



**PLÁN [OBNOVY]**



Základná škola, Školská 14, Bošany

## Program vzdelávania

# Zvýšenie digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov pre 21. storočie v súlade s potrebami školy

Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie:  
*digitálne zručnosti*

RNDr. Jana Kontúrová  
štatutárny zástupca poskytovateľa

<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	<i>Základná škola, Školská 14, Bošany</i>	
<b>Identifikačné číslo poskytovateľa</b>	IČO: 36115207 EDUID: 100003769	
<b>Názov programu vzdelávania</b>	<b>Zvýšenie digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov pre 21. storočie v súlade s potrebami školy</b> Obsahové zameranie: <i>digitálne zručnosti</i>	
<b>Anotácia programu vzdelávania</b>	Rozvoj digitálnych zručností pedagogických zamestnancov (PZ) a odborných zamestnancov (OZ) a zvýšenie ich digitálnych kompetencií vychádzajúcich z rámcov EÚ – DigComp (Digital Competence) a DigCompEdu (Digital Competence for Educators)	
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	<i>PaedDr. Dana Pecárová</i>	
	<b>Podpis:</b> .....	
<b>Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji</b>	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
<b>Rozsah vzdelávania v hodinách</b>	20 hodín	
<b>Forma vzdelávania</b>	Prezenčná	
<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>	<b>Hlavný cieľ</b>	Rozšíriť praktické vedomosti a zručnosti PZ v oblasti digitálnych technológií využiteľné vo výchovno-vzdelávacom procese.
	<b>Čiastkové ciele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiť sa vyhľadávať a triediť digitálne údaje, vyhodnocovať ich a spravovať</li> <li>- aktívne komunikovať, spolupracovať a zdieľať prostredníctvom digitálnych technológií</li> <li>- osvojiť si pravidlá správania užívateľov internetu</li> <li>- porozumieť spôsobu spravovania digitálnej identity a ochrany zariadení, dát a súkromia, poznať nástroje kybernetickej bezpečnosti a spôsoby eliminácie kyberšikany</li> <li>- vedieť vytvárať a upravovať digitálny obsah v rôznych aplikáciách, využívať digitálne nástroje na inovácie</li> </ul>

		procesov a produktov - naučiť sa identifikovať potreby a problémy a riešiť koncepčné problémy a problémové situácie v digitálnom prostredí
	<b>Špecifické ciele</b>	Budú doplnené, ak vyplynú z potreby a diskusie účastníkov vzdelávania.
<b>Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)</b>	<b>Tematický celok</b>	<b>Rozsah (h)</b>
	1. <i>Práca s informáciami</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prehľadávanie, vyhľadávanie a triedenie digitálnych údajov, informácií a obsahu</li> <li>• vyhodnocovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu</li> <li>• spravovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu</li> </ul>	2
	2. <i>Komunikácia</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interakcia, komunikácia a spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií</li> <li>• zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií</li> <li>• uplatnenie aktívneho občianstva prostredníctvom digitálnych technológií</li> </ul>	2
	3. <i>Netiketa</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidlá správania užívateľov internetu</li> <li>• pravidlá pre webový obsah</li> </ul>	2
	4. <i>Kybernetická bezpečnosť</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spravovanie digitálnej identity</li> <li>• ochrana zariadení, dát a súkromia</li> <li>• kybernetická bezpečnosť a kyberšikana</li> </ul>	2
	5. <i>Príprava kreatívneho vyučovania prostredníctvom IKT</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvárať a upravovať digitálny obsah v rôznych aplikáciách</li> <li>• využívanie digitálnych nástrojov na inovácie procesov a produktov</li> </ul>	10
	6. <i>Workshop</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikovať potreby a problémy a riešiť koncepčné problémy a problémové situácie v digitálnom prostredí</li> <li>• využitie dobrých skúseností z pedagogickej praxe</li> </ul>	2

**Získané profesijné  
kompetencie absolventa  
programu vzdelávania**

***Učiteľ pre primárne vzdelávanie  
(učiteľ prvého stupňa základnej školy)***

1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka

- mať základné praktické skúsenosti s identifikáciou individuálnych charakteristík žiakov primárneho vzdelávania
- akceptovať individualitu každého žiaka

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

- mať základné praktické skúsenosti s výberom základného a rozvíjajúceho učiva v kontexte s edukačnými cieľmi a individuálnymi potrebami žiakov
- mať základné praktické skúsenosti s voľbou úloh a činností pre žiakov

- posúdiť vhodnosť a reálnosť plánovania

2.3 Realizovať vyučovanie

- mať základné praktické skúsenosti s rozvíjaním kľúčových kompetencií žiakov
- mať základné praktické skúsenosti s efektívnou komunikáciou so žiakmi
- mať základné praktické skúsenosti s využívaním materiálnych a technických prostriedkov vo vyučovaní
- poznať metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka

***Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)***

1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka

- tvorivo a efektívne využívať vedomosti na identifikovanie individuálnych charakteristík žiaka

2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

- mať základné praktické skúsenosti s výberom základného a rozvíjajúceho učiva v kontexte s edukačnými cieľmi a individuálnymi potrebami žiakov
- mať základné praktické skúsenosti s voľbou úloh a činností pre žiakov

- posúdiť vhodnosť a reálnosť plánovania

- navrhnúť učebné činnosti, úlohy pre žiakov a kritériá

úspešnosti žiakov v riešení úloh v súlade s cieľmi a obsahom učiva

- využívať a vytvárať materiálne a technické zázemie výchovno-vzdelávacej činnosti

- akceptovať aktivitu a tvorivosť žiakov pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti

- navrhuje, vytvára výchovno-vzdelávacie projekty na komplexný rozvoj kompetencií, nadania žiakov

2.3 Realizovať vyučovanie

- mať základné praktické skúsenosti s rozvíjaním kľúčových kompetencií žiakov

- mať základné praktické skúsenosti s efektívnou komunikáciou so žiakmi

- mať základné praktické skúsenosti s využívaním materiálnych a technických prostriedkov vo vyučovaní

	<p><b>Vychovávateľ</b>  2.2 Plánovať a projektovať výchovno-vzdelávacie činnosti  - využívať materiálne a technické zázemie výchovno-vzdelávacích aktivít  - tvoriť didaktické prostriedky pre efektívnu realizáciu výchovno-vzdelávacích aktivít  2.3 Realizovať výchovno-vzdelávacie činnosti  - používa vhodné didaktické prostriedky a didaktickú techniku v súlade s cieľmi výchovno-vzdelávacej činnosti  - vytvára vlastné didaktické pomôcky</p> <p><b>Pedagogický asistent</b>  1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia a správania sa dieťaťa/žiaka  - rešpektovať rôzne spôsoby učenia sa dieťaťa/žiaka v závislosti od psychických, fyzických a sociálnych podmienok  2.2 Plánovať a projektovať výchovno-vzdelávacie činnosti  - využívať materiálne zázemie výchovno-vzdelávacej činnosti v škole, školskom zariadení  - navrhovať úlohy a praktické činnosti pre deti/žiacov  - využívať a vytvárať materiálne zázemie výchovno-vzdelávacej činnosti v škole, školskom zariadení  - byť otvorený zmenám pri novom plánovaní a projektovaní vyučovania  2.3 Realizovať vyučovanie  - využívať aktivitu a tvorivosť detí/žiacov pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti</p>	
<b>Opatrenia na zabezpečenie kvality</b>	<b>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</b>	<p><b>Učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)</b>  - požadovaný stupeň vzdelania: vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa</p> <p><b>Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)</b>  - požadovaný stupeň vzdelania: vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa</p> <p><b>Vychovávateľ</b>  - požadovaný stupeň vzdelania: úplné stredné odborné vzdelanie / vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa</p> <p><b>Pedagogický asistent</b>  - požadované vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo úplné stredné odborné vzdelanie</p>
	<b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho</b>	<p><b>Odborný garant</b>  - vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa  - 2. atestácia</p> <p><b>Lektor</b>  - vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa</p>

	<b>zabezpečenia</b>	
	<b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b>	Počítačová učebňa s interaktívnou tabuľou, s počítačmi pre lektora a 15 účastníkov vzdelávania
	<b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b>	Požiadavky na účasť na vzdelávaní 100%. V prípade odôvodnenej neúčasti účastníka na vzdelávaní poskytne sa individuálny spôsob absolvovania potrebnej časti vzdelávania v <i>dohodnutom náhradnom termíne</i> .
<b>Autor programu</b>	PaedDr. Dana Pecárová	
<b>Schválil</b>	RNDr. Jana Kontúrová	
<b>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa</b>		