

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Martina Múčiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Konceptuálny test v FG

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Meranie životnej zručnosti, akou je finančná gramotnosť, nie je veľmi jednoduché, ale je potrebné. Jednou z možností je meranie pomocou konceptuálneho testu. Členovia PK sa na stretnutí venovali tvorbe testových úloh zameraných na rozvoj konceptuálneho porozumenia – ide o poznatky, ktoré vyjadrujú vzájomné vzťahy medzi základnými prvkami vnútri väčšej štruktúry, ktoré im umožňujú fungovať spoločne.
2. Pod pojmom konceptuálny test rozumieme test obsahujúci kvalitatívne otázky s výberom odpovedí. Otázky sú sformulované skôr bežným ako vedeckým jazykom, doba vypracovania primerane krátka – 10 až 30 minút.
3. Členovia klubu zdieľali svoje nápady, postrehy a ponúkli inšpiráciu na tvorbu úloh. Diskutovali aj o najvhodnejších témach na extra hodinách pre konceptuálne testovanie.

4. Dôležitá je aj formulácia otázok a ich možných odpovedí, ktoré sú žiakom ponúknuté na výber. Zamerali sme sa hlavne na tvorbu aplikačných a analytických úloh preverujúcich konceptuálne poznatky.
Úlohy, pri ktorých je dôležitý aj logický postup, členovia vyhodnotili ako nevhodné na konceptuálny test.
5. Pracovné prostredia a nástroje, ktoré sa využili na tvorbu: programy z MS Office, Edupage, Survio, HotPotatoes a PowerPoint. Na ďalšiu úpravu skicár, nástroj na vystrihovanie.
6. Členovia PK diskutovali aj o ďalších vhodných zdrojoch, programoch a aplikáciách na tvorbu úloh.

13. Závery a odporúčania:

Členovia PK FG sa zhodli na typoch úloh, ktoré sú vhodné na test s konceptuálnym porozumením. Doplnili banku úloh, z ktorých časť sa môže použiť aj vo výstupnom teste v triedach na konci školského roka.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Domonkošová
15. Dátum	11.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Martina Múčiková
18. Dátum	12.05.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu