

### Szczegółowe kryteria oceniania # trends 3

#### Rozdział 2 *Die Ferien sind vorbei*

<p>Zakres tematyczny: podróżowanie i turystyka, życie prywatne</p> <p>Leksyka: nazwy aktywności podczas wakacji, nazwy miejsc spędzania wakacji, nazwy środków transportu, przygotowania do podróży, argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciw nim, oferty biur podróży, problemy podczas podróży, wymarzony urlop, zwroty związane z wyborem oferty</p> <p>Gramatyka: przyimki z celownikiem i biernikiem, czasowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, przysłówki <i>dort</i> i <i>dorthin</i>, zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>wenn</i> i <i>als</i></p>				
ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
<p>– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</p>	<p>– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p>– Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na wszystkie pytania.</p> <p>– Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się do wszystkich podanych punktów, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p>– Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalnogramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</p>	<p>– Uczeń opowiada wyczerpująco o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych tekstów.</p> <p>– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji.</p> <p>– Uczeń uzasadnia wyczerpująco powód niezadowolenia z wakacji.</p> <p>– Uczeń opowiada wyczerpująco o wakacjach na podstawie podanych informacji.</p> <p>– Uczeń podaje liczne argumenty za podróżami organizowanymi</p>	<p>– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p> <p>– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</p>

			<p>samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim.</p> <p>– Uczeń udziela wyczerpujących odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji. – Uczeń prowadzi rozmowy z obsługą hotelową: zasięga informacji oraz zgłasza usterki w pokoju.</p> <p>– Uczeń opowiada wyczerpująco o swojej ostatniej podróży</p>	
--	--	--	--	--

	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<p>– Uczeń zna prawie wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</p>	<p>– Uczeń rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p>– Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając odpowiedzi na wszystkie pytania.</p> <p>– Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się do wszystkich podanych punktów, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p>– Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalnogramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym,</p>	<p>– Uczeń opowiada o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych tekstów.</p> <p>– Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji.</p> <p>– Uczeń uzasadnia powód niezadowolenia z wakacji.</p> <p>– Uczeń opowiada o o wakacjach na podstawie podanych informacji.</p> <p>– Uczeń podaje liczne argumenty za</p>	<p>– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p> <p>– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</p>

			<p>ortograficznym i interpunkcyjnym.</p>	<p>podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim.</p> <p>Uczeń prowadzi rozmowy z obsługą hotelową: zasięga informacji oraz zgłasza usterki.</p> <p>– Uczeń opowiada o swojej ostatniej podróży.</p>	
--	--	--	--	--	--

	– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.		
--	---	--	--

<p><b>OCENA DOBRA</b></p>	<p>– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>– Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p>	<p>– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p>– Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając odpowiedzi na wszystkie pytania. – Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się do wszystkich podanych punktów, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p>– Wypowiedzi są zadowolające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>– Uczeń opowiada o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych tekstów.</p> <p>– Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji.</p> <p>– Uczeń uzasadnia powód niezadowolienia z wakacji.</p> <p>– Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie podanych informacji. – Uczeń podaje argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami</p>	<p>– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</p> <p>– Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p> <p>– Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</p>
---------------------------	---	--	---	---	---

	<p>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</p>	<p>organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim. – Uczeń udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji. – Uczeń prowadzi rozmowy z obsługą hotelową: zasięga informacji oraz zgłasza usterki w pokoju.</p> <p>– Uczeń opowiada o swojej ostatniej podróży.</p> <p>– Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert.</p>	
--	--	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>OCENA DOSTATECZNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>- Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając krótkich odpowiedzi na pytania. - Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się krótko do podanych punktów, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</li> <li>- Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń opowiada krótko o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych tekstów.</li> <li>- Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji.</li> <li>- Uczeń uzasadnia krótko powód niezadowolenia z wakacji.</li> <li>- Uczeń opowiada krótko o wakacjach na podstawie podanych informacji. - Uczeń podaje pojedyncze argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim. - Uczeń udziela krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji.</li> <li>- Uczeń prowadzi krótkie rozmowy z obsługą hotelową.</li> <li>- Uczeń opowiada krótko o swojej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>- Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</li> <li>- Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.</li> </ul>
---	--	--	--	---	---

				<p>ostatniej podróży. – Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Uzasadnia krótko swój wybór.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>- Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>- Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na pytania. – Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się bardzo krótko do podanych punktów, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</li> <li>- Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń opowiada z trudem bardzo krótko o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych tekstów. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji.</li> <li>- Uczeń uzasadnia bardzo krótko powód niezadowolenia z wakacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.</li> <li>- Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</li> </ul>
---	--	---	--	---	--



	<p>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</p>	<p>– Uczeń opowiada bardzo krótko o wakacjach na podstawie podanych informacji. – Uczeń podaje z trudem pojedyncze argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim.</p> <p>– Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji. – Uczeń prowadzi z trudem bardzo krótkie rozmowy z obsługą hotelową.</p> <p>– Uczeń opowiada z trudem bardzo krótko o swojej ostatniej podróży.</p>	
--	--	--	--

<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
-----------------------------	---	---	---	---	---

### Rozdział 3 *Das Wetter spielt verrückt*

**Zakres tematyczny:** świat przyrody, człowiek, sport, zakupy i usługi

**Leksyka:** nazwy pór roku, nazwy miesięcy, słownictwo związane z opisywaniem pór roku, nazwy części garderoby, słownictwo związane z prognozą pogody, nazwy sportów zimowych i letnich, słownictwo związane z kupowaniem odzieży, segregacja śmieci, słownictwo związane z opisywaniem ubrania i stylu ubierania się

**Gramatyka:** zaimek nieosobowy *es*, odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku, zdania ze spójnikami *wenn* oraz *dass*, pytania *welch...?* oraz *was für (ein)...?*

**ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)**

**CZYTANIE I SŁUCHANIE**

**PISANIE**

**MÓWIENIE**

**INNE KRYTERIA**

– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.

– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  
– Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje

– Uczeń opisuje dokładnie, w co jest ubrany.  
– Uczeń opisuje dokładnie, co ubiera w zależności od pogody. – Uczeń formułuje wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.  
– Uczeń pisze komentarz do wpisu na forum dla młodzieży

– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pór roku. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ulubionej pory roku.

– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.  
– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  
– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

	<p>poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p>według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p>– Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalnogramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</p>	<p>– Uczeń opisuje wyczerpująco, w co jest ubrany. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów na weekend uzależnionych od pogody.</p> <p>– Uczeń odgrywa rozbudowane dialogi w sklepie odzieżowym. – Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie. – Uczeń prowadzi rozbudowaną rozmowę na temat przygotowań do wspólnego spędzenia weekendu</p>	
<p>– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</p>				

<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>– Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń opisuje dokładnie, w co jest ubrany.</li> <li>– Uczeń opisuje dokładnie, co ubiera w zależności od pogody.</li> <li>– Uczeń formułuje wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</li> <li>– Uczeń pisze komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</li> <li>– Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pór roku.</li> <li>– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ulubionej pory roku. – Uczeń opisuje wyczerpująco, w co jest ubrany. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów na weekend uzależnionych od pogody.</li> <li>– Uczeń odgrywa rozbudowane dialogi w sklepie odzieżowym. – Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.</li> <li>– Uczeń prowadzi rozbudowaną rozmowę na temat przygotowań do wspólnego spędzenia weekendu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> <li>– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>				

<b>OCENA DOBRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>– Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>– Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń opisuje, w co jest ubrany.</li> <li>– Uczeń opisuje, co ubiera w zależności od pogody.</li> <li>– Uczeń formułuje wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są zadowolające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pór roku. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ulubionej pory roku.</li> <li>– Uczeń opisuje, w co jest ubrany. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów na weekend uzależnionych od pogody.</li> <li>– Uczeń odgrywa dialogi w sklepie odzieżowym. – Uczeń opisuje zdjęcie.</li> <li>– Uczeń prowadzi rozmowę na temat przygotowań do wspólnego spędzenia weekendu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> <li>– Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>				

<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>- Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>- Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń opisuje krótko, w co jest ubrany.</li> <li>- Uczeń opisuje krótko, co ubiera w zależności od pogody.</li> <li>- Uczeń formułuje krótki wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - Uczeń pisze krótki komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</li> <li>- Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pór roku. - Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ulubionej pory roku.</li> <li>- Uczeń opisuje krótko, w co jest ubrany.</li> <li>- Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów na weekend uzależnionych od pogody.</li> <li>- Uczeń odgrywa krótkie dialogi w sklepie odzieżowym.</li> <li>- Uczeń opisuje krótko zdjęcie. - Uczeń prowadzi krótką rozmowę na temat przygotowań do wspólnego spędzenia weekendu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>- Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</li> <li>- Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>				

<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>- Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>- Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń opisuje bardzo krótko, w co jest ubrany.</li> <li>- Uczeń opisuje bardzo krótko, co ubiera w zależności od pogody.</li> <li>- Uczeń formułuje bardzo krótki wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</li> <li>- Uczeń pisze bardzo krótki komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</li> <li>- Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pór roku.</li> <li>- Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ulubionej pory roku.</li> <li>- Uczeń opisuje bardzo krótko, w co jest ubrany. - Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów na weekend uzależnionych od pogody.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. - Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.</li> <li>- Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń odgrywa z trudem bardzo krótkie dialogi w sklepie odzieżowym.</li> <li>- Uczeń opisuje z trudem krótko zdjęcie.</li> <li>- Uczeń prowadzi z trudem bardzo krótką rozmowę na temat przygotowań do wspólnego spędzenia weekendu.</li> </ul>	

OCENA NIEDOSTATECZNA	- Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
----------------------	---	---	---	---	---

Rozdział 4 *Jobben heute*

<p><b>Zakres tematyczny:</b> praca, nauka i technika</p> <p><b>Leksyka:</b> nazwy zawodów, zawody przyszłości, nazwy czynności związane z wykonywanym zawodem, wyrażanie opinii o zawodach, praca wakacyjna, słownictwo potrzebne do przeprowadzania rozmów o pracę, argumenty za podejmowaniem pracy wakacyjnej i przeciwko temu, wady i zalety wybranych zawodów, wymarzony zawód, słownictwo związane z obsługą urządzeń</p> <p><b>Gramatyka:</b> dopełniacz rzeczownika, konstrukcja <i>um ... zu</i> i spójnik <i>damit</i>, zdania ze spójnikiem <i>deshalb</i>, zdania przyzwalające ze spójnikami <i>obwohl</i> i <i>trotzdem</i>, spójniki wymagające szyku przestawnego</p>				
ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
- Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. - Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	- Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. - Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje	- Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym zawodzie według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec o pracy wakacyjnej według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.	- Uczeń wyraża opinię o wybranych zawodach. - Uczeń opowiada wyczerpująco o pracy konsultantki callcenter. - Uczeń mówi, dlaczego chciałby wykonywać wybrany zawód.	- Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. - Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. - Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.



	<p>poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p>– Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalnogramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</p>	<p>– Uczeń uzasadnia wyczerpująco, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną. – Uczeń prowadzi rozbudowany dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej.</p> <p>– Uczeń podaje liczne zalety i wady pracy w wybranych zawodach.</p> <p>– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących obsługi urzędzeń biurowych.</p> <p>– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących wybranych zawodów</p>	<p>– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</p>
<p>– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</p>				

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>OCENA BARDZO DOBRA</b></p>	<p>– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</p>	<p>– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>– Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p>– Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym zawodzie według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec o pracy wakacyjnej według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</p> <p>– Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalnogramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</p>	<p>– Uczeń wyraża opinię o wybranych zawodach.</p> <p>– Uczeń opowiada wyczerpująco o pracy konsultantki callcenter.</p> <p>– Uczeń mówi, dlaczego chciałby wykonywać wybrany zawód.</p> <p>– Uczeń uzasadnia wyczerpująco, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną. – Uczeń prowadzi rozbudowany dialog przez telefon w</p>	<p>– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p> <p>– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</p>	<p>sprawie pracy wakacyjnej.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Uczeń podaje liczne zalety i wady pracy w wybranych zawodach.</li><li>– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących obsługi urządzeń biurowych.</li><li>– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących wybranych zawodów.</li></ul>	
--	--	---	--

<b>OCENA DOBRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>- Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>- Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym zawodzie według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</li> <li>- Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec o pracy wakacyjnej według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</li> <li>- Wypowiedzi są zadowolające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń wyraża opinię o wybranych zawodach.</li> <li>- Uczeń opowiada o pracy konsultantki call-center.</li> <li>- Uczeń mówi, dlaczego chciałby wykonywać wybrany zawód.</li> <li>- Uczeń uzasadnia, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną.</li> <li>- Uczeń prowadzi dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej.</li> <li>- Uczeń podaje zalety i wady pracy w wybranych zawodach.</li> <li>- Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących obsługi urzędzeń biurowych.</li> <li>- Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących wybranych zawodów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>- Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</li> <li>- Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> <li>- Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>				

<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>- Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>- Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym zawodzie według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec o pracy wakacyjnej według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</li> <li>- Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń wyraża krótką opinię o wybranych zawodach.</li> <li>- Uczeń opowiada krótko o pracy konsultantki callcenter.</li> <li>- Uczeń mówi, dlaczego chciałby wykonywać wybrany zawód.</li> <li>- Uczeń uzasadnia krótko, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną. - Uczeń prowadzi krótki dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej.</li> <li>- Uczeń podaje pojedyncze zalety i wady pracy w wybranych zawodach.</li> <li>- Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących obsługi urzędzeń biurowych.</li> <li>- Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących wybranych zawodów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>- Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</li> <li>- Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>				

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>- Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>- Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym zawodzie według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec o pracy wakacyjnej według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</li> <li>- Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń wyraża z trudem bardzo krótką opinię o wybranych zawodach.</li> <li>- Uczeń opowiada z trudem bardzo krótko o pracy konsultantki call-center. – Uczeń mówi z trudem, dlaczego chciałby wykonywać wybrany zawód.</li> <li>- Uczeń uzasadnia bardzo krótko, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną.</li> <li>- Uczeń prowadzi z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.</li> <li>- Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</li> </ul>
---	--	---	--	---	--

	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.			<p>trudem bardzo krótki dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej. – Uczeń podaje z trudem pojedyncze zalety i wady pracy w wybranych zawodach. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących obsługi urzędzeń biurowych.</p> <p>– Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących wybranych zawodów.</p>	
<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
Rozdział 5 <i>Leben um mich herum</i>					

**Zakres tematyczny:** człowiek, edukacja, życie prywatne, życie społeczne

**Leksyka:** słownictwo związane z tematem grup młodzieżowych, słownictwo związane z opisywaniem relacji między rodzicami a nastolatkami oraz zachowania młodzieży, nazwy emocji i uczuć, opisywanie emocji i uczuć, słownictwo związane z predyspozycjami zawodowymi, zainteresowania

**Gramatyka:** przyimki z celownikiem lub biernikiem, rekcja czasownika, pytania o dopełnienie przyimkowe, rekcja przymiotnika

ŚRODKI JĘZYKOWE  
(LEKSYKALNE,  
GRAMATYCZNE,  
ORTOGRAFICZNE I  
FONETYCZNE)

CZYTANIE I  
SŁUCHANIE

PISANIE

MÓWIENIE

INNE KRYTERIA

– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.

– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  
– Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

– Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.  
– Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalnogramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.

– Uczeń szczegółowo opisuje zdjęcie, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na pytania.  
– Uczeń analizuje dokładnie wykonany test predyspozycji zawodowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych.  
– Uczeń streszcza dokładnie w języku niemieckim informację zamieszczoną w języku polskim.

– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.  
– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  
– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.



<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zna prawie wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>– Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</li> <li>– Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalnogramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń szczegółowo opisuje zdjęcie, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na pytania.</li> <li>– Uczeń analizuje dokładnie wykonany test predyspozycji zawodowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych. – Uczeń streszcza dokładnie w języku niemieckim informację zamieszczoną w języku polskim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> <li>– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>				

OCENA DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>- Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>- Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</li> <li>- Wypowiedź jest zadowolająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając odpowiedzi na pytania.</li> <li>- Uczeń analizuje wykonany test predyspozycji zawodowych. - Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych. - Uczeń streszcza w języku niemieckim informację zamieszczoną w języku polskim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>- Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. - Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> <li>- Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>				
OCENA DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>- Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>- Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.</li> <li>- Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając krótkich odpowiedzi na pytania. - Uczeń analizuje krótko wykonany test predyspozycji zawodowych. - Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych. - Uczeń podaje najważniejsze informacje w języku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>- Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.</li> <li>- Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.</li> </ul>

	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.			niemieckim z ogłoszenia w języku polskim.	
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	– Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	– Uczeń opisuje z trudem zdjęcie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na pytania. – Uczeń analizuje z trudem bardzo krótko wykonany test predyspozycji zawodowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych. – Uczeń podaje z trudem najważniejsze informacje w języku niemieckim z ogłoszenia w języku polskim.	– Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				

<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	- Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
-----------------------------	---	---	---	---	---