

*Zapraszam do lektury wiersza Wandy Chotomskiej:*

- *młodsze dzieci prosimy o powtarzanie mowy psa*
- *starsze mogą powtarzać większe fragmenty wiersza i podzielić na sylaby słowa: pies, piesek, piesio, pieseczek, policzyć ile sylab jest w każdym z tych wyrazów, jaką głoską zaczynają się te słowa, a jaką kończą*
- *każdy może narysować psa albo ulepić go z plasteliny*
- *warto pokazać dziecku, jak wygląda maszyna do pisania*

## MASZYNA DO PISANIA

Jestem maszyna do pisania.

Piszę litery i zdania:

AAAAAAA - miała pani psa,  
gdy pisała na maszynie,  
to ten piesek siedział przy niej.

Ziewał - AAAAAAAAA!

UUUUUUUU - bardzo nudno psu.

Pani taka jest zajęta, że o piesku nie pamięta.

UUUUUUUU - bardzo nudno psu.

IIIIIIIIII - patrzy pies na drzwi,  
inne pieski są na dworze,  
a on z domu wyjść nie może,

YYYYYYYY - warczy bo jest zły.

OOOOOOO - kto to warczy, kto?

Kiedy pani skończy pracę,  
wyprowadzi psa na spacer..