



## SCENARIUSZ LEKCJI INFORMATYKI

**Temat: Wyszukiwanie informacji naukowych w Internecie. Ochrona środowiska.**

**Prowadzący:** Joanna Krajcarska

**Czas trwania lekcji :** 45 minut

### **Cele ogólne lekcji:**

- Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie i wykorzystanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji,
- Znajdowanie dokumentów i informacji w udostępnionych bazach danych
- Ocenianie wiarygodności i przydatności gromadzonych informacji

### **Cele szczegółowe lekcji:**

Uczeń:

- Potrafi wyszukać informacje w Internecie,
- Potrafi rozpoznać wiarygodne portale internetowe na wybrany temat
- Potrafi wyszukać raportów, artykułów i innych informacji na temat wybrany temat
- Potrafi zapisać na dysku informacji potrzebne do przygotowania prezentacji.

### **Metody:**

Pogadanka, dyskusja, praca w samodzielna

### **Narzędzia TIK :**

komputer z dostępem do internetu, przeglądarka internetowa,

Program Erasmus+ "Razem dla planety" realizowany w Liceum Ogólnokształcącym im. Komisji Edukacji Narodowej w Dynowie w latach 2022 - 2024.

KA122-SCH - Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej.



**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**

### Przebieg zajęć.

1. Wyjaśnienie celu lekcji: Poznanie sposobów wyszukiwania informacji naukowych na wybrany temat dotyczący ochrony środowiska.
2. Przypomnienie sposobów precyzyjnego wyszukiwania informacji, które były omówione na lekcji wcześniejszej.
3. Uczniowie wyszukują wiarygodnych stron, które zawierają informacje związane z ekologią. Dziela się zdobytymi adresami, wysyłając linki na grupę klasową na teams. Nauczyciel uzupełnia adresy stron, w szczególności dodając:

<https://www.ekologia.pl/>

[https://www.national-geographic.pl/artukul/dzialania-ekologiczne-lista-rzeczy-ktore-mozna-robic-juz-teraz-dla-zdrowszej-planety#google\\_vignette](https://www.national-geographic.pl/artukul/dzialania-ekologiczne-lista-rzeczy-ktore-mozna-robic-juz-teraz-dla-zdrowszej-planety#google_vignette)

<https://www.nowaera.pl/eduone/dzialania-proekologiczne-w-szkole>

4. Dyskusja, dotycząca problemu właściwego wyboru stron internetowych. Burza mózgów, zapisanie odpowiedzi z wykorzystaniem: [www.answergarden.ch](http://www.answergarden.ch).
5. Uczniowie zapoznają się z materiałami dostępnymi na stronie internetowej, które dotyczą możliwych podejmowanych działań zwiększających postawy proekologiczne w życiu codziennym. Szukają odpowiedzi na następujące pytania

Podaj definicję ochrony środowiska

Co to jest ślad węglowy

Co to jest ślad wodny

Wymień działania proekologiczne możliwe do realizacji.

6. Zdobyte materiały zapisują na dysku. Będą wykorzystane na kolejnej lekcji do przygotowania prezentacji dotyczącej działań proekologicznych.

6. Podsumowanie lekcji – każdy uczeń wybierze jedno działanie proekologiczne i będzie je stosował na co dzień.

