

**Základná škola s materskou školou Záriečie**

**Inovovaný Školský vzdelávací program**

**Podľa inovovaného Štátneho  
vzdelávacieho programu**

**ISCED 2**

**Predmet: Náboženská výchova**

Evanjelická cirkev augsburského vyznania

**Platný od 01. 09. 2015**

## Učebné osnovy Náboženská výchova

<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Človek a hodnoty</b>	
<b>Názov predmetu</b>	<b>Náboženská výchova</b>	
<b>Časový rozsah výučby</b>	<b>ŠVP</b>	<b>1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne</b>
	<b>ŠkVP</b>	<b>0 hodín týždenne/ 0 hodín ročne</b>
	<b>Spolu</b>	<b>1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne</b>
<b>Ročník</b>	<b>piaty</b>	
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Záriečie</b>	
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie</b>	
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>	
<b>Forma štúdia</b>	<b>denná</b>	
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>slovenský</b>	

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom pre predmet náboženská výchova.

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania v nižšom strednom vzdelávaní plní dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti mladého človeka a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti Božieho Slova umožňuje spoznávať im Trojjediného Boha, zjaveného v Písme Svätom. Žiaci sa hlbšie oboznámia s biblickými pojmami, biblickými príbehmi a vyvodzujú z nich Boží odkaz pre dnešného človeka. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí si budujú vlastné poznanie Božej existencie, ktoré im umožňuje aktívne participovať na živote Božieho ľudu a pod pôsobením Slova a Ducha stvárňovať svoj život. Tento predmet ich vedie k aktívnemu zapájaniu sa do života rodiny, Cirkvi i spoločnosti, v ktorej žijú.

### CIELE PREDMETU

Žiaci:

- prehľadujú si vzťah s Pánom Bohom a s ľuďmi,
- získajú záujem o Slovo Božie – Bibliu, modlitbu, duchovnú pieseň, o duchovné hodnoty a aktívny kresťanský život v Cirkvi,
- nadobudnú spôsobilosť lepšie sa orientovať v zložitých morálnych, sociálnych, ekonomických a politických situáciách,
- získajú informácie o spleti náboženských a ezoterických prúdov v dnešnej globalizovanej spoločnosti,
- získajú nevyhnutné poznatky dogmatiky, všeobecných kresťanských dejín, dejín ECAV na Slovensku,
- získajú pozitívny vzťah k prírode z pohľadu viery ako k Božiemu stvoreniu a sú motivovaní k zodpovednosti,

- nadobudnú povedomie potreby angažovať sa za spoločné dobro v cirkvi a v spoločenstve, v ktorom žijú.

## **VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**

### **Kompetencie - spôsobilosti**

#### ***Kompetencie komunikačné***

- formuluje svoje myšlienky a vie ich aj vyjadriť,
- zapája sa do diskusie v skupine i v triede,
- učí sa komunikovať v modlitbe,
- chápe význam komunikácie,
- objavuje formy komunikácie medzi Bohom a človekom,
- vie prerozprávať biblický príbeh,
- učí sa pýtať, uplatňuje komunikačné zručnosti predchádzajúce konfliktom,
- preberá zodpovednosť za svoje komunikačné správanie.

#### ***Kompetencie k riešeniu problémov***

- vie na koho sa môže obrátiť pri svojich problémoch,
- dokáže na určitej úrovni riešiť svoje problémy,
- snaží sa o rozmýšľať o konaní jednotlivých ľudí,
- navrhuje riešenia z kresťanského pohľadu,
- uvedomuje si potrebu lásky pri riešení ľudských ťažkostí.

#### ***Kompetencie sociálne a personálne***

- podieľa sa na vytváraní príjemnej atmosféry v triede a skupine,
- vníma svoje správanie a uvedomuje si svoju jedinečnosť,
- má pozitívny vzťah k sebe a svojim blízkym a snaží sa spolupracovať s druhými ľuďmi,
- oceňuje dôležitosť rodiny a vzťahov v rodine,
- spolupracuje vo dvojiciach a v skupine,
- ovláda a riadi svoje konanie, váži si seba aj druhých,
- oceňuje skúsenosti druhých ľudí a zvažuje ich konanie.

#### ***Kompetencie k učeniu sa***

- dokáže tvorivo myslieť,
- vie sa naučiť znenie Viery všeobecnej kresťanskej,
- oboznamuje sa s príbehmi Novej a Starej zmluvy,
- učí sa orientovať v Biblii, pracovať s textom a rozumieť mu,
- rozumie symbolickému vyjadrovaniu sa reči Biblie,
- prejavuje ochotu ďalej poznávať a študovať.

#### ***Kompetencie existenciálne***

- vie oceniť zmysel modlitby,
- rozvíja vlastné svedomie,
- chápe zmysel života a pozitívne hodnotí svoj život,
- je schopný posúdiť a oceniť hodnotu vzťahov, priateľstva, rodiny, manželstva a pod.,
- vytvára si rebríček hodnôt a osvojuje si životný štýl na základe etických princípov,
- objavuje zlomové situácie v živote človeka, zmysel lásky a porozumenia,
- preberá zodpovednosť za svoje konanie.

#### ***Kompetencie pracovné***

- vytvára si pracovné návyky a prácu prijíma pozitívne,
- dokáže si stanoviť ciele a zvládnuť ich.

#### ***Kompetencie občianske***

- uvedomuje si zodpovednosť za iných,

- pozná rôzne povolania a pomáhajúce profesie a vníma ich dôležitosť v rámci spoločnosti,
- nadobúda pozitívny vzťah k iným ľuďom.

<i>Tematický celok</i>	<i>Výkonový štandard</i>	<i>Obsahový štandard</i>
<b>Kniha kníh</b>	<p>Žiak na konci 5. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zhodnotiť, prečo je Biblia pre nás dôležitá,</li> <li>• opísať, ako vznikla Biblia,</li> <li>• rozpoznať jej rozdelenie, materiály, na ktorých bola písaná, najdôležitejšie preklady, pisateľov,</li> <li>• ovládať biblické skratky.</li> </ul>	<p>Biblia, Boh, Kniha kníh, vznik, delenie, materiál, preklady, autori pamäť, myslenie, proces</p>
<b>Preddejiny SZ</b>	<p>Žiak na konci 5. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládať chronológiu stvorenia podľa biblického rozprávania,</li> <li>• popísať biblický proces stvorenia človeka,</li> <li>• uvedomiť si svoju zodpovednosť za stvorenstvo,</li> <li>• uvedomiť si dôležitosť poslušnosti voči Pánu Bohu, rozpoznať, čo je to pokušenie, hnev a závisť,</li> <li>• poznať význam dôvery Bohu a jeho starostlivosť o človeka,</li> <li>• urobiť si plán pomoci pre svoju širšiu rodinu.</li> </ul>	<p>stvorenie, poriadok, slovo, prví ľudia Adam a Eva, vzťahy – rodina, súrodenci, poslušnosť – neposlušnosť, rešpekt, satan, hriech, Kain a Ábel, Noách</p>
<b>Svedkovia viery SZ</b>	<p>Žiak na konci 5. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniť, aké je dôležité dôverovať Pánu Bohu,</li> <li>• popísať vzájomnú lásku ako dôležitý pilier pre manželstvo a rodinný život,</li> <li>• obhájiť potrebu dobrých súrodeneckých vzťahov,</li> <li>• rozpoznať, že klamstvo a podvod zraňujú, vedú k hanbe a úteku pred ľuďmi a Bohom,</li> </ul>	<p>manželstvo, rodičia, Izák a Rebeka, súrodenci, Ézav a Jákob, klamstvo, dedičstvo, prvorodenstvo, nenávisť, útek, služba, úspech – neúspech, zrada – pomsta Jozef viera, nespravodlivosť, odpustenie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvetliť, ako možno cez odpustenie nachádzať cestu k sebe,</li> <li>• vymenovať niektoré biblické postavy, ktoré si odpustili,</li> <li>• uviesť príklady, ako si môže širšia rodina pomáhať,</li> <li>• obhájiť, že pomsta nie je správna voľba na riešenie konfliktov,</li> <li>• zahrať scénu o súčasnom Ézavovi a Jákobovi.</li> </ul>	
<b>Kresťan a modlitba</b>	<p>Žiak na konci 5. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opísať dôležitosť modlitby v živote kresťana, kedy, kde a prečo sa modlíme,</li> <li>• uplatniť a prehĺbiť svoj modlitebný život,</li> <li>• vysvetliť jednotlivé prosby Modlitby Pánovej.</li> </ul>	<p>modlitba, rozhovor, dôvera</p>
<b>Cirkev – Božia rodina</b>	<p>Žiak na konci 5. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popísať, čo je cirkev, ako a prečo vznikla,</li> <li>• poznať, kto je jej hlavou a kto sú jej predstavitelia,</li> <li>• určiť, čo je centrom Služieb Božích, a čo patrí do ich poriadku,</li> <li>• vysvetliť slová: liturgia, evanjelium, Krédo,</li> <li>• ovládať orientáciu v Evanjelickom spevníku,</li> <li>• popísať, čo je súčasťou evanjelického kostola,</li> <li>• určiť, načo slúži kostol, aké ďalšie bohoslužobné výkony, okrem služieb Božích, sa dejú v chráme.</li> </ul>	<p>cirkev, hlava cirkvi, spoločenstvo, Krédo, služby Božie, liturgia, Evanjelický spevník, Kostol, chrám, kresťanské symboly,</p>
<b>Cirkevný rok</b>	<p>Žiak na konci 5. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vymenovať, čím sa začína a končí cirkevný rok, aké je jeho základné rozdelenie,</li> <li>• zapamätať si sviatky a nedele vianočného kruhu,</li> <li>• popísať biblické udalosti, ktoré sa spájajú s Vianocami,</li> </ul>	<p>cirkevný rok, sviatky, nedele, Vianoce, Veľká Noc</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popísať udalosti a význam sviatkov Veľkej Noci.</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## STRATÉGIE VYUČOVANIA

### Metódy a formy práce

- motivačné metódy,: motivačné rozprávanie, motivačný problém, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia,
- expozičné metódy: rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, beseda, pozorovanie,
- problémové metódy: projekty, hry,
- aktivizujúce metódy: diskusia,
- práca s knihou a textom,
- skupinová práca, práca vo dvojiciach,
- práca s IKT: počúvanie nahrávok, pozeranie dokumentov, filmov,
- zážitkové metódy: hranie rolí, návšteva kostola.

Dôraz vo vyučovacom procese kladieme na dodržiavanie didaktickej zásady primeranosti, názornosti, uvedomelosti a aktivity.

### UČEBNÉ ZDROJE

- učebnica evanjelického náboženstva pre základné školy,
- Biblia,
- evanjelický spevník,
- pracovné listy,
- odborná literatúra, odborné príručky,
- noviny, časopisy,
- internet,
- hudobné nahrávky.

### PRIEREZOVÉ TÉMY

- Ochrana života a zdravia (OZO),
- Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR),
- Environmentálna výchova (ENV),
- Multikultúrna výchova (MUV),
- Mediálna výchova (MDV).

### HODNOTENIE PREDMETU

Žiak je v predmete náboženská výchova v 5. ročníku hodnotený a klasifikovaný v súlade s platným Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydaným MŠVVaŠ SR a podľa platných vnútorných kritérií hodnotenia v predmete náboženská výchova vydanými Základnou školou s materskou školou, Záriečie 136.

Žiak so zdravotným znevýhodnením je hodnotený a klasifikovaný v súlade so Zásadami hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole – Metodický pokyn č. 22/2011, príloha č. 2 a odporúčaní CPPPaP, ktoré žiak navštevuje.

Od 17.02.2021 školského roka 2020/2021 je žiak v predmete náboženská výchova hodnotený a klasifikovaný podľa Kritérií percentuálneho hodnotenia žiaka vydanými Základnou školou s materskou školou, Záriečie 136.

**Základná škola s materskou školou Záriečie**

**Inovovaný Školský vzdelávací program**

**Podľa inovovaného Štátneho  
vzdelávacieho programu**

**ISCED 2**

**Predmet: Náboženská výchova**

Evanjelická cirkev augsburského vyznania

**Platný od 01. 09. 2015**

## Učebné osnovy Náboženská výchova

<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Človek a hodnoty</b>	
<b>Názov predmetu</b>	<b>Náboženská výchova</b>	
<b>Časový rozsah výučby</b>	<b>ŠVP</b>	<b>1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne</b>
	<b>ŠkVP</b>	<b>0 hodín týždenne/ 0 hodín ročne</b>
	<b>Spolu</b>	<b>1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne</b>
<b>Ročník</b>	<b>šiesty</b>	
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Záriečie</b>	
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie</b>	
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>	
<b>Forma štúdia</b>	<b>denná</b>	
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>slovenský</b>	

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom pre predmet náboženská výchova.

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania v nižšom strednom vzdelávaní plní dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti mladého človeka a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti Božieho Slova umožňuje spoznávať im Trojjediného Boha, zjaveného v Písme Svätom. Žiaci sa hlbšie oboznámia s biblickými pojmami, biblickými príbehmi a vyvodzujú z nich Boží odkaz pre dnešného človeka. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí si budujú vlastné poznanie Božej existencie, ktoré im umožňuje aktívne participovať na živote Božieho ľudu a pod pôsobením Slova a Ducha stvárňovať svoj život. Tento predmet ich vedie k aktívnemu zapájaniu sa do života rodiny, Cirkvi i spoločnosti, v ktorej žijú.

### CIELE PREDMETU

Žiaci:

- prehľadujú si vzťah s Pánom Bohom a s ľuďmi,
- získajú záujem o Slovo Božie – Bibliu, modlitbu, duchovnú pieseň, o duchovné hodnoty a aktívny kresťanský život v Cirkvi,
- nadobudnú spôsobilosť lepšie sa orientovať v zložitých morálnych, sociálnych, ekonomických a politických situáciách,
- získajú informácie o spleti náboženských a ezoterických prúdov v dnešnej globalizovanej spoločnosti,
- získajú nevyhnutné poznatky dogmatiky, všeobecných kresťanských dejín, dejín ECAV na Slovensku,
- získajú pozitívny vzťah k prírode z pohľadu viery ako k Božiemu stvoreniu a sú motivovaní k zodpovednosti,



- nadobudnú povedomie potreby angažovať sa za spoločné dobro v cirkvi a v spoločenstve, v ktorom žijú.

## **VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**

### **Kompetencie - spôsobilosti**

#### ***Kompetencie komunikačné***

- formuluje svoje myšlienky a vie ich aj vyjadriť,
- zapája sa do diskusie v skupine i v triede,
- učí sa komunikovať v modlitbe,
- chápe význam komunikácie,
- objavuje formy komunikácie medzi Bohom a človekom,
- vie prerozprávať biblický príbeh,
- učí sa pýtať, uplatňuje komunikačné zručnosti predchádzajúce konfliktom,
- preberá zodpovednosť za svoje komunikačné správanie.

#### ***Kompetencie k riešeniu problémov***

- vie na koho sa môže obrátiť pri svojich problémoch,
- dokáže na určitej úrovni riešiť svoje problémy,
- snaží sa o rozmýšľať o konaní jednotlivých ľudí,
- navrhuje riešenia z kresťanského pohľadu,
- uvedomuje si potrebu lásky pri riešení ľudských ťažkosti.

#### ***Kompetencie sociálne a personálne***

- podieľa sa na vytváraní príjemnej atmosféry v triede a skupine,
- vníma svoje správanie a uvedomuje si svoju jedinečnosť,
- má pozitívny vzťah k sebe a svojim blízkym a snaží sa spolupracovať s druhými ľuďmi,
- oceňuje dôležitosť rodiny a vzťahov v rodine,
- spolupracuje vo dvojiciach a v skupine,
- ovláda a riadi svoje konanie, váži si seba aj druhých,
- oceňuje skúsenosti druhých ľudí a zvažuje ich konanie.

#### ***Kompetencie k učeniu sa***

- dokáže tvorivo myslieť,
- vie sa naučiť znenie Viery všeobecnej kresťanskej,
- oboznamuje sa s príbehmi Novej a Starej zmluvy,
- učí sa orientovať v Biblii, pracovať s textom a rozumieť mu,
- rozumie symbolickému vyjadrovaniu sa reči Biblie,
- prejavuje ochotu ďalej poznávať a študovať.

#### ***Kompetencie existenciálne***

- vie oceniť zmysel modlitby,
- rozvíja vlastné svedomie,
- chápe zmysel života a pozitívne hodnotí svoj život,
- je schopný posúdiť a oceniť hodnotu vzťahov, priateľstva, rodiny, manželstva a pod.,
- vytvára si rebríček hodnôt a osvojuje si životný štýl na základe etických princípov,
- objavuje zlomové situácie v živote človeka, zmysel lásky a porozumenia,
- preberá zodpovednosť za svoje konanie.

#### ***Kompetencie pracovné***

- vytvára si pracovné návyky a prácu prijíma pozitívne,
- dokáže si stanoviť ciele a zvládnuť ich.

#### ***Kompetencie občianske***

- uvedomuje si zodpovednosť za iných,

- pozná rôzne povolania a pomáhajúce profesie a vníma ich dôležitosť v rámci spoločnosti,
- nadobúda pozitívny vzťah k iným ľuďom.

<i>Tematický celok</i>	<i>Výkonový štandard</i>	<i>Obsahový štandard</i>
<b>Dejiny – svedkovia viery SZ</b>	<p>Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozprávať základné životopisné údaje biblických osobností,</li> <li>• Abrahám, Jozef, Mojžiš,</li> <li>• poukázať na Božiu vernosť na príklade Jozefa,</li> <li>• zahrať scénu a situáciu zo života biblických osobností podľa vlastného výberu.</li> </ul>	<p>biblická osobnosť, životopis, Abrahám, veriaci človek, poslušnosť, Jozef, dôvera, Mojžiš</p>
<b>Etika – Dekalóg</b>	<p>Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpovedať príbeh prijatia Desatora na Sinaji,</li> <li>• reprodukovať 10 Božích prikázaní spolu s aktuálnym vysvetlením,</li> <li>• rozpoznať rozdiel medzi odkazom dvoch tabúl Desatora, rozpovedať príbeh stvorenia,</li> <li>• vystihnúť, že Boh stvoril tento svet pre človeka (1M 2:17).</li> </ul>	<p>10 Božích prikázaní, Malý katechizmus, Stvoriteľ</p>
<b>Dejiny Starej zmluvy</b>	<p>Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvetliť nebezpečenstvá pri odchode od Hospodina,</li> <li>• vysvetliť silu modlitby na príklade Samuelovej matky,</li> <li>• zdôvodniť význam utrpenia v živote človeka,</li> <li>• vymenovať zariadenia Evanjelickej diakonie,</li> <li>• vysvetliť pojem prorok v biblickom význame,</li> <li>• rozlíšiť medzi povolaním a poslaním jednotlivých prorokov,</li> <li>• orientovať sa v biblických príbehoch a v ich odkaze pre život človeka i cirkvi (Da-</li> </ul>	<p>Izraelci, sudcovia, králi, proroci, Dávid, hriech a pokánie, rozhodnutie, modloslužba, utrpenie, zajatie</p>

	<p>niel, Mudrochaj a Háman, Jonáš),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvetliť význam židovského sviatku Púrim.</li> </ul>	
<b>Dogmatika – Sviatosti</b>	<p>Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvetliť príbeh lásky a starostlivosti pri vyhnaní ľudí z raja,</li> <li>aplikovať príbeh Ježišovej obete na odpustenie hriechov, prezentovať sviatosti Evanjelickej cirkvi a. v. a ich potrebu,</li> <li>rozlíšiť medzi vyjadreniami „smrť starého Adama“ a „Nové stvorenie v Kristu“,</li> <li>vysvetliť pojmy: krst, konfirmácia, Pánova večera, spoveď, pokánie,</li> <li>orientovať sa vo význame, príprave, podmienkach a v spôsobe vysluhovania sviatostí.</li> </ul>	<p>Božia láska, odpustenie hriechov, sviatosti: krst, večera Pánova, konfirmácia, 1. Božie prikázanie</p>
<b>Etika – Dekalóg – Povinnosti voči Pánu Bohu</b>	<p>Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opísať vlastnosti milujúceho Boha a Jeho lásku k človeku, rozpoznávať Boha ako svojho Stvoriteľa, osobného Záchrancu a Pomocníka v každodennom živote,</li> <li>rozlíšiť medzi pojmi – Boží zákon a „svedomie sveta“, uviesť biblické príbehy prijatia a posvätenia,</li> <li>vysvetliť pojmy – morálka, zdravie, striedmosť, pokora, konzum,</li> <li>zdôvodniť životný štýl založený na Božích zákonoch, pomenovať krásu i nebezpečnosť v živote dospelých,</li> <li>doložiť Biblickou a ľudskou skúsenosťou pojmy Agapé a Eros,</li> <li>zdôvodniť význam 1. Božieho prikázania,</li> </ul>	<p>Božie vlastnosti, vyvolenie, morálka, zdravie, konzumný život, Agapé a Eros, modlárstvo, závislosti, sekty, okultizmus, ezoterika, Božie dieťa</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uviesť príklady previnení voči 1. Božiemu prikázaniu, orientovať sa v aktuálnych modlárstvach dnešnej doby (okultizmus, sekty, ezoterika, závislosti),</li> <li>• rozoznať rozdiel medzi cirkvou a sektou,</li> <li>• zdôvodniť význam druhého Božieho prikázania,</li> <li>• uviesť príklady jeho zneužívania,</li> <li>• zdôvodniť význam 3. Božieho prikázania,</li> <li>• poznať základný priebeh služieb Božích.</li> </ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## STRATÉGIE VYUČOVANIA

### Metódy a formy práce

- motivačné metódy,: motivačné rozprávanie, motivačný problém, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia,
- expozičné metódy: rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, beseda, pozorovanie,
- problémové metódy: projekty, hry,
- aktivizujúce metódy: diskusia,
- práca s knihou a textom,
- skupinová práca, práca vo dvojiciach,
- práca s IKT: počúvanie nahrávok, pozeranie dokumentov, filmov,
- zážitkové metódy: hranie rolí, návšteva kostola.

Dôraz vo vyučovacom procese kladieme na dodržiavanie didaktickej zásady primeranosti, názornosti, uvedomelosti a aktivity.

## UČEBNÉ ZDROJE

- učebnica evanjelického náboženstva pre základné školy,
- Biblia,
- evanjelický spevník,
- pracovné listy,
- odborná literatúra, odborné príručky,
- noviny, časopisy,
- internet,
- hudobné nahrávky.

## PRIEREZOVÉ TÉMY

- Ochrana života a zdravia (OZO),
- Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR),
- Environmentálna výchova (ENV),
- Multikultúrna výchova (MUV),

- Mediálna výchova (MDV).

## **HODNOTENIE PREDMETU**

Žiak je v predmete náboženská výchova v 6. ročníku hodnotený a klasifikovaný v súlade s platným Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydaným MŠVVaŠ SR a podľa platných vnútorných kritérií hodnotenia v predmete náboženská výchova vydanými Základnou školou s materskou školou, Záriečie 136.

Žiak so zdravotným znevýhodnením je hodnotený a klasifikovaný v súlade so Zásadami hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole – Metodický pokyn č. 22/2011, príloha č. 2 a odporúčaní CPPPaP, ktoré žiak navštevuje.

Od 17.02.2021 školského roka 2020/2021 je žiak v predmete náboženská výchova hodnotený a klasifikovaný podľa Kritérií percentuálneho hodnotenia žiaka vydanými Základnou školou s materskou školou, Záriečie 136.

**Základná škola s materskou školou Záriečie**

**Inovovaný Školský vzdelávací program**

**Podľa inovovaného Štátneho  
vzdelávacieho programu**

**ISCED 2**

**Predmet: Náboženská výchova**

Evanjelická cirkev augsburského vyznania

**Platný od 01. 09. 2015**

## Učebné osnovy Náboženská výchova

<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Človek a hodnoty</b>	
<b>Názov predmetu</b>	<b>Náboženská výchova</b>	
<b>Časový rozsah výučby</b>	<b>ŠVP</b>	<b>1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne</b>
	<b>ŠkVP</b>	<b>0 hodín týždenne/ 0 hodín ročne</b>
	<b>Spolu</b>	<b>1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne</b>
<b>Ročník</b>	<b>siedmy</b>	
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Záriečie</b>	
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie</b>	
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>	
<b>Forma štúdia</b>	<b>denná</b>	
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>slovenský</b>	

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom pre predmet náboženská výchova.

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania v nižšom strednom vzdelávaní plní dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti mladého človeka a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti Božieho Slova umožňuje spoznávať im Trojjediného Boha, zjaveného v Písme Svätom. Žiaci sa hlbšie oboznámia s biblickými pojmami, biblickými príbehmi a vyvodzujú z nich Boží odkaz pre dnešného človeka. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí si budujú vlastné poznanie Božej existencie, ktoré im umožňuje aktívne participovať na živote Božieho ľudu a pod pôsobením Slova a Ducha stvárňovať svoj život. Tento predmet ich vedie k aktívnemu zapájaniu sa do života rodiny, Cirkvi i spoločnosti, v ktorej žijú.

### CIELE PREDMETU

Žiaci:

- prehľadujú si vzťah s Pánom Bohom a s ľuďmi,
- získajú záujem o Slovo Božie – Bibliu, modlitbu, duchovnú pieseň, o duchovné hodnoty a aktívny kresťanský život v Cirkvi,
- nadobudnú spôsobilosť lepšie sa orientovať v zložitých morálnych, sociálnych, ekonomických a politických situáciách,
- získajú informácie o spleti náboženských a ezoterických prúdov v dnešnej globalizovanej spoločnosti,
- získajú nevyhnutné poznatky dogmatiky, všeobecných kresťanských dejín, dejín ECAV na Slovensku,
- získajú pozitívny vzťah k prírode z pohľadu viery ako k Božiemu stvoreniu a sú motivovaní k zodpovednosti,

- nadobudnú povedomie potreby angažovať sa za spoločné dobro v cirkvi a v spoločenstve, v ktorom žijú.

## **VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**

### **Kompetencie - spôsobilosti**

#### ***Kompetencie komunikačné***

- formuluje svoje myšlienky a vie ich aj vyjadriť,
- zapája sa do diskusie v skupine i v triede,
- učí sa komunikovať v modlitbe,
- chápe význam komunikácie,
- objavuje formy komunikácie medzi Bohom a človekom,
- vie prerozprávať biblický príbeh,
- učí sa pýtať, uplatňuje komunikačné zručnosti predchádzajúce konfliktom,
- preberá zodpovednosť za svoje komunikačné správanie.

#### ***Kompetencie k riešeniu problémov***

- vie na koho sa môže obrátiť pri svojich problémoch,
- dokáže na určitej úrovni riešiť svoje problémy,
- snaží sa o rozmýšľať o konaní jednotlivých ľudí,
- navrhuje riešenia z kresťanského pohľadu,
- uvedomuje si potrebu lásky pri riešení ľudských ťažkostí.

#### ***Kompetencie sociálne a personálne***

- podieľa sa na vytváraní príjemnej atmosféry v triede a skupine,
- vníma svoje správanie a uvedomuje si svoju jedinečnosť,
- má pozitívny vzťah k sebe a svojim blízkym a snaží sa spolupracovať s druhými ľuďmi,
- oceňuje dôležitosť rodiny a vzťahov v rodine,
- spolupracuje vo dvojiciach a v skupine,
- ovláda a riadi svoje konanie, váži si seba aj druhých,
- oceňuje skúsenosti druhých ľudí a zvažuje ich konanie.

#### ***Kompetencie k učeniu sa***

- dokáže tvorivo myslieť,
- vie sa naučiť znenie Viery všeobecnej kresťanskej,
- oboznamuje sa s príbehmi Novej a Starej zmluvy,
- učí sa orientovať v Biblii, pracovať s textom a rozumieť mu,
- rozumie symbolickému vyjadrovaniu sa reči Biblie,
- prejavuje ochotu ďalej poznávať a študovať.

#### ***Kompetencie existenciálne***

- vie oceniť zmysel modlitby,
- rozvíja vlastné svedomie,
- chápe zmysel života a pozitívne hodnotí svoj život,
- je schopný posúdiť a oceniť hodnotu vzťahov, priateľstva, rodiny, manželstva a pod.,
- vytvára si rebríček hodnôt a osvojuje si životný štýl na základe etických princípov,
- objavuje zlomové situácie v živote človeka, zmysel lásky a porozumenia,
- preberá zodpovednosť za svoje konanie.

#### ***Kompetencie pracovné***

- vytvára si pracovné návyky a prácu prijíma pozitívne,
- dokáže si stanoviť ciele a zvládnuť ich.

#### ***Kompetencie občianske***

- uvedomuje si zodpovednosť za iných,



- pozná rôzne povolania a pomáhajúce profesie a vníma ich dôležitosť v rámci spoločnosti,
- nadobúda pozitívny vzťah k iným ľuďom.

<i>Tematický celok</i>	<i>Výkonový štandard</i>	<i>Obsahový štandard</i>
<b>Povinnosti voči blížnym</b>	<p>Žiak na konci 7. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdôvodniť na základe Biblie slobodu jednotlivca v právach i povinnostiach,</li> <li>• uviesť príklady pravidiel kresťanského spolužitia z listov apoštolov,</li> <li>• vysvetliť pojmy – pacifizmus, rasizmus, nacionalizmus, tolerancia, xenofóbia,</li> <li>• zdôvodniť význam 4. Božieho prikázania,</li> <li>• vyjadriť dôvody pre zachovanie rodiny, manželstva, rodičovstva,</li> <li>• zdôvodniť význam 5. Božieho prikázania,</li> <li>• vysvetliť dôležitosť zodpovednosti za ochranu ľudského života,</li> <li>• zdôvodniť význam 6. a 10. Božieho prikázania,</li> <li>• opísať zásady zodpovedného prístupu k sexualite,</li> <li>• vysvetliť pojmy: rodičovstvo, adopcia, rozvod, nevera, promiskuita, prostitúcia, homosexualita,</li> <li>• pomenovať riziká predmanželského sexuálneho spolužitia,</li> <li>• zdôvodniť potrebu žiť vo vzťahoch, ktorých základom je Boh,</li> <li>• zdôvodniť význam 7. a 9. Božieho prikázania,</li> <li>• vysvetliť význam pojmov – osobné vlastníctvo, duševné vlastníctvo, krádež, lúpež, podvod, korupcia,</li> <li>• rozlíšiť medzi pojmi – charita, misia, humanita v</li> </ul>	<p>spolužitie, kresťanské spoločenstvo, ľudské práva, povinnosti, rasizmus, nacionalizmus, tolerancia, xenofóbia, hodnota ľudského života, počatie a prirodzená smrť, manželstvo, rodičovstvo, adopcia, rozvod, nevera, promiskuita, prostitúcia, misia, charita, humanita, ľudskosť, sebeckosť duševné a osobné vlastníctvo, pravda, lož, omyl, zavádzanie, „svätá lož“</p>

	<p>kresťanskom kontexte Ježišovej lásky,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdôvodniť význam 8. Božieho prikázania,</li> <li>• vysvetliť pojmy – lož, omyl, zavádzanie, „svätá lož“.</li> </ul>	
<b>Dogmatika – Druhý článok Kréda – VVK</b>	<p>Žiak na konci 7. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vymenovať niekoľko historických faktov, ktoré potvrdzujú existenciu osoby Ježiša Krista,</li> <li>• poznať biblické i mimo biblické pramene, ktoré vypovedajú o Ježišovi,</li> <li>• orientovať sa v Biblii pri vyhľadávaní textov o Ježišovi, vymenovať evanjelistov,</li> <li>• reprodukovat' znenie druhého článku VVK,</li> <li>• uviesť biblické príklady nadprirodzených schopností Ježiša,</li> <li>• vyhľadať v evanjeliách miesta, ktoré poukazujú na ľudskú stránku Ježišovej osobnosti (radosť, hnev, smútok), zdôvodniť súvislosť medzi neschopnosťou hriešneho človeka získať večný život a dokonalou obeťou Ježiša Krista,</li> <li>• orientovať sa v Ježišových podobenstvách a v ich odkaze, zdôvodniť potrebu osobného vzťahu s Ježišom,</li> <li>• uviesť Ježiša Krista ako vzor kresťanských postojov a služby,</li> <li>• uviesť možnosti stretávania sa s Ježišom – modlitba, Písmo Sväté, sviatosti, spoločenstvo.</li> </ul>	<p>Ježiš,  Kristus,  Rímska ríša,  vzkriesenie,  ľudský problém,  telesné potreby,  bolesť, strach, utrpenie, smútok,  Spasiteľ,  podobenstvá,  osobný vzťah,  modlitba,  slovo Božie</p>
<b>Dejiny – Svedkovia viery NZ a v ranej cirkvi</b>	<p>Žiak na konci 7. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientovať sa na mape Palestíny,</li> </ul>	<p>Palestína,  pokánie,  apoštol Peter,  diakon Štefan,  apoštol Pavol,  prvý cirkevný zbor,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vymenovať základné životopisné dáta biblických osobností Petra, Štefana a Pavla,</li> <li>• zdôvodniť príčiny prenasledovania kresťanov,</li> <li>• orientovať sa v základných politických okolnostiach zrovnoprávnenia kresťanstva s pohanstvom,</li> <li>• vysvetliť príčiny vzniku pustovníctva a mníšstva, vymenovať základné životopisné údaje historických osobností pápežov Leva Veľkého a Gregora Veľkého, vymenovať základné životopisné údaje historických osobností Konštantína a Metoda,</li> <li>• vysvetliť dôvody uplatnenia byzantskej misie na Veľkej Morave,</li> <li>• poznať základné životopisné dáta Františka z Assisi.</li> </ul>	<p>pohanstvo, Nicejský koncil, pustovníctvo a mníšstvo, pápeži – Lev Veľký a Gregor Veľký, Konštantín a Metod, František z Assisi</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## STRATÉGIE VYUČOVANIA

### Metódy a formy práce

- motivačné metódy: motivačné rozprávanie, motivačný problém, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia,
- expozičné metódy: rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, beseda, pozorovanie,
- problémové metódy: projekty, hry,
- aktivizujúce metódy: diskusia,
- práca s knihou a textom,
- skupinová práca, práca vo dvojiciach,
- práca s IKT: počúvanie nahrávok, pozeranie dokumentov, filmov,
- zážitkové metódy: hranie rolí, návšteva kostola.

Dôraz vo vyučovacom procese kladieme na dodržiavanie didaktickej zásady primeranosti, názornosti, uvedomelosti a aktivity.

### UČEBNÉ ZDROJE

- učebnica evanjelického náboženstva pre základné školy,
- Biblia,
- evanjelický spevník,
- pracovné listy,
- odborná literatúra, odborné príručky,
- noviny, časopisy,
- internet,

- hudobné nahrávky.

## **PRIEREZOVÉ TÉMY**

- Ochrana života a zdravia (OZO),
- Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR),
- Environmentálna výchova (ENV),
- Multikultúrna výchova (MUV),
- Mediálna výchova (MDV).

## **HODNOTENIE PREDMETU**

Žiak je v predmete náboženská výchova v 7. ročníku hodnotený a klasifikovaný v súlade s platným Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydaným MŠVVaŠ SR a podľa platných vnútorných kritérií hodnotenia v predmete náboženská výchova vydanými Základnou školou s materskou školou, Záriečie 136.

Žiak so zdravotným znevýhodnením je hodnotený a klasifikovaný v súlade so Zásadami hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole – Metodický pokyn č. 22/2011, príloha č. 2 a odporúčaní CPPPaP, ktoré žiak navštevuje.

Od 17.02.2021 školského roka 2020/2021 je žiak v predmete náboženská výchova hodnotený a klasifikovaný podľa Kritérií percentuálneho hodnotenia žiaka vydanými Základnou školou s materskou školou, Záriečie 136.

**Základná škola s materskou školou Záriečie**

**Inovovaný Školský vzdelávací program**

**Podľa inovovaného Štátneho  
vzdelávacieho programu**

**ISCED 2**

**Predmet: Náboženská výchova**

*Evanjelická cirkev augsburského vyznania*

**Platný od 01. 09. 2015**

## Učebné osnovy Náboženská výchova

<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Človek a hodnoty</b>	
<b>Názov predmetu</b>	<b>Náboženská výchova</b>	
<b>Časový rozsah výučby</b>	<b>ŠVP</b>	<b>1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne</b>
	<b>ŠkVP</b>	<b>0 hodín týždenne/ 0 hodín ročne</b>
	<b>Spolu</b>	<b>1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne</b>
<b>Ročník</b>	<b>ôsmy</b>	
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Záriečie</b>	
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie</b>	
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>	
<b>Forma štúdia</b>	<b>denná</b>	
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>slovenský</b>	

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom pre predmet náboženská výchova.

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania v nižšom strednom vzdelávaní plní dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti mladého človeka a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti Božieho Slova umožňuje spoznávať im Trojjediného Boha, zjaveného v Písme Svätom. Žiaci sa hlbšie oboznámia s biblickými pojmami, biblickými príbehmi a vyvodzujú z nich Boží odkaz pre dnešného človeka. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí si budujú vlastné poznanie Božej existencie, ktoré im umožňuje aktívne participovať na živote Božieho ľudu a pod pôsobením Slova a Ducha stvárňovať svoj život. Tento predmet ich vedie k aktívnemu zapájaniu sa do života rodiny, Cirkvi i spoločnosti, v ktorej žijú.

### CIELE PREDMETU

Žiaci:

- prehľadujú si vzťah s Pánom Bohom a s ľuďmi,
- získajú záujem o Slovo Božie – Bibliu, modlitbu, duchovnú pieseň, o duchovné hodnoty a aktívny kresťanský život v Cirkvi,
- nadobudnú spôsobilosť lepšie sa orientovať v zložitých morálnych, sociálnych, ekonomických a politických situáciách,
- získajú informácie o spleti náboženských a ezoterických prúdov v dnešnej globalizovanej spoločnosti,
- získajú nevyhnutné poznatky dogmatiky, všeobecných kresťanských dejín, dejín ECAV na Slovensku,
- získajú pozitívny vzťah k prírode z pohľadu viery ako k Božiemu stvoreniu a sú motivovaní k zodpovednosti,

- nadobudnú povedomie potreby angažovať sa za spoločné dobro v cirkvi a v spoločenstve, v ktorom žijú.

## **VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**

### **Kompetencie - spôsobilosti**

#### ***Kompetencie komunikačné***

- formuluje svoje myšlienky a vie ich aj vyjadriť,
- zapája sa do diskusie v skupine i v triede,
- učí sa komunikovať v modlitbe,
- chápe význam komunikácie,
- objavuje formy komunikácie medzi Bohom a človekom,
- vie prerozprávať biblický príbeh,
- učí sa pýtať, uplatňuje komunikačné zručnosti predchádzajúce konfliktom,
- preberá zodpovednosť za svoje komunikačné správanie.

#### ***Kompetencie k riešeniu problémov***

- vie na koho sa môže obrátiť pri svojich problémoch,
- dokáže na určitej úrovni riešiť svoje problémy,
- snaží sa o rozmýšľať o konaní jednotlivých ľudí,
- navrhuje riešenia z kresťanského pohľadu,
- uvedomuje si potrebu lásky pri riešení ľudských ťažkosti.

#### ***Kompetencie sociálne a personálne***

- podieľa sa na vytváraní príjemnej atmosféry v triede a skupine,
- vníma svoje správanie a uvedomuje si svoju jedinečnosť,
- má pozitívny vzťah k sebe a svojim blízkym a snaží sa spolupracovať s druhými ľuďmi,
- oceňuje dôležitosť rodiny a vzťahov v rodine,
- spolupracuje vo dvojiciach a v skupine,
- ovláda a riadi svoje konanie, váži si seba aj druhých,
- oceňuje skúsenosti druhých ľudí a zvažuje ich konanie.

#### ***Kompetencie k učeniu sa***

- dokáže tvorivo myslieť,
- vie sa naučiť znenie Viery všeobecnej kresťanskej,
- oboznamuje sa s príbehmi Novej a Starej zmluvy,
- učí sa orientovať v Biblii, pracovať s textom a rozumieť mu,
- rozumie symbolickému vyjadrovaniu sa reči Biblie,
- prejavuje ochotu ďalej poznávať a študovať.

#### ***Kompetencie existenciálne***

- vie oceniť zmysel modlitby,
- rozvíja vlastné svedomie,
- chápe zmysel života a pozitívne hodnotí svoj život,
- je schopný posúdiť a oceniť hodnotu vzťahov, priateľstva, rodiny, manželstva a pod.,
- vytvára si rebríček hodnôt a osvojuje si životný štýl na základe etických princípov,
- objavuje zlomové situácie v živote človeka, zmysel lásky a porozumenia,
- preberá zodpovednosť za svoje konanie.

#### ***Kompetencie pracovné***

- vytvára si pracovné návyky a prácu prijíma pozitívne,
- dokáže si stanoviť ciele a zvládnuť ich.

#### ***Kompetencie občianske***

- uvedomuje si zodpovednosť za iných,

- pozná rôzne povolania a pomáhajúce profesie a vníma ich dôležitosť v rámci spoločnosti,
- nadobúda pozitívny vzťah k iným ľuďom.

<i>Tematický celok</i>	<i>Výkonový štandard</i>	<i>Obsahový štandard</i>
<b>Dejiny – Predreformácia – až do r. 1918</b>	<p>Žiak na konci 8. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvetliť pojem pravda v biblickom význame (Ján 14), vysvetliť pojmy: ospravedlnenie z viery, sloboda svedomia,</li> <li>• popísať hlavné línie svetovej reformácie a jej členenie, zhodnotiť zmenu situácie pre život ECAV po prijatí Tolerančného patentu,</li> <li>• zhodnotiť význam Štúrovcov aj ako cirkevných predstaviteľov v dobe maďarizácie.</li> </ul>	<p>život v pravde, reformácia, Tolerančný patent, ECAV v období maďarizácie, Štúrovci</p>
<b>Dogmatika Tretí článok Kréda –VVK</b>	<p>Žiak na konci 8. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterizovať osobu Ducha Svätého ako Posvätiťa, Radcu, Darcu, Utešiteľa, Pomocníka,</li> <li>• vyjadriť presvedčenie, že ži- vá viera prináša ovocie Ducha Sv.,</li> <li>• orientovať sa v textoch, ktoré hovoria o vzniku a vývoji prvotnej cirkvi, o zakladaní a živote prvých cirkevných zborov,</li> <li>• vysvetliť pojmy – viditeľná a neviditeľná cirkev, charakte- rizovať ich základné úlohy a ich aplikovanie v každoden- nom živote,</li> <li>• identifikovať sa s cirkvou ako svojim duchovným domovom,</li> <li>• rozpoznať rôzne spôsoby misie vo svete.</li> </ul>	<p>úloha a zodpovednosť, viditeľná a neviditeľná cirkev, úlohy cirkvi, misia – služba</p>
<b>Diakonia</b>	<p>Žiak na konci 8. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvetliť pojmy: diakonia, služba a skutok lásky, repro-</li> </ul>	<p>diakonia, Sestry Royové</p>



	<p>dukovať základné životopisné dáta o sestrách Royových,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vymenovať niektoré zariadenia Evanjelickej diakonie na Slovensku,</li> <li>zdôvodniť význam diakonie v službe cirkvi a svetu, zostaviť zoznam služieb, ktoré vidí vykonávať členov miestnej diakonie.</li> </ul>	
<b>Religionistika Kresťanstvo</b>	<p>Žiak na konci 8. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vymenovať základné učenie ECAV,</li> <li>popísať učenie a prax Rímskokatolíckej cirkvi.</li> </ul>	<p>učenie a prax ECAV, učenie a prax Rímskokatolíckej cirkvi</p>
<b>Religionistika - Sekty</b>	<p>Žiak na konci 8. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vymenovať základné charakteristiky siekt,</li> <li>rozpoznať spôsoby agitácie, učenie a mechanizmus fungovania,</li> <li>prezentovať ich nebezpečenstvo a spôsob ako sa im brániť,</li> <li>simulovať situácie získavania nových členov do sekty a ich odmietanie.</li> </ul>	<p>sekty, mechanizmus, agitácia, odmietanie ponuky</p>

## STRATÉGIE VYUČOVANIA

### Metódy a formy práce

- motivačné metódy: motivačné rozprávanie, motivačný problém, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia,
- expozičné metódy: rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, beseda, pozorovanie,
- problémové metódy: projekty, hry,
- aktivizujúce metódy: diskusia,
- práca s knihou a textom,
- skupinová práca, práca vo dvojiciach,
- práca s IKT: počúvanie nahrávok, pozeranie dokumentov, filmov,
- zážitkové metódy: hranie rolí, návšteva kostola.

Dôraz vo vyučovacom procese kladieme na dodržiavanie didaktickej zásady primeranosti, názornosti, uvedomelosti a aktivity.

### UČEBNÉ ZDROJE

- učebnica evanjelického náboženstva pre základné školy,
- Biblia,
- evanjelický spevník,

- pracovné listy,
- odborná literatúra, odborné príručky,
- noviny, časopisy,
- internet,
- hudobné nahrávky.

## **PRIEREZOVÉ TÉMY**

- Ochrana života a zdravia (OZO),
- Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR),
- Environmentálna výchova (ENV),
- Multikultúrna výchova (MUV),
- Mediálna výchova (MDV).

## **HODNOTENIE PREDMETU**

Žiak je v predmete náboženská výchova v 8. ročníku hodnotený a klasifikovaný v súlade s platným Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydaným MŠVVaŠ SR a podľa platných vnútorných kritérií hodnotenia v predmete náboženská výchova vydanými Základnou školou s materskou školou, Záriečie 136.

Žiak so zdravotným znevýhodnením je hodnotený a klasifikovaný v súlade so Zásadami hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole – Metodický pokyn č. 22/2011, príloha č. 2 a odporúčaní CPPPaP, ktoré žiak navštevuje.

Od 17.02.2021 školského roka 2020/2021 je žiak v predmete náboženská výchova hodnotený a klasifikovaný podľa Kritérií percentuálneho hodnotenia žiaka vydanými Základnou školou s materskou školou, Záriečie 136.

**Základná škola s materskou školou Záriečie**

**Inovovaný Školský vzdelávací program**

**Podľa inovovaného Štátneho  
vzdelávacieho programu**

**ISCED 2**

**Predmet: Náboženská výchova**

Evanjelická cirkev augsburského vyznania

**Platný od 01. 09. 2015**

## Učebné osnovy Náboženská výchova

<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Človek a hodnoty</b>	
<b>Názov predmetu</b>	<b>Náboženská výchova</b>	
<b>Časový rozsah výučby</b>	<b>ŠVP</b>	<b>1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne</b>
	<b>ŠkVP</b>	<b>0 hodín týždenne/ 0 hodín ročne</b>
	<b>Spolu</b>	<b>1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne</b>
<b>Ročník</b>	<b>deviaty</b>	
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Záriečie</b>	
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelanie</b>	
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>	
<b>Forma štúdia</b>	<b>denná</b>	
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>slovenský</b>	

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom pre predmet náboženská výchova.

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania v nižšom strednom vzdelávaní plní dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti mladého človeka a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti Božieho Slova umožňuje spoznávať im Trojjediného Boha, zjaveného v Písme Svätom. Žiaci sa hlbšie oboznámia s biblickými pojmami, biblickými príbehmi a vyvodzujú z nich Boží odkaz pre dnešného človeka. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí si budujú vlastné poznanie Božej existencie, ktoré im umožňuje aktívne participovať na živote Božieho ľudu a pod pôsobením Slova a Ducha stvárňovať svoj život. Tento predmet ich vedie k aktívnemu zapájaniu sa do života rodiny, Cirkvi i spoločnosti, v ktorej žijú.

### CIELE PREDMETU

Žiaci:

- prehľadujú si vzťah s Pánom Bohom a s ľuďmi,
- získajú záujem o Slovo Božie – Bibliu, modlitbu, duchovnú pieseň, o duchovné hodnoty a aktívny kresťanský život v Cirkvi,
- nadobudnú spôsobilosť lepšie sa orientovať v zložitých morálnych, sociálnych, ekonomických a politických situáciách,
- získajú informácie o spleti náboženských a ezoterických prúdov v dnešnej globalizovanej spoločnosti,
- získajú nevyhnutné poznatky dogmatiky, všeobecných kresťanských dejín, dejín ECAV na Slovensku,
- získajú pozitívny vzťah k prírode z pohľadu viery ako k Božiemu stvoreniu a sú motivovaní k zodpovednosti,

- nadobudnú povedomie potreby angažovať sa za spoločné dobro v cirkvi a v spoločenstve, v ktorom žijú.

## **VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**

### **Kompetencie - spôsobilosti**

#### ***Kompetencie komunikačné***

- formuluje svoje myšlienky a vie ich aj vyjadriť,
- zapája sa do diskusie v skupine i v triede,
- učí sa komunikovať v modlitbe,
- chápe význam komunikácie,
- objavuje formy komunikácie medzi Bohom a človekom,
- vie prerozprávať biblický príbeh,
- učí sa pýtať, uplatňuje komunikačné zručnosti predchádzajúce konfliktom,
- preberá zodpovednosť za svoje komunikačné správanie.

#### ***Kompetencie k riešeniu problémov***

- vie na koho sa môže obrátiť pri svojich problémoch,
- dokáže na určitej úrovni riešiť svoje problémy,
- snaží sa o rozmýšľať o konaní jednotlivých ľudí,
- navrhuje riešenia z kresťanského pohľadu,
- uvedomuje si potrebu lásky pri riešení ľudských ťažkostí.

#### ***Kompetencie sociálne a personálne***

- podieľa sa na vytváraní príjemnej atmosféry v triede a skupine,
- vníma svoje správanie a uvedomuje si svoju jedinečnosť,
- má pozitívny vzťah k sebe a svojim blízkym a snaží sa spolupracovať s druhými ľuďmi,
- oceňuje dôležitosť rodiny a vzťahov v rodine,
- spolupracuje vo dvojiciach a v skupine,
- ovláda a riadi svoje konanie, váži si seba aj druhých,
- oceňuje skúsenosti druhých ľudí a zvažuje ich konanie.

#### ***Kompetencie k učeniu sa***

- dokáže tvorivo myslieť,
- vie sa naučiť znenie Viery všeobecnej kresťanskej,
- oboznamuje sa s príbehmi Novej a Starej zmluvy,
- učí sa orientovať v Biblii, pracovať s textom a rozumieť mu,
- rozumie symbolickému vyjadrovaniu sa reči Biblie,
- prejavuje ochotu ďalej poznávať a študovať.

#### ***Kompetencie existenciálne***

- vie oceniť zmysel modlitby,
- rozvíja vlastné svedomie,
- chápe zmysel života a pozitívne hodnotí svoj život,
- je schopný posúdiť a oceniť hodnotu vzťahov, priateľstva, rodiny, manželstva a pod.,
- vytvára si rebríček hodnôt a osvojuje si životný štýl na základe etických princípov,
- objavuje zlomové situácie v živote človeka, zmysel lásky a porozumenia,
- preberá zodpovednosť za svoje konanie.

#### ***Kompetencie pracovné***

- vytvára si pracovné návyky a prácu prijíma pozitívne,
- dokáže si stanoviť ciele a zvládnuť ich.

#### ***Kompetencie občianske***

- uvedomuje si zodpovednosť za iných,

- pozná rôzne povolania a pomáhajúce profesie a vníma ich dôležitosť v rámci spoločnosti,
- nadobúda pozitívny vzťah k iným ľuďom.

<i>Tematický celok</i>	<i>Výkonový štandard</i>	<i>Obsahový štandard</i>
<b>Dejiny – 20. storočie</b>	<p>Žiak na konci 9. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vymenovať osobnosti, ktoré stáli pri zrode ECAV na Slovensku (J. Janoška, M. Ivan-ka),</li> <li>• poznať životopisné údaje D. Bonhoefera, zhodnotiť potrebu boja proti akejkolvek totalite,</li> <li>• reprodukovať základné postoje ECAV ku komunistickému štátu,</li> <li>• vymenovať najdôležitejšie príčiny prenasledovania duchovných ECAV komunistickým štátom,</li> <li>• opísať stručné životopisy a osudy evanjelických farárov: P. Uhorskaia, J. Juráša, skupiny KVAP, D. Bancíkovej,</li> <li>• popísať situáciu ECAV v období normalizácie.</li> </ul>	<p>život ECAV na Slovensku v období: pomery v Rakúsko-Uhorsku, vznik ČSR, fašizmus, komunizmus, normalizácia 1969-1989</p>
<b>Služby Božie</b>	<p>Žiak na konci 9. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvetliť význam 3. Božieho prikázania,</li> <li>• zdôvodniť potrebu odpočinku v živote človeka,</li> <li>• vyjadriť dôvody pre deň oddelený pre Boha,</li> <li>• identifikovať znaky a význam kresťanskej nedele,</li> <li>• poznať poriadok nedeľných služieb Božích,</li> <li>• orientovať sa v Evanjelic- kom spevníku.</li> </ul>	<p>3. Božie prikázanie, odpočinok v živote človeka sabat, nedeľa, služby Božie Evanjelický spevník</p>
<b>Regionalistika – Náboženstvá sveta</b>	<p>Žiak na konci 9. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definovať pojmy náboženstvo, religionistika,</li> <li>• orientovať sa v delení náboženstiev a v ich zaradení,</li> </ul>	<p>religionistika, polyteistické náboženstvá, monoteistické, náboženstvá judaizmus, kresťanstvo, svetonázor,</p>

	<p>orientovať sa v polyteistických a monoteistických náboženstvách,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvetliť pojem „svetonázor“,</li> <li>• poznať základné znaky ateizmu, nihilizmu, ich dôrazy a ich význam v praxi,</li> <li>• poznať základné znaky New Age, postmodernizmu, ich dôrazy a ich význam v praxi.</li> </ul>	<p>ateizmus, nihilizmus, New Age, postmodernizmus</p>
<p><b>Regionalistika – Náboženstvá sveta</b></p>	<p>Žiak na konci 9. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reprodukovať znenie VVK,</li> <li>• vymenovať niekoľko nesprávnych predstáv o Bohu, zopakovať učenie o Svätej Trojici,</li> <li>• vysvetliť biblické rozprávania o stvorení sveta a človeka,</li> <li>• vysvetliť neustále Božie stvoriteľské konanie v tomto svete,</li> <li>• vysvetliť vyhladané verše v Biblii, ktoré hovoria o hriechu človeka, Božej milosti a odpustení, odsúdení a zatratení, opísať posledný súd na podklade biblických textov, vysvetliť, že umieranie a smrť sú nevyhnutnou súčasťou ľudskej existencie,</li> <li>• oceniť Božie prisľúbenia, týkajúce sa večného života.</li> </ul>	<p>všeobecná viera kresťanská, Svätá Trojica, hriech, Božia milosť, odpustenie, posledný súd, o umieraní a smrti, večný život</p>

## STRATÉGIE VYUČOVANIA

### Metódy a formy práce

- motivačné metódy: motivačné rozprávanie, motivačný problém, motivačný rozhovor, motivačná demonštrácia,
- expozičné metódy: rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, beseda, pozorovanie,
- problémové metódy: projekty, hry,
- aktivizujúce metódy: diskusia,
- práca s knihou a textom,
- skupinová práca, práca vo dvojiciach,
- práca s IKT: počúvanie nahrávok, pozeranie dokumentov, filmov,
- zážitkové metódy: hranie rolí, návšteva kostola.

Dôraz vo vyučovacom procese kladieme na dodržiavanie didaktickej zásady primeranosti,

názornosti, uvedomelosti a aktivity.

## **UČEBNÉ ZDROJE**

- učebnica evanjelického náboženstva pre základné školy,
- Biblia,
- evanjelický spevník,
- pracovné listy,
- odborná literatúra, odborné príručky,
- noviny, časopisy,
- internet,
- hudobné nahrávky.

## **PRIEREZOVÉ TÉMY**

- Ochrana života a zdravia (OZO),
- Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR),
- Environmentálna výchova (ENV),
- Multikultúrna výchova (MUV),
- Mediálna výchova (MDV).

## **HODNOTENIE PREDMETU**

Žiak je v predmete náboženská výchova v 9. ročníku hodnotený a klasifikovaný v súlade s platným Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydaným MŠVVaŠ SR a podľa platných vnútorných kritérií hodnotenia v predmete náboženská výchova vydanými Základnou školou s materskou školou, Záriečie 136.

Žiak so zdravotným znevýhodnením je hodnotený a klasifikovaný v súlade so Zásadami hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole – Metodický pokyn č. 22/2011, príloha č. 2 a odporúčaní CPPPaP, ktoré žiak navštevuje.

Od 17.02.2021 školského roka 2020/2021 je žiak v predmete náboženská výchova hodnotený a klasifikovaný podľa Kritérií percentuálneho hodnotenia žiaka vydanými Základnou školou s materskou školou, Záriečie 136.