

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020



Október 2020

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia**
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
 Stredné školy Košický samosprávny kraj		
Názov školy	Stredná športová škola , Trieda SNP 104, 040 11 Košice	
Telefónne číslo	055/ 641 51 38	
Faxové číslo	nemáme	
Elektronická adresa	skola@ssske.sk	
Webová stránka	www.ssske.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	PaedDr. Tatiana Švecová	055/ 64 151 81
Zástupcovia riaditeľa	PaedDr. Silvia Dzurovčinová	055/ 64 151 69
	PhDr. Gabriela Jašková, CSc.	055/ 64 151 72
	Mgr. Milan Lalkovič	055/ 64 151 22
	Mgr. Ľubica Sotáková	055/ 64 151 18
Hlavný majster		
Rada školy	Predseda: Mgr. Eva Paulišincová	
	Tajomník:	
Poradný orgán školy	Športová rada Predmetové komisie Metodické združenie VMV Pedagogická rada	

Certifikát kvality: škola nedisponuje certifikátom kvality

I. Poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

Silné stránky: - stabilné postavenie v sieti stredných škôl v Košiciach - stály záujem žiakov o štúdium na našej škole - možnosť získať maturitnou skúškou trénerskú licenciu II. stupňa vo zvolenom druhu športu - v odbore športové gymnázium a licenciu III. stupňa v odbore športový manažment a tým možnosť okamžitého uplatnenia sa na trhu práce ako tréner – dvojité kariéry športovcov - výhodná poloha školy v blízkosti centra - viac ako 30-ročná tradícia gymnaziálneho vzdelávania športovo nadaných žiakov - 100% kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov - odbornosť vyučovania - dobrá spolupráca učiteľ- tréner – žiak, učiteľ- tréner, rodič - šport - najlepšia prevencia sociálnopatologických javov - vysoká odbornosť športovej prípravy - formovanie vôľových vlastností žiakov - sebadisciplína, vytrvalosť, systematickosť a zvyšovanie osobných ambícií, - školský internát a jedáleň priamo v budove školy - vysoká úspešnosť v dosahovaní športových výsledkov - spolupráca so športovými klubmi a vysokými školami - vysoké percento prijatia našich absolventov na VŠ - výchova reprezentantov Slovenska - funkčné regeneračné stredisko pre žiakov – športovcov - možnosť žiakov absolvovať časť štúdií v zahraničí - vzdelávanie žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami – školská integrácia - stabilná štruktúra ľudských zdrojov s vekovou rôznorodosťou - bohatá ponuka mimoškolskej činnosti – záujmové vzdelávanie, SOČ, olympiády, súťaže, - tradície školy, benefičné aktivity – imatrikulačný ples, stužkové slávnosti, Deň otvorených dverí, Perfekt Day v ZOO, workshopy, TOP športovci roka, najlepší žiak školy, Deň narcisov, Valentínska kvapka krvi, Daruj krv s rádiom Regina, Olympijská kvapka krvi, Deň nezábudiek a iné - úspešnosť v zahraničných a domácich projektoch - estetické prostredie školy - ballová aréna a jej využívanie v športovej - príprave žiakov	Slabé stránky: - nedostatok kvalitných športovísk - slabé materiálne- technické zabezpečenie športovej základne - neochota niektorých pedagogických - zamestnancov používať moderné vyučovacie metódy - neschopnosť používať interaktívnu tabuľu vo vyučovacom procese u niektorých pedagogických zamestnancov - chýbajúce moderné učebné pomôcky v niektorých odborných učebniach - prefeminizovanosť učiteľov (z 30 učiteľov iba 5 muži)
---	--

- sixballová aréna a jej využívanie v športovej príprave žiakov	
Príležitosti: - efektívnejšia príprava reprezentantov Slovenska - zvýšiť počet žiakov, skvalitniť výučbu, zefektívniť športovú prípravu, zlepšiť - psychohygienické podmienky žiakov v škole i v domove mládeže - projektová činnosť - spolupráca s VŠ a športovými klubmi - spolupráca so Slovenským olympijským a Slovenským paralympijským výborom - efektívne využívanie Siene olympizmu na výučbu predmetu základy športovej prípravy v odboroch športové gymnázium a športový manažment ako aj jej efektívne využívanie na marketingové účely - efektívna prezentácia školy na verejnosti - zriaďovanie moderných odborných učební pre výučbu odborných IT-predmetov v odboroch - spracovanie dát v športe a digitálne služby v športe - využívanie fondov EÚ na modernizáciu priestorov školy - modernizácia školskej jedálne a školského internátu - spolupráca so Školským klubom Olympia, s rodičmi, absolventmi školy, verejnými a kultúrnymi organizáciami a médiami - ďalšie vzdelávanie pedagógov a zvyšovanie ich kompetencií pri modernizácii vyučovania - a športovej prípravy - otvorené hodiny a odovzdávanie skúseností - vytváranie štandardných didaktických testov - sústredenie kontrolnej a hospitačnej činnosti na sledovanie rozvoja kľúčových žiackych kompetencií - zavedenie nových študijných odborov – spracovanie dát v športe – a – digitálne služby v športe- počínajúc šk. rokom 2020/2021	Ohrozenie: - zvyšujúca sa pohybová inaktivita dorastajúcej generácie - klesajúci záujem žiakov ZŠ o aktívnu športovú činnosť - nedostatočné finančné zabezpečenie – normatívne financovanie - zdravotné problémy žiakov - športovcov - nepriaznivý demografický vývoj žiactva – pokles počtu disponibilných žiakov - klesajúci záujem žiakov o šport a pohybové aktivity vôbec - veľký počet vznikajúcich škôl pri klesajúcich demografických trendoch - pomaly prebiehajúca reforma školstva a neustále sa meniaci školská legislatíva - predimenzovanosť vzdelávacích štandardov a cieľových požiadaviek - zhoršujúca sa pripravenosť prijímaných žiakov na štúdium na SŠ - vysoká náročnosť maturitných skúšok - vysoké zaťaženie učiteľov a vedenia školy byrokraciou – štatistiky, tabuľky, prehľady - neatraktivnosť učiteľskej profesie - negatívny vplyv médií a spoločnosti na morálny profil žiakov

Vízia školy:

V šk. roku 2019/2020 sme pokračovali v uskutočňovaní našej vízie postupnej **premeny školy z tradičnej na modernú so stabilným postavením v sieti stredných škôl v košickom regióne, orientovanú na žiakov, rodičov a partnerov s akceptovaním potrieb spoločnosti a športovej verejnosti**. Prioritou bola **kvalitná športová príprava** žiakov s cieľom výchovy reprezentantov Slovenska a ich príprava na vysokoškolské štúdium – príprava na dvojité kariéry športovcov. Od 1.1.2019 sa škola transformovala na nový typ školy – strednú športovú školu. Táto zmena priniesla zavedenie nových odborov – športový manažment a športové gymnázium a od 1.9.2020 začne výučba aj v experimentálnych odboroch – digitálne služby v športe a spracovanie dát v športe. Prijímacie skúšky na tieto odbory sa konali v šk. roku 2019/2020. Pre oba odbory sme spracovali kompletnú dokumentáciu vrátane učebných plánov a školských vzdelávacích programov.

Vyhodnotenie:

Napĺňanie vízie školy sme realizovali aktivitami, ktoré podporujú moderné vzdelávanie a sú v súlade so školskými vzdelávacími programami a úlohami vytýčenými v Stratégii rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK :

- a) **projektom Junior Achievement** – Etika v podnikaní, ukončený v júni 2020 – žiaci dostali certifikáty o absolvovaní vzdelávania,
- b) **projektom „IT AKADÉMIA – vzdelávanie pre 21. storočie“** – doba trvania: 2017- 2020
- c) **projektom „Finančná zmrzlina“ - Nadácia Parners Group**
- d) **projektom „Školy, ktoré menia svet“** – doba trvania od 1.9.2018 do 31.8.2020
- e) **projektom Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti** – so začiatkom realizácie v šk.roku 2019/2020
- f) uplatňovaním moderných metód výučby a skvalitnením športovej prípravy žiakov, čo je úlohou stanovenou aj v Stratégii rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách
- g) v KSK. Pre naplnenie tejto strategickej vízie škola usilovala o vytvorenie optimálnych podmienok pre podporu a rozvoj športovo nadaných detí a získanie ich záujmu pre štúdium. Za tým účelom bola vytvorená aj sixballová aréna, 2. svojho druhu na SŠ na Slovensku. Aréna sa aktívne využíva v tréningovom procese na rozvoj všeobecných pohybových schopností žiakov.
- h) Stabilné postavenie školy v sieti gymnázií udržiavame získavaním dostatočného počtu žiakov efektívnym využívaním marketingových nástrojov a propagáciou školy využívaním **prezentácie svojej profilácie na verejnosti** aktívnou účasťou na akciách KSK – **Pribeník – Mosty bez bariér, PRO EDUCO, Správna voľba povolania..**
- i) V porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi manažment školy kládol veľký dôraz na **informatizáciu učebného procesu a aktívne využívanie IKT vo vyučovaní**. Učitelia na vybraných predmetoch – matematika, chémia, fyzika, biológia – uplatňujú vo vyučovaní portál Planéta vedomostí – naučte viac, materiály zo stránky: www.zborovna.sk a z Digitálnej knižnice, do ktorej aj sami aktívne prispievajú. Stránku www.bezkriedy.sk využívajú aktívne tak učitelia, ako aj žiaci školy. Každý žiak má svoje prihlasovacie meno a heslo, prístup na stránku je bezplatný. Vo vyučovacom procese aktívne využívame **interaktívne tabule a projektory s pripojením na internet**.
- j) Modernizácia školy a jej premena z tradičnej na modernú sa uskutočňuje presadzovaním **moderných metód vyučovania** – brainstorming, snowbolling, mind-mapping, didaktické hry, diskusia.
- k) V uplynulom šk. roku sme naďalej prehľbovali spoluprácu s rodičmi, patronátnymi športovými klubmi, Slovenským olympijským výborom, Slovenským paralympijským výborom , vysokými školami a partnermi vo vzdelávaní, čím sme plnili aj úlohy dané škole v Stratégii rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK. Naša škola bola aj v šk roku 2019/2020 **cvičnou školou** pre budúcich pedagógov z **UPJŠ a PU**. V spolupráci s UPJŠ, PU, TU a Akadémiou ozbrojených síl sme zorganizovali na pôde školy pre maturantov prednášky o možnostiach štúdia na týchto VŠ a naši žiaci sa zúčastnili na ich dňoch otvorených dverí. Žiaci školy experimentovali aj v bádateľskom prírodovedeckom laboratóriu v Steel parku.
- l) Zameraním na šport sa škola výrazne odlišuje od iných stredných škôl v regióne a na rozdiel od nich môže žiak našej školy získať maturitnou skúškou okrem všeobecného vzdelania, ktoré ho oprávňuje na štúdium na akejkoľvek vysokej škole a odborného vzdelania aj

trénerskú licenciю II. alebo III. stupňa vo zvolenom športe, čím sa môže uplatniť hneď po vykonaní maturitnej skúšky na trhu práce ako profesionálny tréner.

Poslanie školy:

Stredná športová škola (do 31.12.2018 športové gymnázium) je úplná škola. Jej poslaním je **vzdelávanie a výchova športovo talentovanej mládeže** pre 21. storočie. Poslaním školy je nielen príprava žiakov na vysokoškolské štúdium, ale aj ich príprava na aktívnu športovú činnosť pre výkonnostný a vrcholový šport po ukončení štúdia - dvojité kariéry športovcov.

Vyhodnotenie:

V šk. roku 2019/2020 sme pokračovali v realizácii cieľov, stanovených v koncepcii rozvoja školy. Inovovali sme školské vzdelávacie programy, učebné osnovy a učebné plány vo vybraných predmetoch v odboroch gymnázium-šport, športové gymnázium a športový manažment.

Vytvorili sme dva nové školské programy pre nové odbory, ktoré začnú svoju činnosť v šk. roku 2020/2021: pre odbor digitálne služby v športe a odbor spracovanie dát v športe.

Škola je kolektívnym členom Olympijského klubu Košice, sme spoluorganizátormi vedomostných a športových aktivít organizovaných SOV.

Škola participuje na **výchove k olympizmu** a šírení olympijských ideálov. Za týmto cieľom škola aktívne využíva **Sieň olympizmu** so vzácnymi exponátmi, dokumentujúcimi históriu a súčasnosť najmä košického športu. Sieň je prístupná nielen žiakom školy, ale aj širokej verejnosti a žiakom iných škôl.

Za športové výsledky bola škola Slovenskou asociáciou športu na školách a MŠVVaŠ SR opätovne ocenená titulom „**Škola roka**“.

Za vynikajúce športové a študijné výsledky bola žiačka **Romana Čisovská, III.A trieda** ocenená **Pamätným listom sv.Gorazda** od MŠVVaŠ SR.

Výchovno-vzdelávacia činnosť školy prebiehala v kmeňových triedach, odborných učebniach, laboratóriách, telocvičniach, sixballovej aréne a iných športoviskách.

Škola aj v uplynulom šk. roku zabezpečovala vzdelávanie individuálne integrovaných žiakov.

Interiér a exteriér školy je upravený tak, aby spĺňal hygienické požiadavky.

V priestoroch gymnázia sa nachádza psychologická poradňa, školský klub, študovňa a knižnica pre žiakov aj pedagógov a bufet pre zlepšenie komfortu žiakov a zamestnancov školy.

Ku škole patrí školský internát s kapacitou 245 lôžok, školská jedáleň a regeneračné centrum, ktoré je plne k dispozícii našim študentom.

Tréningový proces žiakov je zabezpečený v spolupráci s jednotlivými športovými klubmi aj mimo areálu školy.

V spolupráci s partnerskými klubmi sú športové tréningy realizované v ich priestoroch, v priestoroch vysokých škôl, v športových objektoch škôl, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ako aj v objektoch majetku mesta Košice a mestských častí, alebo iných fyzických a právnických osôb.

Zámery:

V šk. roku 2019/2020 sme pokračovali v uskutočňovaní zámerov školy, daných v koncepcii jej rozvoja ako modernej a úspešnej školy, rešpektujúcej potreby, záujmy a slobodné rozhodnutia žiakov :

1. Systematické skvalitňovanie športovej prípravy našich žiakov
2. Inovácia školského vzdelávacieho programu.
3. Vytváranie podmienok pre ďalšie vzdelávanie učiteľov.
4. Vytvorenie komplexnej marketingovej stratégie školy.
5. Rozvíjanie mimoškolských aktivít, SOČ, záujmového vzdelávania, súťaží.
6. Postupná revitalizácia budovy a priestorov školy
7. Transformácia školy na strednú športovú školu a zavedenie experimentálnych študijných odborov.

Vyhodnotenie:

1. Dôkazom systematického skvalitňovania športovej prípravy žiakov školy je ich úspešné umiestnenie na celoštátnych a medzinárodných súťažiach.
2. Školský program inovovaný každoročne v súvislosti s postupným ukončovaním učebného plánu v štvorročnom a osemročnom štúdiu v odbore gymnázium-šport a postupným zavádzaním školských vzdelávacích programov v odboroch športové gymnázium a športový manažment. Od marca 2020 do júna 2020 prebiehalo vzdelávanie vo všetkých obdoch dištančnou formou. Správa o dištančnom vzdelávaní je prílohou 2 tejto správy..
3. Škola vytvára priaznivé podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov .
4. Škola vytvorila marketingovú stratégiu na svoju prezentáciu na verejnosti s cieľom osloviť čo možno najviac potencionálnych budúcich klientov školy – žiakov ZŠ a ich rodičov a získať ich pre štúdium na našej škole.
5. Žiaci boli do marca 2020 aktívni v mimoškolských aktivitách spolu s umiestnením žiakov na celoštátnych súťažiach. Súčasťou školy je aj školský internát, správa o činnosti ktorého je samostatnou prílohou tejto hodnotiacej správy.
6. V rámci revitalizácie a rekonštrukcie školských priestorov boli v šk. roku 2019/2020 realizované nasledovné úpravy a opravy:
 - Oprava sociálnych zariadení na škole – III.etapa
 - Oprava schodiska, veža B 2.-3. posch. – II. etapa
 - Vytvorenie nových parkovacích miest v areáli školy, spevnenie prístupovej komunikácie
 - Obstaranie pojazdného lešenia s pracovnou plošinou
 - Oprava prístupového systému výťahov v školskom internáte
 - Nákup elektrickej smažiacej panvice do školskej jedálne

Ciele v školskom roku 2019/2020:

Ciele školy na šk. rok 2019/2020 boli stanovené v pláne práce školy:

1. Aplikovať koncepcie KSK a MŠVVaŠ SR do výchovno-vzdelávacieho procesu.
2. Realizovať opatrenia na posilnenie imidžu školy na verejnosti.
3. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a ich čitateľskú gramotnosť.

4. Používať moderné metódy výučby.
5. Zdokonaľovať športovú prípravu žiakov a výchovu k olympizmu.
6. Pripraviť podklady pre začatie výučby v nových odboroch v experimentálnom overovaní od 1.9.2020

Vyhodnotenie:

1. Všetky koncepcie KSK a MŠVVaŠ SR boli aplikované do plánu práce školy, plánov predmetových komisií, plánu činnosti školského internátu, koordinátora prevencie sociálno-patologických javov, výchovného poradcu a priebežne sa plnili.
2. Na posilnenie imidžu školy v súlade s marketingovou stratégiou na šk. rok 2019/2020 sme zrealizovali:

- Deň otvorených dverí,
- imatrikuláciu žiakov 1. ročníka,
- návštevu žiakov a učiteľov v rámci projektu ERAZMUS+,
- zúčastnili sme sa na workshope ProEduco,
- zúčastnili sme sa akcie KSK Mosty bez bariér v Pribeníku,
- podporili sme humanitárnu akciu Otvor svoje srdce
- relácie v TV NAŠA, TV WAU, Rádiu Regina a TV JOJ Plus
- zrealizovali sme návštevy Siene olympizmu žiakmi iných stredných a základných škôl,
- aktualizáciu web-stránky školy,
- spoluorganizovali sme akciu Pohár Slovanov a kinder silák v Košiciach a iných športových akcií na celoštátnej, krajskej a miestnej úrovni
- organizovali sme:
 - o **krajské kolo SŠ v stolnom tenise – chlapci, dňa 13. 10. 2019**
 - o **krajské kolo SŠ v stolnom tenise – dievčatá dňa 14.10.2019**
 - o **krajské kolo ZŠ v bedminton – chlapci dňa 04. 12. 2019**
 - o **krajské kolo ZŠ v bedminton – dievčatá dňa 03. 12. 2019**
 - o **organizovali sme športové akcie v rámci Európskeho týždňa športu 23.-30.09.2019**

3. Okrem priamej vyučovacej činnosti sme tento cieľ realizovali aj v záujmovom vzdelávaní a návštevou knižníc. Venovali sme systematickú pozornosť environmentálnej výchove. Je zahrnutá do tematických plánov každého predmetu a uplatňuje sa vo vhodných tematických celkoch, pri úprave triedy, výzdobe chodby. Environmentálnu výchovu sme zabezpečovali počas účelového cvičenia, či Kurzů na ochranu života a zdravia.

4. Vo vyučovacom procese učitelia používali moderné metódy vyučovania, interaktívne tabule, portál naučte viac a bez kriedy, počítače, prezentácie v Power Pointe, zážitkové vyučovanie – exkurzie do múzeí, Noc výskumníkov, a pod. V dištančnom vzdelávaní učitelia využívali rôzne komunikačné portály – edu page, ZOOM, Webex a iné. Podrobnejšie v prílohe 2 – Správa o dištančnom vzdelávaní.

5. Športová príprava žiakov bola na veľmi dobrej úrovni, výsledky v bode IX. tejto správy. Zvýšenú pozornosť sme venovali aj výchove k olympizmu. Pod heslom: „Športom proti drogám“ sme realizovali preventívno – výchovné programy pre športové a nešportové triedy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje veľmi dobré výsledky:

- športové súťaže na medzinárodnej, národnej a krajskej úrovni Oblasti, v ktorých sú rezervy:
- výsledky na MS – EČ – zvýšiť nároky na úroveň vzdelávania v maturitných predmetoch zo strany vyučujúcich, efektívne využívať konzultačné hodiny v prospech žiakov, zefektívniť individuálny prístup ku žiakom a zefektívniť vyučovací proces uplatňovaním moderných metód výučby
- vedomostné olympiády, SOČ, matematické súťaže.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	308
	Z toho dievčat	119
	Počet tried spolu	15
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	308
	Z toho dievčat	119
	Počet tried denného štúdia	15
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	308/119
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	17/4
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	12
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	27
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	20
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	1
m)	Iný dôvod zmeny	

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Kritériá talentových skúšok

1. Zohľadnenie študijných výsledkov

Zohľadnenie študijných výsledkov sa uskutoční dištančnou formou.

Za prospech na základnej škole budú pridelené preferenčné body podľa známok z koncoročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka okrem známky 5 – nedostatočný nasledovne:

1.1 Dva povinné predmety:

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: počet bodov = $5 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$, kde x je známka

Pre všetky odbory: slovenský jazyk a literatúra
matematika

Povinné predmety-7451 J športové gymnázium

Slovenský jazyk a literatúra preferenčné body	Počet získaných bodov	Matematika preferenčné body	Počet získaných bodov
90 - 65	15	90 - 65	15
50 - 40	12	50 - 40	12
25 - 10	10	25 - 10	10
5	5	5	5
0	0	0	0

Povinné predmety- 7471 M športový manažment, 7475 M digitálne služby v športe, 7476 M spracovanie dát v športe

Slovenský jazyk a literatúra preferenčné body	Počet získaných bodov	Matematika preferenčné body	Počet získaných bodov
90 - 50	15	90 - 50	15
40 - 25	12	40 - 25	12
20 - 10	10	20 - 10	10
5	5	5	5
0	0	0	0

1.2 Profilové predmety :

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: počet bodov = $3 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$, kde x je známka.

Stredná škola si určila profilový predmet pre všetky odbory: **biológia**

Profilový predmet -7451 J športové gymnázium

Biológia preferenčné body	Počet získaných bodov
54 - 39	10
30 - 24	8
15 - 6	6
3	4
0	0

Profilový predmet – 7471 M športový manažment, 7475 M digitálne služby v športe, 7476 M spracovanie dát v športe

Biológia preferenčné body	Počet získaných bodov
54 - 30	10
27 - 15	8
12 - 6	6
3	4
0	0

Maximálny počet bodov za jednotlivé predmety : **40 bodov**

Povinné predmety: **30 bodov**

Profilový predmet: **10 bodov**

Vysvetlivky:

Preferenčné body predstavujú počet získaných bodov za známky na konci 8. ročníka a polroku 9. ročníka, a to použitím nasledovného vzorca v povinných predmetoch:

$5 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$ pre každý ročník zvlášť.

Príklad: uchádzač mal jednotku v 8. roč. a dvojku v 9. ročníku :

za 8. Ročník: $5 \cdot (4 - 1) \cdot (4 - 1) = 45$ za 9.ročník: $5 \cdot (4 - 2) \cdot (4 - 2) = 20$...spolu za dve známky získal 65 preferenčných bodov, za ktoré mu bude v prijímacom konaní udelených 15 bodov.

V profilových predmetoch bol použitý vzorec: $3 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$ a v doplnkových:

$2 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$

2. PROSPECH

Ak uchádzač dosiahol v 8., 7. a 6. ročníku stupeň 1 – výborný zo všetkých predmetov, do celkového hodnotenia sa započíta 5 bodov za každý školský rok.

Maximálny počet získaných bodov z prospechu je **15b**.

Maximálny počet získaných bodov za študijné výsledky je **55 bodov**.

3. ŠPORTOVÁ ČASŤ TALENTOVEJ SKÚŠKY

Športová časť talentovej skúšky dištančnou formou.

Riaditeľka školy odpustí uchádzačovi absolvovanie prezenčnej formy športovej časti talentovej skúšky (testy všeobecných pohybových schopností, testy špeciálnych pohybových zručností) , ak uchádzač spĺňa nasledovné kritériá:

Individuálne športy: reprezentant SR, účastník M SR

Kolektívne športy: najvyššia súťaž v danom druhu športu v rámci regiónu

Uchádzač, ktorý spĺňa uvedené podmienky získava za športovú časť talentovej skúšky **100 bodov**.

Športová časť talentovej skúšky prezenčnou formou.

a) Testy všeobecných pohybových schopností jednotlivých športov

Testy zohľadňujú požiadavky jednotlivých športov na všeobecné pohybové schopnosti a pohlavie uchádzača. Výsledky v jednotlivých disciplínach sú hodnotené bodovou škálou **od 0 do 50 bodov**.

- Beh na 4 x 10 m
- Skok do diaľky znožmo

Maximálny počet bodov z testov všeobecných pohybových schopností je **50 b**.

b) Testy špeciálnych pohybových zručností jednotlivých športov

Jednotlivé športové odvetvia majú vypracované špeciálne pohybové testy podľa špecifických požiadaviek športového odvetvia, ktoré zahŕňajú 2 disciplíny hodnotené bodovou škálou **od 0 do 25 bodov**.

Maximálny počet bodov z testov špeciálnych pohybových zručností je **50 b**.

Maximálny počet bodov z testov všeobecných pohybových schopností a špeciálnych pohybových zručností je **100 b**.

atletika (chlapci a dievčatá)
 hádzaná (chlapci a dievčatá)
 zápasenie (chlapci a dievčatá)
 basketbal (chlapci a dievčatá)
 vodné_pólo (chlapci a dievčatá)
 ľadový_hokej (chlapci a dievčatá)
 taekwondo (chlapci a dievčatá)
 úpolové_športy (chlapci a dievčatá)

športová_streľba (chlapci a dievčatá)
 stolný_tenis (chlapci a dievčatá)
 plávanie (chlapci a dievčatá)
 bedminton (chlapci a dievčatá)
 karate (chlapci a dievčatá)
 futbal (chlapci a dievčatá)
 fitness (chlapci a dievčatá)
 iné_športy (chlapci a dievčatá)

Škola prijíma uchádzačov aj na iné_športy (tenis, vzpieranie, športová gymnastika, jazdectvo, in line korčuľovanie, florbal, tanečný šport, lukostreľba, golf..a iné) a zabezpečuje im všestrannú pohybovú prípravu.

Maximálny počet získaných bodov za prijímaciu skúšku je **155 b.**

Minimálny počet získaných bodov potrebných k úspešne vykonanej prijímacej skúšky je **90 b.**

Postup pri určovaní poradia uchádzačov po vykonaní prijímacej skúšky:

- poradie uchádzačov sa stanoví podľa súčtu bodov za prospech zo ZŠ a športovú časť prijímacej skúšky,
- uchádzač, ktorý získa minimálne **90 bodov**, vyhovel prijímacej skúške. V prípade rovnosti bodov, budú postupne uplatnené nasledovné kritériá:
- a/ získal väčší počet bodov v súčte za testy všeobecných pohybových schopností a špeciálnych pohybových zručností
- b/ dosiahol lepšie umiestnenie na športových súťažiach
- c/ počet bodov z určeného profilového predmetu školy
- ak uchádzač vyhoví kritériám pre prijatie a umiestni sa v poradí na mieste, ktoré prevyšuje stanovený počet prijímaných študentov na zvolený študijný odbor, je možné ho v prípade záujmu uvedenom v odvolaní a so súhlasom zákonného zástupcu preradiť na iný študijný odbor, na ktorom sú po prijímacej skúške neobsadené miesta.

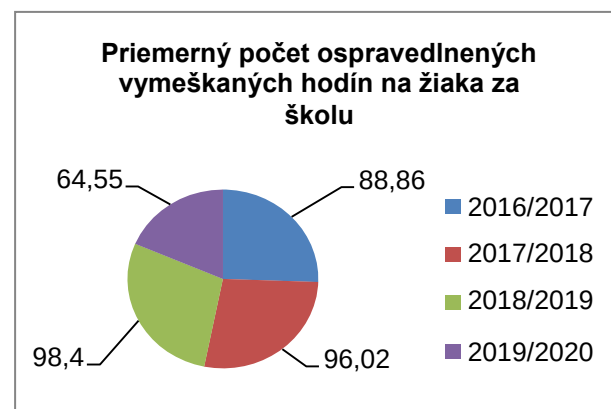
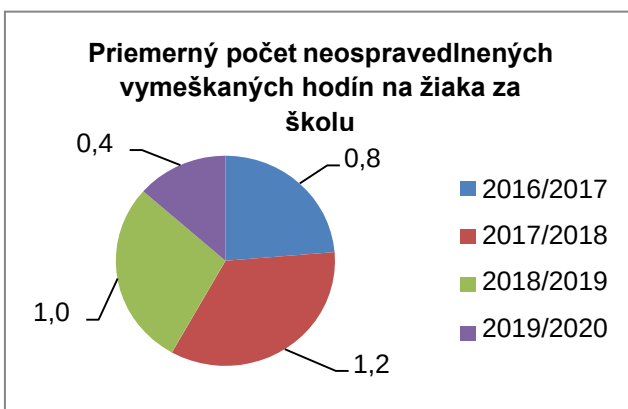
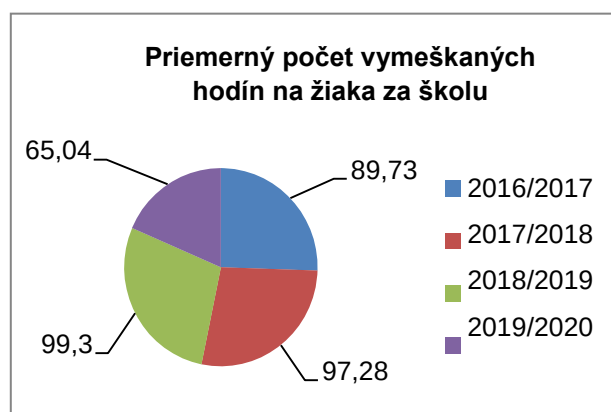
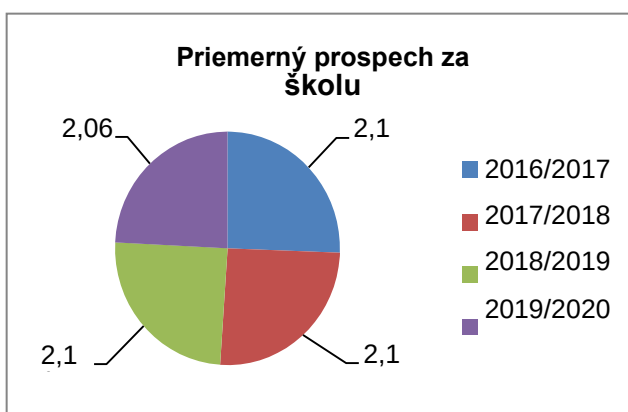
Neúčast' na prijímacích skúškach z vážnych dôvodov (choroba – doklad od lekára nesmie byť starší ako 3 dni), je potrebné ospravedlniť najneskôr v deň konania prijímacej skúšky do 8.30 hod. na sekretariáte riaditeľky školy.

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2020
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7451 J	športové gymnázium 4 ročné	34	78	34	0	0	34	34
7471 M	športový manažment 4 ročné	17	50	17	0	0	17	17
7475 M	digitálne služby v športe 4 ročné	18	24	18	2	2	18	17
7476 M	spracovanie dát v športe 4 ročné	18	18	18	0	0	18	17

Na zvýšenie záujmu o SŠŠ je potrebné zvýšiť počet športovísk a existujúce športoviská vrátane telocviční opraviť a doplniť o špeciálny športový materiál.

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Školský rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu	2,18	2,17	2,11	2,06
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu	89,73	97,28	99,30	65,04
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu	0,86	1,25	1,03	0,49
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu	88,86	96,02	98,40	64,55



1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	59	10	16,94	17	28,82	32	54,24	0	0,00	981	16,62	3	0,05
2.	36	12	33,34	14	38,89	10	27,77	0	0,00	853	23,69	0	0,00
3.	34	4	11,76	3	8,83	27	79,41	0	0,00	657	19,32	0	0,00
4.	57	11	19,30	14	24,56	32	56,14	0	0,00	751	13,17	0	0,00
Spolu	186	37	19,89	48	25,80	101	54,31	0	0,00	3242	17,43	3	0,01

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

		prospech								né hodiny na žiaka <u>za</u> šk. rok			
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli		neprospeli		osprav.	neosprav.				
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	riemer na žiaka	Počet hodín	riemer na žiaka
1.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2.	26	11	42,31	8	30,77	7	26,92	0	0,00	391	15,03	0	0,00
3.	28	8	28,58	10	35,71	10	35,71	0	0,00	517	18,46	0	0,00
4.	19	6	31,58	5	26,32	8	42,10	0	0,00	696	36,63	0	0,00
5.	12	3	25,00	3	25,00	6	50,00	0	0,00	233	19,41	1	0,08
6.	19	8	42,10	0	0,00	11	57,90	0	0,00	483	25,42	0	0,00
7.	18	4	22,22	5	27,78	9	50,00	0	0,00	588	32,66	0	0,00
8.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Spolu	122	34	27,87	31	25,40	68	55,73	0	0,00	2908	23,83	1	0,01

3. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2019/2020

3.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J 77	gymnázium - šport	57	0	0	0	57	0
Spolu		57	0	0	0	57	0

Mimoriadny termín – február 2020

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J 77	gymnázium - šport	1	0	0	0	1	0
Spolu		1	0	0	0	1	0

3.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Slovenský jazyk	0	0
Anglický jazyk	0	0
Ruský jazyk	0	0
Nemecký jazyk	0	0
Matematika	0	0

3.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Slovenský jazyk	0	0,00%
Anglický jazyk	0	0,00%
Ruský jazyk	0	0,00%
Nemecký jazyk	0	0,00%

3.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	8	21	24	4	0	2,42
Anglický jazyk	14	15	19	6	0	2,31
Ruský jazyk	1	2	2	0	0	2,20
Biológia	2	9	3	0	0	2,07
Dejepis	2	2	1	0	0	1,80
Geografia	1	6	8	0	0	2,47
Občianska náuka	5	9	3	1	0	2,00
Chémia	1	0	0	0	0	1,00
Matematika	3	6	1	0	0	1,80
Fyzika	2	3	1	0	0	1,83
Základy športovej prípravy	22	13	6	2	0	1,72

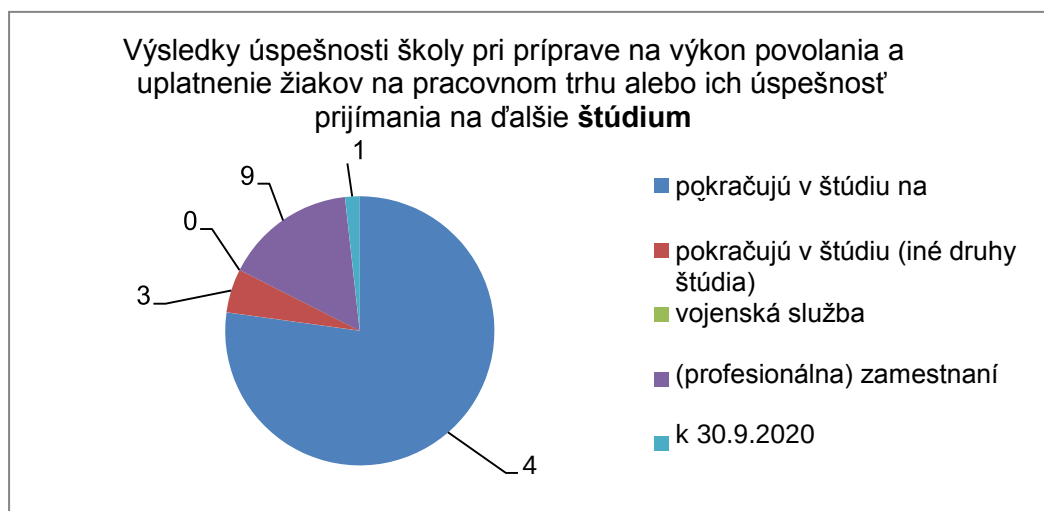
V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviest' rok aktuali zácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J 77 gymnázium – šport 1.-8.roč. (8r.)		0	0	1	26	1	28	1	19	1	12	1	19	1	18	-	-	6	122
7902 J 77 gymnázium – šport (4r.)		-	-	2	36	2	34	2	57	-	-	-	-	-	-	-	-	6	127
74510 J športové gymnázium-(4r.)		2	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	41
7471 M športový manažment-(4r.)		1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	18
Celkom		3	59	3	62	3	62	3	76	1	12	1	19	1	18	-	-	15	308

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2019/2020 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	nezamestnaní k 30.9.2020	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	44	3	0	9	1	57
spolu počet žiakov	44	3	0	9	1	57



Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2019/2020

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	nezamestnaní k 30.9.2020	celkom
7902 J 77 gymnázium – šport	44	0	9	1	57

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	4	10	18	15	9	3	59	46,97
z toho žien:	2	8	14	8	5	1	38	58,22
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:			z toho externých					0
			kvalifikovaných					28+1MD29
			nekvalifikovaných					0
			doplňujúcich si kvalifikáciu					0
			s 1. kvalifikačnou skúškou					7
			s 2. kvalifikačnou skúškou					17
			s vedecko-akademickou hodnosťou					4
Priemerný počet žiakov na učiteľa							11,00	
Počet trénerov:			z toho s vysokoškolským vzdelaním					21
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					0
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					2
Priemerný počet žiakov na trénera							14,66	
Počet odborných zamestnancov :						školský psychológ	1	
z toho s vysokoškolským vzdelaním							1	
Priemerný počet žiakov na odborného zamestnanca							308	
Počet vychovávateľov:			z toho s vysokoškolským vzdelaním					8
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					1
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa							30	

2. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	1	9	25	6	3	46	55,39
z toho žien:	2	1	8	18	5	2	36	52,58
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						6
		so stredoškolským vzdelaním						36
		so základným vzdelaním						4

Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2019/2020

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	152	152	100	0	0
Cudzí jazyk	132	132	100	0	0
Prírodovedné	181	181	100	0	0
Odborné – ekonomické + športová príprava	383	383	100	0	0
Spolu	848	848	100%	0	0

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet pedagogických zamestnancov	Počet získaných kreditov na 1 ped.zam.
Aktualizačné	SŠŠ Košice	neudelený	49	0

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Články o škole a relácie v zvukových a obrazových médiách:

- 1 Relácia v Šport Rádio a KOMPAS – 8.9.2019, prezentácia Strednej športovej školy – Švecová
- 2 KOŠICE: DNES, 11. 10.2019 – Charitatívny beh Bernátovce 15 žiakov + Sokolová, 2 ceny článok
- 3 Rozhýbaný kraj, Magazín KSK, október 2019, rozhovor so sestrami Veldákovými – aj o škole
- 4 Relácia v Šport Rádio - prezentácia Strednej športovej školy, 60 vstupov.
- 5 Korzár, 26.11.2019, inzerát o možnostiach štúdia na SŠŠ,, dvojstrana
- 6 KOŠICE: DNES, 20. 12.2019, číslo 246, ročník 6, str.15 : V Košiciach bude krajská hokejová akadémia – pri SŠŠ od 1.9.2020 – článok a fotka s RŠ
- 7 STV 2: 26.12.2019, hokej HC Košice – Slovan Blava, hokejové štúdio – Informácia o SŠŠ, a hokejovej akadémii
- 8 Nový čas Východ – inzerát škola +KHA, 8. A 14.2.2020

Akcie školy na verejnosti:

1. Finančná zmrzlina – 11.9.2019, nadácia Partners Group, Hlavná ul., Košice
2. Pohár Slovanov a Kinder silák – 14.9.2019 – OC Galéria, Org.: VUC, KE, SŠŠ- spoluorganizátor
3. Pribeník – Mosty bez bariér, 18.09.2019, org VÚC
4. Európska noc výskumníkov – 13.ročník, 27.9.2019, org.: Slovenská organizácia pre výskumné a vývojové aktivity + Slovenská akadémia vied,
5. JVL Jumb Fest – 4.9.2019, atletické preteky Košice
6. Otvor svoje srdce – 17.10.2019 – Medzinárodný deň chudoby, charitatívna akcia, org. Arcidiecézna charita, žiaci SŠŠ účasť
7. Európsky týždeň športu, 23.-30.9.2019
8. Správna voľba povolania – 25.-26.11.2019, org.: VUC
9. PRO EDUCO – 4-5..12.2019, org. VUC
10. Partnerská návšteva školy z Budapešti a priateľský vodnopólový turnaj, 3.10.2019
11. Deň otvorených dverí - 11.11.2019
12. ERAZMUS+- partnerská návšteva žiakov a učiteľov, 11.-15.11.2019
13. Imatrikulácia – 13.11.2019
14. Rozhoduj o Európe – 7.11.2019, or. VÚC a SFPA, 1 družstvo
15. Environmentálny workshop, 15.10.2019, or. CVČ a RCM, 1 družstvo

Súťaže vyhlasované MŠ SR						
1	Názov súťaže	Chlapci/dievčatá	Dátum konania	KU	CSLU	MU
2	Krajské kolo bedminton ZŠ	chlapci	04.12.2019	1.		
3	Krajské kolo bedminton SŠ	dievčatá	12.11.2020	1.		
4	Krajské kolo stolný tenis SŠ	chlapci	13.10.2019	1.		
5	Krajské kolo stolný tenis SŠ	dievčatá	14.10.2019	1.		
6	Krajské kolo futsal SŠ	chlapci	24.01.2020	2.		

K U – krajská úroveň umiestnenie

CSLU - celoslovenská úroveň
miestnenie

MU – medzinárodná úroveň
miestnenie

Iné súťaže						
P. Č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1	Fair play arts conect	Sophia Herzanych, I.BG Karolina Bobuski, I.BG Nikola Valečková, II.B	30.04.2020			účasť účasť účasť
2	Mladý hospodár	Martin Laciak, IV.A Teodor Justinián Bartko, IV.B	30.5.2020		5.miesto 10.miesto	
3	I Bobor	11 úspešných riešiteľov			11 žiakov účasť	
4	Olympiáda ľudských práv	Stanislava Hakulinová, II.A	6.2.2020	účasť		
5	SOČ	Róbert Schwartz, VII.OA	Marec-jún 2020 – dištančná forma	účasť		
6	Župná kalokagatia	Družstvo III.A	4.10.2019		5.miesto	

* úspešný riešiteľ

INÉ ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

EYOF

šport	meno	umiestnenie	disciplína	názov podujatia	krajina
ľadový hokej	Peter Repčík	2. miesto	hokej 3x3	EYOF	Švajčiarsko
lyžovanie	Michal Oravec	bez umiestnenia	Free style	EYOF	Švajčiarsko

Majstrovstvá Európy seniorov, juniorov, U-23 až U-15

šport	meno	umiestnenie	disciplína	názov podujatia	krajina
bedminton	Telehaničová Michaela	33.miesto	štvorhra	ME U 17	Poľsko
bedminton	Poláček Matúš	17. miesto	štvorhra	ME U 15	Francúzsko
atletika	Jelínek Rastislav	13.miesto	4x100m	MEU20	Švédsko

Medzinárodné súťaže

šport	meno	umiestnenie	disciplína	názov podujatia	krajina
karate	Fabián Matúš	1. miesto	kumite	Bihor Open	Romania
	Bandurová Vanesa	1. miesto	kumite	Bihor Open	Romania
	Fabián Matúš	1. miesto	kata	Bihor Open	Romania
	Radoš Ľubomír	2. miesto	kumite	Bihor Open	Romania
	Pirčák Vasil	3. miesto	kumite	Bihor Open	Romania
	Schwartz Róbert	2. miesto	kumite	GP Ostrava	Česká republika
karate	Schwartz Róbert	2. miesto	kumite - muži	GP Ostrava	Česká republika
	Demský Ľubomír	3. miesto	kumite	Mem. M. Bozogáňa	Slovensko
	Bandurová Vanesa	3. miesto	kumite	Mem. M. Bozogáňa	Slovensko
	Fabián Matúš	3. miesto	kumite	Mem. M. Bozogáňa	Slovensko
	Fabián Matúš	1. miesto	kumite	Orava Cup	Slovensko
	Korečko Adrián	2. miesto	kumite	Orava Cup	Slovensko
bedminton	Telehaničová Michaela	2. miesto	zmiešaná štvorhra	Austrian U 17	Rakúsko
	Telehaničová Michaela	9. miesto	zmiešaná štvorhra	Slovak Junior	Slovensko
	Telehaničová Michaela	16. miesto	dvojhra	Hungarian Junior	Maďarsko
	Telehaničová Michaela	16. miesto	štvorhra	Hungarian Junior	Maďarsko
	Telehaničová Michaela	17.miesto	dvojhra	Polish Junior	Poľsko
	Telehaničová Michaela	17.miesto	dvojhra	Polish Junior	Poľsko
	Telehaničová Michaela	9. miesto	zmiešaná štvorhra	German Junior	Nemecko
	Telehaničová Michaela	17.miesto	dvojhra	Czech U 17	Česká republika
	Poláček Matúš	1. kolo	dvojhra	Slovak Youth U 17	Slovensko
	Poláček Matúš	2.kolo	dvojhra	Adria Youth U 15	Chorvátsko
	Hajdu Erik	5. miesto	dvojhra	Slovak Youth U 13	Slovensko
športová strelba	Ľubomír Bučko	15. miesto	VzPu 60	IC of OH	SVK
	Sebastián Vargoško	21. miesto	VzPu 60	IC of OH	SVK
	Tomáš Barci	28. miesto	VzPu 60	IC of OH	SVK
	Daniela Redaiová	30. miesto	VzPu 60	IC of OH	SVK
atletika	Hakulinová	8.miesto	3000m	MeS U 18	Slovensko
	Devaldová	6.miesto	5000m chôdza	MeS U18	Slovensko
	Molnárová	4m	Skok do výšky	EKAG 2019	ČR - Brno
	Molnárová	7m	100 m prekážok	EKAG 2019	ČR - Brno
	Molnárová	5m	Skok do výšky	Medzinárodné stretnutie U16	Slovensko - Ptuj
	Molnárová	10m	100 m prekážok	Medzinárodné stretnutie U16	Slovensko - Ptuj

Majstrovstvá Slovenskej republiky

šport	1.miesto	disciplína	2.miesto	disciplína	3.miesto	disciplína
basketbal	Kristlová Vanda	Juniorky U19				
	Kristlová Vanda	Ženy 1.SL				
	Čatlošová Timea	Juniorky U19				
	Čatlošová Timea	Ženy 1.SL				
	Janíčková Alžbeta	Juniorky U19				
	Mačičáková Saskia	Kadetky U17				
	Malicová Ema	Juniorky U19				
	Surmanová Simona	Kadetky U17				
	Kupčová Lucia	Kadetky U17				
	Rebejová Tara	Kadetky U17				
	Siladiová Ema	Kadetky U17				
	Čatlošová Nela	Mladšie žiačky				
	Fleischerová Ľudmila	Žiačky				
	Karaffová Michelle	Žiačky				
	Mandelíková Tamara	Mladšie žiačky				
karate	Družstvo kadeti	kumite	Pirčák Vasil	kumite	Bandurová Vanesa	kumite
			Družstvo kadeti	kata	Schwartz Róbert	kumite
bedminton			Telehaničová Michaela	zmiešaná štvorhra U 17	Telehaničová Michaela	dvojhra U 17
			Hajdu Erik	dvojhra U 13		
			Hajdu Erik	štvorhra U 13		
					Poláček Matúš	štvorhra U15
					Poláček Matúš	zmieš.štvorhra U15
					Kováč Peter	štvorhra U 19
športová strel'ba	Ľubomír Bučko	LM 60	Sebastián Vargoško	LM 60		
			Ľubomír Bučko	LM 3x40		
atletika	Haják Juraj	4x60m	Davalďová Karin	chôdza	Devalďová Karin	chôdza
atletika	Stanislava Hakulinová	3000m chôdza	Jelínek Rastislav	diaľka	Rusnáková Viktória	4x200m
	Stanislava Hakulinová	3000m chôdza				
	Rastislav Jelínek	diaľka				
	Rastislav Jelínek	diaľka				
Atletika M-SR st.žiačky	Molnárová	Skok do výšky			Molnárová	Skok do diaľky
Atletika HM-SR juniorky	Molnárová	Skok do výšky				
Atletika M-SR v cezpoľnom behu		Kvalifikácia o postup na ISF v cezpoľnom behu – 3km	Chovanová, Kočová, Hertnekyová, Devalďová, Hakulinová, Andrushchak			

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
IT akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie	ITMS projektu: 312011F057			Trvanie: 09/2016 - 10/2020
Junior Achievement – JA etika v podnikaní	Flexibilný vzdelávací program			09/2016 - trvá
Školy, ktoré menia svet			1x ročne 200,00 € poplatok na školský rok za účasť v programe	09/2018 – 07/2020 Program na implementáciu výchovno-vzdelávacích aktivít do procesu výučby
Projekt „Dobrovoľníctvom k zdraviu“				09/2019 – 11/2019 Projekt zameraný na poskytovanie služieb v obl. dobrovoľníctva – materiálne zabezpečenie dobrovoľníckych aktivít
„Finančná zmrzlina“				Projekt zameraný na finančnú gramotnosť
„Kids' Universal Exhibition 2021“	2019-1-FR01-KA229-062379_2	30.750,00 €		Partnerská škola v rámci programu Erasmus+, Školské výmenné partnerstvá. Realizácia od 09/2019 – 08/2021
Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti	OPLZ-P01/2018/DOP/1.1.1- 03 Kód projektu: 312011W095	191.525,97 €		Realizácia projektu v období 02/2020 – 01/2023

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 ŠŠI nevykonala inšpekciu v škole.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V školskom roku 2019 – 2020 (od 1.9.2019 - 31.8.2020) sa

zrealizovalo: V rámci bežných výdavkov KSK:

Oprava sociálnych zariadení na škole – III. etapa

Z vlastných zdrojov :

Oprava schodiska vo veži B – 2.-3.poschodie/ 2 etapa

Z kapitálových výdavkov :

Pojazdné lešenie s pracovnou plošinou

Elektrická smažiacia panvica pre školskú jedáleň

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Popis položky	Rok 2019
Normatív na žiaka Strednej športovej školy.-stred.	3.999,78 €
Rozpočet - schválený k 1.1.2019	1.260.200,00
Rozpočet upravený k 31.12.2019	1.315.100,00

2. Finančné príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Popis položky	Predpis	Prijatá platba
Príspevky rodičov na ubytovanie žiakov – čiastočná úhrada prevádzkových výdavkov	65.172,00 €	65.172,00 €

3. Účelové finančné prostriedky, spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Popis položky výdavkov	Nenormatívne prostriedky MŠ SR 111 003
Vzdelávacie poukazy – dotácia 2019	7974,00 €
<i>Výpočtová technika</i>	1038,32
<i>Údržba –oprava vybavenia</i>	161,50
<i>Interiérové vybavenie</i>	411
<i>Cestovné</i>	19,90
<i>Spotrebný materiál</i>	3306,74
<i>Knihy</i>	454,17
<i>Prenájom bazéna</i>	1278,35
<i>Vstupenky na kultúrne podujatia, športovno-súťaže, preprava žiakov, cestovné</i>	174
<i>Odmeny vrátane odvodov</i>	1130,02

Popis položky výdavkov	Výška dotácie MŠ SR 111 003
Dotácia MŠ SR - mimoriadne výsledky žiakov r. 2019	4.200,- €
<i>Športovno – súťaže</i>	133,- €
<i>Telekomunikačná technika (rádioprehrávače, projektory, kamery, switche, reproduktor)</i>	4.067,- €

Popis položky výdavkov	Výška dotácie MŠ SR 111 003
Dotácia MŠ SR – príspevok na lyžiarsky kurz r. 2019	6.000,- €
<i>Ubytovanie, stravy, sky pasy, požičanie výstroja pre žiakov</i>	<i>5.280,- €</i>
<i>Preprava žiakov</i>	<i>540,- €</i>
<i>Cestovné poistenie – lyžiarsky výcvik, žiaci</i>	<i>180,- €</i>

4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

A) Dotácie, granty od neziskových organizácií:

* 500,00 € Dotácia z rozpočtu mesta Košice- realizácia projektu „ Dobrovoľníctvom ku zdraviu"

B) Dary :

finančné prostriedky od darcov spolu vo výške 3727,80 € z toho použité v zmysle účelu :

- na čiastočnú úhradu nákladov za prenájom bazéna – 1.232,00€
- suma 2.495,80 € spolufinancovanie realizácie projektu „Dobrovoľníctvom ku zdraviu“.

C) Kapitálové finančné prostriedky :

Popis položky výdavkov	Finančné prostriedky
Kapitálové FP zriaďovateľa – „ <i>pojazdné lešenie s pracovnou plošinou</i> “	<i>3.263,23 €</i>
Kapitálové FP zriaďovateľa – „ <i>Nákup elektrickej smažiacej panvice</i> “ <i>, školská jedáleň</i>	<i>4.151,00 €</i>

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
PRO EDUCO	4.-5.12.2019	Spoločenský pavilón KE	VÚC	52	prínos
Správna voľba povolania	25.-26.11.2019	SOŠ Ostrovskeho KE	VÚC	59	prínos
Mosty bez bariér	18.9.2019	Pribeník	VÚC	80	prínos

V šk. roku 2019/2020 sme nezorganizovali žiadnu návštevu COV. Škola je profilovaná na vzdelávanie športovo talentovanej mládeže.

Koncepcia rozvoja športu

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
DŠS KSK 2019 – florbal D	10.12.2019	SOŠ Ostrovskeho	CVČ-RCM	12	prínos
DŠS KSK 2019 – nohejbal D		SOŠ Šaca	CVČ-RCM	12	prínos
DŠS KSK 2019 – futsal D		Hotelová akadémia	CVČ-RCM	12	prínos
DŠS KSK 2019 – futsal CH		SOŠ Šaca	CVČ-RCM	12	prínos

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Finančná zmrzlina	11.9.2019	Hlavná ulica, Košice	Nadácia Partners Group	56	prínos
JBL Jump Fest	4.9.2019	Košice	Slovenský olympijský výbor	27	prínos
Európsky dialóg s mládežou	12.9.2019	On-line	Rada mládeže Slovenska	78	prínos
"Mosty bez bariér 2019" - Pribeník	18.9.2019	Pribeník	VÚC Košice	72	prínos
Noc výskumníkov	27. 09.2019	Košice	TUKE	21	prínos
Študentské voľby	5.2.2020	Košice	ŽŠR	150	prínos
Pohár Slovanov a Kinder Silák	14.9.2019	Košice	ŠŠŠ	308	prínos
Otvor svoje srdce	17. 10. 2019	Košice	Arcidiecézna charita	15	prínos
Kam na vysokú školu 2020	5.2.2020	Košice	VÚC	30	prínos
Výchovný koncert	27.11.2019	Košice	Trend Setter	38	prínos
Rozhoduj o Európe	7.11.2019	Košice	KSK a SFPA	15	prínos
Pamätný list sv.Gorazda Romana Čisovská, tenis, III.A	22.11.2019	Bratislava	MŠVVaŠ	1	Prínos
Správna voľba povolania	25.-26.11.2019	SOŠ Ostrovského	VÚC	54	prínos
PRO EDUCO	4.-5.12.2019	Košice	VÚC	80	prínos
Fair play arts conect	30.4.2020	Medzinárodná výtvarná súťaž	Medzinárodný výbor hnutia fair play	5	Prínos-ocenené 3 práce, vystavené v Bruseli
Mladý hospodár	28.4.2020	Celoslovenské kolo	EU Blava	2	ocenenie

Štatistiky

- vzdelávacie poukazy (vydané, prijaté, počet organizovaných krúžkov s počtami žiakov, najaktívnejší učitelia a najúspešnejšie krúžky, či škola zisťovala názor žiakov na kvalitu vedenia krúžkov a opatrenia na zlepšenie ich kvality)
- kultúrne poukazy (počet, využitie kultúrnych poukazov)
- Žiacka rada je aktívna, podieľa sa na organizácii školských akcií –imatrikulácia žiakov 1.ročníka, zbierka pre Košický útulok –ďakovný list, Mikuláš v škole, Vianočná burza, parlamentné voľby fiktívne

Prílohy :

- Príloha 1 Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia – školský internát
- Príloha 2 Správa o priebehu dištančného vzdelávania
- Príloha 3 Správa o realizácii športovej prípravy počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020

HODNOTIACA SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

ÚSEK VÝCHOVY MIMO VYUČOVANIA

za školský rok

2019 / 2020

Výchova mimo vyučovania

Poslaním úseku výchovy mimo vyučovania (ďalej VMV) Strednej športovej školy v Košiciach je zabezpečenie komplexnej výchovno-vzdelávacej starostlivosti o ubytovaných žiakov stredných škôl a to v záujme výchovy a vzdelávania mládeže v duchu humanity, demokracie a v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami.

Činnosť VMV vychádza z poslania a cieľov školského systému – **aktívne podporovať zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania**. Od tohto princípu sa odvíjajú hlavné úlohy a ťažisko práce zamestnancov úseku.

K základným činnostiam VMV patrí:

- komplexná výchovno-vzdelávacia činnosť pri systémovom uplatňovaní tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania, ktorého v centre pozornosti je žiak, jeho potreby a záujmy, a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj
- zvyšovanie záujmu žiakov o organizované pravidelné záujmové činnosti v školskom internáte širokou ponukou mimo vyučovacích aktivít a záujmových krúžkov
- vedenie žiakov k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty
- zvyšovanie pozornosti otázkam ľudských práv, tolerancie, predchádzaniu rasizmu a xenofóbie
- dodržiavanie práv dieťaťa pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu
- podieľanie sa na plnení programu boja proti drogám a zabezpečovanie aktívnej ochrany žiakov pred vznikom užívania a šírenia drog
- realizovanie preventívnych ozdravovacích programov
- realizácia výchovy k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia žiaka a uplatňovanie pozitívnej komunikácie s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy
- využívanie vzdelávacích poukazov, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je vykonávaná na základe ročného plánu výchovnej činnosti v jednotlivých výchovných skupinách a to primerane potrebám, veku a stupňu vyspelosti žiakov.

Výchovná činnosť bola zameraná najmä na:

- všestrannú pomoc pri príprave na vyučovanie
- aktívne využívanie voľného času a oddych
- upevňovanie duševného a telesného zdravia žiakov
- vytváranie podmienok pre záujmové vzdelávanie
- formovanie pozitívneho vzťahu k vybranému povolaniu a športu
- dodržiavanie práv dieťaťa pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu
- rozvíjanie medziludských vzťahov a upevňovanie noriem správania sa
- plnenie programu „Škola priateľská k deťom“
- plnenie programu: „Školský internát bez alkoholu, cigariet a drog“
- rozvíjanie a upevňovanie právneho vedomia žiakov.

Ubytovacia kapacita a obsadenosť lôžok v školskom internáte

Ubytovacia kapacita Školského internátu Strednej športovej školy v Košiciach (ŠI) v školskom roku 2019/2020 predstavovala 240 lôžok (140 lôžok pre chlapcov, 100 lôžok pre dievčatá a 10 lôžok bolo vyčlenených ako izolačné miesta).

Využitie ubytovacej kapacity bolo 100%. Hlavní používatelia služieb ŠI boli žiaci stredných škôl a základných škôl, dievčatá aj chlapci. V kapacitných dôvodoch študenti vysokých škôl a univerzít v tomto školskom roku ubytovaní v ŠI neboli.

ŠKOLSKÝ	SPOLU	IZOL.	PRE	OBSADENÉ	VOLNÉ
INTERNÁT			ŽIAKOV	MIESTA	MIESTA
3. poschodie	35	5	30	30	0
4. poschodie	35	5	30	30	0
5. poschodie	45	0	45	45	0
6. poschodie	45	0	45	45	0
7. poschodie	45	0	45	45	0
8. poschodie	45	0	45	45	0
SPOLU	240	10	240	240	0

Chlapci SŠŠ	75
Chlapci iných stredných škôl a ZŠ	65
Dievčatá SŠŠ	35
Dievčatá iných stredných škôl	65
Žiaci SŠŠ spolu	110
Žiaci iných stredných škôl spolu	130
Dievčatá – študentky VŠ a univerzít	00
Chlapci – študenti VŠ a univerzít	00
CELKOVÝ POČET UBYTOVANÝCH SPOLU	240

Rozdelenie žiakov SŠ do výchovných skupín			
1.výchovná skupina	chlapci		30
2.výchovná skupina	chlapci		30
3.výchovná skupina	chlapci		15
4.výchovná skupina	chlapci		30
5.výchovná skupina	chlapci		30
8.výchovná sk	chlapci		05
spolu	chlapci		140
3. výchovná skupina	dievčatá		15
6.výchovná skupina	dievčatá		30
7.výchovná skupina	dievčatá		30
8.výchovná skupina	dievčatá		25
spolu	dievčatá		100

SPOLU UBYTOVANÝCH ŽIAKOV SŠ V ŠI SŠŠ

240

Dispozičné členenie priestorov školského internátu

Priestorové usporiadanie školského internátu je na 3. – 8. poschodí a má celkovú kapacitu 240 lôžok, pre ktoré je vyčlenených 48 buniek (z ktorých každá má jednu 2-posteľovú a jednu 3-posteľovú izbu, predsieň, kúpeľňu so sprchovacím kútom a samostatné sociálne zariadenie). Izby sú vybavené štandardným nábytkom, každý ubytovaný žiak má vlastnú vstavanú skriňu s nadstavcom, písací stôl, stoličku, váľandu s úložným priestorom pre posteľnú bielizeň, posteľnú súpravu (paplón, vankúš a deku), nástennú knižničku, nočný stolík a nočnú lampu. Vybavenie izieb ďalej obsahuje koberec, záclony a závesy.

Na jednotlivých poschodiach (3.-8.) je 1 študovňa s kapacitou pre 45 žiakov , 1 čajová kuchyňa, 1 prezuváreň, 2 balkóny, 1 miestnosť pre upratovačky.

Celkovo sa v ŠI nachádza 9 miestností (kancelárií) pre zamestnancov, 4 miestnosti pre upratovačky a spoločné chodby a schodištia.

Školský internát má samostatnú vstupnú vrátnicu, využíva tiež miestnosť školského klubu s kapacitou pre 30 žiakov a školskú knižnicu (1.poschodie).

Na záujmovú činnosť sú využívané 2 telocvične, 1 posilňovňa, 1 miestnosť na cvičenie a relaxáciu a 1 počítačová miestnosť.

V budove ŠI sú 4 výťahy (3 výťahy na prepravu osôb a 1 nákladný výťah). V súčasnej dobe sú v prevádzke 2 osobné výťahy určené na prepravu osôb a jeden nákladný výťah. Jeden osobný výťah je z dôvodu zlého technického stavu mimo prevádzky (od apríla 2017).

Žiaci majú možnosť využívať 1 osobný výťah.

Na 2. poschodí ŠI v oddelenej časti od ubytovania žiakov sa v podnikateľských priestoroch nachádza 7 buniek pre ubytovanie hostí s celkovou kapacitou 35 lôžok, 1 apartmán s kapacitou 2 lôžka, 1 čajová kuchyňa pre hostí, spoločenská miestnosť pre hostí a príručný sklad čistej posteľnej bielizne.

Hodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti úseku VMV

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti boli využívané tradičné formy rozvoja osobnosti, ako sú individuálne pohovory, besedy, prednášky, návštevy kultúrnych a športových podujatí a tiež netradičné postupy alternatívnej výchovy (najmä využívanie modelových situácií, rôznych druhov sociálno-psychologických metód a relaxačných techník).

V spolupráci s rôznymi spoločenskými, kultúrnymi a športovými inštitúciami boli organizované na základe záujmu žiakov a v rámci možností školy 1- krát mesačne celointernátna akcia a minimálne 4 - krát mesačne spoločná akcia výchovnej skupiny.

Špecifická pozornosť bola venovaná prevencii drogových závislostí, šikanovaniu, ochrane proti AIDS, formovaniu právneho vedomia a dodržiavaniu ľudských práv.

Sústavná pozornosť vo výchovno – vzdelávacej činnosti bola venovaná formovaniu správnych vzťahov medzi žiakmi a potláčaniu všetkých foriem diskriminácie a rasizmu.

Žiaci boli vedení k ochrane zvereného majetku, k vzájomnej úcte a pomoci, k správnym medziľudským vzťahom (žiaci vyšších a nižších ročníkov, chlapec - dievča...).

Pedagogickí zamestnanci úseku vo svojej výchovnej činnosti netolerovali porušovanie Školského poriadku školského internátu SŠ žiakmi. Aj napriek neustálemu úsiliu, individuálnym pohovorom a snahe o zamedzenie nežiaduceho správania sa u žiakov, sme v období školského roku zaznamenali porušovanie Vnútorného poriadku ŠI.

Na zamedzenie nežiaduceho správania sme v rámci prevencie organizovali tematické stretnutia „Spoločenské správanie a komunikácia“ a to pre dievčatá a chlapcov 1. ročníkov.

V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu bolo zaradené množstvo najrozmanitejších vzdelávacích, záujmových a relaxačných techník vo voľnom čase.

Dieťa - žiak ich počas pobytu v ŠI môže rozvíjať dobrovoľnou účasťou na záujmovej činnosti a na výchovno-vzdelávacích aktivitách. Medzi kľúčové kompetencie dieťaťa/žiaka školského internátu patria:

- vzťah k celoživotnému vzdelávaniu,
- komunikačné,
- pracovné,
- sociálne,
- občianske a

- kultúrne kompetencie.

Vyhodnotenie:

Ciele výchovy a vzdelávania v školskom internáte sa realizujú prostredníctvom výchovných oblastí:

- Spoločenská výchova
- Mravná výchova a výchova k hodnotám
- Pracovná výchova a rozumová výchova
- Estetická výchova
- Telesná výchova
- Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Ekologická výchova

Ciele, ktoré sme si vytýčili vo výchovnom programe v jednotlivých výchovných oblastiach boli splnené.

Celkom sme vo výchovno - vzdelávacej činnosti v jednotlivých oblastiach realizovali 515 aktivít, ktorých sa aktívne zúčastnilo 5 608 žiakov.*

ZLOŽKY VÝCHOVY	Počet akcií	Počet žiakov
Estetická výchova	74	782
Spoločenská výchova	89	918
Mravná výchova	76	823
Pracovná a rozumová výchova	69	951
Telesná výchova	102	843
Rodinná výchova	71	913
Ekologická výchova	34	378
S P O L U	515	5 608

*Výchovno – vzdelávací proces je vyhodnotený za obdobie 1.9.2019 – 08.03.2020.

V období 09.03. - 13.03.2020

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola prerušená na základe usmernenia KSK – odboru školstva zo dňa 09.03.2020.

V období 16.03. - 29.03.2020

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola prerušená na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.03.2020.

V období 30.03. - 30.06.2020

Prerušenie výchovno-vzdelávacieho procesu vzhľadom na mimoriadnu situáciu a núdzový stav a to v súlade s nariadeniami hlavného hygienika SR a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Významné výchovno-vzdelávacie aktivity

Aktivita	Popis	Organizátor	Počet žiakov
„Skokanský festival JBL Jump Fest“	Aktivita v rámci celonárodného projektu počas Európskeho týždňa športu v Košiciach.	Slovenský olympijský výbor	32
„Dni nezábudiek“	Celoslovenská charitatívna zbierka - Naším dobrovoľníkom sa podarilo od darcov vyzbierať 182,55 € - finančné prostriedky budú poukázané ľuďom s duševnými poruchami, na dobudovanie komunitnej siete služieb, ako napr. denných stacionárov, rehabilitačných stredísk a chránených dielní.	Liga za duševné zdravie	13
„MOWE WEEK 2019“	Európska kampaň podporujúca rozvoj športu a fyzických síl. Celoškolská pohybová aktivita v rámci projektu "Beh po schodoch Strednej športovej školy Košice".	ISCA - Medzinárodná asociácia športu a kultúry	38
„Biela pastelka“	Celonárodná verejnoprospešná zbierka, na ktorej sa aktívne podieľali aj naši študenti. V snahe pomôcť zrakovo postihnutým ľuďom od dobrovoľných darcov získali: 259,06 € - výnos zbierky bude použitý na financovanie aktivít na zvyšovanie kvality života a na podporu programov pre nevidiacich a ťažko zrakovo postihnutých občanov.	Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska	14
„Medzinárodný maratón mieru“	Účasť žiakov na MMM - organizačné zabezpečenie, sprievodné aktivity, divácka účasť na maratóne.	MMM Košice	42
„ Inter Study“	Celoškolská akcia - workshop pre študentov zameraný na získanie nových informácií o možnostiach zlepšenia sa v cudzích jazykoch pobytom v zahraničí v krátkodobom alebo dlhodobom intervale.	Agentúra "Inter study"	24

Týždeň dobrovoľníctva 2019	Dobrovoľnícke centrum KSK pripravilo "Týždeň dobrovoľníctva", ktoré bolo zamerané na zvýšenie informovanosti o dobrovoľníctve a dobrovoľníckych organizáciách prostredníctvom zapojenia verejnosti do jednorázových dobrovoľníckych príležitostí. Do tejto aktivity sme sa zapojili návštevou Centra Facilitas – denný stacionár a v rámci arteterapeutických dní naši žiaci spolupracovali s klientmi centra.	Dobrovoľnícke centrum Košického samosprávneho kraja	28
Aktivita	Popis	Organizátor	Počet žiakov
Hodina deťom	Hodina deťom - Celonárodná verejnoprospešná zbierka. Výťažok je určený pre deti Slovenska. Zo zbierky sú podporované deti v detských domovoch, krízových centrách, rehabilitačných zariadeniach, ale aj deti v organizáciách určených na výchovu, rozvoj detí a mladých ľudí a pod. Študenti SŠŠ vyzbierali sumu: 267,68 €.	Nadácia pre deti Slovenska	11
Deň prevencie týrania a zneužívania detí	Svetový deň vyhlásený WWS s cieľom upozorniť na medzinárodný problém a zvýšiť povedomie verejnosti ako výzva k úsiliu chrániť práva dieťaťa. výroba informačného panela v priestoroch ŠI.	Gerľaková	23
17. november medzinárodný deň bez fajčenia	Akcia zameraná na boj proti fajčeniu u mladých.	Sokolová, Kujnišová	celointernátna akcia 49
Študentská kvapka krvi	Celonárodná kampaň.	SČK	9
Deň počítačovej bezpečnosti	Kampaň na internetovej stránke školy Celointernátne testovanie – „ŠKOLSKÝ PREVI SECURITY TEST“ Aktivity zamerané na prevenciu počítačovej kriminality a internetovej kriminality.	Tyč	celoškolská akcia
„Nebud’ otrok drog“	Celoslovenské testovanie žiakov.	TASR	117

1. december Deň boja proti AIDS	Zapojenie sa do celoslovenskej kampane boja proti AIDS, ktorú s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.	S podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR	Celoškolská akcia
Úsmev ako dar	Úsmev ako dar - Regionálna zbierka na podporu a pomoc deťom z detských domovov a sociálne slabšieho prostredia ... Výnos: 250,73 €.	Spoločnosť priateľov detí z detských domovov	16
Charitatívny Mikulášsky beh Košice 2019	Celointernátna športová akcia zameraná na charitu.	Active life	19

Výchovné aktivity zamerané na odstránenie xenofóbie, rasizmu a diskriminácie

DÁTUM	AKTIVITA	POPIS (krátka anotácia akcie)	POČET ŽIAKOV
1.9.2019	Deň ústavy	rozhovor k téme: Ústava SR	14
9.9.2019	Porozumenie a tolerancia v rámci vých. skupiny	prednáška spojená s otvorenou diskusiou	23
12.9.2019	Základné ľudské práva	beseda	101
16.9.2019	Rešpektovať iné kultúry a kultúrne tradície	prednáška spojená s otvorenou diskusiou	17
16.9.2019	Dobrovoľníctvo	rozhovor/inštruktáž	13
17.9.2019	Rodinné tradície / Slovensko, Ukrajina /	beseda	12
19.9.2019	Negatívny extrémizmus	riadený rozhovor	20
24.9.2019	Základy etiky a fair-spoločenskej etiky	prednáška spojená s otvorenou diskusiou	19
25.9.2019	Migrácia v 20. a 21. storočí	debata	27
30.9.2019	Migranti v Európe	prezentácia	25
1.10.2019	Porozumenie v rodine	rozhovor	20
1.10.2019	Medzinárodný deň starších ľudí	tolerancia/stereotyp, predsudok, diskriminácia	17
2.10.2019	Viacgeneračné rodiny /vzájomná úcta	beseda	14
7.10.2019	Mesiac úcty k starším	beseda	16
7.10.2019	Medziľudské vzťahy	beseda	15
11.10.2019	Deň obetí Dukly	rozhovor	8
14.10.2019	Rasizmus, rodová rovnosť, migrácia	brainstorming	18
14.10.2019	Starí rodičia a ja	brainstorming	25
16.10.2019	Deň úcty k starším	dobrovoľníctvo	7
17.10.2019	Svetové náboženstvá	prednáška spojená s otvorenou diskusiou	10
21.10.2019	Úcta k starším	brainwritting	21
21.10.2019	Tolerancia, asertivita, empatia - podmienky spolužitia	prezentácia	5
23.10.2019	Sloboda prejavu	beseda	20
24.10.2019	Október: mesiac úcty k starším	prednáška spojená s otvorenou diskusiou	14
4.11.2019	Tolerancia	hra	18
4.11.2019	Problémy zdravotne postihnutých	rozhovor	9
4.11.2019	Rasizmus, rodová rovnosť, migrácia	beseda	10
5.11.2019	Návyky doma a mimo domova	rozhovor	15
6.11.2019	Fašizmus a antisemitizmus	prezentácia	24
6.11.2019	Holocaust	sledovanie DVD	10
7.11.2019	Základné ľudské práva	rozhovor	14
7.11.2019	Moja rodina	rozhovor	18
11.11.2019	Význam slov sloboda a demokracia	prezentácia	23
12.11.2019	Drogy, nedovolené látky	brainstorming	14
14.11.2019	Holokaust	film	17
14.11.2019	Prejavy týrania v rodine	diskusia	16
14.11.2019	30 rokov slobody	dokument	10
18.11.2019	Deň študentstva / 17.11./	beseda k téme : 30 rokov slobody	15
19.11.2019	Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí	rozhovor	13
20.11.2019	Emigrácia, imigrácia	beseda	10
25.11.2019	Slovensko a imigranti	brainstorming	10
2.12.2019	Prevencia rizikového správania a trestnej činnosti	rozhovor	14
2.12.2019	Prejavy a formy šikanovania	prednáška spojená s otvorenou diskusiou	10
3.12.2019	Generačné konflikty v rodinách	rozhovor	14
3.12.2019	Solidarita	riadený rozhovor	20
3.12.2019	Humanizmus, demokracia, tolerancia	prednáška spojená s otvorenou diskusiou	15
3.12.2019	Rizikové prejavy na internáte	diskusia	15
4.12.2019	Ako pretvárame našu krajinu	prezentácia/projekt	18
4.12.2019	Korupcia	riadený rozhovor	20
4.12.2019	Holokaust	sledovanie dokument. filmu z koncentračného tábora	20
4.12.2019	Xenofóbia	beseda	18
5.12.2019	Migranti	sledovanie dokumentárneho filmu s	15

		diskusiou	
11.12.2019	10.12. Deň ľudských práv	prezentácia	16
12.12.2019	Extrémistické hnutia	prednáška spojená s otvorenou diskusiou	10
16.12.2019	Xenofóbia, rasizmus	prednáška spojená s otvorenou diskusiou	15
18.12.2019	Prevenca neličkového závislosti	Brainstorming, prezentácia	27
8.1.2020	Prejavovať hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti	prednáška spojená s otvorenou diskusiou	14
9.1.2020	Spoločenská etika osobnosti, oblečenie, výzor	názorné ukážky, hranie rolí	9
9.1.2020	Prevenca rizikového správania a trestnej činnosti	rozhovor	10
14.1.2020	Šikanovanie, negatívny jav	prednáška spojená s otvorenou diskusiou	20
14.1.2020	Krizové centrá	rozhovor	10
16.1.2020	Prejavy a formy šikanovania na školách	prednáška	14
16.1.2020	Kyberšikana	prednáška	18
20.1.2020	Zdravý postoj k sebe samému a druhým	prednáška	10
21.1.2020	Hodnoty vytvárajúce osobnosť	tvorivé písanie	17
22.1.2020	Linka dôvery	brainstorming	15
23.1.2020	Patriotizmus	brainstorming	20
27.1.2020	Kultúrne menšiny	tvorba projektu	12
28.1.2020	Hodnotový rebríček rodiny	problémová úloha	18
29.1.2020	Asertívne správanie	ukážky	10
1.2.2020	Sebaúcta, obrana pred zneužívaním a šikanovaním	hranie rolí	16
4.2.2020	Diskriminácia	Diskusia	25
11.2.2020	Nezávislosť a rešpekt	Metóda pravda a lož, skupinová diskusia	19
11.2.2020	Riešenie konfliktu	hra	20
11.2.2020	Riziká kyberšikany	prednáška	10
11.2.2020	Rodová rovnosť	beseda	11
12.2.2020	Sloboda jedinca a rasová diskriminácia	Sledovanie filmu a rozhovory o rasovej nenávisti a diskriminácii.	14
20.2.2020	Medzinárodný deň materského jazyka	rozhovor	13
20.2.2020	Diskriminácia	Test bezpečnosti na internete, prevencia patologických javov na internete – nenávisť, šikanovanie, a iné formy trestnej činnosti.	12
24.2.2020	Nepokojný svet a terorizmus	prezentácia	7
25.2.2020	Kultúrne zvyky a prejavy iných národov	Príprava nástienky k téme	9
26.2.2020	Môj rodný kraj	prezentácie detí	13
26.2.2020	Nové formy spolužitia	rozhovor	10
	S P O L U	83 aktivít	1 350

* Plánované aktivity na obdobie marec - jún 2020 neboli realizované z dôvodu prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu (COVID 19).

Pracovná výchova a ochrana majetku

Vzdelávacia oblasť vytvára priestor pre výchovu k pracovitosti a zodpovednosti za svoj život. Získanie a zlepšenie základných zručností potrebných pre rodinný život a pre prácu v chránených

dielňach. Dodržiavanie zásad bezpečnosti a hygieny v jednotlivých oblastiach.

Pracovná výchova vychádza z výchovy k zdravému životnému štýlu a zodpovednej úlohy a vzájomnej pomoci v rodine a kladnému postoju k práci. Poskytuje žiakom základné vedomosti o funkciách rodiny a umožňuje získať zručnosti potrebné pre rodinný život. Predpokladom je využitie netradičných foriem vyučovania, uplatnenie nácviku praktických zručností, situačných hier, ako aj využitie vlastných skúseností žiakov.

Cieľom pracovnej výchovy sú domáce práce a údržba domácnosti, získať základné vedomosti, zručnosti a návyky potrebné pre život v rodine. Oboznámiť žiakov so zásadami organizácie pracovných činností a postupov. Výchovným cieľom je naučiť žiakov šetrne, hospodárne a bezpečne zaobchádzať s vybavením domácnosti a vypestovať vzťah k ochrane majetku .

Pracovná výchova k bezpečnosti a ochrane majetku, hygiene práce a požiarnej ochrane je neoddeliteľnou súčasťou teoretického vyučovania a praktickej prípravy. V priestoroch určených na praktickú prípravu je potrebné podľa platných technických predpisov vytvoriť podmienky na bezpečnú prácu, dôkladne a preukázateľne oboznámiť žiakov s predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, s hygienickými a technickými predpismi, technickými normami, s pravidlami bezpečnej obsluhy technických zariadení, používaním ochranných prostriedkov a dodržiavanie týchto predpisov vyžadovať a kontrolovať. Ak práca vyžaduje priamy dozor, musí osoba poverená priamym dozorom obsiahnuť všetky pracovné miesta žiakov tak, aby mohla pri ohrození zdravia žiaka bezprostredne zasiahnuť. Žiaci majú zakázané vykonávať práce so zvýšeným nebezpečenstvom.

V školskom internáte preto dbáme na to, aby pri pracovnej výchove, každý žiak dodržiaval zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrane majetku.

Ekologická výchova

Problém zachovania života na Zemi sa stáva globálnym problémom. Cieľom tejto prierezovej témy je prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, že v oblasti vedomostí, zručností a schopností nadobudne schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznania zákonov, ktorými sa riadi život na Zemi, poznať a chápať súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta, pochopiť súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu:

- rozvíjať si spôsobilosti, ktoré sú nevyhnutné pre každodenné konanie a postoje človeka k životnému prostrediu;
- rozvíjať spoluprácu v pri ochrane a tvorbe životného prostredia na miestnej, regionálnej a medzinárodnej úrovni;
- pochopiť sociálne a kultúrne vplyvy, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu;
- vedieť hodnotiť objektivitu a závažnosť informácií o stave životného prostredia a komunikovať o nich, racionálne ich obhajovať a zdôvodňovať svoje názory a stanoviská;
- využívať informačné a komunikačné technológie a prostriedky pri získavaní a spracúvaní informácií, ako aj prezentácii vlastnej práce.

Oddychová zelená zóna školy:

Snahou je posilniť záujem o starostlivosť o životné prostredie medzi žiakmi Športového gymnázia ako aj žiakmi iných stredných škôl, ktorý navštevujú našu školu. Starostlivosti o životné prostredie v oddychovej zóne, úlohy rastlín a stromov v našom živote, ako aj o tom, čo môžeme pre ochranu prírody urobiť v bežnom živote, to všetko si môžu žiaci vyskúšať priamo v oddychovej zóne a pri jej starostlivosti a zodpovednej práci v nej.

Oddychová zóna podporuje trávenie voľného času vonku v prírode a okolí školy z čoho sa môžu tešiť všetci žiaci Športového gymnázia a školského internátu.

Výchovné aktivity zamerané na ekologickú výchovu

Recyklohry

Cieľom je upriamiť pozornosť žiakov na riešenie otázok týkajúcich sa ochrany životného prostredia. Žiaci sa na stretnutiach zoznámili so zákonitostami fungovania ekosystému.

Oboznámili sa recykláciou triedeného odpadu. V rámci krúžku sa žiaci zúčastnili upratovacích prác v areáli školy. Zapojili sa tiež do zberu použitých akumulátorov a elektrospotrebičov v rámci celoslovenskej akcie „Recyklohry”.

Recyklohry sú školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

Projekt s názvom „RECYKLOHRY“ je školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení a batérií do výučby v školských zariadeniach na Slovensku (ďalej len „školy“) tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie.

Organizátorom projektu je spoločnosť ASEKOL SK s.r.o. ako Prevádzkovateľ organizácie zodpovednosti výrobcov je v zmysle zákona č.79-2015 Z.z. o odpadoch oprávnená zaistiť plnenie povinnosti spätného zberu, oddeleného zberu, spracovania, zhodnocovania a zneškodnenia elektro odpadu a použitých batérií.

Žiaci školy a školského internátu sa každoročne zapájajú do tejto aktivity.

Vrchnákománia

Školský internát, jeho žiaci a zamestnanci sa zapojili do charitatívnej zbierky vrchnákov z PET fliaš na pomoc ľuďom v núdzi.

Svoju pomoc sme ponúkli Centru pre obnovu rodiny DORKA, ktoré sídli v Košiciach na Hemerkovej ulici. Týmto spôsobom sme sa zapojili do projektu HorebPET.

Projekt HorebPET je projekt, ktorého cieľom je získavanie financií na podporu sociálne slabších a taktiež senzibilizovať spoločnosť na environmentálne a sociálne potreby jednotlivcov a skupín. Prostriedkom na napĺňanie tohto cieľa je zber plastových PET vrchnákov, ktoré sú následne odpredávané spoločnostiam na spracovanie plastov. Zisk z tohto predaja je venovaný ľuďom v núdzi . Najčastejšie sa týmto spôsobom pomáha vozíčkarom a chorým deťom.

Cieľom projektu HorebPET bolo:

- dlhodobá udržateľná finančná podpora sociálne slabších jednotlivcov
- ukázať, že každý môže pomôcť svojou troškou. Stačí chcieť a vytrvať
- urobiť spoločnosť vnímavejšou na sociálne a environmentálne potreby.

Európsky týždeň recyklácie batérií

„B – Box“ - environmentálna vzdelávacia akcia zameraná na ekologický zber a odpad a to zhromažďovaním predpísaného druhu použitých batérií (alkalické, lítiové z mobilných telefónnych prístrojov, gombíkové z hodínok a kalkulačiek...) Triedením a zberom tohto odpadu sme sa ako škola zapojili do celonárodného projektu v spolupráci s firmou Asecol SK, Bratislava.

Európsky strom roku 2020

Žiaci ŠI sa aktívne zapojili do celoeurópskej kampane „Európsky strom roku 2020 – strom s najsilnejším príbehom“ - organizovanej Tree of the Year v spolupráci s Environmental partnership association Brusel. Hlasovania sa zúčastnilo 64 žiakov a pedagógov.

Rodová rovnosť a oblasť ľudských práv a migračnej politiky

Rodová rovnosť - je spravodlivé zaobchádzanie so ženami a mužmi, čo môže znamenať tak rovnaké zaobchádzanie, ktoré je rozdielne, ale je ekvivalentné z hľadiska práv, výhod, povinností a možností. Vychádza z princípu, že všetky ľudské bytosti majú právo slobodne rozvíjať svoje schopnosti a vyberať si z možnosti bez obmedzení rodovými rolami.

Rozdielne správanie, aspirácie a potreby žien a mužov sú uznávané, hodnotené, zohľadňované a podporované v rovnakej miere a nediskriminujúco.

V školskom internáte preto dbáme na to aby každý mohol túto rovnosť využívať v plnej miere a dokonca ju šíriť ďalej.

Oblasť ľudských práv a migračnej politiky

Ľudské práva – sú dané práva, ktoré prislúchajú každému človeku od narodenia. Preto aj v našom školskom internáte nám ide o to, aby si každý svoje práva dokázal v našej spoločnosti uplatniť.

Migračná politika - je objektívne súčasťou nášho každodenného života, bez nášho pričinenia sa jej význam zvyšuje a ak s ňou budeme cieľavedome pracovať, bude spoločnosti prinášať prospech.

V školskom internáte sa snažíme študentom priblížiť aké sú ich práva no zároveň aj povinnosti a načrtnúť im pozíciu migračnej politiky.

V školskom roku 2019/2020 sme obnovili spoluprácu so spoločenskými, kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami a to napr. s Občianskym združením Druhý domov mladých, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Štátnym divadlom v Košiciach, Slovenským Červeným krížom, CVČ na Popradskej ulici, Regionálnym centrom mládeže, Open Society Fund Bratislava, kozmetickými firmami Oriflame, Avon, Mary Kay...

Údaje o projektoch, do ktorých je školský internát zapojený

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Celkový finančný príspevok
Národný projekt: „Poznaj svoje peniaze“ - rozvoj finančnej gramotnosti detí a mládeže	Nadácie pre deti Slovenska	- projekt trvá
Národný projekt: „Ľudské práva a práva dieťaťa, multikultúrna výchova a vnímanie extrémizmu a terorizmu v škole a rodine“	MŠVVaŠ SR	zapojenie školy do reprezentatívneho výskumu
Celomestský projekt: „Európske hlavné mesto dobrovoľníctva Košice 2019“	Magistrát mesta Košice a Srdce v meste	projekt ukončený február 2020

Školský internát SŠŠ prevádzkuje:

1. Školský klub

- prevádzku školského klubu zabezpečuje úsek VMV pod samosprávnym riadením žiakov školského internátu (činnosť podľa ročného plánu školy – prednášky, besedy, videoprojekcie, relaxačné počúvanie hudby, súťaže...),
- súčasťou klubu je biliardový klub a klub hod šípkami na elektronický terč,
- v klube prevádzkuje svoju činnosť Žiacka školská rada ŠI, Stravovacia komisia ...

2. Školskú knižnicu

- prevádzku zabezpečuje školská knihovnička 2-krát v týždni,
- študenti a zamestnanci školy majú k dispozícii publikácie rôznych žánrov.

3. Internetový klub

- klub sa nachádza v priestoroch školského internátu a je k dispozícii ubytovaným žiakom a členom záujmových krúžkov.

Personálne zabezpečenie

- údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského internátu.

Pedagogickí zamestnanci školského internátu

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	0	0	5	3	9	50,1
z toho žien:	1	0	0	4	3	8	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých vychovávateľov: 9 (včítane zástupkyne riaditeľky)		z toho s vysokoškolským vzdelaním					8
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					1
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					0
		s 2. kvalifikačnou skúškou - náhradou					4
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa							30

Nepedagogickí zamestnanci školského internátu

Veková štruktúra všetkých nepedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	0	3	6	7	16	57,8
z toho žien:	0	0	3	6	4	13	56,2
Počet nepedagogických zamestnancov		z toho s vysokoškolským vzdelaním					01
		so stredoškolským vzdelaním					13
		so základným vzdelaním					02

Metodické združenie úseku VMV

Metodické združenie úseku VMV (ďalej len MZ) v školskom roku 2019/2020 naplňalo ciele a úlohy podľa plánu činnosti v školskom roku.

Naším cieľom bolo smerovať žiakov k príprave na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní

kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Snažili sme sa pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu. Zvýšenú pozornosť v budúcom školskom roku chceme venovať výchove ku kritickému mysleniu v živote ale aj na sociálnych sieťach a na internete. V spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Vo výchovnej práci sme hlavný dôraz kládli na výchovu podľa princípov humanizmu a na uplatňovanie pedagogických prístupov vo vzťahu k žiakom .

V rámci činnosti MZ sme naplňali úlohy stanovené harmonogramom zasadnutí MZ, ale zvýšenú pozornosť sme v tomto školskom roku venovali analyzovaniu a riešeniu priestupkov žiakov v školskom internáte, o čom svedčí popri 5 riadnych aj 3 mimoriadne zasadnutí MZ, a udelených 5 opatrení vo výchove.

Aj keď sa môže zdať, že riešenie výchovných problémov predstavovalo gro činnosti MZ, venovali sme sa aj zdokonaľovaniu našich pedagogických zručností, tak aby sme mohli zvyšovať v ďalšom roku činnosti kvalitu našej pedagogicko – výchovnej činnosti.

V školskom roku 2020/2021 by sme chceli zefektívniť a zvýšiť úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie jej spracovávaním na PC v programe aSc Agenda.

Z á u j m o v é v z d e l á v a n i e

Škola využíva na záujmové vzdelávanie vzdelávacie poukazy, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

	Počet vydaných VP	Počet prijatých VP
Vzdelávacie poukazy 2019 / 2020	312	206

V septembri 2019 bola daná do jednotlivých tried široká ponuka záujmových útvarov na školský rok. Nábor do útvarov sa uskutočnil prostredníctvom triednych učiteľov v jednotlivých triedach a vedúcimi záujmových útvarov.

Záujmové vzdelávanie sa uskutočňovalo pravidelne, v určených dňoch a hodinách v priestoroch školy, školského internátu, v telocvičniach školy.

Hlavná pozornosť v záujmovom vzdelávaní bola sústredená na dlhodobú prípravu na regionálne, krajské a celoslovenské súťaže.

V školskom roku 2019/2020 celkom pracovalo v rámci záujmového vzdelávania na škole 17

záujmových útvarov. Svoje záujmy v nich rozvíjalo spolu 268 žiakov, z toho 206 žiakov s uplatneným vzdelávacím poukazom a 62 žiakov bez vzdelávacieho poukazu.

Záujem žiakov o záujmové vzdelávanie klesá, v školskom roku klesol počet záujmových útvarov o 9 a prijali sme o 75 vzdelávacích poukazov menej ako v minulom školskom roku.

Z finančných prostriedkov uplatnených vzdelávacích poukazov bolo v I. polroku školského roka 2019/2020 zakúpené materiálne vybavenie jednotlivých záujmových útvarov (výpočtová technika, športové potreby, doplnený knižničný fond školskej knižnice, odborná literatúra, prezentačný materiál, prenájom plavárne...) a odmeny pre vedúcich záujmových útvarov. V II. polroku boli finančné prostriedky použité v zmysle nariadenia MŠVVaŠ SR zo 6.5.2020. Podľa § 9i ods. 3 zákona č. 597/2003 Z. z. „Počas krízovej situácie možno príspevok na záujmové vzdelávanie použiť *aj na iný účel, ktorý **bezprostredne** súvisí so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie*“. Na základe uvedeného boli z finančných prostriedkov zakúpené dezinfekčné a ochranné pomôcky.

Najaktívnejšie záujmové útvary za školský rok boli vyhodnotené na základe analýzy činnosti a dokumentov: Hraj volej, Farebný svet, Poznaj Košice behom a Knižničný.

Záujmové vzdelávanie v II. polroku školského roka nebolo realizované na základe nasledovne uvádzaných dôvodov.:

V období 09.03. - 13.03.2020

Výchovno-vzdelávacia činnosť záujmového vzdelávania bola prerušená na základe usmernenia KSK – odboru školstva zo dňa 09.03.2020.

V období 16.03. - 29.03.2020

Výchovno-vzdelávacia činnosť záujmového vzdelávania bola prerušená na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.03.2020.

V období 30.03. - 30.06.2020

Prerušenie výchovno-vzdelávacieho procesu záujmového vzdelávania vzhľadom na mimoriadnu situáciou a núdzový stav a to v súlade s nariadeniami hlavného hygienika SR a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Záujmový krúžok	Vedúci ZK	Počet členov	///	Počet VP
Etika v podnikaní	Cvorenňová	15		15
Farebný svet	Murzová	12		8
Hraj volej	Ištvánová	35		35
Hrajme sa spolu	Kujnischová	15		6
Internetový klub	Tyč	10		2
K ako kniha	Sotáková	24		24
Kariérne poradenstvo	Sotáková	19		19
Knižničný	Žillová	19		9

Klub rovesníkov	Sotáková	19	19
Klub ŠI	Kmeťová	12	12
Loptové hry	Rohaľová	10	0
Poznaj Košice behom	Sokolová	15	15
Poznaj svoje peniaze	Tyč	10	3
Slovenčina v kocke	Gerľaková	12	2
Športové hry	Valentová	22	22
Zdravotnícky krúžok	Žillová	9	10
Životné prostredie a ja	Rohaľová	10	5
S P O L U		268	206

Hodnotenie činnosti školskej knižnice

Práca v školskej knižnici sa realizovala v rámci určených hodín a tiež v rámci činnosti záujmového vzdelávania v 2 záujmových útvaroch.

Žiaci školy a školského internátu, zamestnanci školy, ako aj miestna komunita rodičov môže využívať knižničné služby v školskej knižnici a vypožičať si literatúru, ktorá napomáha ich intelektuálnemu rastu. Knižnica disponuje titulmi rôzneho zamerania a stále sa rozrastá a dopĺňa novými knihami. Študenti v nej nájdu knihy z odbornej literatúry, beletrie a časopisy.

Hlavné úlohy školskej knižnice :

- utvára knižničný fond, ktorý využíva na prípravu, riadenie a uskutočňovanie výchovno - vzdelávacieho procesu,
- poskytuje knižnično-informačné služby najmä žiakom, učiteľom a iným zamestnancom školy,
- pomáha pri individuálnej príprave na vyučovanie,
- pripravuje pomôcky a programy na informačnú výchovu vo vyučovaní jednotlivých predmetov,
- poskytuje metodickú pomoc učiteľom pri informačnej výchove vo vyučovaní jednotlivých predmetov,
- organizuje a uskutočňuje kultúrno – vzdelávacie aktivity.

Najúspešnejšie kultúrno - vzdelávacie aktivity:

- Vyučovacie hodiny slovenského jazyka žiakov prvých ročníkov

- Posedenie pri knihe – Marec mesiac knihy
- Besedy o prečítaných knihách
- Výstavy kníh
- Výstava záložiek z projektu: „Záložka do knihy spája školy”
- Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice : „Čarovný antikvariát v školskej knižnici“
- Návšteva mestskej knižnice J. Bocatia v Košiciach

Základné knižnično-informačné služby sú:

- prezenčné výpožičky – počas výpožičného času len v priestoroch knižnice
- absenčné výpožičky - mimo priestorov knižnice
- informačná výchova
- príprava dokumentov pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu

Kvalita výkonov knižničných služieb sa odvíja od skladby knižničného fondu. Knižničný fond bol doplňovaný priebežne počas celého školského roku. V školskom roku 2019/2020 sme sa snažili zmeniť rolu školského knihovníka na sprievodcu žiaka vzdelaním a vybudovať tak informačné a kultúrne centrum školy.

Snahou záujmových krúžkov bolo plniť funkciu informačného a dokumentového zabezpečenia edukačného procesu a podporovať rozvíjanie čitateľskej kultúry a informačných kompetencií žiakov.

Cieľom bolo vytvárať príležitosti a návyk pre zmysluplné trávenie voľného času a zamerať sa na čitateľskú gramotnosť.

Hlavný dôraz bol kladený na informačnú, výchovnú, pedagogickú a kultúrno-spoločenskú funkciu. Školská knižnica ako informačné centrum plnila úlohu hodnotného naplňovania voľného času. Vo fonde školskej knižnice nechýba základná encyklopedická literatúra, príručky, ale aj nové tituly z krásnej literatúry, ktoré môžu pripraviť novú generáciu pre život v rozvinutej informačnej spoločnosti.

Knižnica pôsobila ako brána do sveta informácií, zaistovala k nim prístup každému a pomáhala preklenúť priepasť medzi „informačne bohatými“ a „informačne chudobnými“.

STREDNÁ ŠPORTOVÁ ŠKOLA

Trieda SNP 104, 040 11 Košice

Správa o priebehu dištančného vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

Organizácia dištančného vzdelávania

V čase prerušeného školského vzdelávania počas mimoriadnej situácie sa vyučovanie na Strednej športovej škole riadilo Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov stredných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 vydaným MŠVVaŠ.

V prvých dvoch týždňoch prebiehalo dištančné vzdelávanie prevažne s využitím EduPage a emailu a bolo zamerané na opakovanie učiva, tvorbu projektov, pridelenie úloh na precvičovanie a upevňovanie už prebratého učiva.

Nakoľko sme po zmapovaní internetového pripojenia žiakov zistili, že všetci žiaci majú prístup k internetu, mohli sme v ďalších týždňoch prejsť na online vyučovanie.

Na realizáciu online vyučovania sa väčšine vyučujúcich po absolvovaní webinárov, na ktorých sa oboznámili s rôznymi komunikačnými platformami a výbere najvhodnejšej z nich, podarilo nabehnúť v priebehu dvoch týždňov. Komunikácia so žiakmi následne prebiehala prostredníctvom Edupage, ZOOM, Microsoft Teams, Cisco Webex, Messenger, Skype, zohľadňujúc ich individuálne možnosti pripojenia k jednotlivým komunikačným kanálom.

Počas online vyučovacích hodín sa preberalo nové učivo podľa učebných osnov Školského vzdelávacieho programu a tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety a ročníky. Metódy a formy práce prispôbili učitelia špecifikám dištančného vzdelávania v jednotlivých predmetoch. Využívali pri tom hotový digitálny obsah, ale množstvo digitálnych materiálov si vytvárali aj sami.

Pre zamedzenie preťažovania žiakov počas dištančného vzdelávania, prípadne nerovnomerného zadávania domácich úloh počas týždňa vydalo vedenie školy usmernenie - Pravidlá dištančného vzdelávania, ktoré boli zverejnené na webovej stránke školy. Na jeho základe:

- si vyučujúci vytvorili týždenný rozvrh a upravili množstvo zadávaných úloh podľa hodinovej dotácie predmetov v jednotlivých triedach
- vytvorili optimálny systém práce pre jednotlivé triedy a predmety
- oboznámili žiakov s kritériami priebežného aj záverečného hodnotenia výsledkov vzdelávania počas dištančnej formy vzdelávania

Formy, prostriedky a metódy dištančného vzdelávania

Počas dištančného vzdelávania sa žiaci vzdelávali

- individuálne v rámci samoštúdia, prechádzania online lekcií na edukačných portáloch, riadeného bádania a realizácie pozorovania a domácich pokusov, písania slohových prác a esejí, čítania a počúvania s porozumením a.i.
- frontálne počas realizácie online vyučovacích hodín s využitím digitálneho obsahu: Planéta vedomostí, Viki.iedu, Nezkreslená veda, Fenomény sveta, metodiky IT Akadémie, Zábavná geografia, Lepšia geografia, Slovakregion.sk, vzdelavamemoderne.sk, skolaci.com, encyklopediapoznania.sk, Školský portál, Digiškola, interaktívne pracovné zošity Taktik, Zborovna.sk, Oxford Learners Booksheft a.i.
- skupinovo v rámci riešenia projektových úloh, diskusie, rozvíjania komunikačných schopností v cudzom jazyku

Učitelia počas dištančného vzdelávania využívali rôzne prostriedky IKT:

- výukové videá (hotové, aj vlastné), záznamy z online hodín
- interaktívne cvičenia a úlohy, online testy
- PC programy Zoner Callisto, Audacity, Geogebra, galaxycodr.com, kodqr.sk, kros.sk, code.org, blockly, games, photofunnia.sk
- zvukové nahrávky pre výuku cudzích jazykov
- dokumentárne filmy, historické dokumenty
- recenzie vybraných diel vysielaných STV3

Kontrola vzdelávania žiakov

Kontrolná činnosť učiteľov spočívala v

- kontrole stiahnutia a otvorenia študijných materiálov
- kontrole odovzdania zadaní, pri neodovzdaní v požadovanom termíne, alebo kvalite bola žiakovi poslaná výzva na doplnenie, prípadne prepracovanie
- kontrole vypracovania projektov – online prezentáciou žiackych projektov
- vytvorení portfólia prác žiakov
- kontrole aktívnej účasti žiaka na online hodine prezenciou žiaka do chatu počas hodiny, ako aj kontrolnými otázkami smerujúcimi ku konkrétnemu žiakovi počas hodiny
- kontrole výsledkov samoštúdia na edukačných portáloch vyžadovaním zaslania screenshotu výsledkov lekcie

Hodnotenie výsledkov vzdelávania a záverečné hodnotenie:

Pre hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov počas mimoriadnej situácie si jednotlivé predmetové komisie stanovili kritériá hodnotenia žiakov v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 vydaným ministrom školstva.

Učitelia postupovali pri hodnotení každého žiaka spravodlivo, s rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie. Pozornosť sústredili na poskytovanie slovnej spätnej väzby. Žiaci boli pri zadávaní každej úlohy oboznámení so spôsobom a kritériami jej hodnotenia, ako aj s kritériami záverečného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie bolo uskutočňované podľa rozsahu a dôležitosti úlohy, so zohľadnením individuálnych možností a sebahodnotenia žiaka a to:

- slovné, poskytnutím spätnej väzby, s dôrazom na vyzdvihnutie kladných aspektov práce, upozornením na chyby a spôsoby ako sa im v budúcnosti vyvarovať, u žiakov so ŠVVP malo slovné hodnotenie prevažne motivačný charakter
- známku,
- kombináciou slovného hodnotenia a známkovania

Na základe rozhodnutia riaditeľky školy predmety telesná výchova, odborná prax, etická výchova a náboženská výchova neboli v druhom polroku škol. roka 2019/2020 hodnotené známku. Záverečné hodnotenie ostatných predmetov bolo vykonané v súlade s kritériami hodnotenia uvedenými v ŠkVP.

Podkladmi pre záverečné hodnotenie boli:

- známky získané počas riadneho vyučovania pred karanténou
- známky získané počas dištančnej formy vzdelávania za samostatnú praktickú prácu žiaka, vypracovanie projektov, riešenie komplexných úloh,
- portfólio odovzdaných prác
- aktivita žiaka pri jeho dištančnom vzdelávaní (počet odovzdaných úloh z celkového počtu zadanych úloh) so zohľadnením na jeho individuálne podmienky
- sebahodnotenie žiaka,
- známka na polročnom vysvedčení
- Pre žiakov so ŠVVP boli metódy a formy práce, ako aj hodnotenie práce žiakov prispôsobené IVVP.

Pozitíva a negatíva dištančného vzdelávania

Ako pozitíva dištančného vzdelávania vnímame:

- nadobudnutie zručností v online komunikácii nielen v prostredí Edupage ale aj iných komunikačných kanálov (Cisco Webex, ZOOM, MS Teams)
- získanie a prehĺbenie zručností učiteľov aj žiakov pri práci s IKT,
- rozšírenie kompetencií učiteľov vo využívaní rôznych foriem a metód práce so žiakmi
- získavanie informácií vlastnou aktívnou činnosťou žiaka, nie len pasívnym preberaním informácií od učiteľa
- rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov
- rozvoj kritického myslenia žiakov pri práci s rôznymi zdrojmi
- spoznanie úrovne vlastných kompetencií k učeniu sa
- výhoda domáceho prostredia pri práci učiteľa, aj pri vzdelávaní sa žiakov
- možnosť žiaka vypracovať zadávané úlohy v dennej dobe, ktorá mu najviac vyhovuje s ohľadom na časový rozvrh jeho individuálnej tréningovej prípravy
- možnosť opakovaného prehrávania zaznamenaných online vyučovacích hodín žiakmi, ktorí sa danej hodiny nezúčastnili, prípadne neporozumeli niektorým častiam vysvetľovaného učiva
- možnosť žiaka pri osvojovaní nových poznatkov postupovať individuálnym tempom

- poskytnutie okamžitej spätnej väzby vo forme percentuálnej úspešnosti pri vypracovaní online úloh

Za negatíva dištančného vzdelávania považujeme:

- absenciu priameho kontaktu so žiakmi
- vysoké časové zaťaženie učiteľa pri príprave online hodín
- nutnosť využívania vlastného technického vybavenia učiteľa
- nemožnosť zabezpečenia plnej samostatnosti práce žiaka pri overovaní jeho vedomostí a zručností
- nemožnosť rozvíjať praktické zručnosti žiaka pri laboratórnych cvičeniach
- absenciu priameho kontaktu žiakov so spolužiakmi
- nemožnosť porovnať svoj individuálny výkon s výkonmi spolužiakov
- nutnosť prevziať väčšiu mieru zodpovednosti za vlastné vzdelávanie
- dlhší čas potrebný na osvojenie vedomostí a zručností pri samoštúdiu oproti bežnému vyučovaniu
- nedostatočné technické a programové vybavenie niektorých žiakov aj učiteľov

Spracovala: PhDr. Gabriela Jašková, CSc. zástupkyňa riaditeľky školy

STREDNÁ ŠPORTOVÁ ŠKOLA

Trieda SNP 104, 040 11 Košice

Správa o realizácii športovej prípravy počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020

Správa o priebehu a realizácii športovej prípravy v čase mimoriadnej situácie (12.3. - 30.6.2020) je sumárom správ jednotlivých športových sekcií a **je súčasťou** Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti.

V čase prerušeného vyučovania v čase mimoriadnej situácie sa športová príprava na Strednej športovej škole riadila Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov stredných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 uverejnenom MŠVVaŠ na www.minedu.sk.

1. Vymedzenie obsahu športovej prípravy

1.1 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa obsah športovej prípravy vymedzil tak, že sa určili:

- Hlavné oblasti športovej prípravy, medzi ktoré patrili:
 - Rozvoj a upevnenie všeobecných pohybových schopností, zručností a návykov
 - Rozvoj a upevnenie špeciálnych pohybových schopností, zručností a návykov
- Vedľajšie oblasti športovej prípravy, medzi ktoré patrili:
 - Kompenzačná
 - Regeneračná
 - Rehabilitačná

Všetky oblasti športovej prípravy boli realizované podľa potrieb jednotlivých športov v súlade s ročnými tréningovými plánmi a učebnými osnovami jednotlivých športov Strednej športovej školy v Košiciach.

1.2 Vymedzenie oblastí športovej prípravy na hlavné a vedľajšie nevypovedalo o dôležitosti jednotlivých pohybových aktivít v rámci športovej prípravy. Rozdelenie zohľadňovalo možnosti organizácie športovej prípravy v domácom prostredí. V dennom pohybovom režime žiakov mali obidve oblasti športovej prípravy vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania pohybových úloh a aktivít. Tréningové plány a aktivity pre

žiacov, ktoré sa zo strany školských trénerov kontrolovali a vyhodnocovali, sa viazali prevažne na hlavné oblasti športovej prípravy. Pre aktivity z vedľajších oblastí športovej prípravy sa žiakom neurčovali zadania, ktoré museli plniť povinne, zadávali sa odporúčenia a usmernenia k ich vykonávaniu, prípadne informácie o dôležitosti realizácie týchto oblastí v športovej príprave.

2. Zameranie a obsah tréningovej jednotky

2.1 Pri plánovaní obsahu tréningových jednotiek v hlavných oblastiach športovej prípravy sme sa zamerali na udržanie, upevnenie, prípadne rozvoj pohybových schopností, zručností a návykov žiakov v závislosti od potrieb jednotlivých druhov športu, prípadne i individuálne od potrieb jednotlivých športovcov. V rámci tejto oblasti prevládala všeobecná časť prípravy nad špeciálnou (v závislosti od jednotlivých druhov športu), nakoľko vo väčšine druhov športu je k tréningu špeciálnych schopností, zručností a návykov potrebné špeciálne náradie, náčinie, alebo športovisko (basketbalový kôš, stolnotenisový stôl, sieť,... bazén, ľadová plocha, strelnica...). Vzhľadom na mimoriadne prerušenie športovej prípravy na športových školách neočakávame, že si žiaci osvojili a upevnili všetky potrebné pohybové schopnosti, zručnosti a návyky, vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov podľa učebných osnov jednotlivých športov.

2.2 Metódy a formy športovej prípravy – športová príprava bola postavená prevažne na opakovaní už osvojených pohybových návykov, ich upevnenie a zdokonalenie pri minimálnej potrebe športového náradia a náčinia. Vníмали sme totiž to, že máme žiakov z rôznych pomerov. Pri tréningoch sme využívali prevažne posilňovacie cvičenia s vlastným telom, cvičenia s využitím jednoduchého cvičebného náradia (rôzne závažia, fit lopty, gumy, švihadlá...), prípadne adekvátne náhrady z domáceho prostredia (stoličky, špagáty, fľaše naplnené vodou...). Trénovali sme formou skupinových, alebo individuálnych tréningov on-line, alebo podľa vopred vypracovaných tréningových plánov. Využívali sme formy tréningu na stanovištiach, alebo kruhovým spôsobom. V súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky, využívali školskí tréneri niektorých druhov športu (atletika, futbal...) formu tréningovania v malých skupinkách (2-3 žiaci) vo voľnej prírode. Žiakom, ktorí boli bez prístupu k internetu sme tréningové plány tlačili a posielali poštou.

3. Organizácia tréningovej jednotky

3.1 Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa športová príprava realizovala dištančnou formou. Jej podobu sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a školských trénerov - využívali sme on-line platformy (zadávanie tréningových plánov, prípadne realizáciu úloh a cvičení prostredníctvom Edupage, ZOOM, Skype, FaceTime, Whatsapp), mailovú, telefonickú, poštovú komunikáciu, alebo komunikáciu pomocou sociálnych sietí (Facebookové

skupiny, Messenger, Instagram). Pre spestrenie športovej prípravy využívali niektorí školskí tréneri i vhodné webové portály s cvičeniami na doma. Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku športovej príprave aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, pričom sme rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

3.2 Tréningové plány, prípadne úlohy a aktivity z hlavných oblastí športovej prípravy sa posielali žiakom jeden - päť krát v týždni (podľa potreby a dohody v jednotlivých športoch). On-line tréningové jednotky (frekvenciu a čas) organizovali jednotliví školskí tréneri samostatne, podľa svojich možností a potrieb toho - ktorého športu, pričom sa ich prostredníctvom zabezpečovala vyváženosť denných športových aktivít žiakov.

3.3 Námety, články, teoretické informácie, linky na internet k rôznym zložkám športovej prípravy toho – ktorého športu posielali žiakom jednotliví školskí tréneri taktiež v elektronickej (alebo tlačenej) podobe, pričom sa zdôrazňovala potreba rozšírenia si teoretických vedomostí z jednotlivých druhov športu.

3.4 Školskí tréneri podľa potreby realizovali konzultácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Komunikácia so žiakmi a rodičmi bola na dobrej úrovni, on-line, alebo prostredníctvom mailov, telefonátov, písomnou formou. Riešili sme správne pochopenie zadávaných tréningových úloh, ich náročnosť, správnosť prevedenia, výber vhodných alternatívnych pomôcok a podobne.

3.5 Prístup školských trénerov k práci bol rôznorodý. Niektorí pracovali on-line hneď od začiatku prerušenia športovej prípravy, keď zistili, akým spôsobom ju realizovať, niektorí zadávali písomné tréningové plány, ktorých plnenie kontrolovali telefonicky, pomocou sociálnych sietí, videí, alebo fotografií. Realizácia on-line tréningov bola na báze dobrovoľnosti a nebola pre školských trénerov, ani žiakov povinná.

3.6 Po uvoľnení opatrení sme v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky začali na športovú prípravu využívať najskôr vonkajšie a od 1.6.2020 i vnútorné športoviská. Vrátili sme sa k tréningovému procesu ako pred mimoriadnym prerušením vyučovania.

4. Vyhodnocovanie tréningovej jednotky a hodnotenie športovej prípravy

5.1 Počas on-line tréningov jednotliví školskí tréneri vyhodnocovali tréningovú jednotku osobne. Individuálne tréningy si každý žiak zaznamenával do svojho tréningového denníka, ktorí pravidelne, podľa dohody posielal svojmu trénerovi. Okrem toho na hodnotenie individuálnej prípravy (podľa vypracovaných tréningových plánov), využívali školskí tréneri záznamy zo šport- testerov, fotografické, alebo video záznamy jednotlivých žiakov.

Hodnotenie športovej prípravy žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie

žiacov športových škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

Talentové skúšky do prvého ročníka sa realizovali podľa interných kritérií školy vydaných v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia v dňoch 19. - 20. mája 2020.

5. Silné a slabé stránky

Medzi **silné stránky** počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa školskí tréneri rýchlo prispôbili novej situácii a pomerne rýchlo na ňu a jej zmeny zareagovali. Samotné obdobie prerušenej športovej prípravy a jej prechod na dištančnú formu bolo veľkou príležitosťou pre všetkých trénerov, aby rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem športovej prípravy, najmä v on-line prostredí, alebo diferencované formy dištančného tréningu. Niektorí tréneri sa museli učiť novým digitálnym zručnostiam, zúčastňovať sa webinárov, ktoré im boli nápomocné pri realizovaní on-line tréningov, získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach. Žiaci sa taktiež rýchlo adaptovali na nové podmienky a mnohí z nich ukázali, ako vedieť byť v konečnom dôsledku v tréningovom procese zodpovední a samostatní. Medzi **slabé stránky** patrilo najmä to, že mnohé (najmä špeciálne) činnosti, dôležité pre osvojenie a upevnenie si špeciálnych pohybových schopností, zručností a návykov neboli možné vykonávať v domácom prostredí. Športové súťaže, zápasy, turnaje a sústredenia boli zrušené, celá dovtedajšia príprava tak nemohla vyústiť do splnenia všetkých výkonnostných cieľov, stanovených v ročných tréningových plánoch. V niektorých druhoch športu, kde toto mimoriadne obdobie padlo do hlavného obdobia ročného tréningového cyklu, ostali hlavné ciele ročného tréningového cyklu nenaplnené (športová streľba, taekwondo, vodné pólo,...). Pokrytie signálom bolo v rodinách rôzne, niektorí žiaci nemali prístup na internet vôbec. V prvých týždňoch tiež niektorí žiaci vnímali prerušenie vyučovania ako obdobie prázdnin a trvalo im dlhšie, kým sa zapojili do dištančného tréningového procesu. V posledných týždňoch žiaci strácali motiváciu k tréningu a chýbal im priamy sociálny kontakt so spoluhráčmi, sparing partnermi a trénermi.

Košice, 30.06.2020

Spracoval: Mgr. Milan Lalkovič
zástupca riaditeľky školy pre športovú prípravu