

Prehľad učiva 2. roč.

PREDMET	TEMATICKÝ CELOK	POŽADOVANÝ VÝSTUP
<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	Zahájenie školského roka Zoznámenie s učebnicou, pracovným zošitom Slovenčina okolo nás Spomienky na prázdniny SLOH: Ako sa rozprávať	Žiak vie sformulovať jednoduché vety a vyjadri nimi svoje myšlienky
	Rozlíšenie hlásky a písmena SLOH: Ako sa zdravíme	Vie odlišovať hlásky od písmen
	Rozlišovacie znamienka Dížeň Mäkčeň Vokáň Dve bodky	Vie napísať a vysloviť hlásky s jednotlivými rozlišovacími znamienkami Pozná všetky rozlišovacie znamienka a vie ich použiť.
	Rozdelenie hlások SLOH: Ako oslovujeme ľudí a ako sa predstavíme	Vie deliť hlásky na samohlásky, dvojhlásky a spoluhlásky Pozná pravidlá rozhovoru
	Samohlásky- krátke a dlhé SLOH: Ako poprosiť a poďakovať Samohlásky- krátke a dlhé Kontrolný diktát: Krátke a dlhé samohlásky	Vie správne rozlíšiť, vysloviť a napísať krátke a dlhé samohlásky. Vie poprosiť, poďakovať s využitím prostriedkov slovnej a neslovnej komunikácie
	Dvojhlásky	Vie rozlíšiť, správne vysloviť a písať dvojhlásky
	Spoluhlásky, delenie spoluhlások SLOH: Ako sa ospravedlníme	Vie rozlíšiť, správne vysloviť a písať tvrdé a mäkké spoluhlásky. Vie správne vysloviť a písať i/í, y/ý po tvrdých a mäkkých spoluhláskach Vie sa ospravedlniť s využitím prostriedkov slovnej a neslovnej komunikácie
	Tvrde spoluhlásky	Vie správne vyslovovať a písať slová so slabikami dy/dý, ty/tý, ny/ný, ly/lý, hy/hý, chy/chý, ky/ký, gy/gý
	Mäkké spoluhlásky SLOH: Ako sa dorozumieme pomocou u obrázkov Mäkké spoluhlásky Kontrolný diktát- Mäkké spoluhlásky SLOH: Aj obrázky majú svoje mená	Pozná prvky neverbálnej komunikácie Vie tvoriť nadpisy k obrázkom a príbehom
	Hlásky- d', t', ň, ľ- písanie s mäkčeňom a bez mäkčeňa SLOH: Ako sa dá porozprávať príbeh	Vie napísať a vysloviť d', t', ň, ľ s mäkčeňom a bez mäkčeňa Vie porozprávať príbeh podľa série

	obrázkami	obrázkov
	Slabiky de, te, ne, le, di, ti, li Kontrolný diktát- de, te, ne, le, di, ti, ni, li	Vie napísať a vysloviť d', t', ň, l' s mäkčeňom a bez mäkčeňa Vie správne vyslovovať a písať slová so slabikami de, te, ne, le, di, ti, ni, li Vie správne vyslovovať a písať slabiky lia, lie, liu Vie správne písať a vysloviť hlásku l'
	Slabika SLOH: Ako sa narodil Ježiško	Vie členiť slová na slabiky a hlásky Vie porozprávať príbeh podľa série obrázkov, tvoriť nadpisy k obrázkom
	Jednoslabičné slová	Vie rozlíšiť jednoslabičné slová
	Viacslabičné slová SLOH: Ako vznikajú hviezdy	Vie rozlíšiť viacslabičné slová Vie porozprávať príbeh podľa série obrázkov a na základe vlastných zážitkov
	Striedanie krátkych a dlhých slabík v slove SLOH: V knižnici	Vie besedovať o prečítanom texte
	Delenie slov na slabiky	Vie členiť slová na slabiky a hlásky Vie rozdeľovať slová na konci riadka na základe slabičného princípu
	Spájame slová do viet SLOH: V divadle	Vie rozlíšiť slová vo vete Vie reprodukovať prečítaný text Vie príbeh voľne prerozprávať podľa vlastných zážitkov, počutého príbehu
	Druhy viet Oznamovacie vety SLOH: O dvanástich mesiačikoch	Vie tvoriť vety zo slov Vie správne napísať a intonovať oznamovacie vety Vie porozprávať príbeh podľa série obrázkov
	Opytovacie vety	Vie správne napísať a intonovať opytovacie vety
	Rozkazovacie vety Opakovanie- druhy viet SLOH: O Červenej Čiapočke	Vie správne napísať a intonovať rozkazovacie vety Vie porozprávať príbeh podľa série obrázkov
	Podstatné mená SLOH: Babička má narodeniny	Vie formálne rozoznať podstatné mená pomocou ukazovacích zámen ten, tá, to ako slová označujúce osoby, zvieratá a veci Vie voľne rozprávať príbeh na základ vlastných zážitkov
	Podstatné mená Ukazovacie slová SLOH: O najkrajšom domčeku Ukazovacie slová SLOH: Pri jazere Všeobecné vlastné podstatné mená	Vie formálne rozoznať podstatné mená pomocou ukazovacích zámen ten, tá, to ako slová označujúce osoby, zvieratá a veci Vie prerozprávať prečítaný príbeh Vie formálne rozoznať vlastné

	Vlastné mená osôb SLOH: Skok do výšky	podstatné mená označujúce názvy osôb, zvierat, miest a dedín Vie rozoznať vlastné a všeobecné podstatné mená Vie tvoriť nadpisy k obrázkom
	Vlastné mená osôb a zvierat Kontrolný diktát- Veľké začiatkové písmená Sloh: Cesta do školy Vlastné mená miest a dedín SLOH: Nad príbehom	Vie opraviť nedostatky Vie voľne porozprávať príbeh na základe vlastných zážitkov
	Prídavné mená Slovesá SLOH: Výstava SLOH: Môj štvornohý kamarát	Vie vyhľadať pomocou otázok prídavné mená Vie formálne pomocou opytovacích zámen aký, aká, aké rozoznávať prídavné mená vo vete ako slová vyjadrujúce vlastnosti osôb, zvierat, vecí Formálne pomocou otázky „Čo robí?“ vie rozoznať slovesá vo vete ako slová pomenúvajúce činnosť Vie tvoriť nadpisy k obrázkom(výkresom) Vie voľne rozprávať príbeh na základ vlastných zážitkov a na základ prečítaného textu
	Záverečné opakovanie Môj zážitok	Žiak ovláda učivo 2. ročníka

PREDMET	TEMATICKÝ CELOK	POŽADOVANÝ VÝSTUP
<i>Matematika</i>	Počítanie s pomocou	Rieši netradičné úlohy bez prechodu cez 10 a s prechodom cez 10 pomocou kalendára – číselného pásu. Rieši netradičné úlohy bez prechodu cez 10 a s prechodom cez 10 metódou dopočítania a pomocou počítania na teplomery.
	Počítanie do 20 s prechodom cez 10	Rieši úlohy pomocou metódy dopočítania. Rozkladá číslo 10.
	Čísla a počítanie do 30	Orientuje sa v rade čísel do 30.
	Čísla do 100. Dvojciferné čísla a ich zápis.	Vie čítať a písať čísla v obore do 100. Dvojciferné číslo vie zapísať ako súčet desiatok a jednotiek.
	Pripočítanie a odčítanie jednociferného čísla bez prechodu.	Vie spamäti sčítať jednociferné číslo s dvojciferným bez prechodu cez základ 10. Rieši nepriamo sformulované úlohy.
	Pripočítanie a odčítanie celých desiatok.	Vie spamäti pričítať celé desiatky, zautomatizovanie tohto typu sčítania. Rieši slovné úlohy.
	Pripočítanie a odčítanie dvojciferného čísla bez prechodu.	Vie spamäti sčítať dvojciferné čísla do 100 bez prechodu cez 10.
	Pripočítanie a odčítanie jednociferného čísla s prechodom.	Vie pričítať jednociferné číslo bez prechodu cez 10. Vie urobiť skúšku správnosti pri riešení jednoduchých slovných úloh.
	Pripočítanie a odčítanie dvojciferných čísel s prechodom.	Porozumieť matematickej terminológii. Vyriešiť nepriamo sformulované úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 100.
	Geometria	Vie narysovať priamku a úsečku. Vie odmerať úsečku rôznymi spôsobmi. Vie merať dĺžku úsečky v cm.

PREDMET	TEMATICKÝ CELOK	POŽADOVANÝ VÝSTUP
<i>Vlastiveda</i>	Škola a okolie	Poznať rozmiestnenie nábytku, vedieť zdraviť, vhodne sa správať Spoznať okolie školy -návrh na jeho zlepšenie Poznať najlepšiu výhľad na krajinu, vedieť sa orientovať v krajine
	Objavujeme premeny okolo nás	Poznať jesennú prírodu Poznať časti dňa, týždeň
	Zvyky a tradície	Poznať svojich a niektorých významných predkov Poznať zvyky a tradície
	Cesta do školy a domov	Poznať pojmy a rozumieť im Poznať a opísať cestu do školy vedieť sa správať ako chodec, cestujúci
	Objavujeme premeny okolo nás	Rozumieť pojmom kalendárny rok, školský rok Starostlivosť o zvieratá, poznať ich stopy, poznať zimné športy Vedieť správne hygienické návyky a dodržiavať ich, vedieť ako postupovať pri ochorení Poznať jarnú prírodu Chápať význam predpovede počasia Chápať pojmy prírodniny, ľudské výtvyry Poznať zmeny tieňa a jeho dĺžku
	Môj rodný kraj a čo sa v ňom deje	Poznať príbuzenské vzťahy Rozumieť pojmom domov, dom Spoznať históriu obce Vedieť vymenovať služby, rozumieť pojmu kultúra, šport Dodržiavať pravidlá bezpečného správania sa Poznať tel. číslo požiarnikov, príčiny vzniku požiaru, odstránenie požiaru Ochrana ŽP
	Čo sa mi v našom kraji najviac páči	Utvrdzovať učivo

PREDMET	TEMATICKÝ CELOK	POŽADOVANÝ VÝSTUP
<i>Prírodoveda</i>	Hmota	<p>Vedieť pripraviť experiment, ktorým žiak dokáže, že vzduch je hmota.</p> <p>Opísať, čím je zaujímavý vietor na jeseň a porovnať ho s vetrom v iných ročných obdobiach</p> <p>Poznať význam jesenných slávností na škole.</p> <p>Vymodelovať domček podľa rozprávky</p> <p>Postaviť múrik alebo domček zo skladačky</p>
	Zelenina a ovocie	<p>Vedieť roztriediť ovocie podľa semien</p> <p>Schematicky zakresliť zloženie plodu</p> <p>Vytvoriť pojmovú mapu: plody, zelenina, ovocie</p> <p>Pozorovať a zapisovať zmenu plodu semena počas štyroch týždňov, urobiť závery z pozorovania</p> <p>Roztriediť zeleninu podľa znakov</p>
	U lekára	<p>Rozpoznať rozdiely a súvislosti v pojmoch úraz a choroba</p> <p>Vymenovať úrazy a choroby</p> <p>Poznať základný obsah lekárničky</p> <p>Opísať návštevu u lekára</p> <p>Zmerať teplotu teplomerom</p> <p>Vedieť odmerať teplotu vody</p> <p>Zostrojiť teplomer</p> <p>Diskutovať o lekárskej ambulancii</p> <p>Vyhľadať informácie v odbornej literatúre a na internete</p> <p>Opísať správne čistenie ústnej dutiny názornou ukážkou</p> <p>Poznať príčinu kazov.</p> <p>Osvojiť si správne hygienické návyky</p>
	Práca a odpočinok	<p>Vedieť sa orientovať v kalendári</p> <p>Vedieť určovať čas na hodinách.</p>
	Voda	<p>Pripraviť experiment akú chuť má voda?</p> <p>Pripraviť experiment čo sa vo vode rozpustí, čo sa nerozpustí</p>

Prírodoveda

		<p>Uviest' návrh ako zabrániť znečisteniu vody Prezentovať dôležitosť vody v živote človeka.</p>
	Cyklus stromu	<p>Diskutovať, čo nám dáva les, ako sa máme správať v lese Vedieť ako si chrániť zdravie. Navrhnuť riešenie na ochranu parku Rozoznať ihličnaté a listnaté stromy Určovať stromy podľa atlasu rastlín Prezentovať dôležitosť stromov pre život na Zemi. Zdôvodniť či, potrebujú rastliny vodu a vzduch? Vyhľadať informácie z encyklopédie alebo z internetu Pripraviť prezentáciu záverov dlhodobých pozorovaní a experimentov v elektronickej podobe alebo vo forme posteru</p>
	Rastliny a semená	<p>Zakresliť rastlinu a jej časti Pozorovať a zapísať dlhodobý rast rastliny Poznať vybrané rastliny vo svojom okolí Určiť rastliny podľa atlasu rastlín Vyhľadať informácie v odbornej literatúre alebo na internete Pripraviť prezentáciu záverov dlhodobých pozorovaní a experimentov v elektronickej podobe alebo vo forme posteru. Poznať význam zdravého životného prostredia pre nás ľudí</p>

PREDMET	TEMATICKÝ CELOK	POŽADOVANÝ VÝSTUP
Anglický jazyk	<p>Pomenovať výzor, náladu, pocity I 'm You are..... He's, She's..... Big, small, hungry, thirsty, happy, sad</p> <p>Vyjadriť vlastníctvo niečoho I 've got a bird, a fish, a cat, a dog, a hamster, a rabbit</p> <p>Vyjadriť čo mám a čo nemám I 've got... Yes / No</p> <p>A sandwich, an Apple, an orange, a sausage, a donat, an ice cream</p> <p>Časti tváre He s got..., She s got... Head, ears, eyes, mouth, nose, hair</p> <p>Pomenovať oblečenie a jeho farbu Jumper , shoes, skirt, socks, t-shirt, trousers Nábytok, priestorové vzťahy Where's the..... In /On</p> <p>A bed , a box, a chair, a sofa, a table, a tv</p>	<p>Reagovať na obrázok. Pomenovať pocity a nálady. Spievať pieseň.</p> <p>Vyjadriť vlastníctvo niečoho.</p> <p>Povedať čo mám , čo nemám.</p> <p>Pomenovať jedlo. Spievať pieseň.</p> <p>Nájsť informácie v obrázku. Pomenovať časti tváre, spievať pieseň.</p> <p>Správne pomenovať rôzne druhy oblečenia. Správne pomenovať nábytok, určiť, kde sa čo nachádza.</p>