

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2024/2025**

Správu vypracoval: RNDr. Milan Zolota, PhD., MBA Pavlovce nad Uhom, 29.10.2025

### **Záver**

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 23.06.2025

### **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Pavlovce nad Uhom na svojom zasadnutí prerokovala správu za školský rok 2024/2025. Rada školy nevzniesla žiadne pripomienky.

Predseda rady školy: Mgr. Jozef Pastír

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

Starosta obce, Anton Kocela, ako štatutárny zástupca obce Pavlovce nad Uhom, po prerokovaní správy s riaditeľom ZŠ s MS Pavlovce nad Uhom RNDr. Milanom Zolotom, PhD., MBA na obecnom zastupiteľstve schvaľuje obsah správy za školský rok 2024/2025.

Anton Kocela, starosta obce

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom
Adresa školy:	Školská 3 Pavlovce nad Uhom 072 14 www.zspavlovceuh.sk
Telefónne číslo:	+421 56 649 42 12
Webové sídlo:	zspavlovceuh.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	zspavlovceuh@zspavlovceuh.sk

## Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	RNDr. Milan Zolota, PhD., MBA
zástupca riaditeľa školy	Mgr. Erika Bartošová
Zástupca riaditeľa školy	PhDr. Martina Horňáková, MBA
Zástupca riaditeľa školy	Lenka Šlinská
Vedúci školskej jedálne	Mgr. Jozef Krupa

## 2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Obec Pavlovce nad Uhom
Sídlo:	Kostolné námestie 17/1, 07214 Pavlovce nad Uhom
Telefón:	+421 56 64 94 202
Adresa elektronickej pošty:	pavlovce@pavlovce.sk

## 3. Informácie o činnosti rady školy

### Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Jozef Pastír	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Jana Gregušová	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Natália Gažiová	člen	rodičov materskej školy
4.	Henrieta Dudášová	člen	rodičov základnej školy
5.	Miriám Šimonová	člen	rodičov základnej školy
6.	Ing. Lukáš Jenčo	člen	nepedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Ing. Anton Kocela	člen	zriaďovateľa
8.	Igor Gaľa	člen	zriaďovateľa
9.	Marián Chytil	člen	zriaďovateľa
10.	PaedDr. Miroslav Kertés	člen	zriaďovateľa
11.	Mgr. Erika Antonyová	člen	rodičov základnej školy

### Zasadnutia rady školy - prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
07.10.2024	Rada školy prerokovala a berie na vedomie: - Záverečnú správu, Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov ZŠ a MŠ Pavlovce nad Uhom a vzdelávacích činností MŠ v školskom roku 2023/2024. - Pedagogicko-organizačné zabezpečenie a organizácia školy v školskom roku 2024/2025. Oboznámenie s plánom školy, vnútorným poriadkom školy. - Predprimárne vzdelávanie v MŠ

Dátum	Uznesenie
26.11.2024	Rada školy prerokovala a berie na vedomie: - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov ZŠ a MŠ Pavlovce nad Uhom a vzdelávacích činností MŠ za I. štvrťrok v školskom roku 2024/2025. - Zmeny v pedagogickom-organizačnom zabezpečení a organizácií v školskom roku 2024/2025.
25.02.2025	Rada školy prerokovala a berie na vedomie : - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov ZŠ a MŠ Pavlovce nad Uhom a vzdelávacích činností MŠ za I. polrok v školskom roku 2024/2025. - Čerpanie rozpočtu za rok 2024 a rozpis rozpočtu na rok 2025. Rada školy odporúča škole: nakladať s finančnými prostriedkami pre rok 2025 hospodárne, účelne a maximálne efektívne - Aktualizácia školského poriadku.
13.05.2025	Rada školy prerokovala a berie na vedomie: Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov ZŠ a MŠ Pavlovce nad Uhom a vzdelávacích činností MŠ za III. štvrťrok v školskom roku 2024/2025. - Informácie o zápise žiakov do MŠ a 1.ročníka ZŠ. - Rozmiestnenie žiakov 9.ročníka na stredné školy.

Rada školy pri Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom, Školská 3

Pavlovce nad Uhom

072 14

www.zspavlovceuh.sk bola ustanovená po voľbách 26.06.2023

## 4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

### Poradný zbor riaditeľa školy

#### Pedagogická rada

Je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej úlohou je usmerňovať a zjednocovať prácu všetkých pedagogických/ odborných zamestnancov školy a spolupracovať pri riešení hlavných úloh vo výchove a vzdelávaní. Členmi sú všetci pedagogickí a odborní zamestnanci.

#### Výchovný poradca

Výchovný poradca na škole poskytuje poradenskú činnosť žiakom, rodičom aj pedagógom v oblasti výchovy a vzdelávania. Pomáha riešiť výchovné, osobné a vzdelávacie problémy žiakov, spolupracuje s triednymi učiteľmi pri identifikácii problémového správania alebo školského neúspechu a navrhuje vhodné opatrenia. Spolupracuje s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a inými inštitúciami. Zúčastňuje sa na tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov a podieľa sa na preventívnych aktivitách školy.

PaedDr. Erika Zolotová, PhD.

#### Kariérový poradca

Kariérový poradca na základnej škole pomáha žiakom pri orientácii v možnostiach ďalšieho štúdia a voľby budúceho povolania. Poskytuje informácie o stredných školách, učebných a študijných odboroch, prijímacích konaniach a uplatnení v praxi. Spolupracuje s triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a zákonnými zástupcami žiakov. Organizuje exkurzie, besedy s odborníkmi a účasť na burzách škôl. Venuje sa individuálnemu poradenstvu pre žiakov, najmä v 8. a 9. ročníku, so zohľadnením ich schopností, záujmov a osobnostných predpokladov. Podporuje žiakov pri rozhodovaní o ďalšej študijnej a profesijnej dráhe.

Mgr. Mária Varadyová

#### Koordinátor zdravotnej výživy

Koordinátor zdravej výživy na škole zabezpečuje a podporuje aktivity zamerané na zdravé stravovacie návyky žiakov. Dohliada na dodržiavanie zásad zdravej výživy a hygienických štandardov. Organizuje osvetové podujatia, besedy, projekty či tematické dni zamerané na výživu, pohyb a zdravý životný štýl. Vzdeláva žiakov aj rodičov v oblasti prevencie obezity, porúch príjmu potravy a závislosti na nezdravých potravinách. Spolupracuje s vedením školy, učiteľmi, školským podporným tímom a ďalšími odborníkmi pri začleňovaní tém zdravého životného štýlu do výchovno-vzdelávacieho procesu.

PaedDr. Miroslav Kertés

#### Školský digitálny koordinátor

Hlavnou úlohou školského digitálneho koordinátora (ŠDK) je monitorovať a koordinovať digitalizáciu a využívanie digitálnych technológií vo vzdelávaní. Cieľom tejto činnosti je podporiť transformáciu školy a jej vzdelávacieho procesu pre 21. storočie, čím sa bude moderné a inovatívne vzdelávacie prostredie.

ŠDK zároveň poskytuje poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti digitálnych technológií učiteľom, žiakom a rodičom s cieľom efektívne využívať digitálne nástroje a zdroje vo vzdelávacom procese. Hrá kľúčovú rolu pri implementácii digitálnych technológií do výučby, podporuje rozvoj digitálnej gramotnosti a zabezpečuje, aby škola držala krok s aktuálnymi trendmi v oblasti digitalizácie. Tým všetkým prispieva k vytvoreniu moderného a inkluzívneho vzdelávacieho prostredia, ktoré pripravuje žiakov na výzvy 21. storočia

Mgr. Jozef Pastír

### Poradný zbor riaditeľa školy

supervízor: PaedDr. Erika Zolotová, PhD.

supervízor: Mgr. Mária Varadyová

supervízor: Mgr. Monika Kovaľová

### Gestorský útvar

Gestorský útvar školy zodpovedá za sledovanie legislatívnych zmien a zabezpečenie súladu vnútorných predpisov školy s platnou legislatívou. Pripravuje, aktualizuje a metodicky usmerňuje tvorbu vnútorných smerníc, poriadkov a pokynov. Dohliada na ich dodržiavanie a poskytuje odborné poradenstvo v oblasti školského práva, pracovnoprávných vzťahov či ochrany osobných údajov. Tiež zabezpečuje informovanosť zamestnancov o legislatívnych novinkách a podieľa sa na ich vzdelávaní v tejto oblasti.

Mgr. Erika Bartošová

PhDr. Martina Horňáková, MBA

Ing. Lukáš Jenčo

PaedDr. Erika Zolotová, PhD.

### Školský podporný tím

Školský podporný tím tvorí sociálny pedagóg, výchovná a kariérová poradkyňa, supervízorky a zástupcovia vedenia školy. Zameriava sa na podporu žiakov v oblasti učenia, správania, osobnostného a profesijného rozvoja. Identifikuje špecifické potreby žiakov, navrhuje a realizuje podporné opatrenia, poskytuje poradenstvo a spolupracuje s externými inštitúciami. Tím sa pravidelne stretáva, koordinuje činnosti a prispieva k vytváraniu bezpečného a inkluzívneho školského prostredia.

Mgr. Martin Hric

PaedDr. Erika Zolotová, PhD.

Mgr. Mária Varadyová

Mgr. Erika Bartošová

PhDr. Martina Horňáková, MBA

RNDr. Milan Zolota, PhD., MBA

## 5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

### Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom - celá škola

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
	1	8	1	10
1	2	29	2	29
2	2	40	2	40
3	2	41	2	41
4	2	42	2	42
5	2	50	2	50
6	2	52	2	52
7	2	51	2	51
8	2	50	2	50

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
9	2	40	2	40

**Odbor materská škola (7910A00)**

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
	1	8	1	10
Spolu	1	8	1	10

**Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)**

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	29	2	29
2	2	40	2	40
3	2	41	2	41
4	2	42	2	42
Spolu	8	152	8	152

**Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)**

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	2	50	2	50
6	2	52	2	52
7	2	51	2	51
8	2	50	2	50
9	2	40	2	40
Spolu	10	243	10	243

**6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov****Elokované pracovisko materská škola**

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
	1	8	1	10

**Odbor materská škola (7910A00)**

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
	1	8	1	10
Spolu	1	8	1	10

**7. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov****Základná škola s materskou školou**

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	29	2	29
2	2	40	2	40
3	2	41	2	41
4	2	42	2	42
5	2	50	2	50
6	2	52	2	52
7	2	51	2	51
8	2	50	2	50
9	2	40	2	40
Spolu	18	395	18	395

**Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)**

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	29	2	29
2	2	40	2	40
3	2	41	2	41
4	2	42	2	42
Spolu	8	152	8	152

**Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)**

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	2	50	2	50
6	2	52	2	52
7	2	51	2	51
8	2	50	2	50
9	2	40	2	40
Spolu	10	243	10	243

**8. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov****Zamestnanci školy (k 01.01.2025)**

Zamestnanci školy spolu	42
Počet pedagogických	18
Počet odborných	1

Počet nepedagogických	23
-----------------------	----

**Pedagogickí zamestnanci**

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Vychovávateľ	2			
Učiteľ	16			

**Odborní zamestnanci**

Sociálny pedagóg	1
------------------	---

**Ďalší zamestnanci**

Asistent učiteľa	6
Kuchár	3
Upratovač	5
Tajomník	1
Školník	1

**9. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
--------	---------	---

**Odbornosť vyučovania**

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

**Neodborne odučené hodiny**

Organizačná zložka	EduID	Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom	100015618	hudobná výchova	6	V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B	3
Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom	100015618	matematika	28	IV.A, V.A, VI.A, VII.A	5
Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom	100015618	technika	12	IX.A, IX.B, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B	6
Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom	100015618	predmet vytvorený školou	16		

Organizačná zložka	EduID	Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom	100015618	biológia	4	V.A, V.B	1
Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom	100015618	fyzika	6	VI.A, VI.B, VII.A, VII.B	1
Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom	100015618	výtvarná výchova	6	VI.A, VII.A, VII.B	3
Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom	100015618	vlastiveda	1	III.A, III.B	1
Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom	100015618	anglický jazyk	6	I.A, IV.A, IV.B, IX.A, V.A, VI.A, VII.A, VIII.A	2
Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom	100015618	informatika	6	V.A, V.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B	1
Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom	100015618	slovenský jazyk a literatúra	4		1

### Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
Adaptačné	4	4
Aktualizačné	24	24
Inovačné	5	7
Špecializačné	3	3

### Vzdelávanie asistentov učiteľa

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Bc. Slavomíra Abaháziová	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca
Mgr. Liana Biharyová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Mgr. Liana Biharyová	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Bc. Tomáš Černý	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Bc. Tomáš Černý	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca
Mgr. Dušana Ebská	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Iveta Havlíková	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Mgr. Anna Šütová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia

### Vzdelávanie učiteľov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Eva Baková	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Mgr. Martina Čisárová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Mgr. Martina Čisárová	Inovačné	Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení
Mgr. Martina Čisárová	Inovačné	Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku
Mgr. Gabriela Gencová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Mgr. Gabriela Gencová	Inovačné	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese
Ing. Eva Grajčárová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Mgr. Emília Hrinková	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Bc. Andrea Kováčová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Bc. Andrea Kováčová	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca
Mgr. Monika Kovaľová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Mgr. Peter Králik	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Mgr. Peter Králik	Špecializačné	Učiteľstvo geografie
Mgr. Tamara Kušnírová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Mgr. Jozef Pastír	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Mgr. Jozef Pastír	Inovačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa
Mgr. Jozef Pastír	Inovačné	Intergrácia nástrojov platformy Office 365 do práce učiteľa
Mgr. Mária Sijartová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Mgr. Mária Sijartová	Špecializačné	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
PaedDr. Renata Tomková	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Mgr. Mária Varadyová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
PaedDr. Erika Zolotová, PhD.	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia

#### Vzdelávanie riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
RNDr. Milan Zolota, PhD., MBA	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
RNDr. Milan Zolota, PhD., MBA	Inovačné	Nástroje umelej inteligencie pre učiteľov

#### Vzdelávanie ďalších zamestnancov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Erika Bartošová	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
Mgr. Erika Bartošová	Inovačné	Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI

#### Vzdelávanie ďalších zamestnancov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
PhDr. Martina Horňáková, MBA	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia

#### Vzdelávanie sociálneho pedagóga

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Martin Hric	Aktualizačné	Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia

#### Vzdelávanie ďalších zamestnancov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Lenka Šlinská	Aktualizačné	Moderné vzdelávanie pre 21. storočie v materskej škole

#### Vzdelávanie školského špeciálneho pedagóga

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
PaedDr. Erika Zolotová, PhD.	Špecializačné	Špeciálna pedagogika pre učiteľov

## 10. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Základná škola s materskou školou Pavlovce nad Uhom sa aktívne zapája do verejného života prostredníctvom množstva podujatí, projektov a aktivít, ktoré prispievajú nielen k vzdelávaniu, ale aj k formovaniu vzťahov so žiakmi, rodičmi a komunitou. Svoju činnosť

prezentuje aj prostredníctvom vlastného YouTube kanála, kde pravidelne zverejňuje videá z podujatí ako Vianočná akadémia, Medzinárodný deň detí, športové olympiády, plavecké a lyžiarske kurzy, a tým zviditeľňuje svoju prácu širokej verejnosti.

Medzi významné environmentálne a vzdelávacie aktivity patrí napríklad projekt „Liečivé rastliny – môj herbár“, v ktorom žiaci 4. ročníka zbierali bylinky v miestnom parku, učili sa ich rozpoznávať, spoznávali ich liečivé účinky a tvorili vlastné herbáre doplnené o kresby a poznámky.

Škola podporuje komunikáciu s rodičmi aj prostredníctvom triednych rodičovských združení, ktoré organizuje formou individuálnych konzultácií. Tento spôsob umožňuje otvorený a osobný prístup pri riešení výchovno-vzdelávacích otázok.

V oblasti tematického vyučovania organizuje škola viaceré vzdelávacie projekty. Aktivita „Spoznáваме Európu“ prostredníctvom prezentácií, hádaniek a interaktívnych hier rozvíja geografické a kultúrne poznatky žiakov. V rámci projektu Finančná gramotnosť sa žiaci 5. ročníka učia základom hospodárenia s peniazmi a plánovania výdavkov. Projekt Dopravný semafor je zameraný na dopravnú výchovu, kde si žiaci osvojujú pravidlá bezpečného správania v cestnej premávke a preverujú svoje zručnosti na dopravnom ihrisku.

Súčasťou života školy sú aj slávnostné udalosti, ako napríklad slávnostné ukončenie školského roka, kde sa oceňujú úspešní žiaci a pedagógovia, či rozlúčková slávnosť žiakov 9. ročníka, ktorá má každoročne slávnostný a emotívny charakter so symbolickým odovzdaním „kľúča“ budúcim deviatakom.

V oblasti rozvoja školského prostredia možno spomenúť vybudovanie multifunkčného ihriska v areáli školy, ktorého kolaudácia prebehla v roku 2022. Tento projekt zlepšil podmienky pre pohybové aktivity žiakov a podporil komunitné využívanie školského priestoru.

Škola sa tiež venuje inkluzívnemu vzdelávaniu. Máme zriadený školský podporný tím, ktorý sa aktívne venuje problematike vzdelávania žiakov nielen so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Aktivity ZŠ s MŠ Pavlovce nad Uhom tak ukazujú, že škola je živým a otvoreným priestorom, ktorý rozvíja nielen vedomosti žiakov, ale aj ich osobnosť, sociálne zručnosti a vzťahy s komunitou.

## 11. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

### Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	7
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	7
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	4
Geografia	Geografická olympiáda	E	8
Geografia	Geografická olympiáda	F	5
Geografia	Geografická olympiáda	G	4
Chémia	Chemická olympiáda	D	3
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	3
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	2
Matematika	Pytagoriáda	P8	4
Matematika	Pytagoriáda	P6	1
Matematika	Pytagoriáda	P5	7
Matematika	Pytagoriáda	P4	3
Matematika	Pytagoriáda	P3	1
	Health flag	2. ZŠ - FOODFLAG	7
Informatika	iBobor	Benjamín	2
Informatika	iBobor	Bobrík	8
Informatika	iBobor	Kadet	6

**Dosiahnuté úspechy**

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Geografia	Geografická olympiáda	G	okresné kolo	2.	1	3
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo		1	1

**12. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

1. Bezpapierová škola
2. Program Školské ovocie
3. Program Školské mlieko

**13. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.05.2022

Druh inšpekcie: tematická

**14. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia****Budova školy**

Škola bola postavená v roku 1993 ako nová moderná štvorpodlažná budova. Pri vstupe do budovy sa nachádza hlavná vstupná hala s recepčným pultom, nástenkami s oznamami a výstavkami žiackych prác. Priestory sú upravené tak, aby pôsobili prívetivo a orientácia v budove bola jednoduchá. Široké chodby sú pravidelne vyzdobené sezónnymi výtvarnými prácami žiakov, náučnými panelmi, školskými projektmi a fotografiami z podujatí, čo vytvára príjemnú a motivujúcu atmosféru.

Triedy sú svetlé, priestrané a vybavené klasickým školským nábytkom – lavicami, stoličkami, tabuľou, skriňami na pomôcky a výzdobu. Každá trieda má vlastné výtvarné a tematické dekorácie podľa ročníka a predmetov, ktoré sa v nej vyučujú.

Na prvom stupni sú triedy upravené hravejšie a farebnejšie, s kútikmi na čítanie alebo hranie, ktoré podporujú pozitívne školské prostredie.

**Odborné učebne**

Škola disponuje viacerými moderne vybavenými odbornými učebňami, ktoré vytvárajú vhodné podmienky na kvalitné vyučovanie rôznych predmetov. Medzi najvyužívanejšie patrí počítačová učebňa s kapacitou približne 20 počítačov, notebookom, dataprojektorom, interaktívnou tabuľou a interaktívnou podlahou, ktorá slúži nielen na výučbu informatiky, ale aj na projektové a prezentačné aktivity. Pre výučbu jazykov, prírodovedných a spoločenskovedných predmetov slúžia dve multimediálne učebne vybavené modernou didaktickou technikou, ako sú interaktívne tabule, ozvučenie a premietacia technika. V škole sa nachádza aj učebňa výtvarnej výchovy, prispôbená kreatívnej činnosti, vybavená výtvarnými pomôckami, pracovnými stolmi a priestorom na vystavovanie žiackych prác. Učebne fyziky a chémie sú vybavené základným laboratórnym zariadením a pomôckami na demonštračné pokusy, ktoré podporujú názorné a praktické vyučovanie. Súčasťou školy sú aj školské dielne určené na technické a pracovné vyučovanie, kde žiaci rozvíjajú manuálne zručnosti v bezpečne upravenom priestore. Všetky odborné učebne sú pravidelne aktualizované a dopĺňané podľa potrieb školy a možností projektového financovania.

**Telocvične a ihriská**

Škola má vytvorené kvalitné podmienky na pohybové aktivity žiakov počas vyučovania aj vo voľnom čase. Súčasťou školy je veľká telocvična, ktorá slúži na výučbu telesnej výchovy, športové súťaže a školské podujatia. Je vybavená štandardným športovým náradím – basketbalovými košmi, rebrinami, žienkami, švédskymi lavicami či loptami rôzneho druhu.

Okrem toho škola využíva aj malú telocvičňu, ktorá je vhodná najmä na cvičenia v menších skupinách, relaxačné či kompenzačné aktivity, ako aj na pohybové hry pre žiakov prvého stupňa. Posilňovňa je vybavená základným silovým a aeróbnym zariadením, ako sú bežecký pás, stacionárne bicykle, lavičky, činky a ďalšie posilňovacie pomôcky. Využíva sa v rámci športových krúžkov, tréningov aj ako súčasť pohybovej prípravy žiakov so záujmom o rozvoj fyzickej kondície.

## Rekonštrukcie

Areál školy bol rozšírený o multifunkčné športové ihrisko, na ktoré bolo vydané kolaudačné rozhodnutie v októbri 2022. Tým sa významne zlepšili možnosti športových a pohybových aktivít priamo pri škole.

## 15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

### Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

- Zaoberať sa riešením vzdelávacích problémov žiakov a skvalitňovaním a zefektívňovaním vyučovania jednotlivých predmetov.
- Zlepšovať prácu s nadanými a talentovanými žiakmi prostredníctvom zapájania sa do súťaží a projektov.
- Pokračovať vo vytváraní podmienok pre inkluzívne vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Viac uplatňovať zaujímavé, netradičné a predovšetkým efektívne formy práce aj so zameraním na tvorivosť na vyučovaní i v mimotriednej práci so žiakmi.
- Podporovať učiteľov pracujúcich novými progresívnymi formami práce, zabezpečiť odbornú literatúru, školské pomôcky a možnosť účasti na rôznych metodických seminároch a prednáškach s touto problematikou.

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom školy, so školami a školskými zariadeniami v regióne, s odbornými poradenskými inštitúciami (Centrum poradenstva a prevencie Michalovce, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Michalovce a Košice) a s ďalšími organizáciami (Obvodné oddelenie Policajného zboru Pavlovce nad Uhom, Hasičská stanica Veľké Kapušany, Zemplínske osvetové stredisko Michalovce, Slovenský červený kríž Michalovce).
- Vytváranie podmienok pre tvorivú prácu žiakov pravidelným vydávaním školského časopisu Pavlovský školák.
- Činnosť členov gestorského útvaru.
- Organizovanie podujatí v rámci projektov Zdravá škola, Environmentálna výchova, Primárna prevencia, Výchova k manželstvu a rodičovstvu a Ochrana života a zdravia.
- Zapojenie žiakov do školských, okresných, regionálnych, krajských, celoslovenských a medzinárodných kôl súťaží a olympiád.
- Vedenie školy oceňuje prácu tých učiteľov, ktorí dôsledne plnia svoje pracovné povinnosti pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov z plánu práce školy.

### Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Vysoký počet vymeškaných hodín.

Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov s problematiku dochádzkou.

### Odporúčania na školský rok 2025/2026

Návrhy na zlepšenie dochádzky žiakov

#### 1. Aktívne sledovanie dochádzky a včasná intervencia

Vytvoriť „mapu rizikových žiakov“ – pravidelne aktualizovaný zoznam žiakov s opakovanou alebo dlhodobou absenciou, ktorým sa venuje osobitná pozornosť (v spolupráci s výchovnou poradkyňou a sociálnym pedagógom).

#### 2. Motivačné a preventívne programy

Zaviesť dochádzkové odmeny – mesačné alebo štvrtročné pochvaly a malé ceny pre žiakov s plnou, resp. zlepšenou dochádzkou.

Organizovať tematické dni alebo výlety ako odmenu pre triedy s najlepšou dochádzkou.

Realizovať osvetové aktivity a diskusie o význame pravidelnej školskej dochádzky – cez žiacke parlamenty, projektové vyučovanie, triednické hodiny.

Návrhy na zlepšenie spolupráce s rodinou

#### 1. Individuálny prístup a budovanie dôvery

Zaviesť pravidelné individuálne konzultácie s rodičmi žiakov s problémovou dochádzkou – ideálne v prítomnosti triedneho učiteľa, výchovnej poradkyne a sociálneho pedagóga.

Vytvoriť "poradenské okienko" – napr. jeden deň v týždni, kedy môžu rodičia bez objednania konzultovať výchovno-vzdelávacie otázky.

#### 2. Podpora rodičov v náročných situáciách

Spolupráca s komunitnými centrami, OÚ, ÚPSVaR – sprostredkovanie sociálnej pomoci, doučovania či podpory pri vybavení dokladov (napr. potrebných na odhlásenie žiakov dochádzajúcich do zahraničia).

Vytvoriť „rodičovský klub“ alebo stretnutia pri čaji/káve, kde sa v neformálnom prostredí riešia témy vzdelávania, správania, možnosti podpory.

#### 3. Zvýšenie dostupnosti informácií pre rodičov

Preklady dôležitých informácií a oznámení aj do rómčiny, maďarčiny alebo iných relevantných jazykov, ak je to potrebné.

Využívanie multimediálnych foriem komunikácie – video pozvánky, hlasové správy, fotky z aktivít žiakov, aby sa rodičia viac zapájali.

## 16. Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ

### ŠVVP

Deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami nie sú evidované.

## 17. Počet prijatých detí do MŠ od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

	Počet detí
Podané prihlášky do MŠ:	16
Prijatí na predprimárne vzdelávanie:	16
Neprijatí na predprimárne vzdelávanie:	
Pokračujúci v predprimárnom vzdelávaní:	
Ukončenie predprimárneho vzdelávania k 30.6.2025	

## 18. Dochádzka detí v MŠ

### Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
MŠ	15				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	15				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
MŠ	15				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	15				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

## 19. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP	26
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	26
Počet žiakov s nadaním	
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	26

### ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
zo sociálne znevýhodneného prostredia									
zdravotne znevýhodnení	2	3	3		2	1	9	2	4
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	2	3	3		2	1	9	2	4

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
s nadaním									
spolu	2	3	3		2	1	9	2	4

**Zdravotne znevýhodnení**

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
MP: žiak s mentálnym postihnutím	1						1	1	1
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	1	1							
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	1	1							
AUTM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou s mentálnym postihnutím	1								
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň		2			2		6		1
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia			2			1	2		2
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné			2			1	1	1	1
MENB: žiak s mentálnym postihnutím variant B - stredný stupeň			1					1	
skupina: 1							1		1
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia							1		1
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia							1		1
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia							1		1
skupina: 2								1	
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia									1

**20. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva****Žiaci 1. ročníka**

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024:	35
Počet prijatých prvákov:	35
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024:	29
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	

**21. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ****Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2025**

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	35
8. ročník	23
7. ročník	6
6. ročník	1
5. ročník	
Nižší ročník	
Spolu	65

**22. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole****Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium**

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
7						
8					1	
9			3	3		

**Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy**

Ročník	stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		nižšie stredné odborné vzdelanie s výučným listom		nižšie stredné odborné vzdelanie		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
7									1	1	50	
8							1				50	2
9	5	4	9	2	4	1					32	1

**23. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa****Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	PVO	PDA	VLA	Priemer
I.A	1.00	2.20	1.60	1.81	1.35			1.77
II.A	1.00	1.79	1.00	1.47	1.53			1.48
III.A	1.00	2.69	2.57	2.58		1.93	2.50	2.48
IV.A	1.00	2.31	1.31	1.91		2.08	1.75	1.92

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	PVO	PDA	VLA	Priemer
Priemer	1.00	2.25	1.62	1.94	1.44	2.01	2.13	1.91

### Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.A	20	8	3	3	1	5	
I.B	12					12	
II.A	25	10	6	3		6	
II.B	24					24	
III.A	23	2	3	8		10	
III.B	18					18	
IV.A	25	4	3	4		14	
IV.B	21					21	
Spolu	168	24	15	18	1	110	

### Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	20	1881	2593	4474	104,50	129,65	223.70	1819	2072	3891	101,06	103,60	194.55
I.B	12	3145	2709	5854	285,91	225,75	487.83	474		474	43,09	0,00	39.50
II.A	25	3161	2979	6140	126,44	119,16	245.60	3161	2721	5882	126,44	108,84	235.28
II.B	24	5402	5646	11048	360,13	235,25	460.33	404	655	1059	26,93	27,29	44.13
III.A	23	4831	5322.66	10153	219,59	231,42	441.43	3102	3037.66	6139	141,00	132,07	266.91
III.B	18	7210	6669	13879	400,56	370,50	771.06	606	99	705	33,67	5,50	39.17
IV.A	25	7889	7186.22	15075	315,56	287,45	603.00	2913	1719.22	4632	116,52	68,77	185.28
IV.B	21	8573	8576	17149	451,21	408,38	816.62	834	317	1151	43,89	15,10	54.81
Spolu	168	42092	41680.88	83772	250.55	248.10	498.64	13313	10620.88	23933	79.24	63.22	142.46

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	20	62	521	583	3,44	26,05	29.15				0,00	0,00	0.00
I.B	12	2671	2709	5380	242,82	225,75	448.33				0,00	0,00	0.00
II.A	25		258	258	0,00	10,32	10.32				0,00	0,00	0.00
II.B	24	4998	4991	9989	333,20	207,96	416.21				0,00	0,00	0.00
III.A	23	1729	2285	4014	78,59	99,35	174.52				0,00	0,00	0.00
III.B	18	6604	6570	13174	366,89	365,00	731.89				0,00	0,00	0.00
IV.A	25	4976	5467	10443	199,04	218,68	417.72				0,00	0,00	0.00
IV.B	21	7739	8259	15998	407,32	393,29	761.81				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	168	28779	31060	59839	171.30	184.88	356.18				0.00	0.00	0.00

## Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.77	53	11	8	5	1	15	5	3	1	
I.B											
II.A	1.48	66	20	4	2		24	8	1		
II.B											
III.A	2.48	22	26	25	7		43		5		
III.B											
IV.A	1.92	39	16	14	3		64	3	2		
IV.B											
Spolu		180	73	51	17	1	146	16	11	1	

## Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.
I.A		4		5
I.B				
II.A				9
II.B				
III.A				1
III.B				
IV.A	3			4
IV.B				
Spolu	3	4		19

## 24. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

## Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	BIO	DEJ	GEG	FYZ	OBN	CHE	RUJ	Priemer
V.A	1.22	3.25	2.67	2.88	3.22	3.33	3.00					3.07
V.B	1.00	2.27	1.57	2.00	1.73	1.73	1.67					1.86
VI.A	1.14	3.83	3.00	3.43	3.43	3.50	3.29	3.71	2.57			3.38
VI.B	1.00	2.80	2.40	2.40	2.00	2.40	2.20	2.20	1.40			2.23
VII.A	1.00	2.38	2.50	1.75	3.00	2.25	2.38	2.50	2.00	3.00		2.30
VII.B	1.00	2.45	2.00	2.36	2.45	1.91	1.82	2.55	1.36	2.10	1.40	2.10
VIII.A	1.22	3.75	3.63	3.71	3.57	3.43	3.43	3.86	3.43	3.50		3.62

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	BIO	DEJ	GEG	FYZ	OBN	CHE	RUJ	Priemer
VIII.B	1.17	2.31	2.00	2.54	2.08	2.08	1.92	1.85	1.54	2.08	1.83	2.05
IX.B	1.00	2.58	1.80	2.18	2.58	2.54	2.25	1.73	1.58	1.82	1.14	2.29
Priemer	1.08	2.85	2.40	2.58	2.67	2.57	2.44	2.63	1.98	2.50	1.46	2.54

### Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
V.A	25			7		18	
V.B	25	7	3	4		11	
VI.A	26			5		21	
VI.B	26	2	1	2		21	
VII.A	25			8		17	
VII.B	26	3	3	5		15	
VIII.A	24			7		17	
VIII.B	26	4	2	6		14	
IX.A	14					14	
IX.B	24	3	3	5		13	
Spolu	241	19	12	49		161	

### Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.A	25	8101	7995.74	16096	324,04	319,83	643.84	2110	2094	4204	84,40	83,76	168.16
V.B	25	5817	4992.22	10809	232,68	199,69	432.36	1887	1118	3005	75,48	44,72	120.20
VI.A	26	9903	10037.98	19940	380,88	386,08	766.92	3151	2438	5589	121,19	93,77	214.96
VI.B	26	8122	7170.43	15292	312,38	275,79	588.15	2678	988.88	3666	103,00	38,03	141.00
VII.A	25	9465	10099.99	19564	378,60	404,00	782.56	2323	1687.44	4010	92,92	67,50	160.40
VII.B	26	7776	8115.88	15891	299,08	312,15	611.19	1740	1392.11	3132	66,92	53,54	120.46
VIII.A	24	7648	8493.85	16141	318,67	353,91	672.54	2655	2803.22	5458	110,63	116,80	227.42
VIII.B	26	6689	6944.86	13633	257,27	267,11	524.35	2388	2342.11	4730	91,85	90,08	181.92
IX.A	14	6878	6365	13243	491,29	454,64	945.93	480	66	546	34,29	4,71	39.00
IX.B	24	6530	6788.88	13318	283,91	282,87	554.92	1939	1391.22	3330	84,30	57,97	138.75
Spolu	241	76929	77004.83	153927	319,21	319,52	638.70	21351	16320.98	37670	88.59	67.72	156.31

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.A	25	5991	5901.74	11892	239,64	236,07	475.68				0,00	0,00	0.00
V.B	25	3930	3874.22	7804	157,20	154,97	312.16				0,00	0,00	0.00
VI.A	26	6752	7599.98	14351	259,69	292,31	551.96				0,00	0,00	0.00
VI.B	26	5444	6181.55	11625	209,38	237,75	447.12				0,00	0,00	0.00
VII.A	25	7142	8412.55	15554	285,68	336,50	622.16				0,00	0,00	0.00
VII.B	26	6036	6723.77	12759	232,15	258,61	490.73				0,00	0,00	0.00
VIII.A	24	4993	5690.63	10683	208,04	237,11	445.13				0,00	0,00	0.00
VIII.B	26	4301	4602.75	8903	165,42	177,03	342.42				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
IX.A	14	6398	6299	12697	457,00	449,93	906.93				0,00	0,00	0.00
IX.B	24	4591	5397.66	9988	199,61	224,90	416.17				0,00	0,00	0.00
Spolu	241	55578	60683.85	116256	230.61	251.80	482.39				0.00	0.00	0.00

## Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
V.A	3.07	11	5	27	15		100		7		1
V.B	1.86	55	26	16	5		62	4	3		
VI.A	3.38	6	4	27	21		156		7		1
VI.B	2.23	21	9	5	10		168	1	2		
VII.A	2.30	23	20	14	11		153	1	4		
VII.B	2.10	36	47	27	3		150		2		
VIII.A	3.62	7	4	23	41		141		8		2
VIII.B	2.05	59	41	28	12		129	2	4		1
IX.A											
IX.B	2.29	51	38	24	11		111		3		
Spolu		269	194	191	129		1170	8	40		5

## Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Návrh na zníženú známku zo správania		Pochvala od riaditeľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
V.A	2	1		1		3		1				
V.B				6					4			
VI.A	2	1		2								
VI.B				2					1			
VII.A				1		1			3	2		
VII.B				1		2				3		
VIII.A	5	2		2								
VIII.B		2		5		1			2		2	
IX.A												
IX.B				5					2			
Spolu	9	6		25		7		1	12	5	2	

**25. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní****Priemerný výsledok testovania 9 v triedach**

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
IX.B	30.24	19.39	35.48	18.88

**26. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu****Finančné zabezpečenie**

Položky rozpočtu	k 31.12.2024	k 30. 6. 2025
	ZŠ s MŠ	ZŠ s MŠ
<b>Rozpočet schválený obecným zastupiteľstvom</b>	<b>1 325 360,00</b>	<b>1 256 895,00</b>
Pridelený rozpočet kód 41	177 860,00	124 605,00
Prenesené kompetencie normatívne kód zdroja 111	922 996,00	943 121,00
Nenormatívne finančné prostriedky kód zdroja 111	101 436,00	115 148,00
Nevyčerpané z roku 2023 kód zdroja 131N a nevyčerpané z roku 2024 kód zdroja 131O	61 430,00	11 333,00
Vlastné príjmy kód zdroja 41,72a-72j	13 121,00	38 788,00
Príjmy z vratiek a dobropisov 131N, 131O	6 938,00	4 307,00
Financie – Projekt NIVAM NP PoP II. a POP3 (KZ 41,111, 1AC1,2,3, 3AC1,2,3,1BB1-3, 3BB1-3)	41 579,00	19 593,00
<b>Čerpanie rozpočtu</b>		
Mzdy	784 287,87	324 144,97
Odvody	299 624,48	118 609,07
Tovary a služby	212 164,75	87 279,10
Bežné transfery	17 507,31	1 978,97
<b>SPOLU</b>	<b>1 313 584,41</b>	<b>532 012,11</b>

**Rok 2025 ( k 30.6.) materská škola, školský klub detí, školská jedáleň, základná škola**

Položky rozpočtu	MŠ	ŠKD	ŠJ	ZŠ	Prevod z roku 2024
<b>Rozpočet schválený obecným zastupiteľstvom</b>	78036,00	53067,00	91678,00	1018474,00	15640,00
Pridelený rozpočet kód 41	24345,00	49920,00	50340,00	0	0
Prenesené kompetencie kód zdroja 111	51991,00	2147,00	4302,00	884681,00	0
Nenormatívne finančné prostriedky kód zdroja 111	1200,00	0	0	113948,00	0
Nevyčerpané z roku 2024 kód zdroja 131O	0	0	0	0	11333,00

<b>Príjmy z vratiek a dobropisov za rok 2024 KZ 1310</b>	0	0	0	0	4307,00
<b>Vlastné príjmy kód zdroja 72a-72j</b>	500,00	1000,00	37036,00	252,00	0
<b>Financie - Projekt NIVAM NP POP3. KZ 1BB1-3, 3BB1-3</b>	0	0	0	19593,00	0
<b>Čerpanie rozpočtu</b>					
Mzdy	19444,51	15497,61	18056,02	271146,83	0,00
Odvody	6788,93	5584,32	7648,48	98587,34	0,00
Tovary a služby	4511,62	407,75	10515,05	56204,84	15639,84
Bežné transfery	206,52	0	0	1772,45	0,00
<b>VÝDAVKY SPOLU</b>	<b>30951,58</b>	<b>21489,68</b>	<b>36219,55</b>	<b>427711,46</b>	<b>15639,84</b>
<b>ZOSTATOK – PREVOD OBCI</b>					

## 27. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

### Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Bedminton-volejbal	31	Renata Tomková
Flag futbal	15	Kristína Bartošová
Hravá matematika	12	Martina Čisárová
Karička	22	Mária Sijartová
Krúžok kolektívnych hier	45	Jozef Pastír
Mediálny krúžok	11	Monika Kovaľová
Stolnotenisový krúžok	36	Peter Králik
Strelecký krúžok	26	Martin Hric
Šikovné ruky I.	16	Miroslav Kertés
Šikovní jazýček	18	Anna Šütová
Školské rádio Okey	8	Erika Zolotová
Tanečný krúžok	14	Mária Varadyová
Tvorivá dielnička	9	Tamara Kušnírová
Základy fitness	28	Kristína Bartošová

## 28. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

### Spolupráca s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je dôležitou súčasťou života ZŠ s MŠ Pavlovce nad Uhom a prebieha na viacerých úrovniach. Významnú úlohu v tomto procese zohráva občianske združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pôsobí pri škole ako podporný partner jej aktivít.

Občianske združenie sa podieľa na organizácii kultúrnych, spoločenských a športových podujatí – ako sú Vianočná akadémia, Deň detí, školské výlety, športové súťaže či rozlúčkové slávnosti pre deviatakov. V mnohých prípadoch finančne prispieva na odmeny pre žiakov, drobné darčeky, ceny do súťaží alebo občerstvenie počas podujatí. Rodičia aktívne pomáhajú aj s prípravou výzdoby, technického zabezpečenia či logistiky akcií.

Zároveň sa členovia združenia zúčastňujú na pravidelných zasadnutiach, kde diskutujú o dianí v škole, vyjadrujú sa k plánom a potrebám školy a prispievajú svojimi návrhmi. Táto forma spolupráce prispieva k posilňovaniu partnerstva medzi školou a rodinou, zvyšuje dôveru rodičov k škole a umožňuje vytvárať priaznivé a podnetné prostredie pre rozvoj žiakov.

Komunikácia medzi školou a rodičmi je kľúčová pre úspešné vzdelávanie žiakov. Cieľom je zabezpečiť plynulý tok informácií, vytvárať priestor pre spoluprácu a budovať vzájomnú dôveru. Škola pravidelne informuje rodičov prostredníctvom EduPage, e-mailu a telefonicky, pričom sa zameriava na priebežné hodnotenie, dochádzku a organizačné oznamy. Dôležitou súčasťou sú aj triedne schôdzky a individuálne konzultácie, kde možno riešiť konkrétne potreby žiakov. V prípade potreby sú rodičom k dispozícii aj sociálny pedagóg, špeciálny pedagóg, výchovný a kariérový poradca. Škola zároveň prostredníctvom dotazníkov aktívne zbiera spätnú väzbu, aby mohla neustále zlepšovať spoluprácu a vytvárať prostredie, kde sa žiaci môžu rozvíjať s podporou školy aj rodiny.