**CHEMIA**

**Przedmiotowe zasady oceniania**

**Opracowane w oparciu o:**

1. Podstawę programową
2. Program nauczania chemii w szkole podstawowej. „Chemia Nowej Ery” autor T. Kulawik, M. Litwin
3. Wewnątrzszkolne Ocenianie

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,

- umiejętności,

- postawa ucznia i jego aktywność oraz indywidualne możliwości.

**Formy aktywności podlegające ocenie na lekcjach chemii:**

1. Formy oceniania: prace klasowe, kartkówki, prace domowe, aktywność na lekcji, projekty edukacyjne, osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.
2. Uczeń jest oceniany zgodnie z ustalonymi wymaganiami edukacyjnymi, o których nauczyciel informuje na pierwszej lekcji chemii w danym roku szkolnym.
3. Prace klasowe są obowiązkowe i nauczyciel zapowiada je co najmniej tydzień wcześniej, omawia ich zakres.
4. Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności powinien uzgodnić termin napisania tej pracy z nauczycielem w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
5. Uczeń ma prawo poznać wynik pracy klasowej, kartkówki w ciągu 10 dni roboczych po napisaniu pracy.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od rozdania prac. Uczeń przystępuje do niej tylko jeden raz a w dzienniku lekcyjnym otrzymuje obok oceny uzyskanej w pierwszym terminie, ocenę z poprawy.
7. Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana. Kartkówek nie można poprawiać.
8. Działania ucznia w czasie zajęć lekcyjnych mogą zostać odnotowane jako „+” lub „-„. Trzy „+” przeliczane są na ocenę 5, natomiast trzy „-„ na ocenę 1.
9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wykonać pracę domową.
10. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji. Nauczyciel wpisuje wówczas w dzienniku „np”. Brak pracy domowej jest jednoznaczny

 z nieprzygotowaniem do zajęć.

1. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna.
2. Ocena semestralna/końcoworoczna nie jest średnią ocen bieżących. Najważniejszymi ocenami decydującymi o stopniu końcowym są w kolejności: oceny z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnej, pracy domowej, aktywności na lekcji.
3. Uczeń ma prawo wglądu w swoje ocenione prace, które następnie zwraca nauczycielowi. Są one przechowywane do końca roku szkolnego i mogą być udostępniane do wglądu rodzicom.
4. Uczeń oceniany jest systematycznie na przestrzeni całego semestru.
5. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce mają dostosowany do ich możliwości poziom wymagań.
6. W ocenie prac pisemnych stosuje się przelicznik procentowy uzyskanych punktów:

100% - 96% - celujący

95% - 86% - bardzo dobry

85% - 70% - dobry

69% - 50% - dostateczny

49% - 33% - dopuszczający

32% - 0% - niedostateczny

1. Precyzyjne wymagania na poszczególne oceny dostępne na stronie internetowej i u nauczyciela.

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

• opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,

• stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

• formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,

• proponuje rozwiązania nietypowe,

• osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,

• stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

• wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł

 wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic

 chemicznych, encyklopedii, internetu, projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia

 chemiczne,

• biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje

 zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,

• poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych

 zadań i problemów,

• korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych

 i innych źródeł wiedzy chemicznej,

• bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

• zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,

• samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie,

 które są konieczne do dalszego kształcenia z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje

 wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,

• z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków

 chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,

• z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

• z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje

 zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

• ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie

 przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

• z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim

 stopniu trudności,

• z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje

 proste wzory i równania reakcji chemicznych.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznym o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
* nie zna symboliki chemicznej,
* nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
* nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.