**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE VIII as,VIII bi SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**I. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NA LEKCJACH JEZYKA POLSKIEGO W KLASIE ÓSMEJ**

1. odpowiedź ustna oraz krótsze i dłuższe wypowiedzi na lekcji (opowiadanie, udział w rozmowie, dyskusji, itp.)

2. kartkówki – sprawdziany pisemne obejmujące materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji oraz kartkówki ze znajomości treści lektury

3. pisemne prace klasowe – sprawdziany pisemne, wypracowania przewidziane programem dla danej klasy

4. dyktand

5. ćwiczenia i zadania praktyczne

6. ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji

Ponadto w klasie VIII ocenie podlegają:

- rozumienie czytanego tekstu

- wygłoszenie tekstu z pamięci z odpowiednią intonacją i właściwą wymową - umiejętność pracy w grupie

- niewerbalne wytwory pracy

- aktywność na lekcjach

**KRYTERIA OCENY TESTÓW PISEMNYCH, SPRAWDZIANÓW, KARTKÓWEK .**

**Przy ocenie prac pisemnych nauczyciel podaje liczbę punktów, która przeliczana jest na oceny.**

**Kryteria oceny dyktand:**

celujący: dyktando napisane bezbłędnie

bardzo dobry: 1-2 błędy ortograficzne

dobry: 3-4 błędy ortograficzne

dostateczny: 5-6 błędów ortograficznych

dopuszczający: 7 błędów ortograficznych

niedostateczny: 8 i więcej błędów ortograficznych

**II.Wygłaszanie tekstów lirycznych bądź epickich:**

1. Pamięciowe opanowanie utworu.

2. Zrozumienie tekstu

. 3. Interpretacja.

4. Intonacja, akcenty.

5. Postawa, zachowanie recytatora

**III. Poprawianie ocen:** poprawić można ocenę z prac pisemnych (oprócz oceny z wypracowania pisanego na lekcji i kartkówki) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, najpóźniej dwa tygodnie po sprawdzeniu i omówieniu wyników ,ocenę można poprawić tylko raz,

**IV. Uczniowie, którzy nie pisali pracy klasowej, sprawdzianu**

z powodu nieobecności na zajęciach, muszą je napisać w terminie poprawkowym wyznaczonym przez nauczyciela, uczeń nie może poprawić ocen na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.

**V. Informowanie o ocenach:** oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

**VI. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu podczas zajęć lekcyjnych,** **wywiadówek oraz konsultacji dla uczniów i rodziców).**

**VII. Sposób informowania rodziców i uczniów o propozycjach ocen śródrocznych i końcoworocznych oraz zagrożeniach ocenami niedostatecznymi odbywa się zgodnie ze statutem szkoły**.

Nie ocenia się ucznia po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

**VIII.WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO:**

**-ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania ocen niższych,**

**-warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej REGULUJE STATUT SZKOŁY,**

**-Uczniów obowiązują umiejętności i wiadomości nabyte w klasach niższych.**

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**:

poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy siódmej umożliwia osiąganie celów polonistycznych, uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności, opanował technikę głośnego i cichego czytania.

**OCENA DOSTATECZNA**:

poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy ósmej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej, uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej, w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawności językowej, potrafi stworzyć wypowiedź ustną i pisemną.

**OCENA DOBRA:**

uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające nieliczne błędy.

**OCENA BARDZO DOBRA**:

uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, poprawnie pisze prace pod względem merytorycznym i stylistyczno-językowym.

**OCENA CELUJĄCA**:

uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe, tworzy wypowiedzi ustne i pisemne bezbłędnie (lub z niewielkimi błędami), w sposób wnikliwy analizuje i interpretuje teksty kultury; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia. Ponadto, zgodnie ze statutem szkoły, ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim, przeprowadzonego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie prawa oświatowego - tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim, uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną. - nauczyciele przedmiotów mogą wskazać inne konkursy o zasięgu co najmniej powiatowym, których laureaci otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

**IX. USTALANIE PRZEWIDYWANEJ ROCZNEJ I ŚRÓDROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen bieżących z pierwszego okresu, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

**nauczyciel języka polskiego**

**Teresa Mosna**