

SMS...SZKOLNY MAGICZNY SŁÓW NR 7 / 2022



*listopad*



## Wstępniak

Oddajemy do Waszych rąk kolejny numer gazetki szkolnej. Listopad to miesiąc, w którym jak co roku bardzo uroczyście obchodziliśmy w szkole Narodowe Święto Niepodległości, w numerze odnajdziemy również kolejne wywiady, w których nauczyciele odpowiedzieli na parę pytań.

Opisaliśmy również tydzień życzliwości, który cały spędziliśmy w szkole na kolorowo. W numerze znajdziecie także kolejne recenzje książek, które warto przeczytać oraz ciekawe ćwiczenia logopedyczne, które usprawnia nasz aparat mowy a na koniec pyszne przepisy na drugie śniadanie do szkoły.

### W tym numerze

Narodowy Dzień Niepodległości w naszej szkole

str. 2

Poznajmy się lepiej– szybkie wywiady z nauczycielami

Str. 3-5

Kolorowy tydzień w szkole

str. 6-10

Co warto przeczytać

str. 11-12

Kącik logopedyczny str 13

Przepisy na proste i pyszne śniadania do szkoły

str. 14-17

#### Redakcja w składzie:

Antonina Sypień kl.6a

Gabrielle Walczak, kl. 7b

Iga Golenia, kl. 7b

Oliwia Dutkowska kl. 7b

Zofia Szczatuba kl.7b

Kamilla Borkowski , kl.8d

Emilia Jakubowicz kl.8d

Marcin Robakowski kl.8a

Działająca w ramach

Szkołnego Klubu Wolontariusza

w Szkole Podstawowej nr 168

im. Cz. Niemena w Warszawie

Opiekunowie:

Anna Żukowska

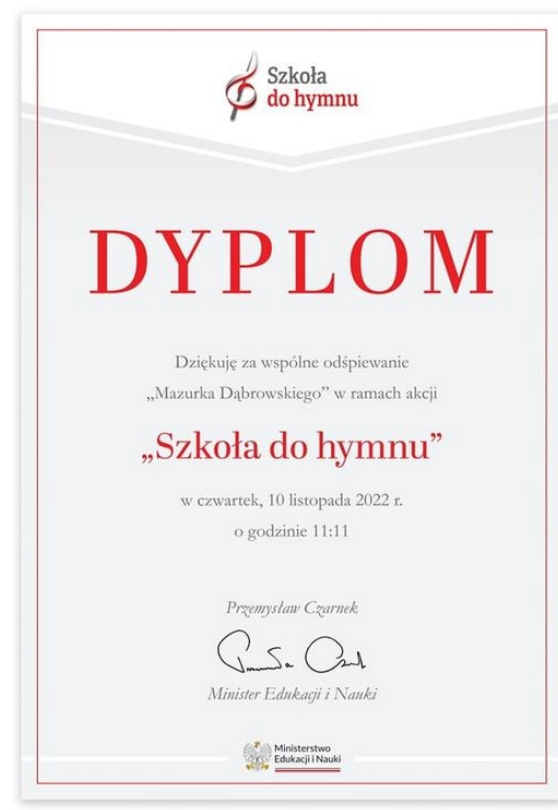
Małgorzata Rucińska-Kasprowicz

Okładkę wykonała: Kamila Borkowski kl. 8d



10 listopada w naszej szkole obchodziliśmy Narodowe Święto Niepodległości. Z tej okazji na czwartej godzinie lekcyjnej, cała społeczność szkolna mogła wysłuchać słuchowiska przygotowanego przez klasę .....pod czujnym okiem historyka Pana Roberta Szulca.

Tradycyjnie o godzinie 11.11 wszyscy odśpiewali w klasach Hymn Polski. Również z tej okazji nasza szkoła otrzymała podziękowania za udział w akcji „Szkoła do hymnu”. Byliśmy jedną z blisko 20,5 tys. przedszkoli, szkół i placówek oświatowych z kraju oraz prawie 360 placówek polonijnych z całego świata, które wzięły udział w tegorocznej inicjatywie.



Plakat wykonała : Antonina Sypień kl 6 a

## **Poznajmy się lepiej—szybkie wywiady z nauczycielami**

### **PAN ANDRZEJ SIMIŃSKI—nauczyciel religii**

SKW: Z jakim zwierzęciem się Pan utożsamia?

**A.S.** : Ptak

SKW : Ulubiony sklep?

**A.S.** : Budowlany

SKW : Jakiego innego przedmiotu mógłby Pan uczyć?

**A.S.** : WOS, historia

SKW : Co lubi Pan robić w wolnym czasie?

**A.S.** : Spacerować po lesie

SKW : Ulubiony deser?

**A.S.** : Wuzetka

SKW : Jaka jest Pana pasja?

**A.S.** : Majsterkowanie

SKW : Ulubiona Klasa?

**A.S.** : Nie mam

SKW : Największe marzenie?

**A.S.** : Nie mam

SKW : Ulubione zajęcie z dzieciństwa?

**A.S.** : Jazda na rowerze

SKW. : Szczęśliwa liczba?

**A.S.** : Siedem

## **PAN WIESŁAW BOBOWIK—nauczyciel wychowania fizycznego**

SKW: Z jakim zwierzęciem się Pan utożsamia?

**W.B.** : Tygrys

SKW: Ulubiony sklep?

**W.B.** : Budowlany

SKW: Jakiego innego przedmiotu mógłby Pan uczyć?

**W.B.** : Geografia

SKW : Co lubi Pan robić w wolnym czasie?

**W.B.** : Wędkować

SKW. : Ulubiony deser?

**W.B.** : Szarlotka na gorąco

SKW: Jaka jest Pana pasja?

**W.B.** : Numizmatyka

SKW : Ulubiona Klasa?

**W.B.** : 4 c

SKW. : Największe marzenie?

**W.B.** : Przejść na emeryturę

SKW.: Ulubione zajęcie z dzieciństwa?

**W.B.** : Wędkowanie

SKW. : Szczęśliwa liczba?

**W.B.** : Pięć

## **PAN PIOTR JANUSZ—nauczyciel wychowania fizycznego**

SKW: Z jakim zwierzęciem się Pan utożsamia?

**P.J.** : Lew

SKW: Ulubiony sklep?

**P.J.** : Nie mam

SKW: Jakiego innego przedmiotu mógłby Pan uczyć?

**P.J.** : Historia

SKW : Co lubi Pan robić w wolnym czasie?

**P.J.** : Leżeć

SKW. : Ulubiony deser?

**P.J.** : Pączek

SKW: Jaka jest Pana pasja?

**P.J.** : Szachy

SKW : Ulubiona Klasa?

**P.J.** : 8a

SKW. : Największe marzenie?

**P.J.** : Wygrać w Toto Lotka

SKW.: Ulubione zajęcie z dzieciństwa?

**P.J.** : Uprawianie sportów

SKW. : Szczęśliwa liczba?

**P.J.** : Siedem

**Wywiady przeprowadziły: Oliwia Dutkowska kl.7b, Zofia Szczatuba kl.7b , Iga Golenia kl.7b**

## Ale się działo!

Od 21.11.2022 r. do 25.11.2022 r. w naszej szkole trwał Kolorowy Tydzień. Było dużo atrakcji, a poniżej krótkie streszczenie wydarzeń.

W **poniedziałek** świętowaliśmy **Dzień Życzliwości**. W tym dniu w szkole dominował kolor żółty. Osoby, które ubrały się na żółto były niepytane. Na korytarzach pojawiły się plakaty dotyczące życzliwości, a na parterze można było „rozwinąć skrzydła”, czyli zrobić sobie zdjęcie na tle skrzydeł z dobrym słowem. Przy wejściu do szkoły wolontariuszki obsługiwały skrzynkę życzliwości, można było osobie ze szkoły napisać miłe słowo, które pod koniec dnia roznosiły wolontariuszki.



Wtorek był dniem **czzerwonym**. Jego hasło brzmiało: **Poznajmy się bliżej**. W tym dniu każdy mógł pochwalić się swoim talentem lub zainteresowaniami. Okazało się, że w naszej szkole nie brakuje pomysłowych i zdolnych uczniów i nauczycieli ;)

- Kasia Manikowska zaprezentowała swoją kolekcję minerałów i kamieni szlachetnych. Zbiera je od dwóch lat.
- Amelia Śmietana pochwaliła się osiągnięciami sportowymi w gimnastyce artystycznej, rajdach rowerowych i tańcu towarzyskim.
- Alicja Jagiełło i Ania Duong zachwyciły kolorowymi rysunkami zwierząt, krajobrazami jak z bajki i pracami abstrakcyjnymi.
- Markowi Brzozowskiemu i Tymonowi Kowalskiemu niejedna osoba może pozazdrościć kolekcji trofeów: medali i pucharów.
- pani Agnieszka Czerczak nieśmiało zaprezentowała też swoje obrazy 😊

Wszystkim utalentowanym serdecznie gratulujemy i dziękujemy, że zechcieli podzielić się z nami swoimi pasjami!



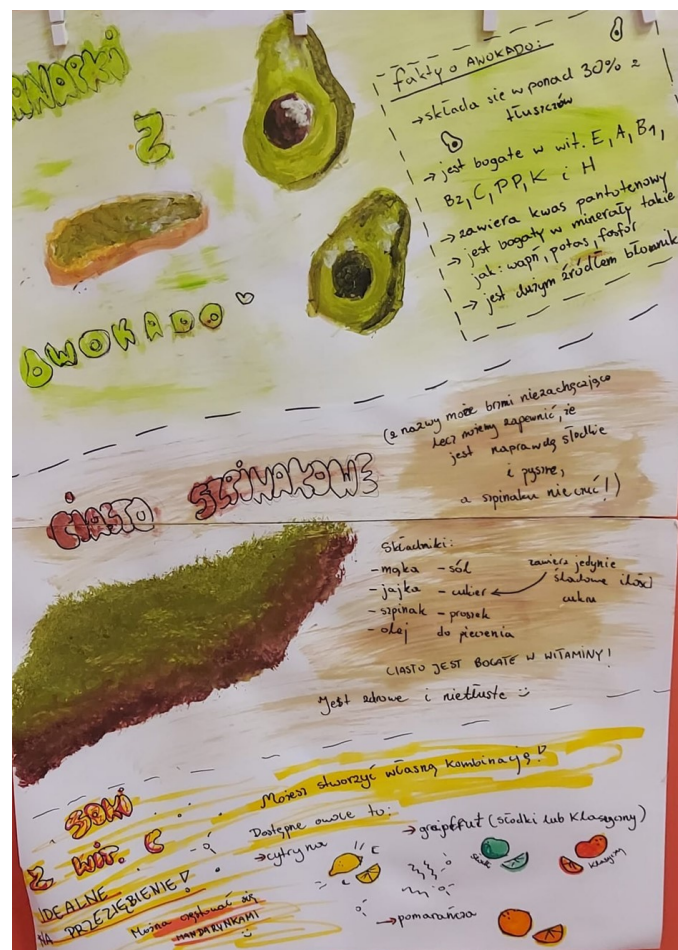
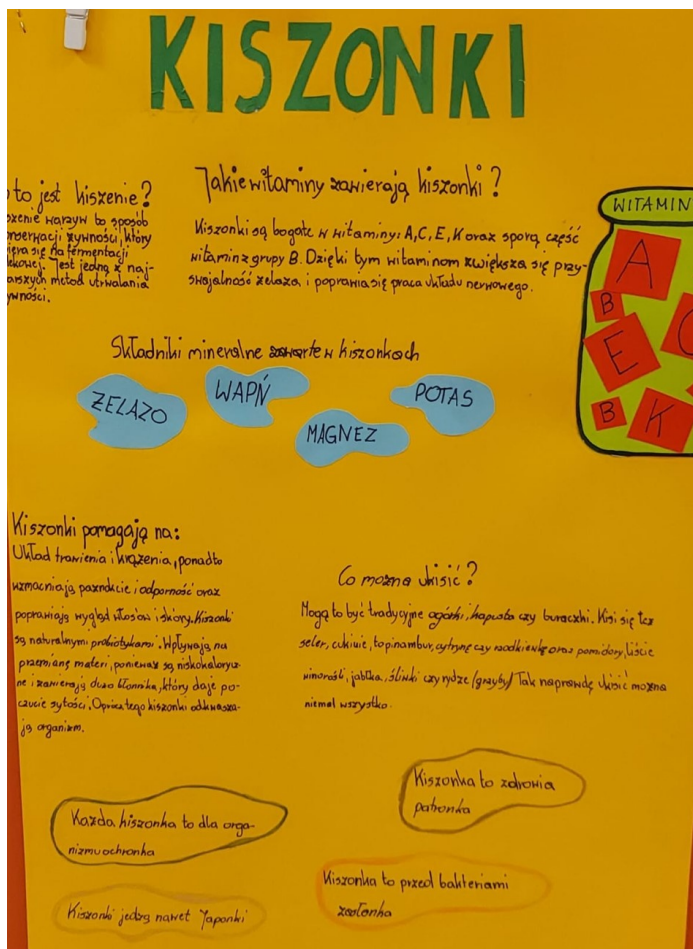


W **środe** w naszej szkole byliśmy **zieloni** Hasło środy to: **DAJEMY ŚMIECIOM DRUGIE ŻYCIE**. Całe klasy podjęły wyzwanie by wykorzystały odpady i dać im drugie życie. Z rolek po papierze toaletowym powstały ozdoby na szkolną choinkę oraz dekoracje na korytarz klas 1-3.

W ramach akcji klasa 4c przygotowała specjalną grę z wykorzystaniem narzędzi zakupionych z programu Laboratoria Przyszłości.

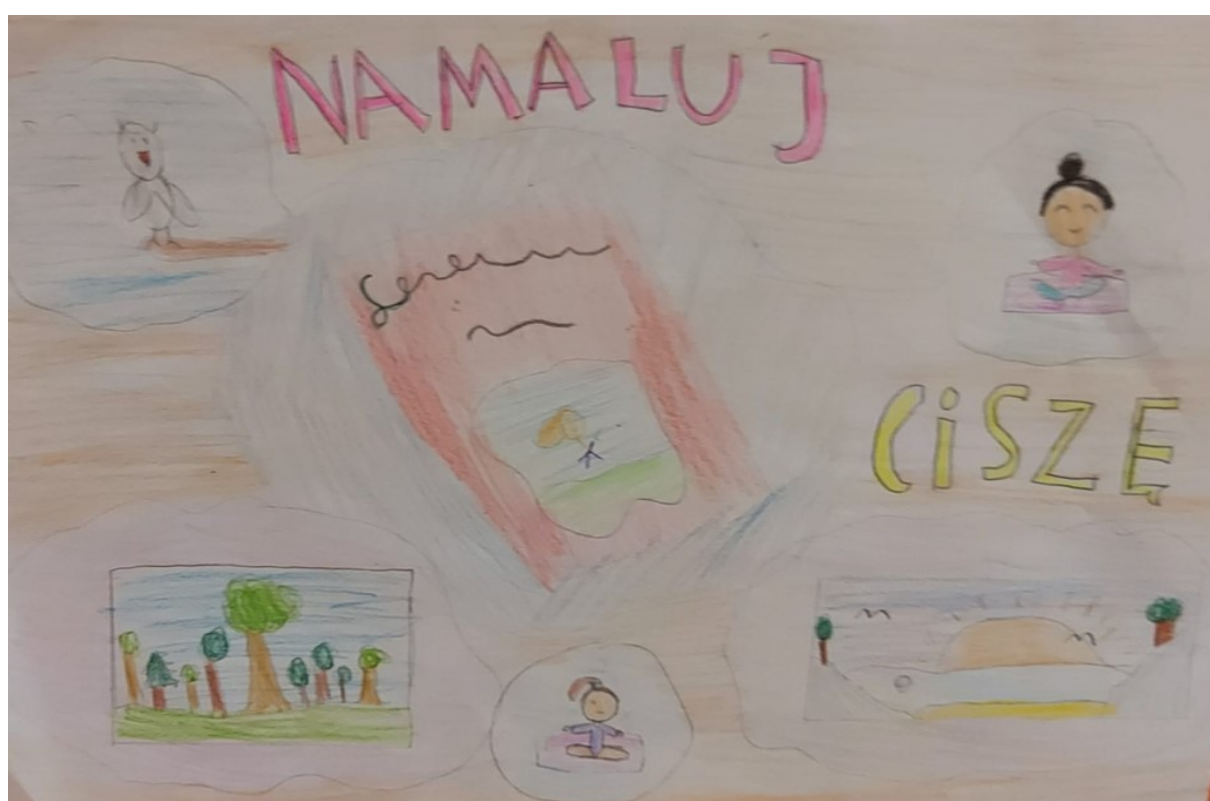


**Czwartek** był w szkole białym dniem. W tym dniu odbyły się warsztaty zdrowego żywienia. Można było dowiedzieć się jak zrobić smaczne i zdrowe śniadanie. Pielęgniarka szkolna zorganizowała konkurs na najlepszy plakat o zdrowiu. Poniżej kilka zdjęć.



Opracował: Marcin Robakowski kl. 8a

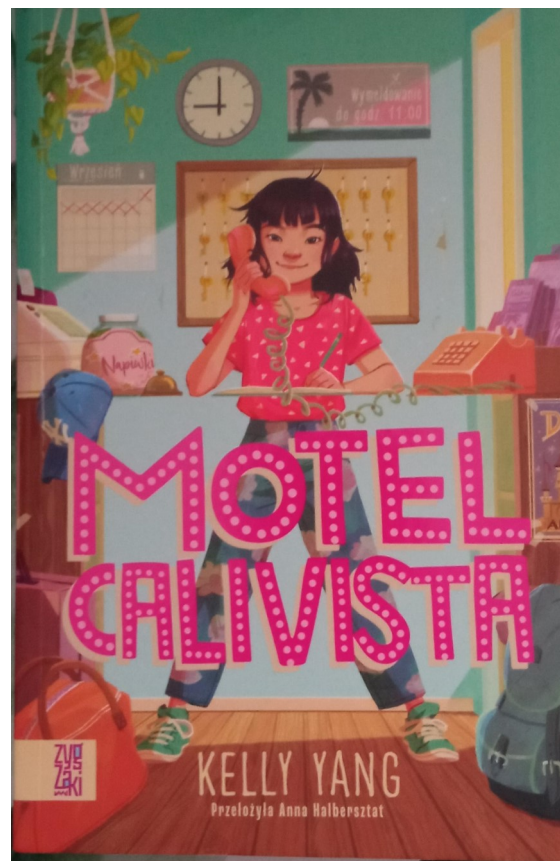
Ostatnim dniem kolorowego tygodnia był **piątek** -dzień ciszy, oznaczony kolorem **niebieskim**. W tym dniu powstawały plakaty, które odzwierciedlały ciszę, w szkole zamilkł dzwonek, a w czasie przerw uczniowie mogli się zrelaksować przy muzyce w specjalnie do tego przygotowanych pokojach ciszy.



## Co warto przeczytać

"Motel Calivista" Kelly Yang

Wydawnictwo Zygzaki



Mia Tang ma 10 lat i przyjechała wraz z rodzicami do USA z Chin w poszukiwaniu amerykańskiego snu.

Tutaj życie miało być lepsze, łatwiejsze i bezpieczniejsze. Tu mogli coś osiągnąć. Ale czy na pewno spełniło się ich amerykańskie marzenie? Zamiast spełniać swoje marzenia, musieli walczyć o przetrwanie. I nagle los zdawał się uśmiechnąć do rodziny Mii, kiedy znaleźli ogłoszenie o pracę. Ktoś poszukiwał pracowników do prowadzenia motelu.

Z początkowo Motel Calivista jawił się niczym spełnienie marzeń, jednak szybko okazało się, że jego właściciel to chytry i niegodziwy człowiek, który wyzyskiwał rodzinę Mii do granic możliwości. Oni jednak postanowili nie poddawać się.

"Motel Calivista" jest to książka wyjątkowa. Nie jest to tylko opowieść o przygodach rezolutnej i sprytnej Mii, ale także swoista opowieść o życiu imigrantów.

Książkę polecam nie tylko dzieciom, ale i rodzicom. Moim zdaniem jest to bardzo wartościowa książka.

## „Sketchnoting. Kompletnie inny sposób notowania

Agnieszka Jachymek

Wydawnictwo Znak Emotikon

Czy wiecie co to jest sketchnoting?

To sztuka rysowania i porządkowania notatek. Ikony, sekretne symbole, tajne znaki, magiczne strzałki nie będą miały przed Wami żadnych tajemnic. To tworzenie notatek wizualnych, sztuka kreatywnego porządkowania i tworzenia notatek.

A co jest w sketchnotingu najfajniejsze?

Nie trzeba mieć specjalnych umiejętności! Sketchnoting jest absolutnie dla każdego.

Taki sposób notowania rozwija wiele kompetencji, takich jak samodzielność w procesie uczenia się, krytyczne myślenie, kreatywność, umiejętność selekcjonowania i wybierania informacji czy ich porządkowania. Rozwija też zdolność twórczego myślenia, uczy samodzielności, usprawnia krytyczne i logiczne myślenie, a do tego sprawia po prostu radość - ogromną radość tworzenia.

W książce znajdziemy dużo przykładów (krok po kroku) prostych ikon, rysunków i symboli, które możemy wykorzystać przy tworzeniu własnych notatek. Polecam Wam sketchnoting - dzięki tej książce Wasze notatki będą uporządkowane, kreatywne. A wiecie co jest jeszcze fajne - że po tej książce można pisać, zaznaczać, kolorować... Nie bójcie się zaznaczać, pisać, rysować - jeśli tylko pomoże Wam to w uczeniu się nowych rzeczy.

Bo notatki nie muszą być nudne, nie muszą być długie i niezrozumiałe - z takich notatek niewiele się nauczymy. Od dziś notatki mają być nasze, kolorowe, zrozumiałe, czytelne, ciekawe i najważniejsze angażujące mózg - to my sami będziemy decydować co mamy w zeszycie.

**Opracowała: Antonina Sypień kl.6a**



### Ćwiczenia logopedyczne—na rozruszanie narządu mowy :-)



Opis ćwiczeń ( od lewej do prawej kolejno rzędami):

Staramy się początkowo utrzymać, a następnie unosić paluszek do góry na szerokim języku przy otwartych ustach. Wciągamy i trzymamy paluszek obejmując go ściśle wargami. Kręcimy trzymanym wargami paluszkiem w lewo i prawo. Przesuwamy język do góry i w dół, wzdłuż paluszka umieszczonego pionowo za górnymi zębami i na dolnej wardze. Utrzymujemy paluszek na uniesionym na górną wargę języku. Trzymamy paluszek dzięki mięśniom dźwigacza górnej wargi pod nosem. Przesuwamy język w górę i dół po paluszku umieszczonym pionowo za dolnymi zębami i górnej wardze. Wykonujemy „łyżeczkę” z języka, na której umieszczamy okrągły cukierek lub chrupkę, a następnie wsuwamy przy otwartych ustach „łyżeczkę” do ust. Przesuwamy język na boki, starając się dotknąć, a następnie posmakować lizaka typu „kulka” skierowanego patyczkiem do góry.

**Opracowała Pani Ewa Gago – logopeda szkolny**

## Przepisy na proste i pyszne śniadania do szkoły

### Przepis na muffinki dyniowe krok po kroku

Do dużej miski wrzuć puree z dyni, wbij jajka, dodaj olej i mleko. Wymieszaj wszystko tak by nie było grudek.

Do miski przesiej mąkę, proszek do pieczenia i sodę. Dodaj cukier, cynamon i cukier waniliowy. Wszystko razem dokładnie wymieszaj. Ciasto wyłóż do papilotek.

Papilotki przełóż do nagrzanego do 180 stopni piekarnika i piecz przez 25 minut.

Zapakuj do śniadaniówki i następnego dnia ciesz się pysznym drugim śniadaniem

### Składniki dla 10 porcji

Puree z dyni 200 g

Mąka owsiana pełnoziarnista bezglutenowa 300 g **2 pełne szklanki**

Proszek do pieczenia 4 g **1 łyżeczka**

Soda oczyszczona 4 g **1 łyżeczka**

Cukier 100 g **pół szklanki**

Jajko **3 szt.**

Mleko 2% 60 ml **4 łyżki**

Olej rzepakowy 105 ml **1/2 szklanki**



## Klasyczny wrap

### SKŁADNIKI – na jednego wrapa:

tortilla  
serek śmietankowy – 15 g  
rukola  
awokado – 1/4  
szynka – 40 g  
ser cheddar – 15 g  
pomidor

### PRZYGOTOWANIE – klasyczny wrap

Tortillę posmaruj serkiem. Następnie rozłóż na tortilli rukolę – powinna zakrywać większą część placka. Na jednego wrapa wyłóż 1/4 awokado. Dodaj 2 plastry szynki (ok. 40 g). Na placek dołóż świeżo starty ser cheddar (ok. 15 g). Pomidor malinowy potnij w cienkie paski. Trzy duże plasterki umieść na tortilli.





# Bułeczki cebulowe

## Składniki dla 10 porcji

Mąka pszenna 500 g

Drożdże suche 7 g

Oliwa z oliwek 70 ml

Cukier 8 g

Cebula 315 g 3 sztuki

**Przyprawy:** sól

**To będzie niezbędne:**

piekarnik, kuchenka, papier do pieczenia, blacha do pieczenia 28x34 cm, miska, patelnia

**Sposób przygotowania:**

W szklance ciepłej wody rozmieszaj drożdże cukier i 2 łyżki mąki. Zaczyn odstaw w ciepłe miejsce na 10 minut.

Zaczyn dodaj do pozostałej mąki, razem z 1 łyżeczką soli i dokładnie wyrób. W trakcie wyrabiania dolewaj stopniowo oliwę. Gotowe ciasto odstaw na 30 minut w ciepłe miejsce.

Cebule pokrój w kostkę i lekko podsmaż.



## Pancakes rabarbarowo – truskawkowe

### Składniki:

czubata szkl. Mąki pszennej  
1 szkl. maślanki,  
jajko,  
2 łyżki cukru pudru,  
łyżeczka proszku do pieczenia,  
2 łyżeczki miodu  
20g masła,  
2 łodygi rabarbaru,  
10 dużych świeżych truskawek.

### Sposób przygotowania

Mąkę przesiać, zmieszać z proszkiem do pieczenia i cukrem. Rabarbar oczyścić, z truskawek usunąć szypułki, pokroić w kosteczkę, dodać do suchych składników, wymieszać. W osobnej miseczce zmieszać mokre produkty: jajko, maślankę, miód i stopione, lekko przestudzone masło. Połączyć z suchymi składnikami. Smażyć na odrobinie rozgrzanego oleju z obu stron na złoty kolor. Przed podaniem można oprószyć cukrem pudrem i udekorować truskawkami



Opracowała: Gabrielle Walczak kl. 7 b

Kochani!  
za nami pierwszy miesiąc sprawdzania czystości w szatniach Bardzo dziękujemy  
wszystkim klasom za zaangażowanie.

W listopadzie, na poziomie klas 1-4 pierwsze miejsce zajęła  
**klasa 2a,**  
wyróżnienie natomiast otrzymały klasy 3b i 3c ( zabrakło naprawdę niewiele  
punktów do 1 miejsca )



Na poziomie klas 5-8 pierwsze miejsce zajęła  
**klasa 8a,**  
na wyróżnienie zasługują klasy 5c i 6b. Pozostałym klasom zabrakło naprawdę  
bardzo niewiele, by również zasłużyć na wyróżnienie.

Wszystkim gratulujemy !!!

