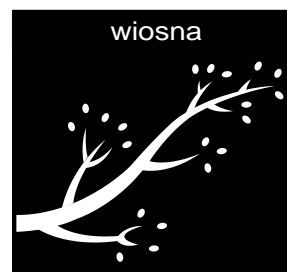


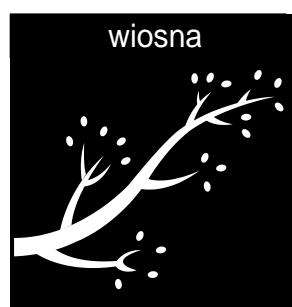
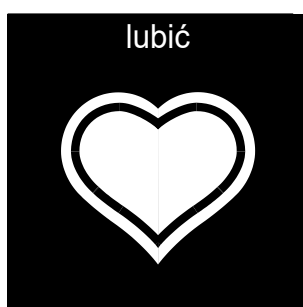
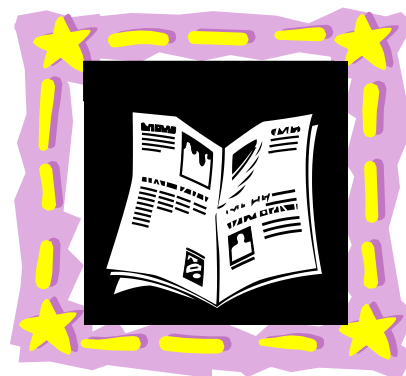


ZSS nr 3 w Chorzowie
nr 38 – kwartalnik



Opiekunowie: mgr M. Biegańska, mgr B. Kusztelak, mgr B. Nowakowska, mgr D. Schmidt,

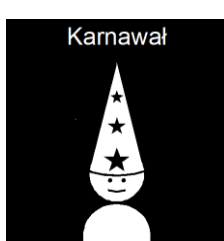
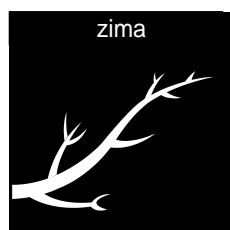
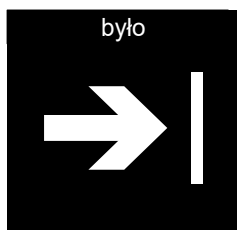
KRONIKA SZKOŁY



NADESZŁA UPRAGNIONA WIOSNA



CO BYŁO?



SKOŃCZYŁA SIĘ ZIMA, A WRAZ Z NIĄ KARNAWAŁ



CO BĘDZIE ?



WKRÓTCE NADEJDZIE WIELKANOC



W MAJU ŚWIĘTOWAĆ BĘDZIEMY DZIEŃ MATKI



W CZERWCU CZEKAĆ BĘDZIEMY NA WAKACJE

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU



KRÓTKO O AUTYZMIE

2-go kwietnia obchodzimy Światowy Dzień Świadomości Autyzmu zwany także Światowym Dniem Wiedzy na temat Autyzmu. Dzień ten został ustanowiony w roku 2007 przez Zgromadzenie Ogólne ONZ.

Według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) autyzm występuje u **1 na 100 dzieci**, co oznacza, że **w naszym kraju żyje 400 tysięcy osób z autyzmem**. To jak jedno spore miasto. Ale tu liczby się nie kończą, bo z autyzmem żyją nie tylko chorzy, ale także ich rodzice, rodzeństwo, opiekunowie, co sprawia, że **autyzm dotyka nawet 3 mln ludzi**. A Ty? Znasz taką osobę, rodzinę? A może Twoje dziecko ma takiego kolegę lub koleżankę w szkole? Czy chcesz nas poznać i zrozumieć? Czy wiesz, jak możesz im pomóc?

Autyzm to odmienny od typowego sposób rozwoju człowieka, objawiający się różnicami w sposobie komunikacji, nawiązywania relacji, wyrażania emocji, uczenia się oraz różnorodnym schematem zachowań. Każda osoba jest indywidualnością, nie ma dwóch takich samych osób z autyzmem.

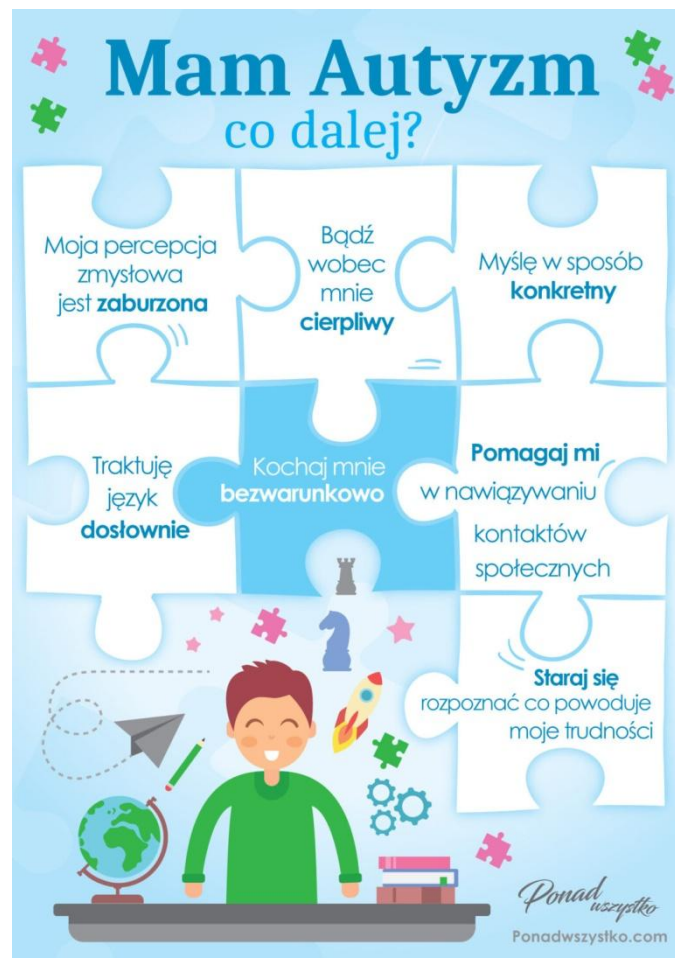
Objawy autyzmu dotyczą w dużej mierze sfery komunikacji. Dziecko z autyzmem może mieć problemy z nawiązywaniem kontaktów oraz zwykłą rozmową z innymi.

Wiele dzieci z autyzmem ma opóźniony rozwój mowy lub nie mówi wcale. Często nie patrzą w oczy, nie reagują na swoje imię. Duże trudności może sprawić zrozumienie intencji i zachowań ludzi w najbliższym otoczeniu. Autyzm u dzieci może przejawiać się również problemem w wyrażaniu własnych emocji i rozumieniu wewnętrznych przeżyć. Na pierwszy rzut oka może się mylnie wydawać, że osoby ze spektrum autyzmu nie lubią kontaktu z ludźmi, w rzeczywistości zazwyczaj chcą nawiązywać przyjacielskie relacje, jednak sprawia im to trudność ze względu na posiadanie niewystarczających umiejętności w tym zakresie.

SYMBOLE AUTYZMU

Kwiecień miesiącem świadomości autyzmu. Z tego powodu na portalach społecznościowych i w spotach reklamowych pojawiają się hasła „Zaświeć na niebiesko”, czy „Na niebiesko dla autyzmu”.







DZIEŃ ZIEMI

Opowiadanie Barbary Szelańskiej „Jak dbać o przyrodę?”

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał beczynnie obok.

– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani.

– Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.

– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka.

– Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.

– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki.

– A teraz twoja kolej, Ado. Zaczynij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada.

Pani natychmiast zakręciła kran i zaniosała miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki.

– A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

– Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem.

– Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.

– Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.

– To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.

– Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.

– Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.

– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.

– W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.

– W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki.

Posłuchajcie: **Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!**

Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.



KODEKS MAŁEGO EKOLOGA

KORZYSTAJ
ZEKO-
TOREB!



ZAKRĘCAJ
WODĘ W
KRANIE!




OSZCZĘDZAJ
WODĘ!





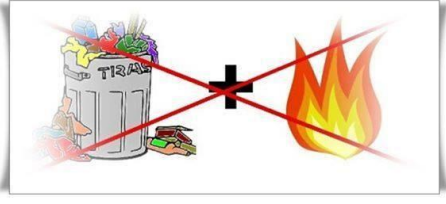
OSZCZĘDZAJ
ENERGIĘ!



**SZANUJ
ZIELEŃ!**



**NIE PAL
ŚMIECI!**



**SEGREGUJ
ŚMIECI!**



 BIO	 PAPIER	 SZKŁO	 PLASTIK	 MIESZANE
--	---	--	--	--



Wiesz jak należy segregować śmieci? Jeżeli nie to posłuchaj wierszyka

Wszystkie dzieci nawet duże
Posprzątają dziś podwórze
A dorośli pomagają
Śmieci w workach wyrzucają

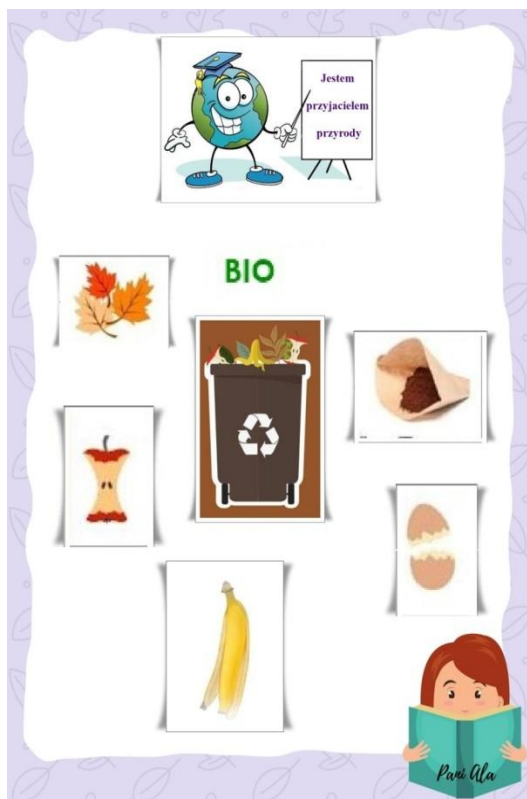
Pierwszy worek jest zielony
Czystym szkłem wypełniony
W żółtym worku jest bez liku
Niepotrzebnych już plastików
Papierowe wszystkie śmieci
Do niebieskiego worka wrzucają dzieci

Śmieci zawsze segregujemy
Bo przyrodę szanujemy
Z ekologią za pan brat



SEGREGUJEMY ŚMIECI





Drodzy Uczniowie musimy o tym pamiętać jak ważne jest segregowanie odpadów do odpowiednich pojemników. Kiedy odpady są posegregowane, można z nich stworzyć nowe rzeczy. Ponowne wykorzystanie i przetworzenie odpadów nazywane jest właśnie **RECYKLINGIEM**. Czyli oznacza to, że wszystkie przedmioty na których znajduje się ten zielony znaczek zostaną ponownie wykorzystane do produkcji nowych.

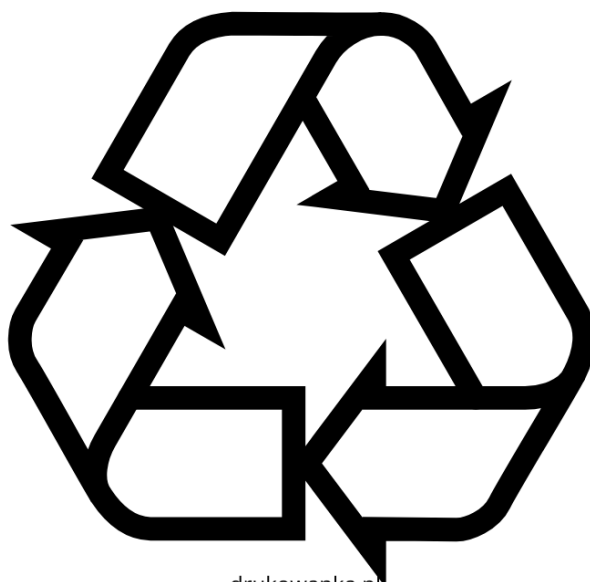






ZADANIE: Pokoloruj znaczek recyklingu

RECYKLING 



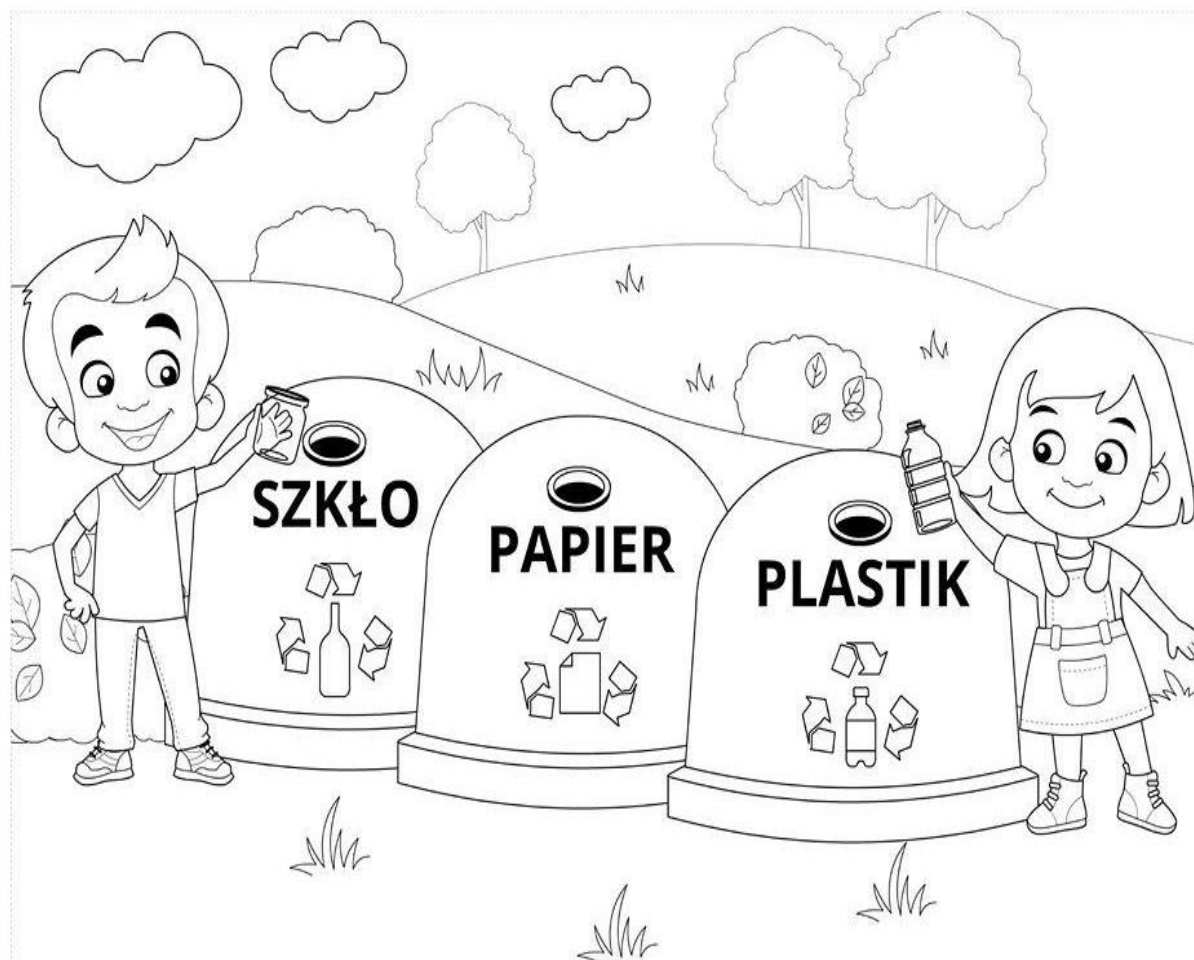
drukowanka.pl

ZADANIE: Poprowadź po śladzie

Prowadź ołówkiem po śladzie



ZADANIE: Pokoloruj obrazek



ZADANIE: Połącz w pary

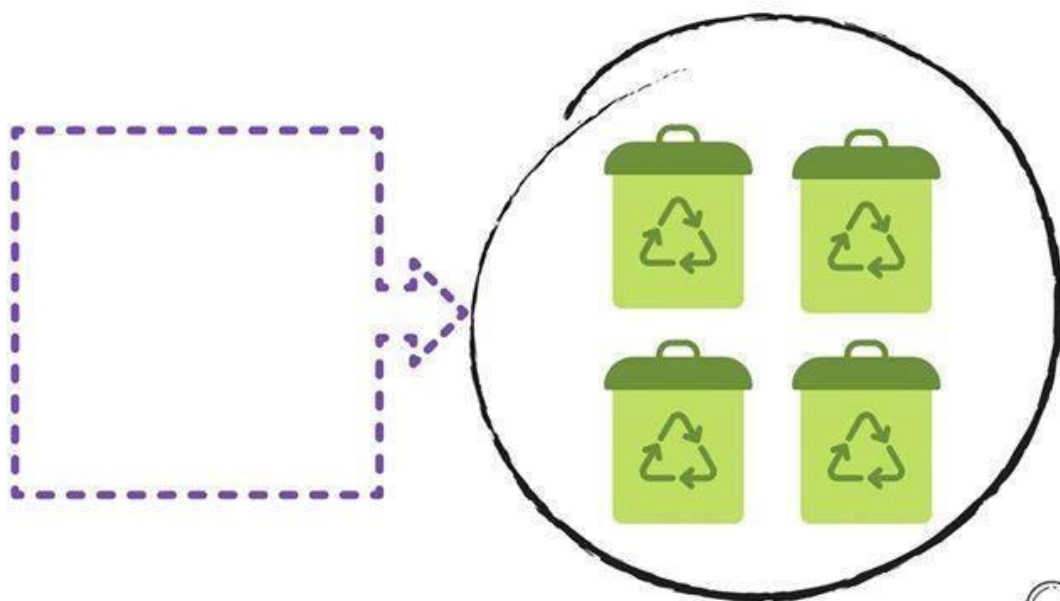
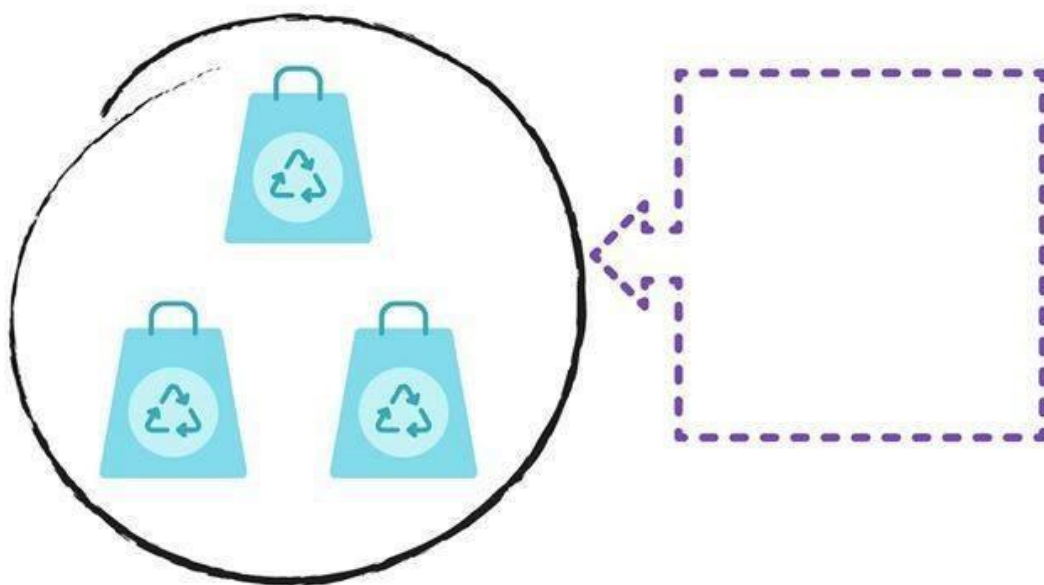
Połącz w pary takie same
obrazki



ZADANIE: Połącz śmieci z odpowiednimi pojemnikami



Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek ile obrazków jest w poszczególnych zbiorach.
W którym zbiorze jest więcej obrazków?









Połącz to, co jest dobre dla środowiska z ilustracją wesołej planety, a to, co jest złe z ilustracją smutnej planety.



Policz elementy. W ramce obok ilustracji narysuj, tyle kropek, ile jest elementów.



	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

EKOLOGICZNE ZAGADKI

Zagadka o koszach na śmieci

Stoją głodne i czekają
na ulicy i na skwerku:
na patyczki od lizaków
i papierki od cukierków.

Zagadka o spalinach

Kiedy samochody
z miejsca nagle ruszą
z rury wydechowej
wydostać się muszą.

Zagadka o kwiatkach

Kolorowe i pachnące, zakwitają wiosną.
Można spotkać je na łące, w parku i w ogródku rosną.

Zagadka o drzewie

Rośnie w lesie lub przy drodze, ma koronę oraz pień.
Mogą na nim mieszkać ptaki, ludziom daje miły cień.

Zagadka o Ziemi

Jest to planeta na której mieszkamy,
którą szanujemy i kochamy.
Żyją tu zwierzęta małe i duże,
Są również drzewa i róże.



SOLIDARNI Z UKRAINĄ JAK ROZMAWIAĆ Z DZIEĆMI O WOJNIE.

DLA NAUCZYCIELI:

Przygotowaliśmy karty pracy dotyczące Ukrainy i toczącej się tam wojny. Materiały mogą zostać wykorzystane podczas zajęć z wychowawcą. Powinny być dostosowane do możliwości psychofizycznych uczniów.

Proponujemy, aby karty pracy zostały wykorzystane do przygotowanie gazetki dotyczącej wojny na Ukrainie, którą uczniowie przygotowują wspólnie podczas zajęć, wykorzystując proponowane materiały.

INFORMACJE O UKRAINIE

Ukraina posiada bogactwo naturalnych minerałów, jak również bogate tereny uprawne. Na przestrzeni dziejów był ośrodkiem walki wielu kultur o przejęcie tego obszaru. Dostęp do Morza Czarnego uczynił z niego kluczowy obszar dla Rosji.

Graniczy z Rosją, Polską, Słowacją, Węgrami, Białorusią, Mołdawią i Rumunią. Na południu znajdują się Góry Krymskie.

Kraj ten jest drugim co do wielkości krajem w Europie po Rosji, ale największym, który leży w całości w Europie.

Ukraina uzyskała niepodległość w 1991 roku, po rozpadzie Związku Radzieckiego.

Większość Ukrainy jest płaska i zalesiona, a góry znajdują się na zachodzie.

Oficjalnym językiem Ukrainy jest język ukraiński, dominuje on w miastach zachodnich i centralnych oraz na wielu obszarach wiejskich. Większość rdzennych Ukraińców zna rosyjski jako drugi język.

We wschodnich i południowych miastach najczęściej używanym językiem jest język rosyjski.

Stolicą Ukrainy jest Kijów, w którym mieszka ponad 2,9 miliona ludzi.

Tradycyjne ukraińskie potrawy to m.in. pierogi, barszcz oraz słynne specjały stolicy, takie jak kurczak czy deser kijowski.

Ukraina stała się niepodległym krajem 24 sierpnia 1991 roku, po rozpadzie Związku Radzieckiego.

W 2011 roku Ukraina była trzecim co do wielkości eksporterem zboża na świecie i nazywana była koszykiem chleba Związku Radzieckiego. Kraj ten posiada również duże złoża surowców naturalnych, w tym żelaza, węgla, gazu, ropy naftowej, manganu i innych metali.

Walutą ukraińską jest hrywna.

Flaga to jeden z symboli państwowych Ukrainy.

Jest prostokątem podzielonym na dwa poziome pasy: niebieski i żółty. Kolor błękitny, nawiązujący do barwy nieba, interpretowano jako symbol pokoju, a żółty, kolor zboża, jako symbol bogactwa

ziemi.



Inwazja Rosji na Ukrainę rozpoczęta 24 lutego 2022 roku przez Federację Rosyjską, stanowi eskalację trwającej od 2014 roku wojny.

Prezydentem Ukrainy jest Wołodymyr Zełenski, który walczy o niepodległość swojego kraju.



Słowniczek:

eskalacja- narastanie i zwiększenie się intensywności konfliktu, w którym strony próbują dowieść swoich racji, chcą zniszczyć przeciwnika i minimalizować własne straty

waluta- pieniądź obowiązujący w danym państwie lub na danym obszarze



KARTA PRACY NR 1

Na podstawie mapy odpowiedz na pytania:

1. Wymień 3 kraje, z którymi graniczy Ukraina.

.....

2. Wymień miasto, które jest stolicą Ukrainy.

.....

3. Czy Ukraina graniczy z Polską?

.....

4. Jakie państwo napadło na Ukrainę i rozpoczęło wojnę?

.....

5. Jakie kolory ma flaga Ukrainy?

.....

6. Jaka waluta obowiązuje na Ukrainie?

.....

7. Co oznacza kolor żółty na fladze Ukrainy?

.....

8. Co oznacza kolor niebieski na fladze Ukrainy?

.....

DLA NAUCZYCIELI:

Poniżej prezentujemy karty komunikacyjne AAC, które mogą przybliżyć i pomóc uczniom niżej funkcjonującym zrozumieć sytuację polityczną na Ukrainie.

Zamieszczamy również kolorowanki, które mogą być wykorzystane podczas zajęć.

W gazetce zamieszczono książeczki, które zostały przygotowane w celu integracji dzieci polskich i ukraińskich.



Poniżej przedstawiamy najważniejsze zwroty w języku ukraińskim wraz z wymową:

- **Dzień dobry:** Добрий день [dobryj deń]
- **Cześć (na powitanie):** Привіт [prywit]
- **Dobry wieczór:** Добрий вечір [dobryj weczir]
- **Do widzenia:** До побачення [do robaczennia]
- **Cześć (na pożegnanie):** Бувай [buwaj]
- **Dobranoc:** На добраніч [na dobranicz]
- **Dziękuję:** Дякую [diakuju]
- **Nie ma za co:** Нема за що [nema za szczo]
- **Proszę:** Будь ласка [bud' łaska]
- **Przepraszam:** Перепрошую [pereproszuju]
- **Nic strasznego:** Нічого страшного [niczoho strasznoho]
- **Jak masz na imię?:** Як вас звати? [Yak vas zvaty?]
- **Mam na imię...:** Мене звати...[Mene zvaty...]
- **Nie rozumiem:** Я не розумію [Ya ne rozumiyu]

Przygotowane materiały o Ukrainie zostały zaczerpnięte z następujących stron:

https://old2020.luteranie.pl/nawosci/badzmy_solidarni_z_ukraina,1687.html

https://drive.google.com/file/d/11h_2EBjOthzAxqmaUmEB-9WG7myWKSj7/view

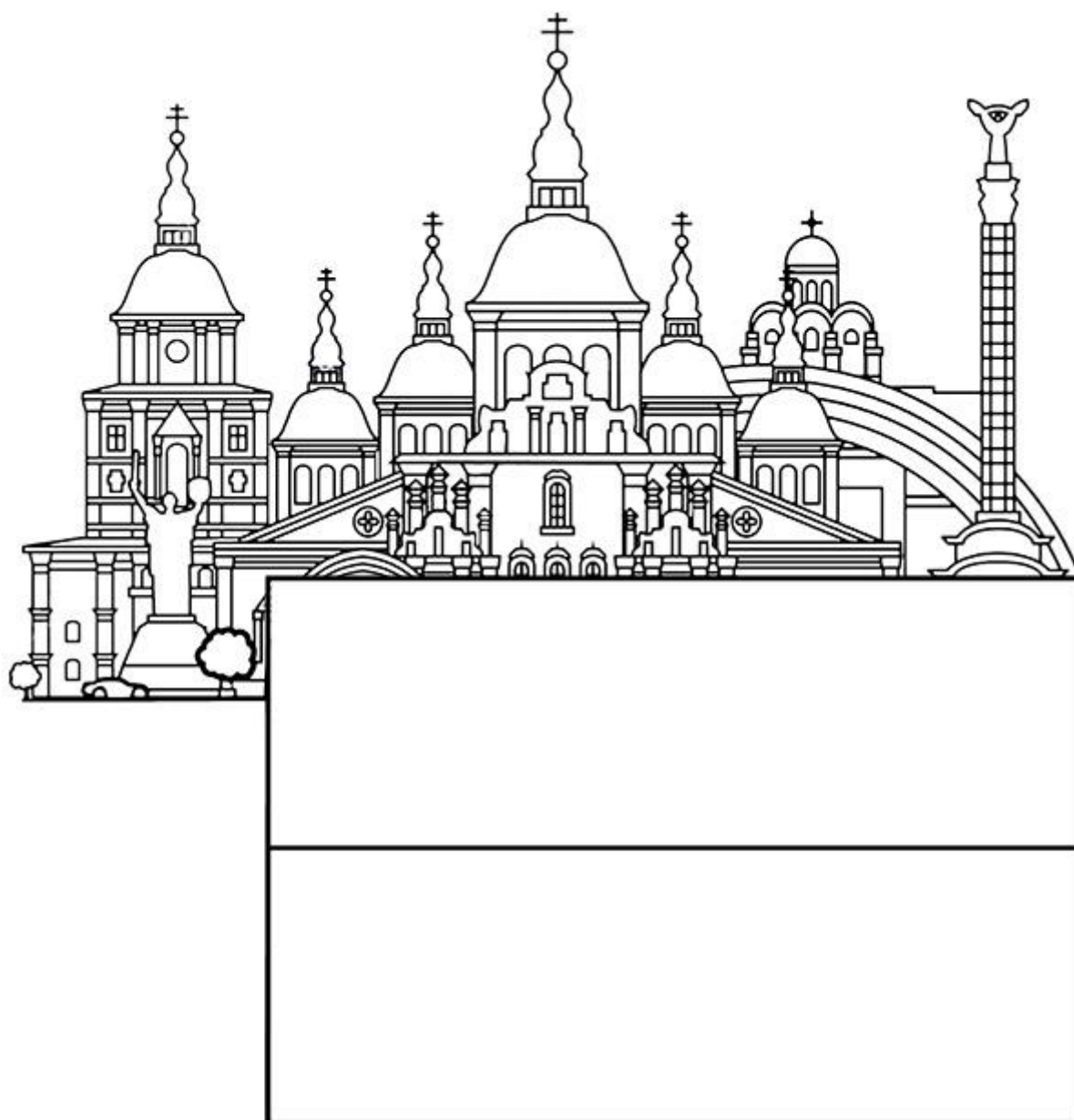
<https://rozumiemysiebezslowpr.blogspot.com/2022/02/obecna-sytuacja-wymaga-od-nas.html>

https://pl.wikipedia.org/wiki/Historia_Ukrainy

<https://fajnepodroze.pl/ciekawostki-fakty-informacje-ukraina-dla-dzieci/>

[https://strefaedukacji.pl/najwazniejsze-zwroty-po-ukrainsku-z-wymowa-ten-slowniczek-przyda-sie-](https://strefaedukacji.pl/najwazniejsze-zwroty-po-ukrainsku-z-wymowa-ten-slowniczek-przyda-sie-kazdemu-z-nas-)

[jakie-ukrainskie-slowka-warto-znac/ar/c5-16097737](https://strefaedukacji.pl/najwazniejsze-zwroty-po-ukrainsku-z-wymowa-ten-slowniczek-przyda-sie-kazdemu-z-nas-jakie-ukrainskie-slowka-warto-znac/ar/c5-16097737)



Ukraina

OKIEM PSYCHOLOGA

**PSYCHOLOG
SZKOLNY**

**„Kilka słów
o emocjach”**

NAZYWANIE I ROZPOZNAWANIE EMOCJI 😊

Każdy człowiek przeżywa codziennie różne emocje. Odczuwają je zarówno dorośli, jak i dzieci. Emocje czujemy w swoim ciele. Kiedy niecierpliwie na coś czekamy, możemy czuć, jakby żabki skakały albo motylki latały w brzuchu. Kiedy się złościmy, czujemy w środku taką siłę, że aż tupiemy nogami, zaciskamy pięści albo głośno krzyczymy. Kiedy się cieszymy, śmiejemy się głośno, a w środku czujemy się lekko i przyjemnie.

Emocje powodują, że możemy się czuć bardzo dobrze lub źle i ciężko. Dobrze jest wiedzieć, jak radzić sobie z emocjami. Warto umieć je rozpoznać, to co czujemy, co się z nami dzieje.

Dla przypomnienia rozpoznajemy sześć podstawowych emocji. Są to, radość, smutek, złość, zaskoczenie, wstręt i strach.

Jak rozpoznam Moje emocje?

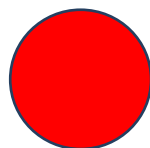


Co widzimy? Coś znajomego! 😊

TAK! 😊

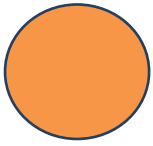
TO SYGNALIZACJA ŚWIETLNA

Sygnalizację świetlną możemy porównać do Naszych emocji, które przeżywamy.



CZERWONY KOLOR MÓWI NAM:

Odczytując sygnały płynące z ciała o zbliżającej się złości, możemy się zastanowić, co możemy zrobić, by poczuć się lepiej.



POMARAŃCZOWY OSTRZEGA NAS:

Odczuwam, że nadchodzi atak złości.

Nie ulegam emocjom.

Rozluźniam się (oddycham głęboko).

Potrafię rozsądnie myśleć o konsekwencjach swojego zachowania.



ZIELONY- JESTEM SPOKOJNY / SPOKOJNA.

Odrzucam zachowanie agresywne.

Potrafię panować nad swoimi emocjami, nad swoim zachowaniem.

A teraz krótka rada, gdy nas dopadnie atak złości.

MAGICZNE LITERKI, KTÓRE BARDZO NAM POMOGĄ!

O O P P

O -- ODEJDŹ

O – ODDYCHAJ

P – POMYŚL

P – POWIEDŹ PANI LUB KOMUŚ DOROSŁEMU.

Do zobaczenia w kolejnym numerze gazetki