

SZKOŁA PODSTAWOWA
W SAMORZĄDOWYM ZESPOLE SZKOLNYM
im. DZIECI ZAMOJSZCZYŃNY W BISZCZY

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2022/2023

Program wychowawczo-profilaktyczny jest zgodny z aktualnymi przepisami prawa:

- **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej** art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- **Konwencja o Prawach Dziecka**, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082)**
Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki realizują program wychowawczo--profilaktyczny obejmujący:
1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz
2) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
Art. 60 ust. 3 pkt 1 (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w szczególności ustala podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej** z dnia 18 sierpnia 2015 r. ze zm. z 20 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. , poz. 1249 oraz Dz. U. z 2018 r., poz. 214).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej** z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz 356).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej** z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. , poz. 214).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki** z dnia 17 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2022r., poz. 421).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki** z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki** z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 1610).
- **Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich** (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700).
- **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.**

I. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego

Program wychowawczo-profilaktyczny został stworzony przy udziale rodziców, uczniów oraz nauczycieli, po dokonanej diagnozie potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej. W związku z opracowaniem programu wychowawczo-profilaktycznego przeprowadzono rozmowy, obserwacje, analizę wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, a także ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022 oraz ankietę diagnozującą środowisko szkolne i sytuację wychowawczą uczniów.

Wnioski z diagnozy środowiska szkolnego i sytuacji wychowawczej uczniów:

Mocne strony:

- wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole, na co wpływ mają przede wszystkim dobre relacje wśród uczniów, obecność nauczyciela dyżurującego podczas przerw
- wysoki poziom zrozumienia uczniów przez wychowawców i nauczycieli
- dobra sytuacja rodzinna i materialna większości uczniów
- pozytywny obraz spędzania przez uczniów czasu wolnego
- obecność w życiu uczniów osób, do których mogą się zwrócić ze swoimi problemami
- negatywny stosunek do bójek
- umiejętność wyboru najważniejszych wartości
- aktywne wyładowanie przez uczniów swoich negatywnych emocji

Słabe strony:

- przypadki dokuczania polegające głównie na przezywaniu, wyśmiewaniu, obmawianiu
- trudności uczniów w nauce, problemy z zapamiętywaniem
- przypadki oglądania filmów tylko dla dorosłych i przeglądania stron internetowych o tej tematyce
- nieumiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami - przypadek samookaleczania się

II. Krótka charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Szkoła Podstawowa w Samorządowym Zespole Szkolnym im. Dzieci Zamojszczyznyw Biszczy liczy 9 oddziałów. Sytuacja materialna większości rodzin jest dobra, nie mniej jednak część uczniów objęta jest opieką GOPS w Biszczy. Rodzice uczniów pracują zawodowo. Część utrzymuje się z rolnictwa lub pracy za granicą. W szkole funkcjonuje świetlica, z której korzystają dzieci dojeżdżające, uczniowie nie uczęszczający na lekcję religii oraz wymagający opieki ze względu na pracę zawodową rodziców. Szkoła obejmuje uczniów pomocą psychologiczno-pegadogiczną w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających zainteresowania oraz wspierających uczniów z specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie z zagranicy są objęci wsparciem w postaci zajęć z języka polskiego dla cudzoziemców. Szkoła zapewnia także bezpieczne warunki edukacyjne i wychowawcze oraz propaguje zdrowy styl życia.

III. Wartości uznane przez społeczność szkolną

1. Przyjaźń.
2. Miłość.
3. Szczerłość.
4. Empatia.
5. Zaufanie i uczciwość.
6. Dobro i prawda.
7. Poczucie sprawiedliwości.
8. Stanowczość i konsekwencja z zachowaniem tolerancji.
9. Dbanie o zdrowie swoje i innych.
10. Poczucie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.
11. Dojrzałe i sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
12. Wykorzystanie wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów.

IV. Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,

- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

V. Cele ogólne programu

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej,
- 10) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogących przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia oraz zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych,
- 8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach kryzysowych.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,

- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- promowanie wartości edukacji,
- budowanie pozytywnych relacji ze środowiskiem szkolnym uczniów przybyłych z zagranicy,
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

VI. S truktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole wolontariatu,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole obowiązujących procedur bezpieczeństwa zdrowotnego opartych na „Wytycznych MEiN, MZ i GIS”,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań i potrzeb uczniów w celu rozwijania zainteresowań, pasji oraz integracji,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania wsparcia psychicznego uczniów,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli z specjalistami oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- wspomaga nauczycieli w pracy z uczniami potrzebującymi wsparcia emocjonalnego,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z kondycji psychicznej uczniów,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje oraz zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją,
- przestrzegają procedur bezpieczeństwa zdrowotnego opartych na „Wytycznych MEiN, MZ i GIS”,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami, rodzicami o wartości edukacji, zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- w oparciu o Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom,
- współpracują z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

5. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

6. Pedagog specjalny:

- rekomenduje dyrektorowi działania w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
- prowadzi badania i działania diagnostyczne w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- współpracuje w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- współpracuje z zespołem opracowującym IPET,
- rozpoznaje przyczyny niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- współpracuje z różnymi podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje dotyczące doskonalenia zawodowego w celu wsparcia dziecka i rodziny.

7. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- uchwalają (Rada Rodziców) w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VII. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
3. Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.
4. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów oraz wzmacnianie więzi z rówieśnikami, nauczycielami i rodzicami /opiekunami.
6. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/opiekunów.
7. Kształtowanie postaw prospołecznych.
8. Wychowanie do wartości, w szczególności prawdy, dobra i piękna.
9. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
10. Wykształcenie asertywnych postaw i zachowań uczniów.
11. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
12. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole.
13. Rozpoznawanie oznak stresu oraz uczenie radzenia sobie z nim.
14. Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.

15. Wskazywanie konstruktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
16. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu przez uczniów środków oraz substancji zagrażających ich zdrowiu i życiu.
17. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.
18. Edukacja rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień.

VIII. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

Zaplanowane zadania i dzialania mogą ulec zmianie w związku z sytuacją epidemiczną i wytycznymi dla szkół.

L.p.	Cel priorytetowy	Zadania	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.	Integracja zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja spotkań klasowych: <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopaka, - Andrzejkki, - Mikołajki, - klasowe spotkanie przedświąteczne, - Dzień Kobiet, • organizacja wycieczek, rajdów, ognisk, kuligów, • organizacja dyskotek szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopaka, - Andrzejkki, • organizacja zabawy karnawałowej, • organizacja Dnia Sportu (Dzień Dziecka), • lekcje wychowawcze służące integracji, • zajęcia prowadzone przez specjalistów PPP (wg oferty). 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele Opiekun SU, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, Odziałowe Rady Rodziców Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy</p>	<p>IX 2022 XI 2022 XII 2022 XII 2022 III 2023 Rok szkolny</p> <p>IX 2022 XI 2022 I 2023 VI 2023 Rok szkolny Rok szkolny</p>
		Stwarzanie	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja konkursów przedmiotowych, 	Nauczyciele	Rok szkolny

		<p>uczniom możliwości odniesienia sukcesu.</p>	<p>tematycznych, artystycznych, sportowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej poprzez prowadzenie zajęć: <ul style="list-style-type: none"> - rozwijających uzdolnienia, - dydaktyczno-wyrównawczych, - rewalidacyjnych, - korekcyjno-kompensacyjnych, - rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, - logopedycznych, <p>a także poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualną realizację zajęć edukacyjnych, - indywidualne wsparcie nauczyciela, • realizacja projektów edukacyjnych i innowacji, • umożliwienie zaprezentowania swoich umiejętności artystycznych podczas: <ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania, - uroczystości Pasowania na ucznia klasy I, - akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości - wieczoru poezji „Piękno Ziemi Biskiej” - Przeglądu Kolęd i Pastorałek, 	<p>Dyrektor, nauczyciele, specjaliści, pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy Dyrektor, wychowawca klasy I P. Szabat, U. Tryka, A. Bełz, N. Waręciak Nauczyciele j. polskiego Nauczyciele muzyki, edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>IX 2022</p> <p>X 2022</p> <p>XI 2022</p> <p>XI 2022 I 2023</p>
		<p>Promocja szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie strony internetowej szkoły • Prowadzenie strony na Facebook dla rodziców oddziałów przedszkolnych • Współpraca z : <ul style="list-style-type: none"> - Gminnym Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji, w tym z Biblioteką Publiczną, 	<p>M. Szyszka we współpracy z nauczycielami D. Bystrzyńska – Bucior we współpracy z nauczycielami Dyrektor, nauczyciele, pedagog</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Gminną Komisją do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Biszczycy, - Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym, - Policją, - Praktyką Lekarską „Eskulap”, - Szkołą Podstawową im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Bukowinie, - Samorządową Szkołą Podstawową im. Jana Pawła II w Goździe Lipińskim, - Szwadronem Kawalerii im. 3 Pułku Ułanów Śląskich w Biszczycy, - Ochotniczą Strażą Pożarną w Krajowym Systemie Ratowniczo Gaśniczym w Biszczycy I, - Warsztatami Terapii Zajęciowej w Biszczycy, - Bankiem Spółdzielczym w Biszczycy, - Parafią rzymskokatolicką w Biszczycy, - Stowarzyszeniem Przyjaciół Ziemi Biskiej - Stowarzyszeniem „Rozwój Gminy Biszczycza” 		
--	--	--	--	--	--

		<p>Wspieranie w planowaniu kariery zawodowej uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrożenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej, • wdrożenie programu orientacji zawodowej dla klas I-III, IV-VI w szkole podstawowej, • wdrażanie programu preorientacji zawodowej w przedszkolu, • zajęcia z doradztwa zawodowego, • zapoznanie z systemem szkół ponadpodstawowych: <ul style="list-style-type: none"> - organizacja wyjazdów do szkół ponadpodstawowych, - spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, - spotkania z doradcami zawodowymi z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej w Zamościu, • wycieczki do zakładów pracy w najbliższej okolicy, • spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, • przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty. 	<p>Dyrektor, wychowawcy, doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy, doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Doradca zawodowy Doradca zawodowy, wychowawcy</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>II półrocze roku szkolnego</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny</p>
--	--	--	---	--	---

2.	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w w cyberprzestrzeni.	Bezpieczeństwo, w tym w cyberprzestrzeni.	<ul style="list-style-type: none"> • tematyka godzin z wychowawcą, • pogadanki na temat rozpowszechniania wizerunku w internecie • przestrzeganie regulaminów (świetlicy, pracowni szkolnych, sali gimnastycznej, boisk szkolnych, placów zabaw), • przygotowanie uczniów i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową, • przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły, • przestrzeganie regulaminów wyjść i wycieczek szkolnych, • przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji dotyczących zwłaszcza: <ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwa na drodze publicznej, - bezpieczeństwa nad zbiornikiem wodnym, - bezpieczeństwa podczas prac polowych, • przeprowadzenie konkursów tematycznych dotyczących bezpieczeństwa (zgodnie z ofertą), • zapewnienie uczniom opieki podczas pobytu w szkole, dowozu oraz w czasie wycieczek i wyjść pozaszkolnych, • spotkania z policjantem w zakresie bezpieczeństwa i prewencji, • stosowanie się do "Procedur postępowania w sytuacjach trudnych zaistniałych na terenie szkoły", • udział w projekcie „Mega Misja”. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciel edb Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, plastyki Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas II-III</p>	<p>Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>V 2023</p> <p>IX 2022 Rok szkolny</p> <p>I 2022, VI 2023</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
		Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom	<ul style="list-style-type: none"> • tematyka godzin wychowawczych • monitorowanie problemu agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy) w szkole 	<p>Wychowawcy Dyrektor, Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Rok szkolny Rok szkolny</p>

		wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie wsparcia uczniom osamotnionym, odczuwającym lęk w trudnych sytuacjach, • współpraca z placówkami i instytucjami specjalistycznymi: <ul style="list-style-type: none"> - specjalista ds. prewencji, - asystent rodzinny, - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Biłgoraju, - policja, • edukacja rodziców (pogadanki, materiały dydaktyczne, ulotki), • zajęcia psychoedukacyjne z edukatorami zewnętrznymi, • analiza frekwencji, • przestrzeganie zasad usprawiedliwiania nieobecności i zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
3.	Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.	Rozwijanie demokracji i samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z prawem szkolnym, • zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, dyżurnego klasy, gospodarza klasy, • demokratyczne wybory samorządu klasowego, • demokratyczne wybory opiekuna samorządu uczniowskiego, • demokratyczne wybory Rady Samorządu Uczniowskiego, • współorganizacja imprez klasowych, • współorganizacja dyskotek szkolnych, • możliwość opiniowania i współdecydowania o życiu szkoły, 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Wychowawca</p> <p>Opiekun SU, wychowawcy</p> <p>Opiekun SU, dyrektor</p>	<p>IX 2022</p> <p>IX 2022</p> <p>IX 2022</p> <p>IX 2022</p> <p>IX 2022</p> <p>Rok szkolny IX 2022, XI 2022</p> <p>Rok szkolny</p>

			<ul style="list-style-type: none"> proponowanie i współorganizowanie dni tematycznych 	Opiekun SU, dyrektor	Rok szkolny
	Kształtowanie postaw prospołecznych.		<ul style="list-style-type: none"> konsekwentne egzekwowanie wypełniania przez uczniów ich obowiązków: <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie do lekcji punktualność systematyczne uczęszczanie na zajęcia zmiana obuwia działalność Szkolnego Koła Wolontariatu: <ul style="list-style-type: none"> zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz potrzebujących, udział w akcji Góra Grosza, udział w innych akcjach charytatywnych, organizacja pomocy koleżeńskiej w klasie, doskonalenie pracy w zespole poprzez udział w projektach edukacyjnych, dbałość o kulturę słowa (prowadzenie rozmowy, wyrażanie prośby, podziękowania), kształtowanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach (stołówka, świetlica, autobus, przystanek, kino, teatr, pokój nauczycielski, sekretariat), stosowanie systemu nagród i kar. 	Wychowawca, nauczyciele	Rok szkolny
				Opiekunowie SKW	Rok szkolny
				Wychowawca Nauczyciele	Rok szkolny Rok szkolny
				Nauczyciele	Rok szkolny
				Nauczyciele	Rok szkolny
			Dyrektor, wychowawcy	Rok szkolny	
	Kształtowanie postaw patriotycznych, obrzędowość i tradycja szkolna.		<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z historią regionu i patronem szkoły, obchody Święta Szkoły, konkursy na temat patrona szkoły, 	Nauczyciel historii, wychowawcy	V 2023
				Wychowawcy, nauczyciele	V 2023
				Nauczyciel historii, wychowawcy klas I – III	V 2023

			<ul style="list-style-type: none"> • ślubowanie klasy I szkoły podstawowej, • strojenie choinki przez uczniów klasy I, • kolędowanie dzieci z klas I-III szkoły podstawowej i przedszkola w obrębie swojej klasy lub oddziału, • ślubowanie klasy VIII szkoły podstawowej (zgodnie z ceremoniałem), • uroczyste przekazanie pocztu sztandarowego przez absolwentów, • udział uczniów w środowiskowych uroczystościach patriotycznych: <ul style="list-style-type: none"> - 11 Listopada, - 3 Maja, - obchody rocznicy likwidacji obozu przejściowego w Zwierzyńcu, • udział w akcji „Szkoła do hymnu”, • nauka pieśni patriotycznych, • propagowanie treści patriotycznych na gazetkach i wystawach tematycznych, • udział w żywych lekcjach historii: <ul style="list-style-type: none"> - pokazy grup rekonstrukcyjnych - spotkanie z ułanami z Szwadronu Kawalerii im. 3 Pułku Ułanów Śląskich w Biszczy, • propagowanie sylwetek słynnych Polaków, • kultywowanie tradycji odwiedzania cmentarzy oraz miejsc związanych z historią naszego regionu, • poznanie dziedzictwa narodowego poprzez udział 	<p>Dyrektor, wychowawca klasy I, opiekun SU</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawca, opiekun SU</p> <p>Dyrektor, opiekun SU</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel muzyki</p> <p>Nauczyciel muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawca klasy I</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>X 2022</p> <p>XII 2022</p> <p>I 2023</p> <p>VI 2023</p> <p>VI 2023</p> <p>XI 2022</p> <p>V 2023</p> <p>VIII 2023</p> <p>XI 2022</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>XI 2022</p> <p>Rok szkolny</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>w przedsięwzięciu MEiN „Poznaj Polskę”,</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach o tematyce regionalnej (zgodnie z ofertą), • realizacja projektów edukacyjnych o tematyce regionalnej. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
		Kształtowanie postaw ekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie tematyki ekologicznej na zajęciach edukacyjnych (biologia, chemia, geografia, przyroda, godzina z wychowawcą, technika, edukacja wczesnoszkolna), • propagowanie treści ekologicznych na gazetkach, wystawach tematycznych: <ul style="list-style-type: none"> - Październik Miesiącem Ochrony Przyrody, - Dzień Ziemi, • promowanie akcji „Sprzątanie Świata”, • zbiórka surowców wtórnych (nakrętki, baterie), • konkursy o tematyce ekologicznej i przyrodniczej (zgodnie z ofertą), • udział w programach profilaktycznych o tematyce ekologicznej: <ul style="list-style-type: none"> - „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” - „Kubusiowi przyjaciele natury” 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel przyrody, chemii</p> <p>Wychowawcy Opiekunowe SKW Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy oddziału przedszkolnego, klas I-III</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>X 2022, IV 2023 IX 2022 Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
		Wprowadzanie w świat kultury i sztuki.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach propagujących czytelnictwo: <ul style="list-style-type: none"> - Narodowe Czytanie „Ballady i romanse”, - Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, • wycieczki do kina i teatru, • spektakle teatralne organizowane w szkole przez instytucje zewnętrzne, • występy grup artystycznych, • spotkania z ludźmi kultury i spotkania autorskie , 	<p>Nauczyciele j. polskiego, Wychowawcy, bibliotekarz</p> <p>Nauczyciele j. polskiego, Wychowawcy Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele Nauczyciele j. polskiego we</p>	<p>IX 2022</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • udział w wydarzeniach kulturalnych organizowanych na terenie gminy: <ul style="list-style-type: none"> - wieczór poetycki „Piękno Ziemi Biskiej”, - koncert kolęd i pastorałek, • organizowanie wycieczek krajoznawczych, • ekspozycja prac artystycznych, • przygotowywanie wystaw tematycznych, • pomoc w organizacji Przeglądu Poezji Recytowanej i Śpiewanej Osób Niepełnosprawnych „O Księżyc Twardowskiego”. 	<p>współpracy z Biblioteką Publiczną w Biszczy</p> <p>Nauczyciele j. polskiego, muzyki</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele plastyki, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>XI 2022</p> <p>I 2023</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>X 2022</p>
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • współtworzenie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, • uwzględnienie propozycji rodziców przy planowaniu pracy wychowawczej klasy, • zapoznanie z dokumentami prawa szkolnego, • współorganizacja uroczystości klasowych • edukacja rodziców, • pomoc przy organizacji wycieczek i wyjść pozaszkolnych, • prace rodziców na rzecz klasy i szkoły, wspieranie rozwoju bazy szkoły, • ustalenie i wdrożenie jasnych zasad kontaktów z rodzicami zgodnie z: <ul style="list-style-type: none"> - zapisami statutu - harmonogramem godzin dostępności. 	<p>Dyrektory, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor , wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrektor ,wychowawcy</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>IX 2022</p> <p>IX 2022</p> <p>IX 2022</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
		Profilaktyka i edukacja społeczna.	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie działań służących przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, 	<p>Dyrektor, wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • promowanie metod wychowawczych bez użycia przemocy, • informowanie o zakazie stosowania kar cielesnych wobec dzieci przez osoby wykonujące władzę rodzicielską oraz sprawujące opiekę, • upowszechnianie informacji w zakresie możliwości i form uzyskania pomocy, • interweniowanie oraz reagowanie na stosowanie przemocy w rodzinie, • podnoszenie kompetencji z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, • wdrożenie systemu wsparcia osób pracujących bezpośrednio z osobami dotkniętymi przemocą w rodzinie i z osobami stosującymi przemoc. 	<p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor, pedagog</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>W razie potrzeb Rok szkolny</p> <p>W razie potrzeb</p>
		Opieka i wsparcie materialne uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Biszczy: - refundacja obiadów, - dofinansowanie wycieczek szkolnych, • organizowanie zajęć świetlicowych, • zapewnienie opieki uczniom podczas dowozu do szkoły i z powrotem, • dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, • organizowanie i zapewnianie opieki podczas wycieczek, wyjść, • diagnozowanie sytuacji materialnej uczniów. 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
5.	Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej	Diagnoza i monitorowanie potrzeb w zakresie	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie planów pracy wychowawczej, • analiza dokumentacji, • opracowanie narzędzi do diagnozy potrzeb w zakresie profilaktyki, 	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>IX 2022</p> <p>Rok szkolny</p> <p>IX 2022</p>

uczniów, zapobieganie uzależnieniom.	profilaktyki.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza wyników prowadzonych badań i wdrażanie wniosków. 	Nauczyciele, dyrektor	IX 2022
	Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programów profilaktycznych: - „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” – oddział przedszkolny, - „Bieg po zdrowie” – klasa IV, - „Trzymaj formę” - klasy V-VIII, - ogólnopolski program profilaktyki czerniaka – klasy VII-VIII • Program dla szkół” – owoce i warzywa w szkole (klasy I – V), • tematyka lekcji biologii, przyrody, godzin z wychowawcą, wychowania do życia w rodzinie, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, • szkolny Dzień Sportu, 	Wychowawcy oddziału przedszkolnego i klas IV-VIII	Rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • klasowe wycieczki, wyjścia, rajdy rowerowe • edukacja rodziców, • zajęcia warsztatowe, inscenizacje teatralne promujące zdrowy styl życia (zgodnie z ofertą), • udział w programie edukacji żywieniowej uczniów klas I-VI Junior-Edu-Żywnienie (JEŻ), • współpraca z pielęgniarką: - kontrola czystości, - fluoryzacja, - pogadanki na temat higieny, - warsztaty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, • Projekty edukacyjne dotyczące zdrowego 	Dyrektor	Rok szkolny
			Nauczyciele	Rok szkolny
			Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy Dyrektor	VI 2023 Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny
			Nauczyciel biologii, wychowawca klasy II, Dyrektor, nauczyciel techniki, wychowawcy	Rok szkolny Rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Projekty edukacyjne dotyczące zdrowego 	Nauczyciele biologii, edukacji wczesnoszkolnej	Rok szkolny	

		odżywiania.		
	Profilaktyka wad wymowy, postawy i wzroku.	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie badań sondażowych przez logopedę Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Biłgoraju, • prowadzenie zajęć logopedycznych, • konsultacje z rodzicami, • prowadzenie ćwiczeń ortofonicznych, • mierzenie wzrostu uczniów i dostosowanie mebli szkolnych, • tematyka zajęć wychowania fizycznego i godzin z wychowawcą. 	<p>Dyrektor, logopeda</p> <p>Logopeda Wychowawcy Logopeda Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p>	<p>X 2022</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny IX 2022, II 2023 Rok szkolny</p>
	Profilaktyka zdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad higieny, • wdrożenie procedur zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego opartych na „Wytycznych MEiN, MZ i GIS”, • zapoznanie rodziców z procedurami bezpieczeństwa zdrowotnego w szkole, • stworzenie bazy telefonów rodziców/opiekunów w celu szybkiego powiadamiania w przypadku złego samopoczucia dziecka. 	<p>Nauczyciele Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>IX 2022</p> <p>IX 2022</p>
	Zapobieganie uzależnieniom zwłaszcza nikotynizmowi, alkoholizmowi, narkomanii, uzależnieniom od nowych substancji psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu profilaktycznego „Bieg po zdrowie”- klasa IV, • projekcje filmów profilaktycznych, • spektakle profilaktyczne według oferty, • prelekcje, wykłady, zajęcia warsztatowe prowadzone przez edukatorów zewnętrznych, • konkursy plastyczne zgodnie z ofertą, • gazetka o tematyce profilaktycznej, 	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele biologii i wdż Dyrektor Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciel plastyki, wychowawcy klas I-III Nauczyciel biologii</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny II 2023</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • tematyka godzin z wychowawcą, • zajęcia z pedagogiem szkolnym, • edukacja rodziców na temat profilaktyki uzależnień, • spotkanie z przedstawicielem policji, • monitorowanie miejsc sprzyjających niewłaściwym postawom uczniów, • współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień, • doskonalenie się nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień. 	<p>Wychowawcy Wychowawcy, pedagog Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Nauczyciele, dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
--	--	--	---	---

IX. Oczekiwane efekty

Z planem działań nierozzerwalnie połączone są zakładane efekty działalności wychowawczo – profilaktycznej. Zakładamy, że uczeń po zakończeniu realizacji programu:

- umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy,
- ma poczucie własnej wartości,
- ceni innych, liczy się z ich zdaniem,
- szanuje rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły,
- zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować,
- potrafi korygować własne postępowanie,
- dokonuje samooceny,
- umie obdarzyć innych zaufaniem,
- rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich,
- jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków, nowych substancji psychoaktywnych,
- potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym,
- radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje,
- włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego,
- angażuje się w działalność wolontariatu,
- bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych,
- zna zagrożenia dla swojego zdrowia,
- potrafi ustrzec się przed uzależnieniami,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
- dba o czystość, higienę,
- chce pracować na jego rzecz swojego środowiska,
- zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia,

IX. Sposoby ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

1. Cel ewaluacji:

Celem ewaluacji jest określenie, czy program realizuje postawione mu zadania.

2. Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów,
- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami,
- analiza dokumentów,
- ankieta diagnozująca środowisko szkolne i sytuację wychowawczą uczniów.

3. Ocena skuteczności:

Oceny skuteczności programu dokonuje się na podstawie informacji i danych płynących z aktualnej diagnozy środowiska wychowawczego szkoły. Analizuje się podejmowane przez nauczycieli działania w ramach realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego poprzez kontrolę planu wychowawczego danej klasy, kontrolę dokumentacji pedagoga szkolnego, monitorowanie e-dzienników lekcyjnych pod kątem realizacji działań profilaktycznych podczas lekcji przedmiotowych, kontrolę dzienników zajęć dodatkowych. Dokonuje się analizy danych klasyfikacyjnych.

Funkcjonowanie uczniów, ich zachowanie poddane są obserwacji przez wychowawców, pedagoga, nauczycieli i pracowników szkoły. Informacje te są umieszczane w e-dzienniku oraz są analizowane poprzez Klasowe Zespoły Nauczycieli. Oceny skuteczności podejmowanych działań dokonuje się także podczas rozmów z rodzicami/opiekunami uczniów. Pełnej informacji o funkcjonowaniu uczniów dostarcza ankieta diagnozująca środowisko szkolne i ich sytuację wychowawczą. Na podstawie analizy zebranych danych wyciągane zostają wnioski w zakresie oddziaływań profilaktycznych na kolejny rok.

4. Termin ewaluacji programu

Program będzie poddany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego 2022/2023.

X. Zatwierdzenie programu

Program jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań dotyczących efektów wychowania szkolnego. Nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Samorządowym Zespole Szkolnym im. Dzieci Zamojszczyzny w Biszczy uchwałą nr 2/2022 Rady Rodziców został zatwierdzony w dniu 28.09.2022 r.