

## WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII W KLASIE IV

### I. TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Z historią na Ty
2. Od Piastów do Jagiellonów.
3. Wojny i upadek Rzeczypospolitej
4. Ku współczesnej Polsce

### II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1. CELUJACY - Uczeń całkowicie opanował treści programowe, potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie wyszukiwać wiadomości z różnych źródeł, wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej, bierze aktywny udział w konkursach, odnosi w nich sukcesy, umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi;

2. BARDZO DOBRY - Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawartych w treściach programowych, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, samodzielnie interpretuje fakty, wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji, rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności, potrafi dotrzeć do innych źródeł wiadomości, potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych, zna wydarzenia historyczne w Polsce za panowania pierwszych Piastów i Jagiellonów, zna daty fakty i wydarzenia.

3. DOBRY – Uczeń zna i rozumie większość zagadnień w zakresie wiadomości i umiejętności określonych w treściach programowych, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji, jest aktywny w czasie lekcji, chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, zna najważniejsze wydarzenia z dziejów swojego regionu.

4. DOSTATECZNY - Uczeń opanował niezbędne treści programowe, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym, nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową, rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, potrafi określić wiek wydarzenia, czasami poprawnie formułuje wnioski.

5. DOPUSZCZAJĄCY - Uczeń opanował konieczne treści programowe, nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności (wiek wydarzenia), nie potrafi sformułować własnych wniosków, ma poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym okresie.

6. NIEDOSTATECZNY - Uczeń nie opanował treści programowych, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, ma braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela.

### III. WYMAGANIA SPECYFICZNE DLA PRZEDMIOTU HISTORIA:

1. Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność, prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń, udział i osiągnięcia w konkursach.

2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

3. Uczniowie są informowani o sprawdzianie i zakresie materiału potrzebnego do jego napisania (nacobezu do sprawdzianu) z tygodniowym wyprzedzeniem

4. Uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen częściowych w ciągu dwóch tygodni od dnia ich otrzymania.

5. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

7. Prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu i oddaje z powrotem nauczycielowi, są one udostępnione rodzicom na ich prośbę na zebraniach i dniach otwartych.