

# OCENIANIE PRZEDMIOTOWE (OP) Z RELIGII W KLASACH I - III

## CELE OCENIANIA:

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
2. Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.
3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.
4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się.
5. Dostarczenie rodzicom( prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## ZASADY OCENIANIA:

1. Ocenianiu podlegać będą:
  - a. przyrost umiejętności i wiedzy ucznia,
  - b. wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie,
  - c. przejmowanie własnej inicjatywy,
  - d. umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej,
2. Od roku szkolnego 2023/2024 wprowadza się wagi dla ocen cząstkowych z wszystkich przedmiotów. Waga oceny stanowi informację jaki jest stopień ważności ocenianych umiejętności ucznia względem procesu uczenia się. Dla przedmiotu religia ustala się wagę 1 dla wszystkich kategorii ocen.
3. Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.
4. Kryteria oceniania zostaną obniżone przez katechetę w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono defekty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym.
5. Wymagania programowe formułowane są na podstawie Podstawy Programowej.
6. Kryteria ocen cząstkowych i klasyfikacyjnych.

Procent opanowania wymagań określonych w podstawie programowej:

Procent opanowania wymagań przez ucznia	Stopień	Oznaczenie cyfrowe
98% - 100%	celujący	6
88% - 97%	bardzo dobry	5
69% - 87%	dobry	4
50% - 68%	dostateczny	3
30% - 49%	dopuszczający	2

## **SPOSOBY OCENIANIA:**

1. Oceny mogą być:
  - a. cząstkowe - określające poziom zdobywania bieżących wiadomości i umiejętności,
  - b. śródroczne i roczne – ustalone w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej.
2. Jawność i motywowanie każdej oceny:
  - a. wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców,
  - b. motywacja oceny może mieć formę ustną bądź pisemną w zależności od specyfiki pracy.
3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach:
  - a. choroby (na uzupełnienie ma 5 dni),
  - b. wypadków losowych,
  - c. z przyczyn niezależnych od ucznia.

**DZIECKO W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM POWINNO** przyswoić sobie wiadomości z podstawowych prawd wiary i życia chrześcijańskiego (katechizm pamięciowy) oraz znać podstawowe modlitwy chrześcijańskie.

**Bardzo ważne w standardach edukacyjnych jest kształtowanie postaw.**

### **W związku z tym uczeń powinien:**

1. rozwijać w sobie ducha wolności,
2. prowadzić życie według zasad religii chrześcijańskiej,
3. kształtować swe sumienie i postawy w oparciu o naukę i wydarzenia z życia Jezusa,
4. kształtować w sobie postawę apostołską.

## **OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:**

Ocenię podlegają :

1. wypowiedzi ustne:
  - a. kilkudzaniowa wypowiedź,
  - b. dialog,
  - c. opowiadanie,
  - d. prezentacja,
  - e. głos w dyskusji,
  - f. formowanie pytań,
  - g. zauważenie podobieństw sytuacji (Biblia a świat współczesny),
  - h. modlitwy z „Małego katechizmu”,
2. wypowiedzi pisemne:

- a. odpowiedź na pytania,
  - b. wykonane ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń,
  - c. prace domowe,
  - d. w klasach trzecich 2 testy (1 test w ciągu półrocza),
  - e. w klasach drugich również krótkie kartkówki np. z zadanej modlitwy, części stałych mszy świętej itp.
3. zeszyt przedmiotowy (staranność, przejrzystość, poprawność ortograficzna i gramatyczna itp.)
4. zadania praktyczne:
- a. rysunek, plakat, inscenizacja itp.

## **RELIGIA W KLASACH 1-3**

Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, gdy nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

### Poziom wymagań na ocenę dopuszczającą:

1. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego podstawą programową, w jego wiadomościach są luki.
3. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
4. Niechętnie bierze udział w katechezie.
5. Często opuszcza katechezę.

### Poziom wymagań na ocenę dostateczną:

1. Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji.
2. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
3. Dysponuje ogólną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego podstawą programową, w jego wiadomościach są luki.
4. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
5. Nieregularnie uczęszcza na katechezę.
6. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niestaranne prowadzenie zeszytu.

### Poziom wymagań na ocenę dobrą:

1. Uczeń posiada uzupełniony zeszyt,
2. Posiada znajomość "Małego katechizmu", przejawia aktywność na zajęciach.
3. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.

4. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz potrafi wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym, wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w praktyce.
5. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy.
6. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym.
7. Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany.
8. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

#### Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą:

1. Posiada uzupełniony zeszyt.
2. Potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości z religijne.
3. Wykazuje biegłą znajomość "Małego katechizmu".
4. Bierze czynny udział w katechezie.
5. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
6. Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie.
7. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym.
8. Przejawia postawę apostołską.

#### Poziom wymagań na ocenę celującą:

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
3. Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (schola, koło religijne).
4. Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.
5. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym.
6. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
7. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych.