

Wymagania edukacyjne dla klas IV - VIII

Przedmiot: **język polski**

Klasa IV

Program nauczania języka polskiego dla II etapu edukacyjnego „Zamieńmy słowo” klasy 4–8 szkoły podstawowej. Anna Podemska-Kaluża

Podręcznik: **Zamieńmy słowo + ćwiczenia**

Klasa V-VI

Program nauczania języka polskiego w klasach IV – VI szkoły podstawowej „Jutro pójdę w świat”. Andrzej Surdej

Podręcznik: **Jutro pójdę w świat + ćwiczenia**

Klasa VII

Program nauczania języka polskiego dla II etapu edukacyjnego „Zamieńmy słowo” klasy 4–8 szkoły podstawowej. Anna Podemska-Kaluża

Podręcznik: **Zamieńmy słowo + ćwiczenia**

Klasa VIII

Program nauczania języka polskiego w klasach VII – VIII szkoły podstawowej, Ewa Horwath, Grażyna Kielb

Podręcznik: **Blżej słowa + ćwiczenia**

Ilość godzin: 5 godz. /tydzień

Uczeń zobowiązany jest posiadać: zeszyt w linie min. 60-kartkowy (A4), podręcznik, ćwiczenia, długopis, ołówek, zakreślacz, klej, nożyczki

I. Kontrakt z uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności.
3. Oceny są jawne.
4. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
5. Prace klasowe, sprawdziany, testy i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. Nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe i godzinne sprawdziany.
7. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową (sprawdzian, test) z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (w uzasadnionych przypadkach termin pisania pracy może zostać wydłużony).
8. Uczeń powinien otrzymać poprawioną pracę klasową, sprawdzian, test najpóźniej po dwóch tygodniach od jej napisania.
9. Ocenę niedostateczną z pracy pisemnej uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu tygodnia od dnia oddania pracy.
10. Uczeń ma prawo poprawić ocenę zgodnie z WSO za wyjątkiem zapowiedzianych kartkówek.
11. Możliwe jest przeprowadzenie krótkich, niezapowiedzianych kartkówek z ostatnich trzech lekcji.
12. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej nieobecności.
13. Nie ocenia się ucznia będącego w trudnej sytuacji losowej.
14. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, nie może być klasyfikowany.
15. W/wymienionym przypadku uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.
16. Każdy uczeń ma prawo otrzymać ocenę za prace nadobowiązkowe.
17. Ocenę bardzo dobrą za aktywność na lekcji otrzymuje uczeń, który otrzymał 5 plusów za pracę na lekcji.
18. Natomiast ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń po otrzymaniu za pracę na lekcji trzech minusów.
19. Trzykrotnie w ciągu semestru uczeń może zgłosić niewykonanie pracy domowej lub nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych, prac klasowych, testów i sprawdzianów).
20. Uczeń ma prawo do odwołania się od oceny końcowej w przypadku kiedy uzna, że jest to ocena niesatysfakcjonująca go.
21. Uczeń, któremu zagraża ocena niedostateczna na koniec semestru jest o tym informowany pisemnie na miesiąc przed końcem semestru.
22. Uczeń, który ma problemy ze zrozumieniem tematu może liczyć na pomoc nauczyciela.
23. Praca domowa jest obowiązkowa.
24. Za błędnie odrobioną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej.

II. Obszary aktywności.

Na lekcjach języka polskiego będą oceniane następujące obszary aktywności:

1. Wiadomości i umiejętności programowe.
2. Pisanie: treść, forma wypowiedzi, poprawność językowo-stylistyczna, poprawność ortograficzno-interpunkcyjna, estetyka pracy.
3. Mówienie: komunikatywność, precyzyjność i mówienie na temat, poprawność form językowych, płynność i tempo wypowiedzi, recytacja, dialog, prezentacja, odpowiednie zachowanie w sytuacji mówienia.
4. Czytanie: głośne (z przygotowaniem i bez przygotowania) i ciche ze zrozumieniem.
5. Odbiór tekstów kultury: wyróżnianie elementów świata przedstawionego i elementów kompozycyjnych, interpretacja, zrozumienie tekstu, zapamiętanie (odtworzenie).
6. Postawa: aktywność na lekcji, wrażliwość na teksty kultury, zaangażowanie twórcze, współpraca z innymi, operowanie wiedzą z różnych dziedzin.

III. Narzędzia pomiaru:

1. Prace klasowe
2. Wypracowania
3. Kartkówki
4. Sprawdziany
5. Testy
6. Odpowiedzi ustne
7. Prace domowe
8. Ćwiczenia
9. Prace dodatkowe

IV. Na ostateczny kształt oceny semestralnej i końcowo rocznej mają wpływ następujące formy oceniania:

Formy oceniania	Waga oceny
Praca klasowa	6
Wypracowanie	6
Sprawdzian	5
Recytacja	5
Dyktando	5
Kartkówka	4
Test	4
Odpowiedzi ustne	4
Ćwiczenia retoryczne	4
Czytanie głośne	4
Czytanie ze zrozumieniem	4
Praca w grupie	3
Ćwiczenia	2
Prace dodatkowe	2
Prace domowe - wypracowanie	4
Prace domowe - ćwiczenia	2
Aktywność	3
Słownictwo	1
Udział w konkursach	2
Sukces w konkursach	6
Diagnoza wstępna i końcoworoczna	1

Dopuszczalne jest pojawienie się nowej aktywności w trakcie roku szkolnego z dostosowaną wagą oceny.

V. Wymagania na poszczególne oceny:

Stopień **celujący (6)** - może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu
- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela
- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy
- wykazywał się indywidualną pracą i wyjątkowym zaangażowaniem
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Stopień **bardzo dobry (5)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami o znacznym stopniu trudności
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień **dobry (4)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień **dostateczny (3)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę
- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P)
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień **dopuszczający (2)** - otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego
- wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

VI. Skala ocen z prac pisemnych:

- 100% - **celujący**
- 90% - 99% - **bardzo dobry**
- 75% - 89% - **dobry**
- 50% - 74% - **dostateczny**
- 30% - 49% - **dopuszczający**
- 0% - 29% - **niedostateczny**

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę :

- 90% - 100% - **celujący**
- 71% - 89% - **bardzo dobry**
- 55% - 70% - **dobry**
- 40% - 54% - **dostateczny**
- 20% - 39% - **dopuszczający**
- 0% - 19% - **niedostateczny**

Zasady oceniania dyktand

Ilość błędów	ocena
0	6
1	5
2	5-
3	4+
4	4
5	4-
6	3+
7	3
8	3-
9	2
10	1

Błędy rażące :

- niepoprawna pisownia wyrazów z : ó, u, rz, ź, ch, h
- niepoprawna pisownia wyrazów dużą i małą literą
- niepoprawna pisownia wyrazów z „nie”

Dwa błędy drugorzędne = 1 błąd zasadniczy

Dwa błędy interpunkcyjne = 1 błąd zasadniczy

