

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice – dištančne
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Martina Múčiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Analyticko - kritické a tvorivé myslenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

- Členovia PK diskutovali o tom:
 - Čo je kritické a tvorivé myslenie?
 - Prečo a ako rozvíjať kritické a tvorivé myslenie?
 - Aké vlastnosti by sa u žiakov mali posilňovať, aby sa z nich stal dobrý kritický mysliteľ?
 - Čo kritickým a tvorivým myslením dosiahneme?
 - V akých povolaniach využijú žiaci kritické a tvorivé myslenie najviac?
- Členovia klubu vybrali najvhodnejšie metódy, ktorými možno rozvíjať kritické a tvorivé myslenie: E-U-R, brainstorming, Cinquain, Brainwriting, kocka, metóda dookola, I.N.S.E.R.T, Myšlienková mapa, Učenie formou skladania
- Na zasadnutí klubu členovia vytvorili aj niekoľko úloh zameraných na rozvíjanie analytického, kritického aj tvorivého myslenia, ktorú budú využité počas extra hodín informatiky a občianskej náuky.

13. Závery a odporúčania:

Je dôležité, aby si žiaci uvedomili, aké je dôležité analytické a kritické myslenie. Analytické a kritické myslenie možno považovať za najkomplexnejšie typy myslenia. Metódy kritického myslenia by mali byť akýmsi nástrojom, ktorý vedie žiakov k porozumeniu učiva, k odhaľovaniu vzťahov medzi osvojenými faktami, k vytváraniu vlastného názoru a celkovo k prehĺbeniu poznatkov.

Analytické myslenie umožňuje človeku rozpoznať problém a urobiť rozbor celostnej témy, preskúmať rôzne aspekty problému, vybrať podstatné informácie. Ide v podstate o proces myslenia, v ktorom sa jeden úsudok odvodzuje od iného a závery sú výsledkom reťazenia týchto na seba nadväzujúcich súdov.

Kritické myslenie sa prejavuje snahou o pochopenie informácie v čo najširších súvislostiach. V podstate je to akýsi cit pre presnosť vo vyjadrovaní. Rozvinuté kritické myslenie pomáha človeku pozeráť sa do hĺbky problému, analyzovať logickú súdržnosť konštatácii, poctivosť vo vyvodzovaní dôsledkov, a tiež umožňuje nazeranie na jeden problém z viacerých uhlov a všetky tieto pohľady sa snaží pochopiť.

Členovia sa dohodli na metódach a úlohách, ktoré budú realizované počas extra hodín v predmetoch informatika a občianska náuka, ktoré sú realizované členmi tohto klubu.

Úlohy budú rôznorodé a zamerané na rozvoj analytického, kritického aj tvorivého myslenia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Domonkošová
15. Dátum	2.2.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Martina Múčíková
18. Dátum	3.2.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu