

SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW W ŚWIETLICY SZKOLNEJ Szkoły Podstawowej nr 69

GŁÓWNE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIE

- I. Kultura osobista.
- II. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
- III. Relacje z rówieśnikami.
- IV. Troska o porządek i wyposażenie sali świetlicowej.
- V. Aktywność dodatkowa.

I Kultura osobista

- szacunek do osób dorosłych i rówieśników (zwroty grzecznościowe do nauczycieli, innych pracowników szkoły, a także uczniów);
- zachowanie podczas posiłku (na stołówce szkolnej, w świetlicy).

II Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

- zgłaszanie się na zbiórki;
- informowanie nauczyciela o przyjściach i wyjściach ze świetlicy (wyjście/przyjście do/z domu, toalety, zajęcia dodatkowe);
- korzystanie z zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem;
- bezpieczne poruszanie się po szkole (korytarz, stołówka), a także na wybiegu szkolnym i boisku.

III Relacje z rówieśnikami

- wspólna zabawa;
- próby rozwiązywania konfliktów;
- życzliwość w stosunku do rówieśników.

IV Troska o porządek i wyposażenie sali świetlicowej

- sprzątanie po zabawie, a także ogólne sprzątanie sali w wyznaczonym do tego czasie;
- dbanie o gry, zabawki, i materiały plastyczne w świetlicy.

V Aktywność dodatkowa

- uczestnictwo w konkursach i zadaniach dodatkowych organizowanych w świetlicy;
- aktywność w zajęciach związanych z tematem tygodnia;
- chętna pomoc nauczycielowi;
- inna forma zaangażowania w życie świetlicy.

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie powyższe Kryteria Oceny Zachowania;
- przestrzega regulaminu świetlicy;
- otrzymuje liczne pochwały.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zasadniczo spełnia wszystkie ww Kryteria;
- jednak rzadko lub w ogóle nie bierze udziału w konkursach i zajęciach dodatkowych (Kryterium Aktywność dodatkowa).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- zna zasady życia w świetlicy wymienione w Kryteriach i zazwyczaj je przestrzega.

Ocenę poprawną z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- uczeń zna zasady życia w świetlicy wymienione w Kryteriach, lecz zazwyczaj ich nie przestrzega.

Ocenę nieodpowiednią z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- uczeń często łamie zasady regulaminu świetlicy;
- istnieją poważne i częste problemy z przestrzeganiem kluczowych zasad wymienionych w Kryteriach (np. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa).

Ocenę naganną z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie przestrzega regulaminu świetlicowego;
- dodatkowo nie spełnia ww Kryteriów;
- często otrzymuje uwagi;
- nie wykazuje woli poprawy zachowania.