

**Nauczanie dwujęzyczne
Szkoła Podstawowa
w Jerzykowie**

Podstawa prawna

- * USTAWA z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.).
- * USTAWA z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287).
- * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych (Dz.U. 2019 poz. 502)
- * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639 z óżn. zm.)
- * Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2020 poz. 1289)

*ODDZIAŁ DWUJĘZYCZNY

należy przez to rozumieć oddział szkolny, w którym nauczanie jest prowadzone w **dwóch językach:**

***polskim oraz obcym** nowożytnym będącym drugim językiem nauczania,

*przy czym prowadzone w dwóch językach są co najmniej **dwa zajęcia edukacyjne**

ODDZIAŁ DWUJĘZYCZNY

- * z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotycząca historii Polski i część geografii dotycząca geografii Polski,
- * w tym co najmniej jedno zajęcia edukacyjne wybrane spośród zajęć obejmujących: biologię, chemię, fizykę, część geografii odnoszącą się do geografii ogólnej, część historii odnoszącą się do historii powszechnej lub matematykę;

art.4 pkt.4

Prawo oświatowe

art.25

1. W szkołach publicznych i niepublicznych, z wyjątkiem szkół artystycznych, mogą być tworzone oddziały dwujęzyczne.
2. W przypadku szkoły podstawowej oddziały dwujęzyczne, o których mowa w ust. 1, tworzy się począwszy od klasy VII.

Nauczanie dwujęzyczne

art. 139 ust. 1

Do oddziału dwujęzycznego w publicznej szkole podstawowej przyjmuje się w pierwszej kolejności ucznia tej szkoły, który:

- 1) otrzymał promocję do klasy VII;
- 2) uzyskał pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzany na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.

art. 139 ust. 2

W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 1, niż liczba wolnych miejsc w oddziale, o którym mowa w ust. 1, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) wynik sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w ust. 1 pkt 2;
- 2) wymienione na świadectwie promocyjnym do klasy VII SP oceny z j. polskiego, matematyki i j. obcego nowożytnego;
- 3) świadectwo promocyjne do klasy VII szkoły podstawowej z wyróżnieniem. – 7 pkt

*wymienione na świadectwie promocyjnym do klasy VII SP oceny z j. polskiego, matematyki i j. obcego nowożytnego;

*•celującym -przyznaje się po 18 punktów

*•bardzo dobrym -przyznaje się po 17 punktów

*•dobrym -przyznaje się po 14 punktów

*•dostatecznym -przyznaje się po 8 punktów

*•dopuszczającym -przyznaje się po 2 punkty

art. 139 ust.3

W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu oddział, o którym mowa w ust. 1, nadal dysponuje wolnymi miejscami, **na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 131 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.**

Artykuł dotyczy sytuacji rodzinnej ucznia

art. 139 ust. 4

W przypadku wolnych miejsc do oddziałów
dwujęzycznych
w publicznych szkołach podstawowych,
na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego
mogą być przyjęci
kandydaci nie będący uczniami tej szkoły,
którzy przystąpili do postępowania rekrutacyjnego.

*Kryteria, o których mowa mają jednakową wartość.

- *wielodzietność rodziny kandydata;
- *niepełnosprawność kandydata;
- *niepełnosprawność
jednego z rodziców kandydata;
- *niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
- * samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
- *objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r.
w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
(Dz.U. 2019 poz. 639 z późn. zm.)**

)

Tygodniowy wymiar godzin w klasie VII i VIII

3 lub 2 godziny (I lub II język – decyzja dyrektora)

+ 2 godziny (razem 5 lub 4 godzin tygodniowo);

dodatkowo maksymalnie jeszcze 3 godziny tygodniowo

(organ prowadzący może przyznać te godziny na wniosek dyrektora szkoły).

- * Testy- zgodnie z przepisami. Rada Pedagogiczna ustala formę testu. Przykładowe testy opublikowane na stronie szkoły
- * Planowane przedmioty nauczane w szkole w formie dwujęzycznej : chemia, fizyka, plastyka, wiedza o społeczeństwie, historia (tylko część dotycząca historii świata.)

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ