



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II
W MAŁEJ NIESZAWCE

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2019/2020

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Spis treści

I.	PODSTAWA PRAWNA	3
II.	MISJA, WIZJA I FUNKCJONOWANIE SZKOŁY	4
III.	WYNIKI DIAGNOZY I PROBLEMÓW, W TYM CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA	6
IV.	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2019/2020	7
V.	CELE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020	8
VI.	HARMONOGRAMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH	9
VII.	OCENA ZACHOWANIA, WYRÓŻNIENIA I PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH.	20
VIII.	ZASADY EWALUACJI	23

I. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla innych typów szkół.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020.
- Priorytety Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce.

II. Misja, wizja i funkcjonowanie szkoły

Misja

Misję Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce stanowią słowa jej Patrona:

W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również, umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich” - Jan Paweł II, Przemówienie w UNESCO (02. 06. 1980 r.)

Wizja

Jesteśmy szkołą, w której:

- Uczeń
 - Zdobędzie wiedzę i umiejętności do dalszego kształcenia.
 - W życzliwej atmosferze rozwinie własną osobowość i zainteresowania.
 - Uwierzy we własne możliwości, co pozwoli mu znaleźć miejsce w życiu.
 - Nauczy się twórczo rozwiązywać problemy i skutecznie się porozumiewać.
 - Rozbudzi swoją wrażliwość na dobro, tolerancję i piękno otaczającego świata.
- Rodzic
 - Współtworzy klimat szkoły.
 - Wspiera działania wychowawcze i proces dydaktyczny.
 - Ma zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań.
- Nauczyciel
 - Jest kompetentny.
 - Jest zaangażowany w działania wspierające rozwój dziecka.
 - Jest otwarty na zmiany i podnosi swoje kwalifikacje zawodowe.
 - Współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Funkcjonowanie szkoły

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce jest placówką publiczną, ośmioklasową. Prowadzona jest przez Gminę Wielka Nieszawka. W roku szkolnym 2019/2020 w szkole funkcjonuje 15 oddziałów od klasy I do klasy VIII.

Na terenie szkoły organizowana i udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna oraz realizowane są działania z zakresu zapobiegania zachowaniom niepożądanym u dzieci i młodzieży. Do dyspozycji uczniów i rodziców pozostają pedagog, logopeda oraz terapeuta. Od bieżącego roku szkolnego uczniowie uczęszczają do szkoły w systemie dwuzmianowym. W szkole funkcjonuje świetlica, która obejmuje opieką każdego ucznia zgłaszającego przez rodzica.

Uczniom naszej placówki udzielana jest także pomoc materialna: bezpłatne obiady (finansowane przez GOPS), stypendia szkolne i zapomogi losowe oraz nagrody Wójta. W celu zabezpieczenia różnorodnych potrzeb naszych uczniów szkoła współpracuje z organem prowadzącym, szkołami i przedszkolami gminnymi, instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami tj. GOPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Parafia, Policja, Sąd Rodzinny. Nasza szkoła promuje rozwój samorządności poprzez wspieranie uczniowskich inicjatyw, nowatorskich pomysłów i prowadzenie wolontariatu.

Cała społeczność szkolna bierze udział w promowaniu dobrego wizerunku szkoły podczas ważnych wydarzeń i uroczystości szkolnych. Przez cały rok szkolny organizowane są akademie i przeprowadzane różnorodne akcje społeczne tj. Dzień Patrona, Ślubowanie klas pierwszych, Obchody Święta Komisji Edukacji Narodowej, Dzień Samorządności, Wigilia Szkolna, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, „Sprzątanie Świata”, akcje charytatywne oraz Dzień Życzliwości. Dzięki tym inicjatywom uwaga uczniów skupia się na takich wartościach jak: dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne, dbałość o środowisko, wrażliwość na piękno przyrody ojczystej, uczciwość, szczerłość, empatia, poszanowanie godności ludzkiej, tolerancja i umiejętność współżycia w grupie. W procesie wychowawczym kładziemy także nacisk na szacunek do języka, kultury, historii i tradycji narodowej, m.in. poprzez udział uczniów w konkursach, uczestnictwo w różnych uroczystościach patriotycznych, wyjściach do teatrów, kin.

Uczniowie szkoły mają możliwość udziału w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających ich zainteresowania. Są to: SKS, szachy, koło przyrodnicze, humanistyczne, plastyczne, gry mentalno-ruchowe, zajęcia plastyczno-techniczne. W tym ważną rolę odgrywa wolontariat, który w ubiegłych latach realizowany był w obszarze pomocy zwierzętom z toruńskiego schroniska, zbiórki żywności w ramach akcji Caritasu, składania życzeń świątecznych podopiecznym Domu pomocy Społecznej w Wielkiej Nieszawce.

Samorząd Szkolny posiada swój regulamin oraz co roku wybiera swoich przedstawicieli. Ponadto aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Większość z nich to nauczyciele dyplomowani i mianowani. Wszyscy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje.

III. Wyniki diagnozy i problemów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły. Program wychowawczo-profilaktyczny stanowi jeden z podstawowych dokumentów szkolnych w obszarze działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły.

W analizie sytuacji wychowawczej zostały uwzględnione:

- sukcesy wychowawcze szkoły,
- potrzeby uczniów i ich oczekiwania (na podstawie informacji uzyskanych przez wychowawców klas, informacji uzyskanych od uczniów),
- potrzeby rodziców (na podstawie ankiet),
- potrzeby rozwojowe nauczycieli.

Przeprowadzona analiza pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące w środowisku szkolnym.

Czynniki ryzyka:

- trudności z samokontrolą, w szczególności problemy z wyrażaniem złości w sposób społecznie akceptowany,
- nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych,
- brak motywacji do nauki,
- trudne sytuacje rodzinne,
- próby sięgania po papierosy przez uczniów,

- samookaleczenia.

Czynniki chroniące:

- dobra atmosfera w szkole,
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,
- brak anonimowości w szkole,
- sukcesy edukacyjne i sportowe uczniów,
- dobra współpraca z rodzicami,
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy,
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- obecność w szkole specjalistów (terapeuta, pedagog, logopeda),
- imprezy i działania integrujące społeczność szkolną,
- oferta zajęć pozalekcyjnych.

IV. Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) Minister Edukacji ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

V. Cele do realizacji w roku szkolnym 2019/2020

W oparciu o ewaluację Programu wychowawczo-profilaktyczny oraz z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa i wniosków z nadzoru dyrektora szkoły wyznaczono następujące cele ogólne oraz cele szczegółowe:

Cel ogólny

Kształtowanie tożsamości uczniów rozumianej jako świadomość własnej osoby, poczucie odrębności, wiedza o swojej niepowtarzalności i indywidualnych cechach odróżniających wybraną jednostkę od innych oraz uświadomienie sobie wspólnych właściwości z grupą, w której jednostka żyje, poczucie przynależności do grupy i dostrzeżeniu odrębności grupy w oparciu o wartości przekazywane w naukach Jana Pawła II oraz historię i tradycję Gminy Wielka Nieszawka.

Cele podstawowe

1. **Rozwijanie samoświadomości uczniów** – budowanie akceptacji siebie, osiągnięcie spójności myślenia i działania łączonych z kształtowaniem poczucia autonomii, tworzenie pozytywnego obrazu tożsamości w wymiarze osobistym, społecznym i kulturowym oraz poczucia własnej godności;
2. **Rozwijanie sprawczości** – wyznaczanie realnych celów i ich osiągnięcie dzięki własnej aktywności, pozytywne nastawienie do życia, motywacja do działania, kształtowanie umiejętności planowania i podejmowania decyzji oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, planowanie własnego rozwoju, rozwijanie poczucia celowości działania;
3. **Wspieranie relacyjności** – budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, rozumienie uczuć innych, sposobów myślenia i działań umożliwiających osiągnięcie pożądaných społecznie celów, promowanie prospołecznych wartości, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, w tym jego formach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych, włączanie się do działania na rzecz społeczności, promowanie pozytywnych wzorców osobowych, budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych;

4. **Wspieranie otwartości** – zdolność do sprawiedliwej, etycznej oceny i reagowania, umiejętność otwartego i jednoznacznego wyrażania swoich potrzeb, uczuć i opinii z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób, kształtowanie postaw asertywnych, rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości, szacunku dla odmienności;
5. **Wspieranie kreatywności** – kształtowanie twórczego podejścia do rozwiązywania problemów dzięki umiejętnościom: wyjścia poza schematyczność myślenia i działania, znajdowania nowych sposobów rozwiązywania problemów, odkrywania indywidualnych zdolności umożliwiających sprostanie wyzwaniom, także poprzez podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju w formie współpracy z instytucjami kultury, rozwój aktywności fizycznej, rozwój sfery psychicznej, w tym duchowej, społecznej, aksjologicznej.

VI. Harmonogramy działań wychowawczo-profilaktycznych

6.1. Harmonogram uroczystości szkolnych i imprez

Tabela 1. Harmonogram uroczystości szkolnych i imprez

Lp.	Tematyka	Rodzaj uroczystości	Termin
1.	<i>Szkoła, szkoła wita nas!</i> - uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego 2019/2020.	akademia	wrzesień
2.	<i>1 września 1939 r. - pamiętamy</i> – 80. rocznica wybuchu II wojny światowej.	gazetki tematyczne w klasach	wrzesień
3.	<i>Wielkie Sprzątanie Świata</i> - udział w akcji Sprzątanie Świata.	kampania, zbiorowe sprzątanie wyznaczonych miejsc	wrzesień
4.	<i>Międzynarodowy dzień tabliczki mnożenia.</i>	akcja edukacyjna	wrzesień
5.	<i>Puk, puk, to ja – mały pierwszaczek</i> - chrzest uczniów klas I.	impreza	październik
6.	<i>Do krainy wiedzy drzwi Wam otwieramy</i> – uroczystość ślubowania na ucznia klasy pierwszej.	akademia	październik
7.	<i>Bo nauczyciel jest kapitanem, co na okręcie dookoła świata płynie z nami przez szkolne lata</i> – uroczystość z okazji Święta Edukacji Narodowej.	akademia	październik
8.	<i>Mała demokracja</i> - wybory do Samorządu Uczniowskiego.	kampania wyborcza, prezentacja kandydatów, wybory	październik
9.	<i>Polska Niepodległa</i> - uroczystość z okazji 101. rocznicy odzyskania niepodległości.	akademia	listopad

10.	<i>Magia wróżb</i> – Andrzejki.	wieczór wróżb i dyskotek	listopad
11.	<i>Mikołajki na sportowo</i> - Mikołajkowy Turniej piłki koszykowej	turniej: rodzice, uczniowie, nauczyciele, radni, policjanci	grudzień
12.	<i>A wczora z wieczora...</i> - koncert najpiękniejszych kolęd.	rodzinne kolędowanie	17 stycznia
13.	<i>W drodze do Betlejem</i> – jasełka szkolne/ gminne.	przedstawienie	20 grudnia
14.	<i>Wśród nocnej ciszy...</i> - wieczornica wigilijna w Domu Pomocy Społecznej w Wielkiej Nieszawce.	wieczornica	styczeń
15.	<i>Letnia zadyma w środku zimy</i> – III Szkolny Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.	licytacja, kiermasz świąteczny, koncert	styczeń
16.	<i>Kochani Dziadkowie</i> - uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka.	akademia: klasy I-III	styczeń
17.	<i>Walentynki z przymrużeniem oka</i>	montaż słowno- muzyczny	luty
18.	<i>Karnawałowe szaleństwa</i> – zabawa.	bal, dyskoteka	luty
19.	<i>Mistrz Klawiatury</i> – konkurs szybkiego pisania.	konkurs dla klas III-VIII	luty
20.	<i>OMNIBUS SZKOLNY</i> - IV edycja.	turniej	marzec
21.	<i>Maszeruje wiosna</i> – powitanie wiosny.	przedstawienie	marzec
22.	<i>Talent, pasję mam – prezentuję Wam!</i> - Dzień Talentów.	konkurs	kwiecień
23.	<i>Pisanki, kraszanki, jaja malowane</i> – tradycje i zwyczaje wielkanocne.	przedstawienie	kwiecień
24.	Światowy Dzień Autyzmu.	kampania	kwiecień
25.	<i>Dla naszej planety</i> – Dzień Ziemi.	apel	kwiecień
26.	<i>Taneczne pasje</i> - Dzień Tańca.	impreza sportowo-rekreacyjna	kwiecień
27.	<i>„100 twarzy bibliotekarzy.”- konkurs na najciekawszą karykaturę bibliotekarza szkolnego.</i>	konkurs	maj
28.	<i>„Książka przed sądem.”</i>	przedstawienie	maj
29.	Święto Liczby Pi.	akcja edukacyjna	maj
30.	<i>Witaj majowa jutrzeńko!</i> – 229. rocznica uchwalenia Konstytucji.	akademia	maj
31.	<i>Rodzina łączy, uczy, wspiera</i> - Dzień Rodziny.	piknik	maj
32.	<i>Śpiewać każdy może...</i> - Międzyszkolny Konkurs Piosenki.	konkurs	maj
33.	<i>Chcesz być duży i wspaniały, rób codziennie trening mały!</i> – Szkolny Dzień Sportu.	impreza sportowo-rekreacyjna	czerwiec
34.	<i>Koniec roku już zawitał i wakacje zbudził!</i> - uroczyste zakończenie roku szkolnego 2019/2020.	akademia	czerwiec

6.2 Wydarzenia związane z propagowaniem myśli Patrona szkoły w roku 2019/2020

Tabela 2. Wydarzenia związane z propagowaniem myśli Jana Pawła II

Lp.	Tematyka	Rodzaj uroczystości	Termin
1.	<i>Jan Paweł II – pamiętamy!</i> – 41. rocznica pontyfikatu Jana Pawła II.	apel, międzyszkolny konkurs plastyczny	październik
2.	<i>Międzyszkolny Konkurs Recytatorski – „Jan Paweł II – autorytet dzieci i młodzieży.”</i>	konkurs	kwiecień
3.	<i>Święto Szkoły w 14. rocznicę nadania szkole imienia. VII Szkolny Konkurs Wiedzy o Patronie Szkoły – św. Janie Pawle II.</i>	akademia, konkurs	czerwiec

6.3 Działania o charakterze profilaktycznym

Tabela 3. Działania o charakterze profilaktycznym

Termin	Nazwa	Cele
2.10.2019	Międzynarodowy Dzień Bez Przemocy	Promocja idei szkoły wolnej od przemocy oraz budowanie pozytywnych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami.
16.10.2019	Dzień Papieża Jana Pawła II	Promowanie wartości głoszonych w naukach przez patrona szkoły – Jana Pawła II
21.11.2019	Szkolny Dzień Życzliwości	Cele podjętych działań: - okazywania bezinteresownej życzliwości, - rozbudzanie u siebie życzliwości wobec innych.
styczeń	<i>Bezpieczeństwo na śniegu i lodzie - apel</i>	Bezpieczne sposoby spędzania ferii zimowych.
10.01.2020	WOŚP w naszej szkole	Włączenie uczniów i środowiska lokalnego do zbiórki środków finansowych na zakup sprzętu medycznego dla chorych
11.02.2020	Dzień Bezpiecznego Internetu	Głównym celem DBI jest inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocję pozytywnego wykorzystywania Internetu. Ideą DBI jest podkreślanie siły współdziałania w dbaniu o cyfrowe bezpieczeństwo, zarówno na poziomie międzynarodowym, jak również lokalnym, łącząc zaangażowanie wielu instytucji, ale także rodziny, czyli najbliższego otoczenia dziecka.
marzec	Tolerancja – niszczy bariery, łączy ludzi – konkurs.	Propagowanie Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelleksualną.

6.4 Priorytety uczniowskie

Priorytety uczniowskie to dni tematyczne zaproponowane i zorganizowane przez uczniów naszej szkoły. Każda klasa przy współudziale wychowawcy, przygotowuje w ciągu roku szkolnego jeden priorytet uczniowski (klasy IV-VIII) lub dwa priorytety (klasy I – III). Uczniowie przygotowując dany temat planują i organizują swoją pracę współpracując ze sobą. Uczą się samodzielności i biorą sprawy w swoje ręce. Nauczyciel jedynie monitoruje działania uczniów, udziela im konsultacji, wspiera i podtrzymuje ich motywację. Poprzez realizację priorytetów uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce, efektywnie uczą się, odnoszą edukacyjne i zawodowe sukcesy, a także podnoszą poziom swoich kompetencji.

Tabela 4. Priorytety uczniowskie na rok 2019/20

Klasa	Data	Priorytety uczniowskie
I a	listopad	Świętujemy Dzień Misia.
	styczeń	Rok 2020 rokiem dobrych myśli ogłaszamy i do treningu pozytywnego myślenia zachęcamy.
I b	wrzesień	Rozmawiamy o bezpieczeństwie.
	marzec	Święto Małych i Dużych – Dzień Kobiet.
II a	grudzień	Dzieci są najważniejsze - prawa dziecka.
	luty	Nasze koty i ich psoty.
II b	maj	5 Maja Dzień Tolerancji – Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną.
	czerwiec	Wakacyjne porady.
III	październik	W zdrowym ciele, zdrowy duch.
	kwiecień	Książki kochamy, książki czytamy.
IV	wrzesień	Języki otwierają wiele drzwi... - Dzień Języków Obcych
V A	marzec	Śmiało pisz i rymuj razem z nami, młodymi pisarzami – Międzynarodowy Dzień Pisarzy
V B	kwiecień	Z misją służenia młodszym braciom, czyli o wspieraniu zwierząt pozbawionych domu.

V C	listopad	Żeby Polska była Polską - różne oblicza współczesnego patriotyzmu.
VI A	styczeń	O pokonywaniu barier, czyli Światowy Dzień Braille’a
VI B	grudzień	Język bez chwastów, czyli Dzień bez Przekleństw
VII A	luty	Opowiemy Ci szkoło o miłości na wesoło - rzecz o walentynkach
VII B	maj	W 100-lecie urodzin wspominamy naszego patrona- św. Jana Pawła II.
VIII A	czerwiec	Bądź dla innych... - Światowy Dzień Krwiodawcy
VIII B	październik	Przemoc rujnuje, zgoda i bycie razem buduje - Dzień bez Przemocy

6.5 Programy realizowane we współpracy z podmiotami zewnętrznymi

Tabela 5. Programy realizowane we współpracy z podmiotami zewnętrznymi w roku 2019/2020

Nazwa program, projektu, akcji	Partner zewnętrzny	Cele programu / projektu / akcji	Klasy objęte programem / projektem / akcją
Nie pal przy mnie proszę	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Toruniu	Cel główny: zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu Cele szczegółowe: • uporządkowanie i poszerzenie informacji nt. zdrowia • kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie • uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia • uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem	I-III
Bieg po zdrowie	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Toruniu	Główne cele programu: • opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, • pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, • zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.	IV
Trzymaj formę	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Toruniu	Głównym celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. Celami szczegółowymi programu są:	V-VI

		• pogłębienie wiedzy o znaczeniu prawidłowo zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka, • kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem, odpowiednią, jakością zdrowotną żywności i aktywnością fizyczną, • dostarczenie wiedzy o informacjach zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych i umiejętności korzystania z nich.	
Profilaktyka chorób pasożytniczych	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Toruniu.	Ograniczenie szerzenia się chorób pasożytniczych wśród dzieci w wieku wczesnoszkolnym i szkolnym, wyrabianie u dzieci świadomego nawyku stosowania zasad higieny osobistej.	V
Dopalacze-trzecia strona zjawiska	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Toruniu.	Głównym celem programu jest poszerzanie wiedzy uczniów na temat negatywnego wpływu dopalaczy na zdrowie i życie ludzi oraz kształtowanie postawy asertywności wobec osób proponujących ich użycie.	VII-VIII
Moje miejsce na Ziemi	Fundacja ORLEN DAR SERCA	Upowszechnianie kultury fizycznej, sportu i rekreacji.	I - VIII
Naturalne i syntetyczne	Collegium Medicum w Bydgoszczy	Udział w cyklu zajęć rozwijających zainteresowania uczniów z botaniki i chemii dla młodych pasjonatów nauki na Wydziale Farmaceutycznym Collegium Medicum w Bydgoszczy współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.	skończone 10 lat
UNI-MISJA	Wydział Nauk Pedagogicznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Celem projektu jest rozwój u 153 uczniów takich kompetencji kluczowych jak: 1. Kompetencje społeczne i obywatelskie - Umiejętności uczenia się - moduł kształcenia <i>Lepszy uczeń – rok szkolny 2019/2020</i> Wskazane kompetencje mają pozytywny wpływ na uczenie się tradycyjnych przedmiotów i budują fundamenty do uczenia się przez całe życie. Program kształcenia, poprzez dodatkowe zajęcia w szkole i poza szkołą: w laboratoriach naukowych ma przynieść następujące efekty:	IV-VII

		1. poznanie swojego stylu uczenia się i skuteczne uczenie się różnymi metodami, pokonywanie trudności w uczeniu się.	
Mali Odkrywcy	Inicjatywa realizowana jest przez trzy samorządy: gminę Lubicz, Obrowo oraz Wielka Nieszawka.	Rozwijanie zainteresowań i umiejętności uczniów przez udział w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe: 1. zajęcia matematyczne 2. zajęcia przyrodnicze 3. zajęcia z języka angielskiego 4. zajęcia informatyczne 5. zajęcia z robotyki Wspieranie rozwoju uczniów przez udział w: 1. zajęciach logopedycznych 2. zajęciach z dziecięcej twórczości – arteterapia	I - III
Klub Gier Planszowych	Granna Sp. z o.o. w Warszawie	Cele projektu: - nawiązywanie relacji społecznych, - współdziałanie i przestrzeganie w grupie określonych reguł, - rozwijanie sprawności motorycznej, spostrzegawczości, refleksu, orientacji przestrzennej i pamięci,	I - III
Gra z UMK	UMK w Toruniu	Wdrażanie uczniów do podejmowania działań oraz przewidywania poczynąń przeciwnika w trakcie gry.	IV-VIII
MPotęga	Fundacja mbanku w Warszawie	Wdrażanie uczniów do zespołowego podejmowania działań metodą projektu. Inspirowanie odbiorców do poszukiwań i podejmowania nowych wyzwań.	VII-VIII
Program dla szkół: „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”	Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa – program finansowany ze środków Unii Europejskiej oraz z budżetu krajowego.	Propagowanie wśród dzieci zdrowych nawyków żywieniowych poprzez udostępnianie im produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych, tak, by dzieci od najmłodszych lat polubiły ich naturalny smak. Oprócz promowania zdrowej diety program ma również pokazać dzieciom skąd pochodzą owoce i warzywa oraz produkty mleczne, jak są uprawiane i produkowane.	I - V
Fluoryzacja w szkole	Ministerstwo Zdrowia	Celem zabiegów jest przeciwdziałanie próchnicy zębów, a jednocześnie troska o zdrowie jamy ustnej dzieci.	I - VI
Aktywna tablica	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Prowadzenie zajęć profilaktycznych z wykorzystaniem zasobów najnowszych projektorów – urządzeń multimedialnych.	I - VIII

Młodzi głosują	Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej	Celem akcji „Młodzi głosują” jest zwiększenie uczestnictwa młodych ludzi w życiu publicznym, w tym zachęcenie ich do świadomego udziału w wyborach poprzez: • umożliwienie młodym udziału w wyborach szkolnych i oddania głosu na konkretne komitety wyborcze; • dostarczenie informacji na temat procedur demokratycznych i znaczenia wyborów – materiały, infografiki, scenariusze lekcji; • zaangażowanie w działania na rzecz wysokiej frekwencji wyborczej, skierowane do dorosłych wyborców.	VII-VIII
Narodowe Czytanie 2019	Kancelaria Prezydenta RP	Uwrażliwianie uczniów na takie wartości jak patriotyzm, szlachetność, solidarność, wrażliwość na ludzką krzywdę; refleksja nad społeczeństwem i suwerennością naszej Ojczyzny.	I - VIII
Przerwany marsz	Rada Dzieci i Młodzieży RP przy Ministrze MEN	Wpajanie poszanowania dla bohaterów wojny, odkrywanie kart historii i oddawanie szacunku tym, którzy walczyli o wolność Ojczyzny.	I - VIII
SprzątaMY	Kancelaria Prezydenta RP	Celem jest promowanie nieśmiecenia, edukacja odpadowa oraz inicjowanie działań, dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko naturalne.	I - VIII
Zamiast kwiatka wspomóż Bartka lub/i Kajtkę	Akcja wewnętrzna	Kształtowanie empatii i chęci niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym.	I - VIII
Zbieranie plastikowych nakrętek – „Tak niewiele, by pomóc”.	Caritas	Akcja wspierająca zakup sprzętu rehabilitacyjnego dla niepełnosprawnych dzieci – Wdrażanie do zauważania problemów innych ludzi, dzielenia się tym, co posiadają uczniowie i co mogą zrobić dla innych.	I - VIII
Mediatorzy klasowi	Akcja wewnętrzna	W oparciu o „ <i>Standardy mediacji rówieśniczej i szkolnej w szkołach i innych placówkach oświatowych</i> ” zaproponowane w 2017r. przez Rzecznika Praw Dziecka w klasach IV-VII wyłonieni wśród uczniów zostaną mediatorzy. Uczniowie wskazanych klas w roku szkolnym 2018/2019 realizowali w ramach programu UNI MISJA zajęcia z mediacji. Mediatorzy klasowi, przy wsparciu pedagoga szkolnego w sytuacjach konfliktu spróbują przeprowadzić mediację rówieśniczą, rozumianą jako dobrowolne i poufne poszukiwanie rozwiązania	IV-VII

		konfliktu między uczniami, w obecności dwóch bezstronnych i neutralnych mediatorów – uczniów, przygotowanych do prowadzenia mediacji rówieśniczej. Konflikty te dotyczą spraw związanych z relacjami między uczniami. Pedagog szkolny pełni rolę opiekuna mediatorów rówieśniczych.	
--	--	---	--

6.5 Wyjazdy / wycieczki

Cele poznawcze:

- rozbudzanie indywidualnych zainteresowań ucznia historią, kulturą i tradycją, własnego kraju i regionu;
- rozwijanie wiedzy o kraju i regionie;
- ukazywanie uczniom różnych funkcji sztuki: estetycznej, poznawczej, użytkowej, wychowawczej;
- rozwijanie wrażliwości artystycznej;
- rozbudzanie postawy poznawczej wobec świata zewnętrznego i szacunku do tradycji i kultury;
- kształcenie umiejętności dokonywania charakterystyki poszczególnych epok, stylów, kierunków;
- kształcenie umiejętności formułowania opinii, ocen i sądów w oparciu o własne kryteria artystyczne;
- przygotowanie uczniów do statutu odbiorcy i twórcy dziedzictwa kulturowego;
- wyrabianie umiejętności wnikliwej i wrażliwej obserwacji dzieł sztuki architektonicznej;
- kształcenie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą w życiu codziennym;
- ukazywanie kultury i tradycji jako podstawy ciągłości sztuki narodowej oraz czynnika ich twórczych przemian;

Cele wychowawcze:

- upowszechnianie aktywnych form wypoczynku;
- oddziaływanie na harmonijny rozwój osobowości ucznia przy szczególnym uwzględnieniu życia duchowego;

- kształtowanie wartościowych cech charakteru i woli;
- przeciwdziałanie patologiom społecznym poprzez pożyteczne spędzanie czasu;
- rozwijanie różnorodnych zainteresowań;
- podejmowanie odpowiedzialności za własne działania;
- rozwój i pełnienie różnych ról społecznych;
- integracja zespołu klasowego;
- wzmacnianie postaw prospołecznych, eliminowanie zachowań agresywnych;
- wykształcanie poczucia troski o dziedzictwo własnej przeszłości i umacnianie poczucia własnej tożsamości;

Tabela 6. Wyjazdy/wycieczki klasowe

Klasa	Dokąd?	Data	Cel	Kierownik wycieczki
IA	Gospodarstwo Agroturystyczne „Brzoza”	Maj 2020	Integracja zespołu klasowego, wskazywanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego.	Aleksandra Suchecka
IB	Gospodarstwo Agroturystyczne „Brzoza”	Maj 2020	Integracja zespołu klasowego, wskazywanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego.	Aleksandra Suchecka
IIA		Maj 2020		Anna Alammari
IIB	Miasteczko westernowe w Grudziądzu	Maj 2020	Wspólne spędzanie czasu wolnego, integracja uczniów.	Agnieszka Bejger
III	Gospodarstwo Agroturystyczne „Brzoza”	Maj 2020	Poznanie gospodarstwa wiejskiego, integracja klasy.	Ewa Rumińska
IV	Łódź – studio filmowe	Maj 2020	Poznanie – jak powstaje film.	Joanna Biniak - Zaborowska
VA	Malbork, Gniew	Maj 2020	Poznanie historii Polski.	Jolanta Muzioł
VB	Malbork, Gniew	Maj 2020	Poznanie historii Polski.	Anna Kaźmierczak
VC	Malbork	Maj 2020	Poszerzenie wiedzy historycznej uczniów.	Joanna Chojnacka
VIA	Malbork	Maj 2020	Poszerzenie wiedzy historycznej uczniów.	Agnieszka Nowak

VIB	Trójmiasto	Maj 2020	Zwiedzanie Westerplatte i Starego Miasta w Gdańsku oraz oceanarium w Gdyni.	Agnieszka Anyszka
VIIA	Wrocław	Maj 2020	Integracja międzyklasowa. Pogłębienie wiedzy historycznej uczniów.	Izabela Chyb
VIIB	Wrocław	Maj 2020	Integracja międzyklasowa. Pogłębienie wiedzy historycznej uczniów.	Joanna Józwiak
VIIIA	Wiktorowo	Maj 2020	Rozwijanie zainteresowań sportowych, rekreacja.	Anna Frymarkiewicz
VIIB	Wiktorowo	Maj 2020	Rozwijanie zainteresowań sportowych, rekreacja.	Radosław Masłowski

Wyjazdy:

Miejsce	Cel dydaktyczny
Sąd Rejonowy w Toruniu	Edukacja prawna w obszarze konsekwencji i odpowiedzialności za swoje zachowanie.
Olenderski Park Etnograficzny w Wielkiej Nieszawce	Spotkanie z historią. Poznanie zwyczajów i tradycji w odtworzony w parku fragmentu krajobrazu kulturowego nadwiślańskiej wsi z przełomu XIX i XX w.
Muzeum Piśmiennictwa i Drukarstwa w Grębocinie	Udział w żywej lekcji historii dotyczącej papiernictwa, drukarstwa i kaligrafii.
Teatr im. Wilama Horzycy w Toruniu	Umożliwianie kontaktu ze sztuką, uwrażliwianie na piękno, krzewienie kultury i estetyki żywego słowa.
Teatr Baj Pomorski w Toruniu	Podnoszenie kompetencji kulturalnych w zakresie odbioru sztuki i zachowania w teatrze poprzez udział w spektaklach.
Teatr Muzyczny w Toruniu	Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów. Zapoznavanie uczniów z dorobkiem kultury muzycznej krajowej i zagranicznej.
Centrum Popularyzacji Kosmosu Planetarium Toruń	Poszerzanie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu astronomii zdobytej podczas zajęć edukacyjnych w szkole. Rozbudzanie zainteresowań astronomią.
Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu	Przeprowadzanie eksperymentów z dziedziny chemii, fizyki, biologii. Zapoznanie z prowadzeniem procesu badawczego. Wdrażanie do pracy zespołowej.
Fundacja Piękniejszego Świata w Skłudzewie	Zainteresowanie uczniów sztukami plastycznymi. Rozwijanie emocjonalne dzieci przez działania artystyczne. Kształtowanie umiejętności odpoczynku psychicznego w kontakcie ze sztuką.
Szkoła leśna na Barbarce	Kształtowanie postaw proekologicznych, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.

Ogród zoobotaniczny w Toruniu	Wskazywanie bogactwa flory i fauny całego świata, rozbudzenie zainteresowań uczniów.
-------------------------------	--

6.6 Współpraca szkoły z instytucjami

Tabela 7. Współpraca z instytucjami w obszarze profilaktyczno-wychowawczym

Nazwa instytucji	Podjęmowane działania
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmży	Współpraca w obszarze diagnozy uczniów oraz wskazówek dydaktyczno-wychowawczych dla nauczycieli/wychowawców
Komenda Miejska Toruń-Podgórz	Współpraca z dzielnicowym p. Andrzejem Michalskim w obszarze profilaktyki uzależnień i agresji oraz edukacji w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
Jednostka Ratowniczo – Gaśnicza nr 2 w Toruniu	Współpraca z JRG nr 2 w ramach prowadzenie działań przeciwpożarowych (alarmy przeciwpożarowe, profilaktyka przeciwpożarowa, udzielanie pierwszej pomocy).
Sąd Rejonowy w Toruniu	Edukacja prawna- spotkania z Sędzią w Sądzie Rejonowym, poszerzanie wiedzy w obszarze konsekwencji i odpowiedzialności za swoje zachowanie
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wielkiej Nieszawce	Współpraca z asystentem rodziny p. Mirosławem Szczupłowskim. Systemowe wsparcie uczniów szkoły.
Gminne Centrum Kultury w Małej Nieszawce	Udział w imprezach organizowanych przez GCK oraz współorganizowanie uroczystości lokalnych.
Gminna Biblioteka Publiczna w Małej Nieszawce	Udział uczniów w spotkaniach autorskich, zajęcia edukacyjne w gminnej bibliotece.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	Współpraca z psychologami ośrodka w razie sytuacjach kryzysowych. Wsparcie psychologiczne dla uczniów szkoły.
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Toruniu	Współpraca ze specjalistami przy realizacji programów profilaktycznych – szkolenie dla kadry szkolnej
Nadleśnictwo Cierpiszewo	Współpraca w ramach zajęć prowadzonych dla uczniów na terenie Nadleśnictwa Cierpiszewo, wspólne organizowanie proekologicznych konkursów.

VII. Ocena zachowania, wyróżnienia i procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.

7.1. Zasady oceny zachowania uczniów zawarte są w Statucie szkoły. Patrz strona internetowa szkoły-dokumenty szkolne.

7.2. Cele i zasady przyznawania wyróżnień .

Cele:

- motywowanie uczniów do prezentowania prospołecznych postaw, zachowań,
- motywowanie uczniów do przestrzegania zasad kulturalnego, dobrego zachowania - bez agresji i bez przemocy,
- inspirowanie uczniów do osiągania wyników na miarę swoich możliwości,
- zachęcanie uczniów do podejmowania działań na rzecz społeczności szkolnej,
- stworzenie wszystkim uczniom możliwości prezentowania swoich uzdolnień i umiejętności, bez oceny ich osiągnięć dydaktycznych,
- umożliwienie wszystkim uczniom udziału w przyznawaniu tytułów

Zasady przyznawania tytułów:

Na początku roku szkolnego wychowawca zapoznaje uczniów z kryteriami przyznawania tytułu:

**NAJPILNIEJSZEGO UCZNIA,
NAJAKTYWNIJSZEGO UCZNIA,
NAJKULTURALNIJSZEGO UCZNIA.**

Na koniec każdego miesiąca uczniowie wspólnie z wychowawcą przeprowadzają dyskusję dotyczącą przyznawania tytułów. Wychowawca ma prawo do zgłoszenia swojej kandydatury i prawo głosu na równi z uczniami. O zwycięstwie decyduje najwyższa liczba argumentów zdobytych przez poszczególnych uczniów – kandydatów do tytułu w każdej kategorii. Najpilniejszym, Najaktywniejszym i Najkulturalniejszym uczniem można zostać wielokrotnie w ciągu roku szkolnego. Uczeń otrzymuje dyplom od Dyrektora Szkoły na apelu w obecności całej społeczności szkolnej. Informacja o wyróżnieniu umieszczona zostanie na tablicy ogłoszeń SU oraz na stronie internetowej danej klasy.

Kryteria decydujące o wyborze Najpilniejszego ucznia:

1. Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

2. Reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym.
3. Osiąga coraz lepsze wyniki w nauce.
4. Jest przygotowany do lekcji (nie zapomina zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, pracy domowej, przyborów, materiałów dodatkowych).
5. Wykonuje dodatkowe prace zadane przez nauczycieli.
6. Starannie (w miarę swoich możliwości) prowadzi zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń.
7. Widoczna jest poprawa obowiązkowości, systematyczności i pilności.
8. Nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnych powodów.
9. Punktualnie przychodzi do szkoły, na lekcje.

Kryteria decydujące o wyborze Najaktywniejszego ucznia:

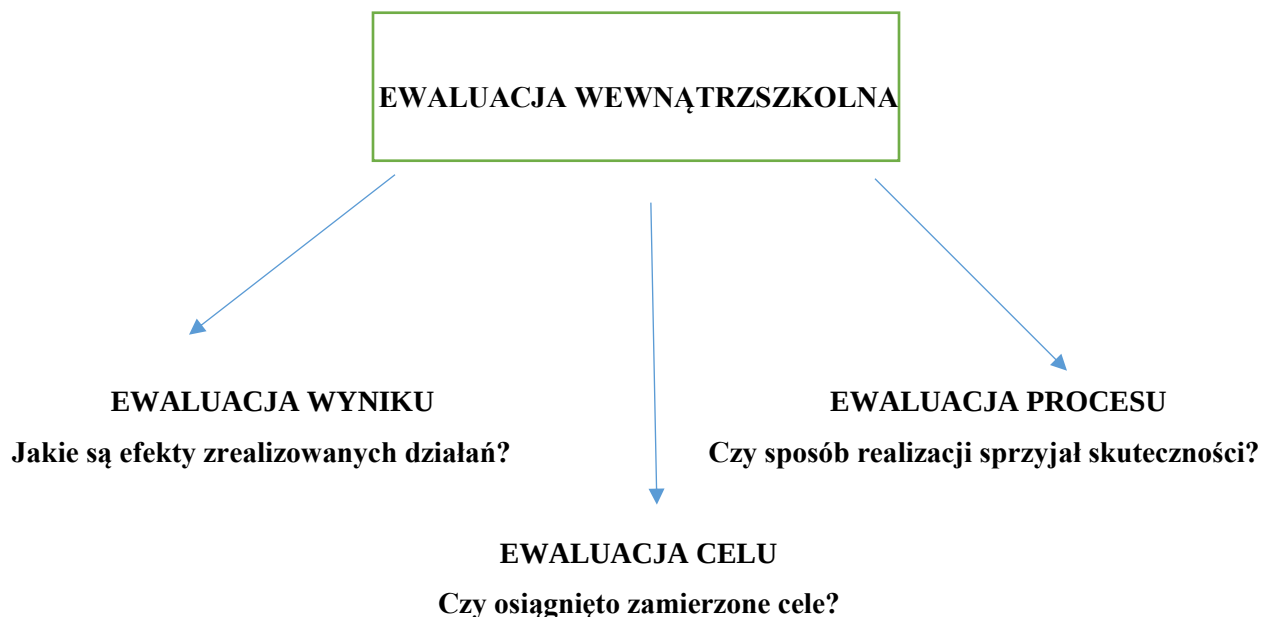
1. Jest aktywny w czasie zajęć szkolnych.
2. Podejmuje działania na rzecz szkoły i innych (np. udział w uroczystościach szkolnych, udział w akcjach na rzecz potrzebujących, na rzecz zwierząt itp., przyjmuje na siebie dodatkowe obowiązki).
3. Dbą o wystrój klasy.

Kryteria decydujące o wyborze Najkulturalniejszego ucznia:

1. Jest uprzejmy, życzliwy, taktowny.
2. Kulturalnie zachowuje się na lekcjach i przerwach w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów, koleżanek.
3. Przerwy spędza zgodnie z obowiązującymi zasadami.
4. Jest otwarty na potrzeby innych, chętnie innym pomaga - np. w nauce lub innych działaniach, pożycza zeszyty nieobecnym uczniom w szkole.
5. Stosuje zasady fair play w zabawach, grach i współzawodnictwie sportowym.
6. Dbą o estetykę pomieszczeń oraz zachowuje porządek w miejscu nauki i zabawy.
7. Umiejętnie rozwiązuje sytuacje trudne (bez agresji, bez przemocy). Potrafi poprosić o pomoc rówieśników lub nauczycieli.
8. Przestrzega zasad, które obowiązują w szkole (kontrakty klasowe).

7.3. Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych znajdują się w sekretariacie szkoły.

VIII. Zasady ewaluacji



Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dotyczących zagadnień zgłoszonych jako problemowe w ankiecie wstępnej,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez **Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej**. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji,

organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac Zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce w dniu 26 września 2019 roku.

