

## **„Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły”**

### **I. PODSTAWY PRAWNE:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)
  - Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
  - Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami),
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 poz. 1270)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2020 poz. 2198)
  - Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. 2022 poz. 1700)
  - Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (Statut, Program profilaktyczno-wychowawczy)

### **ZAŁOŻENIA KONCEPCJI**

- Przygotowanie ucznia do dalszej nauki w szkole ponadpodstawowej.
- Dbłość o wszechstronny rozwój uczniów.
- Właściwe ukierunkowanie postaw i zachowań wychowanków.
- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Przygotowanie ucznia do podejmowania świadomych wyborów w różnych obszarach swojego życia.
- Dbłość o bazę szkoły.
- Dostosowanie oferty działań szkoły, w tym zajęć dodatkowych, do potrzeb i możliwości ucznia oraz środowiska.
- Współdziałanie z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności w realizacji zadań szkoły poprzez dziennik elektroniczny Librus, Facebook.

#### **Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji**

- Statut szkoły,
- Wnioski z realizacji koncepcji pracy szkoły na lata 2016 -2019, 2019-2022
- Program wychowawczo-profilaktyczny,
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- Wnioski i postulaty nauczycieli, uczniów i rodziców,
- Wyniki ewaluacji wewnętrznej z poprzednich lat.

### **II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY:**

#### **1. Dane ogólne o szkole:**

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Olrycha Szanieckiego w Szańcu jest placówką 8 oddziałową. W budynku szkoły znajdują się: 3 sale lekcyjne dla działalności przedszkola, 8 sal lekcyjnych, 1 mobilna pracownia komputerowa, 1 pracownia językowa, 1 sala gimnastyczna, a także, jadalnia, kuchnia z całym blokiem żywieniowym, pokój intendenta, pokój księgowej, pokój kadrowej, skomputeryzowana biblioteka ( e-biblio) z czytelnią, pokój pedagoga/logopedy, gabinet pielęgniarki, 2 szatnie, boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią, boisko z nawierzchnią trawiastą, plac zabaw, siłownia zewnętrzna. Budynek szkoły jest na bieżąco remontowany, pomieszczenia są w dobrym stanie technicznym. Teren podwórka szkolnego jest z trzech stron ogrodzony. W celu

zapewnienia bezpieczeństwa uczniów, pracowników oraz ochrony mienia w budynku został zainstalowany monitoring wizyjny. Przy szkole działa przedszkole, które wraz ze szkołą tworzy Zespół Placówek Oświatowych. W budynku szkoły funkcjonuje również Filia Biblioteki Publicznej.

## **2. Lokalizacja:**

Szkoła znajduje się we wsi Szaniec, w budynku przy ul. Szkolnej 10. Administracyjnie należy do gminy Busko-Zdrój. Do obwodu szkoły należą miejscowości: Galów, Młyny, Szaniec, Zwierzyniec, Elźbiecin, Podgaje, Słabkowice, Nowy Folwark, Kameduły, Las Winiarski. Dla uczniów i przedszkolaków jest zorganizowany dowóz.

## **3. Kadra szkoły:**

W roku szkolnym 2022/2023 w szkole pracuje 25 nauczycieli, w tym 18 nauczycieli dyplomowanych, 1 mianowany, 6 początkujących. Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje, większość nauczycieli ma uprawnienia do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, szkolenia Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on-line).

### **III. CELE SZKOŁY :**

#### **1. Cele ogólne – perspektywiczno- strategiczne:**

- 1) Zwiększenie efektywności pracy nauczycieli w realizacji zadań szkoły.
- 2) Doskonalenie procesów edukacyjnych w celu podnoszenia poziomu nauczania i efektów kształcenia.
- 3) Rozszerzenie form współpracy z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności w realizacji zadań szkoły.
- 4) Kontynuowanie modernizacji bazy w celu poprawy warunków pracy uczniów, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.

#### **2. Cele etapowe i operacyjne :**

**Cel strategiczny 1:** Zwiększenie efektywności pracy nauczycieli w realizacji zadań szkoły.

##### **Cele etapowe**

- Rozszerzenie dotychczasowych form współdziałania nauczycieli uczących w jednym zespole.
- Doskonalenie umiejętności w zakresie opracowania, wdrażania i dokumentowania innowacji pedagogicznych, spełniających wymogi formalno-prawne.
- Systematyczne pogłębianie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie innowacji pedagogicznych i kompetencji kluczowych.

**Cel strategiczny 2:** Doskonalenie procesów edukacyjnych w celu podnoszenia poziomu nauczania i efektów kształcenia.

##### **Cele etapowe**

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie organizacji procesu lekcyjnego.
- Rozszerzenie nowatorskich form pracy z uczniem.
- Doskonalenie efektywności wdrażania wniosków wynikających z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Podnoszenie efektywności organizacji zajęć pozalekcyjnych, umożliwiających rozwój zainteresowań, wyrównywania braków edukacyjnych, rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.

**Cel strategiczny 3:** Rozszerzenie form współpracy z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności w realizacji zadań szkoły.

##### **Cele etapowe**

- Rozszerzanie form promocji szkoły w środowisku lokalnym, ze szczególnym zwróceniem uwagi na promowanie inicjatyw rodziców.

- Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym poprzez współpracę z instytucjami i organizacjami oraz bezpośrednio wsparcie ze strony specjalistów.

**Cel strategiczny 4:** Kontynuacja modernizacji bazy w celu poprawy warunków pracy uczniów, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.

**Cele etapowe**

- Analiza potrzeb w zakresie kontynuacji modernizacji bazy i doposażenia klasopracowni.
- Podjęcie działań związanych z pozyskaniem środków.
- Podjęcie działań zmierzających do poprawy bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu.

**Cel strategiczny 5:** Podnoszenie efektywności realizowanych działań wychowawczych i opiekuńczych.

**Cele etapowe**

- Systematyczna diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole.
- Poprawa spójności i efektywności działań wychowawczych podejmowanych przez zespół wychowawczy, pedagoga, pedagoga specjalnego, wychowawców klas, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- Rozwijanie u uczniów postaw prospołecznych i umiejętności interpersonalnych.
- Rozszerzenie współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w działaniach opiekuńczo – wychowawczych.

#### **IV. MISJA i WIZJA SZKOŁY:**

**Misja:**

Misją naszej szkoły jest nauczanie wychowujące. Tworzymy wspólnotę opartą na wartościach polskiej tradycji i głębokim szacunku do odmienności kultur. Uczymy z przekonaniem, że wiedza pozwoli młodemu człowiekowi zrozumieć świat, ludzi i samego siebie, aby mógł współtworzyć rzeczywistość. Chcemy, aby nasi wychowankowie byli kulturalni, tolerancyjni, a w życiu kierowali się takimi wartościami jak: odpowiedzialność, uczciwość i patriotyzm.

**Wizja:**

Szkoła bezpieczna, przyjazna dziecku. Zapewnia opiekę, wychowanie i wysoką jakość edukacji. Wychowuje w duchu patriotycznym. Uczy tolerancji, empatii, szacunku dla historii i tradycji. Wspiera rodziców, uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania.

#### **MODEL ABSOLWENTA**

Absolwent Szkoły Podstawowej w Szańcu to uczeń, który:

- jest przygotowany do dalszego kształcenia w trybie stacjonarnym lub zdalnym,
- ma poczucie więzi ze swoim środowiskiem, regionem, ojczyzną,
- rozumie świat, ludzi i samego siebie,
- rozwija swoje zainteresowania,
- dobrze posługuje się ojczystym językiem polskim,
- zna i szanuje historię oraz tradycje własnego kraju, regionu, miejscowości,
- zna i stosuje zasady dobrego wychowania,
- jest tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych,
- pomaga innym,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- bierze udział w podejmowanych działaniach na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- działa na rzecz ekologii i ochrony środowiska,
- godnie reprezentuje szkołę,
- jest zdolny do prawidłowych relacji z innymi ludźmi, z uwzględnieniem zasad etycznych i moralnych,

- jest świadomy zagrożeń współczesnego świata.

## **VI. NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE :**

- dzieli się wiedzą doświadczeniem i umiejętnościami w ramach WDN-u,
- prowadzi lekcje otwarte,
- angażuje się nie tylko w zadania na rzecz szkoły, ale także środowiska lokalnego, służąc swoim doświadczeniem, wiedzą, umiejętnościami i czasem,
- uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
- wprowadza ucznia w świat wiedzy,
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.

## **VII. MOCNE STRONY SZKOŁY:**

Duża szkoła wiejska z tradycjami. Jest bezpieczna dla każdego ucznia. Każde dziecko jest dostrzegane i traktowane indywidualnie. Uczniowie objęci są pomocą logopedy, psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego. Uczniowie mają możliwość spożywania ciepłych posiłków przygotowywanych na miejscu. Korzystają ze środków dydaktycznych - tablic interaktywnych, projektora, programów multimedialnych, e-booków. Przygotowani są do nauki w trybie zdalnym. Szkoła propaguje zdrowy styl życia poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych, w tym nauki pływania. Placówka spełnia bardzo ważną rolę w środowisku. Wokół niej skupia się życie kulturalne większości środowiska lokalnego. Funkcjonowanie w jednym budynku szkoły i przedszkola oraz wspólna praca na rzecz dzieci jednoczy społeczność szkolną i pozaszkolną.

## **VIII. KIERUNKI ZMIAN KONIECZNYCH I POŻĄDANYCH:**

- wzmocnienie współpracy z rodzicami,
- umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia,
- podnoszenie wyników w nauce,
- stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych, w szczególności dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce,
- modyfikowanie koncepcji pracy szkoły we współpracy z rodzicami w zależności od potrzeb zgłaszanych przez rodziców, nauczycieli i uczniów,
- modernizacja pomieszczenia z przeznaczeniem na salę rekreacyjno-wypoczynkową,
- dostosowanie bazy szkoły, kadry na potrzebę przyjęcia dzieci emigrantów,
- zaangażowanie większej liczby rodziców w organizację imprez klasowych i szkolnych,
- pogłębianie wiedzy w zakresie niepożądanych zachowań uczniów, w celu radzenia sobie w trudnych sytuacjach przez nauczycieli i rodziców,
- promowanie szkoły w środowisku lokalnym w celu utrzymania jej dobrego wizerunku,
- pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje placówki,
- stworzenie warunków umożliwiających uczniom zwiększenie umiejętności samodzielnego myślenia poprzez zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym umiejętności opracowania i wdrażania innowacji,
- wdrożenie samokształcenia i samodoskonalenia z wykorzystaniem learningu,
- zapewnienie uczniom możliwości skorzystania z porady psychologa dyżurującego na terenie szkoły,
- przestrzeganie kulturalnego zachowania,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole, podniesienie bezpieczeństwa uczniów,
- podnoszenie poziomu znajomości języków obcych poprzez organizowanie wycieczek do krajów UE,
- pogłębianie wiedzy z zakresu odpowiedzialności karnej małoletnich i nieletnich, systematyczne doposażenie w niezbędne pomoce dydaktyczne i książki do biblioteki.

**IX. ZAŁĄCZNIKI :**

1. Plan pracy szkoły;
2. Plan nadzoru pedagogicznego;
3. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły.

Zatwierdzono 11.10.2022r

Opracował zespół w składzie:

A.Piasecka.

D.Dulnik.

A.Gręda.

T.Szczerba.

A.Kryczka.

I.Czernikiewicz