

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu
jednotkových nákladov, hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet
hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	05.09.2019 – 29.11.2019

Správa o činnosti

Extra hodina– ročník: extra Rozvoj prírodovednej gramotnosti – VII.A

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu:Biológia

September 2019: počet hodín 3

Popis činnosti:

Témy:

- **Vychádzka – pozorujeme krajinu**
- **Poznávanie a ochrana zvierat**
- **Starostlivosť o zvieratá**
- **Práca s mikroskopom – trvalé preparáty**
-

Na septembrových hodinách sme sa venovali poznávaniu prírodnín na školskom dvore a blízkom okolí. Žiaci mali za úlohu vyhľadať drevinu, bylinu, mach, lišajník, riasu, a aspoň jedného živočícha. Následne sme spoločne charakterizovali nájdené prírodniny. V téme Poznávanie a ochrana zvierat sme sa zamerali na chránené bezstavovce a stavovce. Žiaci poznávali živočíchy prostredníctvom fotografií, následne priradzovali ich vlastnosti v rámci cvičenia pri interaktívnej tabuli. V téme Starostlivosť o zvieratá sme sa zamerali na domáce miláčikov a hospodárske zvieratá. Žiaci opísali svoj spôsob starostlivosti, definovali sme pojem týranie zvierat, význam očkovania, odčervovania, udržiavania hygieny .voľný, podstielkový a klietkový chov hydiny. Žiaci si zopakovali časti mikroskopu, prípravu preparátu, následne pozorovali trvalé preparáty. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme chceli rozvíjať prepojenie teórie s praxou.

Október 2019: počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- **Exkurzia**
- **Telo ako celok**
- **Ako funguje ľudské telo**
- **Práca s mikroskopom**

Na októbrových extra hodinách sme sa vybrali ku močiaru, kde žiaci pozorovali rastliny a hľadali stopy živočíchov, ktoré nakreslili a podľa príručky identifikovali. Tému Telo ako celok sme žiakom

priblížili Obrazovým sprievodcom- encyklopédia, cez ktorú sa žiaci dostali do najtajnejších útrob tela. Definovali sme organizáciu tela – bunka – tkanivo- orgán -sústava orgánov-organizmus. Zdôrazňovali sme prepojenosť orgánových sústav. Pomocou mikroskopu sme pozorovali stavbu ľudského vlasu a porovnali s chlpm psa. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov.

November 2019: počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- **Oporná sústava**
- **Pohybová sústava**
- **Krycia sústava**

V mesiaci november sme sa venovali opornej a pohybovej a krycej sústave. Zamerali sme sa na poškodenia a ochorenia , ale taktiež aj na prevenciu. Žiaci nacvičovali poskytnutie prvej pomoci pri odrenine, zlomenine, vyklbení a vyvrtnutí členka, popálenine, obarenine, poleptaní, omrzline .Učili sa rozlišovať príznaky poškodenia. Riešili úlohy v pracovnom zošite .Pracovali s interaktívnou tabuľou. Diskutovali o príčinách bočitosti chrbtice ,plochej nohe, vyrážkach, znamienkach na koži. V závere hodín sme spoločne aktivity vyhodnotili.

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
Dátum:	29.11..2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	2.12.2019
Podpis	