

**Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
materskej školy za školský rok 2022/2023**

( v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)  
Materská škola Diviaky nad Nitricou 3

Správu predkladá: **Mgr. Gabriela Paulďurová, riaditeľka školy**

Správu vypracovala: **Eleonóra Kalinová, zástupkyňa pre MŠ**

Pedagogická rada – na prerokovanie: **30.8.2023**

Rada školy – na vyjadrenie: **23.10.2023**

Zriaďovateľ na schválenie: **27.9.2023 uznesením číslo 63/2023.**

**Základné identifikačné údaje o materskej škole**

<b>Názov školy:</b>	Základná škola s materskou školou Diviaky nad Nitricou č. 121, elokované pracovisko Diviaky nad Nitricou č. 3
<b>Adresa školy:</b>	972 25 Diviaky nad Nitricou č. 121
<b>Telefónne číslo:</b>	046 54 53 226
<b>Internetová adresa:</b>	<a href="http://www.zsdini.edupage.org">www.zsdini.edupage.org</a>
<b>Elektronická adresa:</b>	<a href="mailto:materskaskoladb@gmail.com">materskaskoladb@gmail.com</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Obec Diviaky nad Nitricou, 972 25 Diviaky nad Nitricou 167, 046/5464081, <a href="mailto:obec@diviaky.sk">obec@diviaky.sk</a>

**Vedúci zamestnanci materskej školy**

<b>Meno a priezvisko:</b>	<b>Funkcia:</b>
Mgr. Gabriela Paulďurová	Riaditeľka školy
Eleonóra Kalinová	Zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ
Lucia Janeje	Vedúca ŠJ

**Poradné orgány materskej školy**

**Pedagogická rada** (ďalej len PR) – členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. PR zasadala pravidelne 3 krát ročne na základe plánu PR na školský rok 2022/2023. Prerokovala prevádzkový poriadok, školský poriadok, plán práce materskej školy vrátane plánu vnútornej kontroly školy, pracovný poriadok, koncepciu rozvoja ZŠ s MŠ, školský vzdelávací program, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a podmienky prijímania detí do materskej školy spojené so zápisom detí do materskej školy na školský rok 2023/2024. Bola zabezpečená pravidelná informovanosť o vnútornom chode materskej školy. Dôsledne sa plnili povinnosti vyplývajúce z náplní práce. Prehodnocovalo sa plnenie hlavných úloh z pracovného plánu školy podľa termínov a kontroly plnenia. Vytýčovalo sa uznesenie, prerokovali sa termíny, kontrola plnenia. Jedna pedagogická rada bola mimoriadna, kde sa prerokovali podmienky pre deti so ŠVVP. Zasadnutia ponúkli priestor na prenos a výmenu informácií, skúseností a poznatkov získaných

absolvovaním školení a seminárov organizovaných inými organizáciami ale aj vychádzajúcich z vlastnej pedagogickej praxe. Taktiež sa uskutočnili dve prevádzkové porady pre pedagogických a prevádzkových zamestnancov, ktoré určovali pokyny k prevádzke, organizačné zabezpečenie a vnútornú kontrolu školy.

Zvýšená pozornosť bola venovaná vnútornej kontrole podľa stanovených kritérií a podľa plánu kontroly; dodržiavanie školského poriadku, kontrola hygieny, dodržiavanie pracovnej disciplíny, dodržiavanie BOZP, úroveň výchovno – vzdelávacej činnosti, kontrola interiéru a exteriéru, kontrola triednej dokumentácie – plánovanie podľa učebných osnov, podrobné a konkrétne zapisovanie do triednej knihy – zachovanie vekových osobitostí dieťaťa, vážnejšie nedostatky sa nevyskytli.

Boli vytvorené podmienky pre zdravý, telesný a duševný rozvoj dieťaťa dodržiavaním denného poriadku, ranného filtra a adekvátnej bezpečnosti detí.

Zvýšená pozornosť sa venovala pripravenosti učiteliek v uplatňovaní originality a kreativity v práci s deťmi, v podporovaní detského sebavedomia, samostatnosti a istote v svojej schopnosti systematickým uplatňovaním variabilných, inovačných prístupov, foriem a metód práce. K zvýšeniu úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu prispela hospitačná činnosť, ktorá sa uskutočňovala podľa kritérií a plánu hospitácií. Sledoval sa plán revízií. Pravidelne sa realizovali kontroly kotolne, čistenie komínov, kontroly električky, dodržiavali sa opatrenia proti vzniku požiaru.

### Údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

<b>Trieda</b>	<b>Vekové zloženie</b>	<b>počet</b>	<b>PPPV</b>	<b>Triedna učiteľka</b>	<b>Učiteľka</b>
Zvedavá lienka	2,5 – 4 ročné	21	0	Radoslava Štrbáková	Eleonóra Kalinová
Usilovná včielka	4 – 6 ročné	22	1	Soňa Masaryková	Jana Mikleová

Materská škola poskytovala celodennú a poldennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od 2,5 do 6 rokov. V školskom roku 2022/2023 bolo zapísaných 43 detí z toho 12 detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie, 1 dieťa s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania, triedu Zvedavá lienka navštevovalo 1 dieťa so ŠVVP, ktoré malo pridelenú pomocnú vychovávateľku, 1 dieťa individuálne vzdelávanie a 1 dieťa v zahraničí.

Uskutočnila sa školská zrelosť pri zápise do ZŠ v spolupráci s CPPP.

V triede Zvedavá lienka bolo zapísaných na začiatku školského roka 18 detí, ktoré pravidelne navštevovali materskú školu. V 2. polroku nastúpili ešte 3 deti.

Anglický jazyk sa uskutočňoval 1 x týždenne na žiadosť rodičov podľa prihlásených detí.

Plavecký výcvik – sa uskutočnil na žiadosť rodičov podľa prihlásených detí.

### Počet pedagogických a ďalších zamestnancov a údaje o naplnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

<b>Pedagogickí zamestnanci:</b>	<b>Počet:</b>	<b>Nepedagogickí zamestnanci:</b>	<b>Počet:</b>
<b>kvalifikovaní:</b>	4	<b>upratovačka:</b>	1
<b>samostatní:</b>	1	<b>pomocný vychovávateľ:</b>	1 (od 14.2.2022)

<b>s prvou atestáciou:</b>	3		
----------------------------	---	--	--

Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca sú vzdelanie a dĺžka výkonu pracovnej činnosti, ako sa vyžaduje. Vyžadovaným stupňom vzdelania pre učiteľa materskej školy je najmenej úplne stredné odborné vzdelanie.

### **Odborná pripravenosť a právne vedomie pracovníkov**

Zamestnanci sú oboznámení s platnými pracovno – právnymi predpismi, absolvovali školenie z BOZP a prvú pomoc. Neboli zistené nedostatky v porušovaní pracovnej disciplíny. Deti si osvojovali základné zručnosti v práci na interaktívnej tabuly. Vo veľkej miere využívame hry z prosociálnej a enviromentálnej výchovy, pracovalo sa s časopisom Včielka, Zvonček, s pracovnými zošitmi a tvorili sa portfóliá.

ŠkVP- Deň plný slnka bol prepracovaný podľa návodu ministerstva školstva.

### **Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti**

Materská škola sa zapájala do aktivít a kultúrnych podujatí a spolupráce s inými inštitúciami. Aktivity materskej školy tvorili neoddeliteľnú súčasť edukačného procesu. Materská škola sa prezentovala na verejnosti prostredníctvom Facebooku a WEB stránky školy. Počas roka sa uskutočnili tieto aktivity a akcie.

- ✚ Divadelné predstavenia
- ✚ Deň MŠ
- ✚ Výstava ovocia a zeleniny
- ✚ Tvorivé dielne – jeseň pani bohatá
- ✚ Mikuláš
- ✚ Vystúpenie v KD - Vianoce
- ✚ Postavím si snehuliaka - zimná sánkovačka
- ✚ Kŕmenie vtáčkov
- ✚ Ochrana a tvorba životného prostredia
- ✚ Triedenie odpadu
- ✚ Deň vody
- ✚ Ako rastie semienko
- ✚ Objavovanie prírody – herbár, sadenie rastlín
- ✚ Ekofantázia – tvorenie z odpadového materiálu
- ✚ Karneval v KD
- ✚ Deň matiek
- ✚ Vystúpenie v KD
- ✚ Návšteva MŠ Liešťany
- ✚ Návšteva škôlkarov z DNV
- ✚ Návšteva ranču medzi vodami
- ✚ Týždeň plný radosti
- ✚ Ideme na piknik
- ✚ Návšteva ZOO
- ✚ Rozlúčka s predškôlkami
- ✚ Návštevy ZŠ – spolupráca s 1. Ročníkom ZŠ
- ✚ Súťaž Evička nám ochorela
- ✚ Deň zeme

- ✚ Návšteva dôchodcov
- ✚ Športový deň – Deň otcov
- ✚ Večerná škôlka
- ✚ Turistické a branné vychádzky podľa tém

### **Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená**

#### Interné projekty:

Prostredníctvom školskej jedálne – Svetový deň mlieka v školách, Školské ovocie

Ako predchádzať obezite

Okno do sveta vzdelávania cez interaktívnu tabulu

Krok za krokom

Staraj sa dieťaťko o malé zvieratko – starostlivosť o živé zvieratá v školskej záhrade.

Športom ku zdraviu

Gúľaj sa slniečko

Včielky pre školy

Triedenie odpadu – papier, plasty, baterky – triedene a recyklácia odpadov, osobná skúsenosť

Výtvarné súťaže – podľa ponuky na danú tému

#### Celoslovenské projekty:

Logická olympiáda pre najmenších

### **Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole**

Posledná komplexná inšpekcia sa konala v dňoch od 20. 02. 2019 do 21. 02. 2019. Hospitácie boli uskutočnené v dopoludňajšom aj popoludňajšom čase vo všetkých organizačných formách v triede 2,5 – 4 ročných detí a 4 – 6 ročných detí. V popoludňajšom čase bola hospitácia vykonaná v triede 4 – 6 ročných detí. Deťom bolo umožnené zapojiť sa do rôznorodých aktivít a činností v priebehu celého dňa. Manipulovali a používali rôzne druhy učebných a didaktických pomôcok. Zameranie aktivít korešpondovalo s témou týždňa „Šašovia a klauni – chytáme karneval“. Plnenie stanovených cieľov bolo sledované vo všetkých organizačných formách. V riadených vzdelávacích aktivitách dopoludnia aj popoludní deti získavali poznatky, zručnosti a spôsobilosti prostredníctvom skúsenostného a zážitkového učenia.

Vlastné ciele školy realizované cez výchovu a vzdelávanie prostredníctvom školského vzdelávacieho programu „Deň plný Slnka“ zodpovedali reálnym podmienkam a situácii školy. Konkrétne sa orientovali na zdravý životný štýl, ľudové zvyky a tradície v súlade s koncepčným zámerom školy. Stav a úroveň učenia boli na dobrej úrovni. (prevaha pozitív, nadpriemerná úroveň)

V škole organizovali aktivity spoločenského, kultúrneho, športového a tvorivého charakteru, čím vytvárali dobré meno v obci i blízkom okolí, čo potvrdili zákonní zástupcovia a zriaďovateľ v dotazníkoch. Raz do roka sa realizovali v priestoroch MŠ testy školskej zrelosti pre deti, ktoré majú rok pred plnením školskej dochádzky. Raz mesačne sa uskutočňovala v priestoroch MŠ logopedická starostlivosť v spolupráci s CPPPaP v Prievidzi na základe informovaného súhlasu zákonných zástupcov detí. Riadenie bolo na veľmi dobrej úrovni. (výrazná prevaha pozitív, mimoriadna úroveň)

Vonkajšie a vnútorné priestory a ich priebežná rekonštrukcia, vybavenie nábytkom, učebnými a digitálnymi pomôckami, knihami, pracovným a výtvarným materiálom zabezpečovali

*kvalitné plnenie cieľov výchovy a vzdelávania. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni. (výrazná prevaha pozitív, mimoriadna úroveň)*

*Výsledky a zistenia o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školskom roku 2018/2019 boli v riadení školy vyššie a v ostatných zložkách porovnateľné v porovnaní s výsledkami z komplexnej inšpekcie v MŠ v školskom roku 2006/2007.*

### **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy**

**Materiálno – technická základňa:** *Rozvoj a modernizácia materiálno – technickej základne závisela od rozpočtu finančných prostriedkov. Bol doplnený inventár učebnými pomôckami, rozprávkovými knihami, hračkami, preliezačkami, výchovno – vzdelávacími potrebami, kancelárskym materiálom. Školský dvor bol pravidelne upravovaný. Z dôvody zvyšovania cien energií boli nastavené podmienky pre jej šetrenie. Na zveľaďovanie interiéru sa využívali prírodniny, kvety a rôznorodý materiál. Prerobila sa komplet celá kuchyňa, zakúpilo sa celé vybavenie. Zatiaľ nie je skolaudovaná. K projektu Staraj sa dieťaťko o malé zvieratko sme zakúpili kozičky a ohrada sa postavila s pomocou rodičov a sponzorstva. O kozičky sa starajú deti spolu so zamestnancami materskej školy.*

**Interiér:** *Priestorové podmienky materskej školy sú vyhovujúce k zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, triedy sú oddelené od spální, triedy majú svoje umyvárne a detské WC, taktiež spálne.*

*Interiér sa zariadil novým detským nábytkom, vzdelávacie centrá sú doplnené o nové učebné pomôcky. V materskej škole sú 2 interaktívne tabule s príslušenstvom, pripojenie na internet, tlačiarne, ktoré sa pravidelne využívajú. Je dostatok pohybovo – relaxačných prvkov, náradia, náčinia k telesnej výchove a pobytu vonku.*

*Prostredie tried je rozdelené do centier aktivít, ktoré sú označené symbolmi, čo umožňuje deťom rozhodnúť sa pre diferencované činnosti v malých skupinách. Nábytok je prispôsobený vekovým osobitostiam detí. Hračky, pomôcky a ostatný materiál je dostupný všetkým deťom, majú svoje stále miesto, kde ich deti po skončení činnosti uložia.*

*Ideálnym materiálno - technickým zázemím v oblasti integrácie digitálnych technológií je vytvorenie digitálneho centra priamo v priestore triedy. Centrom digitálneho priestoru je interaktívna tabuľa. Využívajú sa počítače, notebooky, interaktívne tabule, tlačiarne, programovateľné hračky – včielky Bee Bot, digitálny fotoaparát, detský softvér. Sú umiestnené tak, aby k nim mali deti otvorený prístup a mohli ich využívať v riadených aj spontánných aktivitách. Deti majú možnosť kooperovať pri edukačných aktivitách a hrách a realizovať edukáciu prostredníctvom digitálnych technológií v kombinácii s bežnými didaktickými pomôckami a hračkami.*

**Exteriér:** *Školský dvor je estetický a bezpečný, vyhovuje potrebám detí. Je tam dostatok preliezačiek aj voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný, poskytuje dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre edukačné aktivity. Pravidelne sa venuje pozornosť údržbe pieskoviska. Materiálno technické podmienky vyhovujú potrebám výchovno – vzdelávacieho procesu, Pre prehľadnosť v informáciách pre rodičov bol zakúpený nový panel pri vchode do materskej školy.*

### **Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky**

#### **Oblasti v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky:**

- ✓ kladný imidž, poloha
- ✓ odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie, účasť na aktivitách školy,
- ✓ ŠkVP rešpektujúci ŠVP, v záujme rozvoja dieťaťa,
- ✓ plán aktivít školy s deťmi v spolupráci s rodičmi,
- ✓ vzdelávanie zážitkovým učením,
- ✓ vybavenie digitálnou technológiou
- ✓ vlastný dvor, záhrada,
- ✓ funkčná spolupráca s inštitúciami a organizáciami,
- ✓ pozitívne výsledky výchovno – vzdelávacej práce školy z hľadiska komplexného rozvoja dieťaťa prezentované aj na verejnosti, kvalitná pripravenosť detí na vstup do ZŠ,
- ✓ spolupráca s logopedičkou a CPPPaP,
- ✓ úzka spolupráca s rodičmi,
- ✓ pozitívna úroveň interiéru a exteriéru školy,
- ✓ zabezpečenie IT techniky pre zamestnancov,
- ✓ ochota rodičov participovať na aktivitách materskej školy
- ✓ poskytnutie logopedickej intervencie pre deti priamo v materskej škole
- ✓ prezentácia materskej školy a jej činnosti na verejnosti prispieva aj internetová stránka školy a FB

#### PRÍLEŽITOSTI

- Zapojenie sa do rôznych projektov, súťaží
- Modernizácia, materiálne vybavenie interiéru a exteriéru
- Zvyšovať odbornosť pedagógov, záujem o nové trendy pred primárneho vzdelávania
- Upevňovanie partnerského vzťahu rodiny a školy.

#### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy.**

- ⇒ Posilniť individuálny prístup k deťom, najmä k deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou
- ⇒ V pedagogickom procese klásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností a predčitateľskej gramotnosti
- ⇒ Uplatňovať aktivizujúce metódy a formy práce, problémové učenie, posilňovať schopnosť sebahodnotenia a hodnotenia detí
- ⇒ Podporovať rozvoj grafomotorických zručností detí
- ⇒ Rozvíjať emocionálnu inteligenciu dieťaťa v celom výchovnom procese
- ⇒ Zvýšiť kvalitu plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti
- ⇒ Využívať progresívne formy a metódy práce v praktických manipulačných činnostiach, posilňovať u detí sebadôveru, rozvíjať samostatnosť a rozhodnosť pri riešení konkrétnych problémov

#### Úlohy:

- ⇒ skvalitnenie podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu a realizácia úloh, ktoré vyplývajú z Pracovného plánu materskej školy
- ⇒ upevniť spoluprácu s rodičmi, ktorá je zo strany rodičov ako aj zo strany školy dobrá
- ⇒ reprezentovať činnosť školy na podujatiach konaných v obci
- ⇒ podporiť ďalšie vzdelávanie učiteliek prostredníctvom ponúk z MPC

Všetky úlohy sú realizované v súlade so stanoveným cieľom. Plnenie úloh, kontrola a spôsob realizácie sa pravidelne prerokovávajú na pedagogických radách.

**CIEĽ:**

*Materská škola si buduje svoje meno najmä kvalitnou výchovno – vzdelávacou činnosťou, otvorenosťou, informovanosťou, aktivitou, spoluprácou s inštitúciami, najmä s rodinou, svojím zameraním, prístupom k dieťaťu. Podporuje detské sebavedomie, samostatnosť a istotu vo svojej schopnosti, systematickým uplatňovaním variabilných, inovačných prístupov, foriem a metód práce. V kolektíve prevláda snaha vytvárať deťom čo najkrajší, najlepší a najpríjemnejší pobyt v materskej škole. Vede sa kronika a fotodokumentácia o daniach a aktivitách materskej školy.*

*Diviaky nad Nitricou, dňa: 5.9.2023*

*Správu vypracovala: Eleonóra Kalinová, zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ*