



Szkoła Podstawowa nr 5
im. Marii Konopnickiej w Elku
19 – 301 Elk ul. św. M.M. Kolbego 11
tel. 87 732 6071
www: sp5.elk.edu.pl
e-mail: sp5elk@onet.pl



Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Konopnickiej w Elku (01.09.2015 do 31.08.2020)

Charakterystyka szkoły.

1. Nazwa szkoły, imię, rok założenia, dane teleadresowe.

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Marii Konopnickiej w Elku, 19-301 Elk ul. św. M.M. Kolbego 11
Rok założenia - 1945 r., Regon – 000 720 32 60 00 00 , NIP 848 11 31 569
Dyrektor szkoły - mgr Dariusz Ryszard Szumski
Wicedyrektor szkoły - mgr Ewa Cwalina
Wicedyrektor szkoły - mgr inż. Regina Merchelska
tel.087 732 60 71, www.sp5.elk.edu.pl ; e-meil: sp5elk@onet.pl

2. Dane dotyczące organu prowadzącego i sposobu obsługi finansowej.

- Gmina Miasto Elk, 19-300 Elk ul. J. Piłsudskiego nr 4 tel. 087 6109251
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Marii Konopnickiej w Elku jest jednostką budżetową

3. Dane dotyczące organu nadzoru pedagogicznego

- Kuratorium Oświaty w Olsztynie, al. Piłsudskiego 7/9, 10-959 Olsztyn, tel. 89 52-32-600, tel. 89 52-72-250, fax: 89 52-72-721,
e-mail: ko@ko.olsztyn.pl
- Kuratorium Oświaty W Olsztynie Delegatura w Elku, ul. Chopina 15, 19-300 Elk, tel.: (087) 732 85 75, fax: (087) 732 85 76,
e- mail: delelk@ko.olsztyn.pl

4. Organy szkoły

- Przewodnicząca Rady Rodziców-Jolanta Falacińska
- Zastępcy Przewodniczącej Rady Rodziców - Alicja Jakóbczyk, Joanna Skubich
- Przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego – Natalia Laszkowska kl. 6a
- Zastępca przewodniczącego – Julia Czerwonka kl. Vd
- Opiekun Samorządu Uczniowskiego kl.IV-VI - Robert Kubel
- Opiekun Małego Samorządu kl.0-III – Barbara Młodzianowska

Do Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Konopnickiej w Elku uczęszczają uczniowie z pobliskiego osiedla tj. „Jeziorna”. Razem do szkoły uczęszcza w tym roku szkolnym **637** uczniów. Nasi uczniowie w znacznej większości pochodzą z rodzin pełnych i dobrze sytuowanych materialnie.

W większości obydwój rodziców pracuje zawodowo na terenie Elku lub w jego okolicy, albo wyjeżdżają do pracy za granicę tj. do państw UE. Rodzice naszych uczniów to osoby młode – średnia wieku nie przekracza 30 lat, mają przeważnie po 1, 2 dzieci. Jest również nieliczna grupa rodzin niewydolnych wychowawczo, o niskim statusie materialnym. Rodziny te są pod stałą kontrolą i opieką MOPS-u, PPP, Policji i szkoły. Rodzice powierzają swoje dzieci szkole na długi czas, jednakże oni ponoszą przede wszystkim prawną, moralną i obywatelską odpowiedzialność za właściwe wyedukowanie i wychowanie swoich dzieci. Mają więc prawo stałego egzekwowania od szkoły i władz samorządowych części odpowiedzialności za kształcenie i wychowanie dzieci tzn. prawo do kontroli, wpływu, konsultacji i opiniowania.

Szkoła mieści się w budynku przy ul. św. M. M. Kolbego 11. Dodatkowo w skład struktury szkoły wchodzi jeden oddział zerowy, który mieści się w Miejskim Przedszkolu „Bajka” ul. Popiełuszki 6 oraz oddział przyszpitalny w Mazurskim Centrum Zdrowia „Pro-Medica” w Elku. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Marii Konopnickiej w Elku, jest to placówka, która nie tylko kształci, ale również rozwija zainteresowania uczniów i wspiera rodziców w procesie wychowania i opieki.

W szkole działają koła przedmiotowe, koła artystyczne, koła przyrodniczo-ekologiczne, muzyczne, wokalnie-taneczne, zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, plastyczne itd. „Piątka” to również szkoła dbająca o rozwój fizyczny swoich uczniów – w szkole są organizowane zajęcia sportowo-rekreacyjne, prężnie działa Klub Sportowy Nenufar 5, UKS „Jeziorna”.

Ogólne założenia koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły.

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Konopnickiej w Elku jest ukierunkowana na rozwój uczniów, oparta jest na wizji i misji placówki:

* **Wizja szkoły** - Nasza szkoła zapewnia wszechstronną edukację młodzieży i przygotowuje ją do prawidłowego funkcjonowania w życiu.

- Przyjazna, ale wymagająca kadra stwarza właściwą atmosferę pracy, daje dziecku poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości. Nauczyciele dążą do wysokiego poziomu kształcenia i nauczania.
- Poszanowanie godności osobistej, możliwość wyrażania własnych sądów, tolerancja, wpajanie ponadczasowych wartości moralno – estetycznych, tj. miłości, dobroci, prawdy, piękna, sprawiedliwości - to zasadnicze normy obowiązujące w sferze wychowania.
- Zasadą w naszej szkole jest samokształcenie nauczycieli, współpraca ze środowiskiem lokalnym, współdziałanie z gronem pedagogicznym, wymiana poglądów i doświadczeń oraz zaangażowanie rodziców.
- Pełny rozwój dziecka wspomagają – w miarę możliwości specjaliści : psycholog, lekarz, pedagog, logopeda, doradca metodyczny.
- Dewizą naszej szkoły jest podmiotowość, autonomiczność, elastyczność i otwartość.

*** Misja szkoły** - Jesteśmy, aby profesjonalnie wyposażyć ucznia w wiedzę i umiejętności pozwalające mu jak najlepiej funkcjonować w nieustannie zmieniającym się świecie.

Cele ogólne:

- 1) skoncentrowanie się na indywidualnym rozwoju dziecka, na który patrzymy wieloaspektowo uwzględniając aktywność dziecka w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej,
- 2) wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka w sposób sprzyjający uczeniu się,
- 3) dbanie o bezpieczeństwo dzieci i dorosłych oraz wzbogacanie bazy dydaktycznej i materialnej,
- 4) gruntowne przygotowanie dzieci do dalszego etapu kształcenia, stwarzanie im warunków do osiągania sukcesów (dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- 5) włączanie rodziców do udziału w procesie wychowania i edukacji, rodzice partnerami szkoły.

Strategiczne kierunki rozwoju szkoły:

Bardzo ważnymi celami do zrealizowania w kolejnych latach są:

- 1) dobre przygotowanie uczniów do dalszej nauki;
- 2) zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia;
- 3) rozwój bazy dydaktycznej i poprawa warunków pracy i nauki;
- 4) rozwój stosowania technologii komputerowej i informacyjnej;
- 5) doposażenie biblioteki szkolnej i rozwój czytelnictwa;
- 6) promowanie szkoły w środowisku lokalnym;
- 7) propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych;
- 8) doskonalenie efektywności kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- 9) rozwijanie samorządności uczniów;
- 10) rozwijanie zainteresowań uczniów;
- 11) włączanie rodziców do życia szkoły;
- 12) współpraca szkoły z różnymi instytucjami w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa.

Sylwetka absolwenta szkoły:

Naszym celem jest wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci, ale przede wszystkim kształcenie młodego pokolenia. Uczeń, który ukończy naszą szkołę ma być aktywny, ciekawy świata, tolerancyjny, odpowiedzialny, szczery, świadomy swoich praw i obowiązków oraz praw innych ludzi. Pragniemy, aby nasz absolwent był człowiekiem, który:

- bardzo dobrze posługuje się ojczystym językiem polskim;
- zna historię własnego miasta, regionu i kraju;
- rozwija swoje zainteresowania;
- potrafi określić swoje potrzeby;
- wie co sprzyja, a co zagraża zdrowiu;
- potrafi odrzucić niekorzystną, szkodliwą propozycję spędzania czasu;
- zna i wykorzystuje zasady dobrego wychowania;
- dobrze posługuje się językiem angielskim;
- przetwarza informacje i posługuje się prostymi programami komputerowymi oraz dobrze radzi sobie z technologią komputerową;
- umie korzystać z różnych źródeł wiedzy i czyta ze zrozumieniem;
- umie przygotowywać się do sprawdzianów i prac klasowych;
- pomaga innym i wspólnie z rówieśnikami rozwiązuje problemy;
- jest wrażliwy na problemy innych;
- umie się bawić wspólnie z innymi.

Nauczyciel w Szkole Podstawowej nr 5 im. Marii Konopnickiej w Elku:

- pracuje efektywnie w zespole,

- podejmuje wyzwania,
- rozpoznaje oczekiwania środowiska lokalnego,
- uwzględnia zebrane opinie w swojej pracy,
- planuje własny rozwój zawodowy,
- systematycznie dokonuje ewaluacji własnej pracy,
- realizuje podstawę programową z uwzględnieniem uwag o realizacji, w tym stosuje aktywne metody nauczania,
- podejmuje działania nowatorskie i innowacyjne.

Nauczyciel charakteryzuje się:

- otwartością na zmiany,
- umiejętnością współdziałania w zespole,
- umiejętnością dobrej komunikacji,
- dbałością o swój rozwój zawodowy,
- umiejętnością dobrej współpracy ze środowiskiem lokalnym,
- kreatywnością,
- umiejętnością diagnozy i analizy osiągnięć każdego wychowanka.

Szczegółowa koncepcja funkcjonowania i rozwoju placówki:

I. W dziedzinie zadań dydaktycznych:

- 1) realizacja programów nauczania, w których będą dominować aktywne metody i formy nauczania zgodnie z wizją szkoły;
- 2) udoskonalenie warsztatu metod pracy pedagogicznej poprzez:
 - pozyskanie nowego sprzętu komputerowego;
 - wzbogacenie w nowy dodatkowy sprzęt: sportowy, audiowizualny i multimedialny itd.;
- 3) stymulowanie rozwoju uczniów uzdolnionych poprzez :
 - wczesne ich rozpoznawanie,
 - organizowanie konkursów, turniejów wiedzy przedmiotowej;
 - organizowanie występów artystycznych i pokazów sportowych,
 - wykorzystanie technologii informatycznej w szkole;
- 4) wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Caritas i Uczniowskiego Klubu Sportowego „Nenufar 5” i „Jeziorna”;
- 5) praca z uczniami mającymi trudności w nauce:
 - organizacja zajęć wyrównawczych, reedukacyjnych, zespołów korekcyjno – kompensacyjnych;
- 6) poznanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu poprzez:
 - realizację treści edukacji regionalnej (praca metoda projektu);
 - organizowanie rajdów, wycieczek szkolnych;
- 7) zachęcanie do odbywania awansu zawodowego;
- 8) pozyskiwania funduszy „zewnątrznych” na rzecz rozwoju szkoły;
- 9) realizacja zadań w ramach programów podejmowanych przez szkołę.

II. W dziedzinie opiekuńczo – wychowawczej:

- 1) zapewnienie bezpieczeństwa w placówce poprzez :
 - systematyczne dyżury nauczycieli, pracowników obsługi i uczniów w budynku i na terenie szkoły podczas przerw;
- 2) organizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i finansowej;
- 3) promowanie wzorców właściwego zachowania;
- 4) umożliwienie dzieciom atrakcyjnego spędzania czasu wolnego;
- 5) zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w kulturze i sporcie;
- 6) realizowanie działalności edukacji regionalnej, ekologicznej i zdrowotnej;
- 7) wspieranie inicjatyw nauczycieli, rodziców i uczniów;
- 8) promocja szkoły w środowisku lokalnym.

III. W dziedzinie kultury fizycznej i zdrowia:

- 1) podejmowanie działań prozdrowotnych;
- 2) stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju psychofizycznego poprzez :
 - organizowanie zajęć rekreacyjno – sportowych,
 - wspieranie działalności UKS „Nenufar 5 „ i „Jeziorna”,
 - funkcjonowanie obiektu sportowego „Orlik 2012”;
- 3) propagowanie zdrowego stylu życia.

IV. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:

- 1) wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju szkoły (współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku);
- 2) wykorzystywanie informacji o losach absolwentów (szkoła współpracuje ze swoimi absolwentami; absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia);
- 3) promowanie wartości edukacji (szkoła prezentuje informacje o ofercie edukacyjnej i osiągnięciach);

- promuje w środowisku potrzebę uczenia się; jest pozytywnie postrzegana w środowisku);
- 4) rodzice są partnerami szkoły (szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy; wspiera rodziców w wychowaniu dzieci; rodzice współdecydują i uczestniczą w podejmowanych działaniach);
 - 5) współpraca w ramach programu wychowania i profilaktyki z instytucjami wspierającymi i wspomagającymi pracę szkoły;
 - 6) współpraca z, parafiami św. Rafała Kalinowskiego, św. Jana Pawła II, „Salosem”, „Oratorium przedszkolami „Bajka”, „U Lolka”, w zakresie wspólnych projektów edukacyjnych;
 - 7) realizacja projektów z zakresu ochrony środowiska i promocji zdrowia.
- 1) przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażania zmian prawnych;
 - 2) realizowanie celów Koncepcji Pracy Szkoły;
 - 3) organizowanie procesów edukacyjnych (nauczyciele stosują różnorodne metody i sposoby wspierania i motywowania uczniów);
 - 4) prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych (uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości; prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów oraz indywidualizacja procesu edukacyjnego);
 - 5) organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pozostałych pracowników;
 - 6) tworzenie i monitorowanie pracy zespołów np. ewaluacji wewnętrznej, klasowych zespołów nauczycielskich itd..;
 - 7) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji nadzoru oraz wykorzystywanie wniosków do rozwoju szkoły;
 - 8) systematyczna współpraca dyrektora z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim;
 - 9) monitorowanie i zatwierdzanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
 - 10) pozyskanie niezbędnych funduszy na :
 - zakup pomocy dydaktycznych i naukowych,
 - zakup dodatkowego sprzętu komputerowego,
 - wykonanie „Mini ścieżki zdrowia”- ul. św. M.M. Kolbego 11;
 - wykonanie miejsca do rekreacji (ognisko, grill);
 - 11) wdrażanie projektów edukacyjnych i pozyskiwanie funduszy „zewnątrznych”.

VI. Promocja szkoły – kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez:

- 1) prezentowanie dorobku szkoły na stronie internetowej, portalu Fb, na tablicach informacyjnych szkoły;
- 2) aktualizację strony internetowej;
- 3) nawiązanie współpracy z lokalnymi mediami;
- 4) organizację imprez środowiskowych, których celem jest m.in. integracja najbliższego środowiska, a jednocześnie pozyskiwanie sojuszników w poszukiwaniu źródeł dodatkowego wsparcia finansowego dla szkoły;
- 5) koordynowanie konkursów międzyszkolnych i powiatowych;
- 6) udział dzieci w konkursach i akcjach na szczeblu miejskim, regionalnym, krajowym i między-narodowym;

VII. Ewaluacja

Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrekcja wraz z zespołem nauczycieli przygotowujących Plan Pracy Szkoły na kolejny rok szkolny będzie dokonywać przeglądu zadań w podstawowych obszarach pracy szkoły. W przypadku dużych zmian zostaną zaproponowane poprawki do Koncepcji Pracy szkoły.

Po 5 latach zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do opracowania kolejnej Koncepcji Pracy Szkoły. Sposobami ewaluacji będą: obserwacja, ankiety i dyskusja przedstawicieli społeczności szkoły, a w razie potrzeby inne techniki ewaluacji: np.: analiza bieżącej dokumentacji szkolnej oraz dokumentacji ogólnie obowiązującej, itp. W roku 2020 nastąpi ewaluacja całościowa

w tym:

- oszacowanie efektów
- udzielenie odpowiedzi na pytanie
- czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte zamierzone cele?
- ocena stopnia zaangażowania pracowników
- zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy szkoły.

Po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców,
wyżej wymieniony dokument został
zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
27.08.2015 r.

PODSTAWA PRAWNA:

Koncepcję pracy opracowano w oparciu o następujące wytyczne i akty prawne:

- **Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014, poz. 191) – na dzień 12.02.2014,**
- **USTAWA z dnia 7.09.1991 o systemie oświaty (t.j.),(Dz.U. 2015/ 357 z 16.03.2015 - ustawa o zm z 20.02.2015) - stan pr. na 31.03.2015,**
- Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989,
- rozporządzenia MEN z dnia 6 sierpnia 2015 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324),
- rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009r. nr 4, poz. 17),
- kierunki polityki oświatowej państwa,
- Statut Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Konopnickiej w Ełku,
- Program Wychowawczy „Odkrywamy siebie” Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Konopnickiej w Ełku,
- Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Konopnickiej w Ełku.