**Wymagania edukacyjne z języka francuskiego dla klasy 7**

Podręcznik: „Allez, on y va!” (+ Zeszyt ćwiczeń)

Autorzy: Anna białek-Marek, Marlena Deckert, Małgorzata Piotrowska-Skrzypek

Wydawnictwo: Draco

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ** | **ZAKRES** | **CELE SZCZEGÓŁOWE** | | **UWAGI**  **NAUCZYCIELA** |
| **Uczeń** | |
| **Na poziomie podstawowym** | **Na poziomie rozszerzonym** |
| **MODULE**  **0-1** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułów 0-1, w szczególności:   * powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe * słownictwo klasowe * alfabet * dźwięki języka francuskiego * kraje, przymiotniki wskazujące narodowości   - zna odmianę czasowników: *parler, habiter, s’appeler, être*  - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:   * zaimki osobowe w funkcji podmiotu * czas teraźniejszy (czasowniki I gr.) * rodzaj i liczba przymiotników (narodowości) * rodzajniki określone przed państwami * zaimki pytajne *(comment, où)* * konstrukcję *C’est / Ce sont* | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz poprawnie stosuje słownictwo z Modułów 0-1  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych  - zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego  - zna francuskie akcenty graficzne  - zna zapis głosek [i], [y], [u]  - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankofońskich:   * imiona i nazwiska francuskie * miasta francuskie |  |
| **MODULE**  **0-1** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne, kim są rozmówcy * informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi) * w większości poprawnie literuje wyrazy * wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia * zapisuje podstawowe informacje o sobie (imię, nazwisko, miasto oraz kraj zamieszkania) | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie podając pełne informacje  - poprawnie literuje wyrazy  - samodzielnie zadaje pytania (samopoczucie, imię, nazwisko, pochodzenie ludzi) oraz odpowiada na nie  - zapisuje szczegółowe informacje o sobie w prostych zdaniach  - poprawnie akcentuje francuskie słowa na ostatnią sylabę  - rozróżnia głoski [i], [y], [u] oraz poprawnie wymawia słowa, w których występują  - poprawnie nazywa akcenty graficzne oraz poprawnie wymawia słowa, w których występują |  |
| **MODULE**  **2** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 2, w szczególności:   * wiek * zawody, miejsca pracy * liczebniki 0-100   - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:   * zaimek wskazujący *ce* * czas teraźniejszy (czasowników *étudier, travailler, avoir, vouloir)* * zaimki dzierżawcze przymiotne * rodzaj i liczba rzeczowników (zawody) * zaimki pytajne (*comment, où, qu’est-ce que, qui, quel)* * przyimki (*à, en*) | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz poprawnie stosuje słownictwo z Modułu 2  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych  - zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego  - poprawnie zapisuje liczby 0-100  - poprawnie nazywa działania matematyczne  - zna zapis głosek [e], [ɛ], [œ], [ø]  - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankofońskich:   * znane osoby mówiące w języku francuskim * numery ratunkowe we Francji * numery kierunkowe dla telefonów stacjonarnych we Francji |  |
| **MODULE**  **2** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne, kim są rozmówcy * informacje szczegółowe (np. wiek, zawód, miejsce pracy)   - identyfikuje prawdę / fałsz (dot. prostych  historyjek, dialogów)  - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją:   * w prosty sposób opisuje osoby z ilustracji * biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100 * wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia * zapisuje podstawowe informacje o sobie | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje  - biernie i czynnie stosuje liczby do 100  - samodzielnie zadaje pytania (dotyczące wieku, zawodu, miejsca pracy) oraz odpowiada na nie  - podaje/zapisuje szczegółowe informacje o sobie i innych ludziach (dotyczące wieku, zawodu, miejsca pracy)  - rozróżnia głoski [e], [ɛ], [œ], [ø] oraz poprawnie wymawia słowa, w których występują  - poprawnie wymawia liczebniki do 100  - wymienia znane osoby mówiące w języku francuskim  - podaje numery ratunkowe we Francji  - podaje numery kierunkowe dla telefonów stacjonarnych we Francji |  |
| **MODULE**  **3** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 3, w szczególności:   * wygląd zewnętrzny * cechy charakteru * rodzina * kolory * stan cywilny   - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:   * czas teraźniejszy *être, avoir* * rodzaj, liczba i miejsce przymiotników (cechy osobowości i charakteru) * rodzajniki określone * rodzajniki nieokreślone * zaimki dzierżawcze przymiotne * rodzaj i liczba rzeczowników (np. części twarzy, włosy itp.) * zaimki pytajne (*comment, où, qu’est-ce que, qui, quel)* * przyimek *de* * przysłówki i wyrażenia przysłówkowe *(très, oui, si)* * Negacja *: ne …. pas* | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz poprawnie stosuje słownictwo z Modułu 3  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych  - zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego  - zna zapis głosek [ã], [õ], [ἕ]  - zna i poprawnie stosuje zasady łączeń międzywyrazowych  - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankofońskich:   * model rodziny we Francji * komiksy frankofońskie |  |
| **MODULE**  **3** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne, kim są rozmówcy * informacje szczegółowe (np. relacje rodzinne, charakter, wygląd zewnętrzny)   - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją:   * opisuje w prosty sposób osoby z ilustracji * w większości poprawnie literuje słowa * biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100 * wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia * wymienia cechy fizyczne ludzi * określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków * zapisuje podstawowe informacje o sobie (opis zewnętrzny, cechy charakteru i osobowości) * buduje proste zdania przeczące | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje  - identyfikuje osobę na podstawie opisu wyglądu  - opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne w prostych zdaniach  - samodzielnie zadaje pytania (dotyczące relacji rodzinnych, charakteru, wyglądu zewnętrznego) oraz odpowiada na nie  - podaje/zapisuje szczegółowe informacje o sobie i innych ludziach (opis zewnętrzny, cechy charakteru i osobowości)  - buduje zdania przeczące  - rozróżnia głoski [ã], [õ], [ἕ] i poprawnie czyta słowa, w których występują  - poprawnie czyta łączenia międzywyrazowe  - rozróżnia postacie komiksów frankofońskich |  |
| **MODULE**  **4** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z modułu 4, w szczególności:   * przedmioty w klasie i przybory szkolne * czynności na lekcji * pomieszczenia w szkole * kolory * Wyrażenie: *avoir besoin de* * Wyrażenie: *il y a*   - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:   * czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif* czasowników III grupy * czas przyszły bliski *futur proche i* czas przeszły liski *passé récent* * Przysłówki: *beaucoup de, peu de* * Zaimki przysłowne pytajne:   *combien* + de + rzeczownik   * Przyimek: *dans* * Rodzaj żeński i liczba mnoga przymiotnikówoznaczających kolory | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z modułu 4  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych  - zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego  - zna zapis głosek [ɔ], [o], [Ə]  - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:   * system edukacji we Francji * ocenianie we Francji * flagi państw frankofońskich |  |
| **MODULE**  **4** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne – o czym / kim jest tekst * informacje szczegółowe (np. opis przedmiotu, miejsca)   - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu  - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją  - w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie  - opisuje pomieszczenia lub miejsca  - pyta o szkołę  - na podstawie przykładu potrafi napisać krótkiego maila | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje  - opisuje szczegółowo szkołę, klasę  - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie (klasa, szkoła, kolory)  - opisuje szczegółowo co robi w szkole  - poprawnie stosuje w zdaniach formy *futur proche i passé récent*  *-* pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem  - rozróżnia głoski [ɔ], [o], [Ə] oraz poprawnie czyta wyrazy, w których występują  - opisuje system szkolnictwa i zasady oceniania we Francji  - rozróżnia flagi państw frankofońskich |  |
| **MODULE**  **5** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z modułu 5, w szczególności:   * przedmioty szkolne * dni tygodnia * miesiące * pory roku * godziny * plan lekcji   - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:   * Czas teraźniejszy ciągły *Présent progressif* – être en train de + bezokolicznik * Czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif* czasownika regularnego: modyfikacje w odmianie préférer * Przysłówki ilości i natężenia : *bien, beaucoup, trop* * Wyrażanie preferencji za pomocą czasowników: aimer/ détester + bezokolicznik, aimer/ détester+ rzeczowniki * Rodzajniki a negacja*: ne ...pas le/la/l’/les; ne … pas de/d’* | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z modułu 5  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego  - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:   * plan lekcji w szkole francuskiej * zwyczaje szkolne we Francji |  |
| **MODULE**  **5** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne * informacje szczegółowe (np. godzina, sport, czas wolny, plan dnia)   - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu  - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją  - w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia, czynności czasu wolnego oraz plan dnia  - w prosty sposób wyraża swoje upodobania | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje  - opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby  - opowiada szczegółowo o tym, co robi w czasie wolnym, jaki sport uprawia  - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie (godzina, czas wolny, sport, plan dnia)  - opowiada o swoich upodobaniach  - ustnie opisuje zdjęcie  - pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej  - poprawnie czyta nazwy dni, miesięcy i pór roku  - opowiada o różnicach w planie zajęć uczniów we Francji i w Polsce |  |