

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Mgr. Monika Kucharová
poverená riadením školy

Názov a sídlo poskytovateľa	Základná škola s materskou školou Školská 3, Šúrovce
Identifikačné číslo poskytovateľa	36080608
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Monika Kucharová
	Podpis:
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
Rozsah vzdelávania v hodinách	10 h
Forma vzdelávania	online / dištančná

Zoznam kurzov pre realizáciu aktualizácie vzdelávania

Číslo kurzu	Názov kurzu
01	Bádateľské vyučovanie
02	Čítanie s porozumením
03	Kritické myslenie
04	Tímová spolupráca
05	Hravé aktivity: aktivity na hodnotenie
06	Hravé aktivity: aplikačné aktivity
07	Hravé aktivity: bádateľské aktivity
08	Hravé aktivity: motivačné aktivity
09	Kozmix LAB
10	Úvod do inklúзивného vzdelávania
11	Fenomény sveta
12	Fenomény sveta – Človek
13	Fenomény sveta – Peniaze
14	Kozmix a jeho svet
18	Učíme s videom: aplikácia
19	Učíme s videom: motivácia
20	Učíme s videom: porozumenie
21	Učíme s videom: opakovanie
22	Vzdelávací portál Viki
23	ADHD pre učiteľov
24	Depresia u dieťaťa
26	Deti a žiaci s poruchami zraku
32	Manažment triedy
33	Nebezpečné spoločenstvá
35	Prevenca šikanovania
36	Pýtame sa v škole: digitálne aplikácie
37	Pýtame sa v škole: testovanie
38	Pýtame sa v škole: učiteľ sa pýta
39	Pýtame sa v škole: žiaci sa učia pýtať
40	Wellbeing na školách
41	Tím pre rozvoj školy
42	Komunikácia s rodičom

Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Výchovno-vzdelávací proces 2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie 2.3 Realizovať vyučovanie
Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Začínajúci učiteľ Samostatný pedagogický zamestnanec Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou Učiteľ druhého stupňa ZŠ
Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.
Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	Zariadenie s prístupom na internet. Písacie potreby.
Podmienky ukončenia vzdelávania	Účasť na 90 % vzdelávacích aktivít.

Autor programu *Mgr. Monika Kucharová v súčinnosti EDULAB akadémie Bratislava*

Schválil *Mgr. Monika Kucharová*

Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa

Názov kurzu

Bádateľské vyučovanie

Ciele kurzu

Spoznať základné princípy bádateľského vyučovania.

Oboznámiť sa so štyrmi postupmi bádateľského vyučovania.

Nadobudnúť schopnosť tvoriť bádateľsky zamerané vyučovacie aktivity.

Dĺžka kurzu

4 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Úvod do bádateľského vzdelávania

Bádanie z pohľadu učiteľa

Príprava aktivity učiteľom

Typy aktivít z rôznych uhlov pohľadu

Scenáre vzdelávacích aktivít

Úroveň 1_ Sledovanie pokusu, demonštrácia

Pasívne bádanie

Úroveň 2_ Potvrdenie predpokladov

Utvrdzujúce bádanie

Úroveň 3_ Bádanie podľa pripraveného postupu

Učiteľom riadené bádanie

Úroveň 4_ Bádanie na vlastnú päsť

Žiakmi organizované bádanie

Rady a tipy

Praktické rady

Záver a zhrnutie obsahu

Názov kurzu

Čítanie s porozumením

Ciele kurzu

Oboznámiť účastníkov so základnými teoretickými východiskami problematiky.

Poskytnúť účastníkom portfólio aktivít, pomocou ktorých môžu rozvíjať čítanie s porozumením u svojich žiakov.

Rozvíjať pedagogické zručnosti účastníkov s cieľom implementácie rozvoja čítania s porozumením do bežného vyučovania.

Dĺžka kurzu

5 hodín

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Prečo učiť čítanie s porozumením

Čítanie s porozumením v bežnom živote a škole

Špecifikácia médií

Čítanie s porozumením – Úroveň 1

Praktické ukážky: Trikrát naj, Rodný list

Simulácie praktických ukážok

Scenár: 5-4-3-2-1 Štart!, Značkovanie, Letmý pohľad, Rodný list, Trikrát naj, Učenie s predpovedaním

Scenáre vzdelávacích aktivít – Úroveň 2

Praktické ukážky: Eliminácia, Spoločné a odlišné

Simulácie praktických ukážok

Scenár: Eliminácia, Emócie a fakty, Majster pozornosti, Opravári textov, Spoločné a odlišné, Zdanlivé nezmysly

Scenáre vzdelávacích aktivít – Úroveň 3

Praktické ukážky: Zahraj a nahraj, Ilustrácie

Simulácie praktických ukážok

Scenár: Nasleduj postup, Ilustrácie, Špióni, Zahraj a nahraj

Praktické rady

Hodnotenie čítania s porozumením

Názov kurzu

Kritické myslenie

Ciele kurzu

Porozumieť zložkám kompetencie kritického myslenia.
Oboznámiť sa s univerzálnymi scenármi vzdelávacích aktivít.
Vytvoriť vzdelávacie aktivity zamerané na kritické myslenie.

Dĺžka kurzu

6 hodín

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Cieľ a štruktúra bloku, taxonómia kritického myslenia: zručnosti a kompetencie

Deskripcia

Simulácia a scenár: Kvalitné otázky

Simulácia a scenár: Fragmenty poznania

Analýza

Simulácia a scenár: Konverzia myšlienok

Simulácia a scenár: Za a proti

Evaluácia

Simulácia a scenár: Farebné pohľady

Simulácia a scenár: Rebrík relevantnosti

Inferencia

Simulácia a scenár: Fikcia budúcnosti

Simulácia a scenár: Nášľapné kamene

Vysvetlenie

Simulácia a scenár: Divadelné znázornenie

Simulácia a scenár: Argument a zdroj

Sebakontrola

Simulácia a scenár: Názorová škála

Simulácia a scenár: Spoznaj svoje myslenie

Vyhodnoťte svoje aktivity

Kritické myslenie

Názov kurzu

Tímová spolupráca

Ciele kurzu

Naučiť sa deliť žiakov do tímu.

Spoznať typy tímových aktivít.

Vytvoriť vlastné tímové aktivity pre ľubovoľný predmet.

Dĺžka kurzu

6 hodín

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Prečo sa učiť v tímoch a skupinách

Tímová spolupráca v bežnom živote a škole

Náhodná tvorba tímov

Tvorba tímov

Tvorba tímov žiakmi

Tvorba tímov učiteľom

Typy tímovej práce

Krátkodobý a dlhodobý tím

Konkurenčná a kooperatívna práca tímov

Dynamické a statické tímy

Rovnocenné a hierarchické postavenie v tíme

Práca tímu zameraná na kompetencie a obsah

Aktivita s uzatvoreným a otvoreným cieľom

Hodnotenie tímov

Z pohľadu učiteľa

Z pohľadu tímov

Z pohľadu členov tímu

Sebahodnotenie

Praktické rady

Návod na použitie Krok za krokom

Kedy to môže nefungovať – 4 mýty

Názov kurzu

Hravé aktivity: aktivity na hodnotenie

Ciele kurzu

Objasniť základné princípy hodnotenia žiakov na prvom stupni.
Osvojiť si sedem univerzálnych scenárov vzdelávacích aktivít.
Tvoríť aktivity zamerané na hodnotenie pre ľubovoľný predmet.

Dĺžka kurzu

3 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Hodnotenie a jeho význam

Ako hodnotiť vedomosti a zručnosti

Sedem scenárov aktivít

Bingo, Živé domino, Odborník, Semafor

Raketa, Hlavný prúd, Konštrukcia otázok

Praktická ukážka – Raketa

Simulácia aktivity – Raketa

Praktická ukážka – Bingo

Simulácia aktivity – Bingo

Praktická ukážka – Živé domino

Simulácia aktivity – Živé domino

Predstavenie scenárov

Sedem scenárov vzdelávacích aktivít

Vzdelávací portál Kozmix.sk

Základná funkcionálnosť portálu

Záver a zhrnutie obsahu

Názov kurzu

Hravé aktivity: aplikačné aktivity

Ciele kurzu

Objasniť základné princípy tvorby aplikačných aktivít.
Osvojiť si sedem univerzálnych scenárov vzdelávacích aktivít.
Tvoríť aktivity zamerané na aplikáciu pre ľubovoľný predmet.

Dĺžka kurzu

3 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Aplikácia a jej význam

Rozhovor o aplikovaní poznatkov

Sedem scenárov aktivít

6 klobúkov, Konverzia, Filtrácia, Informátor

Hádaj, čo som, Diskusný kolotoč, Tvorba príbehu

Praktická ukážka – Hádaj, čo som

Simulácia aktivity – Hádaj, čo som

Praktická ukážka – Informátor

Simulácia aktivity – Informátor

Praktická ukážka – Konverzia

Simulácia aktivity – Konverzia

Predstavenie scenárov

Sedem scenárov vzdelávacích aktivít

Vzdelávací portál Kozmix.sk

Základná funkcionálnosť portálu

Názov kurzu

Hravé aktivity: bádateľské aktivity

Ciele kurzu

Objasniť základné princípy aktivít zameraných na bádanie.
Osvojiť si sedem univerzálnych scenárov vzdelávacích aktivít.
Tvoríť bádateľské aktivity pre ľubovoľný predmet.

Dĺžka kurzu

3 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Bádanie a jeho význam

Rozhovor o bádani žiakov

Sedem scenárov aktivít

Obrátená trieda, Problémové aktivity, Pokus, Votrelec

Veľvyslanci, Reťaz, Skrátená verzia

Praktická ukážka – Votrelec

Simulácia aktivity – Votrelec

Praktická ukážka – Pokus

Simulácia aktivity – Pokus

Praktická ukážka – Reťaz

Simulácia aktivity – Reťaz

Predstavenie scenárov

Sedem scenárov vzdelávacích aktivít

Vzdelávací portál Kozmix.sk

Základná funkcionálnosť portálu

Názov kurzu

Hravé aktivity: motivačné aktivity

Ciele kurzu

Objasniť základné princípy motivácie žiakov na prvom stupni.
Osvojiť si sedem univerzálnych scenárov vzdelávacích aktivít.
Tvoríť aktivity zamerané na motiváciu pre ľubovoľný predmet.

Dĺžka kurzu

3 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Motivácia a jej význam

Rozhovor o motivácii žiakov

Sedem scenárov aktivít

Lístočková metóda, Pátrači, Tiché puzzle, Nemý sluha

Otočení chrbtom, Zmiznuté slová, Mój tip

Praktická ukážka – Tiché puzzle

Simulácia aktivity – Tiché puzzle

Praktická ukážka – Pátrači

Simulácia aktivity – Pátrači

Praktická ukážka – Nemý sluha

Simulácia aktivity – Nemý sluha

Predstavenie scenárov

Sedem scenárov vzdelávacích aktivít

Vzdelávací portál Kozmix.sk

Základná funkcionálnosť portálu

Názov kurzu

Kozmix LAB

Ciele kurzu

Využívať projekty Kozmix LAB na vyučovaní.

Vyhľadávať a používať materiály na portáli Kozmix.sk.

Realizovať projektové vyučovanie.

Dĺžka kurzu

3 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Predstavenie Kozmix LAB

Bádateľsky orientované projekty

11 projektov Kozmix LAB

Praktická príručka Kozmix LAB

Pred tým, než začnete

Metodické listy

Realizácia projektov

Ukážky aktivít projektu

Kozmix LAB a ŠVP

Digitálne materiály Kozmix.sk

Vzdelávací portál Kozmix.sk

Videá BBC

Plánovanie a realizácia projektu

Rozhovor_Skúsenosti s realizáciou projektu

Časová os projektov

Názov kurzu

Úvod do inklúziívneho vzdelávania

Ciele kurzu

Oboznámiť sa s východiskami inklúziívneho vzdelávania.

Získať predstavu o procese implementácie inklúziívneho vzdelávania na škole.

Spoznať funkcie, kompetencie a zloženie podporného tímu.

Dĺžka kurzu

4 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Oblasť:

Žiak

Kompetencia:

1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka

1.3 Identifikovať socio-kultúrny kontext vývinu žiaka

Obsah kurzu

Inklúziívne vzdelávanie

Bariéry v inklúziívnom vzdelávaní

Prekážky inklúzie

Hodnotenie procesu inklúziívneho vzdelávania

Inklúziívny proces

Špecifiká inklúziívneho vzdelávania detí a žiakov

Špecifiká inklúzie

Multidisciplinárna spolupráca v procese inklúziívneho vzdelávania

Multidisciplinarita inklúziívneho vzdelávania

Ukazovatele inklúziívneho vzdelávania

Ako hodnotiť inklúziívne vzdelávanie

Tímový prístup k inklúziívnemu vzdelávaniu na školách (1.a 2.stupeň podpory)

Učitelia ako tím

Komplexné poradenstvo a podpora (3., 4. a 5.stupeň podpory)

Komplexné poradenstvo a podpora

Komunikácia a špecifiká práce s rodičmi začlenených žiakov

Individuálny výchovno – vzdelávací program

Spolupráca a tvorba individuálneho výchovno – vzdelávacieho programu

Komunikácia s v inklúziívnom procese

Názov kurzu

Fenomény sveta

Ciele kurzu

Čo sú to Fenomény sveta.

Učiť medzipredmetovo.

Implementovať Fenomény sveta na škole.

Dĺžka kurzu

4 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Čo sú Fenomény sveta

Obsah vzdelávacieho balíka

Balík a jeho súčasti

Sedem fenoménov sveta

Perspektívy a modely

Portál FenomenySveta.sk

Vzdelávací portál

Videá BBC

Interaktívne cvičenia

Vzdelávacie modely

Čo je vzdelávací model

Simulácia vyučovania s modelom

Typy vzdelávacích aktivít

Motivačná hra

Implementácia

Možnosti implementácie

Začnite už zajtra

Ako začať

Úvodná hodina – inšpirujte sa

Názov kurzu

Fenomény sveta – Človek

Ciele kurzu

Čo sú to Fenomény sveta Človek.

Učiť medzipredmetovo.

Implementovať Fenomény sveta Človek na škole.

Dĺžka kurzu

3 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Fenomény sveta Človek

Obsah vzdelávacieho balíka

Témy vzdelávacieho balíka

Portál FenoménySveta.sk

Portál a jeho možnosti

Videá BBC

Interaktívne cvičenia

Vzdelávacie modely

Metodika vzdelávacieho modelu

Príklad modelu

Konkrétne aktivity modelu

Motivačná hra

Hra k téme Človek

Implementácia

Možnosti použitia témy Človek

Ako začať

Prvé kroky s FS Človek

Názov kurzu

Fenomény sveta – Peniaze

Ciele kurzu

Spoznať filozofiu Fenomérov sveta.

Oboznámiť sa s komponentami vzdelávacieho balíka Peniaze.

Vyučovať finančnú gramotnosť s pomocou balíka Peniaze.

Dĺžka kurzu

3 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Obsah a zameranie vzdelávacieho balíka

Obsah vzdelávacieho balíka

Témy vzdelávacieho balíka

Portál FenoménySveta.sk

Portál a jeho možnosti

Videá BBC

Interaktívne cvičenia

Vzdelávacie modely

Metodika vzdelávacieho modelu

Príklad modelu

Motivačná hra

Hra k téme Peniaze

Implementácia

Možnosti použitia témy Peniaze

Prvé kroky s FS Peniaze

Názov kurzu

Kozmix a jeho svet

Ciele kurzu

Orientovať sa na portáli Kozmix.sk.

Využívať vzdelávacie materiály na všeobecnovzdelávacích predmetoch.

Využívať vzdelávacie materiály v rámci prierezových tém a projektov.

Dĺžka kurzu

4 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Kozmix a jeho kamaráti

Učiteľ mnohých predmetov

Vzdelávací portál Kozmix.sk

ABC Slovenčina

123 Matematika

Moja prvá škola

Digitálne materiály Moja prvá škola

Metodická príručka Moja prvá škola

Aktivity na voľný čas

Učíme s Kozmixom

Matematika

Slovenský jazyk

Finančná gramotnosť

Kozmix v triede

Kozmix doma

Medzipredmetové projekty

Malá finančná akadémia

Ukážky z praxe

Misia modrá planéta

Kozmix LAB

Začnite zajtra

Názov kurzu

Učíme s videom: aplikácia

Ciele kurzu

Tvoriť vzdelávacie aktivity zamerané na aplikáciu vedomostí.

Využívať video ako učebnú pomôcku.

Využívať interaktívnu Videoknižnicu Fenomény sveta.

Dĺžka kurzu

2,5 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Aplikácia vedomostí a video

Príprava a realizácia cenána

Scenár aktivít

Aktivity: Pokračovanie, Argumentácia, Rolové hry, Video bez zvuku, Video bez obrazu

Praktická ukážka – Tragický stret civilizácií

Simulácia aktivity - Tragický stret civilizácií

Praktická ukážka – Sila ľadovca

Simulácia aktivity - Sila ľadovca

Predstavenie scenárov

Tvoríme scenár

Vytvorte svoj prvý scenár

Videoknižnica Fenomény sveta

Predstavenie portálu FenomenySveta.sk

Názov kurzu

Učíme s videom: motivácia

Ciele kurzu

Tvoriť vzdelávacie aktivity zamerané na motiváciu žiakov.

Využívať video ako učebnú pomôcku.

Využívať interaktívnu Videoknižnicu Fenomény sveta.

Dĺžka kurzu

2,5 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Motivujeme videom

Scenár aktivity a výber videa

Príprava a realizácia scenára

Štyri scenáre aktivít

Aktivity: Sledovanie, Diskusia, Stanovisko, Hypotéza

Praktická ukážka – Archimedov zákon

Simulácia aktivity - Archimedov zákon

Praktická ukážka – Telesá vo vákuu

Simulácia aktivity - Telesá vo vákuu

Predstavenie scenárov

Scenáre pre vaše aktivity

Vytvorte svoj prvý scenár

Videoknižnica Fenomény sveta

Predstavenie portálu FenomenySveta.sk

Názov kurzu

Učíme s videom: porozumenie

Ciele kurzu

Tvoriť vzdelávacie aktivity zamerané na porozumenie učiva.

Využívať video ako učebnú pomôcku.

Využívať interaktívnu Videoknižnicu Fenomény sveta.

Dĺžka kurzu

3 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Porozumenie a video

Scenár aktivity

Ako tvoriť vzdelávaciu aktivitu

Osem scenárov aktivít

Aktivity: Kresba, Schéma, Myšlienková mapa, Kľúčové slová, Časová os, Otázky, Anotácie, Reportéri

Praktická ukážka – Vodopády a meandre

Simulácia aktivity - Vodopády a meandre

Praktická ukážka – Monzúny

Simulácia aktivity - Monzúny

Predstavenie scenárov

Osem vzdelávacích aktivít pre vás

Vytvorte svoj prvý scenár

Videoknižnica Fenomény sveta

Možnosti portálu FenomenySveta.sk

Názov kurzu

Učíme s videom: opakovanie

Ciele kurzu

Tvoriť vzdelávacie aktivity zamerané na opakovanie vedomostí.

Využívať video ako učebnú pomôcku.

Využívať interaktívnu Videoknižnicu Fenomény sveta.

Dĺžka kurzu

3 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Opakujeme s videom

Scenár aktivity

Postup prípravy scenára aktivity a jej realizácia

Osem scenárov aktivít

Aktivity: Otázky, Texty, Obrázok, Bingo, Domino, Pexeso, Kartičky, Interaktívne cvičenie

Praktická ukážka – Kultúry minulosti

Simulácia aktivity - Kultúry minulosti

Praktická ukážka – Prírodné pamiatky

Simulácia aktivity - Prírodné pamiatky

Predstavenie scenárov

Osem vzdelávacích aktivít pre vás

Vytvorte svoj prvý scenár

Videoknižnica Fenomény sveta

Možnosti portálu FenomenySveta.sk

Názov kurzu

Vzdelávací portál Viki

Ciele kurzu

Spoznať funkcie vzdelávacieho portálu.

Naučiť sa využívať digitálny vzdelávací obsah na vyučovaní.

Tvoriť a zadávať žiakom úlohy a kolekcie.

Dĺžka kurzu

2 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Čo je Viki

Knižnica

Čo na Viki nájdete

Vyhľadávanie materiálov

Úlohy

Zadávanie úlohy žiakom

Hodnotenie úlohy

Kolekcie a autorský nástroj

Tvorba vzdelávacích materiálov

Tvorba testov a kvízov

Tvorba vlastnej kolekcie

Využitie kolekcí vzdelávacích materiálov

Žiaci a skupiny

Administrátor školy

Názov kurzu

ADHD pre učiteľov

Ciele kurzu

Spoznať príčiny a prejavy ADHD.

Oboznámiť sa so správaním dieťaťa s ADHD a jeho príčinami.

Spoznať vplyv ADHD na vzdelávací proces.

Dĺžka kurzu

4 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Oblasť:

Žiak

Kompetencia:

1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka

1.3 Identifikovať socio-kultúrny kontext vývinu žiaka

Obsah kurzu

Čo je ADHD

Príčiny a dôsledky ADHD

Pozornosť

Zmysly

Emócie

Sluché spracovanie

Primitívne reflexy

Správanie dieťaťa s ADHD

Výbuchy zlosti

Agresivita u detí

Život s dieťaťom s ADHD

Prežívanie rodiča

Komunikácia s dieťaťom

Diagnostika a liečba

Diagnostika a terapeutická liečba

Medikamentózna liečba

Dieťa s ADHD v škole

Dieťa s ADHD v triede

Ako učiť dieťa s ADHD

Názov kurzu

Depresia u dieťaťa

Ciele kurzu

Spoznať príčiny a prejavy ochorenia depresia.

Oboznámiť sa so správaním dieťaťa s ochorením depresia a jeho príčinami.

Spoznať vplyv ochorenia na vzdelávací proces.

Dĺžka kurzu

3 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Oblasť:

Žiak

Kompetencia:

1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka

1.3 Identifikovať socio-kultúrny kontext vývinu žiaka

Obsah kurzu

Depresia u dieťaťa

Čo je to depresia

Vznik, trvanie a liečenie depresie

Prežívanie depresie, ľadovec hnevu

Prežívanie depresie, sebapoškodzovanie

Rodič a depresia dieťaťa

Čo robiť a čo nerobiť pri liečbe depresie

Emócie pri liečbe

Rodič a liečba depresie

Názov kurzu

Deti a žiaci s poruchami zraku

Ciele kurzu

Spoznať príčiny a symptómy porúch zraku.

Zorientovať sa v problematike vzdelávania zrakovo postihnutých osôb.

Spoznať pomôcky a asistenčné technológie pre zrakovo postihnutých.

Dĺžka kurzu

3 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Žiak

Kompetencia:

1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka

1.3 Identifikovať socio-kultúrny kontext vývinu žiaka

Obsah kurzu

Dieťa / žiak s poruchou zraku

Príčiny a symptomatológia porúch zraku

Dôsledky porúch zraku

Vizuálne vnímanie

Mobilita a orientácia

Sebaobsluha

Komunikácia s dieťaťom / žiakom s poruchou zraku

Ústna, písomná a neverbálna komunikácia

Inštitucionálne vzdeávanie žiakov s poruchami zraku

Úprava školského prostredia a vzdelávacie stratégie

Úloha pedagogického asistenta

Pomôcky a asistenčné technológie

Korekčné a kompenzačné pomôcky

Asistenčné technológie

Orientačná diagnostika zraku

Oblasti orientačnej diagnostiky

Názov kurzu

Manažment triedy

Ciele kurzu

Charakterizovať manažment triedy.
Spoznať prístupy efektívneho riadenia triedy.
Stanoviť si ciele pre vlastnú prax.

Dĺžka kurzu

6 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Žiak

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

- 1.2 Identifikovať sociálno-psychologické faktory učenia žiaka
- 2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie
- 2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Zlodeji času

Nestíhame

Čo nás oberá o čas

Disciplína - nekončiaci kolotoč?

Disciplína

Čo sa deje v triede

Čo ešte pomáha

(Ne)zaujatý žiak

Ako pracovať s nezáujmom žiakov

Ako ešte získať čas pre vyučovanie

Pracovná atmosféra

Pozitívna pracovná atmosféra

Nepodceňujme inštrukcie

Inštrukcie v zmysle 3 pravidiel

Premyslená komunikácia

Komunikácia pod lupou

Prvky efektívnej komunikácie

Ako (ne)komunikovať - komunikačný tréning

Ciele pre vlastnú prax

Moje ciele - Ako na to

Názov kurzu

Nebezpečné spoločenstvá

Ciele kurzu

Rozpoznať nebezpečné spoločenstvá a ich riziká.

Prehĺbiť schopnosti a vedomosti pedagogických pracovníkov v oblasti porozumenia fungovaniu nebezpečných spoločenstiev.

Identifikovať znaky na participácii v nebezpečnom spoločenstve.

Dĺžka kurzu

5 hodín

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Oblasť:

Žiak

Kompetencia:

1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka

1.3 Identifikovať socio-kultúrny kontext vývinu žiaka

Obsah kurzu

Východiská

Vývinový kontext a riešenie základných konfliktov

Historický, sociálno - psychologický a rodinný kontext

Nebezpečné spoločenstvá na internete

Nábor

Identifikovanie a lákanie obete - Grooming

Gamifikácia a "Happy slapping"

Redpilling a exkluzivita

Ako to vyzerá v praxi

Reálne príklady nebezpečných spoločenstiev

V spoločenstve

Indoktrinácia

Polarizácia, komunikácia, vigilantizmus

Von zo spoločenstva

Deradikalizácia, detox od sociálnych sietí

Bezpodmienečné prijatie, umenie, vzdelanie

Rozhovor s hosťom: Návrat z nebezpečného spoločenstva

Aktivita pre žiakov

Praktické aktivity do triedy

Názov kurzu

Prevenca šikanovania

Ciele kurzu

Prehĺbiť schopnosti a vedomosti pedagogických pracovníkov v oblasti identifikácie a postupov pri riešení šikanovania.

Rozvíjať psychologické a pedagogické zručnosti a scitlivovanie učiteľov pri rozpoznávaní, prevencii a intervencii v prípadoch šikanovania.

Priniesť pedagógom portfólio aktivít pre identifikáciu, intervenciu a sanáciu šikanovania.

Dĺžka kurzu

6 hodín

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Oblasť:

Žiak

Kompetencia:

1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka

1.3 Identifikovať socio-kultúrny kontext vývinu žiaka

Obsah kurzu

Úvod do kurzu

Prečo hovoríme o šikanovaní

Typy šikanovania

Definícia pojmov

Päť stupňov šikanovania

Prevenca a identifikácia

Ako predchádzať šikanovaniu

Čo robiť aby šikanovanie nevzniklo a ako si ho všimnúť

Aktivita 1: Triedne logo

Scenár aktivity 1: Triedne logo

Aktivita 2: Slávni šikanovaní

Scenár aktivity 2: Slávni šikanovaní

Aktivita 3: Trieda bez šikanovania

Scenár aktivity 3: Trieda bez šikanovania

Aktivita 4: Indiáni

Scenár aktivity 4: Indiáni

Aktivita 5: Mýty o šikanovaní

Scenár aktivity 5: Mýty o šikanovaní

Príprava a intervencia

Tvoríme bezpečné prostredie

Ako postupujeme pri šikanovaní

Rozhovor s dieťaťom o násilí

Sanácia

Dôsledky šikanovania

Aktivita 1: Vyliezť na horu

Horolezecká expedícia v triede

Scenár aktivity 1: Vyliezť na horu

Aktivita 2: Detský ombudsman

Vrstovnícka pomoc

Scenár aktivity 2: Detský ombudsman

Aktivita 3: Deň práv dieťaťa

Spolupráca a spoznávanie sa

Scenár aktivity 3: Deň práv dieťaťa

Skúsenosti z praxe

Rozhovor so sociálnou pedagogičkou

Názov kurzu

Pýtame sa v škole – Digitálne aplikácie

Ciele kurzu

Oboznámiť sa s digitálnymi aplikáciami pre kladenie otázok.

Spoznať rôzne formy kladenia otázok žiakom.

Tvoriť vzdelávacie aktivity založené na práci s otázkami.

Dĺžka kurzu

2 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Prečo sú digitálne nástroje dôležité

Digitálne nástroje a učiteľ

Silné stránky

Sedem dôvodov pre využívanie digitálnych nástrojov

Typy a možnosti

Kategorizácia digitálnych nástrojov

Využitie v praxi

Spätná väzba

Digitálne nástroje pre spätnú väzbu

Digitálne nástroje pre priebežné pýtanie sa

Digitálne nástroje pre precvičovanie

Digitálne nástroje pre rozcvičku

Digitálne nástroje pre hry

Anonymné pýtanie sa

Digitálne nástroje pre anonymné pýtanie sa

Digitálne nástroje pre žiakov

Rady a tipy

Ako začať a nepopáliť sa

Prvé kroky s digitálnymi nástrojmi

Názov kurzu

Pýtame sa v škole: testovanie

Ciele kurzu

Oboznámiť sa so základnou terminológiou z oblasti testovania.

Tvoriť testové položky.

Tvoriť komplexné testy.

Dĺžka kurzu

3,5 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Testovanie

Ciele, výhody a nevýhody testovania

Terminológia a kategórie otázok

Typy položiek

Tvorba položiek

Typológia položiek

Možnosti textových položiek

Možnosti grafických položiek

Chyby pri tvorbe otázok

Príprava a tvorba testu

Špecifikácia testu

Hodnotenie položiek

Rady a tipy

Názov kurzu

Pýtame sa v škole: učiteľ sa pýta

Ciele kurzu

Oboznámiť sa s rôznymi typmi otázok.

Naučiť sa tvoriť otázky rôznych typov v závislosti od bloomovej taxonómie.

Oboznámiť sa so základnými chybami a postupmi pri kladení otázok žiakom.

Dĺžka kurzu

2 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

Na čo mi je pýtanie sa

Typy otázok

Typy otázok z pohľadu práce so žiakmi

Tvorba otázok

Štyri kroky k zlepšeniu sa

Osem tipov k pýtaniu sa

Príklady zamerania otázok

Názov kurzu

Pýtame sa v škole: žiaci sa učia pýtať

Ciele kurzu

Oboznámiť sa zo základnou problematikou kladení otázok.

Realizovať verbálne aktivity zamerané na kladenie otázok.

Realizovať písomné aktivity zamerané na kladenie otázok.

Dĺžka kurzu

2 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Výchovno-vzdelávací proces

Kompetencia:

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

2.3 Realizovať vyučovanie

Obsah kurzu

O diskusií a otázkach

Na čo sú žiakom otázky

Ako a aké otázky tvoriť

Ako začať

Na čo myslieť

9 rád pre začiatok

Aktivity pre žiakov

Ústne aktivity

Písomné aktivity

Názov kurzu

Wellbeing na školách

Ciele kurzu

Oboznámiť sa s pojmom wellbeing.

Spoznať základy budovania wellbeingu na škole.

Získať praktické podnety k podpore a tvorbe dobrých vzťahov na škole.

Dĺžka kurzu

4 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Žiak

Kompetencia:

1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka

1.3 Identifikovať socio-kultúrny kontext vývinu žiaka

Obsah kurzu

Čo je to wellbeing

Wellbeing verzus duševné zdravie

Základný wellbeing model PERMA

Ako vytvoriť psychologicky bezpečné prostredie

Základné psychologické potreby

Ako reagovať na náročné situácie

Podpora dobrých vzťahov

Vzťah učiteľ - žiaci

2x10 - aktívne počúvanie

Vzťahy medzi žiakmi

Ako podporiť dobré vzťahy v triede

Vzťah učiteľ - rodič

Wellbeing učiteľov

Prieskumy - wellbeing učiteľov na Slovensku

PERMA - učitelia

Môj deň - psychohygiena

Príklad z praxe

Riaditeľ - wellbeing na škole

Učiteľ - Wellbeing v triede

Názov kurzu

TÍM PREROZVOJ ŠKOLY

Ciele kurzu

Vysvetliť princípy zmeny vedúce k celkovému rozvoju školy.

Objasniť zloženie, kompetencie a fungovanie tímu pre rozvoj školy.

Inšpirovať k stanoveniu odvážnych cieľov a predstaviť nástroje na ich dosiahnutie.

Dĺžka kurzu

4 hodiny

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Školský manažment

Kompetencia:

Manažment zamestnancov

Realizácia cieľenej zmeny

Obsah kurzu

Názov kurzu

Komunikácia s rodičom

Ciele kurzu

Spoznať základné teoretické východiská komunikácie s problematickými rodičmi.

Oboznámiť sa s komunikačnými stratégiami.

Nadobudnúť kompetenciu riešiť problémové situácie na základe vzorových príkladov.

Dĺžka kurzu

5 hodín

Rozvíjané kompetencie

Oblasť:

Komunikácia

Kompetencia:

Komunikačné stretégy

Komunikácia s rodičom

Obsah kurzu

Úvod do kurzu

Predstavenie lektorov

Ciele a obsah kurzu

Ochranársky a agresívny rodič

Základy komunikácie

Zložky komunikácie

Komunikácia a emócie

Komunikácia a potreby

Obsah a vzťah v komunikácii

Interpretácia a nácvik - aktivita

Sebaúcta v komunikácii

Komunikačné nástroje a postupy

Všeobecné komunikačné zásady

Moje komunikačné nedostatky

Nenasilná komunikácia

Komunikácia založená na rešpekte

Empatická asertivita

Komunikácia s rodičom

Praktické príklady a riešenia

Scenáre z reálneho života