

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní škola Emila Zátopka Zlín,
příspěvková organizace
Univerzitní 2701

Škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy



školní rok 2020-2021



Obsah:

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy, údaje o školské radě
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výchovné poradenství
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti
10. Zapojení do projektů
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Vlastní hodnocení školy, závěr výroční zprávy

Ve Zlíně dne 28. 9. 2021

Mgr. Jana Kříčková
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy, údaje o Školské radě

1. Škola

Základní škola Emila Zátopka Zlín, Univerzitní 2701, příspěvková organizace
Univerzitní 2701, 760 01 Zlín
příspěvková organizace od 1. 1. 2003

IČO: 71 00 7997
IZO: 102 319 171
Identifikátor právnické osoby: 600 113 965

Vedení školy: ředitelka: Mgr. Jana Kříčková
statutární zástupce, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň: Mgr. Irena Bublíková
zástupkyně ředitelky pro I. stupeň: PaedDr. Miroslava Horníková

Kontakt: telefon: 577 006 433
datová schránka: e47mk5v
email: skola@zsezzlin.cz

Pracovnice pro informace: kancelář školy

2. Zřizovatel

Statutární město Zlín
Obec se sídlem nám. Míru 12, 761 40 Zlín
IČO: 00283924

3. Součásti školy

Základní škola	kapacita k 1. 9. 2006	620 žáků
IZO: 102 319 171 plánovaná kapacita		620 žáků
Školní družina	kapacita k 1. 11. 2018	110 žáků
IZO: 118 500 236 plánovaná kapacita		110 žáků

4. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd oddělení	Počet žáků		přepočtený počet ped. pracovníků	počet žáků na ped. úvazek
		celkem	na třídu		
1. stupeň	8	171	21,1	9,5	18
2. stupeň	15	300	20,1	22,76	13,2
Školní družina	3	60	20	2,4	25

5. Materiálně technické podmínky školy

- Ve školním roce 2020 – 2021 pokračovala koronavirová krize, která měla vliv také na materiální podmínky naší školy.
- Na podzim jsme obdrželi dotaci z MŠMT, ze které se nám podařilo zakoupit 33 notebooků pro pedagogické pracovníky školy. Všichni, včetně vychovatelek ŠD a asistentek pedagoga, tak měli možnost se naplno věnovat distančnímu vzdělávání, ke kterému jsme od poloviny října museli přistoupit.
- Stále čekáme na plánovanou rekonstrukci, případně novou výstavbu velké tělocvičny, která je vzhledem k současné situaci stále bez jasného termínu.
- V loňském jsme se zapojili do projektu „Infrastruktura do základních škol ve Zlíně“, ve kterém byla v první etapě řešena konektivita školy. Vybudování multimediální učebny pro výuku cizích jazyků a práci s digitálními technologiemi mělo být v tomto školním roce dokončeno. Vzhledem k problémům spojeným s výběrovým řízením se tato akce posunula do roku následujícího.
- V současné době již dosluhuje i naše druhá počítačová učebna. Zde máme k dispozici 24 počítačů. V následujícím školním roce budeme muset situaci řešit nákupem notebooků pro žáky.
- V letošním roce se podařilo navýšit díky příspěvku z Klubu rodičů počet nových tabulí o 5 kusů na celkový počet dvacet, počet interaktivních tabulí se vzhledem k opotřebení snížil (4x SMART, 5x BENQ, 1x DIGITAL BOARD). Podařilo se navýšit počet dataprojektorů, celkem je v učebnách 10 interaktivních a 8 standardních.
- Odborné pracovny M, F, Ch, PŘ, Ze, Hv, AJ byly i v letošním roce zároveň kmenovými třídami. Nekmenovými třídami zůstaly jen počítačové učebny a díky snížení počtu tříd i dvě menší učebny.

- Také v tomto roce jsme měli tři oddělení školní družiny. Jedno oddělení je samostatně při vstupu do budovy, druhé oddělení a třetí oddělení jsou umístěny v učebnách v červeném a žlutém patře.
- Odpočinková zóna mezi školami, kde je hřiště pro děti ze školní družiny, byla využívána v odpoledních hodinách a zatím jen výjimečně dopoledne.
- Nadále se obnovovalo podle potřeby vybavení žáků učebnicemi a učebními pomůckami v průběhu školního roku.
- V letošním roce se podařilo zmodernizovat vybavení kabinetu dějepisu, jehož součástí je také sklad učebnic pro II. stupeň. Tím se podařilo dokončit obnovu všech kabinetů.
- Stále se snažíme sportovní vybavení v obou tělocvičnách průběžně kontrolovat, vyměňovat a doplňovat. V současné době je vybavení v rámci možností vyhovující.
- Podle potřeby a finančních možností se opravuje a obnovuje také žákovský nábytek.
- Podařilo se zajistit nový docházkový systém do školní družiny, který by měl zajistit větší bezpečnost a přehlednost při předávání žáků.
- Obnovil se také vstupní systém při vchodu do školy pro lepší spojení s kanceláři.

6. Údaje o Školské radě

- Byla zřízena 1. 1. 2006
- Má 6 členů, dva zástupce zřizovatele Statutárního města Zlín, dva zástupce rodičů a dva zástupce školy.

7. Údaje o občanském sdružení při škole

Klub rodičů při ZŠ byl zřízen 26. 1. 2001 pod čj. J. VS/1-1/45894/01-R
IČO: 265 16 357

Výbor Klubu rodičů 2020-21 pracuje ve složení: předseda výboru Klubu rodičů, místopředseda výboru Klubu rodičů, čtyři členové a zástupce vedení školy.

Školní sportovní klub – ŠSK byl zřízen 6. 1. 1997

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

Sport mne učí vítězit.

Sport mne učí prohrávat.

Sport mne učí všemu –

zkrátka životu.

Ernest Hemingway

Základní škola Emila Zátopka je úplnou základní školou s 1. - 9. ročníkem, jejíž součástí jsou třídy

I. stupně, II. stupně a školní družina.

Škola poskytuje základní vzdělání na základě vzdělávacího programu **Škola a sport**, který vychází ideově z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jehož součástí jsou i učební plány pro I. stupeň, pro II. stupeň pro třídy se sportovním zaměřením a pro třídy bez sportovního zaměření.

Školní družina pracuje se vzdělávacím programem pro ŠD

3. Přehled pracovníků školy ve školním roce 2020-2021

1. Základní údaje

zaměstnanci ZŠ	fyzické osoby	přepočteno
Počet učitelů ZŠ	36	34,27
Počet vychovatelů ŠD/AP	3	3,41
Speciální pedagog	1	0,5
Počet asistentů pedagoga	2	1,63
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	7,9
Počet pracovníků celkem	50	47,71

2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení funkce	úvazek	stupeň vzdělání	aprobace	roků p.praxe
1.	ředitel školy	1,0	VŠ	Tv, Ze	28
2.	zástupce ředitele	1,0	VŠ	1.-5.	34
3.	zástupce ředitele	1,0	VŠ	F, Inf.	27
1. stupeň					
4.	učitelka	0,64	VŠ	1.- 5.	38
5.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	12
6.	učitel	1,0	VŠ	1.- 5.	3
7.	učitel	1,0	VŠ	1.- 5.	33
8.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	23
9.	učitelka	0,86	VŠ	1.- 5.	12
10.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	40
11.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	3
12.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	28

2. stupeň					
13.	učitelka	1,0	VŠ	Ch, Bio	13
14.	učitelka	1,0	VŠ	Tv	5
15.	učitelka	1,0	VŠ	Aj,Nj	15
16.	učitelka	0,63	VŠ	Ch, Fy	23
17.	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Tv	17
18.	učitel	1,0	VŠ	TV	3
19.	učitel	0,59	VŠ	Ze, Tv	9
20.	učitelka	1,0	VŠ	Ch, Ma	8
21.	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Hv	29
22.	učitelka	0,9	VŠ	Tv, Ze	38
23.	učitelka	1,0	VŠ	Ma, Ze	24
24.	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Ov	17
25.	učitelka	1,0	VŠ	Rj, Vv	29
26.	učitel	1,0	VŠ	Ma, Fy	5
27.	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Ov	29
28.	učitel	1,0	VŠ	Tv, Bio	35
29.	učitel	1,0	VŠ	Rj, Ov	9
30.	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Hv	18
31.	učitel	1,0	VŠ	Ma, Vv	13
32.	učitel	1,0	VŠ	Z, Ov	5
33.	učitel	1,0	VŠ	D, Ov	30
34.	učitelka	1,0	VŠ	Ma, Ov	2
35.	učitel	1,0	VŠ	TV	1
36.	učitel	0,64	VŠ	AJ	1
37.	speciální pedagog	0,5	VŠ		3
Vychovatelky, AP					
38.	asistent pedagoga	0,89	SŠ		11
39.	asistent pedagoga	0,75	VŠ		13
40.	vychovatelka/AP	0,97/0,39	SŠ	vychovatelka ŠD	17
41.	vychovatelka/AP	0,5/0,64	SŠ	vychovatelka ŠD	29
42.	vychovatelka	0,92	SŠ	vychovatelka ŠD	35

3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

učitelé	odborná kvalif.	
		%
1. stupeň	100,0	
2. stupeň	96,0	
Vychovatelky ŠD	100,0	

4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021

2021

VZDĚLÁNÍ/VĚK	21/30 m/ž	31-40 m/ž	41-50 m/ž	51-60 m/ž	Důchodový věk m/ž	celkem m/ž
Úplné	1 / 3	5 / 5	1 / 5	2 / 11	0 / 4	9 / 28
Pouze odborné	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Pouze pedagogické	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Nevyhovující	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
C E L K E M	1 / 3	5 / 5	1 / 5	2 / 11	0 / 4	9 / 28

Věková struktura pedagogických pracovníků - přepočteno na plné úvazky

2021

VZDĚLÁNÍ/VĚK	21-30 m/ž	31-40 m/ž	41-50 m/ž	51-60 m/ž	Důchodový věk m/ž	celkem m/ž
Úplné	1/3	4,591/4	0,636/5	2/10,632	0 / 3,409	8,227 / 26,041
Pouze odborné	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Pouze pedagogické	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Nevyhovující	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
C E L K E M	1/3	4,591/4	0,636/5	2/10,632	0 / 3,409	8,227 / 26,041

Poznámka:

Úplné - VŠ magisterské v oblasti pedagogických věd

Pouze odborné - VŠ odborné + pedagogické minimum

Pouze pedagogické - SŠ pedagogického zaměření

Odchody pedagogických pracovníků:

- 1 pracovníkovi skončil pracovní poměr na dobu určitou
- 1 pracovnice odešla do starobního důchodu

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

- trvá nedostatek kvalifikovaných učitelů cizích jazyků a 1. stupně

5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci pořadové číslo	pracovní zařazení funkce	úvazek	stupeň vzdělání obor
1.	ekonom	1,0	SEŠ s maturitou
2.	administrativa	1,0	VŠ – Bc.
3.	školník	1,0	SO s v. listem
4.	uklizečka	1,0	základní
5.	uklizečka	1,0	základní
6.	uklizeč	1,0	Vyšší odborné
7.	uklizečka	1,0	SŠ s maturitou
8.	vrátná	0,9	SO s v. listem

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

1. Zápis k povinné školní docházce

Zapsaní do 1. třídy 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. tř. 2020	Zapsaní do do 1. tř. 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do do 1. tř. 2021
34	5	20	31	7	18

2. Výsledky přijímacího řízení 2020/2021

a) na víceletá gymnázia přijato:

gymnázia	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
zřízená krajem	5	-
soukromá	-	-
církevní	-	-

b) na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z 9. ročníku přijato:*

gymnázia	Studijní maturitní obor	Učební maturitní obor	Studium v zahraničí			celkem
17	26	19				62

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	Studijní maturitní obor	Učební maturitní obor	Studium v zahraničí			celkem
-	10	-	2		-	12

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z 9. ročníků	z niž. ročníků
19	-

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (a odešli ze školy):

v 9. ročníku	v nižším ročníku
62	-

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výchovné poradenství

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o prospěchu

	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/nehodnoceno	Ročník
1. A	22	19	1	2 nehodnoceni	I.
2. A	28	28			II.
3. A	18	14	4		III.
4. A	21	14	7		IV.
4. B	20	11	9		IV.
5. A	25	13	12		V.
5. B	22	13	9		V.
5. C	14	7	6	1 nehodnocen	V.
1. stupeň	171	119	48	0/3	
6. A	16	8	8		VI.
6. B	19	13	6		VI.
6. C	22	13	9		VI.
6. D	24	9	14	1 nehodnocen	VI.
6. ročník	81	43	37	0/1	
7. A	20	15	5		VII.
7. B	22	14	8		VII.
7. C	15	3	12		VII.
7. D	16	7	9		VII.
7. ročník	73	39	34	0/0	
8. A	26	13	13		VIII.
8. B	23	15	8		VIII.
8. C	16	6	10		VIII.
8. D	19	6	13		VIII.
8. ročník	84	40	44	0/0	
9. A	24	7	17		IX.
9. B	20	6	14		IX.
9. C	18	10	8		IX.
9. ročník	62	23	39	0/0	
2. stupeň	300	145	154		
CELKEM	470	264	201	0/4	

1 žákyně v 3. ročníku má střídavou péči, hodnocena je kmenovou školou.

b) Přehled o chování

Pochvala	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
třídního učitele	34	7,19	58	12,31
ředitele školy	2	0,42	10	2,12

Napomenutí	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
napomenutí TU	6	1,27	12	2,55
důtka TU	8	1,69	10	2,12
důtka ředitele školy	0	0	2	0,42

Snížené stupně z chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
2 - uspokojivé	0	0	2	0,42
3 - neuspokojivé	0	0	0	0

Neomluvené hodiny	Počet	%
1. pololetí	1	0
2. pololetí	48	0,1
celkem	49	1,2

2. Výchovné poradenství

Činnost práce výchovné poradkyně (dále VP) je zaměřena na poskytování speciálně pedagogického poradenství žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Cílem VP je vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání žáků, včasné odhalování problémů ve vzdělávání a předcházení jejich rozvoji. Ve spolupráci s ostatními pracovníky se snaží pro všechny vytvořit ve škole bezpečné klima, aby se zde cítili spokojeně. Výchovná poradkyně měla vytvořen rámcový plán úkolů a akcí. V důsledku epidemické situace Covid-19 byly školy po většinu školního roku uzavřeny. Také naplánované akce z větší části neproběhly.

S účinností od 1. 1. 2020 vešla v platnost vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Potřebné změny byly uvedeny do praxe. V souladu s vyhláškou vypracovala VP Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2020/2021.

Náplň práce výchovného poradce tvoří oblasti:

- poradenství při výchovně vzdělávacím procesu,
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dále jen SVP,
- kariérové poradenství a profesní orientace,
- spolupráce se speciálním pedagogem,
- spolupráce s asistenty pedagoga,
- spolupráce s metodikem prevence při řešení výchovných problémů a
- spolupráce s KPPP a SPC.

1) Výchovné poradenství

Poradenské služby byly v průběhu školního roku 2020/2021 pedagogickým pracovníkům, žákům i rodičům poskytovány převážně telefonicky, e-mailem nebo prostřednictvím MS Teams. O konzultacích byl proveden zápis. Individuální poradenství a konzultace s rodiči probíhaly buď osobně ve škole, v konzultačních hodinách nebo po předběžné domluvě. Po uzavření škol byla komunikace realizována prostřednictvím telefonu nebo MS Teams.

2) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 VP zabezpečovala administrativu související se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Žákům se SVP byla zakládána veškerá dokumentace do jejich osobní složky. V průběhu školního roku byla složka doplňována o aktuální dokumenty. V tomto školním roce byla poskytována péče a podpora 70 žákům, na základě Doporučení z KPPP Zlín nebo SPC (speciální pedagogické centrum).

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Druh postižení/nadání	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Sluchové postižení	2	2., 3.
S vadou řeči, těžké	0	-
Tělesné postižení	1	4.
Zrakové postižení	0	-
S vývojovými poruchami učení	41	2.
Autismus, PAS	0	-
Poruchy chování	1	3.
Nadání	0	-
Odlišné kulturní a životní podmínky	6	2., 3.

Podpůrná opatření

PO – podpůrné opatření	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
IVP individuální vzdělávací plán	14	2., 3.
AP – asistent pedagoga	4	2., 3., 4.
PI – pedagogická intervence	17	2., 3.
PSPP – předmět speciálně – pedagogické péče	6	2.

V přípravném týdnu VP aktualizovala seznamy žáků se SVP. Během měsíce září třídní učitelé vyhotovili individuální vzdělávací plány nebo informované souhlasy a konzultovali je s rodiči. Ostatní vyučující byli o poskytování podpůrných opatření jednotlivým žákům informováni. Vyhodnocení podpůrných opatření a stejně tak i individuálních vzdělávacích plánů zpracováváme jedenkrát za rok. Vyhodnocení jsou prostřednictvím datové schránky posílána jednotlivým poradenským zařízením. V průběhu školního roku VP sleduje končící platnosti Doporučení. Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími vypracují Školní dotazník, který je, po konzultaci s rodiči, datovou schránkou odesílán do poraden.

Podpůrná opatření 1. stupně škola poskytuje dle potřeb žáka, na základě vlastního rozhodnutí, bez doporučení školských poradenských zařízení.

Rodiče žáků se SVP v 9. ročníku byli upozorněni na možnost si v pedagogicko-psychologické poradně vyzvednout doklad o úpravě podmínek přijímacího řízení.

3. Kariérové poradenství a profesní orientace

Kariérové poradenství se zaměřením na volbu povolání a profesní orientaci bylo zahájeno na začátku školního roku pro žáky 9. i 8. ročníků. Žáci jsou systematicky připravováni v předmětu *Svět práce* kariérovou poradkyní KP. V 8. ročníku byla výuka zaměřena na témata: sebepoznávání, rozhodování, akční plánování. Žáci 9. ročníku jsou seznamováni s různými druhy povolání a kvalifikačními předpoklady potřebnými k výkonu daných povolání. V letošním školním roce z důvodu epidemické situace Covid-19 byla výuka realizována distanční formou, z velké části prostřednictvím MS Teams nebo školního dm systému. Žákům 9. ročníku a jejich rodičům poskytovala kariérová poradkyně informace ohledně virtuálních prohlídek středních škol SŠ a také nabídek on-line testů k přípravě na přijímací zkoušky. KP také zprostředkovala pro zájemce komunikaci s Informačním poradenským střediskem Úřadu práce Zlín – IPS ÚP. Dále byly poskytovány informace ohledně vyplnění přihlášek na SŠ a také aktuální termíny týkající se přijímacího řízení. Informace byly umístěny na webových stránkách školy a také prostřednictvím školního komunikačního dm systému zasílány každému žákovi a jeho zákonnému zástupci. Kariérová poradkyně připravila a předala žákům nebo jejich zákonným zástupcům přihlášky na SŠ a zápisové lístky na domluvených osobních schůzkách, za dodržení všech hygienických doporučení a pravidel. Plánované akce v rámci kariérového poradenství se v letošním školním roce neuskutečnily – Dny otevřených dveří, Veletrh práce a vzdělávání, návštěva jednotlivých SŠ nebo osobní prezentace SŠ u nás ve škole.

Pro rodiče žáků 8. i 9. tříd zorganizovala kariérová poradkyně on-line schůzky a on-line individuální konzultace, na kterých byly poskytnuty informace o přijímacím řízení na střední školy. Informace o přijímacím řízení na víceletá gymnázia byly předány rodičům žáků 5. tříd kariérovou poradkyní prostřednictvím školního informačního dm systému. Všem žákům byly vytištěny přihlášky a zápisové lístky na střední školy. Každý žák 9. ročníku obdržel Atlas školství – Kam na školu ve Zlínském kraji.

V oblasti kariérového poradenství byla naše škola zapojena do projektu „Gramotnosti na ZŠ Emila Zátopka II, č. projektu CZ 02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014640“. A v rámci konzultačních hodin zajišťovala kariérová poradkyně individuální pohovory k volbě dalšího vzdělávání pro jednotlivé žáky či jejich rodiče. Konzultace probíhaly formou individuálních schůzek, z velké části prostřednictvím telefonu, MS Teams nebo emailu.

Kariérová poradkyně průběžně sledovala nabídku středních škol a informovala žáky o možnostech vzdělávání ve středních školách v regionu. Jednalo se o žáky 9. ročníků a žáky z 5. tříd se zájmem o studium na víceletém gymnáziu.

Akce kariérového poradenství ve školním roce 2020/2021:

V souvislosti s řešením mimořádné situace vzniklé v důsledku přijímání krizových opatření Vládou ČR, zejména usnesení č. 201 ze dne 12. března 2020, kterým byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách, došlo k legislativním změnám v oblasti přijímacího řízení. MŠMT připravilo *zákon o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a jejich ukončování ve školním roce 2020/2021*. Aktuální informace byly zveřejňovány na webové stránce školy. V období mimořádného stavu byla komunikace s rodiči a žáky zabezpečena prostřednictvím telefonu a emailu.

4. Speciální pedagog

Na naší škole pracuje od září 2017 speciální pedagožka, v rámci projektu EU Šablony II. pro ZŠ.

Činnost speciálního pedagoga ve školním roce 2020/2021:

- spolupráce s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence,
- příprava programů na adaptační pobyty tříd; zaměřeno na schopnost domluvit se v kolektivu, umění vzájemné spolupráce a také sebezpoznání mimo školní lavice v jiném, než školském prostředí,
- PSPP – předmět speciálně pedagogické péče,
- chystání nových pomůcek do výuky PSPP,
- spolupráce s třídními učiteli při vyhodnocování podpůrných opatření a IVP,
- konzultace s rodiči a jejich žáky,
- v době distanční výuky telefonické a e-mailové konzultace s rodiči žáků.

5. Asistenti pedagoga

Asistentky pedagoga AP pracují ve třídách:

Třída	AP	PO žáka	úvazek	Platnost do:
1. A	asistentka	3	30,000	31. 8. 2021
5. B	asistentka/vych. ŠD	3/ IVP	25, 556	31. 8. 2021
6. D	asistentka/vych. ŠD	3/ IVP	15,556	31. 8. 2021
9. A	asistentka	4/ IVP	35,5	31. 8. 2021

Činnost asistentek pedagoga:

- asistent pedagoga pracuje dle potřeby se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami nebo i ostatními žáky ve třídě,
- poskytuje podporu při vzdělávání žáků se SVP i jinému pedagogickému pracovníkovi,
- pomáhá žákům se SVP při komunikaci se žáky ve třídě, s pedagogickými pracovníky,
- společně s třídním učitelem komunikuje se zákonnými zástupci žáka,
- zajišťuje pomoc žákům v průběhu výuky a přípravě na výuku,
- upevňuje žákovy návyky k samostatnosti,
- vede o své činnosti deník AP.

Výchovná poradkyně se scházela dle potřeby s asistentkami pedagoga. Konzultace se týkaly výukových potřeb žáků a komunikace s rodiči.

6. Řešení výchovných problémů

Výchovná poradkyně pomáhala třídním učitelům s řešením závažnějších výchovných situací a účastnila se jednání s žáky i rodiči při řešení výchovných problémů. Společně s metodičkou prevence zasedala ve výchovných komisích. Cílem spolupráce pedagogických pracovníků je zajištění bezpečného klimatu ve škole.

7. Spolupráce s ostatními zařízeními:

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a ZDVPP Zlín,
- KPPP pracoviště v Uherském Hradišti,
- KPPP pracoviště v Kroměříži,

- Speciální pedagogické centrum ve Valašském Meziříčí, pracoviště Divadelní Zlín,
- Speciálně pedagogické centrum Zlín, Středová,
- Středisko výchovné péče Domek ve Zlíně.

V letošním školním roce využívala VP metodickou pomoc Mgr. Marka Hajžmana z KPPP Zlín. Vzájemná komunikace probíhala telefonicky a e-mailem. Proběhly dvě schůzky – jedna osobní, ve škole. Z důvodu uzavření škol druhá schůzka proběhla telefonicky.

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

Výchovná poradkyně začala ve funkci pracovat od září školního roku 2019/2020. Předpokladem pro výkon funkce výchovného poradce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění, je absolvování studia pro výchovné poradce v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v rozsahu 250 vyučovacích hodin. Výchovná poradkyně navštěvovala od září 2019 *Studium pro výchovné poradce* na Univerzitě Palackého v Olomouci. Studium ukončila obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou v květnu 2021.

Výchovné poradenství – akce a DVPP ve školním roce 2020/2021

	Datum	Akce	Organizátor, místo konání	Účastníci	Náplň, téma	Odpovědný pedagog
1	25. 09. 2020	studium VP	UPOL Olomouc	VP	Kvalifikační studium výchovného poradenství v rámci celoživotního vzdělávání	VP
2	02. 10. 2020	studium VP	UPOL Olomouc	VP	Kvalifikační studium výchovného poradenství v rámci celoživotního vzdělávání	VP
3	09. 10. 2020	studium VP	UPOL Olomouc	VP	Kvalifikační studium výchovného poradenství v rámci celoživotního vzdělávání	VP
4	16. 10. 2020	studium VP	UPOL Olomouc, on-line	VP	Kvalifikační studium výchovného poradenství v rámci celoživotního vzdělávání	VP
5	23. 10. 2020	studium VP	UPOL Olomouc, on-line	VP	Kvalifikační studium výchovného poradenství v rámci celoživotního vzdělávání	VP
6	30. 10. 2020	studium VP	UPOL Olomouc, on-line	VP	Kvalifikační studium výchovného poradenství v rámci celoživotního vzdělávání	VP
7	05. 11. 2020	webinář	on-line, MS Teams	VP	Příjímácí řízení na SŠ pro žáky se SVP	VP
8	13. 11. 2020	studium VP	UPOL Olomouc, on-line	VP	Kvalifikační studium výchovného poradenství v rámci celoživotního vzdělávání	VP
9	18. 11. 2020	webinář	ČOSIV, NPI on-line, zoom	VP	Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání. 1. on-line setkání pro pracovníky školních poradenských pracovišť	VP
10	20. 11. 2020	studium VP	UPOL Olomouc, on-line	VP	Kvalifikační studium výchovného poradenství v rámci celoživotního vzdělávání	VP
11	10. 12. 2020	webinář	Odbor školství, mládeže a sportu, KÚ ZK	VP	Online vzdělávání kariérových poradců ZK	VP
12	08. 01. 2021	studium VP	UPOL Olomouc, on-line	VP	Kvalifikační studium výchovného poradenství v rámci celoživotního vzdělávání	VP
13	15. 01. 2021	studium VP	UPOL Olomouc, on-line	VP	Kvalifikační studium výchovného poradenství v rámci celoživotního vzdělávání	VP
14	21. 01. 2021	webinář	Edupraxe Brno	VP	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	VP
15	29. 01. 2021	studium VP	UPOL Olomouc, on-line	VP	Kvalifikační studium výchovného poradenství v rámci celoživotního vzdělávání	VP

	Datum	Akce	Organizátor, místo konání	Účastníci	Náplň, téma	Odpovědný pedagog
16	01. 02. 2021	webinář	psycholog	VP	Jak se dělá životní změna	VP
17	02. 04. 2021	webinář	Edupraxe Brno	VP	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi I	VP
18	04. 02.2 021	webinář	Edupraxe Brno	VP	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi II	VP
19	12. 02. 2021	webinář	Odbor školství, mládeže a sportu, KÚ ZK	VP	Na rovinu ve ZK	VP
20	16. 02. 2021	webinář	Fakta s.r.o.- zařízení pro DVPP,	ŘŠ ZŘ VP	Pracovně právní aspekty společného vzdělávání	ŘŠ
21	23. 03. 2021	virtuální konference	NPI Moonshot pro učitele	VP	O budoucnosti vzdělávání	VP
22	25. 03. 2021	on-line	Odbor školství, mládeže a sportu, KÚ ZK	VP	Setkání Sborovny - Kariérové poradenství	VP
23	10. 04. 2021	konference on-line	UNKO Unie Kompas	VP	Vzdělávání pro 21. století	VP
24	13. 04. 2021	webinář	KPPP a ZDVPP	VP	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra I	VP
25	20. 04. 2021	webinář	KPPP a ZDVPP	VP	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra II	VP
26	03. 05. 2021	webinář	Edupraxe Brno	AP VP	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagogave školní praxi II	A
27	11. 05. 2021	studium VP	UPOL Olomouc	AP VP	Ukončení kvalifikačního studia: závěrečná zkouška a obhajoba závěrečné práce	VP
28	19. 05. 2021	webinář	Edupraxe Brno	učitelé	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole I	ZŘ
29	26. 05. 2021	webinář	Edupraxe Brno	učitelé	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	ZŘ
30	01. 06. 2021	setkání on-line	CKP ZK	VP	Sborovna - Kariérové poradenství	VP
31	10. 06. 2021	setkání on-line	KHK ZK	VP	Konference pro kariérové a výchovné poradce	VP
32	16. 06. 2021	on-line seminář	EKS Praha	VP	Jak se nezbláznit v bláznivé době	VP
33	29. 06.2021	debata on-line	NPI ČR	VP	"Velká" revize RVP	VP

Výsledky přijímacího řízení 2020/2021

1. Přehled rozmístění vycházejících žáků z 9. tříd 2020/2021

Název školy	Celkem	9. A	9. B	9. C
Gymnázium Lesní čtvrť	1	-	-	1
Gymnázium TGM	14	1	8	5
Gymnázium Uherské Hradiště	1	1	-	-
Gymnázium Kojetín	1	1	-	-
SŠ vojenská a MV Moravská Třebová	1	-	-	1
SPŠ Zlín	6	6	-	-
Obchodní akademie Zlín	2	-	1	1
Obchodní akademie Třinec	1			1
SPŠ polytechnická – COP Zlín	11	4	2	5
SŠ oděvní a služeb Vizovice	2	1	1	-
SŠ zdravotnická Zlín	2	-	2	-
SŠ zdravotnická Brno	1	1	-	-
SŠ veterinární Třebíč	1	1	-	-
SŠ zemědělská Brandýs nad Labem	1		1	
SŠ nábytkářská a obch. Bystřice p. Host.	1	-	1	-
SOŠ ochrany osob a majetku	1	1	-	-
SŠ Baltaci s.r.o.	3	2	1	-
Střední škola podnikatelská Zlín	6	2	-	4
SOU Uherský Brod	3	3	-	-
SPŠ Otrokovice	1	-	1	-
SOŠ Luhačovice	1	-	1	-
SŠ elektrotechnická Sokolnice	1		1	
Celkem	62	24	20	18

2. Žáci přijati na střední školy z 9. ročníku:

Škola	Celkem	státní	soukromé
Studijní maturitní obor	26	16	10
Učební obor	19	10	-
Učební maturitní obor s výučním listem	-	-	
gymnázium	17	17	
Žáci přijati celkem	62	40	17
Přijati v 1. kole	52	35	17
Přijati ve 2. kole	5	5	

3. Žáci přijati na školy z nižších ročníků:

Škola	Celkem	5.A	5.B	5. C
Gymnázium	5	3	1	1

6. Prevence sociálně patologických jevů 2020-2021

Základním dokumentem činnosti byl **Minimální preventivní program**, jehož cílem je naučit žáky rozpoznávat rizikové způsoby chování, vštípit odmítavý postoj k sociálně - patologickým jevům a utvrzovat nerizikové formy jejich chování. Díky sportovnímu zaměření naší školy vychováváme naše žáky ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému využívání volného času. Preventivně výchovné působení tvoří neoddelitelnou součást výuky a prolíná se všemi vyučovacími předměty.

Plnění MPP

Prevence rizikového chování

Školní rok 2020-21 byl velmi specifický, žáky i pedagogy zasáhla distanční výuka, která víceméně probíhala v kombinaci s rotační výukou téměř celý školní rok.

Proto v jejím důsledku nebyly v letošním roce zaznamenány problémy, které se v prezenční výuce na každé škole objevují a řeší.

Přestože letošní školní rok bylo téměř nemožné naplnit plnění preventivního programu, některé naplánované akce se nám podařilo uskutečnit.

Vzhledem k tomu, že vytváření sportovních tříd se nemůže vždy řídit příslušností ke sportovnímu klubu /dva plavecké oddíly ve Zlíně, žáci hokejových tříd hostují např. v Kroměříži, Uh. Brodu, Vsetíně atd., atleti bývají spojováni s plavci/, dochází někdy v kolektivech k projevům rivality a nespolupráce. Protože nové kolektivy se tvoří ve 4. ročníku, byly pro obě čtvrté třídy uspořádány adaptační kurzy, aby se posílily třídní kolektivy a budovalo bezpečné klima. Tyto adaptační kurzy vedli naši renomovaní kolegové.

Vzhledem k vládním opatřením kvůli pandemii Covidu 19 se nám nepodařilo zrealizovat plánované adaptační kurzy pro 6. ročník.

I v letošním školním roce jsme pro zlepšení vztahů mezi mladšími i staršími spolužáky zrealizovali „patronát“ žáků třídy 9. B pod vedením třídní učitelky nad našimi prvňáčky. Naši devátáci si připravili pro děti spoustu akcí, které ovšem v době distanční výuky nešly zrealizovat. Důležité bylo, že jim na začátku školního roku pomohli s adaptací na školní prostředí. Po skončení distanční výuky na závěr školního roku pro ně zorganizovali Pohádkový les a děti z první třídy poděkovali svým starším spolužákům krásným vystoupením na slavnostním předávání vysvědčení.

Žáci osmých a devátých tříd se v září v rámci Filmového festivalu zúčastnili promítání premiéry filmu Smečka. Tento film řeší mnoho problémů, které se u mladých sportovců vyskytují. V následných reflexích ve třídách se třídní učitelé a metodička prevence dotýkali témat rizikového chování jako je šikana, kyberšikana apod.

Škola se rovněž napojila do projektu Jsem v pohodě, který organizuje Madio, z.s. Jedná se o otevřená online setkání pro žáky 8. a 9. ročníku, která se uskuteční každých 14 dní. Setkání na sebe budou navazovat s cílem přímé, dlouhodobé a cílené podpory od května až do listopadu 2021 mimo hlavních prázdnin. Účast v projektu je dobrovolná, zájemci se mohou anonymně zúčastnit jen těch setkání, pro která se rozhodnou. Žáci mají během těchto setkání možnost relaxovat, naučí se zvládat stres a v podstatě svěřit se odbornému lektorovi se svými problémy.

V příštím školním roce bychom se chtěli zaměřit na důsledné dodržování podmínek dohodnutých s rodiči, aby se zamezilo záškoláctví, na problém bezpečného internetu a kyberšikany.

Stálou prioritou pro nás je soustavné budování bezpečného klimatu ve třídách a ve škole.

Organizace a struktura prevence

Výchovný poradce

Výchovný poradce koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence. Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Setkává se i s žáky, kteří jsou v některých případech ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými. Komunikuje s pedagogy a sbírá podněty.

Metodik prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vniklého problému dává podněty k možné nápravě (projekt, spolupráce s vedením školy)

Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence- PPP, Policie ČR. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.

Třídní učitel, učitelé

Učitelé se věnují v rámci své výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Oslovují a zapojují do řešení problémů výchovného poradce a metodiky prevence. Provádějí průběžnou kontrolu, konzultují případné problémy, navrhnou opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace (e-mail, mobil).

Ředitelka školy, vedení školy

Sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů. Sleduje problémy v kontextu celé školy a provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy.

Zpráva o akcích ve školním roce 2020-21

Prevence sociálně patologických jevů

Datum	Akce	Místo konání	Účastníci	Lektor	Organizátor
2.9.2020	Vítání prvňáčků	ZŠ E. Zátopka Zlín	9. B + 1. A		učitelé ZŠEZ Zlín
7.9.2020	Filmové představení Smečka	GAC Zlín	8. B, 9. C		metodik prevence
14. - 16. 9.2020	Adaptační kurz	Chata Pod Tesákem	žáci 4. ročníku	učitelé ZŠEZ Zlín	metodik prevence
6.1.2021	Problematika kyberšikany - webinář	online	Hradilová	Mgr. Halama	KVIC Ostrava
15.4.2021	Sebepoškození - webinář	online	Hradilová	Mgr. Kasal, Mgr. Bechyňová	NPI
21.4.2021	Setkání metodiků prevence	online	Hradilová		KPPP Zlín
24.6.2021	Filmové představení Smečka	GAC Zlín	8. C, 7. D		učitelé ZŠEZ Zlín

Školení zaměstnanců ve školním roce 2020-2021

ŠD

Datum	Kde/Kdo organizuje	Téma	Čas	Cena (hrazeno ONIV)	Cena (hrazeno - provoz)
1. 23.9.2020	NPI/Potoky	Metody k obohacení hodin čtení pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ	8:30-15:00	900 Kč	- Kč
2. 23.9.2020	NPI/Potoky	Metody k obohacení hodin čtení pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ	8:30-15:00	900 Kč	- Kč
3. 26.2.2021	sssbrno/online	Bezpečné klima ŠD a školního klubu jako nedílná součást klimatu školy	8:15-11:45	850 Kč	- Kč
4. 2. +4. 3. 2021	Blechová/online	Práce se žáky se spec.vzd.potřebami ŠD		990 Kč	- Kč
Celkem:				3 640 Kč	- Kč
Celkem:				3 640 Kč	

1. stupeň

Datum	Kde/Kdo organizuje	Téma	Čas	Cena (hrazeno ONIV)	Cena (hrazeno - provoz)
1. 24.9.2020	MAP II/Bystřice pod Hostýnem	Životní spokojenost a její kořeny v životě pracovníka úřadu a pedagoga jako nositele inkluzivního vzdělávání	14:00-17:00	- Kč	- Kč
2. 4.2.2021	KAP/online	Hodnotové vzdělávání jako nástroj spolupráce pedagogického sboru a asistentů pedagoga	14:00-16:00	- Kč	- Kč
3. 18.2.2021	KAP/online	Vzhled do jednání v náročných životních situacích, zvláště v sociální sféře	14:00-16:00	- Kč	- Kč
4. 16.2.2021	sssbrno/online	Jak pracovat s levákem	13:30-16:30	- Kč	700 Kč
5. 12.4.2021	Taktik/online	Taktik-Hudební výchova	14:00-16:00	- Kč	- Kč
6. 18.5.2021	SYPO/online	Webinář-Formativní hodnocení v praxi	14:30-18:00	- Kč	- Kč
Celkem:				- Kč	700 Kč
Celkem:				700 Kč	

2. stupeň

Datum	Kde/Kdo organizuje	Téma	Čas	Cena (hrazeno ONIV)	Cena (hrazeno - provoz)
1. srpen- červen2021	kurzy.infracz.cz, on-line	Studium pro koordinátory ŠVP	250 hod.	10 900 Kč	- Kč
2. 6.10.2020	ČŠI/TGM Zlín	Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspiS ŠVP	9:00-15:00		
6.-7.11., 20.-21.11. 2020(přesunut na 15.5.2021)	Červený Kříž/Kroměříž	Kurz zdravotník zotavovacích akcí	8:00-16:00	- Kč	800 Kč
4. 5.11.2020	ciskom/NPI	Online konzultační seminář k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP		- Kč	- Kč
5. 4.11.2020	Unicorn Systems/online	Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit a Microsoft Teams	18:00-20:00	- Kč	- Kč
6. 6.11.2020	Positive/online	Výuka v Microsoft Teams pro mírně pokročilé	7:30-11:40		1 500 Kč
7. 26.11.2020	MAPII(MMZ)/online	Správné nastavení hlasu -workshop	8:00-11:30	- Kč	- Kč
8. 16.12.2020	V lavici/online	Práce v grafickém programu - jak si vytvořit diplom, plakát a další potřebné do výuky		- Kč	275 Kč
9. 6.-7.1.2021	KVIC Ostrava/online	Problematika kyberšikany	12:30-16:00	1 340 Kč	- Kč
10. 12.1.2021	sssbrno/online	Positivní myšlení a práce se stresem pro učitele	13:00-16:00	750 Kč	- Kč
11. 12.1.2021	RegioAdvisor/onli ne	RegioAdvisor - aplikace na pomoc výchovným poradcům v kariérovém poradenství žákům	15:00-16:30	- Kč	- Kč

Datum	Kde/Kdo organizuje	Téma	Čas	Cena (hrazeno ONIV)	Cena (hrazeno - provoz)
12.	21.1.2021 Edupraxe/online	Hodnocení a sebehodnocení v dnešní škole II	12:00-15:30	550 Kč	- Kč
13.	14.1.2021 sssrno/online	Distanční výuka v českém jazyce	15:00-17:00	680 Kč	- Kč
14.	21.1.2021 Edupraxe/online	Hodnocení a sebehodnocení v dnešní škole II	12:00-15:30	550 Kč	- Kč
15.	18.2., 19.2. 2021 Edupraxe/online	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	13:00-16:30, 10:00-13:30	990 Kč	- Kč
16.	8.,10.2.2021 KVIC/online	Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi	12:00-15:30	1 990 Kč	- Kč
17.	17.2.2021 životní vzdělávání/online	Canva - kreativní nástroj do každé třídy i kabinetu	18:00-19:00	- Kč	305 Kč
18.	21.1.2021 kr-zlínsky/online	Webinář-Ošetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve vzdělávacím procesu, spolupráce SPC se školami	14:00-16:00	- Kč	- Kč
19.	4.2.2021 KAP/online	Hodnotové vzdělávání jako nástroj spolupráce pedagogického sboru a asistentů pedagoga	14:00-16:00	- Kč	- Kč
20.	09.-10.03.2021 KVIC/online	Průvodce začínajícího učitele	12:30-16:00	1 530 Kč	- Kč
21.	9.3.2021 KVIC/online	Využití online nástrojů při výuce cizích jazyků	18:00-20:00	610 Kč	- Kč
22.	15.4.2021 NPI/online	Sebepečkování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence	14:30	- Kč	- Kč
23.	10.4.2021 MAP/online	Vzdělávání pro 21.století online konference	9:00-16:30	- Kč	- Kč
24.	3.5.2021 Edupraxe/online	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	13:00-16:30	550 Kč	- Kč
25.	16.6.2021 ekskurzvy/online	Jak se nebláznit v bláznivé době - i kariérové poradenství může pomoci	10:00-13:00	- Kč	- Kč
Celkem:				20 440 Kč	2 880 Kč
Celkem:				23 320 Kč	

Vedení školy + kancelář

	Datum	Kde/Kdo organizuje	Téma	Čas	Cena (hrazeno ONIV)	Cena (hrazeno - provoz)
1.	2020/2021	UP Olomouc	Studium výchovného poradce		15 230,00 Kč	0
2.	12.9.2020	Zlín/Blechová	Reforma financování reg. školství		- Kč	3 000,00 Kč
3.	17.9.2020	Státní okresní archiv	Elektronická spisová služba	9-11:30	- Kč	- Kč
4.	19.11.2020	ssbrno/online	Tipy a triky do hodin, které využijete při prezenční i distanční výuce	13:30-16:30	600 Kč	- Kč
5.	2.12.2020	NP/Zlín/online	Workshop - Psychohygiena pedagogického pracovníka (SYPO)	9:00-12:00	- Kč	- Kč
6.	20.11.2020	MAPII/online	Bezpečnost (nejen) dětí v digitální džungli	10:00-12:00	- Kč	- Kč
7.	10.12.2020	KAP/online	Online vzdělávání kariérových poradců Zlínského kraje	14:30-17:00	- Kč	- Kč
8.	4.12.2020	NPI/online	Skupinová konzultace-online Komplexní rozvoj školy	9:00-12:30	- Kč	- Kč
9.	13.1.2021	Edupraxe/online	Hodnocení a sebehodnocení v dnešní škole II	12:00-15:30	550 Kč	- Kč
10.	11.01.,19.1., 9.2.	digigram/online	Digitální gramotnost - školení pro učitele 2. stupně ZŠ	14:00-18:00	- Kč	- Kč
11.	2.2., 4.2. 2021	Edupraxe/online	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	9:00-12:30, 12:00-15:30	990 Kč	- Kč
12.	9.2.2021	Edupraxe/online	Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole	12:30-16:00	- Kč	- Kč
13.	26.2.2021	Janíková/online	Efektivní delegování aneb účinné přenesení úkolů a pravomocí na jinou osobu	9:00-12:00	- Kč	500 Kč
14.	26.2.2021	Janíková/online	Efektivní delegování aneb účinné přenesení úkolů a pravomocí na jinou osobu	9:00-12:00	- Kč	500 Kč


Datum	Kde/Kdo organizuje	Téma	Čas	Cena (hrazeno ONIV)	Cena (hrazeno - provoz)
15.	26.2.2021	VMS VISION/online Projektor vs LCD panel	10:00-12:00	- Kč	- Kč
16.	2.3.2021	KVIC/online Jak se nezláznit při distanční výuce (Opravil)	12:30-17:00	810 Kč	- Kč
17.	16.2.2021	FAKTA/online Novela vyhlášky č.27/2016 Sb., o společném vzdělávání	9:00	- Kč	1 490 Kč
18.	2.3.2021	Janiková/online Efektivní delegování aneb účinné přenašení úkolů a pravomocí na jinou osobu	9:00-12:00	500 Kč	- Kč
19.	2.3.2021	Janiková/online Efektivní delegování aneb účinné přenašení úkolů a pravomocí na jinou osobu	9:00-12:00	500 Kč	- Kč
20.	19.3.2021	Janiková/online Jak efektivně vést pracovní porady	9:00-11:00	- Kč	500 Kč
21.	25.3.2021	IKAP/online setkání Sborovny sekce Kariérové poradenství	2hod.	- Kč	- Kč
22.	7.4.2021	KAP/online Až se sejdem ve škole	15:00-17:00	- Kč	- Kč
23.	27.4.2021	SYPO/online Formativní hodnocení v praxi	14:30-18:00	- Kč	- Kč
24.	15.4.2021	KVIC/online Covid, psychika a motivace ve sportu	15:00-17:00	850 Kč	- Kč
25.	19.4.2021	SYPO/online Krajský workshop ICT Nová Informatika - Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	14:30-18:30	- Kč	- Kč
26.	13.4., 20.4.2021	KPPP/online Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra	13:30-16:30	- Kč	- Kč
27.	30.4.2021	SYPO/online Krajský workshop ICT Nová Informatika - Revize RVP ZV - Práce s daty, Základy IT	14:00-17:30	- Kč	- Kč
28.	18.5.2021	SYPO/online Webinář-Formativní hodnocení v praxi	14:30-18:00	- Kč	- Kč
29.	6.5.2021	NPI/online Webinář-Jak na nový RVP ZV ve škole	13:00-15:00	- Kč	- Kč
30.	1.6.2021	IKAP/online Kariérové poradenství	10:00-14:00	- Kč	- Kč
31.	10.6.2021	IKAP/online Pozvánka na konferenci pro kariérové a výchovné poradce	9:00-14:00	- Kč	- Kč
Celkem:				4 800 Kč	5 990 Kč
Celkem:				10 790 Kč	

Pedagogický sbor - hromadné

Datum	Kde	Téma	Čas	Cena (hrazeno ONIV)	Cena (hrazeno - provoz)
1. 19.,26.5.2021	EDUPRAXE/online	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	14:00-18:00	20 800 Kč	
2. 30.8.2021	TS Consulting/ZŠEZ	Třídní učitel jako lídr - osobnostně sociální rozvoj pedagogů	8:30-16:30		
			Celkem:	20 800 Kč	- Kč
			Celkem:	20 800 Kč	20 800 Kč

Náklady celkem na vzdělávání

59 250 Kč

 placeno ze šablón

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Aktivity žáků I. stupně

2020-21

Datum	Akce, soutěž	Organizátor, místo konání	Účastníci	Odpovědný pedagog
2.9.2020	Zahájení plaveckého výcviku 3. A	Plavecká škola Zlín	3. A	učitelé ZŠEZ Zlín
2.9.2020	Zahájení spolupráce 9. B a 1. A	ZŠEZ Zlín	9. B a 1.A	učitelé ZŠEZ Zlín
11.9.2020	Fotografování prvňáčků	ZŠEZ Zlín	1. A	učitelé ZŠEZ Zlín
16.9.2020	Celostátní soutěž Požární ochrana očima dětí (literární část)	HSZ ČR	1. místo žákyně 5. B	učitelé ZŠEZ Zlín
1.10.2020	Literární soutěž Knihovny F.Bartoše HLEDÁNÍ -KDE KONČÍ SVĚT, LABYRINT SVĚTA, KOMENSKÝ A RÁJ KNIŽEK	Masarykova veřejná knihovna Vsetín, krajské kolo	1 žák	učitelé ZŠEZ Zlín
1.9.2021	Týden zdraví Akce pořádané v rámci "Týdne zdraví" postupovaly celou výukou a všemi předměty	ZŠ Emila Zátopka	žáci 1. stupně	učitelé ZŠEZ Zlín
prosinec 2020	Charitativní akce "Vánoční růže", FN Olomouc	ZŠEZ Zlín	1.,2.,3.roč.	učitelé ZŠEZ Zlín
leden 2021	Celostátní soutěž Svět očima dětí (literární část)	Ministerstvo vnitra ČR	1 žákyně	učitelé ZŠEZ Zlín
březen 2021	Projekt 3D Živá a neživá příroda	online výuka	3. ročník	učitelé ZŠEZ Zlín
květen 2021	Školní projekt Ovoce a zelenina do škol Jahůdkob(h)tranní - sázení jahod	ZŠEZ Zlín	1.,2.,3.roč.	učitelé ZŠEZ Zlín
15.6.2021	Házení létajících talířů	ZŠEZ Zlín	9. B a 1.A	učitelé ZŠEZ Zlín
23.6.2021	Pohádkový les	ZŠEZ Zlín	9. B a 1.A	učitelé ZŠEZ Zlín
25.6.2021	Seiferos, ukázka dravých ptáků	ZŠEZ Zlín	1.,2.,3.roč.	učitelé ZŠEZ Zlín
29.6.2021	Vystoupení 1. A v rámci rozloučení 9. B	ZŠEZ Zlín	9. B a 1.A	učitelé ZŠEZ Zlín

2. Aktivity žáků II. stupně

2020-21

Akce		Účastníci	Organizátor, místo konání:	zodpovědný pedagog
Jazyk český				
7. -9. 9. 2020	Zlifest filmová představení	7. A, 8. B, 9. C	Zlifest Zlín	učitelé ZŠEZ Zlín
30.11.2020	OČJ školní kolo online	21 žáků 8. a 9. ročníku	ZŠEZ Zlín	učitelé ZŠEZ Zlín
22.1.2021	OČJ okresní kolo online	1 žákyně 9. ročníku	Gymnázium TGM Zlín	učitelé ZŠEZ Zlín
6.4.2021	OČJ krajské kolo online		ZŠEZ Zlín	učitelé ZŠEZ Zlín
Matematika				
leden 2021	Matematická olympiáda Z 9 školní kolo		online	učitelé ZŠEZ Zlín
leden 2021	Matematická olympiáda Z 9 okresní kolo	2 žáci 9. C	online	učitelé ZŠEZ Zlín
březen 2021	Matematická olympiáda Z 6 školní kolo		online	učitelé ZŠEZ Zlín
březen 2021	Matematická olympiáda Z 6 okresní kolo	1 žákyně	online	učitelé ZŠEZ Zlín
16.3.2021	Matematická olympiáda Z 9 krajské kolo	2 žáci 9. C	online	učitelé ZŠEZ Zlín
květen 2021	Krajská matematická online soutěž	8. A	Gymnázium Zlín, Lesní čtvrt'	učitelé ZŠEZ Zlín
Cizí jazyky				
25.11.2020, 1.12.2020	Jazyková animace v NJ, Tandem, paní Šoukalová	ZŠEZ Zlín, MS TEAMS, online	8. A, 9. BC, 7. ABC	učitelé ZŠEZ Zlín
16.2.2021	Konverzační soutěž AJ, školní kolo	ZŠEZ Zlín, MS TEAMS, online	7. ročník, zástupci 7. A, B, C	učitelé ZŠEZ Zlín
23.2.2021	Konverzační soutěž AJ, školní kolo	ZŠEZ Zlín, MS TEAMS, online	9. ročník, zástupci 9. A, B, C	učitelé ZŠEZ Zlín
4.3.2021	Konverzační soutěž AJ, okresní kolo	ZŠ Kvítková Zlín, MS TEAMS, online	žákyně 7. A 2. místo	učitelé ZŠEZ Zlín
22.3.2021	Konverzační soutěž AJ, okresní kolo	Gymnázium Slavičín, MS TEAMS, online	žák 9. A 5. místo	učitelé ZŠEZ Zlín
březen - červen 2021	Rodilý mluvčí ve výuce JA	ZŠEZ Zlín, MS TEAMS, online	vybrané třídy II. stupně	učitelé ZŠEZ Zlín

Akce		Účastníci	Organizátor, místo konání:	zodpovědný pedagog
Přírodopis				
únor-březen 2021	Recyklohraní Jak šetřit vodou	žáci 8. a 9. ročníku	ZŠEZ Zlín	učitelé ZŠEZ Zlín
25.3.2021	BiO kategorie "D" - školní kolo	29 žáků 6. a 7. roč.	ZŠ EZ Zlín	učitelé ZŠEZ Zlín
25.3.2021	BiO kategorie "C" - školní kolo	12 žáků 8. a 9. roč.	ZŠ EZ Zlín	učitelé ZŠEZ Zlín
1.5.2021	BiO kategorie "C" - krajské kolo	2 žáci 8. A, 8. B	ZŠ EZ Zlín	učitelé ZŠEZ Zlín
1.5.2021	BiO kategorie "C" - krajské kolo	2 žáci 7.A	ZŠ EZ Zlín	učitelé ZŠEZ Zlín
Hudební výchova				
29.6.2021	Slavnostní předávání vysvědčení Body percussion	9. A	ZŠEZ Zlín	učitelé ZŠEZ Zlín

3. Školní družina v roce 2020- 21

Provoz školní družiny: ráno 6 – 7.40 hodin, odpoledne: 11.40 – 17 hodin

Zapsáno bylo celkem 60 žáků z 1. – 5. ročníku.

1. oddělení: 20 žáků

2. oddělení: 24 žáků

3. oddělení: 16 žáků

Dvě paní vychovatelky pracovaly zároveň jako asistentky u žáka ve třídách 5. B a 6. D.

1. oddělení mělo k dispozici učebnu č. 205, která zároveň sloužila pro ranní i koncovou družinu.
2. oddělení využívalo učebnu č. 203, 3. oddělení bylo umístěno v učebně č. 303.

Vychovatelky pracovaly podle ŠVP pro zájmové vzdělávání, z něhož vycházely při sestavování týdenních plánů. Pravidelně zařazovaly činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační i vzdělávací – řízené i spontánní, také přípravu na vyučování, uskutečňovanou většinou formou didaktických her.

Z důvodu nařízení vlády (Covid 19) byla od října 2020 ukončena činnost zájmových kroužků (homogenita skupin). V tomto období byl kladen zvýšený důraz na dodržování hygienických pravidel a zásad – umývání rukou, roušky, rozestupy.

V době uzavření škol (distanční výuka) navázala školní družina svou činnost pomocí programu Teams. Každý den ve všech třech odděleních se vychovatelky setkávaly s dětmi od 13 do 15 hodin. Cílem bylo především udržet kontakt mezi žáky a vychovatelkami, motivovat, zabavit, rozesmát. Žákům se vykládaly pohádky (např. z knížky Myš Bláža na cestě za blahobytem), hrály se pohybové hry, výukové programy si každá vychovatelka zvolila dle vlastního výběru. Dle návodu paní vychovatelek se vytvářely výrobky (např. čepičky, loďky, solničky, myšky), kreslilo se. Nechyběla činnost čtení a porozumění textu, hádanky, kvízy, slovní fotbal, rozhovory a individuální pohovory se žáky. Ve 3. oddělení žáci s paní vychovatelkou předvedli módní přehlídku v pyžamech.

Webové stránky: vkládání článků vychovatelka II. oddělení ŠD

Zpráva o akcích ve školním roce 2020-21

Školní družina

Datum	Akce, soutěž	Organizátor, místo konání	Účastníci	Odpovědný pedagog
14.9.2020	Sluníčkové odpoledne	vychovatelky, škola	1. oddělení	vychovatelky
5. - 9. 10. 2020	Týden zdraví	vychovatelky, škola	1.,2.,3. oddělení	vychovatelky
8.10.2020	Dýňování	vychovatelky, škola	1. oddělení	vychovatelky
30. 11. - 4. 12. 2020	Čertovský soutěžní týden	vychovatelky, škola	2. oddělení	vychovatelky
17.12.2020	Povídání u stromečku	vychovatelky, škola	1. oddělení	vychovatelky

4. Přehled plnění plánu EVVO ve školním roce 2020-21

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta, EVVO

V rámci Environmentální výchovy EV jsou žáci vedeni k pochopení složitosti a ucelenosti vztahů člověka a životního prostředí. Jsou podporováni v aktivní účasti na ochraně životního prostředí a jeho citlivém utváření. V zájmu trvalého udržitelného rozvoje lidské společnosti ovlivňuje EV životní styl a hodnotovou orientaci žáků.

Vzhledem k epidemické situaci Covid-19 byla výuka od 12. října 2020 omezena. Nejdříve probíhala střídavou formou – část tříd prezenčně a druhá část distančně, od ledna 2021 převážně distanční formou, on-line. Žáci nastoupili do školy koncem května 2021 Z tohoto důvodu se plánované aktivity, exkurze a soutěže neuskutečnily (Den stromů, exkurze Dlouhé Stráně, Den Země, Poznej a chraň, Eko-olympiáda, Týden zdraví atd.)

Cíle EV ve školním roce 2020/2021 byly naplněny jen částečně prostřednictvím následujících aktivit:

Recyklohraní

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky. Cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Umožňuje také osobní zkušenost žáků se zpětným odběrem baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení. Žáci se také zapojují do soutěží vyhlášených v rámci programu Recyklohraní.

- V rámci programu Recyklohraní se žáci 8. ročníku – 8. A, B, C, D – ve školním roce 2020/2021 zapojili do kampaně: Jak šetřit vodou. Nástěnka s pracemi žáků byla nainstalována v modrém patře.
- Dále se žáci školy zapojili do sběru použitých baterií.

Sběr starého papíru

Sběr starého papíru se uskutečnil 30. 9. 2020 a 31. 5. + 1. 6. 2021. Pouze dvakrát za školní rok; z důvodu nepřítomnosti žáků ve škole v souvislosti s epidemíí Covid-19.

Sběr víček od PET lahví

Během celého roku žáci sbírali víčka od PET lahví na pomoc handicapovaným.

Vycházky do přírody

Nejvíce vycházek do přírody absolvovaly děti v rámci školní družiny. Procházky byly tematicky zaměřené. Na 2. stupni ZŠ některé školní výlety byly zaměřeny na pobyt v přírodě (vycházky – stezka zdraví, Zoo atd.) Realizace proběhla na začátku – v září a konci školního roku (konec května, červen) při dodržení hygienických zásad vyplývajících z Opatření MŠMT.

5. Organizace sportovních soutěží pro jiné školy

- vzhledem k opatřením v souvislosti s pandemií COVID – 19 jsme žádné sportovní soutěže neorganizovali.

6. Rozloučení se žáky 9. ročníku a vyhodnocení nejlepších sportovců školy

V úterý 29. 6. 2021 se uskutečnilo tradiční rozloučení se žáky 9. ročníku. Také v závěru školního roku jsme museli dodržovat co nejvíce homogenitu tříd, proto se musela organizace přizpůsobit těmto podmínkám. Rozloučení se konalo stejně jako v loňském roce ve školní tělocvičně. Každá třída se loučila zvlášť a připravila si svůj program s proslovem, poděkováním a vystoupením.

S třídou 9. B se přišli se svým tanečním vystoupením rozloučit žáci 1. ročníku jako poděkování za mentorství.

V tomto školním roce jsme opět vyhodnotili nejlepší sportovce z řad atletů, plavců a ledních hokejistů. Nejlepším plavcem byl zvolen Kryštof Bursa, atletem Jiří Mička a hokejistou Adam Jecho.



Devátáci se loučí



9. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti

V srpnu roku 2020 byla naše škola zařazena do vzorku škol, ve kterých mělo být na jaře roku 2021 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím elektronického inspekčního systému InspIS SET. Zjišťování mělo být zaměřeno na žáky 5. a 9. ročníku. Cílem bylo získat informaci pro žáky, rodiče, učitele i ředitele o výsledcích vzdělávání. V listopadu nám bylo ČŠI oznámeno, že vzhledem k vývoji epidemiologické situace a platným opatřením spojeným s uzavřením škol bylo testování zrušeno.

V prosinci jsme se přihlásili k dobrovolnému zjišťování výsledků žáků 5., 7. a 9. ročníků, které nám Česká školní inspekce nabídla jako nástroj pro monitorování znalostí a dovedností žáků po návratu k prezenčnímu vzdělávání. Cílem dobrovolného zjišťování je poskytnout informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu dopadů mimořádných opatření a distanční výuky. Vzhledem k pozdnímu nástupu žáků do prezenční výuky bylo toto dobrovolné testování žáků v daném rozsahu přesunuto na začátek příštího školního roku 2021-2022. Testování by mělo proběhnout v průběhu měsíce října.

V tomto školním roce v měsíci červnu proběhla na naší škole tematická inspekční činnost, která byla zaměřena na návrat žáků do škol vycházející z metodického doporučení MŠMT ze dne 31. 3. 2021.

10. Zapojení do projektů

V měsíci srpnu letošním školním roce mělo být ukončeno naše zapojení do projektu **Šablony II**. Plánované akce byly opět bohužel hodně omezeny koronavirovou krizí a nepodařilo se všechny uskutečnit. Bylo tedy nutné požádat o prodloužení o půl roku a v prvním pololetí následujícího školního roku 2021-2022 se budou zbývající nedokončené šablony realizovat.

Na začátku školního roku 2021-2022 jsme se opět zapojili do projektu **Šablony III**. Prodloužení zapojení v předešlých **Šablónách II** nemělo na toto pokračování vliv. V tomto projektu bude pokračovat ve své práci na naší škole speciální pedagožka. Žáci se budou účastnit projektových dnů, pokračují čtenářské kluby, doučování nebo deskové hry.

Zapojili jsme se do projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II, nazvaného MAP II.

Opět také pokračoval pro nás významný projekt pro cizince ze zemí EU a třetích zemí. V rámci tohoto programu se žáci naší školy s cizí národností opět zdokonalovali v jazyce českém. Tento projekt byl ukončen v prosinci 2020.

Koronavirová krize nám bohužel neumožnila zapojit se do mezinárodního projektu „Záložka do knihy“.

Žáci ve školní družině pod vedením školního metodika ICT pokračovali v šablonách **„Využití ICT ve vzdělávání ve školní družině“**.

Velmi nás mrzelo, že protiepidemická opatření a zákaz sportovní činnosti ve školách nám nedovolila pokračovat ve velmi oblíbeném projektu **„Sportuj ve škole“**, do kterého se zapojili žáci 1. – 3. ročníku a vedli ho vyučující tělesné výchovy.

11. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2020

číslo řádku	ukazatel	Kč
1.	Aktiva celkem	37 015 860,98
2.	Z toho: dlouhodobý nehmotný majetek	512 380,00
3.	dlouhodobý hmotný majetek	64 711 956,55
4.	oprávky	-36 393 884,75
5.	dlouhodobý finanční majetek	0,00
6.	zásoby	0,00
7.	pohledávky	2 322 283,56
8.	finanční majetek	5 863 125,62
9.	přechodné účty aktivní	0,00
10.	Pasiva celkem	37 015 860,98
11.	Z toho: majetkové fondy	28 611 384,39
12.	finanční a peněžní fondy	2 131 254,03
13.	HV běžného účetního období	80 084,45
14.	nerozdělený HV minulých období	219 067,41
15.	rezervy	0,00
16.	závazky	5 974 070,70
17.	bankovní úvěry a výpomoci	0,00
18.	přechodné účty pasivní	0,00
19.	Výnosy z činnosti	889 062,95
20.	Z toho: tržby z prodeje služeb	68 500,00
21.	tržby z pronájmu	215 673,00
22.	Čerpání fondů	274 932,11
22.	Ostatní výnosy z činnosti	329 957,84
23.	Finanční výnosy	1 198,90
24.	Výnosy z transferů (provozní dotace)	35 149 733,00
25.	Výnosy celkem	36 039 994,85
26.	Spotřeba materiálu	698 760,05
27.	Spotřeba energií	729 238,14
28.	Opravy a udržování	417 989,74
29.	Služby	1 859 778,07
30.	Mzdové náklady	22 470 194,00
31.	Zákonné sociální pojištění a náklady	8 079 709,30
32.	Odpisy dlouhodobého, nehmotného a hmotného majetku	566 844,00
33.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 135 785,10
34.	Ostatní náklady	1 612,00
35.	Náklady celkem	35 959 910,40
36.	Hospodářský výsledek za účetní období	80 084,45

12. Vlastní hodnocení školy

Užší i širší vedení školy pokračovalo ve školním roce 2020/2021 ve stejném složení. Výchovná poradkyně, která začala absolvovat dálkovou formou studium kariérového a výchovného poradenství ukončila v letošním roce své vzdělávání.

Na začátku nového roku jsme byli rádi, že se škola rozjela v běžném režimu a doufali jsme, že tak budeme pokračovat co nejdéle. Opak se se stal pravdou a už během září se začala zavádět různá opatření a nařízení – nošení ochrany úst a nosu, zákaz zpěvu v hodinách hudební výchovy, zákaz sportovních činností v tělesné a sportovní výchově. V polovině října došlo k uzavření škol a přešli jsme od prezenční výuky k distančnímu vzdělávání. Formy vyučování se pro různé ročníky lišily, nejdéle se prezenčně učil 1. a 2. ročník, vyučovalo se také rotačním způsobem (střídavě týden doma distančně a týden ve škole prezenčně). Od května jsme se konečně vrátili k prezenčnímu vzdělávání. Nebylo jednoduché po tak dlouhé době navázat se žáky kontakt. Hlavním cílem bylo co nejlépe zajistit v návaznosti na metodické doporučení MŠMT návrat žáků do škol. Organizovali jsme pro žáky dobrovolné konzultace a pokračovali jsme ve snaze, aby naši školu opouštěli žáci, kteří se bez problémů dostanou na střední školy a učňovské obory.

Výroční zpráva podává informace o tom, co se za tento školní rok v naší škole dělo. Stejně jako v minulém školním roce je i letošní hodnocení jedinečné. V loňské zprávě jsem popisovala, že se nikdy v historii školství nestalo, že by se z důvodu pandemie spojené s onemocněním musely zavřít školy. Stejně tak se nestalo, že by probíhalo vzdělávání na dálku distanční formou a na základě toho pak probíhalo hodnocení žáků. To jsme však ještě netušili, že následující školní rok 2020-2021 vše předčí. Z deseti měsíců probíhala klasická prezenční výuka jen po dobu tří měsíců a po většinu roku byla výuka distanční. Nezbývá nám než doufat, že ten následující školní rok již bude v běžném, pro žáky, jejich rodiče i pedagogické pracovníky nejlepším „normálním“ režimu.

Co se nám podařilo....

- V minulém školním roce se nám sice díky opatřením nepodařilo zorganizovat oslavy 90. výročí založení školy, ale podařilo se nám v letošním školním roce vydat kalendář s výtvarnými pracemi našich žáků na téma „Sport je náš život“, jehož prezentace měla být součástí těchto oslav.
- Úspěšně se rozjel projekt „Infrastruktura do základních škol“ a díky tomu jsme začali zlepšovat konektivitu školy.
- Stejně jako v loňském roce zůstala v době uzavření škol pro žáky naše škola pro zaměstnance přístupná, aby ji pedagogové mohli podle svých možností v plné míře využívat při dodržování všech bezpečnostních podmínek.
- Bylo opět nutné řešit implementaci různých opatření a doporučení z MŠMT nebo z Ministerstva zdravotnictví do pokynů pro žáky, rodiče a zaměstnance školy. Pokračovala výborná spolupráce mezi ředitelkou školy a oběma zástupkyněmi a vše se bez problémů podařilo zvládnout.
- V tomto roce se podařilo uskutečnit s příspěvkem z MMZ adaptační kurzy pro 4. ročník. Vzhledem k uzavření škol v říjnu jsme již nezvládli zorganizovat adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku a také lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník.
- Dařilo se plnit stanovené cíle ve výchovně vzdělávacím procesu a zlepšilo se také distanční vzdělávání.
- Díky podzimní dotaci z MŠMT jsme zajistili notebooky pro všechny pedagogické pracovníky a hned od druhé poloviny října se postupně dařilo přecházet v rámci možností jednotlivých pracovníků na online výuku.

- Téměř všichni pedagogičtí pracovníci splňovali kvalifikační předpoklady, někteří díky koronavirové krizi měli dokončení studia neplánovaně prodlouženo. Stále platí, že je aprobovanost pro výuku dobrá, problém ohledně cizích jazyků se snažíme řešit.
- Podařilo se nám také stabilizovat složení pedagogického sboru.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků jsme uskutečnili podle plánu. Hodně seminářů probíhalo jako webináře. V rámci projektu Šablony II. se pedagogičtí pracovníci vzdělávali se zaměřením na osobnostně - sociální rozvoj. Zaměstnanci si mohli také podle vlastního zájmu vybrat z nabídky vzdělávacích organizací, která jim byla průběžně zasílána.
- Účast našich žáků v soutěžích byla poznamenána hlavně na poli sportovním díky uzavření sportovišť. Týkalo se to především našich kmenových sportů – plavání, lehké atletiky a ledního hokeje. Výjimkou bylo zapojení našich čtyř žáků do celoroční cyklistické akce „Vrchařská koruna Valašska“. V této soutěži se naše škola díky zúčastněným žákům v konkurenci 111 škol umístila na 14. místě.
- O co méně se mohlo sportovat, o to více se naši žáci snažili vyniknout i v jiných činnostech. Žákyně 5. ročníku obsadila 1. místo v literární části celostátní soutěže „Požární ochrana očima dětí“. V okresních online soutěžích jsme byli úspěšní jak v olympiádě v českém jazyce, v BIO olympiádě, tak i v matematice - žákyně 6. ročníku se umístila na děleném 1. - 7. místě. V konverzaci v jazyce anglickém naše žákyně 7. ročníku obsadila 2. místo a žák 9. ročníku 5. místo. Dařilo se nám i v krajských kolech. Jeden žák byl úspěšným řešitelem v matematice a obsadil dělené 11. místo, jeho spolužák se umístil na 13. místě. V BIO olympiádě jsme v kraji v kategorii D získali díky žákům 7. ročníku 3. místo a 14. místo, v kategorii C pak místo 10. a 20.
- Naší snahou je i nadále dobrá spolupráce s trenéry sportovních tříd atletiky, ledního hokeje i plavání.
- Pokračujeme také v partnerství s nakladatelstvím FRAUS.
- Zápis do 1. ročníku, který již tradičně probíhá elektronicky, jsme zvládli velmi dobře. Osobní přítomnost dětí byla zakázána, dokumenty přinášeli jen sami zákonní zástupci.
- V tomto školním roce se podařilo zorganizovat troje třídní schůzky a konzultace online pro rodiče.
- Zapojili jsme se opět do charitativních akcí – sběr víček a vánoční růže pro postižené a nemocné děti.
- Podařilo se nám osobně setkat a také dobře spolupracovat se členy Školské rady.
- S výborem Klubu rodičů jsme komunikovali online a s jejich pomocí jsme nakoupili nové tabule do tříd a vylepšili jsme tak značně materiální vybavení školy.
- Průběžně jsme se snažili o propagaci školy vzhledem k veřejnosti především na začátku školního roku.
- V rámci možností a v závislosti na platných opatřeních pokračovala spolupráce s různými institucemi (Město Zlín, OŠMTV KÚ Zlínského kraje, Úřadem práce, KPPP Zlín, SPC, OSPODEM, Knihovnou Fr. Bartoše, Muzeem jihovýchodní Moravy, Městským divadlem, Sportovními kluby Zlín a jednotlivými sportovními oddíly).
- V tomto školním roce byly od 4. ročníku spojeny oba plavecké kluby společně s atlety do jedné sportovní třídy a ve druhé třídě pak nesportovci s hokejisty. K těmto spojením nás vedl nejen slabší výběr žáků ale také postupné rušení homogenních tříd.

Ze života školy

První den ve škole



V naší třídě



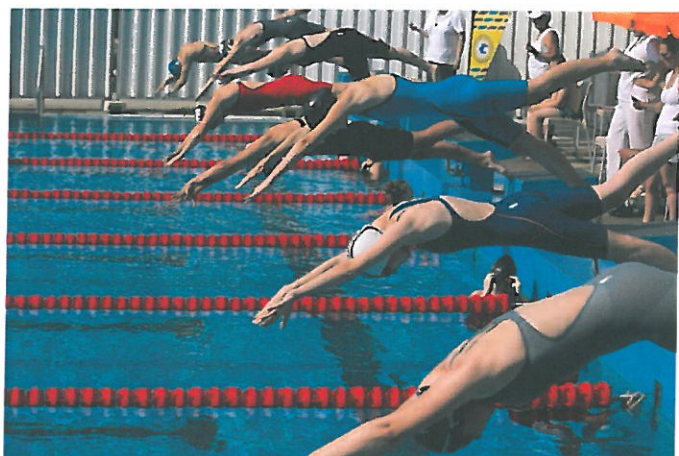
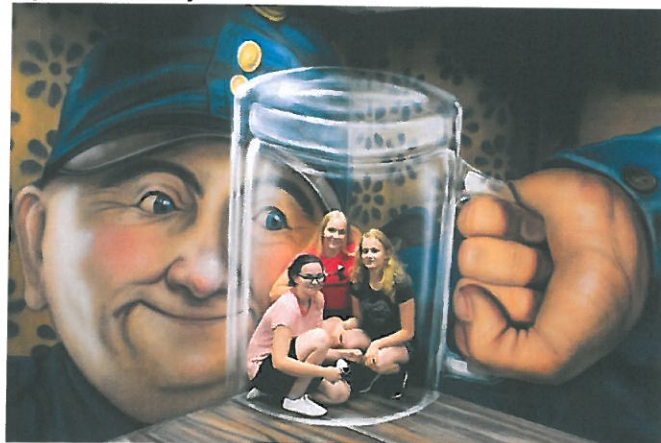
Tanec pro kamarády z 9. třídy



Projektový den Optické klamy



Optické klamy



Závody na konci školního roku, zase sportujeme!!!

Co nás trápí...

- Vzhledem k epidemiologické situaci se ani v letošním roce nepodařilo uspořádat školní ples na hotelu Moskva.
- Nepodařilo se nám díky opatřením zorganizovat tradiční okresní i krajskou soutěž v plavání ani žádné jiné sportovní soutěže.
- V tomto roce jsme bohužel nemohli ve sportovní a tělesné výchově učit žáky 1. - 3. ročníku bruslit. Plavání zvládli jen dodatečně žáci 3. ročníku, ostatní ročníky byly přesunuty do dalšího školního roku.
- Poprvé v historii se nepodařilo zorganizovat prezenční třídní schůzky a konzultace pro rodiče (proběhly jen schůzky online).
- Náborů do sportovních tříd se rovněž nemohly uskutečnit. Velmi je tím ovlivněn počet žáků ve 4. ročníku. Také v příštím školním roce dojde ke spojení obou plaveckých klubů společně s atlety do jedné sportovní třídy a pokračujeme ve spojení nespportovců s hokejisty ve druhé třídě. Pandemie nám již druhým rokem ovlivnila nižší počet tříd díky problémům spojeným s uzavřením sportovišť a následně neuskutečněnými výběry žáků.
- Neorganizovaly se také tradiční školní akce pro žáky – Škola v přírodě a lyžařský výcvikový kurz.
- Vzdělávání žáků i v letošním roce ovlivňuje vysoký počet žáků se SVP.
- Pokračovala nevyrovnaná naplněnost tříd v některých ročnících a naopak přeplněnost tříd v ročnících jiných. Změna financování regionálního školství nám však pomáhá tuto situaci řešit.
- Snažili jsme se i v této náročné době zorganizovat školní sběr, ale zájem rodičů o zapojení byl malý.
- Velká tělocvična, kterou stále jen opravujeme v rámci finančních možností, se pravděpodobně v nejbližší době své nové stavby ani rekonstrukce nedočká.
- Trápí nás také nedostatečné vybavení ICT technikou. Zatím marně čekáme na dokončení projektu, v rámci kterého má být modernizována multimediální a jazyková učebna.

Kam se chceme ubírat...

- Nákupem nových notebooků pro žáky bychom rádi alespoň částečně zkvalitnili prezenční výuku, dokud nebude zrealizována modernizace učebny ICT.
- Stále se budeme snažit pracovat na digitální gramotnosti u žáků a také u pedagogických pracovníků.
- Budeme pokračovat ve spolupráci s jednotlivými sportovními kluby a společně propagovat naši školu, abychom navýšili počty žáků ve sportovních třídách.
- V rámci možností se budeme snažit co nejlépe reprezentovat naši školu, město Zlín, Zlínský kraj i Českou republiku nejen ve sportovních, ale i naukových soutěžích.
- Přáli bychom si udržet dostatečnou kvalifikovanost a stabilitu našeho pedagogického sboru.
- Stále bude naším cílem snaha o respektování osobnosti a individualit našich žáků a také o větší respekt a autoritu pedagogického sboru v očích žáků a rodičů.
- Chceme navázat na dobrou spolupráci s rodiči a v rámci možností se pokusíme je více zapojit do mimoškolních aktivit a prací pro školu.
- Nadále bude pokračovat naše snaha o aktivní prevenci sociálně patologických jevů a šikany mezi žáky, v maximální možné míře budeme spolupracovat s organizacemi.

- Opět chceme co možná nejlépe pracovat s integrovanými žáky a aktivně komunikovat s KPPP a SPC.
- Naší snahou bude prospěchové i kázeňské problémy aktivně řešit ve spolupráci s rodiči a trenéry sportovních klubů.
- Budeme pokračovat v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Rádi bychom motivovali naše žáky i pracovníky školy k pocitu hrdosti ke své škole, která již od roku 2001 nese čestný název Základní škola Emila Zátopka Zlín.
- Přáli bychom si, aby se v naší škole cítili všichni spokojeně a hlavně bezpečně.

Mgr. Jana Kříčková, ředitelka školy

13. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne: 29. 09. 2021

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 12. 10. 2021

Po schválení byla předána zřizovateli školy.

Datum zpracování zprávy: 28. 09. 2021

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 6. 10. 2021

Podpis zástupce statutárního orgánu a razítko školy:

Rozdělovník:

Odbor školství - zřizovatel