

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	NFP312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Oľga Opaleková
Druh školy	ZŠ I. a II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	02.09.2020 – 31.11.2020

Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie september 2020 – november 2020

Táto správa je výstupom v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra (IV.A) a Prírodoveda (III.A).

Vyučujúca : Mgr.Oľga Opaleková

Hodiny za obdobie :

- september 2020	SJL	IV.A	4 hodiny
	PRI	III.A	4 hodiny
- október 2020	SJL	IV.A	5 hodín
	PRI	III.A	4 hodiny
- november 2020	SJL	IV.A	4 hodiny
	PRI	III.A	4 hodiny

V tomto období som sa venovala týmto okruhom :

SJL

10.9. Opakovanie učiva 3.ročníka - didaktické hry - abeceda, slabikotvorné spoluhlásky
l, í, r, ř

17.9. Opakovanie učiva 3.ročníka - slovné druhy , ohybné slovné druhy - hra semafor

17.9. Opakovanie učiva 3.ročníka - vlastné podstatné mená, pravopis vlastných
podstatných
mien

24.9. Pohybový diktát, nácvik pravopisu vlastných podstatných mien a vybraných slov

1.10. Didaktické hry - vyhľadávanie vybraných a príbuzných slov, výtvarné zobrazenie
vybraných slov

8.10. Vybrané slová po p - " - uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov, ktoré
rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam aj pravopis (napr.pisk - pysk,
prepych - prepichnutý, pýcha - pichá) výtvarné stvárnenie významu dvojíc slov

15.10. Čítanie s porozumením - spoločné čítanie knihy Pipi Dlhá Pančucha - tvorba obalu
prečítanej knihy

22.10. Čítanie s porozumením - vyhľadávanie v texte vybrané a príbuzné slová,
usporiadanie podľa abecedy - text Rozprávka pani učiteľky

29.10. Čítanie s porozumením - vyhľadávanie v texte vybrané a príbuzné slová, dopĺňanie
y,ý,i,í do vybraných a príbuzných slov, opakovanie literárnych pojmov - text Rozprávka
pani učiteľky

5.11. Čítanie s porozumením - vyhľadávanie v texte vybrané a príbuzné slová, dopĺňanie
y,ý,i,í do vybraných a príbuzných slov, opakovanie literárnych pojmov - text Rozprávka
pani učiteľky

12.11. Opakovanie pravopisu vybraných slov - práca s textom -pohyblivý diktát DH

19.11. Tvorenie slov predponami - vytváranie nových slov predponami, didaktické hry s
predponami

19.11. . Tvorenie slov predponami - slabičné a neslabičné predpony, používanie slov s
predponami v texte, rozlišovanie významu slov s predponami, práca s textom - riešenie
úloh vyplývajúcich z textu Rozlúčka s lastovičkami

PRI

14.9. Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy, voda a jej zdroje, poznávanie rôznych zdrojov vody v prírode

14.9. Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy, voda a jej skupenstvá, poznávanie skupenstiev vody - tuhé, kvapalné, plynné, overovanie si dôkazov na základe pokusov

21.9. Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy, voda a jej skupenstvá, poznávanie skupenstiev vody - tuhé, kvapalné, plynné, overovanie si dôkazov na základe pokusov

28.9. Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy, voda a jej skupenstvá, poznávanie skupenstiev vody - tuhé, kvapalné, plynné, overovanie si dôkazov na základe pokusov

5.10. Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy, kolobeh vody v prírode - tvorenie projektov.

12.10. Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy, kolobeh vody v prírode - tvorenie projektov.

19.10. Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy - prúdenie vzduchu - pokusom dokázať, že teplý vzduch prúdi smerom nahor

28.10. Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy - sledovanie počasia - tvorenie didaktickej pomôcky na určovanie počasia

4.11. Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy - teplo, vznik tepla trením - riešenie úloh o teple na bezkriedy

11.11. Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy - teplo, vznik tepla, pokusy na dôkaz rýchlosti zohrievania predmetov z rôznych materiálov

18.11. Neživá príroda a skúmanie prírodných javov - zostrojenie jednoduchého teplomera

25.11. Neživá príroda a skúmanie prírodných javov - Objem a hmotnosť, porovnávanie predmetov s rôznym objemom a hmotnosťou, riešenie závislosti objemu od hmotnosti

V mesiacoch september 2020 až november 2020 sme pokračovali v projekte Inovácia foriém a metód výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorý sa na našej škole začal realizovať od septembra 2019.

Vo vyučovacom procese sme využívali hlavne IKT prostriedky, projektovú metódu, heuristickú metódu, situačnú metódu, dramatizáciu, diskusiu, demonštračnú metódu, experiment a didaktické hry. Pri práci žiaci využili medzipredmetové vzťahy prírodoveda, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie. Naším cieľom bolo hľadať a využívať také formy a metódy vzdelávania, ktoré žiakov motivujú a zároveň vtiahnu do danej problematiky. Pomôžu im pochopiť princípy fungovania okolitého sveta. Venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu praktických činností a včlenili sme do vyučovania viac zážitkového učenia. Žiaci boli vedení : -k rozvíjaniu environmentálneho povedomia, k chápaniu fungovania vzťahov v životnom prostredí a dôležitosti zabezpečenia vhodných životných podmienok, k rozvíjaniu prírodovednej a čitateľskej gramotnosti (čítanie textov, práca s textom, pohybový diktát). Na zasadnutiach pedagogického prírodovedného klubu a klubu čitateľskej gramotnosti sa jeho členovia venovali analýze využívaných vyučovacích metód, foriém a ich vplyv na žiakov. Daná problematika žiakov zaujala. Použité metódy a formy práce podnietili ich záujem. Práca v klube bola podnetná. Členovia klubu sa zhodli na tom, že najdôležitejšie pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov je výber foriém a metód, ktoré budú smerovať k zážitkovému učeniu, budú sa zakladať na skúsenostiach a prepájať teóriu s praxou. V diskusii si navzájom vymieňali skúsenosti a ponúkali nápady na alternatívne riešenia vyučovania inovatívnymi metódami.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Oľga Opaleková , 26.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková
Podpis	

Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

vyplňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP

7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 – 31.03.2018)

8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatútom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít

9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti

10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)

11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti

12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).