**Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki VII - VIII**

1. Prowadzenie zeszytu do matematyki jest obowiązkowe. Przynajmniej raz w semestrze zeszyt zostanie sprawdzony i oceniony przez nauczyciela.

2. Uczeń ma prawo do 3 nieprzygotowań do lekcji w semestrze z wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza podczas sprawdzania przez nauczyciela listy obecności.

3. Sprawdziany pisemne, prace klasowe (mogą być w formie testu) pisane po każdym dziale, są zapowiedziane na 7 dni przed terminem sprawdzianu.

4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni poddać się takiemu sprawdzianowi po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy. Jeżeli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela, wówczas zaległy sprawdzian pisze w terminie ustalonym przez nauczyciela.

5. W przypadku odmowy pisania sprawdzianu (pracy klasowej) lub nieusprawiedliwionej nieobecności (ucieczka) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci szansę na jej poprawę.

6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania ucznia z oceną po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i może być pisana tylko jeden raz.

7. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane. Kartkówki nie podlegają poprawie.

8. Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.

9. Uczeń może otrzymywać również plusy i minusy. Za sześć + uczeń otrzymuje ocenę celującą, za pięć + i jeden - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za cztery + i dwa – uczeń otrzymuje ocenę dobrą, za trzy plusy i trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, za dwa + i cztery minusy ocenę dopuszczającą, natomiast za jeden + i pięć – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Do dziennika lekcyjnego ocena jest wpisywana po otrzymaniu przez ucznia sześciu znaków.

Plusy uczeń może otrzymać za:

* aktywny udział w lekcji;
* wykonanie prac dodatkowych;
* pracę domową.

Minusy uczeń może otrzymać za:

* brak przygotowania do lekcji;
* brak przyrządów i pomocy potrzebnych na lekcji;
* brak zeszytu przedmiotowego lub brak podręcznika;
* brak odpowiedzi na proste pytania padające w trakcie lekcji;
* przeszkadzanie w lekcji, rozmawianie na lekcji.