



**PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A
LITERATÚRY**

2021

1. KOLO – 3. NÁHRADNÝ TERMÍN – 25. MÁJ

2021

Pokyny pre žiaka

1. **Riad'te sa** pokynmi pedagogického dozoru.
2. **Vyplňte** požadované údaje.
3. **Kým nedostanete pokyn riešiť úlohy, v teste nelistujte.**
4. Pozorne si prečítajte zadania jednotlivých úloh.
5. Podľa zadania **vpisujte odpovede** do vyznačených riadkov, prípadne **zakrúžkujte** písmeno pred správnu odpoveďou alebo **podčiarknite** správny výraz.
6. Dané úlohy majú **práve jedno** riešenie.
7. Pokiaľ sa vám niektorú úlohu nedarí riešiť, nestrácajte s ňou neprimerane veľa času – chýbal by vám pri riešení ostatných úloh.
8. Čísla v rámečku predstavujú bodové hodnoty jednotlivých zadaní, ktoré môžete získať, ak **správne** vyriešite danú úlohu.
9. Konzultácie s ostatnými žiakmi nie sú dovolené.
10. Na vypracovanie úloh máte **45 minút** čistého času.
11. Keď ste skončili, ostaňte v tichosti sedieť na mieste.

Želáme vám veľa úspechov.

Počet bodov:.....

Hodnotil:.....

Kontroloval:.....

1. Pravopisné cvičenie

5 b	
-----	--

Doplňte chýbajúce písmená.

Št_ria _lovenskí vedci skúmal_ život domorodco_ v _evernej Afrike. Dolu sa nachádzajú knihy, ktor_ch a_tormi sú súčasn_ prozaic_. Vo svojich sedemdesiat_ch rokoch sa v_bral _o synom na druh_ koniec _emegule. Stál na chodníku, ktorý bol zas_paný such_m líst_m. V starej jask_n_ sme v_deli na stene v_sieť netopiera. T_mto vaš_m skutkom b_ mohol byť zachránen_ ďalš_ človek.

2. Vo vete *Štefka chystá čepiec*. sú všetky spoluhlásky

1 b	
-----	--

A/ tvrdé.

B/ znelé.

C/ neznelé.

D/ zvučné.

3. Zvislou čiarou rozdeľte slová na slabiky.

1 b	
-----	--

vŕba, zvaliť, však, gladiátor, viazať

4. Vetu *Mama sa spýtala pôjdeme zajtra na výlet* ? napíšte v správnej gramatickej podobe.

1 b	
-----	--

5. Označte možnosť, v ktorej sa nachádzajú iba jednovýznamové slová.

1 b	
-----	--

A/hlava, pero, učiteľ

B/lavica, koruna, list

C/kaktus, vetrovka, túžba

D/robotník, kohútik, zelenina

6. Podčiarknite gramaticky nesprávne utvorené zložené prídavné mená.

1 b	
-----	--

zlato-žlté lístie, červeno-biela zástava, stredo-európske krajiny, spoločenskovedný ústav

7. Podčiarknite slovo, ktoré do radu nepatrí.

4 b	
-----	--

A/čítať, variť, starnúť, spievať

B/šťastie, túžba, zdravie, stôl

C/husle, sane, lístie, nožnice

D/krátky, slabičný, múdry, lacný

8. Zo slova utekal vytvorte tvar v minulom čase podmieňovacieho spôsobu.

1 b	
-----	--

9. Podčiarknite správny výraz.

4 b	
-----	--

A/hovoriť anglicky/hovoriť po anglicky

B/zeleninová pomazánka/zeleninová nátierka



PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

C/ísť pre sestru/ísť po sestru D/Slečna, bola by ste.../Slečna, boli by ste...

1 b

10. Veta *Zo súťaže vylúčili troch*. je:

A/2-členná neúplná. B/1-členná menná. C/1-členná slovesná. D/2-členná úplná.

11. Útvar, v ktorom sa v časovom slede nachádzajú údaje o živote človeka, sa nazýva:

1 b

A/súkromný list. B/autocharakteristika. C/životopis. D/úvaha.

12. Určte jazykový štýl ukážok.

4 b

A/Vážený učiteľ, milí žiaci! Prihováram sa vám pri príležitosti skončenia školského roka.

B/Prvú hodinu sme mali matiku.

C/Na základe Vašej objednávky Vám zasielame požadovaný tovar.

D/Medzi umelecké prostriedky patria: epiteton, anafora, epifora.

13. K literárnym útvarom dopíšte literárny druh, do ktorého patria.

4 b

A/óda - B/rozprávka -

C/sonet - D/bájka -

14. Slovenským ekvivalentom k cudziemu slovu *tolerancia* je:

1 b

A/kriminalizácia. B/znevýhodnenie. C/protekcia. D/znášateľnosť.

15. V ktorej možnosti sú slová utvorené všetkými slovotvornými postupmi?

1 b

A/obveseliť, kg, rečový, napr. B/priveľa, plaváreň, TANAP, slovenský

C/atď., životaschopnosť, SATUR, SĽUK D/vztýčiť, chudnúť, úzkoprsý, SND

16. Podčiarknite slová, ktoré sa neskloňujú.

1 b

gymnázium, hobby, taxi, interiér, menu, galeje, kanoe

17. Podčiarknite slová, v ktorých sa spoluhlásky v reči spodobujú.

1 b

babka, šípka, matka, bodka, troska, rybka, mozog

18. Určte, v ktorej z možností sú slová usporiadané podľa abecedy.

1 b

A/auto, konár, lavica, opica, zub B/auto, konár, opica, lavica, zub

C/auto, lavica, konár, opica, zub D/auto, konár, zub, lavica, opica



19. Ukážka

*Mňa z tisíc len jedna cesta láka,
čo vedie domov, v krajinu otrokov,
do diery krvavého vlkolaka,
kde s láskou čistou, láskou hlbokou*

*ma moja biela otrokyňa čaká,
jak bohatiera s pomstou divokou
a nie viac pokorného úbožiaka
rozplakaného chabo do okov.*

Z ukážky vypíšte prirovnanie:

.....

1 b	
-----	--

20. Podčiarknutý umelecký prostriedok v ukážke nazývame:

.....

1 b	
-----	--

21. Napíšte názov rýmu a rýmovú schému, ktorú autor použil v ukážke.

.....

1 b	
-----	--

22. Zorad'te správne hlásky a vytvorte z nich slová.

A/l'iaadnci -

B/icoekan -

C/ábtňžeo -

3 b	
-----	--



1. Pravopisné cvičenie

5 b	
-----	--

Do textu doplňte chýbajúce písmená.

Bystrý _unajský tok hlaholí jednu _o svoj_ch clivých piesní. Kníš_ci sa ranný vetrík zm_tene tancuje a občas zacinká po ľadov_ch cencúl'och. Kraj_nu pokr_va kre_ká biela perina, ktorá sa zrejme v_sypala an_elom, keď sa prechádzali po blank_tnom nebi. Pred p_šné princezné predstúpili neznám_ princovia. Z vlastnej pra_e vie, že zvíren_ prach sp_sobuje d_chacie ťa_kosti. Po prvých siedm_ch kilometroch sa občerstvili v_tamínovými nápojmi.

2. Ktorý umelecký prostriedok je uplatnený vo zvýraznenej vete pravopisného cvičenia?

1 b	
-----	--

A/epiteton/básnický prívlastok B/rým C/personifikácia D/prirovnanie

3. Uvedené vety V lese bolo chladno. Od strachu mu skrivilo ústa. Neplač! sú v poradí:

1 b	
-----	--

A/dvojčlenná neúplná, jednočlenná, jednočlenná.

B/dvojčlenná úplná, jednočlenná, jednočlenná.

C/jednočlenná, jednočlenná, dvojčlenná neúplná.

D/jednočlenná, dvojčlenná neúplná, dvojčlenná neúplná.

4. Vetu Jano povedal pôjdeme dnes do školy. prepíšete do gramaticky správnej podoby.

1 b	
-----	--

.....
5. K akému jazykovému štýlu patrí veta Za skoré vybavenie našej objednávky Vám vopred ďakujeme.?

1 b	
-----	--

A/k umeleckému B/k rečníckemu C/k opisnému D/k administratívne

6. Podčiarknite slovo/slová, v ktorom/ktorých sa nachádza dvojhláska.

1 b	
-----	--

košiar, viazať, radiátor, hôr, maliar, expresia

7. Ktoré slovo je správne rozdelené na slabiky?

1 b	
-----	--

A/v-ztý-čiť B/vys-tre-lil C/preds-ta-va D/lý-ce-um

8. V ktorej z možností sú uvedené slová synonymickou dvojicou?

1 b	
-----	--

A/nahnevaný – rozčúlený B/výr - vír

C/štedrý – skúpy D/plot - plod



9. V ktorej možnosti je správne uvedený význam slova *blank_tnom* z pravopisného cvičenia?

1 b

A/jasnomodrom B/tmavomodrom C/zelenkavom D/sivom

10. K akej slovnodruhovej príslušnosti patrí slovo *tisícka*?

1 b

11. Od podstatných mien utvorte tvar ženského rodu a určte vzor, podľa ktorého sa skloňujú.

4 b

A/kráľ -, vzor - B/Germán -, vzor -

C/Košičan -, vzor - D/Moskovčan -, vzor -

12. V ktorej vete je podmet vyjadrený podstatným menom?

1 b

A/Hlavný nám priniesol účet. B/Peter dobehol do cieľa tretí.

C/Tretí zvíťazil. D/Mlčať je zlato.

13. Koľko jednoduchých súvetí bolo použitých v pravopisnom cvičení?

1 b

A/2 B/3 C/4 D/5

14. Slovo *oddane* vzniklo slovotvorným postupom, ktorý nazývame

1 b

15. Ktorá možnosť obsahuje združené pomenovanie?

1 b

A/malá kniha B/teplá voda C/minerálna voda D/zaujímavá kniha

16. Veta *Zotri tabuľu!* je podľa obsahu

1 b

17. K ukážkam dopíšte slohové postupy:

4 b

A/Preto mnou sedí neobyčajne zoschnutá, maličká žena.

B/Od JZ sa nad naše územie rozširuje brázda nízkeho tlaku vzduchu.

C/Na ceste sa ozývali výkriky. Priskočil k dverám a zavrel vráta.

D/Čo je empatia? Vcítanie sa do pocitov iného človeka.

18. V ktorej z možností sú obidve slová spisovné?

1 b

A/razítko - pečiatka B/os - osa C/podľa vzoru - po vzore D/po prvé - za prvé

19. V ktorej vete sa nachádza frazeologická jednotka?

1 b

A/Pri prameni sedela veľká žaba. B/Peter mal konečne dušu na mieste.

C/Láska je strašne bohatá. D/V lete sane odpočívajú v pivnici.



20. Ukážka

3 b	
-----	--

Počuješ bájne hlasy povestí?

Hovorí tie, keď čas čuší,

zázračný z nich on svet má vyviesti,

budúci svet v nich on tuší.

Z ukážky vypíšte jedno sloveso v nedokonavom vide -

V tejto básni autor použil rým.

Podčiarknutý umelecký prostriedok nazývame -

21. V ukážke je použité zámeno *nich*. Je to zámeno

A/osobné základné. B/osobné privlastňovacie. C/ukazovacie. D/vymedzovacie.

1 b	
-----	--

22. Slovo *dereš* je z hľadiska rozdelenia slovnej zásoby

A/historizmus. B/nárečové slovo. C/neologizmus. D/slangové slovo.

1 b	
-----	--

23. Ktorá možnosť najlepšie vystihuje význam zvýrazneného slovného spojenia v prvom verši?

A/pravdivé hlasy B/skutočné hlasy C/neskutočné hlasy D/presvedčivé hlasy

1 b	
-----	--

24. Monológ je

A/oslavná lyrická báseň. B/dlhší prehovor 1 postavy.

C/kratší prehovor 1 postavy. D/dlhší prehovor 2 postáv.

1 b	
-----	--

25. V ktorej z možností je k literárnemu druhu nesprávne priradený literárny útvar?

A/próza - poviedka B/lyrika - óda C/dráma - veselohra D/próza - sonet

1 b	
-----	--

26. Zorad'te správne hlásky a vytvorte z nich slová.

A/talam - B/štikncuorka -

C/aojbdz -

3 b	
-----	--

