**Przedmiotowy System Oceniania w czasie nauczania zdalnego**

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania z poszczególnych przedmiotów pozostają bez zmian

Nauczanie zintegrowane

1. Organizując uczniom kształcenie na odległość nauczyciel uwzględnia   
   **zasadę bezpiecznego korzystania przez uczniów** z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. **Oznacza to, że dobór narzędzi przy tej formie kształcenia uwzględnia aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.**
2. **Celem kształcenia na odległość jest przede wszystkim:  
   - zdalny kontakt z uczniami i rodzicami (ważne są relacje),  
   - wsparcie, spotkania online, pomoc,  
   - kształtowanie samodzielności uczniów.**
3. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej naukę zdalną realizują poprzez **informowanie rodziców o dostępnych materiałach** i możliwych formach   
   ich realizacji przez dziecko w domu.
4. Nauczyciele wskazują źródła i materiały niezbędne do samorealizacji zajęć, **zapewniając każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia, przekazując im informację o formie i terminach tych konsultacji (aplikacja Outlook, Teams).**
5. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w NaCoBeZU podanym uczniowi   
   do każdego dnia/tematu pracy, czyli na co uczeń ma zwrócić szczególną uwagę podczas pracy w domu.
6. Uczeń zobowiązany jest do wykonania zadań, które wskaże nauczyciel   
   i które będą podlegały ocenie/informacji zwrotnej (IZ).
7. Oceniania/IZ nauczyciel może dokonać poprzez:  
   - komunikator internetowy Teams (rozmowa tekstowa, głosowa, wideo),  
   - ogląd zadań wykonanych przez ucznia w zeszytach przedmiotowych   
   i w zeszytach ćwiczeń, na kartach pracy, które uczeń gromadzi   
   w teczce i które jest zobowiązany dostarczyć do szkoły po zakończeniu nauczania zdalnego;   
   -w sytuacji przedłużenia zdalnego nauczania dopuszcza się przesyłanie przez rodziców zdjęć/skanów prac wykonanych przez uczniów, a także odsyłanie tzw. aktywnych kart pracy z wykonanymi zadaniami w podanym przez nauczyciela terminie,  
   - zadania/testy online przygotowane przez nauczyciela na ogólnie dostępnych platformach edukacyjnych.

Opracował: zespól nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

Język angielski w klasach 1 - 3

1. Organizując uczniom kształcenie na odległość nauczyciel uwzględnia   
   **zasadę bezpiecznego korzystania przez uczniów** z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. **Oznacza to, że dobór narzędzi przy tej formie kształcenia uwzględnia aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.**
2. **Celem kształcenia na odległość jest przede wszystkim:  
   - zdalny kontakt z uczniami i rodzicami (ważne są relacje),  
   - wsparcie, spotkania online, pomoc,  
   - kształtowanie samodzielności uczniów.**
3. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej naukę zdalną realizują poprzez **informowanie rodziców o dostępnych materiałach** i możliwych formach   
   ich realizacji przez dziecko w domu.
4. Nauczyciele wskazują źródła i materiały niezbędne do samorealizacji zajęć, **zapewniając każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia, przekazując im informację o formie i terminach tych konsultacji (aplikacja Outlook, Teams).**
5. Uczeń zobowiązany jest do wykonania zadań, które wskaże nauczyciel   
   i które będą podlegały ocenie/informacji zwrotnej
6. Oceniania nauczyciel może dokonać poprzez:  
   - komunikator internetowy Teams (rozmowa tekstowa, głosowa, video),  
   - ogląd zadań wykonanych przez ucznia w zeszytach przedmiotowych   
   i w zeszytach ćwiczeń, na kartach pracy, które uczeń gromadzi   
   w teczce i które jest zobowiązany dostarczyć do szkoły po zakończeniu nauczania zdalnego; w sytuacji przedłużenia zdalnego nauczania dopuszcza się przesyłanie przez rodziców zdjęć/skanów prac wykonanych przez uczniów,  
   - zadania online przygotowane przez nauczyciela na ogólnie dostępnych platformach edukacyjnych.

Opracował: zespół nauczycieli j. angielskiego edukacji wczesnoszkolnej

Religia

Podczas zdalnego nauczania religii ocenie podlegają:

* prace pisemne: karty pracy, zadania w zeszytach ćwiczeń
* odpowiedzi uczniów na zadane polecenia do wykonania
* polecenia dla chętnych uczniów;

Uczniowie odsyłają prace na pocztę Office 365 na adres służbowy e-mail nauczyciela religii w terminie podanym przez nauczyciela.

Opracował: zespół nauczycieli religii edukacji wczesnoszkolnej