



Základná škola Karloveská 61 Bratislava

Základná škola Karloveská 61, 841 04 Bratislava

„Škola, ktorej to myslí“



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022

Správu vypracovala a predkladá:
Mgr. Eva Horníková
riaditeľka školy



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Karloveská 61, Bratislava za školský rok 2021/2022

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 12.10.2022

.....
Mgr. Eva Horníková
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v Rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 prerokovala Rada školy dňa 13.10.2022

.....
Mgr. Barbora Ružičková
predsedníčka Rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Karlova Ves

- a) s c h v a ľ u j e
- b) schvaľuje s pripomienkami
- c) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Karloveská 61, Bratislava za školský rok 2021/2022.

Bratislava, dňa

.....
Dana Čahojová
starostka



1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola Karloveská 61
Adresa školy	Karloveská 61, 841 04 Bratislava
Telefónne čísla	02-65421043, 0903624822
Webové sídlo školy	http://zskarloveska61.edupage.org/
Email školy	sekretariat@zskarlova61.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava - Karlova Ves Námestie sv. Františka č.8 842 62 Bratislava

2. Zamestnanci školy

Vedenie školy

Riaditeľka školy	Mgr. Eva Horníková
Zástupkyňa RŠ pre primárne vzdelávanie	Mgr. Martina Lošonská
Zástupca RŠ pre pre nižšie stredné vzdelávanie	RNDr. Gabriela Tomášová
Zástupca RŠ pre inkluzívne vzdelávanie	Mgr. Adam Škopp
Vedúca školského klubu detí	Mgr. Simona Matuská
Výchovná a kariérová poradkyňa	Mgr. Simona Braciníková

Pedagogickí a správni zamestnanci školy

Rozdelenie triednictva:

Trieda	Meno a priezvisko
I.A	Mgr. Viera Dršková od 1.10.2022 Natália Andrisová
I.B	Mgr. Martina Sedláková
I.C	Mgr. Andrea Moravčíková
II.A	Mgr. Jana Čerňanská
II.B	Mgr. Ing. Eva Sabolíková
II.C	Mgr. Lenka Fidrichová
II.D	Mgr. Iveta Harceková
III.A	Mgr. Katarína Nemčovská
III.B	Mgr. Monika Kolinská
III.C	Mgr. Andrea Bachratá
IV.A	Mgr. Marcela Puškárová
IV.B	Mgr. Lucia Olšavská
IV.C	Mgr. Mária Demeková



	2. stupeň
V.A	Mgr. Miroslava Rzounková
V.B	Mgr. Zuzana Bublová
VI.A	PaedDr. Zuzana Veľasová
VI.B	Mgr. Dominika Dolnická
VII.A	Mgr. Alena Žureková
VII.B	Ing. Júlia Kuchtová
VIII.A	Mgr. Patrik Macala
VIII.B	Mgr. Danica Hudobová
IX.A	Mgr. Alica Šimová
IX. B	Mgr. Gabriela Vilčeková
Netriedni pedagogickí zamestnanci	Mgr. Anna Čierniková
	Bc. Juraj Miškovič
	Alison Jayne Rybánska
	Mgr. Martina Lošonská
	RNDr. Gabriela Tomášová
	Mgr. Nina Šlauková
	Mgr. Zuzana Kubovčíková
	Mgr. Lenka Hlubíková
	Mgr. Zlatica Šomorjai
	FYZ – INF
	Mgr. Barbora Gejdošová
	NABV Bc. Patrik Páterek
	Pedagogická asistentka
	Mgr. Jana Grznárová
	Pedagogický asistent
	Mgr. Andrej Pinkalský
	Pedagogický asistent
	Mgr. Filip Kopániy
	Pedagogická asistentka
	Mgr. Jaroslava Hajašová
Pedagogický asistent	
Mgr. Boris Fedorovič, od 1.10.2021	
Mgr. Martina Šestková	
Školský špeciálny pedagóg	
Mgr. Adam Škopp	
Školská špeciálna pedagogička	
Mgr. Andrea Šoltésová Ševčíková	

Odborní zamestnanci:

Školská psychologička: Mgr. Eva Hlistová

Sociálna pedagogička: Mgr. Simona Braciníková



Organizácia ŠKD

Trieda a TU	Oddelenie	Vychovávateľka
I.A – Mgr. Natália Andrisová	I. oddelenie	Mgr. Lýdia Matejová
I.B – Mgr. Martina Sedláková	II. oddelenie	Mgr. Katarína Hajašová
I.C – Mgr. Andrea Moravčíková	III. oddelenie	Mgr. Katarína Bojkovská, zmena M. Kassayová
II.A – Mgr. Jana Čerňanská	IV. oddelenie	Andrea Navarová
II.B – Mgr. Ing. Eva Sabolíková	V. oddelenie	Mgr. Art. Marianna Kassayová, zmena H. Kekelyová
II.C - Mgr. Lenka Fidrichová	VI. oddelenie	Bc. Ľubomíra Wuketichová
II.D - Mgr. Iveta Harceková	VII. oddelenie	Natália Andrisová, zmena M. Kováčsová
III.A – Mgr. Katarína Nemčovská	VIII. oddelenie	Bc. Jana Harvanková
III.B – Mgr. Monika Kolinská	IX. oddelenie	Mgr. Monika Vicen Schwartzová, zmena Lea Lošonská
III.C – Mgr. Andrea Bachratá	X. oddelenie	Mgr. Simona Matuská
IV. A - Mgr. Marcela Puškárová	-	Delené oddelenie
IV. B - Mgr. Lucia Olšavská	-	Delené oddelenie
IV. C - Mgr. Mária Demeková	XI. oddelenie	Helena Kekelyová, od októbra delené oddelenie

Správni zamestnanci

- Iveta Kašparová - tajomníčka školy, personálna referentka
- Mária Šrenkelová – hospodárka školy
- Ing. Adriana Višváderová - mzdová účtovníčka, externý zamestnanec
- PhDr. Zuzana Bakošová - ekonómka školy
- Andrej Biro - školník
- Peter Billý – školník, vrátnik, záhradník
- Emília Čomorová - upratovačka
- Silvia Zápalová - upratovačka
- Ingrid Kukučová, - upratovačka
- Andrea Kissová - upratovačka
- Alžbeta Radványiová – upratovačka

Zamestnanci školskej jedálne

- Marek Ravasz, vedúci ŠJ
- Rudolf Kurbel, hlavný kuchár
- Iveta Oláhová, kuchárka / dlhodobá PN
- Mária Švantnerová, pomocná sila
- Antonín Hájek, pomocná sila
- Melinda Bartóková, pomocná sila



Materská a rodičovská dovolenka

- Mgr. Sabová Mária
- Mgr. Paštrnáková Nikola
- Mgr. Lenka Cireňová
- Mgr. Petra Papiieżová
- Mgr. Kotulová Katarína
- Mgr. Zuzana Lučeníčová

Údaje o rade školy

<u>Priezvisko a meno</u>	<u>titul</u>	<u>Zvolený</u>	<u>Funkcia</u>	<u>E-mailová adresa</u>
Ružičková Barbora	Mgr.	za rodičov	predseda rady školy	barbora.ruzickova@leaseplan.com
Matejová Lýdia	Mgr.	za pedagogických zamestnancov	podpredseda rady školy	lydia.matejova@zskarlova61.sk
Olšovská Lucia	Mgr.	za pedagogických zamestnancov	tajomník rady školy	lucia.olsavska@zskarlova61.sk
Hlistová Eva	Mgr.	za nepedagogických zamestnancov	člen rady školy	<u>eva.hlistova@zskarlova61.sk</u>
Dubravská Monika	Ing.	za rodičov	člen rady školy	stankovamonika@hotmail.com
Bieliková Barbora		za rodičov	člen rady školy	bielikova.barbora@yahoo.com
Bošániová Michala		za rodičov	člen rady školy	michala.bosaniova@gmail.com
Ganz Martin	Ing.	delegovaný MČ BA - Karlova Ves	člen rady školy	martin.ganz.karlovaves@gmail.com
Lenč Peter	Ing.	delegovaný MČ BA - Karlova Ves	člen rady školy	<u>peter.lenc@gmail.com</u>
Záhradník Branislav	JUDr. PhDr.	delegovaný MČ BA - Karlova Ves	člen rady školy	<u>branislav.zahradnik@karlovaves.sk</u>
Medvid'ová Iliana	Mgr.	delegovaný MČ BA - Karlova Ves	člen rady školy	<u>iliana.medvidova@karlovaves.sk</u>



Informácie o činnosti rady školy v školskom roku 2021/2022

V tomto školskom roku sa uskutočnili 2 stretnutia Rady školy, a to 14.10.2021 a 26.8.2022.

Členovia RŠ prerokovali a schválili Štatút Rady školy v aktualizovanom znení, v akom ho na prerokovanie zaslala všetkým členom RŠ predsedníčka Mgr. B. Ružičková. 2. zasadnutie Rady školy otvorila jej predsedníčka Mgr. Barbora Ružičková, ktorá privítala členov RŠ a jej hostí. Zasadnutia sa zúčastnilo 7 členov, 4 sa ospravedlnili a ako hosť bola prítomná Mgr. Eva Horníková – riaditeľka školy.

V dôsledku zmeny zákona č.488 z 25. novembra 2021, ktorým sa mení a dopĺňa zákon Slovenskej národnej rady č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov sa menia a dopĺňajú niektoré zákony - § 26 Školský parlament.

Rada školy jednohlasne súhlasila s vyhlásením volieb do Školského parlamentu. Na priebeh volieb bude dohliadať zvolený člen RŠ – Lucia Olšavská.

3. **Poradné orgány vedenia školy:** Metodické združenia a predmetové komisie:

Názov poradného orgánu	Vedúca MZ a PK
MZ 1. – 4. ročník	Mgr. Monika Kolinská
MZ ŠKD	Mgr. Lýdia Matejová
PK MAT – FYZ - INF	PaedDr. Zuzana Veľasová
PK SJL - DEJ	Mgr. Zlatica Šomorjai
PK cudzích jazykov	Mgr. Danica Hudobová
PK BIO – CHEM - GEO	Mgr. Alica Šimová
PK výchovných predmetov	Mgr. Zuzana Bublová

Zasadnutie poradných orgánov vedenia školy sa uskutočňuje 4 krát ročne, aby priebežne riešili úlohy vyplývajúce z ich plánu práce. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí MZ, PK podľa rozdelenia. Na zasadnutí pedagogickej rady v čase polročnej a koncoročnej klasifikácie vedúci MZ, PK informujú o svojej činnosti ostatných členov pedagogického zboru prostredníctvom hodnotiacich správ.

4. **Údaje o počte žiakov školy. Výchovno-vyučovacie výsledky v školskom roku 2021/2022,** **údaje sú z klasifikačnej porady, konanej dňa 23.6.2022**

Počet žiakov v ZŠ:	
I. stupeň:	313 ž. / 146 d.
II. stupeň:	244 ž. / 110 d.
Spolu:	557 ž. / 256 d.

Prospeli:	
I. stupeň:	



1. ročník :	74 ž. /35 d.
z toho externí	3 ž / 2 d.
2- 4. ročník:	239 ž. / 111 d.
z toho	PV 218 ž.
	PVD 13 ž.
	P 4 ž.
Externí žiaci	4 ž. / 1 d.
II. stupeň:	244 ž./ 110 d.
z toho	PV 137 ž.
	PVD 74 ž.
	P 25 ž.
	N 1 ž.
Externí žiaci	7 ž /2 d.

Oproti minulému školskému roku 2020/2021: **nárast počtu žiakov o 41.**

Neklasifikovaní - externí			
I. stupeň:	Trieda	II. stupeň:	Trieda
Š V	1.A	T R J	5.A
G L	1.B	Š S	5.A
M H	1.C	B M	5.B
P V	4.A	G M	7.A
E D	4.B	L K	7.A
S E	4.B	E T	7.B
Z A K	4.C	T Z	8.B

RŠ povoľuje žiakom v zahraničí vykonať komisionálne skúšky v termíne do 15.10.2022 z predmetov, z ktorých nie sú klasifikovaní v zahraničí.

Slovné hodnotenie	
1. ročník	74 žiakov

Kombinácia klasifikácie a slovného hodnotenia	
H A	SJL, PRI, VLA
I V	SJL, PRI, VLA
N T	SJL, NEJ, MAT, FYZ, BIO, DEJ, GEO, OBN, ETV
K I	INF, FYZ, BIO, DEJ, GEO, ETV, OBN
H M	všetko okrem HUV, VYV
S O	všetko okrem INF, HUV, TSV, VYV
D T	všetko okrem INF, FYZ, HUV, VYV
L L	NEJ - abs.



M Z	všetko okrem MAT, INF, FYZ, TECH, HUV, VYV, TSV
K E	SJL, DEJ, GEO, OBN, TSV
R Z	všetko okrem ANJ, INF, TECH, HUV, VYV
Y O	SJL, NEJ, DEJ, GEO, OBN,ETV, TSV
V A	SJL, NEJ, ETV
P M	NEJ - absolvoval

Neprospievajúci žiak		
A K	7. B	SJL, ANJ, NEJ, MAT, FYZ, CHEM

Znížená známka zo správania		
A K	7. B	menej uspokojivé (3)

Nehodnotení žiaci	
A K	TECH, TSV
D D	GEO, INF

Počet žiakov v ŠKD	
I. stupeň:	274 žiakov

Počet stravníkov v ŠJ	
I. stupeň:	289 žiakov
II. stupeň:	168 žiakov
Spolu:	457 žiakov
Zamestnanci školy: 47, Cudzí stravníci: 4	

457 – 425, o 32 stravníkov viac oproti minulému školskému roku.

Dochádzka žiakov v 2. polroku 2021/2022:



Trieda	Počet žiakov	Ospravedlnené		Neospravedlnené		neskoré príchody	Vymeškané hodiny celkovo	
		Sum	Priem	Sum	Priem	Sum	Sum	Priem
1.A	26	1139	43,81	1	0	0	1140	43,85
1.B	24	1211	50,46	0	0	3	1211	50,46
1.C	24	1118,5	46,60	0	0	0	1118,5	46,60
2.A	19	1162	61,16	0	0	0	1162	61,16
2.B	19	1114	58,63	0	0	0	1114	58,63
2.C	19	791	41,63	0	0	1	791	41,63
2.D	18	1029	57,17	0	0	0	1029	57,17
3.A	27	1525	56,48	0	0	16	1525	56,48
3.B	26	1591	61,19	0	0	0	1591	61,19
3.C	26	1564	60,15	0	0	1	1564	60,15
4.A	27	1300	48,15	0	0	2	1300	48,15
4.B	30	1158	38,60	0	0	0	1158	38,60
4.C	28	1993,5	71,20	0	0	1	1993,5	71,20
5.A	27	1990,75	73,73	0	0	1	1990,75	73,73
5.B	23	1684,75	73,25	0	0	3	1684,75	73,25
6.A	28	1759,75	62,85	0	0	6	1759,75	62,85
6.B	28	1874,5	66,95	0	0	5	1874,5	66,95
7.A	23	1527	66,39	2	0	11	1529	66,48
7.B	24	1622	67,58	0	0	10	1622	67,58
8.A	27	2261	83,74	7	0,259	8	2268	84,00
8.B	28	2277	81,32	76	2,714	12	2353	84,04
9.A	18	1836	102,00	0	0,00	8	1836	102,00
9.B	18	1950	108,33	0	0	11	1950	108,33
Spolu	557	35478,75	64,41	86	0,154	99	35564,75	64,54

Výchovné opatrenia:

Trieda	Pochvala od riaditeľky	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľky	Znížená známka zo správania
1.A	25	0	0	0	0	0
1.B	23	0	0	0	0	0
1.C	23	0	0	0	0	0
2.A	3	12	0	0	0	0
2.B	7	8	0	0	0	0
2.C	7	8	0	0	0	0
2.D	1	10	2	0	0	0
3.A	6	13	1	0	0	0



3.B	7	10	1	0	0	0
3.C	4	9	0	0	0	0
4.A	7	4	0	1	0	0
4.B	9	13	0	0	0	0
4.C	7	6	1	0	0	0
5.A	14	5	0	1	0	0
5.B	6	6	1	1	2	0
6.A	5	14	4	0	1	0
6.B	8	9	1	2	0	0
7.A	4	2	0	4	1	0
7.B	7	11	2	1	1	0
8.A	3	11	3	4	2	0
8.B	4	16	1	0	0	1
9.A	11	7	0	0	0	0
9.B	3	7	0	0	1	0
Spolu	194	181	17	14	8	1

Výsledky hodnotenia a klasifikácie

	SJL	MAT	ANJ	ETV	NBV	HUV	VYV	TSV	Prvouka	INF	PRI	VLA	PRV	BIO	DEJ	GEO	TECH	NEJ	FYZ	OBN	CHEM	Priemer	
1.A																							
1.B																							
1.C																							
2.A	1,16	1,05	1						1														1,05
2.B	1,21	1,11	1,05						1														1,09
2.C	1,21	1,21	1,05						1,05														1,13
2.D	1,44	1,11	1,06						1														1,15
3.A	1,44	1,15	1,26							1	1,15	1,11											1,19
3.B	1,36	1,27	1,23							1	1,24	1,12											1,2
3.C	1,32	1,08	1,15							1	1	1											1,09
4.A	1,35	1,38	1							1	1,08	1,23											1,17
4.B	1,39	1,11	1,07						1		1,14	1,18											1,14
4.C	1,37	1,26	1,19							1	1,26	1,41											1,25
5.A	1,4	1,52	1,08	1,08	1	1	1	1	1					1,24	1,36	1,52	1						1,18
5.B	1,86	1,95	1,36	1	1	1	1	1,09		1				1,36	1,68	1,5	1						1,32
6.A	1,93	2,26	1,39	1	1	1	1	1,07		1,14				1,59	1,63	2,33	1	1,44	2,44	1,44			1,5
6.B	1,64	1,96	1,11	1	1	1	1	1,07		1				1,3	1,44	2	1	1,18	1,89	1,22			1,32
7.A	2,16	2,11	1,42	1,13	1	1	1	1,53		1,3				1,58	1,79	2,42	1	1,58	1,42	2,05	1,42		1,51
7.B	2	2	1,33	1	1	1	1	1,18		1,26				1,62	1,71	1,76	1,09	1,65	1,39	1,29	1,33		1,39
8.A	2,22	2,42	1,56	1,21		1	1	1,09		1				1,69	2,13	1,7	1	1,83	1,77	1,71	1,42		1,51
8.B	2,04	2,3	1,59	1,04	1	1	1	1,2		1,15				1,44	1,96	1,96	1	1,85	1,81	1,56	1,44		1,53
9.A	1,89	2,39	1,22	1	1			1,12		1				1,39	1,56	1,61	1	1,89	1,94	1,28	1,22		1,44
9.B	2,06	1,94	1,56	1	1			1,18		1,11				1,61	1,83	1,83	1,06	1,88	2,22	1,5	1,56		1,56
Spolu	1,62	1,63	1,23	1,05	1	1	1	1,14	1,01	1,06	1,14	1,17		1,48	1,71	1,86	1,01	1,66	1,86	1,51	1,4		1,33

**Klasifikácia ročníkov za 2.polrok 2021/2022**

	SJL	MAT	ANJ	ETV	NBV	HUV	VYV	TSV	Prvouka	INF	PRI	VLA	PRV	BIO	DEJ	GEO	TECH	NEJ	FYZ	OBN	CHEM	Priemer	
1. ročník																							
2. ročník	1,25	1,12	1,04						1,01														1,11
3. ročník	1,38	1,16	1,22							1	1,13	1,08											1,16
4. ročník	1,37	1,25	1,09					1		1	1,16	1,27											1,19
5. ročník	1,62	1,72	1,21	1,05	1	1	1	1,04		1				1,3	1,51	1,51	1						1,25
6. ročník	1,78	2,11	1,25	1	1	1	1	1,07		1,07				1,44	1,54	2,17	1	1,31	2,17	1,33			1,41
7. ročník	2,08	2,05	1,38	1,06	1	1	1	1,33		1,28				1,6	1,75	2,08	1,05	1,62	1,4	1,65	1,38		1,47
8. ročník	2,12	2,36	1,57	1,13	1	1	1	1,15		1,08				1,57	2,04	1,84	1	1,84	1,79	1,63	1,43		1,53
9. ročník	1,97	2,17	1,39	1	1		1	1,15		1,06				1,5	1,69	1,72	1,03	1,89	2,08	1,39	1,39		1,5

5.) Dištančné vzdelávanie

Rozhodnutie ministra s účinnosťou od 1. 9. 2021 podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rozhodol s účinnosťou od 1. septembra 2021 takto: Školské vyučovanie vo všetkých druhoch a typoch škôl sa uskutočňuje v škole (prezenčne) podľa podmienok uvedených v COVID AUTOMATE schválenom uznesení vlády Slovenskej republiky.

V období školského vyučovania riaditeľka školy podľa § 150 ods. 5 školského zákona poskytovala žiakom jednej triedy alebo žiakom viacerých tried z dôvodu podozrenia na výskyt ochorenia COVID-19 voľno. Takéto voľno sa považovalo za mimoriadne prerušenie školského vyučovania v škole. Obmedzenie prevádzky vo vzťahu aj k školským zariadeniam. Na základe podmienok COVID AUTOMATU sa neuskutočňovalo školské vyučovanie v škole (prezenčne), ale dištančné vzdelávanie.

Ospravedlnenie neprítomnosti žiaka počas trvania mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19, lehota podľa § 144 ods. 10 zákona č. 245/2008 Z. z. bola predĺžená z 3 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní na 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní.

Riaditeľka školy oznamovala MŠ údaje o žiakoch a zamestnancoch vo vzťahu k výskytu ochorenia COVID-19 na škole a o spôsobe zabezpečenia školského vyučovania počas krízovej situácie v rozsahu a spôsobom určenom ministerstvom

- každý pondelok a
- bezodkladne pri každej zmene situácie v škole z dôvodu výskytu ochorenia COVID – 19.

6.) Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2022/2023

Počet všetkých prihlásených detí: **133**,
z toho dievčat: **67**

Počet záujemcov o zaradenie detí odídencom z UA do 1. ročníka: **4**

Z celkového počtu zapísaných detí:

má trvalé bydlisko podľa školského obvodu školy: **64**

má trvalé bydlisko podľa školského obvodu ZŠ Majerníkova: **34**



- 📖 má trvalé bydlisko podľa školského obvodu ZŠ Tilgnerova: **18**
- 📖 má trvalé bydlisko mimo MČ Bratislava – Karlova Ves: **17**
- 📖 Predpokladaný počet pokračovaní v predprimárnom vzdelávaní: **10** (údaje k 11.4.2022)

Počet žiakov, ktorí nastúpili 5.9.2022 do prvého ročníka: **84**

7.) Prehľad prijatých žiakov na jednotlivé typy stredných škôl

S rodičmi sme zrealizovali online stretnutie zamerané na proces podávania prihlášok, neskôr aj individuálne konzultácie.

Prihlášky zadávali rodičia elektronicky formou Edupage. Úlohou výchovnej poradkyne bolo každú prihlášku skontrolovať, informovať rodičov o tom, čo je potrebné opraviť/doplniť a následne prihlášku potvrdiť.

Dňa 16. 3. sa uskutočnila výchovná komisia s rodičmi D D z 8.A, ktorej sa zúčastnil len otec. Na náhradné termíny sa rodičia nedostavili.

V 8. ročníku bolo realizovaných 6 stretnutí zameraných na kariérové poradenstvo.

Výsledkom týchto stretnutí bolo **osobné portfólio žiaka**, ktoré výchovná poradkyňa zviazala a následne rozdala žiakom. Takisto realizovala individuálne kariérové poradenstvo žiakom ôsmeho ročníka a ich rodičom.

Na konci mája VP rozdávala žiakom štvrtého ročníka tlačivá s pedbežným záujmom o osemročné gymnázium, následne dáta spracovala v programe Proforient a odoslala do školského výpočtového strediska. Počet štvrtákov s predbežným záujmom o osemročné gymnázium je 41.

Nástup na stredné školy – 9.A			
1.	B B	Evanjelické lýceum, Vranovská 2	Bilingválne gymnázium
2.	M B	Súkromná SOŠ automobilová – Duálna akadémia	Mechanik elektrotechnik
3.	M H	Gymnázium Jura Hronca	Gymnázium
4.	L H	Obchodná akadémia, Nevädzová 3	Obchodná akadémia
5.	Z Ch	Stredná zdravotnícka škola, Strečnianska	Zdravotnícky asistent
6.	J Ch	SPŠ stavebná a geodetická	Staviteľstvo
7.	J M K	Spojená škola, Pankúchova 6	Bilingválne gymnázium
8.	P K	SOŠ elektrotechnická	Mechanik elektrotechnik
9.	M M	SOŠ kaderníctva a vizážistiky	Kaderník-vizážista
10.	M M	SPŠ elektrotechnická	Informačné a sieťové technológie
11.	S N	Gymnázium Jura Hronca	Gymnázium
12.	P P	Súkromné gymnázium Felix	Gymnázium
13.	Z R	Spojená škola sv. Františka z Assisi	Gymnázium
14.	A R	Stredná zdravotnícka škola Zahradnícka	Zubný asistent
15.	M S	Evanjelické lýceum, Vranovská	Bilingválne gymnázium



16.	L L S	SŠUPAT	Grafický dizajn
17.	K Š	Stredná zdravotnícka škola Strečnianska	Zdravotnícky asistent
18.	D Z	Gymnázium Jura Hronca, Novohradská 3, Bratislava	Gymnázium

Spolu si podávalo prihlášku 18 žiakov z 9.A – 58 prihlášok v prvom kole,
prijatých bolo 16, 2 prihlášky v druhom kole, obaja žiaci boli prijatí.

Nástup na stredné školy – 9.B			
1.	O A	SPŠ elektrotechnická, Zochova	Informačné a sieťové technológie
2.	M B	Stredná zdravotnícka škola, Strečnianska	Zdravotnícky asistent
3.	L Č	Gymnázium, Ul. Ladislava Sáru	Gymnázium
4.	S G	Gymnázium Bilíkova	gymnázium
5.	D H	Škola umeleckého priemyslu Josefa Vydru, Dúbravská cesta 11	Propagačné výtvarníctvo
6.	F H	Súkromná SOŠ GAUDEAMUS	Športové gymnázium
7.	M P I	Gymnázium Metodova 2	Gymnázium
8.	S K	Obchodná akadémia, Nevädzová 3	Obchodná akadémia
9.	V K	Gymnázium Metodova 2	Bilingválne gymnázium
10.	S K	SOŠ masmediálnych a informačných štúdií	Marketingová komunikácia
11.	B K	SŠUPAT	Grafický dizajn
12.	T M	Obchodná akadémia, Dudova 4	Obchodná akadémia
13.	L M	SŠUPAT	Animovaná tvorba
14.	M P	Súkromná SOŠ automobilová, Duálna akadémia	Mechanik- mechatronik
15.	J S	Gymnázium Metodova	Gymnázium
16.	L S	Gymnázium Alberta Einsteina	Bilingválne štúdium
17.	O S	SPOJENÁ ŠKOLA, Tokajicka 24, Bratislava	Reklamná tvorba
18.	E Z	SPŠ elektrotechnická	Informačné a sieťové technológie

Spolu si podávalo prihlášku 18 žiakov z 9.B, 57 prihlášok v prvom kole – **všetci žiaci prijatí**,
0 prihlášok v druhom kole.

Nástup na stredné školy 8.A + 8.B			
	8.A L Ch	Gymnázium Alberta Einsteina	Gymnázium, bilingválne štúdium
	8.A L M	Súkromná ZŠ Cambridge International School	9. ročník ZŠ



8.A T R	Gymnázium Alberta Einsteina	Gymnázium, bilingválne štúdium
8.B P B	Gymnázium, Ul. Ladislava Sáru	Gymnázium, bilingválne štúdium
8.B E L D	Spojená škola, Pankúchova 6	Gymnázium, bilingválne štúdium
8.B H K	Evanjelické lýceum, Vranovská 2	Gymnázium, bilingválne štúdium
8.B L L	Evanjelické lýceum, Vranovská 2	Gymnázium, bilingválne štúdium
8.B M Š	Gymnázium Bilíkova	Gymnázium, bilingválne štúdium NJ
8.B M Š	Gymnázium Bilíkova	Gymnázium, bilingválne štúdium AJ

Spolu sa hlásilo na bilingválne gymnázium **25 žiakov**, 8.A – 12 žiakov – 22 prihlášok, 8.B – 13 žiakov – 25 prihlášok, **prijali 8 žiakov**, + jedna žiačka odchádza na súkromnú ZŠ.

Prijatí žiaci na stredné školy, 5.A + 5.B			
5.A S H	Gymnázium, Ul. Ladislava Sáru	Osemročné gymnázium	
5.A M J	Gymnázium, Ul. Ladislava Sáru	Osemročné gymnázium	
5.A M K	Gymnázium, Ul. Ladislava Sáru	Osemročné gymnázium	
5.A N L	Spojená škola, Tilgnerova, 14	Osemročné gymnázium	
5.A I V	Gymnázium Bilíkova	Osemročné gymnázium	

Spolu sa hlásilo na osemročné gymnázium 16 žiakov piateho ročníka, 5.A – 9 žiakov - 20 prihlášok, 5.B – 7 žiakov – 10 prihlášok, prijali celkovo 5 žiakov.

7.) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Analýza zloženia pedagogických a odborných zamestnancov školy:

pedagogickí a odborní zamestnanci spolu	55
--	----



z toho učítelia ZŠ	33
z toho nekvalifikovaní PZ	2
z toho pedagogickí asistenti	5
vychovávateľa	11
z toho nekvalifikovaní V	0
odborní zamestnanci	2
z toho nekvalifikovaní OZ	0

Analýza PZ a OZ podľa **kariérového stupňa**

Kariérový stupeň	začínajúci	Samostatní	s I. atestáciou	s II. atestáciou	nekvalifikovaní
učiteľ ZŠ	2	21	9	1	2
školská špeciálna ped.	-	2	-	-	-
vychovávateľ	1	9	1	-	-
pedagogický asistent	2	3	-	-	-
odborný zamestnanec	-	2			-

Analýza PZ a OZ podľa **kariérovej pozície**

Pedagogický zamestnanec špecialista :	počet
triedni učítelia	23
vedúci PK a MZ	9
zamestnanec určený na špecializované činnosti	14
Odborný zamestnanec špecialista :	
uvádzajúci odborný zamestnanec	0
supervízor	1
Výchovný poradca	1
Kariérový poradca	1
Vedúci pedagogický zamestnanec :	
riaditeľka	1
zástupcovia riaditeľky	3
vedúca vychovávateľka	1

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Druh KV	Počet PZ a OZ
adaptačné	5
špecializačné	0
funkčné	1
aktualizačné	-
predatestačné	-
inovačné	4
štátna jazyková skúška	-
kvalifikačné	4
atestačné	5



Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

- ♥ Vytvorenie a vyhodnotenie **autodiagnostických dotazníkov PZ a OZ** prostredníctvom <https://www.surveymonkey.com/sk/>, ktoré slúži vedeniu školy k individuálnym pohovorom s vedením školy (máj, jún 2022), získavame drahocennú spätnú väzbu ☺
- ♥ Verejné vyhodnotenie výsledkov dotazníka: Hodnotenie vedúcich pedagogických zamestnancov na pedagogickej rade, dňa 23.6.2022

Čo plánuje riaditeľka školy urobiť v budúcom školskom roku 2022 / 2023?

- ♥ Gallup testy pre pedagogických a odborných zamestnancov školy, hľadať možnosti uplatnenia ich talentov
- ♥ Vytvoriť celkovú tabuľku talentov tímu, aby mohli poznať svoje talenty a talenty iných

Čo sa podarilo z minuloročných plánov uskutočniť:

- ♥ Realizácia stretnutí v iných zoskupeniach ako podľa predmetového zaradenie, takže nie len PK a MZ - Riešiteľské zadanie pre Supervíziu – školskej psychologičke
- ♥ Realizácia stretnutí, 1 x mesačne so zamestnancami školskej jedálne a správnyimi zamestnancami
- ♥ Vytvoriť priestor pre vzájomné spoznávanie pracovných činností pedagogických – 1. a 2. stupeň a odborných zamestnancov
- ♥ Motivovať pedagógov, aby vnímali asistentov učiteľa ako podporovateľov a kolegov, ktorí s nimi rovnocenne vyučovacie hodiny pripravujú a realizujú
- ♥ Modernizácia priestorov zborovne. Priestor pre neformálne rozhovory, aj pre kolegov, ktorí nie sú spolu v kabinete

- ♥ Rozcvičky na ihrisku s Aitec offline
- ♥ Ako poľahky zvládnuť etickú výchovu v 3. ročníku
- ♥ Ako individualizovať vyučovanie v triede plnej rozmanitých žiakov
- ♥ Vzdelávací program Kozmix LAB – úvodný webinár
- ♥ Učíme(sa) vybrané slová nielen na hodinách slovenského jazyka
- ♥ Kritické myslenie na 1. stupni ZŠ (Inklucentrum)
- ♥ "Vlastiveda plná zážitkov. Gamifikácia vo vzdelávaní" (Aitec)
- ♥ Ing. L. Fidrichová – Predškolská a elementárna pedagogika (PF UK v Bratislave) – študuje
- ♥ Mgr. M. Kolinská – Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky (PF UK v Bratislave) – študuje

- ♥ Žonglovanie so slovami na hodinách čítania, Aitec
Čítam s radosťou= čítam s porozumením, Aitec
Čítam s radosťou = čítam s porozumením,
Bádame a objavujeme na hodinách prvouky
Rozvíjame kritické myslenie žiakov
Inšpirujme sa navzájom (mladypodnikavec.sk)
Poruchy učenia nemusia byť strašiakom (raabe.sk)
Násobenie a delenie na prvom stupni základnej školy (raabe.sk)
- ♥ EDULAB - vzdelávací program Kozmix LAB



 Webináre:

Ako individualizovať vyučovanie v triede plnej rozmanitých žiakov
 Ako hovoriť s deťmi o vojne / o utečencoch
 Ústne odpovede žiakov a ako z nich vytážiť maximum
 Ako pracovať s emóciami detí
 Ako realizovať myšlienky z vízie Učiace sa Slovensko na vašej škole

21.2. Mediácia žiackych konfliktov cez Nenásilnú komunikáciu
 2.3. Rozhýbeme násobilku (Aitec)
 4.3. Ako postupovať pri adaptácii detí žiakov prichádzajúcich z Ukrajiny
 EDULAB - vzdelávací program Kozmix LAB
 Ako individualizovať vyučovanie v triede plnej rozmanitých žiakov
 Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky (PF UK v Bratislave) - študuje

Anglické slovíčka hravo a zábavne (Raabe)
 Poruchy učenia nemusia byť strašiakom (Raabe)
 Násobenie a delenie na 1.stupni základnej školy (Raabe)
 Matematika pre neposedníkov - (Aitec)
 Rozhýbeme násobilku - (Aitec)
 Hudobná výchova inšpirácie a hry (Raabe)
 Ako pracovať so žiakmi so ŠVVP (Raabe)

Meno a priezvisko	Druh V	Názov V	Organizácia, inštitúcia, miesto V	Začiatok V	Koniec V	Príplatok za PR
Mgr. Adam Škopp	IV	Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu PZ a OZ – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	09/2021	-	3 %
Mgr. Adam Škopp	IV	Tvorba inkluzívnej školy a školského zariadenia – inkluzívna politika v praxi	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	09/2021	-	3 %
Mgr. Adam Škopp	IV	Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu PZ a	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	01/2022	-	3 %



		OZ – aplikácia aktivít na rozvíjanie inkluzívnej kultúry				
Mgr. Adam Škopp	-	Mediácia	Inštitút vzdelávania a osobnostného rozvoja, Bratislava	05/2021	12/2021	-
Mgr. Adam Škopp	AT	I. atestácia	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	06/2022	-	Zaradenie do vyššej platovej triedy
Mgr. Martina Lošonská	IV	Využitie portfólia v procese sebarozvoja PZ	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	10/2021	-	3 %
Mgr. Martina Lošonská	IV	Efektívne metódy vedenia ľudí a tímov na zvyšovanie kvality procesov v školách a v školských zariadeniach	Metodicko-pedagogické centrum, Banská Bystrica	10/2021	-	3 %
RNDr. Gabriela Tomášová	IV	Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	10/2021	-	3 %
Mgr. Filip Kopányi	KV	Doplňujúce pedagogické štúdium	Trnavská univerzita, Trnava	25.09.2021	31.09.2022	6 %
Mgr. Simona Bracíniková	-	Výcvikový program v artefiletike	Nervuška Arte, Bratislava	prebieha	11/2021	-
Mgr. Simona Bracíniková	-	Diagnostika detskej kresby	Nervuška Arte, Bratislava	10/2021	03/2022	-
Mgr. Simona Bracíniková	-	Bez viny a hanby. Naratívny prístup pre prevenciu a riešenie šikanovania	Centrum systematickej prevencie a intervencie, Bratislava	28.10.2021	28.10.2021	-
Mgr. art. Zlatica Šomorjai	IV	Zážitkové vyučovanie	Edupark, Bratislava	05.10.2021	04.11.2021	3 %
Ing. Lenka Fidirichová	KV	Predprimára a primárna pedagogika	Univerzita Komenského, Bratislava	09/2021	06/2022	6 %



Bc. Juraj Miškovič	KV	Magisterské štúdium HUV	Katolícka univerzita, Ružomberok	09/2021	-	6 %
Mgr. Andrea Šoltéssová	-	Dieťa s autizmom v škole	Inklucentrum, Bratislava	22.09.2021	22.09.2021	-
Mgr. Andrea Šoltéssová	-	Individuálny vzdelávací program	Inklucentrum, Bratislava	27.09.2021	27.09.2021	-
Mgr. Monika Kolinská	KV	Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	Univerzita Komenského, Bratislava	09/2020	06/2022	6 %
Mgr. Monika Kolinská	AT	II. atestácia	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	-	06/2022	Zaradenie do vyššej platovej triedy
15 PZ a OZ	-	Zippyho kamaráti	OZ Zippy	01/2022	06/2022	-
Mgr. Lucia Olšavská	AT	I. atestácia	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	01/2022	2022	Zaradenie do vyššej platovej triedy
PaedDr. Zuzana Veľasová	AT	I. atestácia	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	01/2022	2022	Zaradenie do vyššej platovej triedy
Mgr. Jana Grznárová	-	Aspergerov syndróm – ako prežiť v škole	Andreas – autistické spektrum, Bratislava	16.09.2021	16.09.2021	-
Mgr. Jana Grznárová	-	Účinné terapeutické prístupy k deťom so psychickými problémami	Národné osvetové centrum, Bratislava	28.09.2021	28.09.2021	-
Mgr. Eva Hlistová	AT	I. atestácia	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	09/2021	-	Zaradenie do vyššej platovej triedy
Mgr. Eva Hlistová	-	Supervízny výcvik	Inštitút vzdelávania a osobnostného rozvoja, Bratislava	03/2021	12/2021	-
Mgr. Andrej Pinkalský	AV	Adaptačné vzdelávanie	Základná škola, Karloveská 61, Bratislava	09/2021	01/2022	Zaradenie do vyššej platovej triedy
Mgr. Boris Fedorovič	AV	Adaptačné vzdelávanie	Základná škola, Karloveská 61, Bratislava	09/2021	01/2022	Zaradenie do vyššej platovej triedy



Mgr. Barbora Gejdošová	AV	Adaptačné vzdelávanie	Základná škola, Karloveská 61, Bratislava	09/2021	01/2022	Zaradenie do vyššej platovej triedy
Mgr. Katarína Bojkovská	AV	Adaptačné vzdelávanie	Základná škola, Karloveská 61, Bratislava	09/2021	01/2022	Zaradenie do vyššej platovej triedy
Mgr. Andrea Moravčíková	AV	Adaptačné vzdelávanie	Základná škola, Karloveská 61, Bratislava	09/2021	01/2022	Zaradenie do vyššej platovej triedy
Mgr. Andrej Pinkalský	KV	Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov a pedagogických asistentov	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	09/2021	06/2022	6 %
Mgr. Andrej Pinkalský	-	Práca s rozmanitosťou v triede	Inklucentrum, Bratislava	07.12.2021	07.12.2021	-
Mgr. Andrej Pinkalský	-	Minimum pre asistentov I.	Inklucentrum, Bratislava	12.10.2021	12.10.2021	-
Mgr. Andrej Pinkalský	-	Minimum pre asistentov II.	Inklucentrum, Bratislava	26.10.2021	26.10.2021	-
Mgr. Danica Hudobová	-	I. atestácia	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	2021/2022	2021/2022	Zaradenie do vyššej platovej triedy
PaedDr. Zuzana Veľasová	IV	Právo na školách (Právo v škole a v školskom zariadení)	Unikredit	2021/2022	2021/2022	3 %
Mgr. Dominika Dolnická	IV	Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	2021/2022	2021/2022	3 %
Mgr. Dominika Dolnická	IV	Zvládanie záťažových situácií a konfliktov cestou sebaapoznania	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	2021/2022	2021/2022	3 %

8.) Práca inkluzívneho tímu, Školského podporného tímu

<https://zskarloveska61.edupage.org/text/?text=text/text101&subpage=0>

Vedúca MZ ŠPT

Mgr. Simona Braciníková – sociálna pedagogička, výchovná a kariérová poradkyňa

Členovia ŠPT:



- ♥ Mgr. Adam Škopp – zástupca riaditeľky pre inkluzívne vzdelávanie, školský špeciálny pedagóg
- ♥ Mgr. Eva Hlistová – školská psychologička
- ♥ Mgr. Andrea Šoltésová_Ševčíková – školská špeciálna pedagogička
- ♥ Mgr. Jana Grznárová – pedagogická asistentka
- ♥ Mgr. Jaroslava Hajašová – pedagogická asistentka
- ♥ Mgr. Filip Kopányi – pedagogický asistent
- ♥ Mgr. Andrej Pinkalský – pedagogický asistent
- ♥ Mgr. Martina Šestková – pedagogická asistentka

Základné úlohy ŠPT:

- A. Úlohy orientované na prevenciu a intervenciu
- B. Úlohy orientované na vzdelávanie, riadenie a organizáciu
- C. Úlohy orientované na kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo
- D. Ďalšie vzdelávanie členov ŠPT

Vyplývajúce uznesenia z metodického združenia ŠPT:

- Voľnočasový klub opätovne začal svoju činnosť od mája, Z: Braciníková
- Artefiletika pre pani vychovávateľky. Z: A. Škopp
- Školská psychologička v spolupráci s CPPPaP na tému sexualita v 7. ročníku, Z: E. Hlistová
- Sociálna pedagogička oslovila p. Candrákovú na stretnutie, kde zhodnotili celý školský rok a spoluprácu medzi rodinou a školou. ZZ: Braciníková
- Odborné porady tímu. ZZ: Adam Škopp
- Špeciálni pedagógovia posilnili prácu žiakov s kompenzačnými pomôckami. ZZ: Škopp, Ševčíková
- Situácie, kde je potrebná krízová intervencia konzultujú členovia tímu s odbornými zamestnancami a vedením školy. ZZ: Členovia tímu

Kompletizácia aktivít ŠPT v druhom polroku školského roka 2021/2022:

- ♥ Artefiletika v triedach 1.a 2. stupňa ZŠ.
- ♥ **Artefiletika pre rodičov.**
- ♥ Zrealizovanie výchovnej komisie.
- ♥ Komunikácia s OSPODaSK a účasť na pojednávaní.
- ♥ Intervízie pre PZ a OZ.
- ♥ Preventívne programy pre žiakov.
- ♥ Skupinové intervencie
- ♥ Individuálne poradenstvo
- ♥ Voľnočasový klub **pre II. stupeň**
- ♥ Mapovanie spolupráce medzi učiteľmi a asistentmi školy.
- ♥ Spolupráca s CPPPaP Fedákova 3.
- ♥ Spolupráca s OR PZ BA IV.
- ♥ Spolupráca s Ministerstvom vnútra SR.
- ♥ **Prax študentov stredných škôl** – asistenti učiteľa.



- ♥ **Prax študentky vysokej školy** – sociálna pedagogička.
- ♥ Vzdelávania jednotlivých členov ŠPT. (pozri prílohu č.1)
- ♥ Účasť členov ŠPT na stretnutiach v CPPPaP.
- ♥ Biologická olympiáda
- ♥ **Školský časopis**
- ♥ Bilaterálna integrácia
- ♥ Hodiny so žiakmi **z rodín cudzincov**
- ♥ Tvorivé trhy
- ♥ Účasť na programe Erasmus +
- ♥ Doučovania pre žiakov
- ♥ Účasť na plaveckom výcviku

Vyhodnotenie školského roka členmi školského podporného tímu:

- **Mgr. Jana Grznárová** – pedagogická asistentka - ocenila podporu tímu v riešení komplexných prípadov, počas školského roka sa jej podarilo vytvoriť si so žiakmi vzťah. Budúci školský rok by chcela viac komunikovať s vyučujúcimi a školskou psychologičkou.
- **Mgr. Eva Hlistová** – školská psychologička – vyzdvihla, že asistenti reagujú na potreby žiakov a vedia ich navnímať, ocenila tímovú prácu a skupinové aktivity v triedach, ktoré realizujú členovia ŠPT. Vyjadrila potrebu, aby členovia tímu krízové veci vyhodnocovali s odbornými zamestnancami a vedením školy a aby sa veci týkajúce menšej skupinky neriešili pred celou triedou.
- **Mgr. Jaroslava Hajašová** – skonštatovala, že žiaci majú ťažkosti s používaním kompenzačných pomôcok
- **Mgr. Adam Škopp** – vyzdvihol tímovú spoluprácu a pozitívnu klímu v rámci tímu. Členov tímu upozornil na to, že je potrebné zapracovať na dodržiavaní termínov dohodnutých s učiteľmi, pravidelnom pracovaní s deťmi a navzájom sme sa dohodli na našej povinnosti odôvodňovať svoju neprítomnosť na hodinách vedeniu školy – v prípade, že to nemáme dohodnuté s vyučujúcim.

II. polroku školského roka 2021/2022 je **45 žiakov vzdelávaných formou školskej integrácie**. V II. polroku školského roka 2021/2022 **3 žiaci (z toho na I. stupni 2 žiaci a na II. stupni 2 žiaci) zmenili formu vzdelávania formou školskej integrácie**. Všetci žiaci vzdelávaní formou školskej integrácie mali **vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy, ktoré boli vypracované triednym učiteľom v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom alebo iným PZ/OZ**. Ich výchovno-vzdelávacie výsledky sú hodnotené v súlade s prílohou č. 2 – Zásady hodnotenia žiaka so ZZ začleneného v základnej škole, Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Žiaci v edukačnom procese postupovali podľa nasledovných úprav (aplikácia špeciálnopedagogických metód z IVVP), ktoré boli odporúčané CPPPaP alebo ČŠPP na základe záverov diagnostických správ a zaradenia žiakov medzi žiakov so ŠVVP podľa ich zdravotného znevýhodnenia, pričom im bolo odporúčané vzdelávanie formou školskej integrácie:



ZDRAVOTNÉ ZNEVÝHODNENIE	POČET ŽIAKOV NA I. stupni	POČET ŽIAKOV NA II. stupni
Žiaci s vývinovými poruchami učenia	4	18
Žiaci s poruchami aktivity a pozornosti	2	5
Žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou	3	2
Žiaci s autizmom alebo inou pervazívnou vývinovou poruchou	1	3
Žiaci so zrakovým postihnutím	1	0
Žiaci so všeobecným intelektovým nadaním	4	2
SPOLU	15	30

Integrovaní žiaci sa vyučovali v triedach spoločne s ostatnými, intaktnými spolužiakmi. Pri samotnej výchovno-vzdelávacej činnosti učitelia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivu porozumel, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh. Na vypracovanie úloh poskytovali učitelia integrovaným žiakom predĺžený čas alebo uvedené úlohy vypracovávali mimo triedy s podporou pedagogického asistenta. Podľa individuálnych potrieb žiaka (podľa IVVP) a stupňa náročnosti úlohy alebo predmetu sa žiaci pripravovali na vyučovanie (písomky, domáce úlohy, odpovede, projekty, oprava písomných prác, diktátov, plnili vedomostné požiadavky k čiastkovým a výročným klasifikáciám) s pedagogickými asistentmi a so školskými špeciálnymi pedagógmi. **Pedagogickí asistenti primárne pracovali so žiakmi vzdelávanými formou školskej integrácie v týchto triedach: III.A, III.B, IV.B, IV.C, V.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.B.**

Žiaci sa individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga, školskej psychologičky alebo sociálnej pedagogičky zúčastňovali podľa vopred dohodnutých termínov. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou spolužiakov. Pri korekčných a reedukačných cvičeniach sa využívali nasledovné publikácie, pracovné materiály a špeciálne pomôcky:

Vývinové poruchy učenia – pracovné listy od Raabe, Pavučinka (cvičenia na rozvíjanie sluchového vnímania), Kuliferdo, Renátkine úlohy I (pracovný zošit na nápravu vývinových porúch učenia), Hravé čítanie (kreatívne čítanie pre žiakov I. stupňa), Mój prvý slovník SJ, Čitateľské tabuľky (Novák), Čitateľská rozcvička, Čítanie pre dyslektikov (Horecká), Zhody a rozdiely (pracovné list zamerané na rozvoj zrakového vnímania), Pozornosť (cvičenia na posilňovanie koncentrácie pozornosti), Farebné hranolky, Tvary-farby-veľkosť, Zábavné diktáty a pravopisné cvičenia pre I. a II. stupeň, Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti pre II. stupeň, Dyskalkúlia od Nováka, program Bilaterálnej integrácie, korekčné cvičenia MIRABILIS, Ropratem.

Poruchy aktivity a pozornosti - Pozornosť (cvičenia na posilňovanie koncentrácie pozornosti), Ako sa úspešne učiť s ADHD, Knižka (Hervé Tullet), program Bilaterálnej integrácie, korekčné cvičenia MIRABILIS, Ropratem.



Autizmus alebo iné pervazívne vývinové poruchy – metodická príručka a pracovné zošity Autizmus, čo a ako robiť s deťmi a žiakmi v škole, Nástroje pre občianstvo a život (pravidlá spolužitia a životné zručnosti), Rozvoj sociálnych dovedností (metodika práce u ľudí s Aspergerovým syndromom), program Bilaterálnej integrácie, korekčné cvičenia MIRABILIS.

Nadaní žiaci sa vzdelávali podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie. Pri práci s nadanými žiakmi sme sa riadili podľa metodického materiálu pre riaditeľov a učiteľov ZŠ na edukáciu nadaných žiakov – Talent v škole (Dočkál, Duchovičová, 2017).

Vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním koordinovala Koordinátorka pre prácu s nadanými žiakmi, Mgr. Andrea Bachratá, ktorá so žiakmi so všeobecným intelektovým nadaním na II. stupni realizovala predmet Obohatenie zameraný na edukačný program Fenomény sveta.

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca, preto snaženie a práca školského podporného tímu mala široký záber pôsobenia. Školský podporný tím pravidelne komunikoval so zariadeniami CPPP a P, ČŠPP alebo inými externými inštitúciami a organizáciami. Špecifiká výchovno-vzdelávacieho procesu konzultoval školský podporný tím s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s vychovávateľkami, s rodičmi – osobne, telefonicky alebo online. Spoločne sme realizovali výchovné, odborné stretnutia a konzultácie vzhľadom na aktuálne problémy žiakov.

Počas mimoriadnej situácie, kedy prebiehala dištančná forma výučby v niektorých triedach školský podporný tím poskytoval pre žiakov so ŠVVP online konzultácie prostredníctvom Online inkluzívnej linky podpory. Ďalej poskytovali online alebo prezenčne konzultácie rodičom a učiteľom.

Súčasťou hodnotiacej správy žiakov vzdelávaných formou školskej integrácie za II. polrok školského roka 2021/2022 je aj príloha: **Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (nie len žiaci vzdelávaní formou školskej integrácie) – odporúčania a úpravy na vyučovaní a Hodnotiace správy žiakov vzdelávaných formou školskej integrácie**, ktoré vypracovali triedny učiteľ za II. polrok školského roka 2021/2022 a sú súčasťou polročného vyhodnotenia individuálnych výchovno-vzdelávacích programov jednotlivých žiakov vzdelávaných formou školskej integrácie. Pedagogická rada na klasifikačnej porade bola dňa 23.06.2022 oboznámená z uvedenou hodnotiacou správou.

9.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti, spolupráca s rodičmi školy

Všetky naše aktivity so zameraním na žiakov sú dokumentované na webovom sídle školy, ktoré je pravidelne aktualizované pánom zástupcom A. Škoppom:

<https://zskaroveska61.edupage.org/news/#2169>

Rovnako aktualizujeme a do povedomia verejnosti dávame aktivity školy prostredníctvom školskej FB stránky:

<https://www.facebook.com/Karloveska61>

Nový školský časopis: Karloveský magazín:



https://cloud1m.edupage.org/cloud/Karlovesky_magazin_3_.pdf?z%3AsgiNj9gK67C%2Fmz2DYXRIVgJlnnO84kKi06mGTd3UoFwKZhc8kqUAOJ7jhZE9pQ1M

- ♥ Pravidelné zasielanie textov do **Karloveských novín**
- ♥ Riaditeľka školy poskytuje rozhovory do rôznych **printových médií**
- ♥ Riaditeľka školy poskytuje rozhovory o aktuálnych témach v školstve **televíziám a rozhlasu**
- ♥ Pri príležitosti Dňa učiteľov - ocenenie pani starostkou MČ KV – 2 pani učiteľky
- ♥ Projekt – Naše mesto, úspešný, Maľovanie múru v areáli školy, Z. E. Horníková
- ♥ Projekt dažďovej a komunitnej záhrady s OZ NEuTEČ, úspešný, realizácia - jar 2023, Z. E. Horníková

- ♥ Spolupráca s rodičmi počas prerušania vyučovania a následnej obnovy vyučovania v čase od 1.9.2021 do 31.1.2022
- ♥ Riaditeľka školy pravidelne informovala zákonných zástupcov žiakov o situácii
- ♥ V spolupráci s vedením občianskeho združenia rodičov, žiadala RŠ rodičov prostredníctvom Edupage o darovanie 2 % z daní.

- ♥ Zmena hospodárky Rozšíreného výboru rodičovského združenia

♥ **Príhovory riaditeľky školy** k začiatku, polroku a záveru školského roka 2021/2022:

<https://zskarloveska61.edupage.org/search/?q=Pr%C3%ADhovor+site%3Azskarloveska61.edupage.org&sa=Odosla%C5%A5&cx=007363575946410195037%3A6gnn9e1l7ae&cof=FORID%3A11>

Škola participovala na týchto projektoch a prevenciách:

1. Národný projekt: **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II**, koordinátor projektu Mgr. Adam Škopp
2. Projekt EDULAB, Expedícia Fenomény sveta – Mgr. Zuzana Kubovčíková
3. Zdravá škola - Mgr. Andrea Bachratá
4. Modrá škola - Mgr. Marcela Puškárová
5. Čistota okolia školy, Služby v ŠJ - Mgr. Alica Šimová
6. Druhý krok - Mgr. Eva Hlistová
7. Odstráňme šikanovanie – Mgr. Eva Hlistová
8. Rovesnícka skupina, vzájomná pomoc žiakov: Mgr. Gabriela Vilčeková
9. Medzinárodný projekt Erasmus+, predĺžený do 31.12.2022 : Mgr. Martina Lošonská
10. ŠKOrec – škola recykluje - EKO trieda v školskom parku – Mgr. Alena Žureková,
11. Školská koordinátorka krúžkovej činnosti: Mgr. Katarína Hajašová
12. Administrátor webového sídla školy a facebook stránky školy - Mgr. Adam Škopp, Mgr. Eva Horníková
13. Správca školskej IT siete: Firma Fixis
14. Metodička, koordinátorka ŠkVP „Škola, ktorej to myslí“ – Mgr. Lucia Olšavská



15. Žiacka školská rada: Mgr. Júlia Kuchtová
16. Školská koordinátorka pre finančnú gramotnosť: Mgr. Lucia Olšavská
17. Školská koordinátorka pre činnosť s nadanými žiakmi: Mgr. Andrea Bachratá
18. Koordinátorka pre športovú výchovu na 1. stupni: Mgr. Marcela Puškárová
19. Koordinátor pre športovú výchovu na 2. stupni: Mgr. Patrik Macala

Moderným vzdelávaním, využívaním inovatívnych, aktivizujúcich metód a foriem práce sme neustále rozvíjali u žiakov kreativitu, predstavivosť, kritické myslenie, efektívnu kooperáciu a komunikáciu i prezentačné schopnosti.

Na vyučovacích hodinách a v komunikácii s rodičmi sme využívali:

- ✓ Elektronickú triednu knihu, elektronickú žiacku knižku, elektronické triedne výkazy - <https://zskarloveska61.edupage.org/>
- ✓ virtuálnu knižnicu pre učiteľov **Zborovňa.sk**
- ✓ pre žiakov - <https://www.bezkriedy.sk/>
- ✓ vzdelávací portál **Datakabinet.sk**
- ✓ vzdelávací portál **Planéta vedomostí.sk**
- ✓ portál digitálneho vzdelávania **Kozmix.sk**
- ✓ virtuálnu knižnicu pre žiakov 2. stupňa, <https://www.fenomenysveta.sk/vstup/o-produkte/videokniznica/>, projekt a úlohy z neho vyplývajúce: **www.fenomenysveta.sk**
- ✓ metódy ŠKTM (Združenie ORAVA – Škola, ktorej to myslí) vo vyučovacom procese

Úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov sme monitorovali testami, vykonávali ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov sme prijali opatrenia na ich odstránenie.

Krúžková činnosť v ZŠ Karloveská 61

Krúžkovú činnosť na ZŠ Karloveská 61 zabezpečovala v školskom roku 2021/2022 najmä organizácia „Krúžky v škole“, ktorú zastrešuje Ing. Natália Krištofiaková. Komunikácia a organizácia prebiehala pod vedením Mgr. Renáty Vičíkovej. ZŠ Karloveská otvorila tieto krúžky:

1. S výtvarnou okolo sveta
2. Naprogramuj si robota
3. Atletika pre deti
4. Šport mix
5. Hravá angličtina
6. Vedecké pokusy
7. Zdravé varenie
8. Logické hry a šach
9. Keramika
10. Florbal pre začiatočníkov
11. Hip hop
12. Hra na flaute
13. Krúžovatka



Spolupráca s organizáciou Krúžky v škole bola na výbornej úrovni. Lektori si žiakov vyzdvihovali načas a odvádzali ich na jednotlivé krúžky. Prípadná absencia bola vždy nahlásená včas a následne bol zabezpečený náhradný lektor, prípadne náhradný termín. Pani Vičíková pravidelne komunikovala a korektne riešila všetky vzniknuté problémy. Dohodli sme sa na ďalšej spolupráci v školskom roku 2022/2023.

Okrem organizácie „Krúžky v škole“ prebiehala na škole záujmová činnosť, ktorú organizovali pedagogickí a odborní zamestnanci školy i externé kluby. Žiaci sa mohli prihlásiť na nasledovné krúžky:

1. MBK Karlovka Bratislava - basketbal (p. Peter Ivanovič)
2. Futbal (Mgr. Ľubomír Gálik)
3. Turistický krúžok (Mgr. Jaroslava Hajašová)
4. Helen Doron English (Mgr. Zuzana Ryšavá)
5. Storytelling (Mgr. Dominika Dolnická)
6. Slovenčina pre cudzincov (Mgr. Adam Škopp)
7. Ruský jazyk (Mgr. Andrea Ševčíková)
8. Varíme a ochutnávame celý svet (Mgr. Filip Kopányi)

O spokojnosti s organizáciou krúžkov svedčia aj pozitívne ohlasy žiakov a rodičov.

Dobrovoľnícka činnosť

- Biela pastelka
- Naše MESTO – nadácia PONTIS
- Deň narcisov

Žiacka školská rada, neskôr Školský parlament

Školský parlament pri ZŠ na Karloveskej ulici 61 v Bratislave aj tento rok zahájil svoju činnosť prvým zasadnutím v októbri 2021, na ktorom si v tajnom hlasovaní zvolili predsedníčku – Hanku Kurekovú zo 7. A a podpredsedníčku Evu Leu Durecovú z 8. B. Členmi ŽŠR sú žiaci 5.–9. ročníka, ktorí boli zvolení vo voľbách členov ŽŠR.

Koordinátorom ŽŠR je pani učiteľka Júlia Kuchtová.

ŠP zasadá v poobedných hodinách alebo počas veľkej prestávky. Členovia taktiež využívajú formu komunikácie WhatsApp. Pri prechode na dištančné vzdelávanie sa jeho stretnutia preniesli do online prostredia podľa potreby. Riadi sa plánom, ktorý bol schválený a prerokovaný s riaditeľkou školy. Na jeho tvorbe sa aktívne podieľali všetci členovia. Je zostavený z tradičných, ale i nových akcií. Plán sa na základe aktuálnych protipandemických opatrení menil a jednotlivé akcie sa organizovali v súlade s aktuálnymi opatreniami.

Cieľom ŠP bolo podporovať sociálne zručnosti žiakov ako sú: iniciatíva, vytrvalosť, tvorivosť, komunikácia, pomoc iným, riešenie problémov, snaha o dosiahnutie cieľa a iné. Počas školského roka si žiaci tieto zručnosti overovali a zdokonaľovali hlavne pri komunikácii so spolužiakmi, s učiteľmi a vedením školy, ako aj pri tvorbe pravidelných rozhlasových vysielaní, letákov a informačných panelov. Členovia parlamentu dokážu svoju



činnosť riadiť samostatne, neopomínajú však informovať a konzultovať svoje kroky s koordinátorom a vedením školy.

Od 1. januára 2022 došlo k zmene v školskom zákone. Žiacka školská rada sa premenovala na Školský parlament. Operatívne sa prepracoval aj štatút ŠP, aby zohľadňoval všetky schválené zmeny. V druhom polroku školského roka 2021/2022 sa koordinátorka ŠP zúčastnila aj niekoľkých webinárov Kick – up pre koordinátorov školských parlamentov. Tieto webináre boli veľmi nápomocné práve z dôvodu legislatívnych zmien.

Počas II. polroka školský parlament úspešne realizoval naplánované akcie:

- aktívne pokračovanie v **hodnotení čistoty tried a šatní** – prebehlo počas celého polroka
- zorganizovanie akcie **Valentínska pošta** 14.2.2022
- **Farebný týždeň** 14.2. – 18.2.2022
- **Deň učiteľov** 28.3.2022 – pri tejto príležitosti bolo pripravené aj rozhlasové vysielanie a každý vyučujúci bol obdarený kvetinou
- spolupráca pri organizácii a zabezpečení **Tvorivých trhov** – akcia bola uskutočnená pod vedením p. Grznárovej a p. Braciníkovej – členovia ŠP pomáhali s organizáciou, finančný výtazok z trhov bol darovaný ukrajinským odídencom v Centre pomoci
- členovia ŠP sú súčasťou aj **redakčnej rady šk. časopisu Karloveský magazín**
- **Deň odmien** 31.5.2022 – oceňovanie žiakov učiteľmi. S danou aktivitou boli celú pedagogickú radu oboznámiť priamo členky ŠP (Durecová, Kureková)
- **Vyhodnotenie čistoty tried a šatní**

ŽŠR pravidelne informuje o svojej činnosti prostredníctvom rozhlasových vysielaní, informačných panelov a webovej stránky školy.

Školské zariadenia

Stravovacie zariadenie – Školská jedáleň

Vedúci ŠJ – Marek Ravasz

Kvalitné pracovné prostredie a odborne i osobnostne zohraný tím varí kvalitnú a zdravú stravu pre žiakov, zamestnancov i externých stravníkov.

Školská jedáleň realizovali projekty, podporované Európskou úniou:

1. Školský mliečny program na podporu zdravej výživy
2. Školské ovocie na podporu konzumácie ovocia a zeleniny od domácich pestovateľov

Školský klub detí

Vedúca ŠKD – Mgr. Simona Matuská

Školský rok 2021/2022 bol po 2 špecifických rokoch opäť naštartovaný a dostal sa do svojho tradičného režimu, pokým ho na jeseň znova neobmedzila pandémia COVID_19. Činnosť bola nemalou mierou ovplyvnená neustále meniacou sa epidemiologickou situáciou,



ktorej bolo potrebné sa prispôbiť takmer zo dňa na deň. Napriek tomu sme s deťmi pracovali podľa daných možností tak, aby sme spoločne dosiahli čo najlepšie výchovno – vzdelávacie výsledky, ktoré sme na konci I. polroka zhodnotili prezenčne v januári 2022 na stretnutí MZ ŠKD.

Školským klubom detí od septembra otriasali personálne zmeny a s tým súvisiace presuny vychovávateľiek do iných oddelení, a tie nám výrazne ovplyvňovali chod ŠKD. Čiastočná stabilizácia nastala v novembri po nástupe novej pani vychovávateľky a úplná stabilita nastala po nástupe mladej študentky na dohodu vo februári 2022.

Úlohy stanovené v septembri 2021 sme splnili a od zrušenia núdzového stavu na jar 2022 sme sa mohli naplno vložiť do kreatívnej, dobrodružnej a hromadnej akcie s deťmi. Malý počet odhlásených detí z klubu k júnu 2022 svedčí **o kvalitnej práci celého ŠKD**.

Hlavnou prioritou našej práce v ŠKD je pracovať v pozitívnej atmosfére pripomínajúcej rodinné prostredie.

Výchovno – vzdelávaciu činnosť v ŠKD sme obohacovali o individuálne podujatia, ktoré sme propagovali prostredníctvom našej webovej stránky, čo nepochybne našu prácu obohacuje a tiež zviditeľňuje. V budúcom školskom roku budeme naďalej spolupracovať s rôznymi kultúrnymi inštitúciami, ktoré nám poskytujú širokú ponuku zaujímavých aktivít pre deti. Taktiež budeme naďalej spolupracovať s p. psychologičkou, odborným tímom inklúzie a triednymi učiteľmi, nakoľko to prispieva ku skvalitneniu našej práce.

V budúcom školskom roku tiež budú prerozdelené kompetencie pani vychovávateľiek podľa pokynov a vzájomnej dohody.

Z hľadiska zvyšovania kvality práce a získavania širších kompetencií je potrebné sledovať ponuku vzdelávacích inštitúcií a zvyšovať si svoju odbornosť formou ďalšieho vzdelávania.

Tiež je potrebné sledovať a zároveň využívať ponuky kultúrnych inštitúcií.

Rešpektovať jednotné pravidlá a nariadenia vedenia školy, riešiť vzniknuté problémy konzultáciou s kompetentným PZ, a tak vytvárať pozitívnu klímu v pracovnom kolektíve školy. Upevniť spoluprácu vychovávateľiek, oboznamovať sa s novými aktivitami a posúvať si jednotlivé informácie.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

ZŠ Karloveská 61 bola otvorená 1. septembra 1969. Je plno organizovaná, má 9 ročníkov. V školskom roku 2021/2022 na prvom stupni, v ročníkoch 1 - 4 bolo 13 tried, na druhom stupni v ročníkoch 5 - 9 bolo 10 tried.

Naša škola pozostáva z dvoch budov, ktoré sú prepojené spojovacou chodbou. V hlavnej budove sa nachádza riaditeľstvo a sekretariát školy, triedy, odborné učebne a kabinety, vo vedľajšej budove sa nachádza telocvičňa, 6 oddelení ŠKD a zároveň 4 triedy 2. ročníka, školská jedáleň, kuchyňa.

V školskom roku 2021/2022

- ✓ modernizácia zborovne školy
- ✓ opätovná výmena osvetlenia na chodbách
- ✓ modernizácia Zážitkovej miestnosti – nová podlaha
- ✓ firma Delissimo – nový automat, aj na bagety
- ✓ úprava hlavného vchodu do školy: maliarske práce, názov a logo školy



- ✓ nové osvetlenie oboch schodísk – na pohybový senzor
- ✓ zakúpenie lavíc na 1. a 2. stupeň
- ✓ sponzorský dar – nové koberce do tried 1. stupňa, poďakovanie M. Lošonskej

Opravy s finančnou podporou MČ Karlova Ves

- ✓ Vybudovanie multifunkčného ihriska v areáli školy
- ✓ zakúpenie a inštalácia fritézy do ŠJ
- ✓ Rekonštrukcia odpadu zo zážitkovej miestnosti

Modernizácia s finančnou podporou získaných finančných grantov z projektov:

- ✓ Farebné skrášlenie múru v areáli školy, dokončenie – Naše mesto
- ✓ Úprava zelene pred hlavným vchodom
- ✓ inštalácia nových notebookov a tlačiarní
- ✓ vybudovanie relaxačných zón na chodbách školy – farebné sedačky a tuli vaky - doplnenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príloha č. 1

PROTOKOL PRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021 (podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

Vypracovala: PhDr. Zuzana Bakošová, ekonómka školy

1. SWOT analýza - autoevalvácia školy

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none">♥ Pedagogický zbor /skúsenosti, aktívny vek, odborné vzdelanie a neustále vzdelávanie sa♥ Aktívna práca členov Školského podporného tímu♥ Získavanie spätnej väzby, hodnotenia a seba hodnotenia♥ Teambuilding zamestnancov 1., 2.♥ Efektívna spolupráca s rodičmi žiakov♥ Tradícia a dobré meno školy♥ Osobnostný rozvoj – zamestnancov a žiakov♥ Škola s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov♥ Výučba cudzieho jazyka /ANJ/ od 1.ročníka♥ Výučba 2. cudzieho jazyka /NEJ/ od 6. ročníka	<ul style="list-style-type: none">♥ Personálne zmeny v ŠKD♥ absencia parkoviska v blízkosti školy♥ dopravná situácia v ranných hodinách pri príchode žiakov do školy♥ neuspokojivý stav školských budov – zatekanie stien po prasnúti vodovodných potrubí, iskenie elektriny



<ul style="list-style-type: none">♥ Environmentálna výchova je súčasťou VVČ - vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov♥ IKT – efektívne využívanie IK techniku a získané informácie♥ Detské práva – dodržiavanie práv všetkých žiakov - intaktných , zdravotne znevýhodnených, cudzincov♥ Vysoká vzdelanostná úroveň žiakov KOMPARO, TESTOVANIE 5 a 9♥ Dodržiavanie vnútorných pravidiel /školský poriadok/ - učiteľ, rodič, žiak♥ Okamžité riešenie vzniknutých problémov /výchovné komisie, školská psychologička/♥ Modernizácia školy IKT, internetové pripojenie v triedach, učebniach, kabinetoch + wifi pripojenie♥ Efektívne využívanie elektronických triednych kníh, žiackych knižiek, elektron. výkazov♥ Modernizácia školského zariadenia – v každej triede 1. stupňa interaktívna tabuľa, v každej učebni 2. stupňa keramická tabuľa, dataprojektor s pripojením na internet♥ Modernizácia školskej kuchyne, nová fritéza – ZDRAVÁ STRAVA♥ Školský klub detí – pestré aktivity, odborný personál♥ Veľký areál školy s bežeckou dráhou, dopravným, volejbalovým a multifunkčným ihriskom♥ EKO trieda v školskom parku s dreveným altánkom♥ Využívanie školského areálu na outdoorové vyučovanie♥ Zahraničný pobyt žiakov 2.stupňa v anglicky a nemecky hovoriacej krajine♥ ERASMUS+ K1, K2 – medzinárodný projekt za účasti žiakov v zahraničí♥ Odborné učebne /chémie, fyziky, biológie, informatiky, dejepisu a geografie, ANJ, HUV, NEJ/♥ Využívanie zážitkovej miestnosti na relaxáciu žiakov a neformálne vyučovanie anglického jazyka native speakerkou♥ Aktívna práca školskej psychologičky: psychologické poradenstvo – zriadenie ONLINE linky pomoci v čase prerušenia vyučovania, preventívne programy	
--	--



<ul style="list-style-type: none">♥ Pomoc integrovaným žiakom priamo na vyučovacej hodine – asistenti učiteľa♥ Práca školských špeciálnych pedagógov♥ Integrácia nadaných žiakov	
<p>Príležitosti školy</p> <ul style="list-style-type: none">♥ Zvyšovanie úrovne vzdelávania pedagógov a odborných zamestnancov v oblasti IT a ich efektívne využívanie pri prechode na dištančné vzdelávanie♥ Využívanie moderných vyučovacích metód podporujúcich kritické myslenie žiakov♥ Zapájanie sa do súťaží a postup aj do celoslovenských kôl♥ Propagácia školy v celoslovenských i medzinárodných projektoch♥ Dobre fungujúce poradné orgány školy: metodické združenia a predmetové komisie♥ Tvorba Školského podporného tímu♥ denne: 8,00 - 8,10 h – Ranná komunita s TU♥ Propagácia školy v miestnych a slovenských médiách♥ Imidž školy, aktuálna webová stránka školy http://zskarloveska61.edupage.org/♥ Získavanie finančných prostriedkov z 2% z daní prostredníctvom OZ rodičov	<p>Ohrozenia školy</p> <ul style="list-style-type: none">♥ Prerušovanie výchovno-vzdelávacieho procesu od 1.9.2021 podľa Školského AUTOMATU♥ Počet žiakov, ktorí odchádzajú na SŠ – 8-ročné gymnáziá, bilingválne gymnáziá a SŠ♥ Počet detí v školskom veku v školskom obvode♥ Postavenie učiteľa v spoločnosti♥ Morálne hodnoty, kríza hodnôt všeobecne♥ Zlé financovanie škôl a školských zariadení – z viacerých zdrojov♥ Stále sa meniacia situácia a byrokracia v školstve – pri výmene vlády, či ministra školstva – zmena priorit a programu, smerovania školstva v SR♥ Slabá vnútorná motivácia pedagógov

Koncepcia rozvoja školy 2019 – 2024

Hodnotenie v školskom roku 2021/2022

PARTNERSTVO – TRADÍCIE – NOVÉ TRENDY

nadväzuje na predchádzajúcu koncepciu rozvoja školy 2014 - 2019 a jej analýzu, aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Vychádza zo sociálnej, spoločenskej, demografickej a ekonomickej analýzy školy.

Hlavný cieľ:

Pripraviť žiakov na to, aby sa stali efektívnymi žiakmi na celý život.

Zameranie školy:

- Osobnostný rozvoj – zamestnancov a žiakov
- Cudzí jazyky – vyučovanie 2 cudzieho jazyka od 6. ročníka – spestriť ponuku CJ
- Environmentálna výchova - vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov
- IKT – vedieť efektívne využívať IK techniku a získané informácie
- Detské práva – dodržiavať práva všetkých žiakov - intaktných, zdravotne znevýhodnených, cudzincov



Vízia školy:

Vo väčšine slovenských škôl je výučba stále rozčlenená podľa vyučovacích hodín. Pritom v praxi človek rieši vzniknuté situácie a problémy inak, komplexnejšie, lebo využíva znalosti z rôznych oblastí. To je aj podstatou **prierezovej výučby** a je to presne to, ako chceme naučiť rozmyšľať aj našich žiakov.

Edukačný proces je potrebné orientovať na rozvíjanie kompetencií žiakov, najmä na rozvíjanie najdôležitejších kľúčových kompetencií, čo je možné prostredníctvom rôznych obsahov, v rôznych predmetoch alebo oblastiach vzdelávania. Požiadavky na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov nemôžu byť teda prioritne viazané na špecifiká jednotlivých vyučovacích predmetov, ale dotýkajú sa univerzálnejších znalostí, schopností, zručností, postojov a hodnôt, ktoré bežne potrebujeme vo svojom živote a ktoré sú využiteľné v mnohých životných situáciách i pracovných oblastiach.

- Vytvárať podmienky pre rovesnícke vzdelávanie – vzájomné učenie sa

Jedna z foriem rozvoja kompetencií žiakov, v rámci ktorej využívajú svoje zručnosti a vedomosti pri riešení problémov v konkrétnych situáciách. Prínosom je aj práca v tíme, ktorej je tiež potrebné sa priučiť. Je to teda príležitosť pre osvojenie si jej základov, zoznámenie sa so skupinovú dynamikou, zručnosťami, ako riešiť konflikty v tíme.

- Vytvoriť priestor pre splnenie 2 podmienok:
 1. zmeniť spôsob vyučovania vo formálnom vzdelávaní,
 2. viac prepojiť formálne a neformálne učenie sa a tým eliminovať negatívne postoje žiakov k škole a k vzdelávaniu
- Poskytovať rodičom a žiakom kariérové poradenstvo.
- Podporovať prácu školských koordinátorov a preventistov.

- 📖 Aktívne činnosti školského podporného tímu - personálne posilnenie, zapojenie sa do národného projektu **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II** . – predĺženie **do 31.12.2023**

Koncepcný zámer rozvoja školy:

- v pedagogickej oblasti
- v oblasti personálnych zdrojov
- v oblasti spolupráce s rodičmi
- v oblasti materiálno-technických podmienok

je uverejnený na webovom sídle školy:

https://cloud1m.edupage.org/cloud/Koncepcia_rozvoja_skoly_navrh_2019.pdf?z%3AvmMLDLRsP%2F1YKkgoX2SHXG1YiYIVKXEW%2BF%2Bb8jMGUQUZFxAUOSTq%2FrSrTJ7PxWKv

Pri tvorbe vízie školy vychádzala riaditeľka školy z analýzy predchádzajúceho volebného obdobia:



https://cloud5m.edupage.org/cloud/Analyza_predchadzajuceho_volebneho_obdobia_priloha_Navrh_koncepcie_rozvoja_skoly.pdf?z%3Ab7NdcNQe6CjNh94UoIv7YBZgBPDBGw82jv tBwNE6UXiufM%2BZvTWBhD8Um3GQ1B

Záver:

V koncepcii rozvoja školy ponúkam aktivity, ktoré na jednej strane rešpektujú štruktúru nastavenú Štátnym vzdelávacím programom a Inovovaným štátnym vzdelávacím programom, a zároveň, na strane druhej, interaktívnymi a neformálnymi činnosťami budujú kritické myslenie žiakov, ich argumentačné schopnosti, schopnosť myslieť v kontexte a v súvislostiach, mediálnu gramotnosť, ale aj morálne hodnoty a empatiu. Podnecujú záujem žiakov o aktívny občiansky prístup, občiansku participáciu a dobrovoľníctvo, a tým pozitívne prispievajú k ich všestrannému občianskemu a osobnostnému rozvoju.

Všetky úspechy sa nám podarilo dosiahnuť vďaka pedagogickým, odborným, správnym i administratívnym zamestnancom školy, dobrej spolupráci so zástupcami zriaďovateľa školy MiÚ Karlova Ves a hlavne dobrou spoluprácou s rodičmi našich žiakov. Kolektív, ktorý sa formoval počas predchádzajúcich školských rokov dokázal v jednote zastávať potreby a premeny slovenského školstva. Tak ako som uviedla aj vo SWOT analýze, **najväčším potenciálom tejto školy sú ľudia**. Učiteľ-žiak-rodič. Verím, že budeme naďalej vytvárať podnetné prostredie a škola bude pre našich žiakov miestom, kde sa chcú každý deň vracieť, hrať a učiť sa.

Na správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 školy spolupracovali:

1. Mgr. Eva Horníková – riaditeľka školy
2. Mgr. Martina Lošonská – zástupkyňa RŠ pre primárne vzdelávanie
3. RNDr. Gabriela Tomášová – zástupca RŠ pre nižšie stredné vzdelávanie
4. Mgr. Adam Škopp – zástupca RŠ pre inkluzívne vzdelávanie
5. Mgr. Simona Matuská – vedúca ŠKD
6. Marek Ravasz - vedúci školskej jedálne
7. Vedúce poradných orgánov školy: MZ a PK
8. PhDr. Zuzana Bakošová – ekonómka školy
9. Koordinátori projektov

Správa je vypracovaná v zmysle:

- ✓ Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- ✓ Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- ✓ Koncepcie riadenia a rozvoja školy na roky 2019 – 2024
- ✓ Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- ✓ Zápisnice zo ustanovujúceho zasadnutia Rady školy pri ZŠ Karloveská 61, Bratislava
- ✓ Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2021.