

Materská škola, Budovateľská 428/4, 094 31 Hanušovce nad Topľou

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Budovateľská 428/4, 094 31 Hanušovce n.T.
za školský rok 2021/2022

vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 526/2021 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa
vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Predkladá:

.....
Mgr. Katarína Bindasová
riaditeľka MŠ

Prerokované v Pedagogickej rade školy

dňa: 31.8.2022

Vyjadrenie Rady školy zo dňa 26.9.2022

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Hanušovce nad Topľou
s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

.....
Bc. Danko Čurlíková
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa zo dňa:

Mesto Hanušovce nad Topľou
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

.....
PhDr. Štefan Straka
primátor mesta

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- a) Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 526/2021 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- b) Plánu práce MŠ Hanušovce nad Topľou, Budovateľská na školský rok 2021/2022.
- c) Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Budovateľská 428/4, Hanušovce nad Topľou.
- d) Ďalších podkladov (hodnotenia tried, štatistika).

§ 2 ods. (1)

a) Údaje o škole a školskom zariadení

1. Názov školy:	MATERSKÁ ŠKOLA
2. Adresa školy:	Budovateľská 428/4, 094 31 Hanušovce nad Topľou
3. Telefón :	0901/778 770
4. Webové sídlo:	hanusovskams.edupage.org
5. Adresa elektronickej pošty:	mshanusovce@gmail.com
6. Vedúci zamestnanci školy :	Mgr. Katarína Bindasová, riaditeľka školy Ľudmila Hrušková, zástupkyňa riaditeľky školy Mgr. Beáta Dundová, vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy:

Do 25.2.2022 pracovala rada školy v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko :	Funkcia:	Zvolení za:
1.	Bc. Danko Čurlíková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Beáta Dundová	člen	nepedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Kvetoslava Kolesárová	člen	rodičov
4.	Mgr. Valéria Blašková	člen	rodičov
5.	Ing. Miloslava Myšíková	podpredseda	rodičov

6.	JUDr. Eva Knašinská	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Bc. Ján Voľanský	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Z dôvodu navýšenia počtu zamestnancov na 27 sa uskutočnili doplňujúce voľby do rady školy. Za pedagogických zamestnancov sa doplnil 1 člen a za rodičov tiež 1 člen. Zriaďovateľ delegoval ďalších troch členov, nakoľko sa pán Bc. Ján Voľanský vzdal členstva.

Od **25.2.2022** má RŠ 11 členov a pracuje v tomto zložení:

Meno a priezvisko	Zvolení
Bc. Danka Čurliková	predseda – za pedagogických zamestnancov
Mgr. Viera Kmecová	člen - za pedagogických zamestnancov
Mgr. Beáta Dundová	člen - za nepedagogických zamestnancov
Mgr. Kvetoslava Kolesárová	člen – za rodičov
Mgr. Valéria Blašková	člen – za rodičov
Ing. Miloslava Myšíková	podpredseda – za rodičov
Ing. Lenka Vargová	člen – za rodičov
JUDr. Eva Knašinská	člen – delegovaný zástupca zriaďovateľa
Martin Tkáč	člen – delegovaný zástupca zriaďovateľa
Jozef Varga	člen – delegovaný zástupca zriaďovateľa
Anna Fáberová	člen – delegovaný zástupca zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateľovi:

1. Zriaďovateľ školy:	Mesto Hanušovce nad Topľou
2. Sídlo zriaďovateľa:	Mierová 333/3, 094 31 Hanušovce nad Topľou
3. Telefónne číslo:	0902 970 860
4. Adresa elektronickej pošty:	sekretariat@hanusovce.sk ; primator@hanusovce.sk

c) Informácie o činnosti Rady školy

Rada školy zasadala v školskom roku 2021/2022 **5 krát**.

13. 9. 2021 - UZNESENIE ZO ZASADNUTIA RADY ŠKOLY

Rada školy pri MŠ v Hanušovciach n. T. prerokovala:

- školský poriadok.

8. 10. 2021 - UZNESENIE ZO ZASADNUTIA RADY ŠKOLY

Rada školy pri MŠ v Hanušovciach n. T.

Berie na vedomie:

- plán práce na šk. rok 2021/2022

Prerokovala:

- správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2020/21 a odporúča ju zriaďovateľovi na schválenie.

25. 2. 2022 - UZNESENIE ZO ZASADNUTIA RADY ŠKOLY

Rada školy pri MŠ v Hanušovciach n/T berie na vedomie:

- Informácie k výberovému konaniu a to zákon 596/2003Z.z. §3 a 4 a § 5 ods. 3 zákona č. 552/2003 Z. z.

Schvaľuje:

- Predsedu výberovej komisie – Bc. D. Čurlíková,
- Zapisovateľku – JUDr. Eva Knašinská,
- Sledovanie času – Martin Tkáč,
- Pozývanie kandidátok – Mgr. Viera Kmecová,
- Rozdanie a pozbieranie hlasovacích lístkov – Mgr. Beáta Dundová,
- Členov sčítacej komisie – Mgr. Kvetoslava Kolesárová, Mgr. Beáta Dundová a Ing. Lenka Vargová,
- Overovateľov zápisnice – Mgr. Viera Kmecová, Anna Fáberová,
- Termín konania 28. 2. 2022 o 15. 30 hodine v triede Motýliky v budove MŠ,
- Spôsob prezentácie – predstavenie koncepcie a pohovor,
- Čas predstavenia vlastnej koncepcie – max 10 minút,
- Pohovor – max 10 minút,
- Spôsob hlasovania – tajné, zakrúžkovaním najviac jedného čísla pri mene kandidátky,
- Dodatok k Štatútu RŠ č.2 a č.3

Ukladá:

- predsedníčke rady školy - pripraviť potrebnú dokumentáciu k výberovému konaniu: prezenčnú listinu kandidátok, prezenčnú listinu členov výberovej komisie, vyhlásenie o ochrane osobných údajov, osnovu zápisnice, návrh na vymenovanie riaditeľky MŠ,

písomné vyhlásenie návštevníka školy o bezpríznakovosti, oznámenie výsledkov výberového konania.

23. 3. 2022 - UZNESENIE ZO ZASADNUTIA RADY ŠKOLY

Rada školy pri MŠ v Hanušovciach n. T. berie na vedomie:

- výročnú správu o činnosti RŠ za rok 2021,
- správu o hospodárení s finančnými prostriedkami MŠ za rok 2021,
- plán rozpočtu na rok 2022,
- kritériá na prijatie detí do MŠ na šk. rok 2022/23

Ukladá:

predsedníčke - zvolať najbližšie zasadnutie podľa plánu zasadnutí riaditeľke MŠ predložiť RŠ na prerokovanie:

- organizáciu školského roka 2022/23,
- prevádzku počas letných prázdnin.

T: jún 2022

22. 6. 2022 - UZNESENIE ZO ZASADNUTIA RADY ŠKOLY

Rada školy pri MŠ v Hanušovciach n. T. berie na vedomie:

- informácie o organizácii školského roka 2022/2023, počet tried, detí, zamestnancov, rozdelenie tried,
- informácie o prevádzke počas letných prázdnin v MŠ,
- informácie o výmene podlahy,
- zmeny v ŠkVP „Pod bocianím hniezdom“,
- zmeny v kolektíve zamestnancov.

Ukladá:

- zvolať zasadnutie RŠ podľa plánu zasadnutí
- uskutočniť doplňujúce voľby do RŠ za rodičov

T: september 2022

T: september 2022

d) Počet detí

Materskú školu v školskom roku navštevovalo 130 detí.

	Počet
Celkový počet tried:	6
Počet detí:	130
Počet 2 ročných detí:	4
Počet 3 – 4 ročných detí:	35
Počet 4 – 5 ročných detí:	23
Počet 5 – 6 ročných detí:	68
Počet detí, ktoré budú pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania:	4

Počet detí so ŠVVP:	2
Počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ:	0
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí:	68

Prehľad o počtoch detí v triedach

	Počet detí k 15.9.2021	Počet detí k 30.6.2022	Vekové zloženie detí	Z toho menej ako 3 ročné
Motýliky	17	19	3 – 4 ročné deti	4
Rybky	20	20	3 – 4 ročné deti	-
Žabky	21	23	4 – 5 ročné deti	-
Včielky	21	23	5 – 6 ročné deti	-
Lienky	23	23	5 – 6 ročné deti	-
Sovičky	21	22	5 – 6 ročné deti	-
	123	130		

Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ (§ 2 odst.1, písmeno c)

Počet detí	Chlapci	Dievčatá	Odklad školskej dochádzky	Predčasne zaškolené
51	32	19	4	1

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
Učiteľky MŠ	Špeciálne pedagogičky	Pedagogické asistentky	Materská škola	Školská jedáleň
13	2	2	5	5

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si kvalifikáciu	Rozširujú si vzdelávanie	Adaptačné vzdelávanie ukončené
15	0	2	1	2

g) Informácie o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti

Prehľad uskutočnených aktivít

Mesiac:	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:	Realizácia:
September:	„Na dvere nám zaklopala pani Jeseň“	Triedne aktivity zamerané na spoznávanie znakov jesene.
Október:	„Deň stromov“	Spolupráca s komunitným centrom - predškolské triedy.
	„Zázrak menom jablko“	Triedne aktivity.
	„Október - mesiac úcty k starším“	Triedne aktivity.
November:	„Deň materských škôl“	Športové aktivity, jesenná burza.
	Bubnovačka – „Aby bolo detí lepšie počuť!“	Aktivita na upozornenie dôležitosti ochrany detí pred násilím a podpora včasnej prevencie.
December:	„Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“	Celoškolská aktivita v spolupráci s Domovoch sociálnych služieb a denným stacionárom v Hanušovciach n/T.
	„Milý dedko Mikuláš, čo v batohu pre nás máš?“	Celoškolská aktivita.
	„Čaro Vianoc očami detí“	Príprava vianočného darčeka.
	„Na oblôčik zaklopali vločky pani Zimy“	Triedne aktivity zamerané na spoznávanie znakov zimy.
	„Vianočná pohľadnica“	Spolupráca so ZŠ, písanie vianočnej pohľadnice prvákom.
	„Vianočné prekvapenie“	OZ Klub mladých mesta Hanušovce n.T. a Karpatská nadácia obdarovali deti MŠ drevenými kuchynkami.
Január:	„Vezmime si sane, sadnime si na ne“	Triedne sánkovačky v spolupráci s Občianskou hliadkou mesta Hanušovce n/T.
	„Ľadové kúzlenie“	Triedne aktivity – experimentovanie s vodou, pokusy.

Február:	„Šašo Jašo detský kráľ, otvára nám karneval“	Celoškolská aktivita so šašom Jašom a šaškou Maškou.
Marec:	„Rozprávky na potulkách“	Celoškolská aktivita v spolupráci s rodičmi.
	„Rozprávková pošta“	Knižnica pre rodičov a detí na vstupnej chodbe.
	„Cesta za knihami“	Návšteva mestskej knižnice - Včielky, Lienky, Sovičky, Žabky.
	„Ako Dopraváčik, Značko a Semaforka pricestovali z mestečka Popletkova“	Celoškolský dopravný projekt v spolupráci s policajným zborom v Hanušovciach n/T.
	„Tajomstvo stromov“	Sférické kino pre deti zamerané na spoznávanie stromov a ich význam.
	„Na lúčoch slniečka k nám zavítala pani Jar“	Triedne aktivity zamerané na spoznávanie znakov jari.
	„Jarné prebúdzanie“	Celoškolská aktivita, beseda s pani Hrešovou o význame vody pre život.
	„Danka a Janka“	Divadelné predstavenie pre deti – Divadlo na predmestí.
	„Deti čítajú deťom“	Spolupráca so ZŠ.
	„Čarovné tóny“	Spolupráca so ZUŠ – spoznávanie hudobných nástrojov - deti z predškolských tried.
	„Vitamíny zo záhrady“	Náučný program pre deti v spolupráci s OZ Klub mladých mesta Hanušovce n.T., Karpatskou nadáciou a komunitným centrom – trieda Včielky.
Apríl:	„Skúmame, bádame, tvoríme, prírode sa zavďačíme“	Celoškolský projekt zameraný na environmentálnu výchovu.
	„Veľká škola čaká na každého predškoláka“	Spolupráca so ZŠ – slávnostný zápis detí do 1. ročníka.
	„Tvoríme spoločne“	Spolupráca so ZUŠ – výtvarný odbor, deti z predškolských tried.

Máj:	„Ďakujem Ti mamička“	Triedne besiedky pri príležitosti Dňa matiek.
	„ Výlet do histórie“	Návšteva vlastivedného múzea a archeoparku za účelom spoznávania života ľudí v minulosti.
	„Zachráňme hudobné kráľovstvo“	Účasť na hudobno-dramatickom predstavení žiakov ZUŠ.
	„Zápis detí do MŠ“	Slávnostný zápis detí.
	„Sviatok sv. Floriána“	Účasť na slávnosti svätého Floriána, ukážka práce hasičov - triedy Lienky a Sovičky.
Jún:	„ Cesta za medailou priateľstva“	Spoločná školská olympiáda pri príležitosti MDD.
	„Cestoviny s vajcom“	Divadelné predstavenie pre deti – NevaDivadlo.
	„Sokoliari“	Celoškolská aktivita - Sokoliarske predstavenie členov tímu sokoliarov HORUS.
	„Noc plná prekvapení“	Rozlúčková noc detí predškolských tried – pirátsko-námornické výpravy – Včielky, Lienky, Sovičky.
	„ Oj zelené leto, leto voňavé“	Triedne aktivity zamerané na spoznávanie znakov leta.
	„ Školský výlet predškolákov“	Výlet predškolákov v spolupráci s AGROMIX výrobnou-obchodnou spoločnosťou Sedliská v rámci projektu Školské ovocie v spolupráci so školskou jedálňou pri MŠ.
	„Slávnostný záver školského roka“	Spoločná rozlúčka s MŠ spojená s odovzdaním ocenení deťom, ktoré reprezentovali MŠ a šírili jej dobré meno.

„Dajme spolu gól“	Rozvoj pohybových schopností detí predškolského veku, motivácia k športovej aktivite a vytváranie trvalého vzťah k športu.	Slovenský futbalový zväz
„Recyklo hry – recyklovanie nie je hlúposť“	Školský recyklačný program, zber použitých drobných elektrozariadení, použitých tonerov, batérií.	spoločnosť ASEKOL SK s.r.o
„Triedim, Triediš, Triedime“	Správne triedenie odpadu.	Slovenská agentúra životného prostredia
NP „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“	Implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva, podpora pedagogických asistentov a inkluzívnych tímov.	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
„Výrobky „Školského programu“ Európskej únie s finančnou pomocou Európskej únie“	Zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny u detí, konzumáciu mliečnych výrobkov a prijímanie vyváženej stravy, zlepšenie stravovacích návykov a zníženie výskytu obezity.	MPRV SR- Európsky program podpory spotreby ovocia a zeleniny na školách
„Kozmo a jeho dobrodružstvá“	Preventívny projekt zameraný na rozvoj emocionálnej inteligencie, prosociálneho správania, spolupráce a empatie detí.	
„Zdravé oči v škôlke“-	Skríningové meranie zrakových parametrov bezdotykovým autorefraktometrom na odhalenie existujúcich alebo začínajúcich vývinových porúch detí.	Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska (ÚNSS) a o. z. BILLA ľudom

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V tomto školskom roku ŠŠI nevykonala inšpekčnú činnosť.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je pavilónová účelová budova so 6 triedami. V školskom roku 2021/2022 prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť v šiestich triedach.

Prvý pavilón tvorí prízemie so vstupnou chodbou a dvoma triedami (Rybky, Motýliky) s príslušnými priestormi (umyváreň, šatňa, spálňa), sklad učebných pomôcok, sklad čistiacich prostriedkov. Na poschodí sú dve triedy (Lienky, Včielky) a kuchynka na výdaj stravy.

Hospodársku časť tvorí kuchyňa s príslušnými priestormi, jedáleň, kancelária vedúcej ŠJ, riaditeľňa, pracovňa, kotolňa.

Druhý pavilón má osobitný vchod a s prvým pavilónom ho spája spojovacia chodba. Na prízemí aj poschodí druhého pavilónu sa nachádzajú triedy (Sovičky, Žabky) s príslušnými priestormi a kuchynkami na výdaj stravy.

K objektu materskej školy patrí rozsiahly oplotený areál určený na pobyt vonku, telovýchovné, rekreačné aktivity, záujmovú a hrovú činnosť detí. Na dvore sa nachádza trávnatá plocha a pieskoviská, pred triedami sú terasy. Súčasťou areálu sú preliezačky, kĺzačky, dopravné ihrisko a asfaltové detské ihrisko. V školskom roku 2021/2022 sme v spolupráci so zriaďovateľom zakúpili a zároveň osadili (na budovu školy) veľké kriedové tabule pre všetky triedy spoločne s ozdobnými tabuľami v tvare kvetov, ktoré slúžia deťom na realizáciu výtvarných aktivít v čase pobytu vonku. Zrekonštruovala sa vstupná chodba materskej školy, na ktorej prebehla výmena dlažby, sadrokartónové obloženie elektroinštalácie, nové stierky a výmena interiérových dverí (osem). V triede Sovičiek sa vymenili žalúzie na všetkých oknách. Zrekonštruovali sa prístupové chodníky k vstupným dverám materskej školy pri triedach Motýliky a Rybky.

Materiálne podmienky školy

Jednotlivé triedy boli priebežne dopĺňané hračkami, edukačnými pomôckami:

- edukačný materiál Príroda okolo nás,
- robotická myš – veľká sada s bludiskom a prekážkami,
- inteligentná stavebnica Hravá geometria 3D MAXI,
- rôzne druhy detských hudobných nástrojov – Chroma-Notes Xylofón, detské perkusie,
- detská literatúra - Haryk, Cifruška Lipienka
- keramická tabuľa
- kocky malého staviteľa, Giant Polydron Ozubnice
- informačné tabule

Výtvarnými pomôckami:

- gumené štetce na maľovanie a modelovanie, stojany na štetce
- giga dierkovače,
- nožnice pre pravákov, ľavákov,
- kovové sušičky.

Pomôckami na rôzne bádateľské aktivity:

- pinzety,
- magnetické podkovy,
- bzučiaky

Doplnili sa rôzne športové edukačné pomôcky na realizáciu telesnej a športovej činnosti:

- sada na vytvorenie tunela,
- kruhy na cvičenie,
- prekážky,
- kužele,
- žinenky, padáky,
- terče na hádzanie, bránky, podložka Kamienky, a iné.

Z časti sa zmodernizovalo interiérové vybavenie v každej triede doplnením sedacích súprav v detských kútikoch. Vybudovalo sa pieskovisko pre triedu Lienok. Zakúpili sa dve čističky vzduchu, parkové lavičky pre každú triedu na realizáciu oddychových a rekreačných činností pri pobyte vonku. Z finančného príspevku NP „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ sa do tried doplnili CD prehrávače, tlačiarne, laminovacie prístroje, reproduktor, odborná literatúra pre celú materskú školu.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Základným dokumentom materskej školy je Školský vzdelávací program „Pod bocianím hniezdom“, ktorý rešpektuje zameranie a profiláciu materskej školy. Je vypracovaný v súlade s najvyšším kurikulárnym dokumentom Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie. Výkonové štandardy sme špecifikovali podľa vekových a individuálnych osobitostí detí v jednotlivých triedach, boli realizované hravými vzdelávacími aktivitami počas celého dňa dieťaťa v materskej škole. Aj napriek rôznym pandemickým opatreniam sme sa snažili zabezpečiť bezproblémový chod materskej školy. Výchovno-vzdelávací proces bol profesionálne zabezpečený, predpokladaný harmonogram aktivít bol realizovaný podľa plánu prácu s menšími zmenami. Výkonové štandardy zo všetkých vzdelávacích oblastí boli plánované tak, aby stimulovali ich kognitívne, emocionálne a motorické schopnosti.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Vytvárali sme deťom gramotné prostredie zamerané na rozvoj predčitateľskej a predpisateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením cez množstvo rozmanitých aktivít, projektov a využívaním vhodných metód - tvorba denníka, spoločné čítanie, ranný odkaz, maľované čítanie, písanie listov, metóda lona, motivované jazykové cvičenia, grafomotorické cvičenia, práca s knihou.

Nedostatky:

- nesprávna výslovnosť hlások u detí, ktoré nastupujú so 1. ročníka,
- nedodržiavanie základných pravidiel dialógu, skákanie do reči,
- pretrvávajúce problémy s nadväzovaním komunikácie (nerozumejú po slovensky), gramatickej správnosti hlavne u detí z málopodnetného prostredia,
- nesprávne držanie grafického materiálu.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Prostredníctvom rôznych matematických hier, kontextových úloh z bežného života sme viedli deti k uvažovaniu, logickému mysleniu, argumentovaniu, rozhodovaniu o pravdivosti vyslovených tvrdení. Výchovno-vzdelávací proces bol obohatený prácou s rôznymi edukačnými programami – Šašo Tomáš, Filipko škôlkar, Domáce zvieratá, Safari, robotická hračka včielka BeeBot, robotická myš, ktorou sa deti oboznamovali so základmi programovania, práca s tangramom, pracovné listy.

Nedostatky:

- tým, že niektoré deti nerozumejú inštrukciám (nerozumejú po slovensky), pokynom, ich vedomosti z tejto oblasti sú na nízkej úrovni.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Prírodovedné a environmentálne vzdelávanie detí patrí k dlhodobým cieľom a aj zameraním našej materskej školy. Posúvať detí v tejto oblasti vpred sme sa snažili prostredníctvom zážitkového učenia, besedami, vlastným bádáním, skúmaním objavovaním, pokusom, experimentovaním. Prírodovedné aktivity integrujeme do všetkých vzdelávacích oblastí, prepájame ich s pohybovými, hudobno-dramatickými, výtvarnými, literárnymi či jazykovými aktivitami, tým sa pre deti stávajú zaujímavejšími a edukačne hodnotnými. Areál ako aj okolie materskej školy umožňuje deťom priamy kontakt s prírodou, skúmaním a poznávaním jej krás. Máme dostatok edukačného materiálu na spoznávanie a oboznamovanie sa s ľudským telom, živočíchmi, rastlinami, prírodou či prírodnými javmi.

Nedostatky:

- prejavujú sa u detí, ktoré pochádzajú z málopodnetného prostredia – ochrana prírody, porovnávanie prírodnín, porovnávanie s vlastnou skúsenosťou.

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Veľký dôraz v edukácii detí kladieme na spoznávanie nášho mesta a tradícií, významných historických pamiatok, prírodných krás, a to vychádzkami do blízkeho okolia, zaznamenávaním či výtvarným spracovaním týchto objektov, štátnych symbolov. Cez námetové a rolové hry sme u detí rozvíjali spoluprácu, tvorivosť, trpezlivosť, kognitívne schopnosti, základy slušného správania, prosociálne správanie, empatiu.

Nedostatky:

- chápanie časových pojmov – včera, dnes, zajtra

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

V tejto oblasti sme sa zameriavali na rozvíjanie praktických zručností detí potrebných v bežnom živote. Cez rôzne námetové, konštruktívne hry sme u detí rozvíjali spoluprácu, tvorivosť, trpezlivosť, kognitívne schopnosti, praktické zručnosti, technické premýšľanie. Školský dvor bol vhodným prostredím, kde deti získali praktické zručnosti pri práci s detským pracovným náradím – hrabanie, práca fúrikom, práca s pieskom, starostlivosť o kvetinové a bylinkové záhony.

Nedostatky:

- skladanie papiera podľa slovných inštrukcií,
- nedostatok vôľových vlastností, trpezlivosti pri dokončení prác

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Pohyb je neodmysliteľnou súčasťou detstva. Tvorí základ zdravého, všestranného rozvoja osobnosti dieťaťa, preto bol zaraďovaný každodenne v rôznych organizačných formách. Prostredníctvom cieľavedome plánovaných pohybových hier a vzdelávacích aktivít sme viedli deti k postojom a návykom smerujúcich k podpore zdravia a zdravého životného štýlu, zdokonaľovaniu správneho držania tela, správnej techniky základných lokomočných pohybov. K dosiahnutiu stanovených cieľov sme využívali rôzne telovýchovné náčinia i náradia, ktoré sme zakúpili. Taktiež veľkým prínosom pre rozvoj pohybových zručností bola realizácia športového projektu „Dajme spolu gól“, ktorý viedol športový tréner. Projekt sa realizoval raz do týždňa.

Nedostatky:

- správna terminológia cvikov
- celkové motorické schopnosti niektorých detí

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Tak ako aj pohyb, aj umenie či už v podobe výtvarných alebo hudobných činností je súčasťou života každého dieťaťa. Tieto aktivity boli integrované vo všetkých organizačných formách, vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Prostredníctvom nich deti vyjadrovali svoje predstavy, fantáziu, tvorivosť, zručnosti, elementárne hudobné schopnosti. Je to aj jeden zo spôsobov vyjadrovania sa. Deti mali možnosť vyskúšať si rôzne výtvarné techniky, používať pritom rôzny výtvarný materiál. S veľkou obľubou prístupujú k týmto aktivitám, čo sa odzrkadlilo aj v zapájaní sa do rôznych výtvarných súťaží.

Nedostatky:

- nesamostatnosť pri realizácii výtvarných činností (deti z málopodnetného prostredia)

Výchovno-vzdelávací proces v materskej škole je dynamický, zameraný na rozvoj osobnosti dieťaťa po všetkých stránkach. Tvorivými a zaujímavými aktivitami, či hrami je dieťa priamo vtiahnuté do procesu svojho rozvoja. Viedli sme deti k vyjadrovaniu vlastných názorov, aby vlastnou činnosťou zistovali a prebádali sa k novým poznatkom.

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky:

- okolie materskej školy - terén

Opatrenia na zlepšenie, prípadné odstránenie nedostatkov v jednotlivých vzdelávacích oblastiach:

- individuálnymi pohovormi usmerniť rodičov pri odstraňovaní rečových chýb detí spoluprácou s logopédom najmä u detí predškolského veku,
- pri prekonávaní jazykových, kultúrnych a sociálnych bariér ako aj zapájanie detí so ŠVVP do edukačného procesu využívať členov inkluzívneho tímu, ktorý pôsobí v materskej škole v rámci projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“,
- efektívne využívať dostupný didaktický materiál, telovýchovne náčinie a iné pomôcky na stimuláciu všestranného rozvoja osobnosti dieťaťa,
- podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie učiteliek, motivovať ich k účasti na školeniach, otvorených hodinách a iných vzdelávacích aktivitách organizovaných vzdelávacími inštitúciami a tým rozširovať kompetencie učiteliek v oblasti plánovania, ktoré sa odzrkadlia vo výchovno-vzdelávacej činnosti,

- skvalitniť hospitačnú činnosť pohospitačným rozborom, napomôcť k rozširovaniu pedagogických kompetencií jednotlivých učiteľiek,
- zapájať sa do ponúkaných výziev a projektov.

Tieto informácie boli vypracované v súčinnosti s Radou školy pri Materskej škole v Hanušovciach nad Topľou.

§ 2 ods. (2)

a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku 2021/2022 sme mali zaradené 2 deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími prostriedkami (jedno dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia a jedno dieťa zdravotne oslabené).

b) Počet prijatých detí od školského 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 je prijatých na výchovno-vzdelávací proces 130 detí.

Vyhodnotenie cieľov koncepcného zámeru rozvoja školy za školský rok 2021/2022

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-emocionálnej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Zo stanovených cieľov v koncepcnom zámere rozvoja školy sa v školskom roku 2021/2022 podarilo naplniť:

Oblasť riadenia

- Vytvorili sme pre všetkých zamestnancov materskej školy príjemné a priaznivé pracovné podmienky, upevnila sa pracovná disciplína a posilnili sa pracovné vzťahy.
- Uplatňovali sme demokratický a humánny prístup k zamestnancom,
- Kvalitná a zodpovedná príprava pedagogických porád - konštruktívna a vecná komunikácia, ktorá viedla k riešeniu rôznych pedagogických problémov.
- Rozvíjali sme dobrú a korektnú spoluprácu so zriaďovateľom ako aj partnermi školy.
- Naše riadenie bolo postavené na partnerskej a kolegiálnej spolupráci so všetkými zamestnancami školy.
- Postupne krôčik po krôčiku budujeme dobrý imidž školy a šírime dobré meno školy svojimi výsledkami, projektami a školskými akciami.

- Zabezpečovali sme preškolenie zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v spolupráci s bezpečnostným technikom akreditovaným na danú činnosť.

Výchovno-vzdelávacia činnosť

Úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti je pre nás absolútnou prioritou. Nás školský vzdelávací program „Pod bocianím hniezdom“ je zameraný na rozvíjanie environmentálnej výchovy a podporovanie návykov zdravia a zdravého životného štýlu cez rôzne zážitkové učenie, skúmaním, bádanim, experimentovaním, športovými a pohybovými aktivitami a umožňuje pružné a flexibilné plánovanie edukačnej činnosti. Je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

- Využívali sme v edukačnom procese širokú paletu inovatívnych metód a foriem práce, hra v našej materskej škole má jedinečné a nezastupiteľné miesto pri rozvoji osobnosti dieťaťa.
- Rôznymi hrovými aktivitami sme u detí rozvíjali predčitateľskú gramotnosť – Víkendy maskotov, Rozprávky na potulkách, Rozprávková pošta.
- Edukačný proces bol obohatený množstvom zaujímavých pohybových aktivít.
- Návyky zdravého životného štýlu sme u detí rozvíjali pútavými detskými besedami, ktoré boli obohatené rôznymi výtvarnými či pracovnými aktivitami.
- Veľkú pozornosť sme venovali príprave detí na vstup do 1. ročníka – cieľenou prípravou sme u detí rozvíjali jazykové, matematické, prírodovedné vedomosti a motorické zručnosti a kultúrno-spoločenské návyky.

Realizovali sme aj preventívne programy:

- zamerané na eliminovanie porúch zraku u detí už v ich začiatku – Zdravé oči v škôlke,
- preventívny program bol zameraný na elimináciu násillia a šikany a jej prevenciu – Kozmo a jeho dobrodružstvá.
- prevencia proti obezite, podpora pohybu realizovaním pravidelných športových aktivít – Dajme spolu gól.

Personálna oblasť

- Našou snahou je podporiť profesijný rast pedagogických zamestnancov – v tomto školskom roku aj vzhľadom na epidemiologickú situáciu sa učitelia zúčastňovali rôznych webinárov, školení a vzdelávaní – Školská zrelosť – čo si všímať a ako ju

rozdvíjat', Ako spoznávat' s deťmi prírodu?, Hudobná výchova hravo a zábavne, Viete, ako si zvýšiť tarifný plat, Rozvíjame grafomotoriku škôlkarov, Aby deti zvieratká poznali, Vyhláška 541/2021 o MŠ, Pripravujeme škôlkarov na čítanie a písanie, Komplexná správa dokumentov, Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia a iné.

- Vykonávali sme kontrolnú a hospitačnú činnosť podľa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti, ktorú sme využívali na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ako aj pri celkovom hodnotení zamestnancov.
- Dôsledne sme dodržiavali ŠKVP, školský poriadok, pracovný poriadok a ostatné smernice a metodické usmernenia

Materiálno-technické zabezpečenie

V spolupráci so zriaďovateľom sme:

- Zrekonštruovali sme vstupnú chodbu materskej školy, ktorá zároveň plní informačnú a propagačnú funkciu.
- Doplnili materiálne vybavenie učebných pomôcok, športového náradia, či náčinia.
- Doplnili sme knižnicu o nové odborné publikácie.
- Z väčšej časti sa dokončila rekonštrukcia prístupových chodníkov.
- Vybuodovalo sa pieskovisko pre 6 triedu.
- Zakúpili a nainštalovali sa exteriérové kriedové tabule.
- Dvomi triedami sa zakúpili tlačiarne a laminovacie stroje.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa.

Prezentácia školy

- Upravili sme webovú stránku MŠ, ktorú pravidelne aktualizujeme a poskytujeme tak rodičom a širokej verejnosti informácie o živote v našej materskej škole.
- Zapájali sme sa rôznych výtvarných súťaží, ktoré sú spomenuté v záverečnej správe.
- Oživilo sme vstupnú chodbu materskej školy novými nástenkami, informačnými tabuľami.
- Prezentovali sme našu školu na formou rôznych podujatí – Deň matiek, zápis do ZŠ, rozlúčka predškolákov, vystúpenie v dennom stacionári.

Spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami

- Vzhľadom na epidemiologickú situáciu v minulom školskom roku sme sa snažili zapájať rodičov a širokú verejnosť v takej miere, aby sme dodržali všetky nariadenia a usmernenia RÚVZ či MŠVVAŠ.
- Krásne aktivity a tvorivé dielne, aktivity sme zrealizovali so ZŠ, ZUŠ, so záchrannými zložkami pôsobiacimi v našom meste – policajti, hasiči.
- Zapojili sme sa do charitatívnej akcie Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok.

Koncepčný zámer sme v školskom roku 2021/2022 naplnili aspoň z časti. Verím, že budeme pokračovať v jeho ďalšom naplnení a spoločnými silami vybudujeme silnú a konkurencie schopnú materskú školu plnou usmievavých, šťastných detí a spokojných rodičov.

V Hanušovciach nad Topľou dňa 31.8.2022

.....
Mgr. Katarína Bindasová
riaditeľka materskej školy