

PROGRAM WYCHOWAWCZY DLA KLASY VIII a,b

Rok szkolny 2023/2024

Obszar szkolnego programu	Tematy lekcji wychowawczych	Uwagi
<p>Wychowanie prospołeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady porozumiewania się - przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej - kształcenie umiejętności pracyw grupie - informacje na temat szkół ponadpodstawowych - zasady i terminy składania dokumentów do szkoły średniej -kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór samorządu klasowego- cechy przewodniczącego klasy 2. Prawa i obowiązki ucznia- statut szkoły. 3. Zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania i z przedmiotów. 4. Plan pracy w nowym roku szkolnym, kalendarz imprez klasowych. 5. Dzień Chłopaka i Dzień Kobiet w naszej klasie. 5. Kto potrzebuje pomocy koleżeńskiej w naszej klasie? 6. Oceniamy nasze zachowanie. 7. Wybieramy szkołę średnią. 8. Moje miejsce w grupie rówieśniczej. 9. Jak rozwiązywać konflikty? 	
<p>Wychowanie moralno-etyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszanowanie godności osobistej i wartości moralnych - uczenie tolerancji - wzmacnianie poczucia własnejwartości - uświadomienie uczniom praw każdego człowieka: kara śmierci, aborcja, eutanazja - uświadomienie konieczności wspierania dzieci z krajów ogarniętych wojną, głodem, klęskami żywiołowymi, - budowanie poczucia pewności siebie i własnej wartości - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, w momencie przeżywania problemów - pokojowe rozwiązywanie problemów, mediacje rówieśnicze 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akceptuję siebie i innych. Prezentacja własnej osoby. 2. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie- konsekwencje nieprzemyślanych decyzji. 3. Motywacja a nauka- co lub kto motywuje mnie do nauki. Jak efektywnie się uczyć? 4. Jak pomagać innym? Wzajemna pomoci i życzliwość. O wolontariacie. 5. Blżej niepełnosprawności- uświadomienie uczniom, z jakimi problemami borykają się osoby niepełnosprawne. 6. Sztuka życia w społeczności czyli tolerancja dla innych. Tolerancja – każdy ma prawo do swojego zdania. 7. Jakim jestem uczniem? Sposoby radzenia sobie z niepowodzeniami. 8. Umiejętne korzystanie ze środków masowego przekazu. <p>Pogadanki z pedagogiem szkolnym. Udział w akcjach propagujących pomoc potrzebującym.</p>	
<p>Wychowanie prorodzinne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowanie do życia w rodzinie - kultywowanie tradycji własnej rodziny na tle historii i tradycji regionu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje prawa i obowiązki w rodzinie. 2. „Ja” za kilka lat- analiza własnej osobowości. 3. Problemy okresu dorastania, przyczyny nieporozumień z nastolatkami. <p>Udział w imprezach środowiskowych. Wigilia klasowa.</p>	
<p>Wychowanie prozdrowotne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja czasu wolnego - zdrowie, sport, rekreacja - higiena i profilaktyka uzależnień - wspieranie postaw propagujących zdrowy styl życia - sposoby radzenia sobie ze stresem, - style uczenia się ze względu na sposób przetwarzania lub wykorzystania informacji, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Świat bez nałogów- przyczyny i skutki używania środków uzależniających. 2. Dziękuję, nie biorę- jak skutecznie powiedzieć nie. 3. Czy palenie papierosów jest sprawą prywatną? 4. W jaki sposób dbać o higienę ciała i umysłu? 5. Bariery komunikacyjne- co przeszkadza w kontaktach międzyludzkich. 6. Jak radzić sobie ze stresem w sytuacjach trudnych (egzamin)? 7. Zasady racjonalnego odżywiania się, odpowiednia dieta dla nastolatków. 8. Zaburzenia odżywiania (anoreksja i bulimia). 	

	<p>9. Jak się uczyć? Style uczenia się. 10. Egzamin- sukces czy porażka?</p> <p>Pogadanki z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką, dietetyczką. Udział w imprezach i zawodach sportowych. Obchody Dnia Zdrowia.</p>	
<p>Wychowanie patriotyczno-obywatelskie: - kształtowanie postaw patriotycznych - edukacja europejska - kształtowanie poczucia dumy narodowej - przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odwiedzamy miejsca pamięci. 2. Święto Szkoły. 3. Czy warto być patriotą? 4. Symbole narodowe. 5. Sylwetki powstańców śląskich. 6. Ojczyzna- miłość i obowiązek. Ważne święta i rocznice, nasze obowiązki jako obywateli Polski. <p>Organizacja i uczestnictwo w imprezach związanych z rocznicami historycznymi i świętem szkoły.</p>	
<p>Wychowanie regionalne: - poznawanie regionu (naszej małej ojczyzny) - kultywowanie tradycji i obrzędowości regionalnej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ziemia pszczyńska – moja mała ojczyzna. 2. Pszczyńskie tradycje kulinarne – przygotowujemy potrawy. 3. Walory turystyczne Pszczyny i najbliższej okolicy. 4. Godόμεy po śląsku –Dwójka, szkoła ze śląską tradycją. 5. Spacer z księżną Daisy- o działalności społecznej pani na Pszczynie. 	
<p>Wychowanie kulturalno-estetyczne: - obcowanie ze sztuką - korzystanie z zasobów kultury - rozwijanie zainteresowań czytelniczych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobra książka sposobem na nudę. 2. Rok 2023 rokiem Fredry. 3. Dbamy o piękno mowy ojczystej. 4. Skąd czerpiemy informacje? Jakie źródła informacji są wiarygodne? Sposoby Działania reklam na ludzi. 5. Właściwy strój na każdą okazję. 6. Udział w wyjściach i wycieczkach. <p>Organizacja imprez klasowych. Dbanie o estetykę klasy i szkoły.</p>	
<p>Wychowanie ekologiczne: - uświadomienie potrzeby dbania o środowisko naturalne - kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Ziemi. 2. Ochrona zasobów przyrody na co dzień. 3. Ekologia w moim domu. 4. Żywność ekologiczna. <p>Zbiórka baterii, zakrętek plastikowych. Obchody Dnia Ziemi, Dnia Wody.</p>	
<p>Wychowanie dla bezpieczeństwa: - wychowanie komunikacyjne - bezpieczeństwo w szkole i poza nią - bezpieczne spędzanie wolnego czasu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanka na temat przestrzegania zasad BHP na terenie szkoły, w drodze do i ze szkoły. 2. Bezpieczeństwo w sieci – praca w grupach. 3. Profilaktyka uzależnienia – racjonalne korzystanie ze smartfonu, gier komputerowych oraz zasobów Internetu. 4. Sytuacje niebezpieczne – wiem jak reagować i do kogo zwrócić się o pomoc! (telefony alarmowe, alarm przeciwpożarowy). 5. W jaki sposób można bezpiecznie spędzać czas wolny? 	