

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Obchodnej akadémie, Inovecká 2041, Topoľčany
za školský rok 2013/2014

Predkladá:

.....
Ing. Beáta Divincová
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28. augusta 2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Nitrianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014

.....
Ľubica Hanová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

Oddor vzdelávania a kultúry

Rázusova 2A, 949 01 Nitra

03 DEC. 2014		Registrácia značka:
320	Zn. hoch:	Leh. uoži:
Vybavuje:		

Obchodná akadémia
Inovecká 2041
955 94 Topoľčany

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 6175/2014
CZ 33261/2014

Vybavuje
Mgr. Ján Václavík
037/69 229 13

Nitra
28. 11. 2014

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2013/2014.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2014.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA
-22-

PaedDr. Alžbeta Botorčiová
vedúca odboru

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov OA Topoľčany za školský rok 2013/2014 .
4. Plánu práce Obchodnej akadémie Topoľčany na školský rok 2013/2014.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií, metodického združenia, výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov a koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri OA Topoľčany.
7. Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v roku 2011 a 2012.
8. Ďalších podkladov – správy o čerpaní rozpočtu OA Topoľčany za rok 2013 a správy o hospodárení Rodičovskej rady rodičovského združenia pri OA Topoľčany za školský rok 2013/2014.

Vypracovali: Ing. Jozefína Šándorová

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Obchodnej akadémie Topoľčany za školský rok 2013/2014

(§ 2 ods. 1 písm. a, bod 1-7)

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Obchodná akadémia, Inovecká 2041, Topoľčany	
Čestný titul UNICEF „Škola priateľská deťom“	
2. Adresa školy: 955 94 Topoľčany, Inovecká 2041	
3. telefónne číslo: 038/536 22 11	faxové číslo: 038/536 22 13
4. Internetová adresa: www.oato.edu.sk	e-mailová adresa: mail@oato.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Nitriansky samosprávny kraj	
Adresa: Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja, Rázusova 2/A, 949 01 Nitra	
web: www.unsk.sk	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Beáta Divincová	riaditeľka školy, mobil: 0907 785 733
Ing. Jozefína Šándorová	zástupkyňa riaditeľky školy, školská koordinátorka maturitných skúšok, vedúca metodického združenia triednych učiteľov
Janka Mokošová	hospodárka školy
Mária Slováková	vedúca ŠJ
Ostatné funkcie a úlohy	
Ing. Dagmar Grznáriková	výchovná poradkyňa
Mgr. František Zat'ko	koordinátor prevencie
Mgr. Jana Masaryková	školská knižnica
Mgr. Martin Huba	zamestnanecký dôverník
Ing. Jozefína Šándorová	koordinátor environmentálnej výchovy
PaedDr. Ing. Zdenka Vančíková	koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátorka výchovy k ľudským právam

Družobná škola: Obchodná akadémia Přerov, Česká republika

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri Obchodnej akadémii Topoľčany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2013/2014

Rada školy pri OA Topoľčany sa riadi „Štatútom Rady školy“. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý presadzuje miestne záujmy, záujmy rodičovskej verejnosti a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy a plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie v Obchodnej akadémii Topoľčany. Podľa čl. 5 Rokovacieho poriadku RŠ sa Rada školy schádza štyrikrát do roka na riadnych zasadnutiach. Zasadnutia RŠ zvoláva predseda. Na pravidelných zasadnutiach v školskom roku 2013/2014 sa Rada školy:

- zaoberala výchovno-vzdelávacími výsledkami,
- prerokovala zmeny školských vzdelávacích programov a školského poriadku,
- prerokovala plán výkonov na školský rok 2014/2015,
- vyjadrovala sa k prijímaniu žiakov do 1. ročníka a ku kritériám výberu žiakov do 1. ročníka,
- vyjadrila sa k zabezpečeniu maturitných skúšok,
- prerokovala harmonogram úloh a úväzkov pedagogických pracovníkov,
- prerokovala skladbu voliteľných predmetov,
- hodnotila dodržiavanie vnútorného mzdového predpisu, pracovného poriadku,
- prerokovala návrh rozpočtu školy a správu o výsledkoch hospodárenia,
- vyhodnotila podujatia organizované školou,
- pomáhala škole zabezpečovať úlohy súvisiace so zabezpečením jej chodu.

Rada školy pracovala v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ľubica Hanová	predseda	rodičov, tel. kontakt: 0905 821 984
2.	Ing. Janka Štefkovičová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Janka Mokošová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Daniel Hudec	člen	rodičov
5.	Ing. Pavol Meluš	člen	rodičov
6.	Mgr. Roman Vavro	člen	pedagogických zamestnancov
7.	JUDr. Karol Gerhát	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Ľubomír Bošanský	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Peter Baláž	člen	zriaďovateľa
10.	Mgr. Július Krajčík	člen	zriaďovateľa
11.	Oliver Schlosser	člen	žiakov

7.2 Rodičovská rada rodičovského združenia pri Obchodnej akadémii Topoľčany

Rodičovská rada rodičovského združenia je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Každé triedne rodičovské združenie má v Rodičovskej rade rodičovského združenia jeden mandát. Na čele Rodičovskej rady je predseda Rodičovskej rady rodičovského združenia, túto funkciu vykonával v školskom roku 2013/2014 Ing. Pavol Meluš. Funkčné obdobie je školský rok, počas ktorého sa Rodičovská rada riadi svojím plánom práce a rozpočtom. Činnosť Rodičovskej rady sa uzatvára správou predsedu Rodičovskej rady. Počas školského roka 2013/2014 sa Rodičovská rada zišla na zasadnutiach päťkrát.

7.3 Žiacka rada pri Obchodnej akadémii Topoľčany

Žiacka rada je v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov iniciatívnym orgánom žiakov. Každá triedna samospráva navrhuje svojho kandidáta, z ktorých je každoročne volených 7 členov ŽŠR. Na čele je predseda žiackej rady, ktorý zvoláva zasadnutia podľa potreby, najmenej však štyrikrát počas školského roka. V priebehu školského roka 2013/2014 vykonával túto funkciu Oliver Schlosser (III.C). Predseda žiackej rady je zároveň členom Rady školy.

Žiacka rada sa podieľa na tvorbe Školského poriadku a Lexikónu OA, vyjadruje sa k organizácii školských podujatí, k práci učiteľov, k možnostiam stravovania a predkladá riaditeľke školy svoje návrhy a pripomienky. Má zástupcov aj v Mládežníckom parlamente mesta Topoľčany (Oliver Schlosser, III.C – zároveň jeho predseda, Lucia Petříková, II.A, Janka Kačínová, II.A – výkonný výbor MP), čím sa podieľa na rozhodovaní o dianí v meste. Aktívna je aj spolupráca s Informačným centrom mladých Topoľčany (Tomáš Bilík, IV.C, Ondrej Škvarenina, III.C). V školskom roku 2013/2014 Žiacka školská rada organizačne zabezpečovala v škole aj charitatívne zbierky – „Zbierka ošatenia“, „Deň narcisov“, „Deň nezábudiek“, „Týždeň modrého gombíka“, „Tehlička pre Afriku“, „Úsmev ako dar“. Z ďalších podujatí Žiackej školskej rady v uplynulom školskom roku je dôležité spomenúť pravidelné týždenné hodnotenie poriadku v triedach (najlepšie hodnotená bola trieda I.B), Imatrikulácie žiakov 1. ročníka, Mikulášska zdravica, Vianočný program, „Najkrajšia vianočná výzdoba“, Valentínska pošta, Kvapka krvi – krv darovalo 29 darcov, Deň pre svoje mesto – čistenie mesta Topoľčany od odpadkov, usporiadanie „Dňa netradičného vyučovania – Dnes učíme my“ pri príležitosti Dňa učiteľov, zapojili sme sa do národného programu „KOMPRAX“ organizovaného IUVENTOU. Prácu žiackej rady pomáhala v školskom roku 2013/2014 koordinovať Ing. Beáta Pavlovičová.

7. 4 Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

Pedagogická rada

Zvoláva ju riaditeľka školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Riadi sa Štatútom pedagogickej rady a Rokovacím poriadkom. Prerokováva výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, zmeny a úpravy školských vzdelávacích programov, vyjadruje sa k navrhovaným opatreniam vo výchove a ďalším dôležitým otázkam na úseku výchovnovzdelávacej činnosti školy.

Gremiálna porada riaditeľky školy

Tvorí ju vedúci zamestnanci školy, vedúci predmetových komisií, výchovný poradca a zástupca zamestnancov. Zvoláva ju riaditeľka školy a operatívne rieši krátkodobé úlohy školy.

Predmetové komisie

Predmetové komisie ako metodické orgány združujú učiteľov vyučujúcich rovnaké alebo príbuzné predmety. Riadia sa svojím plánom práce predmetovej komisie, v ktorom sú rozpracované hlavné úlohy školy na príslušný školský rok.

Pri svojej činnosti sa ďalej riadili pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na školský rok 2013/2014, školskými vzdelávacími programami, učebnými osnovami a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi pre jednotlivé predmety, plánmi exkurzií.

Zaoberajú sa odbornou a metodickou problematikou jednotlivých vyučovaných predmetov, kritériami hodnotenia a klasifikácie žiakov, prípravou na súťaže, predmetových olympiád, prípravou exkurzií, besied, prednášok, prípravou na maturitné skúšky, účasťou na vzájomných hospitáciách a odovzdávaním si skúseností, návrhmi na úpravy tematických výchovnovzdelávacích plánov, odborným a kariérnym rastom svojich členov, používaním vhodných pomôcok, využívaním moderných vyučovacích metód. Na čele predmetovej komisie je vedúci predmetovej komisie, ktorý

okrem iného vykonáva hospitácie na hodinách učiteľov svojej predmetovej komisie a polročne predkladá vedeniu školy hodnotenie práce predmetovej komisie.

Vedúceho predmetovej komisie menuje riaditeľka školy na príslušný školský rok.

V školskom roku 2013/2014 pracovali ako poradné orgány riaditeľky školy tieto predmetové komisie:

Predmetová komisia	Vedúci PK	Stáli členovia PK	Zoznam predmetov patriacich do PK
odborných predmetov	Ing. Elena Kováčová	Ing. Divincová Ing. Klamárová Ing. Čakajdová Ing. Gerháťová Ing. Šándorová Ing. Štefkovičová Ing. Pavlovičová Ing. Fodorová Ing. Luzarová Ing. Neumannová Ing. Grznáriková PaedDr. Ing. Vančíková	POV, TOV, PRV, SPK, DAS, CER, MAR, MAN, EKN, MAK, SCR, SOK, ECR, PCR, UCT, UCP, EKC, ODP, PEK, HVS, ADP, ANS, SPS, ITE, MOF, EKA, GCR
cudzích jazykov	Mgr. Martin Huba	Mgr. Jarošincová Mgr. Gajdošová Mgr. Gálová Mgr. Škorcová Mgr. Quintas Mgr. Múčková	NEJ, ANJ, FRJ, RUJ
spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Terézia Adamkovičová	Mgr. Masaryková	SJL, OBN, DEJ, ETV, NAV
prírodovedných predmetov a telesnej výchovy	Mgr. Eleonóra Vargová	Mgr. Štefkovič Mgr. Vavro PaedDr. Dobrovič Mgr. Zafko	MAT, INF, BIO, CVM, TEV, TŠV, GEO

V školskom roku 2013/2014 všetky predmetové komisie pracovali v súlade s platnými školskými vzdelávacími programami, plánom práce školy a plánom činnosti predmetových komisií.

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov si v školskom roku 2013/2014 za hlavné ciele stanovila:

- zamerať sa na rozvoj čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením,
- venovať pozornosť jazykového učivu, zamerať sa na správny pravopis a štylizáciu,
- viac priestoru venovať tvorivosti žiakov a práci s umeleckým textom,
- výchovné pôsobenie zamerať na otázky súčasného života, na ľudské práca, toleranciu, environmentálnu výchovu, formovanie morálnych zásad so zameraním na duchovné hodnoty a naplňovať národnú stratégiu globálneho vzdelávania,
- vo vyučovaní využívať moderné vyučovacie metódy, IKT, multimediálne učebnice.

Predmetová komisia cudzích jazykov sa v školskom roku 2013/2014 zameriavala na zvyšovanie jazykových kompetencií tak, aby žiaci úspešne vykonali maturitnú skúšku v rámci SERR a dokázali cudzí jazyk bežne používať v reálnom živote.

Vo vyučovaní cudzích jazykov sa uplatňovali nové a pre žiakov atraktívne metódy vyučovania, najmä:

- on-line vyučovanie v jazykovom laboratóriu
- IKT v odborných jazykových učebniciach
- práca s interaktívnou tabuľou
- výučba v hladine Alfa
- dramatizačné a inscenačné metódy pri jednotlivých konverzačných témach.

Predmetová komisia odborných predmetov zameriavala svoju činnosť v školskom roku 2013/2014 na kvalitné vyučovanie profesijných predmetov s cieľom čo najlepšie pripraviť absolventa na súčasné požiadavky trhu práce. Vo vyučovaní jednotlivých predmetov boli vhodne zapracované aktuálne prierezové témy, národné programy a národné stratégie, napr. finančná gramotnosť, hospodárska a dlhová kríza, Euro - naša mena, svet práce, globálne problémy ľudstva, celoživotné vzdelávanie, význam médií pri formovaní názorov na aktuálne dianie.

Osobitná pozornosť bola venovaná aj príprave na teoretickú a praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Úspešní absolventi získali **Certifikát** firmy Kros o ovládaní programu **OMEGA** (podvojné účtovníctvo). **Certifikát potvrdzujúci podnikateľské kompetencie** získali žiaci, ktorí sa v rámci predmetu Odborná prax zúčastnili prezentácií a súťaží študentských firiem.

Súčasťou predmetu Odborná prax bolo aj konanie súvislej 10-dňovej praxe na zmluvných pracoviskách. Prax vykonávali žiaci 4. ročníka v rozsahu 10 pracovných dní v mesiaci september 2013 a žiaci 3. ročníka v mesiaci jún 2014. Učitelia odborných predmetov účinne pomáhali pri vyhľadávaní pracovísk na vykonávanie žiackej praxe, následne vykonávali kontrolu žiakov na pracoviskách počas praxe a pomáhali riešiť prípadné problémy v súvislosti s organizáciou a priebehom praxe.

Vyučujúci vhodne využívali vo vyučovaní odborných predmetov IKT, ekonomické hry, diskusie, žiacke konferencie, projektové vyučovanie, exkurzie s cieľom zvýšiť samostatnosť a tvorivosť žiakov, precvičiť a upevniť teoretické vedomosti. Predmetová komisia odborných predmetov v školskom roku 2013/2014 opäť zorganizovala v spolupráci s Ekonomickou univerzitou Bratislava konanie štátnej skúšky z písania na počítači priamo v škole. Na skúšku sa prihlásilo 23 žiakov a z nich 18 žiakov štátnu skúšku vykonalo úspešne a získali „Vysvedčenie o štátnej skúške“.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov sa v školskom roku 2013/2014 zamerala na dôslednú realizáciu školských vzdelávacích programov, využívanie IKT vo vyučovaní s cieľom rozvíjať matematické a počítačové vedomosti a zručnosti potrebné pre praktický život.

Cieľom **výučby telesnej a športovej výchovy a ochrany zdravia a života** v školskom roku 2013/2014 bolo posilňovať záujem žiakov o telesnú výchovu a šport, rozvíjať fyzickú kondíciu mladých ľudí a prispievať tak k zlepšovaniu a upevňovaniu ich zdravotného stavu. Záujem o šport a pohybové aktivity vyučujúci telesnej výchovy podporovali aj dopĺňaním nových športov ako je softbal, badminton, ringa, stacionárne bicykle, fit lopty a cvičenia v posilňovni. Vhodnými a primeranými športovými aktivitami, prednáškovou činnosťou, diskusiami vyučujúci zároveň realizovali program boja proti obezite mládeže a za zdravý životný štýl.

Predmetové komisie zasadali podľa plánu činnosti päťkrát v školskom roku (prípadne viac podľa potreby).

Všetky predmetové komisie venovali náležitú pozornosť inovovanému školskému vzdelávaciemu programu v 1. a 2. ročníku študijného odboru 6317 M obchodná akadémia s účinnosťou od 1. septembra 2013 v súlade s inovovaným štátnym vzdelávacím programom pre skupinu študijných odborov 63, 64. Rovnako všetky predmetové komisie dôsledne realizovali školský vzdelávací program pre 3. a 4. ročník študijného odboru 6317 6 obchodná akadémia a 3. a 4. ročník študijného odboru 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu s cieľom pripraviť žiakov na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky a uplatnenie na trhu práce.

Učitelia odborných predmetov, matematiky a informatiky a vybraní učitelia cudzích jazykov boli zapojení do realizácie projektu „Kvalitní v škole, úspešní v živote - premena tradičnej školy na modernú.“.

Metodické združenie triednych učiteľov

Pracovalo v školskom roku 2013/2014 pod vedením zástupkyne riaditeľky školy Ing. Rozálie Klamárovej (v čase dlhodobej PN od novembra 2013 do februára 2014 vykonávala túto funkciu Ing. Beáta Pavlovičová). Od marca 2014 pracuje MZTU pod vedením zástupkyne riaditeľky školy Ing. Jozefíny Šándorovej. MZTU sa zišlo na svojich zasadnutiach podľa plánu 5-krát a riešili sa na nich najmä tieto otázky:

- správne vedenie triednej dokumentácie,
- dodržiavanie a uplatňovanie Školského poriadku a iných vnútorných školských predpisov, ako je protidrogová smernica, smernica proti šikanovaniu, zásady bezpečnej práce a i.,
- čistota a poriadok, výzdoba tried,
- spolupráca s rodičmi,
- príprava rodičovských združení,
- spolupráca s výchovnou poradkyňou,
- riešenie problémových žiakov a ukladanie výchovných opatrení,
- príprava a realizácia školských podujatí, výletov, exkurzií.

Vedúca MZTU spolupracovala pri riešení niektorých problémov aj s výchovnou poradkyňou, koordinátorom prevencie a žiackou radou. Zabezpečovala kontakt s Rodičovskou radou rodičovského združenia.

Zoznam triednych učiteľov v školskom roku 2013/2014

Trieda	Triedny učiteľ
I.A	Mgr. Júlia Gálová
I.B	Ing. Jozefína Šándorová, Mgr. Jana Masaryková od marca 2014
I.C	Mgr. Katarína Quintas
II.A	Ing. Elena Kováčová
II.B	Ing. Ľudmila Gerhátová
II.C	Ing. Beáta Pavlovičová
III.A	Mgr. Terézia Adamkovičová
III.B	Mgr. Roman Vavro
III.C	Ing. Dana Luzarová
IV.A	Ing. Jana Štefkovičová
IV.B	Ing. Alena Fodorová
IV.C	Mgr. Martin Huba

Výchovné poradenstvo a prevencia

Dôležitú úlohu vo výchovno-vzdelávacom procese v Obchodnej akadémii Topoľčany majú **výchovná poradkyňa, koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu.**

Dôsledná práca triednych učiteľov sa prejavila aj v morálke žiakov, čoho dôkazom je aj to, že na konci školského roku 2013/2014 bolo udelených 39 pochvál triednym učiteľom a 102 pochvál riaditeľkou školy.

Na úseku výchovného poradenstva a prevencie sme sa zameriavali na:

- pomoc žiakom v prevencii problémového vývinu vo výchove a vzdelávaní
- výchovu k ľudským právam, citovú výchovu, na formovanie intelektuálneho a mravného profilu žiaka a na spoluprácu rodiny a školy,
- voľbu štúdia a povolania,
- elimináciu porúch v učení a v správaní (disociálne a asociálne správanie žiakov),
- osobnostný a sociálny vývoj žiakov,
- informačnú, metodickú, konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov, učiteľov,

- včasné zachytenie prejavov rizikového správania žiakov,
- dotazníkový prieskum a individuálne pohovory so žiakmi zamerané na odhaľovanie príčin negatívnych javov,
- predchádzanie všetkým formám rasizmu, diskriminácie, intolerancie,
- prevenciu šikanovania, alkoholizmu, drogám, sexuálneho zneužívania, obchodovania s ľuďmi,
- sexuálnu výchovu a výchovu k manželstvu,
- na zdravý životný štýl,
- výchovu k prosociálnosti a úcte voči rodinným hodnotám,
- na prezentáciu školy,
- na stretnutia so zákonnými zástupcami,
- na spoločenské aktivity,
- integráciu zdravotne znevýhodnených žiakov a i.

Využívali na to:

- poradenskú a prednáškovú činnosť,
- besedy
- zážitkové cvičenia realizované odborníkmi z oblasti psychológie, zdravotníctva, polície, ochrany životného prostredia, sociálnej prevencie, duchovnej orientácie, profesijnej orientácie, informatiky, masmédií a mimoškolskej činnosti. Ich prehľad je v zozname aktivít školy.

Výchovná poradkyňa konzultovala všetky problémy žiakov, ako sú slabý prospech, neskoré príchody na vyučovanie, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, ohováranie, nevhodné správanie na vyučovaní, absentérstvo, fajčenie v škole a na školských podujatiach, podozrenie na fajčenie marihuany, podvádžanie na vyučovaní a iné. Komunikuje s rodičmi, spolupracuje s koordinátorom prevencie drogových závislostí, triednymi učiteľmi a vedením školy. Tým sa nám darí problémy včas podchytiť a upozorniť na ne rodičov. Vo výchovnej oblasti sa uplatňuje zásada, že pri absencii žiaka nad 60 hodín triedny učiteľ v spolupráci s výchovnou poradkyňou predvolá zákonného zástupcu na pohovor s cieľom zistiť príčiny vysokých absencií a predísť prípadným neospravedlneným absenciám. Najvyšší podiel zameškaných hodín predstavujú ochorenia a lekárske vyšetrenia žiakov. V školskom roku 2013/2014 vykonala výchovná poradkyňa 8 pohovorov so žiakmi a ich rodičmi a 35 individuálnych pohovorov iba so žiakmi. V závažnejších prípadoch sa rozhovorov zúčastňovala aj riaditeľka školy Ing. Beáta Divincová. Podiel jednotlivých riešených problémov bol nasledovný:

- slabý prospech – 8 žiakov,
- neskoré príchody a vysoká absencia na vyučovaní - 13 žiakov,
- nevhodné správanie na vyučovaní - 10 žiakov,
- podozrenie na šikanovanie (nepotvrdilo sa) – 1 žiak,
- záškoláctvo – 2 žiaci,
- fajčenie v škole – 9 žiaci

Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov iniciuje preventívne aktivity, monitoruje a metodicky usmerňuje preventívnu protidrogovú výchovu. Spoluprácou s Mestskou políciou v Topolčanoch, monitoruje pohyb žiakov v čase vyučovania i v nočných hodinách, sa výrazne znižuje záškoláctvo na školách v meste Topolčany.

V školskom roku 2013/2014 sme uskutočnili dvakrát „Deň otvorených dverí“ (november, marec) s cieľom poskytnúť záujemcom o štúdium na obchodnej akadémii - žiakom 9. ročníka ZŠ a ich rodičom čo najviac informácií o škole, štúdiu a ukázať im školské prostredie.

Našu školu si takto prezrelo takmer 300 žiakov zo základných škôl v okrese Topolčany a Bánovce nad Bebravou.

(§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o žiakoch Obchodnej akadémie Topolčany za školský rok 2013/2014

Študijný odbor 6317 6, 6317 M obchodná akadémia
4 – ročné denné štúdium pre absolventov základných škôl

Ročník	Stav k 15. 9. 2013 / Stav k 31.8.2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	82/82	2
2.	3	70/69	0
3	2	63/63	0
4.	2	62/62*	1
Spolu	10	277/276	3

*/62 absolventov konalo maturitnú skúšku v riadnom termíne v máji 2014

Študijný odbor 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu
4 – ročné denné štúdium pre absolventov základných škôl

Ročník	Stav k 15. 9. 2013 / Stav k 31.8.2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3	1	28/28	0
4.	1	29/29*	0
Spolu	2	57/57	0

* 29 absolventov vykonal maturitnú skúšku v riadnom termíne máj 2014

(§ 2 ods. 1 písm. d)

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v Obchodnej akadémii Topoľčany;
údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie pre školský rok 2013/2014

Ponúkaný študijný odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	Z toho bez prijímacej skúšky
1.ročníka 6317 M OA	158	85	82	6

Prijímacie konanie na štúdium na Obchodnej akadémii v Topoľčanoch sa uskutočnilo v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. (Školský zákon) a zákonom NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe

v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Zákomom NR SR č. 428/2002 Z.z. o ochrane osobných údajov a Zákomom č. 71/1967 Zb. o správnom konaní.

Pre školský rok 2013/2014 bolo so súhlasom odboru školstva, mládeže, športu a kultúry Nitrianskeho samosprávneho kraja určené prijať do 1. ročníka 90 žiakov. Žiaci vykonali prijímaciu skúšku s výnimkou žiakov, ktorí splnili podmienku o prijatí bez prijímacích skúšok (viac ako 90% - ná úspešnosť v TESTOVANÍ 9)

O prijatí uchádzačov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za výsledky prijímacej skúšky, výsledky zo základnej školy, bodov získaných v TESTOVANÍ 9.

Plánovaný objem výkonom pre 1. ročník bol naplnený na 82 žiakov, ktorí študujú v 3 triedach.

(§ 2 ods. 1 písm. e)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/2014

Dosiahnutými študijnými výsledkami sa zaraďujeme medzi najlepšie Obchodné akadémie Nitrianskeho samosprávneho kraja. Prehľad o nich poskytujú priložené prehľady. Priemerný prospech školy v 2. polroku bol 1,71 (v 1. polroku 1,72). Priemerný počet zameškaných hodín na žiaka za celý školský rok bol 116,16 hodín na žiaka (v minulom školskom roku 114,35), čo je oproti predchádzajúcemu školskému roku 1,81 hodín na žiaka viac. Na základe dosiahnutých výsledkov boli vyhodnotené triedy s najlepšimi výsledkami a triedy s najhoršími výsledkami.

Podrobný prehľad prospechu a dochádzky všetkých tried je v prílohe.

Najlepší prospech v 2. polroku školského roku 2013/2014		
Poradie	Trieda	Priemerný prospech
1.	II.C	1,41
2.	I.C	1,61
3.	III.A	1,64
Najhorší prospech v 2. polroku školského roku 2013/2014		
Poradie	Trieda	Priemerný prospech
12.	IV.C	1,98
11.	II.B	1,85
10.	IV.B	1,82
Najlepšia dochádzka v 2. polroku školského roku 2013/2014		
Poradie	Trieda	Priem. počet vymeškaných hodín na žiaka
1.	I.B	47,41
2.	I.A	49,27
3.	I.C	59,31
Najhoršia dochádzka v 2. polroku školského roku 2013/2014		
Poradie	Trieda	Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka

12.	III.C	85,64
11.	II.A	72,52
10.	II.B	71,45

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky 2014

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov zúčastnených na MS	Ø žiakov SR úroveň B2	Ø žiakov školy v % úroveň B2	Ø žiakov SR úroveň B1	Ø žiakov školy v % úroveň B1
Anglický jazyk	68	-	-	53,1	66,9
Nemecký jazyk	23	-	-	36,2	44,8

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČ MS	Ø žiakov SR	Ø žiakov školy v %
Slovenský jazyk	91	91	62,6	64,5
Matematika	6	6	54,4	40,6

Z výsledkov externej časti maturitnej skúšky vyplynulo, že v školskom roku 2013/2014 v predmete slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk úroveň B1 a nemecký jazyk úroveň B1 sme dosiahli lepšie výsledky než je celoslovenský priemer. V testovaní EČ MS neuspeli 2 žiaci, z toho jeden z nemeckého jazyka na úrovni B1 a jeden žiak zo slovenského jazyka a literatúry. EČ MS z matematiky konalo 6 žiakov s priemernou úspešnosťou 40,6%. Jeden žiak, ktorý EČ MS z cudzieho jazyka a jeden žiak, ktorý EČ MS zo slovenského jazyka a literatúry vykonal neúspešne, uspeli v písomnej forme internej časti a na ústnej forme internej časti MS z cudzieho jazyka, čo znamená, že maturitnú skúšku v tomto predmete vykonali úspešne.

Výsledky písomnej formy internej časti z vyučovacieho jazyka a cudzieho jazyka (v %)

Trieda	SJL	ANJ – B1	NEJ-B1
IV.A	70,83	63	-
IV.B	65,20	62,64	69,66
IV.C	64,03	69,04	73,13
Priemerná úspešnosť	66,68	64,78	70,87

V tejto časti maturitnej skúšky boli dosiahnuté porovnaní s predchádzajúcim školským rokom približne rovnaké výsledky.

Výsledky ústnej internej časti MS a PČOZ

Trieda					
	SJL	ANJ	NEJ	TČOZ	PČOZ
IV.A	1,80	1,96	-	1,80	1,90
IV.B	1,69	1,94	2,3	1,91	1,75
IV.C	2,03	2,14	2,13	2,00	2,31
Priemer OA:	1,85 (vlani 1,84)	2,01 (vlani 1,98)	2,26 (vlani 2,06)	1,90 (vlani 1,90)	1,98 (vlani 1,72)

Celkovo maturitné skúšky v riadnom termíne úspešne vykonalo 91 žiakov, všetci prospeli.

(§2 ods.1 písm. f)

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 pripravovala Obchodná akadémia Topoľčany žiakov v študijnom odbore 6317 M (1.,2. ročník), 6317 6 (3. a 4. ročník) obchodná akadémia, a to 10 tried denného štvorročného štúdia a v študijnom odbore 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu 2 triedy denného štvorročného štúdia (3. a 4. ročník).

Vyučovanie sa uskutočňovalo podľa revidovaných Školských vzdelávacích programov „Kvalitní v škole, úspešní v živote“, ktoré sú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre skupinu študijných odborov 63, 64 ekonomika, riadenie, obchod a služby.

Učebné plány jednotlivých školských študijných odborov sú v súlade s rámcovým učebným plánom. Učebné plány sú detailne rozpracované v učebných osnovách pre jednotlivé vyučované predmety.

(§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov Obchodnej akadémie Topoľčany ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Stredná škola	Počet
zamestnanci SŠ	38,5
Z toho pedagogickí zamestnanci	27
Z počtu pedagogických zamestnancov	
- kvalifikovaní	27
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci	7,5
Z počtu nepedagogických zamestnancov	
- hospodárka	1
- mzdová účtovníčka, - sekretárka	1
- finančná účtovníčka	0,5
- správca počítačovej siete	1
- upratovačky	3
- školník	1
Zariadenie školského stravovania	4
- vedúca ŠJ	1
- kuchári	2
- pomocná prac. v kuchyni	1

Všetci zamestnanci pracovali v hlavnom pracovnom pomere.

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	Aprobácia	Kariérový stupeň
Ing. Beáta Divincová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Rozália Klamárová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Terézia Adamkovičová	slovenský jazyk, poľština	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Tatiana Čakajdová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
PaedDr. Radomír Dobrovič	telesná výchova, geografia	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Alena Fodorová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Daniela Gajdošová	ruský jazyk, hudobná výchova, nemecký jazyk	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Júlia Gálová	andragogika, anglický jazyk	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Ľudmila Gerháťová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Dagmar Grznáriková	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Martin Huba	anglický jazyk, občianska náuka	samostatný ped. zamestnanec
Mgr. Helena Jarošincová	slovenský jazyk, ruský jazyk, nemecký jazyk	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Elena Kováčová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Dana Luzarová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Jana Masaryková	slovenský jazyk a literatúra, etická výchova	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Veronika Múčková	anglický jazyk, dejepis	samostatný ped. zamestnanec
Ing. Viera Neumannová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Beáta Pavlovičová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Katarína Quintas	anglický jazyk, ruský jazyk	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Jozefína Šándorová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Terézia Škorcová	anglický jazyk, politológia	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Anton Štefkovič	matematika, matematická informatika	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Jana Štefkovičová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
PaedDr. Ing. Zdenka Vančíková	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Eleonóra Vargová	matematika, deskriptívna geometria	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Roman Vavro	matematika, informatika	samostatný ped. zamestnanec
Mgr. František Zát'ko	telesná výchova	samostatný ped. zamestnanec

Štruktúra pedagogických zamestnancov v školskom roku 2013/2014

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 rokov	Spolu	Priemerný vek
Počet:	1	6	8	11	1	27	47,4
z toho žien:	0	5	6	11	0	22	47,7
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľov: 27						kvalifikovaných	27
						nekvalifikovaných	0
						doplňujúcich si kvalifikáciu	0
						učitelia s prvou atestáciou	23
						učitelia s druhou atestáciou	0
						zvyšujúcich si kvalifikáciu	0
Priemerný počet žiakov na pedagogického zamestnanca							12,3

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 boli všetky predmety vyučované odborne.

(§2 ods.1 písm. h)

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov OA Topoľčany v školskom roku 2013/2014

Forma vzdelávania	Organizácia poskytujúca vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné štúdium	ÚIPŠ Bratislava	1	1	-	-
Inovačné štúdium	AV	1	1	-	-
Aktualizačné štúdium	MPC Bratislava	1	1	-	-
Špecializačné štúdium	MPC Nitra	1	1	-	-
Inovačné štúdium	Juniour Achievement	1	1	-	-
Atestačné	UKF Nitra	3	2	1	-
Atestačné	MPC Nitra	2	-	1	1

Účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávacích aktivitách

Priebežne počas celého školského roka 2013/2014 sa pedagógovia zúčastňovali školení a seminárov organizovaných metodickými centrami a inými vzdelávacími organizáciami v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2013/2014. Konkrétne ide o tieto vzdelávacie aktivity:

- Ing. Divincová – aktualizácie vzdelávania k 2. kvalifikačnej atestačnej skúške (MPC Nitra)
- Ing. Grznáriková – špecializačné vzdelávanie „Výchovný poradca“ – 47 kreditov (marec 2014, MPC Nitra)
- Mgr. Huba - prípravné aktualizácie vzdelávania k 1. kvalifikačnej atestačnej skúške (december 2013, UKF Nitra)
- Mgr. Škorcová - prípravné aktualizácie vzdelávania k 1. kvalifikačnej atestačnej skúške (december 2013, UKF Nitra)
- Mgr. Quintas - prípravné aktualizácie vzdelávania k 1. kvalifikačnej atestačnej skúške (december 2013, UKF Nitra)
- Ing. Fodorová – inovačné vzdelávanie „Podnikanie v cestovnom ruchu“ – 25 kreditov(jún 2014, JASR Bratislava)
- Ing. Štefkovičová – inovačné vzdelávanie „Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa“ – 10 kreditov, (január 2014, AV)
- Ing. Šándorová – „Modernizácia vyučovacieho procesu na SŠ“ – 35 kreditov (september 2013, UIPŠ Bratislava)
- Mgr. Štefkovič – aktualizácie vzdelávania „Návrh a tvorba webstránok“ – 15 kreditov (máj 2014, MPC Bratislava)

Všetci učitelia odborných predmetov, vybraní učitelia cudzích jazykov (Mgr. Gálová, Mgr. Škorcová, Mgr. Huba, Mgr. Jarošincová, Mgr. Gajdošová) a učitelia informatiky (Mgr. Vargová, Mgr. Vavro, Mgr. Štefkovič) sa zúčastňovali vzdelávacích aktivít v rámci projektu „Kvalitní v škole – úspešní v živote- Premena tradičnej školy na modernú“. Vzdelávanie učiteľov prebiehalo formou prednášok, ktoré konali vysokoškolskí pedagógovia a odborníci z reálnej hospodárskej praxe.

(§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii Obchodnej akadémie Topoľčany na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Organizačne zabezpečovali
Prednáška pre žiakov 1. ročníka – „Problém adaptácie na zmenu štúdia, školského prostredia, prevencia správania“ – PhDr. Hašanová CPPPaP Topoľčany	výchovná poradkyňa
Premietanie filmu na tému „Pamätný deň holokaustu“ pre žiakov všetkých ročníkov	Mgr. Múčková
Prednáška na tému: „Ľudská sexualita – jej dizajn a zmysel“ pre 1. a 2. ročník	koordinátor pre VMR
Deň otvorených dverí	všetky PK, vých. poradkyňa, koordinátori
Medzinárodný deň školských knižníc	Mgr. Masaryková
Svetový deň výživy – negatívne účinky alkoholu a fajčenia-prednáška pre 2. ročník p. Hubinský	koordinátor prevencie, vých. poradkyňa
Prezentácia stredných škôl „Burza informácií“ – DK Topoľčany	výchovná poradkyňa
Prezentácia stredných škôl „Burza informácií“ – Bánovce n/B	výchovná poradkyňa
Vyhodnotenie dotazníka pre žiakov 1. ročníka „Chodím do školy rád“	výchovná poradkyňa
Veľtrh vysokých škôl v Bratislave a exkurzia na Ekon. univerzitu Bratislava - pre žiakov 4. ročníka	riaditeľka školy, výchovná poradkyňa
Informácie pre žiakov 4. ročníka o štúdiu na Ekonomickej univerzite Bratislava (doc. Ing. Juhászová, PhD.)	výchovná poradkyňa
Zapojenie do projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“	Mgr. Adamkovičová, Mgr. Masaryková
Prednáška „Rodičovská rola a jej význam“ pre 3. ročník PhDr. Hašanová	výchovná poradkyňa
Prednáška pre 1. roč. – Zdravý životný štýl – p. Hubinský	koordinátor prevencie
Prednáška pre 3. roč. – „TOFU“ – p. Hubinský	koordinátor prevencie
Prednáška „Nebezpečný internet“	koordinátor prevencie
Filmové predstavenie „Vzdušné zámky“	koordinátor prevencie
Vymeň cigaretu za jablko	koordinátor prevencie
Schooldance – natočenie tanečného videa	koordinátor prevencie
Zorganizovanie výstavy „Ochrana ľudských práv očami detí“	koordinátor pre VLP
„To si píš“ – súťaž v písaní esejí o globálnych problémoch	koordinátor pre VLP
Študentské voľby do Európskeho parlamentu	koordinátor pre VLP
Týždeň za zdravý životný štýl v rámci výzvy „Bojuj proti obezite“	koordinátor environmentálnej výchovy, riaditeľka školy
Imatrikulácie žiakov 1. ročníka	výchovná poradkyňa, žiacka rada
Mikuláš na obchodnej akadémii	žiacka rada
Hudobno-recitačné pásmo ku Dňu učiteľov	žiacka rada
Stužkové slávnosti	triedni učitelia 4. ročníka
Rozlúčka maturantov so školou	triedni učitelia 4. ročníka
Prednáška na tému „Dospievanie a príprava na manželský život“ – 2. ročník, Dr. Pilková CPPP TO	koordinátorka VMR
Prednáška pre žiakov 1. ročníka spojená s premietaním filmu – „Útek za životom“ – zamerané na problémy života v rozvojových krajinách	koordinátorka VMR
Prednáška pre žiakov 1. a 2. ročníka spojená s premietaním filmu „Dostať šancu“ – zamerané na problémy rozvojových krajín	koordinátorka VMR

Prednáška pre žiakov 2. ročníka spojená s premietaním filmu – „Rodina a spoločnosť“ – zamerané na fungovanie rodiny v spoločnosti, jej práva a povinnosti voči štátu a členom rodiny	koordinátorka VMR
Beseda s účastníkmi komunity „Cenakolo“ – zamerané na život drogovovo závislých	koordinátorka VMR koordinátor prevencie
Premietanie filmu na tému „Zázrak života“ – zamerané na dieťať a od splodenia po narodenie	koordinátorka VMR
Premietanie filmu na tému „paliatívna medicína“ s cieľom vysvetliť povinnosť postarať sa o svojich rodičov	koordinátorka VMR
Beseda s personálnym manažérom firmy LKW Walter Viedeň pre žiakov 3. a 4. ročníka – zamerané na možnosti absolvovania praxe vo firme, možnosti prázdninových brigád a možnosti uchádzať sa o prácu vo firme (Martin Gass)	Mgr. Jarošincová
Beseda spojená s premietaním filmu „Červené stužky“ pre žiakov 1. a 2. ročníka - zamerané na boj proti AIDS	koordinátorka VMR koordinátor prevencie
Tvorba školského časopisu „Akademik“	vyučujúce SJL, redakčná rada
Biblický kvíz – pre žiakov 1. ročníka	PaedDr. Vančíková
Stredoškolské kultúrne hry – tanec , hudobné prejavy	Mgr. Adamkovičová
Školské kolo v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Adamkovičová, Mgr. Masaryková
Olympiáda zo SJL – žiaci 3. a 4. ročníka, školské kolo	Mgr. Adamkovičová
Mladý tvorca Nitra – účasť žiakov na sprievodnom kultúrnom podujatí	Mgr. Adamkovičová
Biblická olympiáda – školské kolo – 1. ročník	PaedDr. Vančíková
Olympiáda ľudských práv – školské kolo	PaedDr. Vančíková
Divadelné predstavenie – výber žiakov 2. ročníka – „Pýcha a predsudky“, DAB Nitra	Mgr. Adamkovičová
Exkurzia – okresná knižnica – 1. ročník	vyučujúci SJL
Exkurzia – Tribečské múzeum – „Kultúrne, historické a prírodné pamiatky regiónu“ – 1. ročník	vyučujúci SJL a DEJ
Vedomostné súťaže v anglickom jazyku – esej, príbeh, list	vyučujúci ANJ
Školské kolo olympiády v anglickom a nemeckom jazyku	vyučujúci CUJ
Divadelné predstavenie v anglickom jazyku „Dr. Jekyll and Mr. Hyde“ - Bratislava	Mgr. Huba, Mgr. Gálová
Poznávacia exkurzia pre žiakov 2. ročníka do Viedne + návšteva čokoládovne v Kittsee	vyučujúce NEJ
Divadelné predstavenie „Black Peter 2“ v anglickom jazyku	vyučujúci ANJ
Lyžiarky kurz – žiaci 1. ročníka	vyučujúci TEV
Školské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti	Ing. Luzarová, školská koordinátorka
Účasť žiakov v celoštátnej súťaži organizovanej NBS „Generácia Euro“ – 1. a 2. kolo	Ing. Štefkovičová
Súťaž „Vitajte v našom regióne“	Ing. Fodorová
„Môj nápad pre región“ súťaž	Ing. Fodorová
Prednáška (4. ročník) – Sociálna poisťovňa	Ing. Neumannová
Prednášky na tému „Bankovníctvo“ pre žiakov 4. ročníka (riaditeľ pobočky VÚB Topoľčany p. Daniš)	Ing. Neumannová
Prednáška „Služby CR“ – Mgr. Bilačič, SSS CR	Mgr. Gálová
Súbor prednášok pre 4. ročník v rámci projektu Kvalitní v škole, úspěšní v živote	Ing. Divincová
Exkurzia KIA Žilina – 1. roč.	Ing. Divincová
Účasť na súdnych pojednávaniach – 3. ročník	Ing. Grznáriková
Exkurzia NBS Bratislava – III.A, III.B – v predmete MOF	Ing. Štefkovičová
Exkurzia VÚB – 2. roč.	Ing. Neumannová
Exkurzia Decodom Topoľčany – 1. roč.	Ing. Neumannová
Exkurzia Volkswagen Bratislava – 2. roč.	Ing. Divincová
Exkurzia Malé Karpaty – MRCR	Mgr. Gálová

Nácvik sprievodcovskej činnosti v cudzom jazyku Podhradie, Tovarníky, Topoľčany – MRCR	Mgr. Gálová
Exkurzia LKW Walter, Viedeň – 3. ročník	Ing. Divincová
Exkurzia Štátny archív Topoľčany – II.A, II.B	Ing. Gerhátovej
Školský veľtrh cvičných firiem – 4. ročník	Ing. Pavlovičová, Ing. Gerhátovej
Školské kolo v písaní na PC – 1.-4. ročník	vyučujúce PEK a ADP
„Mladý Európan“ - súťaž	Ing. Grznáriková
Účasť na medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem v Bratislave	Ing. Kováčová
Účasť na slovenskom veľtrhu cvičných firiem v Žiari nad Hronom	Ing. Gerhátovej
Školské kolo „Mladý účtovník“ – 4. ročník	Ing. Kováčová
Účasť na regionálnom kole „Mladý účtovník“ –	Ing. Kováčová
Exkurzia žiakov 3. ročníka na Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Bratislave	Ing. Pavlovičová
Štátna skúška v písaní na PC – 3. a 4. ročník (v súčinnosti s Ekonomickou univerzitou Bratislava)	vyučujúce PEK a ADP
Školské kolo Župná Kalokagatia – mladý záchranár, účasť na krajskom kole	PaedDr. Dobrovič
Školské kolo olympijského dňa – všetky ročníky	vyučujúci TEV
„Deň pre svoje mesto“ – čistenie verejného priestranstva	žiacka rada, koordinátor environmentálnej výchovy
Prednáška pre 2. roč.: Antikonцепcia – prostriedky a metódy, význam plánovaného rodičovstva – Dr. Pilková CPPP TO	koordinátorka VMR
Pohlavná promiskuita, pohlavne prenosné choroby – beseda pre 3. roč. – MUDr. Lisák, RÚVZ TO	koordinátorka VMR
1. ročník - prednáška o sociálnopatologických javoch na školách s Úradom práce SVaR	výchovná poradkyňa
Prednáška: Osobnosť dospelávajúceho – vyzdvihnutie individuality, citové dozrievanie (PhDr. Hašanová)	výchovná poradkyňa
Prednáška: Rozvod, porozvodová adaptácia detí (PhDr. Hašanová)	výchovná poradkyňa
Exkurzia: Krakow, Oswienčim, Wieliczka – 1. a 2. ročník	Mgr. Múčková
Súťaž „Prečo som na svete rád“	koordinátor prevencie
Plagát roka – s protidrogovou tematikou	koordinátor prevencie
Súťaž v olympizme	vyučujúci TEV
Prednáška „Havária v Černobyle“ – Mgr. Sasko, Trib. múzeum TO	koordinátor environmentálnej výchovy
Medzitriedna súťaž o najčistejšiu a najkrajšiu triedu	žiacka rada
Žiacka konferencia „Využitie zvykov a tradícií v CR“	Ing. Neumannová
Diskusia a workshopy na tému: Prínos neformálneho vzdelávania v práci s mládežou /IUVENTA/	Ing. Fodorová
„Obloha na dlani“ – digitálne planetárium, Hvezdáreň Partizánske	Ing. Divincová
Družobné stretnutie so žiakmi OA Přerov	Ing. Divincová, Ing. Kováčová

SOČ - školské kolo v školskom roku 2013/2014

Poradie	Riešiteľ (-lia)	Trieda	Názov práce	Sút. odbor	Konzultant
postup na KK	Katarína Beňovičová	III.C	Každý môže pomôcť	17 – Pedagogika, psychológia, sociológia	Ing. Luzarová
postup na KK	Dominika Bielichová Patrícia Rybanská	III.C	Po stopách indiánov	8 – Hotelierstvo a cestovný ruch	Ing. Fodorová

	Nikola Gálová	IV.A	Záhradná architektúra	10 – Stavebníctvo a interiérový dizajn	Mgr. Masaryková
postup na KK	Danica Ručková	IV.A	Komunikácia sluchovo postihnutých ľudí	17 – Pedagogika, psychológia, sociológia	Ing. Štefkovičová
postup na KK	Tomáš Podolec	III.A	Sakrálné pamiatky	13 – História, politológia, filozofia, právne vedy	Mgr. Múčková
postup na KK	Kristína Geršiová	IV.B	Stužková s úsmevom	15 – Ekonomika a riadenie	Ing. Fodorová
postup na KK	Andrej Ivančík	III.C	Priestupky	13 – História, politológia, filozofia, právne vedy	Ing. Grznáriková
	Lenka Valachová	III.A	Nezamestnanosť	15 – Ekonomika a riadenie	Ing. Grznáriková
postup na KK	Denisa Šišková	IV.A	Moja práca v organizácii Erko	1 – Problematika voľného času	Ing. Štefkovičová
	Katarína Sigetová Lenka Užíková	III.A	Vianočný bazár	1 – Problematika voľného času	Ing. Fodorová

Ocenení v krajskom kole dňa 31. marca 2014:

3. miesto v súťažnom odbore 17 – Pedagogika, psychológia, sociológia získala Katarína Beňovičová z III.C s prácou „Každý môže pomôcť“

3. miesto v súťažnom odbore 8 – Hotelierstvo a cestovný ruch získali Dominika Bielichová a Patrícia Rybanská z III.C s prácou „Po stopách indiánov“

V školskom roku 2013/2014 sme pokračovali v účasti na podujatiach organizovaných neziskovými organizáciami. Išlo najmä o tieto aktivity:

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila	Organizačne za školu zabezpečovali
Stredoškolské kultúrne a športové hry (MsÚ Topoľčany)	vyučujúci SJL a TEV
World Challenge day – športové aktivity	vyučujúci TEV, TŠV
Zapojenie do medzinárodnej internetovej súťaže v písaní na PC „INTERSTENO“	vyučujúce PEK a ADK
Olympijský festival detí a mládeže (MŠ SR)	vyučujúci TEV
Liga proti rakovine – zapojenie do verejnej zbierky „Deň narcisov“ (ICM)	žiacka rada, koordinátor prevencie
Zbierka „Daruj hračku kamošovi“ (ICM)	žiacka rada, koordinátor prevencie
Zapojenie žiakov do verejnej zbierky „Deň nezábudiek“ (Mládežnícky parlament mesta Topoľčany)	žiacka rada, koordinátor prevencie
Zapojenie školy do finančnej zbierky „Týždeň modrého gombíka“ (ICM)	žiacka rada, koordinátor prevencie
Zapojenie školy do finančnej zbierky – „Za duševné zdravie“	ICM, žiacka rada
Zapojenie žiakov do verejnej zbierky „Úsmev ako dar“	žiacka rada
„Tehlička pre Afriku“	žiacka rada
„Deň pre svoje mesto“ – čistenie verejného priestranstva	žiacka rada
KOMPRAX (organizuje IUVENTA)	žiacka rada

Nášim cieľom bolo a naďalej zostáva naučiť žiakov zapojením sa do týchto aktivít pomáhať ľuďom, ktorí pomoc potrebujú a zároveň ich učiť participácii a občianskej aktivite.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Súťaž – označenie	Úroveň	Umiestnenie	Meno žiaka	Trieda
Kalokagatia – Mladý záchranár	obvod	9. miesto		
Futsal	okres	3. miesto chlapci		
Florbal	okres	4. miesto chlapci		
Basketbal	okres	3. miesto dievčatá 1. miesto chlapci		
Futbal	okres kraj	1. miesto chlapci 3. miesto chlapci		
Hádzaná	okres kraj	1. miesto chlapci 2. miesto chlapci		
Hádzaná	okres kraj	1. miesto dievčatá 4. miesto dievčatá		
Volejbal	okres	4. miesto dievčatá 1. miesto chlapci		
O pohár primátora		2. miesto dievčatá 1. miesto chlapci		
Olympiáda-Anglický jazyk (kat. 2B)	okresné kolo	1.miesto	Ondrej Škvarenina	III.C
Olympiáda-Anglický jazyk (kat. 2B)	krajské kolo	7. miesto	Ondrej Škvarenina	III.C
Olympiáda-Anglický jazyk (kat. 2C2)	okresné kolo	1. miesto	Christian Barnaby	II.C
Olympiáda-Anglický jazyk (kat. 2C2)	krajské kolo	5. miesto	Christian Barnaby	II.C
Olympiáda-Anglický jazyk	okresné kolo	2. miesto	Veronika Bielichová	I.C
Olympiáda-Nemecký jazyk	okresné kolo	2. miesto	Lenka Boriková	II.A
Olympiáda-Nemecký jazyk	okresné kolo	3. miesto	Kristína Valaská	IV.C
Olympiáda zo SJ (kat. A)	krajské kolo	4. miesto	Ondrej Škvarenina	III.C
Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo	3. miesto	Dagmar Grachová	II.C
Biblická olympiáda	dekanátne kolo	2. miesto		
Olympiáda ľudských práv	krajské kolo	3. miesto	Ondrej Škvarenina	III.C
Olympiáda ľudských práv	celoslovenské kolo	1.miesto za najlepšiu esej	Ondrej Škvarenina	III.C
Olympiáda z dejepisu	krajské kolo	účasť		II.A, II.C
Stredoškolské športové a kultúrne hry	okresné kolo	3. miesto		
Mladý Európan	regionálne kolo národné kolo	1. miesto 11.miesto	Sabína Birská Katarína Sigetová Jana Gabrišová	III.A
S O Č	krajské kolo	3. miesto	Katarína Beňovičová	III.C
S O Č	krajské kolo	3. miesto	Dominika Bielichová Patrícia Rybanská	III.C
Vitajte v našom regióne	celoslovenská	2. miesto		III.C
Generácia EURO	celoslovenská	účasť v 1. a 2. kole		III.A, III.B
Veľtrh cvičných firiem	medzinárodný veľtrh	účasť	CF Fresh Fruits	IV.A
Veľtrh cvičných firiem	slovenský veľtrh	2.miesto – Naj...stánok	CF So beauty	IV.B
Olympiáda Mladý účtovník	regionálne kolo	16.miesto 17.miesto	Peter Labuda Simona Kasanová	IV.A IV.B

Môj nápad pre región	krajské kolo	2.miesto		III.C
----------------------	--------------	----------	--	-------

Naša škola v školskom roku 2013/2014 organizačne zabezpečovala tieto obvodné kolo súťaže vo florbale a volejbale žiakov a žiačok stredných škôl v okrese Topolčany.

(§ 2 ods. 1 písm. j)

Údaje o projektoch, do ktorých je OA Topolčany zapojená

V školskom roku 2013/2014 sme vo svojej práci čerpali zo skúseností, ktoré sme získali zapojením do viacerých projektov. Realizovanými projektmi a ich výstupmi sme nadobudli najmä nové poznatky, ale aj prostriedky materiálneho vybavenia, ktoré nám umožňovali naďalej skvalitňovať vyučovací proces a prípravu našich žiakov pre život.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Globálny etický program	september 2004	trvalý	Rozvoj etických a morálnych vlastností žiakov.
Otvorená škola – Digitalizácia vyučovania	september 2007	trvalý	Uplatňovanie IKT vo vyučovaní, tvorba digit. príprav a on-line výmena
ESF – Cesta k transformácii odborného vzdelávania	február 2007	trvalý	Praktická aplikácia ekon. softvéru OMEGA v predmete účtovníctvo.
Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania	júl 2008	október 2008	Skvalitnenie činnosti zariadenia školského stravovania, pitný režim, diétne stravovanie.
Otvorená škola-oblasť športu	júl 2008	október 2008	Doplnenie športového náradia a náčinia OA Topolčany na zvýšenie úrovne výchovy a vzdelávania v oblasti športu.
ZPS, Nadácia F.A.Hayeka – Úspešní v škole-kvalitní v živote	máj 2007	október 2008	Aplikácia požiadaviek hospodárskej praxe do obsahu vzdelávania na SOŠ, príprava učiteľov na nový predmet.
Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	máj 2008	december 2008	Vybavenie školskej knižnice PC.
Program celoživotného vzdelávania, podprogram Comenius I – Školské partnerstvá	február 2008	jún 2010	Pracovné stretnutia žiakov 8 členských štátov EÚ, výstupom je elektronický spoločný časopis
Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	jún 2009	november 2013	zapojení traja pedagogickí zamestnanci
Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	jún 2009	máj 2010	Moderné vzdelávanie učiteľov informatiky podporované digitálnymi technológiami
Modernizácia vyučovania s využitím metódy CA CLIL	jún 2010	jún 2011	Participácia na projekte PdF UKF Nitra zameranom na modernizáciu vyučovania cudzích jazykov

Zdravie v školách 2011 „Maj rád sám seba – prevenciou proti civilizačným chorobám“	marec 2011	trvalý	Výchova mládeže k zdravému životnému štýlu ako prevencie civilizačných chorôb
e-Twinning „The importance of music in our life“	november 2012	apríl 2013	Spolupráca s lýceom v Kastore, Grécko – o hudbe v našom živote prostredníctvom Twinspace portálu
e-Twinning – projekt EuroPEN	apríl 2013	jún 2013	Spolupráca so strednou školou grafickou v Chorvátsku (Záhreb) pri vydávaní novín s článkami o EÚ v rodnom a anglickom jazyku
Spoločné učenie prostredníctvom nových foriem médií	február 2012	jún 2014	Partnerstvo škôl 13 rôznych európskych krajín na vytváraní medzinárodnej internetovej študentskej TV a rádio stanice teenagerov
SME v škole	september 2013	jún 2014	Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	september 2013	trvalý	Príprava celoslovenskej elektronickej databázy na podporu prípravy na maturitné testy z CJ.
Športom k rozvoju družobných zahraničných vzťahov	október 2013	jún 2014	Športové stretnutie s družobnou školou - OA Přerov
Kvalitní v škole – úspešní v živote	november 2013	február 2015	Modernizácia vyučovacieho procesu na stredných školách – aktívne prepojenie teoretického vyučovania s reálnym firemným prostredím. Uplatnenie moderných metód vyučovania.
„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“	február 2014	október 2015	Obsahová prestavba vzdelávania s využitím inovatívnych foriem a metód výučby
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“	jún 2014	október 2015	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách

(§ 2 ods. 1 písm. k)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v OA Topoľčany

V školskom roku 2013/2014 nebola vykonaná na našej škole školská inšpekcia.

(§ 2 ods. 1 písm. l)

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach OA Topoľčany

Oblasť materiálno-technického vybavenia sa zabezpečovala podľa zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.

Škola mala v uplynulom školskom roku k dispozícii:

17 klasických tried, vyučovalo sa v 12 – vybavené dataprojektormi a premietacími plátnami

12 kabinetov,
 2 učebne na výučbu informatiky a informačných technológií – pripojenie na internet vo všetkých učebniach,
 5 učební na výučbu cudzích jazykov, v tom 1 učebňa na sugestívnu výučbu v hladine ALFA a 1 učebňa pre výučbu on-line (jazykové laboratórium),
 3 učebne na výučbu písomnej a elektronickej komunikácie a administratívy a korešpondencie,
 1 učebňu na výučbu cvičnej firmy a odbornej praxe
 1 multimediálna učebňa
 1 telocvičňu,
 1 telocvičňu na výučbu telesnej výchovy a telesnej a športovej výchovy novými metódami,
 1 posilňovňu
 školský areál s dvomi ihriskami s doskočiskom a bežeckou dráhou,
 školskú knižnicu,
 školský klub,
 miestnosť pre správcu školskej siete,
 pracovňu výchovnej poradkyne,
 školskú kuchyňu s jedálňou.

Odborné učebne na výučbu informatiky, informačných technológií, písomnej a elektronickej komunikácie, administratívy a korešpondencie a ostatných odborných predmetov, jazykové laboratórium a učebne cvičnej firmy sú vybavené nasledovne:

132 ks PC pre výučbu, 12 ks PC pre prevádzku školy, 47 ks notebookov, 18 ks tlačiarň, 3 ks scanery, 28 ks dataprojektorov, 1 ks laminátor, 2 ks interaktívne tabule.

Dve učebne cudzích jazykov sú vybavené CD prehrávačmi, magnetofónmi, videoprehrávačmi, jedna je vybavená psychowalkmanmi pre výučbu v hladine ALFA a jazykové laboratórium je vybavené počítačmi pre on-line vyučovanie cudzích jazykov.

Odborná učebňa na výučbu odbornej praxe je vybavená kancelárskym nábytkom, 16 ks počítačov, 1 ks tlačiarne.

Pre skvalitnenie výučby matematiky, cvičení z matematiky a matematických metód bolo a využívaných 10 programovateľných kalkulačiek TI 83+ a 1 pre učiteľa TI 84.

Učitelia majú k dispozícii 2 ks meotarov VEGA.

Pre výučbu LVVK bolo k dispozícii 18 ks lyžiarskej výstroje (lyže, lyžiarky, viazanie).

Pre skvalitnenie výučby odborných predmetov a cudzích jazykov bola z prostriedkov projektu „Elektronizácia školských knižníc“ vybavená a doplnená školská knižnica počítačmi, tlačiarňou, a nábytkom. Knižný fond bol doplnený novými knižnými titulmi a odbornými časopismi.

(§ 2 ods. 1 písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti Obchodnej akadémie Topoľčany

Obchodná akadémia v Topoľčanoch v školskom roku 2013/2014 hospodárila s vyrovnaným rozpočtom. Údaje o finančnom zabezpečení sú v tabuľke:

Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (viď príloha Správa o hospodárení za rok 2013)

Vybraný ukazovateľ	2013
--------------------	------

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v tom:	714 051,72
- škola	678 655,12
- školská jedáleň	35 396,6
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: - nákup športového vybavenia, zariadenie tried, prednáška, odmeny za krúžkovú činnosť	8 195,40
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: - vybavenie školskej jedálne - školské akcie (súťaže, exkurzie, učebné pomôcky, školské výlety a iné) - spoluúčasť na projektoch školy	10 323,00 5 398,00 4 525,00 400,00
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: - nenávratný finančný príspevok z grantov	9 946,25

Nenávratný finančný príspevok z grantov predstavujú prostriedky získané z projektov Comenius-Partnerstvá škôl.

Obchodná akadémia Topoľčany má dobrú dlhoročnú spoluprácu s podnikateľskými subjektmi a verejnými inštitúciami, ktoré nám pomáhajú najmä odborne skvalitňovať výchovnovzdelávací proces.

V školskom roku 2013/2014 nám niekoľko rodičov formou sponzorstva poskytlo predovšetkým materiálne prostriedky na prevádzku školy.

Naši sponzori – rodičia a priatelia školy

p. Chudý, p. Chmelár, Ing. Gunišová, p. Podmaníková, p. Anđel, PPD Prašice, TOPEC, a. s., Rehák, s. r. o., JSI-ART, s. r. o.

(§ 2 ods. 1 písm. n)

Cieľ, ktorý si OA Topoľčany určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Cieľom Obchodnej akadémie v Topoľčanoch je v spolupráci s rodičmi a miestnou komunitou vychovávať zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich žiakov, vyzbrojiť ich mravnými postojmi, a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre úspešný život v neustále sa meniacej globálnej spoločnosti.

Úlohy vyplývajúce z cieľa školy na školský rok 2013/2014 boli obsiahnuté v Pláne činnosti Obchodnej akadémie Topoľčany. Pri tvorbe Plánu práce školy na školský rok 2013/2014 sme vychádzali z pedagogicko-organizačných pokynov na šk.r. 2013/2014 a ďalších významných dokumentov:

- Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014, Koncepcia migračnej politiky SR na podmienky rezortu školstva, Národný akčný plán pre deti, ktoré riešia úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu,
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie žiakov a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich ochranu a využívať účinné nástroje na predchádzanie záškoláctva, šikanovania, agresívneho správania, fyzického alebo psychického týrania,

delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu s pod.,

- Národný program prevencie HIV/AIDS na roky 2008-2011 zameraný na prevenciu rizikového správania v období dospievania,
- Národný program prevencie obezity schválený vládou SR 09. 01. 2008 orientovaný na voľnočasové aktivity s cieľom zmeny životného štýlu a spôsobu stravovania,
- Národný program podpory zdravia zameraný na aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení a na podporu telesného a duševného zdravia,
- Národný štandard finančnej gramotnosti,
- Národná stratégia pre globálne vzdelávanie,
- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi zameraný na riziká práce v zahraničí a prevenciu pred neľudským zaobchádzaním,
- Koncepcia rozvoja stredného školstva v Nitrianskom samosprávnom kraji s výhľadom do roku 2015.

Pre školský rok 2013/2014 si naša škola stanovila vo svojej činnosti tieto priority:

- vytvárať motiváciu k učeniu a viesť žiakov k rozvoju vlastnej osobnosti,
- vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám
- poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností pre záujmovú činnosť
- uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia,
- pripraviť projekt „Modernizácia vyučovacieho procesu na stredných školách“ so zameraním na prípravu žiakov podľa požiadaviek trhu práce
- zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzích jazykov
- udržať kvalitu výučby informačných a komunikačných technológií, zaviesť do vyučovania predmetu ekonomické aplikácie nové výučbové programy (HOREC) a do vyučovania predmetu účtovníctvo v praxi nové účtovnícke programy (OLYMP, ALFA)
- vytvárať priaznivé pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
- dôsledne pripraviť žiakov 4. ročníka študijného odboru 6317 6 na maturitnú skúšku v súlade s cieľovými požiadavkami Štátneho vzdelávacieho programu a v súlade so školským vzdelávacím programom
- v študijnom odbore 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu pripraviť kvalitnú koncepciu praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky
- v študijnom odbore 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu zabezpečiť v spolupráci s inými odbornými vzdelávacími inštitúciami možnosť získať „Preukaz sprievodcu cestovného ruchu“
- rozvíjať spoluprácu s rodičmi
- vytvárať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomné skúsenosti a poznatky,
- rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov

Uvedené ciele sa nám darilo dosahovať, sú viditeľné a overiteľné v bežnom živote školy a sú popísané v jednotlivých častiach tejto správy. Dôkazom splnenia týchto cieľov je skutočnosť, že:

- žiaci dodržiavajú Školský poriadok, plnia si riadne študijné povinnosti a dosahujú dobrý študijný prospech,
- vykazujú minimálnu neospravedlnenú absenciu,
- zapájajú sa do súťaží, charitatívnych podujatí,
- nezaznamenávame šikanovanie, záškoláctvo, užívanie drog,
- využívame pozitívne opatrenia vo výchove, najmä pochvaly riaditeľkou školy a pochvaly triednym učiteľom,

- vytvárame pre žiakov územie chránené pred drogami a škodlivými vplyvmi, máme rozpracované opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí, opatrenia na zamedzenie záškoláctva a šikanovania na škole, s ktorými sú oboznámení aj rodičia žiakov na rodičovskom združení
- vedenie školy zabezpečuje v zmysle zákona č. 272/2004 Z. z. zásady správnej výživy v školskej jedálni a v zmysle zákona č. 377/2004 Z. z. ochranu nefajčiarov v školských priestoroch,
- pedagogickí zamestnanci získali nové poznatky absolvovanými formami vzdelávania,
- vo vyučovaní odborných predmetov uplatňujeme vo veľkom rozsahu IKT, učíme žiakov pracovať a v praxi využívať aplikačné ekonomické programy,
- realizujeme spoluprácu s inými strednými odbornými školami v regióne, ale i v zahraničí, napr. uskutočnili sme výmenné stretnutie učiteľov a žiakov s OA Přerov, ČR, uskutočnili sme za účasti vybraných žiakov tri mobilitné programy v rámci projektu „Comenius - Partnerství škôl“ – v Maďarsku (8 študentov + 2 učitelia), v Litve (1 učiteľ), v Taliansku (2 študenti + 2 učitelia),
- pokračujeme v realizácii projektu „Premena tradičnej školy na modernú“ s cieľom modernizácie vzdelávacieho procesu a hlbšieho prepojenia vyučovania s reálnou praxou. Konkrétne sme začali spolupracovať s účtovnícko-audítorskou firmou Interaudit, s. r. o. Topoľčany, ktorá okrem iných projektových aktivít bude žiakom 3. a 4. ročníka v rámci predmetu Odborná prax umožňovať priamu prax na pracoviskách firmy.

Dosiahnutie stanovených cieľov potvrdzujú dobré súhrnné ukazovatele, ktoré zaznamenávame za školský rok 2013/2014:

- **dosiahnutý študijný priemer 1,71 a počet zameškaných hodín 116,16 na žiaka za celý školský rok,**
- **znížená známka zo správania na stupeň 2 bola udelená 2 žiakom (1 pri polročnej klasifikácii, 1 pri koncoročnej klasifikácii)**
- **pokarhanie riaditeľky školy bolo udelené 7 žiakom**
- **na konci školského roku bolo udelených 102 pochvál riaditeľkou školy,**
- **dobré výsledky dosahujeme v rámci kraja aj vo vedomostných súťažiach,**
- **v športových súťažiach sme v okrese Topoľčany medzi strednými školami obsadili 2. miesto**
- **z 91 absolventov, ktorí vykonali maturitnú skúšku sa na štúdium na vysokej škole prihlásilo 76 t.j. 83,52 %.**

(§ 2 ods.1 písm. o)

Oblasti, v ktorých OA Topoľčany dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Kontrolná činnosť vedenia školy spočívala najmä:

- v hospitačnej činnosti riaditeľky školy a zástupkyne
- v kontrole dochádzky žiakov do školy
- v kontrole využívania pracovného času
- v kontrole dodržiavania Pracovného poriadku a Školského poriadku
- v kontrole pedagogickej dokumentácie
- vo vzájomných hospitáciách pedagógov.

Riaditeľka školy vykonala:

- 8 hospitácií na vyučovaní,
- ďalej hospitácie na kurzoch ochrany života a zdravia a na cvičeniach z ochrany života a zdravia. Zúčastňovala sa všetkých súťaží na úrovni školských kôl – olympiády z cudzích

jazykov, vyučovacieho jazyka, olympiáda ľudských práv, SOČ, veľtrh cvičných firiem. Zúčastnila sa na troch otvorených hodinách.

Zástupkyňa riaditeľky vykonala:

- 7 hospitácií na vyučovacích hodinách, vrátane účasti na otvorených hodinách
- kontrolu príchodov a odchodov žiakov i učiteľov,
- kontrolu nástupov učiteľov na vyučovaciu hodinu,
- kontrolu dozoru počas prestávok,
- kontrolu čistoty a úpravy tried,
- kontrolu dodržiavania BOZP,
- kontrola plnenia plánov predmetových komisií, plánu kontinuálneho vzdelávania,
- kontrola plánu školských písomných prác
- kontrolu organizačného zabezpečenia exkurzií a školských výletov,
- kontrolu ospravedlňovania absencií žiakov na vyučovaní (Lexikón žiaka).

Pri hospitáciách na vyučovacích hodinách hospitujúci sledovali najmä:

- plnenie učebných osnov a tematických výchovnovzdelávacích plánov,
- vzťah žiakov k predmetu a aktivitu žiakov na hodine
- vzťah učiteľ – žiak,
- výchovné využitie učiva,
- vystupovanie, rečovú kultúru a jazykovú správnosť vyučujúceho
- metódy výučby, didaktické zásady
- formy a objektívnosť hodnotenia výkonov žiakov,
- využívanie motivácie a sebahodnotenia žiakov
- využívanie IKT, učebných pomôcok
- splnenie vzdelávacích cieľov,
- pozitíva a nedostatky

O vykonaných hospitáciách boli spísané záznamy, hospitujúci a vyučujúci vykonali analýzu každej hospitovanej hodiny a boli prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov. Zo záverov hospitácií vyplynulo, že vyučovanie bolo vo všetkých predmetoch zabezpečované na vysokej profesionálnej úrovni a väčšina vyučujúcich preukázala pedagogické majstrovstvo. Ako nedostatky pri hospitáciách boli zaznamenané:

- nesprávne časové rozloženie hodiny,
- neuplatňovanie IKT a tvorivých vyučovacích metód,
- nevyužívanie učebníc,
- nedostatočné výchovné využitie učiva,
- nevyužívanie hodnotenia výkonov žiakov,
- nezadávanie domácich úloh a samostatných prác,
- nedostatky v úprave triedy a pracovísk žiakov,
- pasivita niektorých žiakov.

Pri ďalších formách vnútornej kontroly boli najčastejšie zistené tieto nedostatky:

- neskoré príchody žiakov na vyučovanie
- neprezúvanie
- nedodržiavanie čistoty a hygieny zo strany žiakov,
- nedodržiavanie postupu rodičov pri ospravedlňovaní absencie žiaka

U niektorých triednych učiteľov sa vyskytli nedostatky:

- pri vedení triednej dokumentácie, ktoré sa prejavovali najmä chybnými a opravovanými zápismi,
- v nedostatočnej kontrole lekárskeho potvrdenia na ospravedlnenie absencie žiaka na vyučovaní.

Hospitačné záznamy a výsledky ostatných kontrol boli využité pri ročnom hodnotení pedagogických zamestnancov v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Hodnotenie pedagogických zamestnancov bolo vykonané formou hodnotiaceho dotazníka a hodnotiaceho rozhovoru. Z výsledkov vyplýva, že väčšina pedagogických

zamestnancov dosahuje veľmi dobré pracovné výsledky a iba menšia časť štandardné výsledky. S výsledkami hodnotenia bol každý pedagogický zamestnanec oboznámený, čo potvrdil svojím podpisom v zázname z hodnotenia, kópiu ktorého obdržal každý zamestnanec. Riaditeľka školy vykonala pohovory s učiteľmi, u ktorých sa vyskytli pripomienky žiakov a rodičov k hodnoteniu a klasifikácii žiakov.

Na základe vykonaných kontrol možno vymedziť nasledovné silné a slabé stránky školy:

SILNÉ STRÁNKY ➤ dlhodobé úspešné koncepčné pedagogické a ekonomické riadenie školy ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ nadšenie a kreativita pedagogických zamestnancov ➤ dobré meno školy v regióne ➤ zapájanie pedagógov do ďalšieho vzdelávania rôznymi formami ➤ zapájanie sa do projektov ➤ dlhodobý a vysoký počet záujemcov o štúdium na škole ➤ vysoká jazyková gramotnosť ➤ počítačová gramotnosť ➤ rozvoj podnikateľských zručností ➤ zapojenosť a úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach ➤ úspešnosť absolventov pri prijímaní a pokračovaní v štúdiu na vysokých školách ➤ nízke percento nezamestnanosti absolventov školy ➤ veľmi dobré priestorové a materiálne vybavenie ➤ dobrá spolupráca s miestnymi samosprávnymi inštitúciami ➤ široká ponuka voľnočasových aktivít pre žiakov ➤ možnosti stravovania v školskej jedálni ➤ bezplatný prístup k internetu žiakom a učiteľom ➤ družobné styky so zahraničnými školami ➤ komplexnosť školy a jej poloha – škola, školská jedáleň, športový areál	SLABÉ STRÁNKY ➤ sociálne problémy mnohých rodín našich žiakov ➤ slabšia možnosť výberu prospechovo zdatných žiakov súvisiaca s nepriaznivým demografickým vývojom ➤ nedostatočný záujem podnikateľského prostredia o spoluprácu so školou ➤ rôzna individuálna efektívnosť členov pedagogického kolektívu na rozvoji školy a budovaní jej imidžu ➤ nesprávne postoje niektorých žiakov k zdravému životnému štýlu ➤ neschopnosť učiteľov neязыkových predmetov komunikovať v cudzom jazyku
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ veľký záujem žiakov základných škôl o štúdium na OA Topoľčany ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ dobré predpoklady pre jazykovú prípravu žiakov ➤ rozvoj regiónu a cestovného ruchu ➤ efektívnejšie formy prezentácie sa školy v regióne ➤ psycho-sociálne výcviky sebarealizácie	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj a pokles počtu žiakov ➤ rast konkurencie medzi strednými školami priamo alebo nepriamo ovplyvňuje žiaka pri výbere strednej školy ➤ existencia Strednej školy podnikania v meste Topoľčany a príbuzných odborov s rovnakým učebným plánom ako obchodná akadémia ➤ existencia súkromných škôl s nízkymi nárokmi na vedomosti žiakov ➤ skeptický pohľad učiteľov na situáciu

➤ dobré uplatnenie absolventov v praxi ➤ možnosti organizovania zahraničnej odbornej praxe žiakov ➤ možnosť využitia štrukturálnych a iných fondov ➤ možnosť ďalšieho skvalitňovania vlastných školských vzdelávacích programov	- v školstve ➤ hodnotenie škôl na základe výsledkov EČ MS ➤ nízke povedomie mládeže v oblasti fajčenia, užívania alkoholu, drog ➤ pohodlnosť mládeže ➤ nasýtenosť pracovného trhu v oblasti pracovných miest v sektore bankovníctva, poisťovníctva a administratívy ➤ narastajúca agresivita žiakov a s tým súvisiace problémy s disciplínou ➤ zvyšovanie prevádzkových nákladov (najmä na energie)
--	---

Návrh opatrení na zmiernenie slabých stránok školy:

- oslovovať podnikateľské prostredie v regióne k užšej spolupráci pri tvorbe obsahu školského vzdelávacieho programu a pri zamestnávaní absolventov
- aktívnejšími formami marketingovej prezentácie získavať pre štúdium dostatočný počet prospechovo zdatných žiakov
- využívaním systému hodnotenia zamestnancov vytvárať predpoklady pre zvýšenie efektívnosti práce všetkých zamestnancov
- vhodnými formami motivácie viesť žiakov k vyššiemu záujmu o vzdelávanie
- lepšou prácou triednych učiteľov a spoluprácou s rodičmi znižovať absenciu žiakov a s ňou súvisiace problémy
- vhodnými vyučovacími i mimovyučovacími aktivitami viesť žiakov k zvyšovaniu sebavedomia v oblasti zdravého životného štýlu
- pestovať u žiakov vzťah k hodnotám, viesť ich k tolerancii a slušnosti

(§ 2 ods. 1 písmeno p)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Obchodná akadémia Topoľčany dlhodobo pripravuje kvalitných absolventov pre reálnu prax. Náš absolvent získa štúdiom také vedomosti a poznatky, že je schopný vykonávať činnosti odborného ekonomického pracovníka. Vyjadrenia a hodnotenia zamestnávateľských organizácií, v ktorých naši žiaci vykonávali súvislú odbornú prax jednoznačne potvrdzujú vysokú kvalitatívnu úroveň vzdelávania. Naši žiaci sú nielen odborne ale i morálne zdatní na vykonávanie svojej profesie. Absolvent je tiež pripravený pokračovať aj v ďalšom štúdiu na vysokej škole. Z celkového počtu 91 absolventov v školskom roku 2013/2014 sa na vysokú školu hlásilo 76, t.j. 83,52 %, oproti minulému školskému roku sa záujem o štúdium na vysokých školách znížil z 84,17 na 83,52 %.

Študiálny odbor	Počet absolventov	Počet prihlásených na VŠ	Počet absolventov, ktorí ďalej študujú	Počet zamestnaných absolventov	Počet evidov. na ÚPSVAR k 30.09.2014	Počet žiakov bez spätnej väzby
6317 obchodná akadémia	91	76	47	11	24	9

Zdroj informácií: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, interné zdroje triednych učiteľov

Záujem o celoživotné vzdelávanie poskytuje prehľad prijímania a umiestňovania našich absolventov na vysokých školách:

Školský rok	Počet absolventov	Počet prihlásených na VŠ	Počet prijatých na VŠ	% úspešnosti prijatia
2013/2014	91	76	47	61,8
2012/2013	120	101	65	64,3
2011/2012	113	93	57	61,2
2010/2011	139	120	62	51,6
2009/2010	138	118	67	56,7
2008/2009	146	128	82	64
2007/2008	150	133	89	66,9
2006/2007	136	112	76	67,8
2005/2006	126	88	66	75

Ďalšie informácie o Obchodnej akadémii Topoľčany

(§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Pre zabezpečenie zdravého prostredia a zdravého vývinu žiaka sme v školskom roku 2013/2014 na našej škole prevádzkovali školskú jedáleň, v ktorej sa stravovalo priemerne 180 žiakov a 59 dospelých. Okrem toho v priestoroch školy prevádzkuje súkromná firma predajný automat na nápoje, teplé nápoje a drobné občerstvenie. Na obed v školskej jedálni alebo na individuálny oddych slúži veľká prestávka v trvaní 25 minút. V peknom počasí žiaci využívajú aj školský dvor vybavený stolmi a lavičkami. Žiaci majú k dispozícii na odkladanie obuvi a oblečenia uzamykateľné skrinky. V školskom roku 2013/2014 riaditeľka školy v spolupráci s dopravným podnikom Arriva, závod Topoľčany zabezpečila priame autobusové spojenie pre žiakov ráno z autobusovej stanice Topoľčany ku škole a po skončení vyučovania autobusové spojenie od obchodnej akadémie na autobusovú stanicu Topoľčany. Žiaci túto možnosť dopravy využívali, čo im umožnilo stihnúť autobusové spojenia do miesta ich bydliska. Zároveň vedenie školy na základe požiadaviek žiackej rady predložilo dopravnému podniku návrhy na úpravu grafikonu odchodov prímestských autobusov.

(§ 2 ods. 2 písm. b)

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2013/2014 všetky predmetové komisie ponúkli žiakom možnosti mimovyučovacích aktivít formou krúžkovej činnosti. Jednotlivé krúžky sledovali tak odbornú náplň činnosti a ich cieľom bolo podporiť rozvoj tvorivosti, samostatnosti a komunikatívnosti, ako aj športové krúžky rozvíjali najmä pohybové aktivity a prípravu žiakov na súťaže. Škola vydala pre každého žiaka vzdelávací poukaz. 273 žiakov sa rozhodlo dať svoj vzdelávací poukaz na krúžkovú činnosť a počas školského roka 2013/2014 pracovali v týchto krúžkoch:

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Zameranie činnosti
Literárna kaviareň	Mgr. Adamkovičová Terézia	Čítanie, rozbor literárnych diel
Príprava jedál - varenie	Ing. Čakajdová Tatiana	Príprava jedál
Základy podnikateľského myslenia –	Ing. Fodorová Alena	Príprava na vlastné

tvorba projektov		podnikanie
Práca s textom	Mgr. Gajdošová Daniela	Čítanie s porozumením v NJ
Cestujeme po Slovensku	Mgr. Gálová Júlia	Spoznávanie krás Slovenska
Psychologický krúžok	Ing. Grznáriková Dagmar	Zdokonaľovanie v komunikačných a argumentačných schopnostiach
Volejbal	Mgr. Huba Martin	Aktívna hra
Tvorba dekoračných predmetov	Ing. Kováčová Elena	Estetizácia prostredia školy
Rýchlo a presne	Ing. Luzarová Dana	Nácvik písania, príprava na súťaže a na štátnu skúšku
Historické reálie	Mgr. Múčková Veronika	Spoznávanie histórie regiónu, v ktorom žijeme
ZUMBA	Ing. Pavlovičová Beáta	Aktívne cvičenie
Reálie anglicky hovoriacich krajín	Mgr. Quintas Katarína	Komunikácia v anglickom jazyku, anglické reálie
Spoločenské hry	Ing. Šándorová	Účelné využívanie voľného času, upevňovanie priateľstva, komunikačné zručnosti
Students on web radio and TV	Mgr. Škorcová Terézia	Masmediálna komunikácia v AJ
Matematický krúžok – príprava na VŠ	Mgr. Štefkovič Anton	Príprava na prijímacie skúšky na VŠ
Moja firma v programe POHODA	Ing. Štefkovičová Jana	Praktické úlohy z účtovníctva
Biblický krúžok	PaedDr. Vančíková Zdenka	Príprava na biblickú olympiádu
Posilňovňa, stacionárne bicykle	Mgr. Zaťko František	Aktívne cvičenie

(§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom

V priebehu školského roka sa uskutočnili 3 rodičovské združenia, o ktorých vyhotovili triedni učitelia záznamy a predkladali ich aj s pripomienkami a návrhmi rodičov vedeniu školy. Najvyššia účasť rodičov bola na prvom rodičovskom združení v septembri 2013, viac než 90 %, pretože na tomto stretnutí rodičia podpisovali Lexikón žiaka. Zároveň si zvolili Rodičovskú radu, ktorú tvorili zástupcovia rodičov zo všetkých tried. **Na ďalších triednych rodičovských združeniach v januári a apríli 2014 bola priemerná účasť rodičov okolo 30 %.** Najnižšia účasť na triednych rodičovských združeniach je zaznamenaná vo 4. ročníku. Na týchto schôdzkach boli rodičia podrobne a individuálne informovaní o prospechu, správaní a dochádzke svojich detí. Pripomienky rodičov postupovali triedni učiteľmi vedeniu školy a tieto boli v rámci možností riešené. Rodičia spolupracujú s triednymi učiteľmi a výchovnou poradkyňou, koordinátorom prevencie a tak sa nám darí riešiť výchovné problémy hneď pri ich vzniku. Rodičovská rada sa spolupodieľa na zabezpečení materiálneho vybavenia výchovno-vzdelávacieho procesu, kurzov, súťaží, exkurzií a iných aktivít organizovaných pre žiakov našej školy.

Z prostriedkov rodičovského združenia boli odmenení na konci školského roka najúspešnejší žiaci a ocenení víťazi vedomostných a športových súťaží.

(§ 2 ods. 2 písm. d)

Vzájomné vzťahy medzi školou žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V školskom roku 2013/2014 sme pokračovali v spolupráci s neziskovými organizáciami a ďalšími inštitúciami najmä v oblasti výchovného poradenstva, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a v oblasti predchádzania drogovým závislostiam a iným sociálno-patologickým javom.

Významná je spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Topoľčany, políciou, prokuratúrou, lekármi, Okresným súdom Topoľčany, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Topoľčany, Informačným centrom mladých Topoľčany.

Pozitívne hodnotíme aj spoluprácu s inými fyzickými a právnickými osobami, a to najmä pri zabezpečovaní praxe pre žiakov 3., resp. 4. ročníka, keď sa nám vďaka tejto spolupráci podarilo zabezpečiť pracoviská pre 182 praktikantov. Zamestnávateľské organizácie pozitívne hodnotili vedomostnú úroveň a zručnosti našich žiakov, ich pracovnú morálku, záujem o prácu a mnohí vyslovili záujem o prijatie praktikantov aj v ďalšom školskom roku.

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v rozvíjaní spolupráce s Obchodnou akadémiou v Přerove (ČR). V júni 2014 sme uskutočnili dvojdnové výmenné stretnutie žiakov a učiteľov na pôde našej OA, ktorého cieľom bolo upevniť družobné vzťahy medzi žiakmi obidvoch škôl formou kultúrnych a športových súťaží. Zámerom spolupráce je budovať vedomie multikulturality medzi Čechmi a Slovákami a výmena skúseností pri výchovno-vzdelávacej činnosti.

Rozvíjame spoluprácu aj s inými odbornými školami podobného zamerania, s ktorými si vymieňame najmä skúseností pri odbornej príprave žiakov. Vzájomná výmena predsedov predmetových maturitných komisií je jednou z foriem takejto spolupráce. Túto funkciu na iných školách v školskom roku 2013/2014 vykonávalo 11 učiteľov Obchodnej akadémie Topoľčany.

V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce sme uskutočnili exkurziu pre žiakov 2. a 3. ročníka do známej špedičnej firmy LKW Walter vo Viedni. Žiaci sa oboznámili s činnosťou firmy, získali informácie o možnostiach zamestnania vo firme po ukončení štúdia na obchodnej akadémii a informácie o možnosti absolvovať na pracoviskách firmy vo Viedni súvislú 10-dňovú odbornú prax počas štúdia.

V rámci projektu CA CLIL sme spolupracovali s Pedagogickou fakultou UKF v Nitre. Pokračovala intenzívna spolupráca najmä učiteľov odborných predmetov s Ekonomickou univerzitou v Bratislave v rámci projektu Kvalitní v škole, úspešní v živote.

Ciele školy v školskom roku 2014/2015

Ciele školy vychádzajú zo stratégie rozvoja školy, v ktorej majú miesto tieto priority:

- *posilniť výchovnú funkciu školy so zámerom*
 - vytvárať motiváciu k učeniu a viesť žiakov k rozvoju vlastnej osobnosti,
 - formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu,
 - viesť žiakov k zdravému životnému štýlu,
 - vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
 - poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností pre záujmovú činnosť,
- *vo vzdelávacej oblasti*
 - uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia,
 - uplatňovať vo vyučovaní projektové vyučovanie a tvorbu projektov,
 - realizovať projekt „Kvalitní v škole, úspešní v živote“ so zameraním na prípravu žiakov podľa požiadaviek trhu práce
 - pokračovať v realizácii projektu Comenius – Partnerstvá škôl zameraného na rozvoj komunikácie mladých ľudí prostredníctvom moderných foriem médií
 - zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzích jazykov
 - udržať kvalitu výučby informačných a komunikačných technológií, využívať vo vyučovaní predmetu ekonomické aplikácie výučbový program (HOREC) a vo vyučovaní predmetu účtovníctvo v praxi účtovnícke programy (OLYMP, ALFA)
 - vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
 - uplatňovať všetky formy hodnotenia výkonov žiakov s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov k učeniu sa
 - v rámci študijného odboru 6317 M obchodná akadémia poskytovať vzdelávanie s možnosťou väčšieho výberu povinných voliteľných profesijných predmetov s cieľom zvýšiť záujem žiakov základných škôl o štúdium
- *posilniť úlohy a motivácie učiteľov, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom*
 - rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor,
 - podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a kontinuálne vzdelávanie učiteľov,
 - rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov,
- *podporiť talent, osobnosť a záujem každého žiaka so zameraním na*
 - rozvoj vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom
 - rozvoj tímovej spolupráce medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov
 - vytváranie prostredia školy založeného na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe,
 - zmysluplnú komunikáciu a vyjadrenie svojho názoru,
 - zapájanie sa do projektov zameraných na rozvoj školy a motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu sa
 - zapájať žiakov do rôznych foriem súťaží
 - vytváranie širokej ponuky športových, záujmových a voľno-časových aktivít

- *skvalitniť spoluprácu so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami* na princípe partnerstva s cieľom:
 - rozvíjať spoluprácu s rodičmi
 - vytvárať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomné skúsenosti a poznatky,
 - rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov
- *zlepšiť estetické prostredie budovy školy a najbližšieho okolia* s cieľom:
 - využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
 - pravidelne sa starať o úpravu okolia školy
- *skvalitniť hospodárenie školy* s cieľom:
 - presadzovať racionalizačné opatrenia v personálnej a prevádzkovej oblasti tak, aby bolo zabezpečené hospodárenie s vyrovnaným rozpočtom a v súlade s normatívnym financovaním,

Prílohy

Správa o hospodárení za rok 2013

Názov školy: Obchodná akadémia, Inovecká 2041, 955 94 Topoľčany
Dátum založenia: 01. 09. 1969
Spôsob založenia: rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou
Názov zriaďovateľa: Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
IČO: 00159841
DIČ: 2021291404
Hlavná činnosť: stredné odborné školstvo
Priemerný počet zam.: 38,5
Počet riad.zam.: 4

1/ Dotácie zo štátneho rozpočtu

Obchodná akadémia v Topoľčanoch je rozpočtovou organizáciou, má od 1. januára 2008 otvorené všetky účty v Štátnej pokladnici pre prenesené a originálne kompetencie. Na základe ustanovenia § 14 zákona NR SR č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a zákona č. 583/2004 o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy nám finančné prostriedky Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja zasielal formou limitných oznámení a pre rok 2013 záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu boli upravené nasledovne:

Rozpočet na rok 2013 – prenesené kompetencie § 09.2.4.1 – škola:

Kód zdroja 111: Výnosy samosprávy z bežných transferov zo ŠR a iných subjektov VS

Program 0080103 – podzdroj 001 581 169,00 € (mzdy, odvody, tovary a služby, bežné transfery)

Program: 0080103 – podzdroj 002 10 816,40 € (tovary a služby)
 Z toho: vzdelávacie poukazy 8 195,40 €
 mimoriadne výsledky 1 000 €
 odchodné 1 621 €

Program: 0080103 – podzdroj 009 400,34 € (tovary a služby – súťaž)

Program: 0080603 – podzdroj 1105 9 946,25 €

Program: 0080602 – podzdroj 11T1 58 207,81 €

Program: 0080602 – podzdroj 11T2 6 947,33 €

Program: 0080602 – podzdroj 41 -001 3 325,36 €

Kód zdroja 41: Výnosy z bežných transferov z rozpočtu obce

Program: 0080103 - podzdroj 001 majetku)	4 298,79 € (tovary a služby – poistenie
Program: 0080103 – podzdroj 006 príjmy)	3 696,60 € (tovary a služby – vlastné

Kód zdroja 72: Výnosy samosprávy z bežných výdavkov od subjektov mimo verejnej správy

projekt Sme v škole	446,40 €
---------------------	----------

Rozpočet na rok 2013 – originálne kompetencie § 09.6.0.2 – Školská jedáleň

Kód zdroja 41: Výnosy z bežných transferov z rozpočtu obce

Program: 0080301 – podzdroj 001 ŠJ)	28 186 € (mzdy, odvody, tovary a služby –
Program : 0080301 – podzdroj 006 stravu)	5 077,35 € (mzdy – režijné náklady za
Program: 0080301 – podzdroj 111-001	1 332 €
Program: 0080602 11T1	680,89 €
Program: 0080602 11T2	120,36 €
Spolu:	35 396,60 €

Čerpanie rozpočtu bolo nasledovné:

A/ PRÍJMY

Príjmy celkom	8 695,07 €
----------------------	-------------------

Z toho:

212003	Z prenajatých priestorov	3 299,32 €
223001	Za predaj výr. tovarov /za strat.učebnice/	123,07 €
243	Z fin. hot./úroky z účtov/	17,72 €
292006	Príjmy z náhradného poistného plnenia	177,61 €
	Stravné	5 077,35 €

Obchodná akadémia v Topoľčanoch má uzatvorené na dobu neurčitú dve nájomné zmluvy a to na prevádzkovanie nápojového automatu a nápojového automatu na cukrovinky a nealko nápoje.

Všetky príjmy boli odvedené na účet ÚNSK v Štátnej pokladnici.

B/ VÝDAVKY - § 09. 2. 4. 1 - Škola

600	Bežné výdavky	678 655,12 €
Z toho:		
610	Mzdy	377 293,76 €
	Z toho:	
	Tarifné platy	280 394,99 €
	Z toho: refundácia na projekt z ÚP	494,50 €
	Osobný príplatok	124 287,10 €
	Z toho:	
	Refundácia na projekt z ÚP	27,27 €
	Projekt ESF	11 278,83 €
	Ostatné príplatky	21 600,96 €
	Odmeny	51 010,71 €
	Z toho zo vzd.poukazov	1 000 €
620	Odvody	140 313,84 €
630	Tovary a služby	175 384,74 €
	Z toho:	
631	Cestovné	10 353,14 €
	Z toho: projekt COMENIUS	9 208,03 €
	Poštovné	2 396,31 €
632	Energie	34 744,44 €
	Voda	2 396,31 €
633	Materiálové výdavky	67 904,61 €
	634 Dopravné	1 976,36 €
	635 Opravy a údržba	8 042,85 €
	637 Ostatné služby	28 226,81 €
642	Transfery	
	Z toho:	7 829,50 €
	642012 Odstupné	4 440 €
	642013 Odchodné	1 621 €
	642015 Nem. dávky	1 768,50 €
Čerpanie rozpočtu celkom		678 655,12 €

Prekročenie čerpania rozpočtu bol z dôvodu navýšenia finančnej čiastky o 446,40 € za projekt Sme v škole.

Na položke 631 - cestovné bolo čerpanie na služobné cesty zamestnancov školy, školenia a semináre.

Na položke 632 - energiách boli finančné prostriedky viazané vo výške 27 214,66 €, ktoré pokrývali náklady na plyn a elektrickú energiu. Vodné a stočné bolo čerpané vo výške 2 396,31 €. Náklady na poštovné činili v roku 2013 čiastku 2 396,31 €.

Na položke 633 - materiálových výdavkoch škola čerpala finančné prostriedky na nákup kancelárskych potrieb, čistiacich prostriedkov, pracovné odevy, materiál na údržbu, tonery, monočlánky, výbava lekárničiek, nákup osobných pracovných pomôcok, nákup odbornej literatúry, učebných pomôcok, tabule v počte 2 ks, tlačiarne Samsung – 2 ks, projektor s držiakom, univerzálny upratovací systém pre upratovačky, snehovú frézu, odšťavovač, do zborovne bol dokúpený 1 stôl.

Čerpanie nenormatívnych prostriedkov na vzdelávacie poukazy a za mimoriadne výsledky žiakov boli čerpané vo výške 5 292,56 € - nákup stolov v počte 35 ks, školských stoličiek v počte 72 ks, učiteľské stoličky.

Z projektu „Kvalitní v škole, úspěšní v živote“ škola zakúpila 37 ks počítačov. Tlačiareň, LCD televízor, digitálnu kameru, dataprojektory 2 ks, vizualizér, kiosky 2 ks, v celkovej výške 39 675,29 €. Ďalej z uvedeného projektu bol zakúpený panel ROLL-UP v hodnote 528 €.

Položka 634 – dopravné v čerpaní je zahrnutý nákup PHM, servis a údržba služobných áut, poistenie vo výške Škola má dve služobné motorové vozidlá, a to Š Favorit 135 L a osobné motorové vozidlo Peugeot 207 v celkovej výške 1 976,36 €. V tejto čiastke je zahrnutý výdavok z projektu „Kvalitní v škole, úspěšní v živote“ vo výške 600 € za prepravu autobusom.

Položka 635 – údržba vo výške 8 042,85 € zahŕňa údržbu telekomunikačnej techniky, ďalej údržbu prevádzkových strojov, špeciálnych strojov, údržbu výpočtovej techniky, údržba softvéru a údržbu budov- údržba sociálnych zariadení – výmena potrubia, oprava žalúzií.

Položka 637 – služby zahŕňajú výdavky na školenia a kurzy školenia v rámci projektu „Kvalitní v škole, úspěšní v živote“ vo výške 5 564 €, reklamu a inzerciu, všetky revízie komínov, hasiacich prístrojov, tlakových a plynových zariadení, revízia športového náradia, odborné prehliadky v kotolni, revízie elektroinštalácie, hromozvodov, dane a poplatky mestu vo výške 516 €, ďalej ochrana majetku vo výške 207,96 €, stravovanie zamestnancov vo výške 6 834,80 €, povinný prídelený do sociálneho fondu vo výške 3 090,14 € a odmeny vykonávané na základe dohody o vykonaní práce vo výške 3 283,50 €. V tejto čiastke sú taktiež zahrnuté výdavky z projektu „Kvalitní v škole, úspěšní v živote“ vo výške 1 238 €. Poistenie majetku v roku 2013 predstavovalo čiastku 4 298,79 €. Škola organizovala súťaž vo volejbale žiakov a žiačok, za čo sme dostali 400,34 €.

Položka 640 – Bežné transfery – vyplatené odchodné vo výške 1 621 € 1 pracovníkovi školy pri odchode do dôchodku, odstupné vo výške 4 440 € a na nemocenské dávky 1 768,50 €.

Rozpočet školy bol vyčerpaný na 100 %.

Výdavky – Školská jedáleň – 09602 – čerpanie vo výške 35 396,60 €

610 – Mzdy – Škola prispieva na režijné náklady pre ŠJ, SOŠ, cudzí stravníci a žiaci vo výške 5 077,35 €. Na valorizáciu ŠJ dostala fin. prostriedky vo výške 1 332 €. Z Úradu práce refundácia na plat pre pomocnicu v ŠJ vo výške 566,06 €.

Prevádzkové náklady tvorili energie, voda, všeobecný materiál, nákup pracovných odevov, údržba softvéru, komunálny odpad, prídelený do SF, PN, údržba prevádzkových strojov, nákup vybavenia do ŠJ.

Rozpočet ŠJ bol vyčerpaný na 100 %.

Majetok Obchodnej akadémie v Topolčanoch k 31. 12. 2013:

Na základe príkazu riaditeľky školy na vykonanie inventarizáciu k 31. 12. 2013 bola vykonaná fyzická inventarizácia majetku nasledovne:

Pozemky	34 959,84 €
Budovy, stavby	1 397 021,15 €
Pracovné stroje	7 374,80 €
Stroje, prístroje a zariadenia	8 528,38 €
Inventár	53 788,40 €
Dopravné prostriedky	13 441,29 €
DHM	326 223,25 €
OTE	44 168,82 €

Majetok spolu: 1 885 505,60 €

Škola má majetok poistený pre prípad živelného poistenia až do výšky 4 333 726,91 €

Majetok je poistený pre prípad odcudzenia až do výšky 310 031,20 €

Majetok je poistený pre prípad poistenia strojov až do výšky 33 193,92 €.

Majetok je poistený pre prípad poistenia elektroniky až do výšky 33 193,92 €.

Majetok je poistený pre prípad poistenia skla až do výšky 6 638,78 €.

Majetok je poistený pre prípad zodpovednosti za škodu až do výšky 663 878,38 €.

Majetok je poistený pre prípad zodpovednosti školy až do výšky 66,39 €.

Majetok je poistený pre prípad zákonné poistenie auta až do výšky 20 622 €.

Celkové ročné poistenie činí sumu 4 298,79 €. Tieto finančné prostriedky škola dostáva z originálnych kompetencií. Poistenie auta si škola hradí z vlastného rozpočtu.

C/ POHĽADÁVKY sme nemali žiadne.

D/ Neuhradené faktúry k 31. 12. 2013 sme nemali žiadne.

2/ Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Žiadne.

3/ Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Počet vzdelávacích poukazov v roku 2013 bol	2 826 ks
Dotácia na vzdelávacie poukazy v roku 2013 bola	8 195,40 €
Povolené vyčerpanie prostriedkov bolo	8 195,40 €
Cena 1 ks vzdelávacieho poukazu	2,90 €

Spolu: 8 195,40 €

Použitie nákup interiérového vybavenie – nákup do 5 tried stoly, stoličky, katedry a učiteľské stoličky vo výške 5 292,96 €. Vzdelávacie poukazy vo výške 1000 € boli použité

na odmeny pre ped. zamestnancov a 350 € na odvody, športové vybavenie vo výške 980 €, údržba soc. zariadení vo výške 308,44 € a za prednášku pre žiakov vo výške 264 €.

4/ Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Rodičovské združenie pri Obchodnej akadémii v Topolčanoch darovacou zmluvou darovala pre školskú jedáleň konvektomat vo výške 5 398 €

Finančné prostriedky z projektov

Projekt COMENIUS	9 946,25 €
Projekt „Kvalitní v škole, úspěšní v živote“ a projekt z Úradu práce	68 480,50 €
Projekt Sme v škole	446,40 €

Finančné prostriedky boli vyčerpané v súlade s projektami.

5/ Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
Ziadne.


Ing. Beáta Divincová
riaditeľka školy

Rodičovské združenie pri Obchodnej akadémii Topolčany

rozpočet na rok 2013/2014

Prijmy:	Rozpočet	Skutočnosť
Příjem z rodičovských príspevkov	3 300,00	6 590,00
Příjem na prevádzkové náklady	3 300,00	
Zostatok z r.2012/2013	8 433,00	8 927,44

Došlá platba - štátna pokladňa - 2% z dane 922,70

15 033,00 16 440,14

Výdavky	Rozpočet	Skutočnosť
- - doplatky - Bibione a Přerov - predch. Šk. rok		494,00
CUJ - nemčina, angličtina	100,00	0,00
Deň za zdravý životný štýl	100,00	100,00
POP - cvičné firmy, veľtrh, počít.program ZAV	500,00	511,54
TV - šport. výchova	200,00	200,00
Knižné odmeny	300,00	249,91
Maturity	600,00	600,00
Spoloč. veda, SLJ, Dejepis	100,00	30,00
Přerov	400,00	623,19
Cestovné a stravné na súťaže + štartovné	200,00	556,71
Žiacka školská rada - súťaže	100,00	0,00
Materiály pre prezentáciu školy na ZŠ	140,00	0,00
Odmeny za účasť na súťažiach - IV. Ročníky	200,00	80,00
Réžia pre RR - banka	70,00	49,50
registrácia 2% dane	60,00	56,16
Darčeky ku dňu učiteľov	44,00	48,60
SRRZ S.N. Ves príspevky	140,00	0,00
Slov.Rada rodič.združ.šk.r.2012/13 a 2013/14		140,00
		0,00

SPOLU : 3 254,00 3 739,61

Rezerva - spoluúčasť na projektoch školy 3 167,00

Výdavky prevádzkové

čerpanie prenájom kopírky	700,00	614,62
ostatné - tonery, kanc.papier, opravy VT	2 600,00	2 342,96

SPOLU : 3 300 2 957,58

	účet	pokladňa	spolu
Stav k 31.8.2013	8 748,39	179,05	8 927,44
příjmy z rodičovských príspevkov			6 590,00
ostatné príjmy (dotácia + 2% z dane)			922,70
ČERPANIE :			6 697,19
ZOSTATOK			9 742,95
Stav k 20.6.2014	8 874,23	868,72	9 742,95

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2013/2014, usporiadanie: podľa prospechu

Trieda	Počet			Prospeli								Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenaním 2.	% s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli		hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		
II.C	24	8	16	24	100,0	14	58,3	9	37,5	1	4,2	0	0	1554	64,75	1551	64,63	3	0,13	0	1,41
I.C	29	14	15	29	100,0	13	44,8	10	34,5	6	20,7	0	0	1720	59,31	1720	59,31	0	0,00	0	1,61
III.A	31	8	23	31	100,0	15	48,4	8	25,8	8	25,8	0	0	1941	62,61	1936	62,45	5	0,16	0	1,64
I.B	27	10	17	27	100,0	9	33,3	11	40,7	7	25,9	0	0	1280	47,41	1279	47,37	1	0,04	0	1,66
III.C	28	8	20	28	100,0	10	35,7	9	32,1	9	32,1	0	0	2404	85,86	2398	85,64	6	0,21	0	1,66
I.A	26	14	12	26	100,0	9	34,6	11	42,3	6	23,1	0	0	1281	49,27	1279	49,19	2	0,08	0	1,68
III.B	32	8	24	32	100,0	10	31,3	14	43,8	8	25,0	0	0	1996	62,38	1973	61,66	23	0,72	0	1,7
II.A	23	8	15	23	100,0	6	26,1	11	47,8	6	26,1	0	0	1670	72,61	1668	72,52	2	0,09	0	1,72
IV.A	30	10	20	30	100,0	7	23,3	17	56,7	6	20,0	0	0	1834	61,13	1827	60,90	7	0,23	0	1,72
IV.B	32	7	25	32	100,0	10	31,3	10	31,3	12	37,5	0	0	1907	59,59	1889	59,03	18	0,56	1	1,82
II.B	22	10	12	22	100,0	2	9,1	11	50,0	9	40,9	0	0	1581	71,86	1572	71,45	9	0,41	0	1,85
IV.C	29	13	16	29	100,0	4	13,8	10	34,5	15	51,7	0	0	1907	65,76	1882	64,90	25	0,86	0	1,98
12	333	118	215	333	100,0	109	32,7	131	39,3	93	27,9	0	0	21075	63,29	20974	62,98	101	0,30	1	

Ročník	Počet			Prospeli								Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenaním 2.	% s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli		hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	
prvý	82	38	44	82	100,0	31	37,8	32	39,0	19	23,2	0	0	4281	52,21	4278	52,17	3	0,04	0
druhý	69	26	43	69	100,0	22	31,9	31	44,9	16	23,2	0	0	4805	69,64	4791	69,43	14	0,20	0
tretí	91	24	67	91	100,0	35	38,5	31	34,1	25	27,5	0	0	6341	69,68	6307	69,31	34	0,37	0
štvrtý	91	30	61	91	100,0	21	23,1	37	40,7	33	36,3	0	0	5648	62,07	5598	61,52	50	0,55	1

Stupeň	Počet			Prospeli								Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenaním 2.	% s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli		hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	
III	333	118	215	333	100,0	109	32,7	131	39,3	93	27,9	0	0	21075	63,29	20974	62,98	101	0,30	1

Klasifikácia tried za 2.polrok 2013/2014

	slovenský jazyk a literatúra	
	anglický jazyk	
	nemecký jazyk	
	ruský jazyk	
	francúzsky jazyk	
	náboženská výchova	
	etická výchova	
	dejepis	
	občianska náuka	
	makroekonómia	
	biológia	
	informatika	
	manažment	
	geografia cestovného ruchu	
	matematika	
	právo	
	marketing	
	ekonomika podniku cestovného...	
	telesná a športová výchova	
	manažment osobných financií	
	podnikanie v cestovnom ruchu	
	ekonomika	
	podnikateľské vzdelávanie	
	hospodárske výpočty a štatistika	
	ekonomické cvičenia	
	tovaroznalectvo	
	hospodárska geografia	
	administratíva v praxi	
	ekonomické aplikácie	
	aplikovaná matematika	
	písomná a elektronická komunik...	
	spoločenská kultúra	
	účtovníctvo v praxi	
	služby cestovného ruchu	
	cestovný ruch	
	aplikovaná informatika	
	účtovníctvo	
	odborná prax	
	sociálna komunikácia	
	informačné technológie	
	sprievodcovské služby	
	animačné služby	
	anglický jazyk v odbore	
	nemecký jazyk v odbore	
	Priemer	
I.A (26)	2,15 (26)	2,20 (26)
I.B (27)	2,3 (27)	2,19 (27)
I.C (29)	2,07 (29)	1,55 (29)
II.A (23)	2,17 (23)	1,78 (23)
II.B (23)	2,5 (22)	2,27 (22)
II.C (24)	1,75 (24)	1,92 (24)
III.A (31)	1,77 (31)	2,23 (31)
III.B (32)	2,19 (32)	2,16 (32)
III.C (28)	1,82 (28)	2,07 (28)
IV.A (30)	2 (30)	2,3 (30)

Klasifikácia tried za 2.polrok 2013/2014

		slovenský jazyk a literatúra
		anglický jazyk
		nemecký jazyk
		ruský jazyk
		francúzsky jazyk
		náboženská výchova
		etická výchova
		dejepis
		občianska náuka
		makroekonómia
		biológia
		informatika
		manažment
		geografia cestovného ruchu
		matematika
		právo
		marketing
		ekonomika podniku cestovného...
		telesná a športová výchova
		manažment osobných financií
		podnikanie v cestovnom ruchu
		ekonomika
		podnikateľské vzdelávanie
		hospodárske výpočty a štatistika
		ekonomické cvičenia
		tovaroznalectvo
		hospodárska geografia
		administratíva v praxi
		ekonomické aplikácie
		aplikovaná matematika
		písomná a elektronická komunik...
		spoločenská kultúra
		účtovníctvo v praxi
		služby cestovného ruchu
		cestovný ruch
		aplikovaná informatika
		účtovníctvo
		odborná prax
		sociálna komunikácia
		informačné technológie
		sprievodcovské služby
		animačné služby
		anglický jazyk v odbore
		nemecký jazyk v odbore
		Priemer
IV.B (32)	2,03 (32)	
IV.C (29)	2,41 (29)	
Spolu	2,1	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2013/2014

	Počet	Prospeľi		Neprospeli	Zameškané	Ospr.	Neospr.	Výchovné														
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeľi	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka
Trieda	26	14	12	26	8	9	9	0	0	848	32,62	848	32,62	0	0,00	0	1,78	0	0	0	0	0
I.A	27	10	17	27	8	12	7	0	0	1032	38,22	1032	38,22	0	0,00	0	1,73	0	0	0	0	0
I.B	29	14	15	29	10	15	4	0	0	1123	38,72	1123	38,72	0	0,00	0	1,61	0	0	0	0	0
I.C	23	8	15	23	6	11	6	0	0	1006	43,74	1005	43,70	1	0,04	0	1,7	0	0	0	0	0
II.A	23	11	12	23	3	10	10	0	0	1321	57,43	1319	57,35	2	0,09	0	1,97	0	0	0	0	0
II.B	24	8	16	24	14	6	4	0	0	883	36,79	883	36,79	0	0,00	0	1,42	0	0	0	0	0
II.C	31	8	23	31	11	9	11	0	0	1514	48,84	1509	48,68	5	0,16	0	1,74	0	0	0	0	0
III.A	32	8	24	32	10	12	10	0	0	1827	57,09	1826	57,06	1	0,03	0	1,79	0	0	0	0	0
III.B	28	8	20	28	11	8	9	0	0	2257	80,61	2243	80,11	14	0,50	1	1,63	0	0	0	0	0
III.C	30	10	20	30	8	15	7	0	0	1963	65,43	1963	65,43	0	0,00	0	1,69	0	0	0	0	0
IV.A	32	7	25	32	10	10	12	0	0	2181	68,16	2174	67,94	7	0,22	0	1,76	0	0	0	0	0
IV.B	29	13	16	29	6	9	14	0	0	1705	58,79	1704	58,76	1	0,03	0	1,91	0	0	0	0	0
IV.C	334	119	215	334	105	126	103	0	0	17660	52,87	17629	52,78	31	0,09	1		0	0	0	0	0

Ročník	Počet			Prosperi			Neprosperi			Zameškané			Ospr.			Neospr.			Výchovné				
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prosperi	Neprosperi	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka
prvý	82	38	44	82	26	36	20	0	0	3003	36,62	3003	36,62	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0
druhý	70	27	43	70	23	27	20	0	0	3210	45,86	3207	45,81	3	0,04	0	0	0	0	0	0	0	0
treťí	91	24	67	91	32	29	30	0	0	5598	61,52	5578	61,30	20	0,22	1	0	0	0	0	0	0	0
štvrtý	91	30	61	91	24	34	33	0	0	5849	64,27	5841	64,19	8	0,09	0	0	0	0	0	0	0	0

Stupeň	Počet			Prosperi			Neprosperi			Zameškané			Ospr.			Neospr.			Výchovné				
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prosperi	Neprosperi	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka
III	334	119	215	334	105	126	103	0	0	17660	52,87	17629	52,78	31	0,09	1	0	0	0	0	0	0	0

Klasifikácia tried za 1.polrok 2013/2014

	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	ruský jazyk	francúzsky jazyk	náboženská výchova	etická výchova	dejepis	občianska náuka	makroekonómia	biológia	informatika	manažment	geografia cestovného ruchu	matematika	právo	marketing	ekonomika podniku cestovného...	telesná a športová výchova	manažment osobných financií	podnikanie v cestovnom ruchu	ekonomika	podnikateľské vzdelávanie	hospodárske výpočty a štatistika	ekonomické cvičenia	tovaroznalectvo	hospodárska geografia	administratíva v praxi	ekonomické aplikácie	aplikovaná matematika	pisomná a elektronická komunik...	spoločenská kultúra	účtovníctvo v praxi	služby cestovného ruchu	cestovný ruch	aplikovaná informatika	účtovníctvo	odborná prax	sociálna komunikácia	informačné technológie	sprievodcovské služby	animačné služby	anglický jazyk v odbore	nemecký jazyk v odbore	Priemer	
I.A (26)	2,15 (26)	2 (26)	1,96 (26)			(26)		1,65 (26)	1,81 (26)		1,42 (26)				2,12 (26)				1 (26)			2,15 (26)				2 (26)	1,96 (26)			1,27 (26)					1,54 (26)											1,78
I.B (27)	2,48 (27)	1,89 (27)	1,96 (27)			(18)	(9)	1,41 (27)	1,59 (27)		1,26 (27)				2,11 (27)				1,35 (27)			2,07 (27)				1,56 (27)	2,04 (27)			1,19 (27)					1,56 (27)											1,73
I.C (29)	2,21 (29)	2,03 (29)		1,48 (29)		(24)	(5)	1,41 (29)	1,14 (29)		1,45 (29)				1,9 (29)				1 (29)			1,72 (29)				1,69 (29)	1,79 (29)			1,41 (29)					1,62 (29)											1,61
II.A (23)	1,83 (23)	2 (23)	1,88 (8)	1,6 (15)				1,74 (23)	1,74 (23)			1,61 (23)			2,57 (23)				1,05 (23)			2 (23)	1,52 (23)			1,52 (23)					1,83 (23)	1,17 (23)				1,91 (23)			1,3 (23)							1,7
II.B (23)	2,57 (23)	2,3 (23)	2,39 (23)					1,83 (23)	2,17 (23)			2,13 (23)			2,3 (23)				1 (23)			2,52 (23)	1,52 (23)			2,26 (23)					1,7 (23)	1,61 (23)				1,87 (23)			1,35 (23)							1,97
II.C (24)	1,75 (24)	2,04 (24)	1,75 (24)					1,17 (24)	1,29 (24)			1,42 (24)			1,75 (24)				1 (24)			1,96 (24)	1 (24)			1,33 (24)					1,38 (24)	1,04 (24)				1,38 (24)			1,08 (24)							1,42
III.A (31)	1,68 (31)	2,32 (31)	1,76 (21)		1 (10)										2,23 (31)	1,84 (31)			1,04 (31)	1,35 (31)		2,1 (31)	1,68 (31)					1,9 (31)				1,39 (31)	2,16 (31)				1,35 (31)		1,65 (31)							1,74
III.B (32)	2,19 (32)	2,06 (32)	2,28 (32)												1,97 (32)	1,84 (32)			1,08 (32)	1,38 (32)		1,97 (32)	1,56 (32)					1,75 (32)				2,09 (32)	1,94 (32)				1,22 (32)		1,63 (32)							1,79
III.C (28)	1,86 (28)	1,93 (28)	2,11 (28)									1,93 (28)			2,21 (28)		2 (28)		1,13 (28)	1,07 (28)	1,64 (28)							1,43 (28)	1 (28)					1,32 (28)			1,93 (28)	(0)	1,29 (28)		1,46 (28)		1,58 (19)	1,89 (9)		1,63
IV.A (30)	1,63 (30)	2,27 (30)	2,24 (21)	1,78 (9)						2,03 (30)									1,04 (30)			1,97 (30)			1,83 (30)			1,4 (30)		1,73 (30)			1,73 (30)		1,23 (30)			1,03 (30)				1,87 (30)				1,69

Klasifikácia tried za 1.polrok 2013/2014

	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	ruský jazyk	francúzsky jazyk	náboženská výchova	etická výchova	dejepis	občianska náuka	makroekonómia	biológia	informatika	manažment	geografia cestovného ruchu	matematika	právo	marketing	ekonomika podniku cestovného...	telesná a športová výchova	manažment osobných financií	podnikanie v cestovnom ruchu	ekonomika	podnikateľské vzdelávanie	hospodárske výpočty a štatistika	ekonomické cvičenia	tovaroznalectvo	hospodárska geografia	administratíva v praxi	ekonomické aplikácie	aplikovaná matematika	pisomná a elektronická komunik...	spoločenská kultúra	účtovníctvo v praxi	služby cestovného ruchu	cestovný ruch	aplikovaná informatika	účtovníctvo	odborná prax	sociálna komunikácia	informačné technológie	sprievodcovské služby	animačné služby	anglický jazyk v odbore	nemecký jazyk v odbore	Priemer
IV.B (32)	1,94 (32)	1,94 (32)	2,09 (32)							1,94 (32)									1,03 (32)			2,03 (32)				2,06 (32)		1,38 (32)		1,88 (32)			1,91 (32)		1,31 (32)		1,13 (32)						1,82 (17)	2,73 (15)	1,76
IV.C (29)	2,24 (29)	2,41 (29)	2,62 (29)										2,14 (29)	1,38 (29)		2,28 (29)		2,21 (29)	1,04 (29)								2,14 (29)	1,41 (29)				2,28 (29)				1 (29)	1,9 (29)		1,55 (29)	1,72 (29)	2,33 (21)	2,13 (8)	2,13 (8)	1,91	
Spolu	2,04	2,1	2,09	1,62	1			1,53	1,62	1,99	1,38	1,72	2,03	1,38	2,13	1,99	2	2,21	1,06	1,36	1,07	2,01	1,35	1,62	1,95	1,73	1,93	1,67	1,21	1,8	1,46	1,46	2	1,32	1,27	1,57	1,77	1,15	1,59	1,4	1,51	1,72	1,9	2,25	1,67