

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
Kód ITMS ŽoP	312011X6742006
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Jana Kozáková
Druh školy	Stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. Extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2021 – 30.06.2021

Správa o činnosti:

Názov vyučovacieho predmetu: Bádanie - časť Geografia (2. ročník)

Rozsah vyučovacieho predmetu: 2 extra vyučovacie hodiny týždenne

Celkový počet odučených hodín: 16

Prehľad a náplň vyučovacích hodín: vid' prílohy - výpis z e-TK a podrobná činnosť žiakov na hodinách

Obsah projektového vzdelávania extra hodín poskytuje žiakom a učiteľovi priestor na vyučovacie aktivity za využívania moderných didaktických postupov a metód poskytujúcich inovácie vo vzdelávaní. Zameriava sa na hlavné aspekty prírodovednej gramotnosti, základnú znalosť kľúčových pojmov, pracovných postupov (logické uvažovanie, argumentácia) a spôsobilosť tieto vedomosti a zručnosti primerane a zmysluplne využiť v bežných životných situáciách.

V mesiaci apríl sa obsah vzdelávania plnil podľa načasovania. Žiaci vedia rozlíšiť na mape oblasti Európy a uviesť dôvody ich vyčlenenia; charakterizovať Juhovýchodnú Európu; charakterizovať z fyzickogeografického a humánnogeografického hľadiska určené štáty Európy ako sú Slovensko,

Chorvátsko, Srbsko, Čierna Hora, Bosna a Hercegovina, Albánsko, Macedónsko, Rumunsko a Bulharsko. Žiaci vedia rozlíšiť na mape oblasti Európy a uviesť dôvody ich vyčlenenia; charakterizovať Východnú Európu; charakterizovať z fyzickogeografického a humánnogeografického hľadiska určené štáty Európy ako je Ukrajina, Bielorusko a Moldavsko.

V mesiaci máj sa obsah vzdelávania plnil podľa načasovania. Žiaci vedia rozlíšiť na mape oblasti Európy a uviesť dôvody ich vyčlenenia; charakterizovať Východnú Európu; charakterizovať z fyzickogeografického a humánnogeografického hľadiska určené štáty Európy ako je Rusko. Žiaci vedia správne interpretovať získané vedomosti z tematických celkov a overiť ich pomocou pracovných listov a obrysovej mapy Európy.

V mesiaci jún sa obsah vzdelávania plnil podľa načasovania. Žiaci vedia správne interpretovať získané vedomosti z tematických celkov a overiť ich pomocou pracovných listov a obrysovej mapy Európy.

Práca žiakov na hodinách je moderná, hravá a efektívna, prispôsobená náročnosti učiva a primeraná veku, žiaci prejavujú záujem o preberané učivo.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Jana Kozáková, 29.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Miriam Melišová-Čugová, 30.06.2021
Podpis	