**Czego uczymy się w listopadzie w grupie trzylatków?**

Tydzień 9: W baśniowej krainie.

Tydzień 10: Bohaterowie polskich legend

Tydzień 11: Pomysły na deszczowe dni

Tydzień 12: Nasze ulubione książki

**Umiejętności dziecka:**

* Podejmuje swobodną aktywność zabawową
* Obdarza uwagą inne osoby, w tym nauczyciela i dzieci z grupy przedszkolnej
* Rozpoznaje i nazywa emocje, wyraża swoje uczucia w sposób akceptowalny przez innych
* Rozwija poczucie własnej wartości
* Przewiduje skutki swoich działań; potrafi ocenić, które zmiany są odwracalne, a które nie
* Odczytuje komunikaty niewerbalne – gesty, mimikę, ruch
* Z uwagą słucha popularnych bajek dla dzieci, uczestniczy w rozmowie na temat ich treści, potrafi rozpoznać rekwizyty z bajek
* Zna tradycję obchodów Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek
* Zna legendy: *O warszawskiej Syrence, O smoku wawelskim, O rogalach świętomarcińskich*
* Wzbogaca słownictwo o wyrazy: *legenda, stolica, herb;* wie, jak wygląda herb Warszawy
* Odróżnia elementy fantastyki od rzeczywistości
* Wie, jak wygląda godło i flaga Polski, rozpoznaje melodię hymnu narodowego
* Jest zainteresowane książkami i wie, jak należy się z nimi obchodzić
* Zna tradycję obchodów Dnia Pluszowego Misia, opowiada o swojej ulubionej maskotce
* Interesuje się zjawiskami atmosferycznymi – m.in. wie, jak powstaje deszcz
* Ćwiczy sprawność manualną dłoni i palców, wykonuje proste ćwiczenia grafomotoryczne
* Podejmuje próbę kolorowania małych elementów rysunku
* Poznaje nowe techniki plastyczne: malowanie w mleku i wydrapywanka
* Samodzielnie wydziera paski z papieru, a także wykleja elementy obrazka krepiną
* Ozdabia farbami zakładkę do książki
* Rozwija zainteresowania konstrukcyjne
* Układa puzzle
* Utrwala przeliczanie w zakresie do 3
* Ocenia wielkość przedmiotów, rozumie pojęcia: *mniejsza, najmniejsza, większa, największa*
* Dostrzega zmianę natężenia dźwięków: głośno – cicho i zmianę tempa w muzyce
* Śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie
* Doskonali pamięć muzyczną, rozwija wyobraźnię muzyczną
* Rozwija ekspresję ruchową, podejmuje spontaniczną aktywność taneczną
* Potrafi koordynować własne ruchy
* Chętnie bierze udział w ćwiczeniach gimnastycznych, pogłębia sprawność ruchową
* Uczestniczy w zabawach w ogrodzie i odszukuje w terenie miejsce przedstawione na zdjęciu

**Bajka zgadywanka**

Jeździ kareta po świecie.

A kto jest w karetce ?

Przy oknie, z lewej strony,

KAPTUREK. Jaki ?...

Dalej na stercie poduszek

malutki TOMCIO...

Spoza wielkiego kosza

śmieją się JAŚ i …

Uwaga ! Oj, uwaga !

To przecież BABA...

Koło lalki i misia

stoi SIEROTKA...

Między walizkami

DZIEWCZYNKA z …

A tam, gdzie największy tłok,

zgrzyta zębami...

Ciekawe, czy już wiecie,

kto ukrył się w karecie?

**Deszczowe kropelki**

Stukają, pukają   
  
deszczowe kropelki.   
  
Są takie malutkie,   
  
a hałas taki wielki.

Stukają, pukają

i bębnią bum, bum,

i słychać dokoła

pluskanie i szum.

Ref.: Hop, hop, hopla, hopla,

z każdej strony kropla.

Hop, hop, tra la la,

a pośrodku ja. (2x)

2. Stukają pukają

deszczowe kropelki,

są takie malutkie,

a hałas taki wielki.

Stukają pukają

i bębnią bam, bam,

i wszędzie ich pełno- i tu i tam.