

8. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych.

Sfera	Zadania	Formy realizacji	Odbiorcy	Odpowiedzialni	Termin
Fizyczna	1. Wpajanie zasad zdrowego odżywiania i skutków nieprawidłowego odżywiania (nadwaga, anoreksja, bulimia).	1. Edukacja dzieci na temat zdrowia	klasy I-VIII	wychowawcy klas I-VIII	cały rok szkolny
		2. Uczestnictwo w ogólnopolskiej akcji "Śniadanie daje moc".	klasy I-III	wychowawcy klas I-III	cały rok szkolny
		3. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej i organizowanie wspólnych spacerów i zabawa na świeżym powietrzu, ćwiczenia śródlekowe.	oddziały przedszkolne, klasy I-III, klasy IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele przyrody/biologii, pielęgniarka, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny
		4. Konkurs: "Ze zdrowiem na TY".	klasy I-III	E. Krzyżanowska	w ciągu roku szkolnego
		5. Umożliwienie uczniom spożywania obiadów w szkole zgodnie z wytycznymi MEN, MZ i GIS.	klasy 0-VIII	Dyrekcja	cały rok szkolny
		6. Realizacja programu: edukacji żywieniowej: Junior-Edu-Żywnienie (JEŻ)	klasy I-VI	wychowawcy klas, K. Burba	w ciągu roku szkolnego

		<p>7. Zajęcia promujące zdrowe odżywianie: układanie jadłospisów, robienie sałatek, kanapek, pogadanki na temat zdrowego odżywiania.</p> <p>8. Uświadamianie rodzicom wpływu niewłaściwego odżywiania na rozwój ich dzieci – pedagogizacja.</p>	<p>oddziały przedszkolne, klasy I-VIII</p> <p>klasy I-VIII</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>zebrania z rodzicami zgodnie z kalendarzem , w ciągu roku szkolnego</p>
	<p>2. Kształtowanie nawyków dbania o higienę ciała i najbliższego otoczenia zgodnie z regulaminem obowiązującym w szkole.</p>	<p>1. Współpraca ze szkolną pielęgniarką (pogadanki nt. codziennej pielęgnacji ciała, choroby brudnych rąk i inne).</p> <p>2. Higiena okresu dojrzewania.</p> <p>3. Realizacja programu „Między nami kobietkami”</p> <p>4. Profilaktyka jamy ustnej – fluoryzacja, pogadanki, filmy.</p> <p>5. Dbanie o ład i porządek w najbliższym otoczeniu.</p>	<p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy IV-VIII</p> <p>klasy VI</p> <p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy 0-VIII</p>	<p>pielęgniarka,</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, biologii, WDŻ, w-fu</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, biologii, WDŻ</p> <p>pielęgniarka, wychowawcy</p> <p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>

		<p>- udział w akcji: „Sprzątanie świata”;</p> <p>- promowanie zachowań ekologicznych, zachęcanie do segregacji śmieci, dbania o środowisko wokół nas.</p> <p>6. Prowadzenie zajęć zintegrowanych na temat higieny ciała.</p>	klasy 0-VIII	wychowawcy, nauczyciele WDŻ, przyrody, biologii	w ciągu roku
	3. Promowanie zdrowego stylu życia	<p>1.Systematyczne ćwiczenia gimnastyczne i ćwiczenia śródlekcyjne</p> <p>2.Ćwiczenia praktyczne w zachowaniu prawidłowej postawy w ławce</p> <p>3.Uwzględnienie ergonomicznego kryterium dopasowania wysokości podkolanowej uczniów lub wzrostu do mebli szkolnych (krzesła, ławki)</p> <p>4.Pogadanki na temat dbałości o odpowiedni strój i obuwie dostosowane do pory roku i sytuacji.</p>	klasy 0-VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
			klasy 0-VIII	wychowawcy	IX 2023/wg Potrzeb
			klasy 0-VIII	wychowawcy, nauczyciele	IX 2023
			klasy 0-VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
			klasy 0-VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny

		<p>5.Organizowanie gier i zabaw na świeżym powietrzu.</p> <p>6.Pogadanki na temat sposobów spędzania wolnego czasu bez urządzeń elektronicznych.</p> <p>7.Pogadanki na temat roli szczepień ochronnych w nierozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych.</p> <p>8.Realizacja programu: „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży” oraz: „Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami”.</p> <p>9.Realizacja programu: “Profilaktyka czerniaka”.</p> <p>10.Badania profilaktyczne: -badanie wzroku, -badania bilansowe</p>	<p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy V-VIII</p> <p>klasy I-VIII</p> <p>klasy IV-VIII</p> <p>klasy I, III, VII</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele w-fu</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny</p> <p>nauczyciele przyrody, biologii, wychowawcy, pielęgniarka</p> <p>pielęgniarka</p> <p>nauczyciele biologii, pielęgniarka</p> <p>pielęgniarka</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>październik – luty październik – listopad</p>
	<p>4.Zachowanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>	<p>1.Pogadanki służb mundurowych na temat bezpiecznych ferii i wakacji.</p> <p>2.Utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Praktyczne ćwiczenia w</p>	<p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy 0-III</p>	<p>wychowawcy klas,</p> <p>wychowawcy klas,</p>	<p>IX 2023/ VI 2024</p> <p>IX 2023</p>

		przechodzeniu przez jezdnię.			
		3. Utrwalenie numerów telefonów pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji.	klasy 0-III	wychowawcy klas,	IX 2023
		4. Zapoznanie z „ciągami komunikacyjnymi”.			IX 2023
		5. Omówienie zasad bezpiecznego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej i podczas wyjazdów autokarowych.	klasy 0-VIII	wychowawcy klas	przed wyjazdami
		6. Udział w ewakuacji.	klasy 0-VIII	wszyscy pracownicy szkoły	IX
		7. Zapoznanie z regulaminami korzystania z boiska szkolnego, biblioteki, świetlicy, placu zabaw, stołówki, sali gimnastycznej, pracowni komputerowej.	klasy 0-III klasy IV-VIII	wychowawcy	IX 2023
		8. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych i przerw: posługiwanie się nożyczkami, korzystanie z przyborów i przyrządów gimnastycznych zgodnie z przeznaczeniem,	klasy 0- III	wychowawcy	IX 2023 / wg potrzeb

	<p>zwracanie uwagi na bezpieczne poruszanie się po klasie, po korytarzu i na boisku podczas przerw.</p> <p>9.Koordynowanie dyżurów nauczycieli.</p> <p>10.Tworzenie klasowych kontraktów.</p> <p>11.Spotkania z pracownikami Straży Miejskiej i WORD -zajęcia na temat odpowiedzialności karnej nieletnich. -zajęcia na temat bezpiecznego korzystania z fajerwerków. -zajęcia na temat zagrożeń wakacyjnych.</p> <p>12. Pierwsza pomoc w drobnych urazach: -pokaz -znajomość telefonów alarmowych.</p> <p>13.Realizacja programu: „Akademia bezpiecznego Puchatka”.</p>	<p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy 0 -VIII</p> <p>uczniowie klas IV-VIII</p> <p>klasy 0-III</p> <p>klasy I</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele techniki</p> <p>dyrekcja, pedagog, wychowawcy</p> <p>nauczyciel biologii wychowawcy</p> <p>nauczyciele kl.I</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>
5. Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności.	1. Rozwijanie sprawności fizycznej na lekcjach W-F:	klasy I-VIII	wychowawcy klas I-III, nauczyciele W-F,	w ciągu roku szkolnego

	Uświadomienie roli znaczenia sportu i rozwijania własnych predyspozycji w zakresie różnych dyscyplin aktywności fizycznej.	- udział w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych (zachowaniem procedur bezpieczeństwa) -zajęcia na basenie - nauka pływania dla klas II i III, -zachęcanie do uprawiania różnych dyscyplin sportowych, -popularyzowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.		wychowawcy	
	6. Podnoszenie wiedzy na temat zagrożeń społecznych – uzależnienia od alkoholu, papierosów, narkotyków, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet.	1. Poszerzanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. 2. Realizacja zajęć i programów profilaktycznych prowadzonych przez pracowników PP-P, Policję, Biuro Profilaktyki i inne z zachowaniem procedur bezpieczeństwa. 3. Realizacja programów prozdrowotnych: - Nie pal przy mnie proszę, - Czyste powietrze wokół nas, - Znajdź właściwe rozwiązanie. 4. Zapobieganie uzależnieniom - pogadanki, rozmowy na godzinach wychowawczych, zajęcia WDŻ, filmy, prelekcje. Rozbudzanie postawy asertywnej	klasy 0 -VIII klasy 0 -VIII klasy I-III klasy 0-VIII	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, dyrekcja wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, dyrekcja wychowawcy klas I-III wychowawcy, pedagog, psycholog	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku

		<p>5. Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych</p> <p>6. Pedagogizacja rodziców.</p> <p>7. Współpraca z pedagogiem .</p>	<p>klasy VII-VIII</p> <p>klasy 0-VIII</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>pedagog, psycholog, przedstawiciel KPP</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy, przedstawiciele instytucji wspierających szkołę</p> <p>wszyscy</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>
Psychiczna	<p>1. Właściwe planowanie nauki. Uświadomienie uczniom roli wykształcenia jako inwestycji w samego siebie.</p>	<p>1. Właściwe planowanie i organizacja pracy: - wdrażanie do systematyczności i pracowitości: pogadanki, - rozmowy na temat roli samokształcenia w zdobywaniu wiedzy, - poznanie różnych technik uczenia się: zajęcia z wychowawcą, pedagogiem.</p> <p>2. Zajęcia poświęcone dobrej organizacji nauki: - techniki ułatwiające naukę, polepszające koncentrację, skupienie uwagi i postrzeganie;</p>	<p>klasy I-VIII</p> <p>klasy I-VIII</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>w ciągu roku roku</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>

		<p>-mnemotechniki, czyli techniki zapamiętywania; -ćwiczenia wyobraźni, myślenia logicznego i twórczego; -graficzne formy wspomagania procesu uczenia się, mapy myśli; -techniki relaksacji, elementy muzykoterapii i arteterapii.</p> <p>3. Promowanie uczenia się i wartości nauki – pogadanki.</p>	klasy I-VIII	wychowawcy	w ciągu roku
	2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli.	<p>1. Kontrolowanie zachowania i emocji: - lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem kreowanie własnego wizerunku, zajęcia na temat tolerancji i szacunku.</p> <p>2. Dokonywanie samooceny: godziny wychowawcze.</p> <p>3. Rysowanie autoportretu.</p> <p>4. Moje wady i zalety – gry i zabawy dydaktyczne.</p> <p>5. Wskazywanie uczniom właściwych wzorców do naśladowania – pogadanki.</p>	<p>klasy IV-VIII</p> <p>klasy IV-VIII</p> <p>klasy I-III</p> <p>klasy I-III</p> <p>klasy I-III</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy klas I-III</p> <p>wychowawcy klas I-III</p> <p>wychowawcy klas I-III</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>

		6. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności.	klasy I-III	wychowawcy klas I-III	w ciągu roku szkolnego
	3. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów, radzenie sobie z własnymi niedoskonałościami.	<p>1. Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.</p> <p>2. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, rozgrywkach sportowych, kołach zainteresowań np. „W szachowej krainie”</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień, zainteresowań i pasji uczniów.</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy.</p> <p>5. Stosowanie pochwał, nagród i stypendiów dla wyróżniających się uczniów.</p> <p>6. Stwarzanie okazji do prezentowania własnych umiejętności i uzdolnień</p>	<p>klasy I-VIII</p> <p>klasy I-VIII</p> <p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy 0-VIII</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog</p> <p>doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy klas/grup</p> <p>dyrekcja, pedagog, wychowawcy klas/grup</p> <p>dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy klas/grup</p> <p>nauczyciele, wychowawcy klas/grup</p>	<p>wrzesień</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>

		<p>7.Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania ucznia.</p> <p>8.Udział uczniów w projektach edukacyjnym np. „Ciechanów miastem nowoczesnej edukacji”</p>	<p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy 0-VIII</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy klas/grup nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p>
	<p>5.Wdrażanie poczucia odpowiedzialności, obowiązkowości i dyscypliny. Zmniejszanie absencji wśród uczniów.</p>	<p>1.Zapoznanie podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności.</p> <p>2.Systematyczne i konsekwentne egzekwowanie od uczniów przestrzegania regulaminów szkoły.</p> <p>3.Utrzymywanie dyscypliny w zakresie frekwencji i punktualnego przychodzenia na zajęcia.</p>	<p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy I-VIII</p> <p>klasy I-VIII</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>

		<p>4.Przestrzeganie i egzekwowanie postanowień Statutu , zasad funkcjonowania dziennika elektronicznego, Programu Poprawy Frekwencji,</p> <p>5.Przeprowadzenie zajęć dotyczących wpływu frekwencji na poziom wiedzy ucznia.</p> <p>6.Diagnozowanie przyczyn absencji przez wychowawcę i pedagoga.</p> <p>7.Przeprowadzanie indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów z wysoką absencją</p>	<p>klasy IV-VIII</p> <p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy 0-VIII</p>	<p>wychowawcy, dyrekcja, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrekcja</p>	<p>szkolnego</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku szkolnego, w miarę potrzeb</p>
	6. Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji.	1. Wprowadzanie zabaw pomagających oswoić emocje.	klasy 0-VIII	wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny
	7. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.	<p>1.Indywidualne rozmowy wspierające z uczniami i ich rodzicami. Ustalenie zakresu działań.</p> <p>2.Włączenie w działanie szkoły programu profilaktycznego „Młode Głowy – otwarcie o zdrowiu psychicznym”</p>	<p>Klasy</p> <p>Klasy I - VIII</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Psycholog/pedagog specjalny</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>w ciągu roku</p>

	<p>8.Motywowanie uczniów do nauki.</p>	<p>1.Stosowanie metod aktywizujących i oceniania kształtującego w pracy z uczniami.</p> <p>2.Wspieranie uczniów w rozwijaniu umiejętności i zainteresowań z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>3.Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności.</p> <p>4.Przygotowywanie uczniów do przedmiotowych konkursów zewnętrznych w ramach prowadzonych kół zainteresowań.</p> <p>5.Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej: porady, konsultacje dla uczniów i rodziców.</p>	<p>klasy I-VIII</p> <p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy 0-VIII</p> <p>klasy I-VIII</p> <p>klasy 0-VIII</p>	<p>wychowawcy klas I-III, nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>cały rok szkolny</p>
	<p>9.Podnoszenie jakości kształcenia</p>	<p>1.Realizacja innowacji pedagogicznych oraz projektów edukacyjnych (zajęcia rozwijające i wyrównujące)</p> <p>Innowacja pedagogiczna:</p>	<p>Klasy 0-VIII</p>	<p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Małgorzata Borczon</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

		1)'Efekt wow'' - zwiedzam, odkrywam, obserwuję - dotykam, badam i eksperymentuję	Klasa I		
		2)Twórczy sposób na lekturę	Klasy 5	Lidia Adamiak	cały rok szkolny
		3)Zerówkowe pogotowie zdrowotne	Oddziały 0	Klaudia Chruściel, Skalska Małgorzata, Jabłońska Izabella, Szczubetek Mirosława	cały rok szkolny
		4) Moja mała ojczyzna	Klasa I	Katarzyna Rypińska	cały rok szkolny
		5) Polisensoryczne metody nauczania na katechezie	Klasa III	Elżbieta Nałęcz	cały rok szkolny
		6)Make friends with English culture	Klasa 6a	Lidia Lamek-Sobolewska	
		7) Sztuka pisania, to jest to.	Klasa 7b	Beata Szczepańska	cały rok szkolny
		8) Główka pracuje	Klasa 2a	Elżbieta Krzyżanowska	cały rok szkolny
		9)W szachowej krainie	Klasa 1b	Beata Lasecka	cały rok szkolny
		10)Z ortografią na ty	Klasa 3b	Lena Borucka-Gadomska	cały rok szkolny
		Innowacje kontynuowane:			cały rok szkolny

		<p>1)“Ekologiczna podróż”</p> <p>2)”W krainie muzyki”</p> <p>3)”I ty możesz być jak Leonardo da Vinci”</p> <p>2.Organizowanie konkursów: konkursy recytatorskie, konkursy plastyczne, konkursy pięknego czytania i pisanie, konkursy matematyczne, językowe</p>	<p>Klasa 3a</p> <p>Klasa 3c</p> <p>Klasa 2b</p> <p>Klasy 0-VIII</p>	<p>Anita Wojtaś</p> <p>Małgorzata Jankowska</p> <p>Katarzyna Nosarzewska</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
	10. Uczenie i wdrażanie technik samokontroli, radzenia sobie ze stresem ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych.	1. Praktyczne ćwiczenia w szukaniu sposobów konstruktywnego rozwiązywania problemów z rówieśnikami, radzenia sobie z własną i cudzą agresją.	klasy 0-VIII	Wychowawcy, pedagog, psycholog	wg potrzeb
	12. Zapewnienie wsparcia uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych.	1. Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP. 2. Udział w projekcie „Ciechanów miastem nowoczesnej edukacji” (zajęcia wyrównujące, logopedyczne)	klasy 0-VIII	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
	13. Organizowanie indywidualnej pomocy psychologicznej – pedagogicznej.	1. Analiza orzeczeń i opinii. 2. Przygotowanie dokumentacji: IPET, Arkusze Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Ucznia, Arkusze	klasy 0-VIII	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	IX 2023 IX 2023

		dostosowania wymagań edukacyjnych. 3.Udział w zebraniach IPET			I-3 razy, II/III-2 razy
Spoleczna	1.Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	1.Rozwijanie samorządności uczniów, uczenie zasad demokracji. - wybór samorządu klasowego, - działania prowadzone w ramach wolontariatu i samorządu uczniowskiego, - poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia, - udział uczniów w konkursach i innych formach prezentowania własnych umiejętności.	klasy I – VIII	wychowawcy, nauczyciele, opiekun samorządu uczniowskiego	w ciągu roku
	2.Troska o wygląd klasy i mienie szkoły.	1.Ustalenie zasad pełnienia dyżurów klasowych. 2.Dbałość o ład i porządek w klasie i na terenie szkoły. 3.Przygotowywanie gazetek tematycznych i dekoracji okolicznościowych.	klasy I-VIII	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	w ciągu roku
	3.Eliminowanie zachowań agresywnych z życia szkoły.	1.Wskazanie na różne rodzaje agresji. Czym jest przemoc i jak sobie z nią radzić? - pogadanki, - warsztaty. zajęcia rozwijające kompetencje społeczne.	klasy 0-VIII	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, wychowawcy świetlicy	w miarę potrzeb

		<p>2.Wskazanie pozytywnych wzorców zachowań (modelowanie postaw prospołecznych).</p> <p>3.Nauka konstruktywnego sposobu rozwiązywania konfliktów oraz kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych; dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się. - uczenie zachowań asertywnych - scenki, drama, rozmowy.</p> <p>4.Nauka różnych sposobów odreagowania stresu.</p> <p>5.Wskazanie miejsc, gdzie w razie potrzeby można uzyskać pomoc</p>			w ciągu roku
	4. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych.	<p>1.Zapoznanie z netykietą.</p> <p>2.Prowadzenie zajęć na temat zagrożeń ze strony Internetu, gier komputerowych oraz fonoholizmu we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, - uświadomienie negatywnego wpływu gier i programów</p>	klasy I-VIII	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog, zaproszeni specjaliści w zależności od potrzeb	

		<p>komputerowych ukazujących przemoc i agresję,</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera, telefonu, tabletu itp. - wskazanie konsekwencji przekraczania norm obowiązujących w sieci, - pogłębianie wiedzy na temat cyberprzemocy , - zachowań mających znamiona przemocy i przestępstwa oraz pozornej anonimowości w sieci, - wskazanie możliwości i sposobów szukania pomocy w sytuacjach uzależnień od komputera, telefonu, tabletu itp. - rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. <p>3. Współpraca z rodzicami w zakresie zapobiegania zagrożeniom występującym w sieci.</p> <p>4. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.</p>			w ciągu roku
			klasy I-VIII	nauczyciele informatyki,	

		<p>5.Centrum Mistrzostwa Informatycznego – prowadzenie zajęć z algorytmiki i programowania.</p> <p>6.Realizacja projektów pt.: -„Uczymy dzieci programować, -„Coode Week – uczniowie poznają podstawy programowania oraz rozwiną swoje umiejętności komputerowe”, -„Centrum Mistrzostwa Informatycznego” -cykl bezpłatnych zajęć z algorytmiki i programowania dla klas VI</p>	<p>klasy VI</p> <p>klasy III</p> <p>klasy VI</p>	<p>nauczyciele informatyki, P.Deska</p> <p>nauczyciele kl.III</p> <p>P.Deska</p>	
	<p>5.Budowanie świadomości dotyczącej pozytywnych relacji rodzinnych i społecznych.</p>	<p>1.Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.</p> <p>2.Tradycje rodzinne w moim domu – lekcje, pogadanki.</p> <p>3.Wspieranie nawiązywania relacji koleżeńskich.</p> <p>4.Tworzenie warunków sprzyjających integracji uczniów przybyłych z zagranicy:</p>	<p>klasy 0-VIII</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog</p>	<p>w ciągu roku</p>

		<p>- minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.</p> <p>5.Organizowanie zabaw integrujących grupę.</p> <p>6.Przypominanie o konieczności stosowania zwrotów grzecznościowych w stosunku do kolegów.</p> <p>7.Uczenie działania zespołowego, efektywnej współpracy.</p>			
	6. Pomoc chorym i słabszym.	<p>1.Rozwijanie empatii i umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. Zachęcanie do udziału w akcjach Szkolnego Klubu Wolontariatu.</p> <p>2.Organizacja pomocy koleżeńskiej.</p> <p>3.Udział w akcjach charytatywnych</p>	klasy 0-VIII	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrekcja, Samorząd Uczniowski, opiekun PCK, katecheci, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu	w ciągu roku
	7. Integracja oddziaływań wychowawczych szkoły, rodziny i środowiska lokalnego.	1. Systematyczne kontakty z rodzicami w ramach konsultacji, wywiadówek i rozmów	klasy 0-VIII	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele pedagog, pedagog specjalny,	w ciągu roku

		<p>indywidualnych.</p> <p>2.Pedagogizacja rodziców i porady indywidualne.</p> <p>3.Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.</p> <p>4.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>		psycholog, nauczyciel WDŻ	
Duchowa	1. Budowanie systemu wartości.	<p>1.Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości. - zapoznanie ze Statutem Szkoły, regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły</p> <p>2.Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, wytrwałość, uczciwość, sprawiedliwość, wolność.</p> <p>3.Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań bohaterów literackich.</p>	klasy I-VIII	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog	w ciągu roku
			klasy IV-VIII	nauczyciele języka polskiego	w ciągu roku
			klasy 0-VIII		

		<p>4.Wychowanie w duchu tolerancji, przeciwdziałanie dyskryminacji: - pogadanki - warsztaty</p> <p>5.Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej.</p>	klasy 0-VIII	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog	
	2. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku kulturowego.	<p>1.Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska szkolnego i lokalnego</p> <p>2.Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury.</p>	klasy 0-VIII	wychowawcy, nauczyciele	w ciągu roku
	3. Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.	<p>1.Wzbogacanie wiedzy o regionie i kraju, zaznajamianie z tradycjami, historią i kulturą narodową: - poznanie historii znajdujących się zabytków, wybranych legend, współpraca z muzeum w Ciechanowie, -przygotowanie uczniów do konkursów o tematyce historycznej.</p> <p>2. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata. Zapoznanie z symbolami</p>	klasy I-VIII Klasy 0-VIII	wychowawcy, nauczyciel historii, języka polskiego, opiekun poczty sztandarowego	w ciągu roku

		<p>narodowymi i europejskimi, hymnem, ważnymi rocznicami i wydarzeniami historycznymi, wpajanie szacunku wobec symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej.</p> <p>3.Nuka hymnu państwowego.</p> <p>4.Udział w uroczystościach i akademiach o charakterze szkolnym i państwowym.</p> <p>5.Poznanie sylwetek słynnych Polaków, Noblistów, w tym patrona szkoły Władysława Broniewskiego.</p> <p>6. Realizacja zajęć zintegrowanych dotyczących kształtowania postaw obywatelsko-patriotycznych.</p> <p>7.Realizacja innowacji pedagogicznej: „Moja mała ojczyzna”.</p>			
	4. Kształtowanie postaw proekologicznych.	1. Przybliżanie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego – Lekcje poświęcone tematyce ekologicznej („Jestem eko”)	klasy I-III	Katarzyna Rypińska	w ciągu roku
			klasy 0-VIII	nauczyciele przyrody, biologii i edukacji wczesnoszkolnej	w ciągu roku

		<p>2. Stosowanie zasad ochrony środowiska- ich przypomnienie, wyeksponowanie (plakaty)</p> <p>3. . Podejmowanie działań promujących ekologiczny tryb życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprzątanie Świata - zbiórka surowców wtórnych -ćwiczenia praktyczne w segregowaniu śmieci -Opieka nad roślinami w Parku Społecznym <p>4. Organizacja szkolnych konkursów o tematyce ekologicznej</p> <p>5.Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.</p> <p>6. Realizacja innowacji pedagogicznej: „Ekologiczne podróże”</p> <p>7.Udział w akcji-Szkoła ekologicznie zaangażowana</p>	Kl.IIIa	Anita Wojtaś	
			klasy 0-VIII	nauczyciele	
	5.Rozwój kompetencji Informatycznej.	<p>1.Ćwiczenia rozwijające kompetencje informatyczne uczniów, w tym tematyczne zajęcia w ramach edukacji informatycznej.</p> <p>2.Poprawne metodycznie</p>	Klasy I-VIII	nauczyciele	cały rok szkolny
					cały rok szkolny

		<p>wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p> <p>3.Organizacja zajęć z wykorzystaniem TIK</p> <p>4.Wykorzystywanie na zajęciach pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.</p>			<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	--	--	---