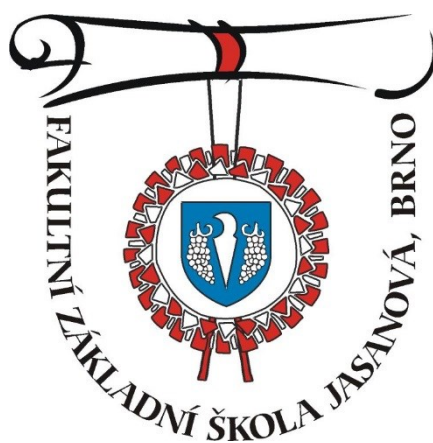


Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Jasanová za školní rok : 2023 - 2024



V Brně : 18.9.2024

Mgr. Přemysl Jeřábek

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Jasanová 2, Brno, 637 00

1.2 Charakteristika školy:

ZŠ Jasanová je úplnou devítiletou školou, která dbá na příjemné prostředí a z toho vycházející kvalitní výuku. Základem je přátelský kolektiv a přístup, který má žákům napomoci jak k dobrým studijním výsledkům a nabytí potřebných znalostí, tak k vybudování sociálních vazeb a najít kamarádů. Tomuto napomáhá i kvalitní sportovní zázemí (hala, tělocvična, hřiště bazén) a velký pestrý výběr mimoškolních aktivit. Napříč ročníky se žákům snažíme zprostředkovat zážitky skrze lyžařské výjezdy a školní výlety jak v rámci České republiky, tak i do zahraničí (Chorvatsko, Anglie...).

Vybavením naše škola také nezaostává. Všechny třídy disponují dataprojektory a v rámci výuky mají možnost žáci využít školních tabletů či počítačové učebny. Vše je možné shlédnout v naší fotogalerii, či nás přímo navštívit na dni otevřených dveří. Budeme se na Vás těšit na škole, která i přes rostoucí množství žáků (19 tříd se 455 žáky a přípravnou třídou pro žáky s odloženou školní docházkou) stále dbá na individuální a přátelský přístup, na který žáci velmi ráda vzpomínají.

Od školního roku 2007/2008 se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem Škola pro správné kluky a holky.

1.3 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, městská část Brno-Jundrov

Veslařská 97/56

637 00 Brno-Jundrov

1.4 Ředitel školy: Mgr. Přemysl Jeřábek

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr, Zuzana Šojatová

1.6 Kontakty: +420 541220023, reditel@zsjundrov.cz, www.zsjundrov.cz

1.7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
0. ročník	1	14	15	15
1.stupeň	11	259	23,5	
2.stupeň	8	182	22,75	
Celkem	19	441	23,2	470

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 1.11.2005

Předseda ŠR: Mgr. Taťána Hrubá

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
-----------------------------	---------------	--------

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání		1-9
------------------------------------------------------	--	-----

Jiné specializace, zaměření:

Logopedie, informatika, plavání, jazyky, přípravná třída

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	8	202	8	210

Z činnosti ŠD:

Ve školním roce 2023- 2024 pracovalo na ZŠ Jasanová v osmi odděleních školní družiny 202 žáků.

Oddělení ŠD využívaly k činnosti svých kmenových tříd. Školní družina využívala k činnosti zahradu ŠD, plavecký bazén, tělocvičnu, hřiště, sportovní halu ZŠ a přilehlé okolí školy.

Provoz ŠD začínal v 6.30 a končil v 16.30 hod.

Činnosti školní družiny vycházely ze Vzdělávacího programu ŠD.

Činnost ŠD:

Odpočinková činnost: Rozhovory s dětmi, společná četba, volné kreslení, omalovánky, hra se stavebnicí, stolní hry, poslech dětských písní a pohádek.

Rekreační a zájmová činnost: Vycházky do lesa, pozorování přírody, hry na zahradě, hřišti a ve sportovní hale, výtvarné a pracovní činnosti podle ročního období a tradic, sportovní činnosti, dopravní výchova, etická výchova.

Základy slušného chování, udržování pořádku ve třídě a šatně, základy stolování.

Procvičování učiva formou hry.

Zájmové kroužky vedené vychovatelkami ŠD

- Míčové hry
- Plavání
- Stolní hry
- Sportovní hry
- Jóga
- Výroba šperků
- Dramatický kroužek

Akce, kterých se ŠD zúčastnila:

- Běh jundrovskými lesy 16.10.
- Drakiáda 18.10
- Hellowinský den 31.10
- Vánoční dílny – anděl pro Hospic 7.12.
- Zdobení vánočního stromu
- Vánoční nadílka
- Plavecké závody školních družin 17.1.
- Soutěž „O pohár Bořka stavitele“ třídní kola
- Turnaj v Pexese – třídní kola
- Turnaj v Šachu – třídní kola
- Pěvecká soutěž 14.2. – školní kolo, obvodní kolo 21.a 28.2.
- Karneval 23.2.
- Noc s Andersenem 22.-23.3.
- Velikonoční dílny na Rozmarýnku 27.3.

- Zápis do 1. třídy – pomoc při vítání prvňáčků, výroba dárků
- Výstava výtvarných prací na téma „ Násobilka, abeceda v životě je třeba“ cukrárna Smile – Bystre (vernisaž 17.4.)
- Návštěva technického kamionu 25.a 26.4.
- Přírodovědná stezka ke dni Země 29.4.
- Čarodějnický rej 30.4.
- Atletický trojboj 7.5. školní kolo, obvodní kolo 15.5.
- Uklidme Česko 22.5.
- Koloběžkové závody 29.5.
- Zahradní slavnost 30.5.
- Školy v přírodě
- Turnaj ve stolním tenise 19.6.

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0			

Z činnosti ŠK:-

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	44,92/44	99,9
z toho odborně kvalifikovaných	43	97,7

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**

Nepedagogičtí pracovníci - počet: **18**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	2
36-50 let	0	13
51 a více	1	10
60 a více	0	2
Celkem	4	27
Rodičovská dovolená	0	1

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyziký počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	kurz	Mgr.

školní metodik prevence	1	kurz	Mgr.
-------------------------	---	------	------

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	VŠ	Mgr. PhD
školní speciální pedagog	0,7	VŠ	Mgr.

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	11
školní asistent	1
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	
Řízení školy	3
Financování	2
Zdravotní, BOZP, PO	50
Přírodní vědy	3
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	4
Inkluze do škol	3
GDPR	50
Prevence násilí, subkultury	30
Informační technologie	30

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

BOZP, GDPR, Školení pro vedoucí školních jídelen,

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	259	234	25	0	0
Celkem za II. stupeň	182	92	90	0	0

Celkem za školu	441	326	115	0	0
-----------------	-----	-----	-----	---	---

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 6
průměr na jednoho žáka: 0,013

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	8	3	2	27	6

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	41	100
nižší ročník	0	0
Celkem	41	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 4
Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 3
Důvody: stěhování

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle základního vzdělávání

- pomoci žákům utvářet a rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout jim základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání

naplňováno

- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů **naplňováno**
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci

naplňováno

- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých **naplňováno**

- učit žáky projevovat se jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovat svá práva a naplňovat své povinnosti

naplňováno

- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě **naplňováno**

- učit žáky rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný **naplňováno**

- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi

naplňováno

- pomáhat žákům rozvíjet schopnosti v souladu s jejich možnostmi a uplatňovat je spolu s nabytými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své životní a profesní orientaci
naplňováno

- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života
naplňováno

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2023/24 – nebyla provedena na ZŠ Jasanová inspekční činnost

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

...

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	82	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	4	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	19	0
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) pokračovalo v činnosti na ZŠ Jasanová 2 i v tomto školním roce.

Členové ŠPP: Mgr. Martina Hájková – výchovný poradce (VP), Mgr. Alice Lesáková – výchovný poradce (VP), PhDr. Václav Ždímal – školní psycholog (ŠP), kariérní poradce, Mgr. Eva Křížková – školní metodik prevence (MP), Mgr. Anna Jakšová (Bornhöfft), Mgr. Lenka Schäferová a Mgr. Eva Kolmanová – školní speciální pedagog (SP), Mgr. Veronika Báňová, Mgr. Libuše Císařová – školní speciální pedagog - logoped, se scházeli na schůzkách s vedením školy, na kterých byla konzultována a hodnocena činnost jednotlivých členů ŠPP a naplňování stanovených cílů.

Dařilo se nám díky vzájemné spolupráci vedení školy, členů ŠPP, všech vyučujících a institucí spolupracujících se školou stanovené cíle naplňovat.

a) Prevence školní neúspěšnosti, průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování

Prospěchové a výchovné problémy žáků byly základní otázky, kterými se Školní poradenské pracoviště (ŠPP) zabývalo při komunikaci se všemi pedagogickými pracovníky, zvláště pak třídními učiteli. Tyto okruhy se staly podkladem jednání na třídních schůzkách, hovorových hodinách, výchovných komisích a při individuálních pohovorech se žáky a rodiči žáků. Letos jsme se obrátili s žádostí o pomoc k odborným institucím (SPC, OSPOD, SVP). Společně jsme hledali cesty, jak předcházet a odstraňovat problémy v chování a školní neúspěšnosti. Pokud není působení obou rodičů jednotné nebo vazby rodiny jsou nefunkční a názory na výchovu a vzdělávání se liší, trpí tím vztah žáka ke škole, obtížně se realizují průřezová témata osobnostní a sociální výchovy a pro školu se stává problémem vtáhnout rodiče do spolupráce. Potom lze konstatovat snížený zájem některých žáků o zlepšení, malá snaha, neodpovědný přístup k plnění povinností.

Předpokladem k předcházení podobných potíží v prospěchu a chování je naše úsilí vést žáky k odhalování svých možností, vést je k smysluplnému hodnocení své práce i ostatních ve všech oblastech a tím i k naplňování kompetencí ŠVP (vyučovací hodiny, projekty, projektové dny, výukové programy, atd.). Tímto směrem chceme orientovat svou práci i v příštím školním roce. Důležitou roli sehrává i fungování žákovského parlamentu, který se podílí na uskutečňování celé řady aktivit (sportovní soutěže, Karneval, Noc s Andersenem, Den dětí,...).

Pravidelné podávání informací zákonným zástupcům o prospěchu a mimořádném zhoršení prospěchu je na naší škole samozřejmostí.

Vyučujícími bylo organizováno doučování žáků jak individuálně, tak skupinově v rámci konzultačních hodin. Vybraní žáci s výukovými obtížemi docházeli pravidelně na pedagogickou intervenci.

b) Kariérové poradenství - vzdělávací, informační a poradenská podpora při volbě a profesním uplatnění žáků

Volba povolání – tematický okruh Svět práce v ŠVP je začleněn v 8. a 9. ročníku. V oblasti profesní orientace pracovali s webovými stránkami úřadu práce, atlasu škol, infoabsolvent, istp atd. Žáci měli možnost navštívit veletrh středních škol, DOD středních škol a obdrželi do tříd nebo zprávou přes Edupage propagační materiály středních škol.

Informace o přijímání žáků na střední školy, vyplývající z vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, k podávání přihlášek byly žákům zprostředkovány přímo ve výuce, rodičům prostřednictvím třídních schůzek. Rodiče využívali v průběhu přijímacího řízení konzultací výchovného poradce k otázkám přijímacího řízení, podávání přihlášek, 2. kola a 3. kola přijímacího řízení na střední školy.

Poradenské činnosti výchovného poradce využívali žáci i rodiče k otázkám volby střední školy, profesní orientace a při zajišťování poradenských služeb.

c) Prevence rizikového chování, výchovné problémy

V tomto školním roce naše škola pokračovala v nové formě školní péče o žáky, kteří narušují školní výuku. Jde o postup při prevenci a řešení výchovných problémů v rámci existujících podmínek školy.

V oblasti primární prevence jsme vycházeli z naplňování požadavků zakotvených ve ŠŘ, z pokynu MŠMT č. j. 21 291/2010-28 k prevenci sociálně patologických jevů, pokynu MŠMT

č. j. 21 149/2016 k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, pokynu MŠMT č. j. 37 014/2005-25 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, pokynu MŠMT č. j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků, z PPŠ (Preventivní program školy) a aktuálních situací, které vznikaly v průběhu školního roku. Společným působením vedení školy, členů ŠPP a třídních učitelů se snažíme o včasné preventivní řešení záškoláctví. V tomto školním roce jsme řešili osobnostní problémy žáků, školní docházku (zvýšenou absenci u žáků) a především problémy se vzájemnými vztahy jednotlivých žáků i třídních kolektivů. Setkávali jsme se s nezodpovědným přístupem rodičů k plnění zákonných rodičovských povinností. Systematická spolupráce rodičů a školy je nezbytná pro osobnostní rozvoj žáka a jeho vybavení potřebnými kompetencemi pro život.

Žákovský parlament svou činností přispívá k výchovnému působení na žáky a učí je odpovědnosti za svá rozhodnutí. Byl spoluorganizátorem řady akcí pro žáky školy, nabízí i efektivní možnosti využití volného času dětí. Parlament předkládal své požadavky také vedení školy. Většina z nich se týkala zlepšení kvality školního prostředí.

Přehled spolupráce s institucemi:

- odbory sociální péče městských částí
- PPP, Zachova 1, Kohoutova 4, Hybešova 15, Voroněžská 5, Veverí 15, A
- SPC, Veslařská, Ibsenova, Štolcova, Sekaninova, Kociánka, Kamenomlýnská, Akademia
- Městská policie
- SPC při PPP, Sládkova 45
- SVP Kamenomlýnská, Veslařská
- DÚM Brno
- odborní a obvodní lékaři
- Policie ČR

d) Odborná pomoc při vzdělávání žáků se SVP, z jiného kulturního prostředí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

Pro tento školní rok bylo evidováno 42 žáků v péči PPP (PO 2 a 3; z tohoto počtu 5 žáků s IVP), 47 žáků v péči školy (PO 1) a 23 žáků v péči SPC (PO 2, 3 nebo 4; z toho 6 žáků s IVP). V 11 třídách pracovali žáci s podporou asistenta pedagoga. Na škole působil i školní asistent. Se žáky, kterým bylo doporučeno vzdělávání podle IVP, pracují vyučující podle individuálních vzdělávacích plánů sestavovaných v souladu s požadavky stanovenými ve Školském zákoně a příslušných vyhláškách. V průběhu školního roku jsme řešili ve spolupráci s rodiči, žáky a PPP, SPC plnění IVP.

Snažili jsme se respektovat zvláštnosti dětí se SVP a přizpůsobovali výuku k naplňování a utváření kompetencí u nich.

Kompenzace poruch učení, opatření k nápravě a předcházení problémům v prospěchu a chování se stalo součástí komunikace mezi pedagogickými pracovníky, rodiči a žáky.

Seznamy žáků s charakteristikou SVP byly během školního roku aktualizovány a vyučujícím byly k dispozici u VP a TU. VP vedly kartotéku s charakteristikami vývoje PU, zajišťovaly komunikaci s PPP, SPC.

e) Péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků

Na naší škole vytváříme podmínky pro nadané a mimořádně nadané žáky (upraveno v ŠVP). Nadání, aktivita a zájem žáků je rozvíjen a podporován projekty, soutěžemi, účastí na olympiádách,

projektových dnech a ve volnočasových aktivitách. V tomto školním roce byl diagnostikován 1 nadaný (PO 2) a 2 mimořádně nadaní žáci (PO 2 a 3).

Metodická a informační činnost

Výchovné poradkyně se v tomto školní roce zúčastnily porad výchovných poradců a konferencí zaměřených na výchovné problémy žáků, poruchy učení, nadané žáky. Spolupracovaly s psychologkami a speciálními pedagožkami z PPP, SPC.

Metodickou pomoc VP poskytovaly všem třídním učitelům i ostatním vyučujícím.

Hlavním zaměřením preventivního programu pro tento školní rok byla prevence šikany a kyberšikany, rizikového chování na internetu a online závislostí, prevence užívání tabáku, alkoholu, konopných a dalších návykových látek. Nadále jsme budovali příznivé klima školy, tříd, důraz jsme kladli na monitoring vztahů v třídních kolektivech a mezi třídami, na základě vyhodnocení proběhly různě zaměřené programy se školním psychologem v jednotlivých třídách. Pokračovala podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a orientace na zdravý životní styl.

Na prvním stupni se s jednotlivými tématy prevence děti seznámily převážně v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, informatiky, ale byly zakomponovány i do třídnických hodin. Ty byly doplněny také o komunikační hry, poznávací a sebeprezentační hry, hry na podporu spolupráce, příslušnosti ke skupině a podporu vzájemných vztahů. Žáci třetích ročníků pracovali s programem Kočičí zahrada, v jeho realizaci pokračovala i jedna ze čtvrtých tříd. Druhé až páté ročníky prošly programy s tematikou bezpečnosti v online prostředí a kyberšikany. K dobrým vztahům v třídních kolektivech i mezi třídami přispěly školy v přírodě a lyžařský výcvik, velmi kladně byl hodnocen etický kurz pro páté ročníky.

Ke zvládnutí zásad bezpečné jízdy po pozemních komunikacích využívaly třídy i letos programů na dopravním hřišti Pastviny a ZŠ Horácké náměstí pod záštitou dopravního odboru MMB.

Na druhém stupni je prevence jednotlivých typů rizikového chování rozpracována v ŠVP do jednotlivých ročníků a zařazena do výuky, s tématy z oblasti prevence se pracuje zejména ve výchově ke zdravému životnímu stylu, ve výchově k občanství, informatice, ale i v přírodopisu, dějepisu, chemii a dalších předmětech, rovněž v některých třídnických hodinách. Žáci se účastnili programů všeobecné, selektivní i indikované prevence u spolupracujících organizací, selektivní a indikované prevenci se věnoval také školní psycholog.

K budování dobrých vztahů ve třídách a mezi třídami přispěly také výjezdy, školní výlety i lyžařský výcvik.

Nedílnou součástí prevence na škole je také nespécifická prevence, k dobrému klimatu přispívají četné akce školního parlamentu a školní družiny.

Podrobnější evaluaci prevence provádíme v on-line dotazníku Systém výkaznictví preventivních aktivit, jehož cílem je sjednotit systém výkaznictví prevence na všech školách. Zde je i seznam jednotlivých preventivních programů z jednotlivých oblastí prevence rizikového chování a přehled řešených případů rizikového chování žáků školy. Na základě tohoto vyhodnocení zvolíme i stěžejní zaměření preventivního programu školy na příští školní rok.

Hodnocení činnosti speciálního pedagoga ve školním roce 2023/2024

Činnost speciálních pedagogů byla zaměřena především na reedukaci žáků se specifickými poruchami učení v rámci předmětu „Speciálně pedagogická péče“ (SPP). V rámci pedagogické intervence a nabídky doučování pracují s dětmi ohroženými neúspěchem i ostatní vyučující školy.

Výuka speciálně pedagogické péče probíhala na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny, popř. speciálně pedagogického centra. Hodiny byly realizovány, v rámci disponibilních hodin, nebo na žádost rodičů mimo vyučovací hodiny.

Týdně bylo odučeno třináct hodin SPP, celkově tak bylo podpořeno 34 žáků naší školy. Žáci v závislosti na doporučení navštěvovali hodiny SPP jednou až dvakrát týdně.

V rámci předmětu se pracovalo s jednotlivci nebo s malými skupinami po 1 až 4 žácích. Hodiny byly v maximálně možné míře zaměřeny na individuální práci s každým žákem a reedukaci specifických problémů učení, na základě doporučení, případně procvičení probraného učiva.

V průběhu roku došlo k úpravě ve složení skupin, abychom co nejlépe vyhověli potřebám žáků. V rámci hodin se mimo klasické papírové a manipulační pomůcky, využívají i počítačové programy nebo on-line cvičení, dostupné na internetu.

Tento školní rok byly pro žáky s SPU nakoupeny nové výukové pomůcky a materiály pro rozvoj oslabených specifických funkcí a pro systematizaci, fixaci a vizualizaci probíraného učiva. Zakoupeny byly i učebnice, materiály a pomůcky pro integraci žáků s fyzickým a rozumovým znevýhodněním a děti s nadáním např. pomůcky do výuky češtiny a matematiky, knihy a hry pro rozvoj paměti a myšlení.

Hodnocení činnosti speciálního pedagoga - logopeda ve školním roce 2023/2024

Práce logopeda byla vykonávána formou:

1. Individuální logopedické konzultace – individuální práce s dětmi s narušenou komunikační schopností, konzultace s rodiči ke správnému postupu domácího procvičování logopedie.
2. Logopedická intervence - individuální logopedická péče, zlepšení úrovně komunikace žáků 2. třídy (V rámci intervence bylo nutné se zaměřit na artikulační neobratnosti, automatizovat hlásku R. Dále bylo nutné vyvodit, fixovat a automatizovat hlásku Ř. Jednotlivé lekce byly vedeny zábavnou formou a do přímé intervence byly zapojovány podpůrné aktivity např. sluchová diferenciacce, dějová posloupnost, sluchová i zraková analýza, syntéza aj. Cílená intervence byla úspěšná.)
3. Práce s dětmi ve třídě - rozvoj sluchové a zrakové percepce, nácvik správného dýchání, rozvoj jemné i hrubé motoriky, grafomotoriky, slovní zásoby, zvládnutí správné výslovnosti.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.stupeň	35
2. stupeň	58
...	
Celkem	93

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Žáci absolvovali různé projekty, výukové programy a doprovodné přednášky, které jim umožnili lépe se vcítit do problematiky, rozšířit si znalosti a všeobecný přehled v jednotlivých předmětech:

- Svět kolem nás – „Tanzánie“ (žáci 2. stupně)
- Lipka – Rozmarýnek: „Země volá Mayday“ – pobytový program s přírodovědným a enviro zaměřením pro žáky 6. roč.
- Lipka – Rozmarýnek: „Mise pro 6 nohou“ (6. roč.)
- Lipka – Rozmarýnek: „Život v kostce“ (8. roč.)

- Lipka – Rozmarýnek: „Zahrado prostři se“ (7. roč.)
- Planeta Země 3000 – „Kambodža“ (žáci 2. st.)

Olympiády a soutěže:

- Den přírodních věd:
- 7. roč. – Gajdušek, Horáková K., Štandlová (1. místo)
- 9. roč. – Gataullin, Koudelka, Krátký (10. místo)
- Přírodovědný klokan (8. a 9. roč) – účastnily se M. Skřivánková a N. Kašpárková (8. B)
- Mladý chemik – Zdeněk Koudelka (9. A), regionální finále (12. místo)
- Logická olympiáda – pořadí: 1. Vojtěch Truska (8. A), 2. Jonáš Vik (9. B), Helena Petrová (7. A), dále žáci na 4. – 10. místě: Belančin, Kresta, Laborová, Šperková, Zahorodnyi, Mejlíková, Baldíková
- Sudoku – školní kolo: 1. – 15. místo: Magdaléna Šperková (8. A), Gabriela Gojová (5. A), Jurij Kuzněcov (5. B), Štěpán Šanca (9. B), Sammuell Kerum (5. A), Pavel Cimfl (8. A), Veronika Chernukha (7. B), Isabela Kšicová (8. A), Radek Havlíček (5. B), Šimon Jonáš (8. A), Helena Lízalová (7. B), Václav Brázda (7. B), Nikola Zhořová (7. B), Michal Toman (7. B), Jakub Hrnčíř (6. B). Tučně zvýraznění se zúčastnili městského kola na ZŠ Sirotkova. Nejúspěšnější v městském kole byla Veronika Chernukha (7. B).
- Zeměpisná olympiáda – úspěšní řešitelé:
 - školní kolo: kat. A: Jakub Mrkos (6. A), kat. B: Vilém Holán (7. B), kat. C: Zdeněk Koudelka (9. A); všichni jmenovaní se zúčastnili okresního kola
- Matematická olympiáda – úspěšný řešitel:
 - okresní kolo: MO Z9 – Pavel Chvátil (9. B), účast na krajském kole
- Matematický klokan – nejúspěšnější řešitelé školního kola: Benjamin (6. a 7. roč.) – Martin Gajdušek, Táňa Štandlová, Jakub Mrkos, Karolína Horáková, Vilém Holán, Lukáš Kejík, Jáchym Vrbas Kadet (8. a 9. roč.) – Pavel Chvátil, Vojtěch Truska, Štěpán Šanca, Zdeněk Koudelka, Nikola Švandová
- Pythagoriáda – úspěšní řešitelé:
 - krajské kolo: Tereza Baldíková (7. B), Zdeněk Koudelka (9. A), Štěpán Šanca (9. B)
- Soutěž v programování:
 - krajské kolo: Pavel Chvátil (9. B), účast na celostátním kole

Oblast zájmová

Žáci se mohli zúčastnit různých soutěží a olympiád, kde si prověřili svoje znalosti a dovednosti. V matematice měli žáci 9. ročníku možnost navštěvovat Matematický kroužek a méně nadaní žáci individuální konzultace, které byly formou doučování a procvičování.

V příštím školním roce bychom chtěli plynule navázat na naši práci a pokračovat stejným směrem. Opět žákům nabídneme co nejvíce rozmanitých přírodovědně zaměřených soutěží, abychom vzbudili zájem o tyto předměty a rozvíjeli jejich nadání.

PŘEHLED AKCÍ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE HUMANITNÍ

ČESKÝ JAZYK

- listopad – školní kolo Olympiády v ČJ (zájemci z 8. a 9. tříd)
- leden – okresní kolo Olympiády v ČJ (Adéla Králíková z 8. B)
- prosinec – české filmové představení Gump – pes, který naučil lidi žít (určeno žákům 2. stupně ZŠ)
- září – duben - kroužek ČJ zaměřený na přípravu na přijímací zkoušky na SŠ
- kroužky zaměřené na doučování žáků 2. stupně, individuální konzultace
- výuka ČJL pro ukrajinské žáky – čeština pro cizince jako možný druhý jazyk (namísto německého jazyka)
- ročníkové práce žáků 9. ročníků

- září – Evropský den jazyků
- září – výjezd žáků 7. ročníku do Chorvatska
- leden – školní kolo Soutěže v cizím jazyce – anglický jazyk (určeno žákům od 6. – 9. tříd)
- březen – okresní kolo Soutěže v cizím jazyce – anglický jazyk (David Matyáš Žďárek ze 6.B, Aneta Daňková z 9.A)
- výjezd žáků do předvánoční Vídně (výběr žáků ze 7. – 9. tříd)
- kroužky a zkoušky k získání mezinárodního certifikátu z AJ – žáci 8. a 9. ročníků
- duben – jazykový pobyt našich žáků na jazykové škole v SRN (Stuttgart)
- květen – jazykový výjezd žáků 8. a 9. ročníků do Londýna (Anglie)
- září – červen – příprava na zkoušky k získání Mezinárodního certifikátu z AJ
- ročníkové práce v 9. ročníku a jejich prezentace
- listopad – školní kolo Dějepisné olympiády (žáci 8. a 9. tříd)
- leden – okresní kolo Dějepisné olympiády (Zdeněk Koudelka z 9.A)
- květen – kulturně historický výjezd žáků 8. tříd do Prahy
- červen – výstava Středoevropská křižovátka: Morava ve 20. století – určeno žákům 9.A a 9.B (Moravské zemské muzeum)
- ročníkové práce v 9. ročníku a jejich prezentace

PŘEHLED AKCÍ MZ 1.STUPNĚ

Žákovský parlament pomáhal organizovat aktivitu třídních kolektivů. Snahou žáků i vyučujících byla vzájemná komunikace, ve které jsme se snažili o spolupráci a pracovní atmosféru bez napětí a stresů.

Proběhly akce, Halloweenský den, Mikuláš, Bořek stavitel, Den „Laskavec“, deskové hry, turnaj v pexesu a šachy, Den bez batohů, Noc s Andersenem.

Paní učitelky připravily vystoupení na rozsvěcení vánočního stromu v Jundrově a Zpívání na Zelňáku.

Před Vánocemi jsme připravili vánoční dílničky pro rodiče s dětmi: dobročinná akce Anděl pro hospic. Výtěžek byl věnován Hospici sv. Alžběty.

V rámci projektu „Jak se žije“ připravili rodiče:

Beseda o Africkém safari (p. Výšek). 2.B

Beseda se zvěrolékařkou Péče o mazlíčky (p. Hošková) 2.B

Na kole napříč Evropou 3.B

Čteme dětem (p. Chmela) 1.A,B,C

Česko čte dětem, Lékaři bez hranic (p. Kýrová) 1.A

Afrika 1.A,B,C

Čtení a cestovatelské zážitky (p. Chmelař), pravidelné návštěvy 1.A,B,C

VV (p. Keprtová) 1.A

Včely 1.A,B,C, 0.roč., 3.B

Ve všech ročnících 1. stupně probíhal program Ovoce do škol.

Na škole jsme realizovali opatření k prevenci násilí a šikanování mezi žáky:

2. ročníky Kamarádi on-line (e-Duha)

3. ročníky Netiketa, Kočičí zahrada (3.B), Dobronauti (3.B)

4. ročníky Rizika on-line her, Kočičí zahrada (4.A)

5.ročníky Dětská práva a povinnosti, Kyberšikana

Preventivní programy na SPC Sládkova

4.A intervenční program, Popletená pohádka 4.B,

5.A,B Dobrodružná cesta

Další programy:

0.ročník návštěvy divadel, Planetária, program Kam se plazí plazí, Včely, keramika Dotečky s hlínou, Rozmarýnek, koupání na Riviéře, Otevřená zahrada, Koniklecová louka, obora. V červnu absolvovali žáci pasování na školáky.

1.ročníky Veselé zoubky, Papilonia, Planetárium, Slabikářová slavnost, Ukázková hodina (1.A, 1.B, 1.C), Koniklecová louka, Canisterapie, Andělení, keramika, divadlo

2. ročníky Bioskop, ZOO Brno, Canisterapie, obora, 2.A návštěva útulku pro psy

3. ročníky Canisterapie, Včely (3.B), keramika, Rozmarýnek, Riviera, exkurze po Brně, hráli divadelní představení (3.A, 3.B)

4. ročníky Anthopos, sklep pod Novou radnicí, keramika Rozmarýnek, Riviera

5. ročníky Červený kříž, Planetárium, vlastivědná vycházka, Labyrint pod Zelným trhem, Rozmarýnek

1.-5. roč. Finanční gramotnost

Paní učitelka Floriánová vedla školní knihovnu. Ve školní knihovně proběhla přehlídka čtení a recitační přehlídka. Dále organizovala objednávky z knižního klubu Albatros, Fragment.

Dopravní výchova

Žáci 1.- 5. tříd absolvovali výukové programy k dopravní výchově na ZŠ Pastviny, ZŠ Horáckého náměstí, teoretická část proběhla ve škole.

Keramiky v DDM Fantázie na Touškové se zúčastnily 1.-4. ročníky 1. stupně.

Učitelé, vychovatelé a asistenti připravili na Den dětí zahradní slavnost pro rodiče a děti, kde proběhla hudební a taneční vystoupení, divadelní představení, tombola, opékání a zpívání u táboráku, tvořivé dílničky na školní zahradě, sportovní turnaje v hale a na hřišti.

Výukové programy v Rozmarýnku absolvoval dle výběru 0.-5. ročník.

Zde proběhly velikonoční dílny.

Žáci 1.-5. tříd navštívili knihovnu Jundrov. Paní knihovnice připravila besedy. Žáci 1. tříd zde zažili pasování na čtenáře a klíčování. V KJM Jundrov probíhaly výstavy výtvarných prací žáků 1. stupně.

Žáci naší školy se účastnili sportovních akcí: plavecké závody SOBŠ 4.-5. ročník, a šplh, Mc Donald's Cup 1.-5. roč. Plavecké závody 3.-5. roč., Šplh 3.-5. roč., Šplh- městské finále, Šachy, Sudoku školní a městské kolo, 1. ročníky, 3.B beeball na Hrochovi, hod míčkem. Vybíjená 4.- 5. roč., Atletický trojboj 5. roč.

Žáci 1. ročníku byli vyfotografováni pro MF Dnes.

Proběhla Slabikářová slavnost pro žáky 1. tříd

Paní učitelky tříd 1. stupně připravily se svými žáky ve třídách vánoční besídky opět na naši školu doputovalo Betlémské světlo.

Zápis dětí do 1. ročníku se konal v dubnu. Proběhla schůzka rodičů budoucích prvňáčků a přípravné třídy.

Budoucí prvňáčci z MŠ Dubová a Veslařská navštívili první třídy.

Konala se setkání učitelů s rodiči v MŠ Veslařská na téma připravenost dětí do školy.

Před Vánocemi i na konci roku měly děti možnost se individuálně i se třídou vyfotit.

ŠVP, výlety

Etický kurs 5.A,B Lipová- lázně

ŠVP 2.A,B Včelí údolí Ostrov u Macochy

ŠVP 1.A,B,C, 3.B Sykovec

ŠVP 4.A,B Lipová- lázně
Výlet 3.A,B Strážnice
5. ročníky se zúčastnily LVK v Koutech.

Žáci 2.-5. ročníku řešili soutěž Matematický klokan, Zájemci z 4. 5. ročníku se účastnili matematické soutěže Pangea, MO Z5 5.B

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

	rozpočet	čerpání
Mzdy	29 356 596	29 356 598
Dohody	236 890	236 890
Ostatní neinvestiční výdaje	786 646	786 646
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 727 160	4 727 160

Největší položky čerpání:

Výdaje:

Plyn : 1 531 971,85

Elektřina: 1 114 243

Vodné: 253 951

Opravy a udržování: 1 231 653,60

Spotřeba potravin: 3 431 519,91

Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví... 1 342 571,24

Příjem:

Příjem za stravné:

3 431 519,91(od rodičů)

Příjem školné ŠD

274 687,50

Příspěvky, dotace:

139 000

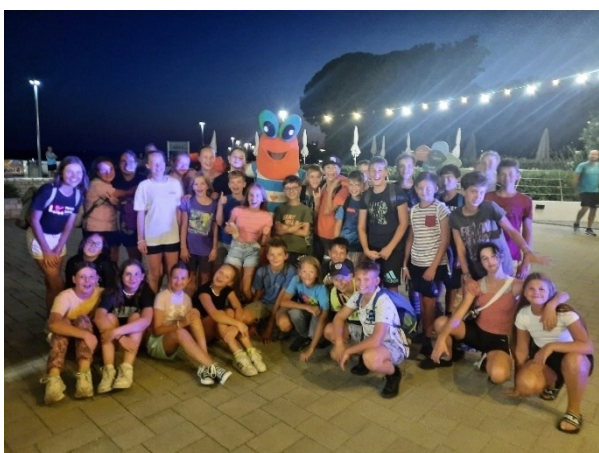
V Brně : 18.9.2024



Zahájení školního roku



Vánoční dílničky



Erasmus + Rab



LVK 1. stupeň



Projekt 2. B cesta do Říma



Beseda s Bárou Krejčíkovou



Advent 2023



Slabikářová slavnost



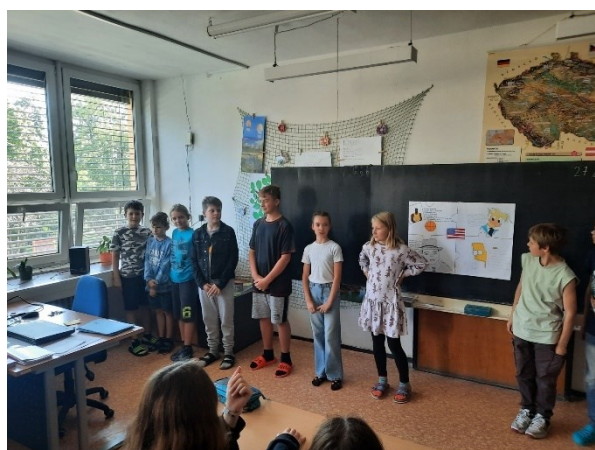
Budka 2023



Naše paní kuchařky



Drakiáda ŠD



Den jazyků



Koncert Poutníci



Halloween 2023



Bořek stavitel



Šachový turnaj



Fab – lab



Turnaj v pexesu



Soutěž Zlatý list



Stínování učitelů z Daruvaru



ŠVP Tři studně



Velikonoční dílničky



ŠVP Lipová - Lázně