**Wymagania edukacyjne z Edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII**

Wymagania są skorelowane z *Programem nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w kl. VIII, wyd. Nowa Era pt. „Żyje i działam bezpiecznie”.*

**Ocenę celującą**otrzymuje uczeń, który:

• inicjuje dyskusję,

• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,

• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,

• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,

• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,

• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową,

• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.

**Ocenę bardzo dobrą**otrzymuje uczeń, który:

• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,

• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,

• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach),

• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,

• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,

• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania   (także doraźnego),

• umie pokierować grupą rówieśników,

• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,

• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu    edukacji dla bezpieczeństwa

**Ocenę dobrą**otrzymuje uczeń, który:

• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,

• poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,

• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,

• podejmuje wybrane zadania dodatkowe; jest aktywny w czasie lekcji,

• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny, sprzęt i wykorzystać    niektóre środki ratownicze,

• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

**Ocenę dostateczną**otrzymuje uczeń, który:

• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,

• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,

• przejawia przeciętną aktywność,

• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu

  działań ratowniczych i zabezpieczających.

**Ocenę dopuszczającą**otrzymuje uczeń, który:

• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe    umiejętności,

• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać

   usunięte.

**UWAGA:**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.**

**Sposoby i formy oceniania:**

1. Bieżące ocenianie poziomu osiągnięć edukacyjnych, czyli wiadomości i umiejętności ucznia obejmuje w szczególności następujące formy:
	1. odpowiedzi ustne, sprawdzające stopień opanowania przez ucznia wiadomości
	i umiejętności z ostatnich lekcji lub danej partii materiału;
	2. aktywność na zajęciach ( wypowiedzi ustne na dany temat);
	3. prace pisemne, tym w szczególności:
	4. testy i sprawdziany z danej partii materiału;
	5. kartkówki z materiału obejmującego treści z najwyżej 3 ostatnich lekcji;
	6. osiągnięcia w konkursach;
	7. działania praktyczne w tym z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
	8. prace dodatkowe ( prezentacje, projekty itp.).

Pozostałe zasady dotyczące oceniania są określone w Statucie Szkoły.