



Przedmiotowe Zasady Oceniania - wychowanie fizyczne.

1. Rodzaje form aktywności i ich charakterystyka

Forma aktywności	Definicja	Waga	Kolor
Zadania kontrolno - oceniające	określenie stopnia opanowania umiejętności ruchowych.	5	czerwony
Próby i testy sprawnościowe	ustalenie poziomu i rozwoju sprawności fizycznej	3	zielony
Test diagnozujący	ustalenie poziomu sprawności fizycznej biorąc pod uwagę postęp i wysiłek wkładany przez ucznia	1	czerwony
Odpowiedź ustna	testy, wypowiedzi ustne, referaty, próby przeprowadzenia sędziowania	3	zielony
Zadanie dodatkowe	udział w organizacji imprez sportowo - rekreacyjnych, projektach, a także innych działaniach dotyczących zdrowego stylu życia sprawności fizycznej oraz bezpieczeństwa.	2	czarny
Aktywność	na podstawie obserwacji ucznia w czasie zajęć ocena postawy wobec przedmiotu, nauczyciela. Za tę formę aktywności przewiduje się ocenę nie niższą niż ocena bardzo dobra lub zapis znaku „+” (plus).	2	czarny
Praca na lekcji	oceniany jest bieżący wkład i wysiłek ucznia w proces uczenia się na danej lekcji. Nie ocenia się efektu końcowego. Ocenie nie podlega zachowanie ucznia. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus) i znaku „-” (minus). Ocena niedostateczna oznacza całkowity brak zaangażowania w realizację zadań wyznaczonych przez nauczyciela.	2	czarny



Udział w zawodach wewnątrz- szkolnych	Uczeń otrzymuje ocenę celującą	3	niebieski
Udział w zawodach miejskich	Uczeń otrzymuje ocenę celującą	4	niebieski
Udział w zawodach powiatowych, wojewódzkich i krajowych	Uczeń otrzymuje ocenę celującą	5	niebieski
Udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych	Za zajęcie 1,2,3 miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą.	5	niebieski
Udział w zajęciach dodatkowych	Uczniowi regularnie uczestniczącemu w zajęciach dodatkowych z danego przedmiotu (frekwencja powyżej 80%) nauczyciel przyznaje dodatkową częściową ocenę celującą na koniec roku szkolnego.	3	zielony

2. Skala ocen oraz progi punktowe

Progi procentowe	Zapis słowny	Ocena
99 % - 100 %	celujący	6
97 % - 98 %	celujący -	6-
94 % - 96 %	bardzo dobry +	5+
87 % - 93 %	bardzo dobry	5
86 % - 88 %	bardzo dobry -	5-
81 % - 85 %	dobry +	4+
76 % - 80 %	dobry	4
71% - 75 %	dobry -	4-
66 % - 70 %	dostateczny +	3+
61 % - 65 %	dostateczny	3
56 % - 60 %	dostateczny -	3-
51 % - 55 %	dopuszczający +	2+
45 % - 50 %	dopuszczający	2



40 % - 44 %	dopuszczający -	2 -
25 % - 39 %	niedostateczny +	1+
0% - 24%	niedostateczny	1

3. **Wartości przypisywane danym ocenom**

ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

4. **System oceniania aktywności uczniów.**

Na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje system oceniania aktywności uczniów w formie „plusów” i „minusów”, które następnie przeliczane są na ocenę szkolną w następujący sposób:

Cztery i więcej godzin tygodniowo:

6 plusów = 6

5 plusów = 5

4 plusy = 4

3 plusy = 3

5 minusów = 1

5. **Liczba ocen niezbędna do klasyfikacji**

Uczeń oceniany jest na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego.

Minimalna ilość ocen cząstkowych w semestrze – 8.

W przypadku uczniów przebywających na długoterminowych zwolnieniach lekarskich, dopuszcza się obniżenie minimalnej liczby ocen niezbędnych do klasyfikacji.

6. **Liczba nieprzygotowań do przedmiotu**

Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, w tym zajęć na pływalni rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje jako nieprzygotowanie do zajęć w rubryce „postawa wobec wf i zdrowego ciała”. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje pisemną informacją do rodzica .

7. **Zasady poprawiania ocen.**

Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny negatywnej ze sprawdzianu umiejętności ruchowych i wiadomości w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później niż wystawienie oceny przewidywanej. Poprawioną ocenę odnotowujemy w dzienniku lekcyjnym



obok oceny poprawianej, przy czym ta ostatnia jest brana pod uwagę przy wystawieniu oceny semestralnej i rocznej.

8. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w nich aktywny udział, w ciągu półrocza może być 3 razy nieprzygotowany do lekcji;
- doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- czynnie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych;
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej, osiąga najlepsze i coraz lepsze wyniki na sprawdzianach sprawnościowych;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- bierze udział w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych w szkole;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba bezpieczeństwo własne i innych;
- reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych;
- jest kreatywny oraz aktywizuje siebie i innych do samo usprawniania
- wykorzystuje nowoczesne technologie w celu monitorowania i planowania swojej aktywności fizycznej
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami, nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji wf i z reguły jest do nich przygotowany;
- stara się wykazać aktywnością i zaangażowaniem na każdych zajęciach;
- w pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- podnosi poziom swojej sprawności fizycznej;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- bierze udział w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych w szkole;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;



- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba bezpieczeństwo własne i innych;
- wykorzystuje nowoczesne technologie w celu monitorowania i planowania swojej aktywności fizycznej
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami, nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji wf, ale nie zawsze jest do nich przygotowany;
- stara się wykazać aktywnością i zaangażowaniem na większości zajęć;
- w stopniu dobrym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- zna ogólne zasady i przepisy gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba bezpieczeństwo własne i innych.
- stara się używać właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami, nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji wf, ale często jest do nich nieprzygotowany;
- nie zawsze wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach;
- w stopniu dostatecznym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje braki w znajomości ogólnych zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- nie przejawia dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą;
- przejawia przemoc wobec kolegów, nie przestrzega zasad „fair play”;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opuszcza lekcje wf i jest do nich bardzo często nieprzygotowany;
- rzadko wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach;
- w stopniu dopuszczającym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje duże braki w znajomości ogólnych zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- nie przejawia dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą;
- jest niekoleżeński i niezdyscyplinowany;
- ma problemy z relacjami i współpracą w zespole klasowym;



- często nie przestrzega zasad bhp i „fair play”;
- nie pracuje nad podniesieniem poziomu swojej sprawności fizycznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie opuszcza lekcje wf i nie przygotowuje się do nich;
- nie wykazuje się żadną formą aktywności i zaangażowania na lekcji;
- nie opanował elementów dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- nie zna zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- jest niezdyscyplinowany i konfliktowy;
- często świadomie narusza przepisy bhp, zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych;
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, ulega nałogom

9. Dostosowania dla uczniów o specjalnych potrzebach

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, niepełnosprawność ruchową, niedowidzenie, niedosłuch, autyzm, w tym zespół Aspergera, afazję, uczniowie słabowidzący, słabosłyszący realizują podstawę programową z zakresu wychowania fizycznego.

Nauczyciele wychowania fizycznego, pracujący z tymi uczniami, zobowiązani są dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. Dostosowanie powinno dotyczyć głównie metod i form pracy z uczniem.

Uczniowie z orzeczeniami do kształcenia specjalnego oceniani są według skali ocen podanej w Przedmiotowych Zasadach Oceniania, lecz stosownie do swoich możliwości i osiągnięć. Podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie na poziom umiejętności i wiadomości.

10. Procedura zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego

- O zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego występują rodzice/prawni opiekunowie.
- Rodzice ucznia składają podanie do dyrektora szkoły, do którego dołączają zaświadczenie lekarskie wystawione przez lekarza specjalistę.
- Podanie, o którym mowa w pkt 2, należy przedłożyć dyrektorowi szkoły w ciągu 10 dni od daty wystawienia zaświadczenia.
- Dyrektor szkoły na podstawie otrzymanych dokumentów podejmuje decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informuje o tym rodziców/opiekunów, wychowawcę klasy oraz nauczycieli WF-u.
- Fakt przyjęcia informacji do wiadomości rodzice potwierdzają podpisem złożonym na decyzji.



Szkoła Podstawowa nr 4 im. I. J. Paderewskiego w Pruszczu Gdańskim

- Mimo zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie decyzji dyrektora szkoły uczeń musi być na nich obecny.
- W szczególnych przypadkach, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców, którzy biorą odpowiedzialność za swoje dziecko. Oświadczenie należy złożyć u Dyrektora szkoły. O tym fakcie informowani są nauczyciel wychowania fizycznego oraz wychowawca klasy.
- W przypadku zwolnienia z zajęć WF-u trwającego nie więcej niż 1 miesiąc, uczeń przedkłada odpowiednie zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza specjalistę nauczycielowi wychowania fizycznego w terminie do 3 dni od daty wystawienia zaświadczenia.
- Zawarte w zaświadczeniu lekarskim ewentualne ograniczenia, skutkujące zwolnieniem z wykonywania wybranej grupy ćwiczeń nie są podstawą do zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Takie zaświadczenie rodzic składa nauczycielowi wychowania fizycznego, który zobowiązany jest uwzględnić zalecenia lekarza w pracy z uczniem.
- O terminie zwolnienia ucznia z ćwiczeń decyduje data otrzymania zwolnienia przez nauczyciela WF-u, a nie data wystawienia zwolnienia przez lekarza.
- Odpowiedzialność za terminowe dostarczanie dokumentacji związanej ze zwalnianiem dziecka z zajęć wychowania fizycznego spoczywa na rodzicach/prawnych opiekunach ucznia.
- W przypadku nieprzestrzegania procedury, uczeń może być niesklasyfikowany z zajęć wychowania fizycznego