

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Lexikálne jednotky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Hlavné body stretnutia:

- Vymedzenie skúmanej problematiky:

Lexéma alebo inak povedané lexikálna jednotka je základná jednotka lexikálnej zásoby. Ide o formálnovýznamovú (bilaterálnu) jednotku, ktorá je nositeľkou jednotného významu (alebo súboru významov), má jednotnú formu, jednotné gramatické stvárnenie a vo vete je premiestniteľná ako celok. Keďže jednou zo základných funkcií jazyka je pomenovacia funkcia a primárne sa na tento účel používajú lexikálne jednotky, ako synonymum k termínu lexéma možno používať aj termín pomenovanie znakov.

Druhy:

Poznáme 6 základných druhov lexikálnych jednotiek: kľúčové slová, identifikátory, operátory, konštanty, oddeľovače, reťazec.

- Význam slova ako lexikálnej jednotky.

Slovo je základnou jazykovou jednotkou a dotýka sa každej jazykovej roviny, pravda, v každom jazykovom subsystéme funguje inak a inak sa charakterizuje

- Analýza vzťahu:
Slovo – ortografia
Slovo a fónická rovina.
Slovo a syntaktická rovina
- Kľúčové slová a ich význam pri rozvoji čitateľskej gramotnosti - Search reading – výskumné čítanie.
Je to technika, ktorou hľadáme kľúčové slová a frázy, ktoré pomáhajú nájsť špecifické informácie. Spája sa s podrobnejším štúdiom nájdeného výrazu alebo frázy, prípadne písania poznámok. V tomto prípade celý text nie je dôležitý.
Medzi Kľúčové jazykové kompetencie, ktoré sa majú rozvíjať sú: počúvanie, komunikácia, čítanie a písanie s porozumením.
- Lexikografické príručky, sú dnes dostupné aj v elektronickej podobe a to konkrétne v podobe kodifikovaných (aj nekodifikovaných) slovníkov. Medzi kodifikačné príručky patria: Krátky slovník slovenského jazyka, Pravidlá slovenského pravopisu, Pravidlá slovenskej výslovnosti a Morfológia slovenského jazyka. Všetky sú online dostupné na stránke: <https://slovník.juls.savba.sk/>
- Výmena skúsenosti členov klubu, ktoré sme nadobudli pri využívaní didaktických pomôcok, ktoré sa využívajú na rozvoj ČG.

13. Závery a odporúčania:

Lexikografické príručky sú didaktické pomôcky, ktoré sú využívané najmä na hodinách Slovenského jazyka a literatúry, ktoré sú zamerané na slohové útvary ale aj analýzu literárnych diel či pri gramatickom rozbere. Členovia klubu sa dohodli, že popri ich tlačenej podobe budú na hodinách vo väčšej miere využívať aj ich online podobu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Marcel Nemec, PhD.
15. Dátum	2.5.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	3.5.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu