# Školská rada 8. 12. 2022

1. Vyjádření školské rady pro stavbu druhého stupně

Z pozice školské rady je zcela zásadní pro stabilizaci a rozvoj základního vzdělávání v obci rozšířit současnou základní školu o 2. stupeň.

Aktuálně je zajištěna kontinuita vzdělávacího procesu od předškolního vzdělávání do konce 1. stupně základního vzdělávání v souladu s demografickým plánem vývoje obce. Zásadním problémem je, že žáci nemají kam pokračovat na 2. stupeň základního vzdělávání. Jednak je téměř nemožné zajistit docházku na jiné škole, a především je žádoucí, aby proces vzdělávání byl jednotný a ucelený ideálně v rámci jedné instituce, což garantuje zachování kvality. Ucelený proces základního vzdělávání má i zásadní vliv na rámcový vzdělávací program, který určuje strukturu a rozsah toho, co a jak škola učí, a tedy kvalitu vzdělávání. Současně má existence uceleného bloku základního vzdělávání významný dopad na stabilitu hospodaření školy.

Aktuální návrh 2. stupně základní školy zpracovaný architektonickým studiem ARCHITIP je i se zapracovanými připomínkami v aktuální podobě od počátku tvořen s ohledem na potřeby žáků, školy a proces výuky a jsou v něm zapracovány veškeré připomínky, které škola za dobu více, než 2 let, co se na projektu podílí, vznesla. Tzn. Aktuální návrh přesně odráží potřeby školy a plně vyhovuje provozu 2. stupně základního vzdělávání tak, jak to žáci i škola potřebují.

Přestože je 1. stupeň a 2. stupeň je v dvou různých objektech, musí škola fungovat jako jeden celek a některé prvky zázemí podobně jako personální zdroje sdílí. Z tohoto důvodu je aktuální umístění školy tak, jak je v projektu ideální a žádoucí vzhledem k docházkové vzdálenosti od budovy prvního stupně a umístění v centrální části obce. Výhodou je také umístění v prostoru, který má jako bývalá farní zahrada jistý genius loci, který ke škole také patří a jedná o bezpečnou lokalitu.

USNESENÍ:

**Vzhledem k tomu, že aktuální návrh výstavby 2. stupně základní školy Zlatníky – Hodkovice podle návrhu architektonického studia ARCHITIP se zapracovanými připomínkami, plně vyhovuje potřebám žáků, školy i procesu vzdělávání na 2. stupni. Doporučuje školská rada jeho realizaci tak, jak byl navržen.**

PRO: PROTI: ZDRŽEL SE:

Četli: