie stosuje liczby do 100- samodzielnie zadaje pytania (dotyczące wieku, zawodu, miejsca pracy) oraz odpowiada na nie- podaje/zapisuje szczegółowe informacje o sobie i innych ludziach (dotyczące wieku, zawodu, miejsca pracy)- rozróżnia głoski [e], [ɛ], [œ], [ø] oraz poprawnie wymawia słowa, w których występują- poprawnie wymawia liczebniki do 100- wymienia znane osoby mówiące w języku francuskim- podaje numery ratunkowe we Francji- podaje numery kierunkowe dla telefonów stacjonarnych we Francji |  |
| **MODULE****3** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 3, w szczególności:* wygląd zewnętrzny
* cechy charakteru
* rodzina
* kolory
* stan cywilny

- zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:* czas teraźniejszy *être, avoir*
* rodzaj, liczba i miejsce przymiotników (cechy osobowości i charakteru)
* rodzajniki określone
* rodzajniki nieokreślone
* zaimki dzierżawcze przymiotne
* rodzaj i liczba rzeczowników (np. części twarzy, włosy itp.)
* zaimki pytajne (*comment, où, qu’est-ce que, qui, quel)*
* przyimek *de*
* przysłówki i wyrażenia przysłówkowe *(très, oui, si)*
* Negacja *: ne …. pas*
 | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz poprawnie stosuje słownictwo z Modułu 3- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych- zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego- zna zapis głosek [ã], [õ], [ἕ]- zna i poprawnie stosuje zasady łączeń międzywyrazowych- posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankofońskich:* model rodziny we Francji
* komiksy frankofońskie
 |  |
| **MODULE****3** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:* informacje ogólne, kim są rozmówcy
* informacje szczegółowe (np. relacje rodzinne, charakter, wygląd zewnętrzny)

- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją:* opisuje w prosty sposób osoby z ilustracji
* w większości poprawnie literuje słowa
* biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100
* wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia
* wymienia cechy fizyczne ludzi
* określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków
* zapisuje podstawowe informacje o sobie (opis zewnętrzny, cechy charakteru i osobowości)
* buduje proste zdania przeczące
 | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje- identyfikuje osobę na podstawie opisu wyglądu- opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne w prostych zdaniach- samodzielnie zadaje pytania (dotyczące relacji rodzinnych, charakteru, wyglądu zewnętrznego) oraz odpowiada na nie- podaje/zapisuje szczegółowe informacje o sobie i innych ludziach (opis zewnętrzny, cechy charakteru i osobowości)- buduje zdania przeczące- rozróżnia głoski [ã], [õ], [ἕ] i poprawnie czyta słowa, w których występują- poprawnie czyta łączenia międzywyrazowe- rozróżnia postacie komiksów frankofońskich |  |
| **MODULE****4** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z modułu 4, w szczególności:* przedmioty w klasie i przybory szkolne
* czynności na lekcji
* pomieszczenia w szkole
* kolory
* Wyrażenie: *avoir besoin de*
* Wyrażenie: *il y a*

- zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:* czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif* czasowników III grupy
* czas przyszły bliski *futur proche i* czas przeszły liski *passé récent*
* Przysłówki: *beaucoup de, peu de*
* Zaimki przysłowne pytajne:

 *combien* + de + rzeczownik* Przyimek: *dans*
* Rodzaj żeński i liczba mnoga przymiotnikówoznaczających kolory
 | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z modułu 4- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych- zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego- zna zapis głosek [ɔ], [o], [Ə]- posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:* system edukacji we Francji
* ocenianie we Francji
* flagi państw frankofońskich
 |  |
| **MODULE****4** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:* informacje ogólne – o czym / kim jest tekst
* informacje szczegółowe (np. opis przedmiotu, miejsca)

- dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją- w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie- opisuje pomieszczenia lub miejsca- pyta o szkołę- na podstawie przykładu potrafi napisać krótkiego maila | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje- opisuje szczegółowo szkołę, klasę- samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie (klasa, szkoła, kolory)- opisuje szczegółowo co robi w szkole- poprawnie stosuje w zdaniach formy *futur proche i passé récent**-* pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem- rozróżnia głoski [ɔ], [o], [Ə] oraz poprawnie czyta wyrazy, w których występują- opisuje system szkolnictwa i zasady oceniania we Francji- rozróżnia flagi państw frankofońskich |  |
| **MODULE****5** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z modułu 5, w szczególności:* przedmioty szkolne
* dni tygodnia
* miesiące
* pory roku
* godziny
* plan lekcji

- zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:* Czas teraźniejszy ciągły *Présent progressif* – être en train de + bezokolicznik
* Czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif* czasownika regularnego: modyfikacje w odmianie préférer
* Przysłówki ilości i natężenia : *bien, beaucoup, trop*
* Wyrażanie preferencji za pomocą czasowników: aimer/ détester + bezokolicznik, aimer/ détester+ rzeczowniki
* Rodzajniki a negacja*: ne ...pas le/la/l’/les; ne … pas de/d’*
 | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z modułu 5- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego- posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:* plan lekcji w szkole francuskiej
* zwyczaje szkolne we Francji
 |  |
| **MODULE****5** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:* informacje ogólne
* informacje szczegółowe (np. godzina, sport, czas wolny, plan dnia)

- dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją- w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia, czynności czasu wolnego oraz plan dnia- w prosty sposób wyraża swoje upodobania | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje- opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby- opowiada szczegółowo o tym, co robi w czasie wolnym, jaki sport uprawia- samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie (godzina, czas wolny, sport, plan dnia)- opowiada o swoich upodobaniach- ustnie opisuje zdjęcie- pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej- poprawnie czyta nazwy dni, miesięcy i pór roku- opowiada o różnicach w planie zajęć uczniów we Francji i w Polsce |  |