

S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej
za školský rok 2020/2021



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

.....
Mgr. Štefan Kristofčák
riaditeľ školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy dňa 06. 10. 2021

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu v Žiline **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2020/2021.

.....
RNDr. Katarína Pániková
predsedníčka Rady školy
pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad v Žiline, odbor školstva **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2020/2021.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Štefan Kristofčák – riaditeľ školy
 Mgr. Jozef Janckulík – zást. riaditeľa školy pre ekonomické veci
 Ing. Jana Hozová – zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
 Mgr. Peter Modránszky – zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
 Vedúci učitelia predmetových komisií GMH v Trstenej
 Bc. Zuzana Lewandovská – ekonómka školy
 RNDr. Katarína Pániková – pokladníčka RZ pri GMH Trstená

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435 z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia školy na roky 2020 – 2025
3. Plán práce školy Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri GMH v Trstenej
6. Správa o hospodárení školy za rok 2020

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2020/2021

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Gymnázium Martina Hattalu
2. **Adresa školy:** Železničiarov 278, 028 01 Trstená
3. **Telefónne čísla školy:** 043/5392212 - sekretariát
043/5324633 - sekretariát
043/5392386 - riaditeľ školy
043/5392294 - ekonomické oddelenie
4. **Webové sídlo:** <https://gmhtrstena.edupage.sk>
5. **Adresa elektronickej pošty:** gmh@gmhtrstena.edu.sk
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy:**
 - Mgr. Štefan Kristofčák - riaditeľ školy
 - Mgr. Jozef Janckulík - zást. riaditeľa školy pre ekonomické veci
 - Ing. Jana Hozová - zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
 - Mgr. Peter Modránszky - zást. riaditeľa školy pre pedagogické veci
 - Mgr. Andrea Fojtíková - výchovný poradca
 - Mgr. Róbert Capko - technik BOZP ,CO, PO
 - Mgr. Eva Šlesárová - predseda OZ PŠaV
 - Ing. Jana Hozová - koordinátor informatizácie a koordinátor maturitných skúšok
 - Mgr. Peter Žofaj - koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov
 - Mgr. Jozef Janckulík - koordinátor pre školské projekty
 - Mgr. Peter Modránszky - koordinátor pre zdravú školu, koordinátor maturitných skúšok (na BilG)
 - Mgr. Andrea Fojtíková - koordinátor triednych učiteľov
 - Mgr. Michaela Podbiel'ancíková - koordinátor environmentálnej výchovy
 - Mgr. Boris Matušek - koordinátor k multikultúrnej výchove a ľudským právam
7. **Mená a funkcie členov rady školy:**

predseda RŠ:
RNDr. Katarína Pániková - zvolená za pedagogických zamestnancov školy

členovia RŠ:
 Mgr. Boris Matušek - zvolený za pedagogických zamestnancov školy
 Anton Medvecký - zvolený za nepedagogických zamestnancov školy
 Klára Záhradníková - zvolená za študentov
 PharmDr. Jozef Laurinec, PhD - zvolený za rodičov
 PhDr. Helena Turošáková - zvolená za rodičov
 Marek Matuška - zvolený za rodičov
 Ing. Marianna Bartošová - delegovaná za zriaďovateľa OÚ Žilina
 PhDr. Janka Eldesová - delegovaná za zriaďovateľa OÚ Žilina
 Ing. Pavol Kubo - delegovaný za zriaďovateľa OÚ Žilina

JUDr. Mgr. Lucia Kyseľová - *delegovaná za zriaďovateľa OÚ Žilina do 12.10.2020*
 RNDr. Dana Čuláková, PhD. - *delegovaná za zriaďovateľa OÚ Žilina od 12.10.2020*

Rada školy pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej má v zmysle platnej legislatívy 11 členov: 4 delegovaní členovia za zriaďovateľa, 3 zástupcovia rodičov žiakov školy, 2 zástupcovia pedagogických zamestnancov, po jednom zástupcovi majú nepedagogickí zamestnanci a žiaci.

b) Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu

7. *Názov zriaďovateľa školy:*

Okresný úrad v Žiline, odbor školstva

8. *Sídlo, adresa zriaďovateľa:*

Vysokoškolákov 8556/33 B
 010 08 Žilina

9. *Telefónne číslo:*

041/ 733 58 70
 041/ 733 58 71

10. *Adresa elektronickej pošty:*

dusan.galbavy@minv.sk

c) Informácia o činnosti rady školy:

Podľa § 24 ods. 16 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa dňa **4. 6. 2020** malo ukončiť štvorročné funkčné obdobie **Rady školy pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej, Železničiarov 278, Trstená**. Z dôvodu pandémie na ochorenie Covid -19 a vyhláseného núdzového stavu **bolo funkčné obdobie rady školy** novelou zákona č. 596/2003 Z.z podľa § 38 b **predĺžené**, lebo nebolo možné obvyklým spôsobom urobiť voľbu novej rady školy z dôvodu zákazu vychádzania a stretávania sa väčšieho počtu osôb. *Podľa zákona č. 596/2003 Z.z § 38 b ods. (3) sa funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy, ktoré uplynie v čase krízovej situácie, skončí uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení krízovej situácie, ak technické podmienky neumožňujú ustanoviť nový orgán školskej samosprávy.*

Na základe výzvy Okresného úradu Žilina podľa § 25, ods.1 zákona č. 596/2003 Z. z. a § 1 ods. 2 a 3 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, sme pre trvanie pandemickej situáciu nedokončili voľby členov do rady školy za rodičov, lebo nebolo možné ich zvolať do školy z dôvodu zákazu stretávania sa väčšieho počtu osôb.

Aj na základe **Usmernenie MŠ SR z 30. 9. 2020 k postupu škôl a školských zariadení pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid-19** sa školám **neodporúčalo realizovať**, a ak tak len dištančnou formou:

- rodičovské združenia,
- zasadnutia rady rodičov, rady školy a pod.

Preto v školskom roku 2020/2021 sa z dôvodu pandémie na ochorenie COVID-19 uskutočnili len dve zasadnutia rady školy, no len s hlasovaním per rollam.

Prvé hlasovanie bolo 10. októbra 2020, kde rada školy schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej za školský rok 2019/2020 a Školský vzdelávací program na školský rok 2020/21.

Druhé hlasovanie rady školy bolo 8. júna 2021, na tomto zasadnutí rada školy schválila návrh - Plán výkonov na Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej pre školský rok 2022/2023, a to nasledovne:

8RG (osemročné gymnázium) – 1 trieda – 24 žiakov

4RG (štvorročné gymnázium) – 3 triedy – 90 žiakov (po 30 žiakov na triedu)

BilG (bilingválne gymnázium) – 1 trieda – 30 žiakov

d) Počet žiakov - 554. *Údaje o počte žiakov školy k 30. 8. 2021*

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Počet Tried	Počet žiakov
1.	3	72
2.	3	86
3	3	90
4.	3	85
Spolu	12	333

Gymnázium – bilingválne

Ročník	Počet tried	Počet žiakov
1.	0	0
2.	1	22
3	1	23
4.	1	15
5.	1	15
Spolu	4	75

Gymnázium – 8-ročné

Ročník	Počet tried	Počet žiakov
1.	1	17
2.	1	17

3	1	18
4.	1	26
5.	1	19
6.	1	16
7.	1	15
8.	1	18
Spolu	8	146

Spolu na 4RG + BilG + 8RG = 333+71+146 = 554 žiakov

Počet tried: **24**

Trieda	Počet žiakov
Príma	17
Sekunda	17
Tercia	18
Kvarta	27
Kvinta	18
Sexta	16
Septima	15
Oktáva	18
I.A	28
I.B	23
I.C	24
I.D	0
II.A	30
II.B	27
II.C	24
II.D	19
III.A	31
III.B	27
III.C	29
III.D	21
IV.A	26
IV.B	29
IV.C	30
IV.D	15
V.D	16

e) Počet pedagogických a ďalších zamestnancov:

K 31. 12. 2020 na Gymnáziu Martina Hattalu v pracovnom pomere bolo 57 zamestnancov, z toho 1 zamestnankyňa je na rodičovskej dovolenke.

Z evidenčného počtu zamestnancov je 40 žien a 17 mužov, pedagogických zamestnancov je 46 a 11 prevádzkových zamestnancov.

Na skrátený úväzok pracovali dvaja pedagogickí zamestnanci a jeden prevádzkový zamestnanec.

So zdravotným postihnutím pracovalo päť zamestnancov.

Evidenčný počet zamestnancov – fyzicky	57
Z toho - riadiacich zamestnancov	4
- pedagogických zamestnancov	42
- prevádzkových zamestnancov	11
Priemerný evidenčný počet zamestnancov – prepočítaných	55,9
Z toho - riadiacich zamestnancov	4
- pedagogických zamestnancov	40,3
- prevádzkových zamestnancov	11,6

V zmysle kolektívnej zmluvy má organizácia 37,5-hodinový pracovný týždeň.

Funkčný plat zamestnancov školy bol stanovený platovými dekrétmi v zmysle zákona.

Priemerný mesačný plat zamestnancov školy za rok 2020 bol **1 364,89 €**

- z toho pedagogickí zamestnanci **1 475,50 €**
- z toho prevádzkoví zamestnanci **768,23 €**

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Údaje sú spracované za jednotlivé predmetové komisie (PK)

PK anglického jazyka – členovia sa zúčastnili týchto školení:

Mgr. Zuzana Šuhajová úspešne vykonala 2. atestačnú skúšku v septembri 2020

Mgr. Marta Števuliaková absolvovala modul 2 vzdelávania učiteľov v programe *Aplikovaná ekonómia* v auguste 2021

Ing. Jana Zbojová absolvovala modul 2 vzdelávania učiteľov v programe *Aplikovaná ekonómia* v auguste 2021

PK matematiky - členovia sa zúčastnili týchto školení:

Ako vzdelávať distančne cez Teams – p. Peter Pallo (aktualizačné vzdelávanie)

Poznámkový blok OneNote – Mgr. Peter Modránszky

Kyberšikana – p. Tibor Šándor z policajného zboru SR

PK nemeckého a ruského jazyka - učitelia nemeckého jazyka si aj počas dištančného vzdelávania zvyšovali kvalifikáciu účasťou na rôznych typoch vzdelávania, aby zlepšili svoje pedagogické schopnosti:

Mgr. Pavol Palčo –

CLIL školenie Sussanne Staschen-Dielamnn – vyučovanie nemeckého jazyka zamerané na prepojenie vzdelávacích predmetov

- WocaBee - školenia zamerané na precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie hravou formou
1. Praktické tipy na dištančnú výučbu cudzích jazykov
 2. Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov
 3. Slovíčka s aplikáciou WocaBee rýchlo, jednoducho a efektívne
 4. Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia
 5. Hry a interaktívne metódy na hodinách cudzích jazykov
- KLETT - školenia zamerané na využívanie interaktívnej učebnice Direkt Interaktiv
1. Začínate učiť podľa Direkt interaktiv?
 2. Začínate učiť podľa Direkt interaktiv
 3. Myšlienkové mapy
- Microsoft TEAMS akadémia - školenia zamerané na využívanie TEAMS v online vyučovaní
1. Čo je nové v Teams
 2. Interaktívna hodina v PowerPoint-e
 3. Tvorba testov a dotazníkov pomocou MS Forms
 4. OneNote - zápisník všade so sebou
- Microsoft Teams akadémia 2020
1. Online hodiny
 2. Úlohy a kvízy
 3. Moderný zošit
 4. Správa tímov
- eTwinning školenie zamerané na zakladanie a prácu projektov v eTwinningu
1. Wordwall vo vyučovaní cudzích jazykov - ako motivovať žiakov
 2. Založenie eTwinning projektu
- Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách – školenia zamerané na ďalší profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Mgr. Martina Palčová

- CLIL školenie Sussanne Staschen-Dielamnn – vyučovanie nemeckého jazyka zamerané na prepojenie vzdelávacích predmetov
- WocaBee - školenia zamerané na precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie hravou formou
1. Praktické tipy na dištančnú výučbu cudzích jazykov
 2. Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov
 3. Slovíčka s aplikáciou WocaBee rýchlo, jednoducho a efektívne
 4. Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia
 5. Hry a interaktívne metódy na hodinách cudzích jazykov
- KLETT - školenia zamerané na využívanie interaktívnej učebnice Direkt Interaktiv
1. Začínate učiť podľa Direkt interaktiv?
 2. Začínate učiť podľa Direkt interaktiv
 3. Myšlienkové mapy
- Microsoft TEAMS akadémia - školenia zamerané na využívanie TEAMS na online vyučovaní
1. Čo je nové v Teams
 2. Interaktívna hodina v PowerPoint-e
 3. Tvorba testov a dotazníkov pomocou MS Forms
 4. OneNote - zápisník všade so sebou
- Microsoft Teams akadémia 2020
1. Online hodiny
 2. Úlohy a kvízy
 3. Moderný zošit
 4. Správa tímov
- eTwinning školenie zamerané na zakladanie a prácu projektov v eTwinningu
1. Wordwall vo vyučovaní cudzích jazykov - ako motivovať žiakov
 2. Založenie eTwinning projektu

Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách – školenia zamerané na ďalší profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

PK telesnej a športovej výchovy:

V školskom roku 2020/2021 sa členovia PK zapojili do kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Používanie aplikácie Teams a Microsoft 365.

PK prírodovedná:

ECDL – IT AKADÉMIA – Mgr. Šlesárová

Informatika v prírodných vedách a v matematike – Mgr. Modránszky

Biologický modul IT AKADÉMIA: ONLINE WEBINÁRE – PaedDr. Paliderová

PK slovenský jazyk a literatúra - Vyučujúci si zvyšovali kvalifikáciu

- samoštúdium vyučujúcich počas dištančného vzdelávania;

- online vzdelávanie – práca s Edupage, Microsoft teams.

PK informatiky - členovia sa zúčastnili týchto školení:

Ing. Gabriela Marasová

Excel pre pokročilých

Webinár: Zistite viac o projekte ENTER micro:bit

MS Teams 1 – Zdieľanie materiálov s triedou a s kolegami

Tvorba webovej stránky a jej využitie v edukačnom procese

Webinár: Blok 1 – Základy na BBC micro:bit

Webinár: Blok 2: Bezdrôtová komunikácia, hudba a elektrické obvody s BBC micro:bit

Webinár: Blok 1: Základy na BBC micro:bit v MicroPythone

Webinár: Blok 3: LED diódy a LED pásiky s BBC micro:bit

Programovanie v Scratch

Vývoj webových aplikácií 1. časť

Vývoj webových aplikácií 2. časť

Vývoj webových aplikácií 3. časť

Vývoj webových aplikácií 4. časť

Vývoj webových aplikácií 5. časť

Internet vecí (prezenčne)

Počítačová simulácia

Workshop: Programovanie mikrokontroléra ARDUINO Nositeľná elektronika

Webinár: Tvorba projektov (nadácia Pontis)

Mgr. Peter Murina

Programovanie v Scratch

Excel pre pokročilých

Popularizačné prednášky a workshopy pre učiteľov ZŠ a SŠ

Webinár: Zistite viac o projekte ENTER micro:bit

Tvorba webovej stránky a jej využitie v edukačnom procese

Webinár: Blok 1 – Základy na BBC micro:bit

Webinár: Blok 2: Bezdrôtová komunikácia, hudba a elektrické obvody s BBC micro:bit

Webinár: Blok 1: Základy na BBC micro:bit v MicroPythone

Webinár: Blok 3: LED diódy a LED pásiky s BBC micro:bit

Vývoj webových aplikácií 1. časť

Vývoj webových aplikácií 2. časť

Vývoj webových aplikácií 3. časť

Vývoj webových aplikácií 4. časť
 Vývoj webových aplikácií 5. časť
 Internet vecí (prezenčne)
 Počítačová simulácia
 Webinár: Tvorba projektov (nadácia Pontis)

g) Informácie o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti:

Údaje sú spracované za jednotlivé predmetové komisie (PK)

PK anglického jazyka

V prvom polroku školského roka sme zorganizovali online **školské kolo Olympiády v ANJ**. Naši úspešní riešitelia sa dostali na **okresné kolo** s nasledujúcimi výsledkami:

Nina Pazúriková (Sekunda) – 1. miesto kategória 1A
 Janka Kubišová (Kvarta) – 1. miesto kategória 1B
 Miriam Saganová (Sexta) - 1. miesto kategória 2A
 Alexandra Kolejáková (3. C) – 1. miesto kategória 2B

Krajské kolo olympiády ANJ Čadca:

Nina Pazúriková (Sekunda) – úspešný riešiteľ 1A
 Janka Kubišová (Kvarta) – 6. miesto kategória 1B
Miriam Saganová (Sexta) - 2. miesto kategória 2A
 Alexandra Kolejáková (3. C) – 6. miesto kategória 2B

Napísali sme články do miestnych novín - Trstenský hlas ohľadom projektov Erasmus+.

PK fyzika

Počas celého školského roka sa žiaci mohli zúčastniť online súťaží, ktoré aj využili. V súťaži: **FYZ náboj** - tímová skupina - kategória seniorov, v rámci Slovenska obsadili naši žiaci 33. miesto. Tímovú skupinu tvorili žiaci: Patrik Kočan, Oliver Piter, Dávid Števaňák, Matúš Kocúr a Július Staš.

PK matematiky

V školskom roku 2020/2021 všetky súťaže aj všetky kolá prebehli online. Naši žiaci sa zapojili do nasledovných súťaží:

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Kategória A – šk. kolo – 7 študenti zo IV. A, OKTÁVY – postup do krajského kola:

Lukáš Jankola a Adam Furdek, obidvaja zo IV.A

Kategória B – šk. kolo – 15 študenti zo SEXTY, II. A, II. B – bez postupu do krajského kola

Kategória C – šk. kolo – 6 študenti z KVINTY, I. A, I. B – bez postupu do krajského kola

Kategória Z9 – do okresného postúpili 2 žiaci z KVARTY – Richard Scholtz a Mária Gabaríková

Kategória Z8 – do okresného postúpili 2 žiaci z TERCIE – Cynthia Dudová a Martina Gibasová

Kategória Z7 – do okresného postúpili 7 žiaci zo SEKUNDY – Matúš Bodnár, Lukáš Brnušák, Adam Ficek, Hana Lukáčová, Lisa Palčová, Vanesa Parižová a Lucia Puková.

Z týchto študentov sa na popredných miestach umiestnili:

Puková Lucia – 2. miesto

Bodnár Matúš – 3. miesto

Parižová Vanesa – 4. miesto

Ficek Adam – 5. miesto

Kategória Z6 – do okresného postúpili 4 žiaci z PRÍMY – Alžbeta Kabáčová, Ľudmila Jagelčáková, Simeon Tarbaj a Peter Žofaj

Z týchto študentov sa na popredných miestach umiestnili:

Tarbaj Simeon – 1. miesto

Kabáčová Alžbata – 3. miesto

Žofaj Peter – 3. miesto

V kategóriách Z6-8 je okresné kolo najvyšším a ďalej sa už nepostupuje.

PYTAGORIÁDA

Kategória P6 – školského kola sa zúčastnilo 8 žiakov z PRÍMY, do okresného kola postúpilo 6 žiakov: Peter Žofaj, Ľudmila Jagelčáková, Alžbeta Kabáčová, Šimon Mikita, Kristián Duda a Šimon Uher.

Z týchto študentov sa na popredných miestach umiestnili:

Jagelčáková Ľudmila – 1. - 2. delené miesto

Žofaj Peter – 1. -2. delené miesto

Kategória P7 – školského kola sa zúčastnilo 8 žiakov zo SEKUNDY, do okresného kola postúpili 3 žiaci: Lucia Puková, Jakub Šurin a Lisa Palčová.

Z týchto študentov sa na popredných miestach umiestnili:

Puková Lucia – 3. miesto

Kategória P8 – školského kola sa zúčastnilo 5 žiakov z TERCIE, do okresného kola postúpili 3 žiaci: Cynthia Dudová, Matej Liss a Dávid Papan.

Z týchto študentov sa na popredných miestach umiestnili:

Liss Matej – 4. miesto

Z okresného kola sa postupuje priamo na celoslovenské kolo (ale až po získaní určitého počtu bodov, čo naši žiaci nedosiahli, aj keď sa umiestnili na prvých troch miestach)

NÁBOJ

Mali sme dve družstvá v kategórii seniorov:

Prvé družstvo v zložení Peter Franček, Adam Furdek, Lukáš Jankola, Samuel Paččo a Adrián Pauer obsadilo v rámci Slovenska 39. miesto spomedzi 111 súťažiacich družstiev (v medzinárodnom meradle sa umiestnilo na 236. mieste z 547 súťažných tímov)

Druhé družstvo v zložení Patrik Kočan, Matúš Kocúr, Július Staš obsadilo v rámci Slovenska 100. miesto spomedzi 111 súťažiacich družstiev (v medzinárodnom meradle sa umiestnilo na 515. mieste z 547 súťažných tímov)

SEZAMKO

Korešpondenčný seminár, do ktorého sa zapojila Palčová Lisa (sekunda) a umiestnila sa do 30. miesta v rámci Slovenska (a získala účasť v matematickom tábore pre najlepších riešiteľov).

PK nemeckého a ruského jazyka

ŠKOLSKÉ KOLO OLYMPIÁDY V NEMECKOM JAZYKU

PK NEJ organizovala dňa **30. 11. 2020** školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku. Žiaci súťažili v dvoch kategóriách 2A a 2B. Z dôvodu pandémie sa školské kolo uskutočnilo online

(ZOOM a Edupage) a konala sa len písomná časť, ktorú pripravili vyučujúci nemeckého jazyka (Mgr. Palčo a Mgr. Palčová).

Výsledky školského kola:

Kategória 2A (1. - 2. roč., Kvinta - Sexta)	Kategória 2B (3. - 4. roč., Septima - Oktáva)
1. miesto – Viktória Dudová (I. B)	1. miesto – Veronika Santrová (Oktáva)
2. miesto – Timotej Vavrek (Kvinta)	2. miesto – Saskia Hrnčiarová (IV. A)
3. miesto – Adriána Parižová (Kvinta)	3. miesto – Patrik Kočan (Oktáva)

OKRESNÉ KOLO OLYMPIÁDY V NEMECKOM JAZYKU

Dňa 20. 01. 2021 sa uskutočnilo okresné kolo Olympiády v nemeckom jazyku. Naše gymnázium v ňom reprezentovali tri žiačky, z dôvodu pandémie sa aj toto kolo konalo online (Edupage).

Výsledky našich žiakov v okresnom kole:

Kategória 2A (1. - 2. roč., Kvinta - Sexta)

3. miesto – Viktória Dudová (I. B)

Kategória 2B (3. - 4. roč., Septima - Oktáva)

1. miesto – Veronika Santrová (Oktáva)

2. miesto – Saskia Hrnčiarová (IV. A)

KRAJSKÉ KOLO OLYMPIÁDY V NEMECKOM JAZYKU

Dňa 9. 2. 2021 sa uskutočnilo krajské kolo Olympiády v nemeckom jazyku. Naše gymnázium v ňom reprezentovali dve žiačky, z dôvodu pandémie sa aj toto kolo konalo online (Edupage).

Výsledky našich žiakov v krajskom kole:

Kategória 2B (3. - 4. roč., Septima - Oktáva)

5. miesto – Veronika Santrová (Oktáva) účasť vo finále

13. miesto – Saskia Hrnčiarová (IV. A)

PK telesnej a športovej výchovy:

Vzhľadom na zhoršujúcu sa pandemickú situáciu počas roka nebolo možné zapojiť sa do rôznych športových súťaží. Takisto nebolo možné v tomto školskom roku uskutočniť dve vzájomné športové stretnutia s družobným lýceom v Jablonke, ktoré sa pravidelne konajú na začiatku roka na pôde našej školy a v júni u našich priateľov v Jablonke.

Na začiatku roka v termíne 9. - 11. september sa nám podarilo zrealizovať jedinou aktivitu, a to KOŽAZ pre študentov tretieho ročníka nášho gymnázia.

PK prírodovedná:

EXKURZIE :

Naplánované exkurzie vzhľadom na mimoriadnu situáciu vývoja pandémie sa nere realizovali:

SEKUNDA – Prírodovedné múzeum Liptovský Mikuláš – Mgr. Kristofčáková TERCIA,

KVARTA – Brestovská jaskyňa – Mgr. Jančeková

KVINTA, SEXTA - ŠOMOŠKA – kamenný čadičový vodopád, kamenné more, hrad – náučný chodník v Cerovej vrchovine – Mgr. Kristofčáková, PaedDr. Paliderová

Prednášky podľa plánu vzhľadom na mimoriadnu situáciu vývoja pandémie sa nere realizovali:

PRÍMA až KVARTA, 1. až 3. ročník - „Svet okolo nás“ – geografická prednáška – Mgr. Capko, Mgr. Jančeková

seminár 3. ročník - Vedecké onkologické dni

Online formou sa zrealizovali prednášky Prírodovedeckej fakulty UK: „Genetika na kolesách“ pre 2. a 3. ročník — Mgr. Kristofčáková

PREDNÁŠKOVÁ ČINNOSŤ v rámci prírodovedných predmetov:

Ústav experimentálnej onkológie SAV Bratislava – Vedecké onkologické dni

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Prírodovedný krúžok - KVINTA – Mgr. Kristofčáková

OLYMPIÁDY

Počas dištančného vzdelávania sa olympiády nerealizovali ani dištančnou formou.

PK slovenský jazyk a literatúra

- príprava a realizácia školského kola **Olympiády zo SJL (Mgr. L. Gallová, Mgr. J. Paľová)**, umiestnenie: **Tímea Kubicová, II. C – 1. miesto v školskom, 3. miesto v celoslovenskom kole Jakub Baron, IV. B – 1. miesto v školskom kole;**
 - príprava a realizácia **posterov** o umeleckých smeroch, literárnych dielach a autoroch; postery zdobia steny školy;
 - **príspevky do Trstenského hlasu a na stránku školy**: žiaci na výzvu Mgr. J. Paľovej písali príspevky o svojich pocitoch a skúsenostiach počas dištančného vzdelávania; pod vedením Mgr. J. Paľovej napísali článok o súťaži o najkrajšiu fotografiu a uverejnili víťazné fotografie;
 - **tvorivé dielne** so spisovateľom **Tiborom Hujdičom Mrkvičkom** o knihách (zúčastnili sa žiaci osemročného gymnázia);
 - zapojenie sa do literárnej súťaže **Hodžova esej: Viliam Roziak, október – 1. miesto;**
 - **príprava a realizácia prijímacích skúšok na GMH;**
 - objednávanie **učebníc literatúry** pre žiakov;
 - propagácia projektu **Vráťme knihy do škôl** (žiaci mohli individuálne napísať recenziu na ľubovoľnú knihu);
 - keďže situácia neumožnila návštevu divadelných predstavení, nevyužitú **kultúrnu poukazy** žiakov sme poslali do Mestského divadla v Žiline (použijeme ich vtedy, keď bude možná návšteva divadelných predstavení);
- Aj v školskom roku 2020/2021 sme mali v pláne mnohé ďalšie aktivity, ktoré sa však neuskutočnili pre karanténu:
- Vianočný trh,
 - Vianočná besiedka,
 - Burza kníh,
 - Čitateľský maratón Čítajme si (v spolupráci s Linkou detskej istoty),
 - návštevy divadelných predstavení,
 - Burza učebníc literatúry (od maturantov),
 - Hviezdoslavov Kubín a Dilongova Trstená.

PK španielskeho jazyka a bilingválna sekcia

Epidémia koronavírusu spôsobila, že sa v tomto školskom roku nepodarilo zorganizovať tradičné španielske dni a na poslednú chvíľu sme boli nútení zrušiť aj výmenný pobyt s IES Palo v Malage, hoci všetko už bolo zorganizované a pripravené.

Ešte pred epidémiou sa študenti bilingválnej sekcie pod vedením Alberta zúčastnili nesúťažného festivalu španielskej poézie v Nitre.

Študenti 2. D pod vedením Julia obsadili 2. miesto a získali cenu za najlepšie hudobné predstavenie na celoslovenskom divadelnom festivale španielskych bilingválnych sekcií v Novom Meste nad Váhom.

Z olympiád sa nám ešte podarilo zorganizovať školské kolo španielskej olympiády, školské kolo matematickej olympiády v španielskom jazyku ako aj krajské kolo španielskej olympiády, ktoré sa opäť konalo na pôde našej školy.

PK informatiky

Koordinácia online súťaže IBOBOR, ktorá sa konala v termíne od 10. 11. do 16. 11. 2020 (zúčastnilo sa okolo 200 študentov zo 16 tried, úspešných riešiteľov v 4 kategóriách bolo 63).

Prihlásenie a zabezpečenie online ukážkových vyučovacích hodín zameraných na programovanie Micro:bitov, ktoré organizovalo občianske združenie SPy. Ukážkových hodín sa zúčastnilo 7 skupín žiakov z vybraných tried.

Sprostredkovanie ponúk webinárov a workshopov poriadaných ITakadémiou pre študentov a učiteľov našej školy, ktoré boli na informatickú ale aj na inú tému (ekonomika, geografia, osobnostný rozvoj).

Mgr. Peter Murina - bol koordinátor pilotného merania PISA 2022 – máj 2021

Február 2021 - uskutočnila sa medzinárodná súťaž - Jerguš Bielončík (3.D) so svojim robotom v kategórii Freestyle sa umiestnil na 6. mieste

Zenit 2020/2021 - krajské kolo: 4. miesto Lukáš Jankola 4. A, 8. miesto Timotej Bučka Oktáva

1. miesto v IQ olympiáde kategórii B školské kolo (2. st. ZŠ a zodpovedajúce ročníky OG) získal študent Peter ŽOFAJ z triedy Príma, 2. skupina.

PK spoločenskovedná

Biblická olympiáda – Valéria Kubášová,

Dňa 10. 3. 2021 sa konalo okresné kolo Biblickej olympiády:

V prvej kategórii skončili žiaci na 2. mieste

Gazdík Kristián - sekunda

Lukáčová Hana - sekunda

Parížová Vanesa - sekunda

Starší žiaci skončili na 1. mieste a pokračovali online v krajskom kole. Celá súťaž prebiehala cez portál www.onlineolympiady.sk.

Krajské kolo sa konalo 20. 4. 2021 a žiaci sa umiestnili na 8. mieste.

Karčová Eliška - 4. D

Malatinová Tímea - 2. C

Mäsiar Filip - 4. A

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Údaje sú spracované za jednotlivé predmetové komisie (PK)

PK anglického jazyka

PK ANJ tento rok začala v tomto školskom roku pracovať na dvoch projektoch Erasmus+, ktoré boli schválené:

1. Education to Entrepreneurship in European school – projekt o výmene skúseností v oblasti podnikavosti a uplatňovania na európskom trhu práce

Doba trvania: 2 roky

Zapojené školy: Taliansko (hlavný koordinátor), Portugalsko, Grécko, Belgicko;

2. Students against extinction – projekt o výmene skúseností v oblasti ochrany a záchrany ohrozených druhov zvierat, konkrétne včely medonosnej i životného prostredia ako celku

Doba trvania: 2 roky

Zapojené školy: Česká republika, Grécko, Španielsko, Turecko, Lotyšsko

V dôsledku pandémie koronavírusu sa plánované mobility zatiaľ neuskutočnili, avšak vyučujúce so študentmi pracovali za pomoci online nástrojov a organizovali virtuálne stretnutia s partnermi projektov.

PK matematiky

V tomto školskom roku sme realizovali školský projekt „Úprava okolia vchodu našej školy“. Na tomto projekte pracovali členovia PK: Mgr. Mária Čajková, Mgr. Andrea Fukasová, Mgr. Jana Kubalová, Mgr. Erika Kristofčáková, Mgr. Andrea Modránszka, Mgr. Eva Šlesarová .

PK nemeckého a ruského jazyka

NADÁCIA VOLKSWAGEN SLOVAKIA - CHCEM VEDIET NEMECKY

Naši žiaci sa v školskom roku 2020/2021 zapojili do webinárov organizovaných Nadáciou Volkswagen Slovakia, ktorá podporuje vyučovanie nemeckého jazyka. Mgr. Palčo zabezpečil od Nadácie 7 notebookov do mediálnej učebne nemeckého jazyka, ktoré budú slúžiť na vyučovanie nemeckého jazyka.

JBL SLÚCHADLÁ PRE ŠKOLY

Mgr. Palčová úspešne zapojila naše gymnázium počas dištančného vzdelávania do súťaže o 10 JBL slúchadiel, ktoré využívali žiaci a vyučujúci počas online vyučovania a budú slúžiť na vyučovanie nemeckého jazyka v mediálnej učebni.

KAHOOT a WOCABEE

Žiaci na hodinách nemeckého jazyka pracovali online, okrem interaktívnej učebnice využívali aj testovanie, opakovanie a precvičovanie pomocou kvízov Kahoot a slovnú zásobu si precvičovali za pomoci aplikácie Wocabee.

PK prírodovedná:

PK prírodovedná sa zapojila v rámci školy do projektu ECDL – IT AKADEMIA.

PK slovenský jazyk a literatúra

Pracovali sme na týchto projektoch:

1. **Zoberme žiakom mobil a dajme im knihu** - Nadácia Volkswagen - (1 000.- €);
2. **Záložka do knihy spája školy**: 11. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy a osemročné gymnáziá Radost' z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze, partnerská škola: **Gymnázium Písek**;
3. **Záložka do knihy spája slovenské školy**: 9. ročník celoslovenského projektu pre stredné školy Osobnosti a diela slovenskej dramatickej tvorby, partnerská škola: **Gymnázium Malacky**;
4. **Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice** - Medzinárodný deň školských knižníc - 16. ročník celoslovenského projektu (prihlásili sme sa so žiakmi osemročného gymnázia, aktivity sme pripravili, nopoďujatie sa pre karanténu neuskutočnilo);
5. **Projekt s vydavateľstvom Absynt**, tvorivé dielne a workshopy (zapojili sa štyri študentky: E. Šinálová (IV. C), K. Beľová (III. C), T. Kubicová (II. C), R. Čuporáková (II. A) s koordinátorkou Mgr. L. Gallovou);

PK španielskeho jazyka a bilingválna sekcia

V budúcom školskom roku by sme sa chceli zapojiť do dvoch projektov v rámci programu Comenius – jeden je zameraný na rovnoprávnosť pohlaví, v druhom prípade ide o jazykovú výmenu. Podklady sú pripravené, čaká sa na schválenie .

PK informatiky

Mgr. Peter Murina spolu s Ing. Gabrielou Marasovou - vypracovali projekt ENTER, ktorý sme po neúspešnom pokuse dopracovali a získali sme pre školu v hodnote 1000 euro Micro:bity. Z občianskeho združenia AjTyvIT sa im podarilo získať 17 kompletných sád Micro:bitov, ktoré budeme využívať pri výučbe. Zatiaľ sme ich programovali iba cez simulátor.

PK spoločenskovedná

Projekt Červená stužka - Mgr. Kubášová,
študentská firma Mgr. Matušek – vykázala zisk,
Darovanie krvi – Mgr. Martauz,
projekt „Školy, ktoré menia svet“ bol úspešne ukončený

i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti konanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou na našej škole.

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Naša škola mala v školskom roku 2020/2021 - 5 objektov :

1. stará budova
2. nová budova /prístavba/
3. telocvičňa
4. sivý dom - do 1. júna 2021 (potom predané mestu Trstená)
5. prístavok s garážou

Okrem toho v škole máme 1 telocvičňu, 1 posilňovňu, 1 gymnastickú učebňu a vlastnú výdajňu stravy a jedáleň. Študenti používajú šatňové skrinky, ktoré sa nachádzajú na prízemí v prístavbe. Vo vestibule školy máme pre študentov pri školskom bufete zriadenú študentskú miestnosť. V tejto miestnosti sa študenti zdržiavajú počas prestávok a voľných hodín, respektíve čakajú tu na spoje domov alebo na poobedňajšie vyučovanie či krúžok. Vyučujúci majú k dispozícii 24 kabinetov, ktoré sú rozmiestnené vo všetkých uvedených objektoch.

V telocvični však máme nevyhovujúci stav stien, preto je nutná ich okamžitá výmena v čo najkratšom čase, lebo hrozí vypadnutie drevených okien. Rámy okien taktiež netesnia, čím spôsobujú najmä v zimných mesiacoch značné úniky tepla. Všetky tieto nedostatky chceme odstrániť v 2. etape rekonštrukcie telocvične, preto sme dali v roku 2019 urobiť posudok na úplné dokončenie rekonštrukcie našej telocvične a začali sme pomocou Okresného úradu v Žiline vybavovať peniaze na Ministerstve školstva, aby sme hlavne z havarijného fondu získali cca 200 tisíc eur, lebo také sú približné náklady na úplnú rekonštrukciu telocvične. Peniaze z havarijného fondu z ministerstva školstva sme doteraz nedostali, máme však prísľub od zriaďovateľa, že sa pokúsime v ďalšom školskom roku získať peniaze na dokončenie rekonštrukcie našej telocvične.

Čo sa týka materiálno–technických podmienok, potrebovali by sme viac nových a kvalitných počítačov. Materiálno–technické podmienky (MTP) pre vyučovanie jednotlivých predmetov sú na štandardnej úrovni v porovnaní s ostatnými školami, no stále máme nedostatok finančných prostriedkov na nákup odbornej literatúry z jednotlivých predmetov.

Čo sa týka učebných pomôcok či zariadení, treba povedať, že škola tento školský rok veľa pomôcok nakúpila z ušetrených vlastných finančných prostriedkov hlavne z energií. Mali sme preplatky na vode, plyne a elektrickej energii, lebo pre pandémiu na ochorenie Covid-19 sme skoro 2/3 školského roka učili home office (z domu), a preto škola výrazne oproti iným rokom ušetrila spotrebu spomínaných komodít. Za väčšiu časť takto ušetrených finančných prostriedkov sme do 8 odborných učební kúpili interaktívne TV, 2 odborné učebne sme vybavili novým ozvučením, do všetkých tried sa káblom potiahol internet a urobil sa aj elektronický zámok na vchodových dverách do hlavnej budovy školy, či opravilo sa aj ozvučenie v telocvični. Cez hlavné prázdniny sa vymaľovali chodby v novej budove gymnázia na 1. a 2. poschodí. Cez projekty KIA a Volkswagen sa zakúpili nové cvičiace stroje do školskej posilňovne aj nové knihy do školskej knižnice.

Pretože sme predali tzv. Sivý dom, ktorý sme na výuku už niekoľko rokov nevyužívali, slúžil iba ako sklad na zvyšné lavice a školské stoličky. Zakúpili sme plechovú garáž (umiestnená je na školskom dvore), do ktorej sme uskladnili všetky hnuťelné veci zo Sivého domu.

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrý imidž – tradícia ➤ dobré vedenie - silný management ➤ veľa dobrých učiteľov	SLABÉ STRÁNKY ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie najlepších pedagog. zamestnancov ➤ zlá dochádzka žiakov na vyučovanie ➤ chýba priestor pre atletiku ➤ nevyhovujúca telocvična
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zapojenie širokej verejnosti do vzdelávania – otvorená škola	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ zvyšovanie administratívy ➤ narastajúca kriminalita mládeže (drogy, šikanovanie, fajčenie a pod.)

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

1. zakúpiť pozemok pod telocvičnou a zabezpečiť finančné prostriedky na jej úplnú rekonštrukciu;
2. zabezpečiť pridelenie väčšieho prevádzkového normatívu od nášho zriaďovateľa pre školu;
3. v spolupráci s Rodičovským združením pri GMH Trstená a naším zriaďovateľom Okresným úradom Žilina zabezpečiť kúpu nových kvalitných učebných pomôcok;
4. naďalej zvyšovať mimoškolskú činnosť školy a organizovať besedy študentov za účasti lekárov, prokurátorov, polície – za účelom zvýšenia právneho a morálneho vedomia študentov a uvedomenia si škodlivosti negatívneho správania sa mládeže v poslednom období, ako napr. drogy, šikanovanie a pod.

II.

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 30. 08. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami
1.	3	72	0
2.	3	86	1
3	3	90	0
4.	3	85	0
Spolu	12	333	1

Gymnázium – bilingválne

Ročník	Stav k 30. 08. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami
1.	0	0	0
2.	1	22	0
3	1	23	0
4.	1	15	0
5.	1	15	0
Spolu	4	75	0

Gymnázium – 8-ročné

Ročník	Stav k 30. 08. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami
1.	1	17	0
2.	1	17	0
3	1	18	0

4.	1	26	0
5.	1	19	0
6.	1	16	0
7.	1	15	0
8.	1	18	0
Spolu	8	146	0

b) počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Počet novoprijatých, zapísaných žiakov a výsledný počet žiakov 1. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory podľa formy štúdia (4, 5, 8-ročná forma štúdia)				
názov odboru	určený počet prvákov pre šk. rok 2021/22	počet novoprijatých a zapísaných k 31.08.2021	% naplnenia určenia	počet prvákov celkom k 15.09.2021 (po Eduzbere - prestupy, opakovanie r.)
gymnázium (4-ročná forma)	72	63	87,5	63
gymnázium (8-ročná forma)	20	17	85	17
gymnázium – bilingválne štúdium (španielsky jazyk)	30	27	90	27

c) počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

počet žiakov, ktorí mali záujem o štúdium v 1. kole (1. + 2. termín) prijímacích skúšok pre šk. rok 2021/2022 (k termínu 30. 04. 2021) podľa odborov			
odbor	určený počet žiakov pre šk. rok 2021/2022	počet žiakov, ktorí prejavili záujem	% naplnenia určenia vo vzťahu k počtu uchádzačov k 30. 04. 2021
gymnázium (4-ročná forma)	72	134	186,11 %
gymnázium (8-ročná forma)	20	19	95,00 %
gymnázium–bilingválne štúdium (jazyk španielsky)	30	44	146,67 %

d) počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

odbor	počet žiakov, ktorých môžeme prijať po prijímacích skúškach	počet žiakov, ktorí sa zúčastnili na prijímacích skúškach	Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku pre šk. rok 2021/2022
gymnázium (4-ročná forma)	72	134	134
gymnázium (8-ročná forma)	20	19	19
gymnázium – bilingválne štúdium (jazyk španielsky)	30	44	44

e) zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.A	7902 J gymnázium
I.B	7902 J gymnázium
I.C	7902 J gymnázium
II.A	7902 J gymnázium
II.B	7902 J gymnázium
II.C	7902 J gymnázium
II.D	7902 J 74 bilingválne gymnázium
III.A	7902 J gymnázium
III.B	7902 J gymnázium
III.C	7902 J gymnázium
III.D	7902 5 74 bilingválne gymnázium
IV.A	7902 J gymnázium
IV.B	7902 J gymnázium
IV.C	7902 J gymnázium
IV.D	7902 5 74 bilingválne gymnázium
V.D	7902 5 74 bilingválne gymnázium
Prima	7902 J gymnázium
Sekunda	7902 J gymnázium
Tercia	7902 J gymnázium
Kvarta	7902 J gymnázium
Kvinta	7902 J gymnázium
Sexta	7902 J gymnázium
Septima	7902 J gymnázium
Oktáva	7902 5 gymnázium

f) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania- *Prospech žiakov*

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospešeli	Neprospešeli	Neklasifikovaní	Správne 2	Správne 3	Správne 4
I. A	28	15	10	3	0	0	0	0	0
I. B	23	16	7	0	0	0	0	0	0
I. C	24	9	7	6	2	0	1	0	0
Príma	17	15	2	0	0	0	0	0	0
II. A	30	13	11	6	0	0	0	0	0
II. B	27	16	8	3	0	0	0	0	0
II. C	24	6	13	5	0	0	1	0	0
II. D	19	6	7	5	1	0	0	0	0
Sekunda	17	13	4	0	0	0	0	0	0
III. A	31	10	20	1	0	0	0	0	0
III. B	27	11	8	8	0	0	0	0	0
III. C	29	17	9	3	0	0	0	0	0
III. D	21	10	4	5	2	0	0	0	0
Tercia	18	10	8	0	0	0	0	0	0
IV. A	26	16	6	4	0	0	0	0	0
IV. B	29	11	12	6	0	0	0	0	0
IV. C	30	13	10	7	0	0	0	0	0
IV. D	15	7	3	5	0	0	0	0	0
Kvarta	27	19	3	5	0	0	0	0	0
Kvinta	18	10	4	4	0	0	0	0	0
V. D	16	7	5	4	0	0	0	0	0
Sexta	16	9	4	3	0	0	0	0	0
Septima	15	6	4	5	0	0	1	0	0
Oktáva	18	8	9	1	0	0	0	0	0

- *Dochádzka žiakov*

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Osprave dlnené	Ospr. na žiaka	Neosprave dlnené	Neosp. na žiaka
I. A	28	1065	38,04	1064	38,00	1	0,04
I. B	23	812	35,30	812	35,30	0	0,00
I. C	24	1371	57,13	1334	55,58	37	1,54
Príma	17	409	24,06	408	24,00	1	0,06
II. A	30	1559	51,97	1547	51,57	12	0,40
II. B	27	1316	48,74	1312	48,59	4	0,15
II. C	24	1254	52,25	1249	52,04	5	0,21
II. D	19	1287	67,74	1283	67,53	4	0,21
Sekunda	17	600	35,29	600	35,29	0	0,00
III. A	31	1006	32,45	1006	32,45	0	0,00
III. B	27	1308	48,44	1307	48,41	1	0,04
III. C	29	1074	37,03	1073	37,00	1	0,03
III. D	21	1185	56,43	1170	55,71	15	0,71
Tercia	18	805	44,72	805	44,72	0	0,00
IV. A	26	1264	48,62	1264	48,62	0	0,00
IV. B	29	1497	51,62	1488	51,31	9	0,31
IV. C	30	1951	65,03	1948	64,93	3	0,10
IV. D	15	722	48,13	722	48,13	0	0,00
Kvarta	27	1401	51,89	1400	51,85	1	0,04
Kvinta	18	774	43,00	773	42,94	1	0,06
V. D	16	984	61,50	983	61,44	1	0,06
Sexta	16	1034	64,63	1028	64,25	6	0,38
Septima	15	901	60,07	896	59,73	5	0,33
Oktáva	18	1249	69,39	1241	68,94	8	0,44

- *Klasifikácia tried*

Trieda	ANJ	APE	BIO	CVB	CVM	DEJ	EST	FYZ	GEG	GVY	CHE	INF	KAJ	KSZ	LSE	MAT	NEJ	OBN	XCB
I. A	1,32		1,11			1,07		1,57	1,25		1,86	1,18				1,54	1,63		
I. B	1,7		1,04			1		1,48	1,3		1,7	1,09				1,57	1		
I. C	1,71		2			1,54		2	1,79		2,04	1,04				2,17			
Príma	1,41		1			1,12		1,12	1,18			1,12				1	1	1	
II. A	1,93		1,53			1		1,23	1,3		1,8	1,3				2,13	1,18	2,13	
II. B	2		1,33			1		1,85	1,11		1,81	1,07				2,22	1,04	1,37	
II. C	2,04		2,17			1,08		2,71	1,29		1,96	1,58				2,54		1,83	
II. D	1,95		1,58			1,16		2,21			1,95	1,21				1,47			
Sekunda	1,59		1,24			1		1,12	1		1	1,24				1,41	1,11	1,24	
III. A	2,16	1,44	1,06			1,06		1,16		1,08	2,35	1,45				1,55	1,13	1,42	
III. B	2,15	1,6	1,59			1,04		2,22		1,11	1,59	1,26				2,04	1,3	2,11	
III. C	1,76	1,44	1,59			1,07		1,69		1	1,66	1,03				1,76		1,62	
III. D	1,86		1,71			1,05		2	1,81		2,05	1,14				1,86		1,71	
Tercia	1,39		1,22			1		1,28	1,33		1,67	1,56				1,78	1,22	1	
IV. A	1,35			2	1,81								1		2,25	1,58	1,12		
IV. B	1,86			1,67	1,44								2,17		1,93	1,45			
IV. C	2,1			1,44	1,6								1,25		1,41	1,97	2		
IV. D	1,93	1	1,87			1		1,67	1,2		2,13					1,87		1,33	
Kvarta	1,74		1,07			1,07		1,22	1,26		1,3	1,52				1,78	1,63		
Kvinta	1,78		1,56			1,06		1,5	1,17		1,94	1,39				1,72	1,11		
V. D	1,5				2,67		1,88		1,88					1,38					1,82
Sexta	1,88		1,88			1		1,25	1,13		1,88	1,63				1,88	1,11	1,81	
Septima	1,93	1,67	1,4			1,47		1,47		1,6	2,13	1,93				1,93	1,6	2,33	
Oktáva	1,44			1,5	1,57								1		2	1,33	1,62		

Trieda	RUJ	SDC	SAJ	SBC	SEB	SBQ	SED	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SMS	SDE	SJL	SPS	SPR	SJA	JSP	SPH	UKL
I. A															1,04		1	2,25			
I. B															1		1				
I. C															2,04		1,04	1,75			
Príma															1,35		1	1,89			
II. A	1,6														1,3		1	1,88			
II. B															1,81		1				
II. C	2,38														1,08		1,04	1,63			
II. D															1,89		1		2,11		
Sekunda															1,12		1	1,5			
III. A	2,63		1,48		1			1		1	1,44				1,65	1	1	2,25			
III. B			2		1,59			1		1,78					1,7	1,4	1				
III. C	1,67		1,79		1,28			1		1,87					1,45	1	1	1,7			
III. D															1,9		1		1,86		
Tercia															1,5		1				
IV. A			1,64		2,33			1	1,18	2	1	1,59			1,38	1,5	1			1	1
IV. B	2,45		2		2		1	1	2,33	3	1	1,13			2,21	2,25	1	2,22			1
IV. C	2		1,92		1,53		1	1	1	1		1,44			1,63	1,42	1	2,17			1
IV. D			2			1,67		1		1			1,67		1,27	1	1		1,6		
Kvarta															1,59		1	1,73			
Kvinta															1,78		1				
V. D			1,2		1	2,09		1	3	3,25				1,75		1,5	1		1,63	1	
Sexta															1,31		1	1,43			
Septima			1,67		1,25			1		2	2				2,2	2	1,07				
Oktáva			1,58		1,67		1	1	1	1,75	1	1,57			1,72	2	1	2		1	

g) výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

- *Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky*

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	108	(48/60)					42	36	28	2		1.91	108
Biológia		38	(4/34)					20	15	3			1.55	38
Fyzika		31	(18/13)					23	8				1.26	31
Geografia		28	(6/22)					20	5	3			1.39	28
Chémia		11	(3/8)					5	5	1			1.64	11
Informatika		23	(21/2)					23					1.00	23
Matematika		52	(34/18)					31	16	5			1.50	52
Nemecký jazyk	B1	2	(1/1)					2					1.00	2
Nemecký jazyk	B2	4	(2/2)					4					1.00	4
Občianska náuka		39	(5/34)					17	19	3			1.64	39
Slovenský jazyk a literatúra		119	(48/71)					43	59	16	1		1.79	119
Španielsky jazyk	B1	2	(0/2)					2					1.00	2
Španielsky jazyk	B2	1	(0/1)					1					1.00	1
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	C1	16	(0/16)					8	5	3			1.69	16
Dejepis		7	(5/2)					7					1.00	7

h) výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium.

Umiestnenie absolventov Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej na vysokých školách v šk. roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 na GMH v Trstenej končilo päť maturitných tried – tri triedy na štvorročnom gymnáziu, jedna trieda na bilingválnom španielsko-slovenskom gymnáziu a jedna na osemročnom gymnáziu, s celkovým počtom 119 žiakov. Z nich si prihlášku na VŠ podalo 108 žiakov a 108 bolo na VŠ aj prijatých. 8 žiakov, ktorí si nepodali prihlášku na vysokú školu, sa rozhodlo pracovať doma alebo v zahraničí. O 3 žiakoch nemáme žiadne informácie.

Vysoké školy, ktoré si žiaci volili, môžeme rozdeliť podľa zamerania takto:

- zameranie na elektrotechniku, informatiku a informačné technológie 13 žiakov;
- ekonomické zameranie a manažment podniku 17 žiakov;
- lekárske, zdravotnícke, farmaceutické a veterinárske zameranie 7 žiakov;
- zameranie na stavbu strojov a strojnictvo 13 žiakov;
- pedagogické a učiteľské zameranie 8 žiakov;
- biotechnológie, chemické inžinierstvo, výživa a potraviny 7 žiakov
- zameranie na architektúru a stavebníctvo 10 žiakov;
- prírodovedné zameranie 12 žiaci;
- filozofické a humanitné zameranie 6 žiaci;
- právnické zameranie 4 žiaci;
- zameranie na poľnohospodárstvo a lesníctvo 1 žiak;
- matematika, fyzika, manažérska matematika 6 žiaci
- akadémia policajného zboru 4 žiaci

Všetkých 108 študentov, ktorí sa zapísali na vysokoškolské štúdium, si zvolilo dennú formu štúdia. Na Slovensku študuje na verejných vysokých školách 97 žiakov. V zahraničí študuje 11 študentov. (ČR, Dánsko, Krakow)

Najväčší záujem prejavili naši absolventi o fakulty na týchto univerzitách:

- Univerzitu Komenského v Bratislave si zvolilo 30 žiakov,
- Žilinskú univerzitu v Žiline si vybralo 20 žiakov,
- Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave si zvolilo 10 žiakov,
- Univerzitu Mateja Bela v Banskej Bystrici si zvolili 8 žiaci,
- Ekonomickú univerzitu v Bratislave si zvolilo 6 žiakov,
- Katolícku univerzitu v Ružomberku si vybrali 4 žiaci,
- Trnavskú univerzitu v Trnave si zvolil 4 žiaci,
- Univerzitu Veterinárneho lekárstva v Košiciach si zvolili 5 žiaci,
- Slovenskú zdravotnícku univerzitu v Bratislave si zvolil 3 žiaci,
- Karlova univerzita v Prahe 4 žiaci,
- Masarykova univerzita v Brne 3 žiaci,
- Univerzita Palackého Olomouc 1 žiak,
- Paneurópska VŠ 2 žiaci,
- Jagelovská univerzita Krakow 1 žiak,
- Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš 1 žiak,
- IBA Multimedia Design, Dánsko 2 žiaci,
- Akadémia policajného zboru 4 žiaci.

III.

a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2020

K 31. 12. 2020 na Gymnáziu Martina Hattalu v pracovnom pomere bolo 57 zamestnancov, z toho 1 zamestnankyňa je na rodičovskej dovolenke

Z evidenčného počtu zamestnancov je 40 žien a 17 mužov, pedagogických zamestnancov je 46 a 11 prevádzkových zamestnancov.

Na skrátený úväzok pracovali dvaja pedagogickí zamestnanci a jeden prevádzkový zamestnanec.

So zdravotným postihnutím pracovalo päť zamestnancov.

V zmysle kolektívnej zmluvy má organizácia 37,5-hodinový pracovný týždeň.

Funkčný plat zamestnancov školy bol stanovený platovými dekrétmi v zmysle zákona.

Priemerný mesačný plat zamestnancov školy za rok 2020 bol **1 364,89 €**

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| - z toho pedagogickí zamestnanci | 1 475,50 € |
| - z toho prevádzkoví zamestnanci | 768,23 € |

Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach

Gymnázium Martina Hattalu v Trstenej v súlade so zákonom o účtovníctve účtuje v sústave podvojného účtovníctva.

V súlade s rámcovou účtovnou osnovou zostavila účtovná jednotka – škola účtovný rozvrh, ktorý možno v priebehu účtovného obdobia doplniť podľa potrieb účtovnej jednotky. Finančné prostriedky škola sústreďuje na bankových účtoch v Štátnej pokladnici resp. v pokladni školy. Riaditeľ školy disponuje s finančnými prostriedkami a zodpovedá za dodržiavanie zásad hospodárenia s finančnými prostriedkami i s majetkom školy.

Rozpočet organizácie

Príjmy a výdavky

Financovanie regionálneho školstva je postavené na normatívnom princípe v zmysle zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Cieľom zákona bolo zaviesť transparentný normatívny systém financovania na žiaka. Školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Škola čerpala finančné prostriedky z rozpočtových zdrojov:

Zdroj 111 - Program 0D501 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže

Finančné prostriedky boli po prijatí rozpočtových opatrení a úpravách rozpočtu vyčerpané na 100%.

v €

		Program	
Prostriedky zo ŠR		0D501	1 612 819
	Normatívne		1 586 111
	Nenormatívne		26 708
	Kapitálové		0,00
Prostriedky z iných zdrojov			0,00
Mimorozpočtové	Prenáj.priestor., projekt	072	2 287,00
Spolu čerpanie			1 615 106

v €

		2019	2020	%
Výdavky spolu pridelené zo ŠR		1484040	1 612 819	108,67
Z toho - Výdavky norm. spolu zo ŠR		1459157	1 586 111	108,70
	Mzdy 610	931 708	1 030 864	110,64
	Odvody 620	331 732	344 186	103,75
	Bež. výd.630	182 305	198 523	108,89
	Transfery 640	13 412	12 538	93,48
- Výdavky nenormatívne zo ŠR	Výs. žiakov	1 200		
	Prísp.na knihy		1 280	
	Odchodné	5 833	8 478	
	Lyž.kurz	17 850	16 950	
	Havárie			
SPOLU	nenormatívne	24 883	26 708	

Podrobné čerpanie bežných výdavkov a transferov

Číslo EK	Popis	Čerpanie € v r.2019	Čerpanie € v r. 2020	%	Poznámka
631001	Cestovné-tuzemské	2 779,84	473,51		Cestovné náklady
631	Cestovné	2 779,84	497,51	17,89	
632001	Energie	43 544,39	39 613,25		Plyn, elektrina
632002	Vodné , stočné	5 468,17	2 287,85		Stočné
632003	Poštovné	685,41	615,31		Poštovné
632004	Komunikačná Infraštruktúra	169,25	227,84		Prístup na internet
632005	Telekomunikačné služby	4 165,80	3 367,64		Poplatok za telefón
632	Energie	54 033,02	46 011,89	85,15	
633002	Výpoč. technika	992,76	40 527,33		Počítač
633003	Tele.technika,inter.	37,00	1 273,25		Počítač
633004	Prevádzkové stroje	2 710	4 195,01		Náradie do dielne
633006	Všeobecný materiál	7 074,35	13 218,07		Kanc. potreby, čistiace potreby, spotrebný tovar
633009	Knihy a časopisy	60,74	9 935,98		Zbierka zákonov, odb. literatúra, knihy, časopisy

633010	Pracovné odevy	361,99	1 510,42		Prac. odev a obuv pre údržbárov, upratovač.
633015	Palivá ako zdroj energie	57,38	16,01		PHM - kosačka
633016	Reprezentačné	30,50	0,00		Reprezentačné
633	Materiál	11 324,72	70 676,07	624,10	
634001	Palivo, mazivo	3,99			PHM do malotraktora
634002	Servis, údržba, opravy	445,28			Oprava malotraktor
634003	Povinné poistenie	65,26	111,00		Poistné malotraktor
Spolu 634	Dopravné	514,53	111,00	21,57	
635002	Údržba výpoč.tech.				
635004	Údržba prevádzkov. strojov	651,52	7 601,30		Kop. stroj., tlač. šport. nárad, rev. výťahu, svietidiel, hasiace prístroje
635006	Údržba budov	4 153,11	10 988,61		Telocvičňa, učebne
635009	Údržba softweru	948,02	956,45		Údržba softweru
Spolu 635	Údržba	5 752,65	19 546,36	339,78	
636002	Nájom prevádz. strojov, príst. a zar.	1 613,13	1 294,98		Poštový priečinok, kopírovací stroj
636006	Nájom VT	25,20			Prenájom VT
Spolu 636		1 638,36	1 294,98	79,10	
637001	Školenia, kurzy	205,00	45,00		Školenie pedag. a nepedag. zam.
637003	Propagácia, reklama	240,00			Inzeráty v novinách
637004	Všeobecné služby	9 489,45	6 659,67		Revízie výťahov, komínov, kontroly, zhotovenie. kľúčov
637006	Náhrady prehliadky	3 752,64	4 226,29		Rekreácie
637012	Poplatky a odvody	214,90	65,30		Poplatok štát. pokladnica
637014	Stravovanie	70 790 ,22	33 860,70		Príspevok na stravu študentov a zam.školy
637015	Poistné - ostatné	2 224,86	2 170,86		Úrazové poistné študentov, pois.VT
637016	Prídel do SF	10 165,36	10 462,47		Tvorba SF
637017	Provízia	16,80	25,20		Provízia
637027	Dohody o VP	7 519,25			Dohody
637035	Dane	1 643,40	1 046,76		Popl. za odvoz smeti
Spolu 637	Služby	106261,88	58 562,25	55,11	
	Spolu za 630	182305,00	196 700,06	107,89	
642014	Jednotlivcom	9 837,37	9 389,32		Nájom za byty špan. Lektorov
642015	Nemocenské	3 024,63	2 548,68		Nemoc. dávky prvých 10 dní
642017	Úrazové a bolestné	550,00	600,00		Úraz. a bolestné štud.
Spolu	Transfery 640	13 412,00	12 538,00	106,97	

	Spolu za 630, 640	195717,00	209 238,06	106,90	
--	--------------------------	------------------	-------------------	---------------	--

Nenormatívne, projektové a mimorozpočtové finančné prostriedky

Číslo EK	Popis	Čerpanie r. 2019 v €	Čerpanie r. 2020 v €	Poznámka
Nenormatívne				
633006	Všeob. materiál			
633009	Mim.výsled. žiakov Knihy	1 200,00	1 280,00	
635006	Havárie	0,00		
637007	Lyžiarsky kurz	17 850,00	16 950,00	
642013	Odchodné	5 833,00	8 478,00	
	SPOLU	24 883,00	26 708,00	
Projekt	KIA, VW	0,00	0,00	
Dotácie, dar	VÚC, MÚ	12 000,00	1 403,00	

Komentár k čerpaniu výdavkov:

610 – Mzda, platy, služobné príjmy a ostatné vyrovnania

V kategórii 610 - Mzda zamestnancov, v roku 2020 pridelené finančné prostriedky na platy zamestnancov v porovnaní s rokom 2019 boli o 6,68% vyššie. Zvýšenie súvisí s legislatívnymi zmenami od 01. 01. 2020, kde sa platy zamestnancov zvýšili o 10%.

620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní

V kategórii 620 boli finančné prostriedky pridelené vo výške 34,95% mzdových nákladov a 6 393,04 € z prevádzkových finančných prostriedkov na DDP (tretí pilier). Tieto finančné prostriedky boli čerpané na zákonné odvody a poistné do sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní a príspevok na doplnkové dôchodkové poistenie bol odvedený do jednotlivých poisťovní.

630 – Tovary a služby

Pridelené normatívne finančné prostriedky na prevádzku školy v roku 2020 boli použité na realizáciu viacerých opráv učební, interiérov, exteriérov školy a nákup tovarov.

Z dôvodu modernizácie bolo potrebné zakúpiť výpočtovú techniku vo väčšom rozsahu.

Nákupom techniky sme umožnili študentom a učiteľom zúčastňovať sa on-line vyučovania z dôvodu mimoriadnej pandemickej situácie na Slovensku.

Finančné prostriedky pridelené v roku 2020 boli použité na základnú prevádzku školy, najväčšie náklady sú na opravy a údržbu interiérov a exteriérov školy. Energie boli z dôvodu nižšej spotreby na prevádzku znížené celkovo oproti roku 2019 o 8 021,13,-€ a stravné pre žiakov cca 30 630,76 ,- €.

Vzhľadom na nevyhovujúci stav celej budovy telocvične postavenej v roku 1980 je nutná komplexná rekonštrukcia.

Okrem uvedenej rekonštrukcie z prideleného rozpočtu nie je možné realizovať väčšiu údržbu školy napr. výmena dverí na kotolni, vchodových dverí na novej budove, oprava elektroniky na koltoch v novej prístavbe školy, výmena el. vedenia v starej budove a pod.

Na rozvoj, vybavenie a modernizáciu školy získava škola finančné prostriedky hlavne z projektov, či sú to menšie projekty alebo finančne väčšie projekty, jedná sa hlavne o projekty z ESF. Tieto finančné prostriedky sú účelovo určené a škola v projekte nemusí byť vždy úspešná.

640 – Bežné transfery

Z bežných transferov boli uhradené náklady na ubytovanie španielskym lektorom (9 389,32 €), náhradu príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti (2 548,68,- €) a spoluúčasť na školských úrazoch študentov (600,00 €).

Nenormatívne finančné prostriedky vo výške 25 428,- € boli pridelené na základe žiadostí: lyžiarsky kurz 16 950 - € a odchodné 8 478 ,- €.

Ďalšie **doplňkové zdroje**, ktoré škola získala v roku 2020, boli finančné prostriedky grantu Erasmus vo výške **27 052,- €** a **24 384,- €** a finančné prostriedky z Nadácie Volkswagen vo výške **700,- €**. Tieto finančné prostriedky neboli vyčerpané v roku 2020 z dôvodu pandemickej situácie na Slovensku.

Správa o čerpaní finančných prostriedkov Rodičovského združenia pri Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej za obdobie od 1. septembra 2020 do 31. augusta 2021

PRÍJMY:

Kreditný úrok	0,09
Príspevok rodičov	428,00
Zostatok v pokladni a na účte	4455,13
PRÍJMY SPOLU	4883,13

Čerpanie podľa položiek:

VÝDAJE:

Olympiády - ceny	86,80
Odmeny študentom na konci školského roka	1190,50
Dreviny pre školu	181,79
Odmena pokladníčke	350,00
Volkswagen - spoluúčasť na projekte	100,00
Dejepis - učebné pomôcky	90,00
Geografia - učebné pomôcky	90,00
Almanach - pôžička	72,73
Poplatky SS	0,10

VÝDAJE SPOLU:	2211,92
ZOSTATOK V POKLADNI:	200,00
ZOSTATOK NA ÚČTE:	2471,92

b) informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Naši študenti v rámci voľnočasových aktivít využívajú najmä vzdelávacie preukazy, ktoré im umožňujú využiť svoj voľný čas najmä na rozvoj telesných, ale aj duševných schopností. Škola úzko spolupracuje s Centrom voľného času v meste Trstená, ktoré organizuje mnohé vzdelávacie či zábavné aktivity

Naša škola v školskom roku 2020/2021 poskytla študentom prostredníctvom centra voľného času v Trstenej 7 krúžkov a 7 triednych klubov, a to :
zoznam krúžkov za šk. rok 2020/2021 (GMH)

Triedny klub, SZČK (2 skup.) - Martauz
Triedny klub - Szabová
Triedny klub - Šlesárová
Triedny klub - Gallová
Triedny klub - Mišunová
Triedny klub, Basketbal, Bedminton - Palčo
Triedny klub - Capko
Prírodovedný - Kristofčáková
Basketbal - Matušek
Volejbal (2 skup.),
Strelecký - Žofaj
Kondičné posilňovanie,
Florbal (2 skup.) - Gabarík
Volejbal - Fojtíková

c) informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú žiakov zverené do osobnej starostlivosti

Neodmysliteľnou súčasťou činnosti školy je spolupráca s rodičmi a s rodinou. Naša spolupráca s rodičmi je na vysokej úrovni. Rodičovské združenie školy pomáha pri riešení problémov, ktoré sa počas roka vyskytnú. Rodičia sa môžu kedykoľvek informovať o svojich deťoch, škola podáva pomocnú ruku pri riešení rodinných problémov. Spolupracujeme s CPPPaP v Tvrdošíne (Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie), ktoré organizuje podľa záujmu testovanie žiakov, pomáha pri riešení problémov s problémovými žiakmi, koná rôzne podujatia, ktoré napomáhajú rodičom, učiteľom aj žiakom. Študenti sa mohli so svojimi ťažkosťami obrátiť aj na výchovnú poradkyňu, ktorá ich vie usmerniť a odporučiť im vhodné riešenie. Rodičia sú bezprostredne informovaní o aktivitách a iných záležitostiach internetovou formou cez Edupage.

Naša škola udržiava neustále kontakty s bývalými absolventmi gymnázia, ktorí sa do školy radi vracajú a mnohí z nich tu pracujú ako pedagógovia. Pomaturitné stretnutia sa stali v mnohých triedach samozrejmosťou, a tak skoro každý týždeň hlavne v sobotu počas školského roku sa všetky pomaturitné stretnutia začínajú príchodom na našu školu. V školskom roku 2020/2021 pomaturitné stretnutia boli len od mája 2021, lebo z dôvodu pandémie koronavírusu COVID-19 sa ďalšie stretnutia nekonali, lebo škola bola pre verejnosť zatvorená.

Škola taktiež spolupracuje so základnými školami v Trstenej i v blízkom okolí, nakoľko považujeme za potrebné navzájom sa informovať o chode školy, o úrovni školy a úpravách učebných osnov. Potrebuje poznať stav úrovne žiakov ZŠ, nakoľko mnohí žiaci sa stávajú našimi študentmi.

Veľmi dobrú spoluprácu máme v slovensko-španielskej sekcii s ostatnými sekciami na Slovensku. Vedenia škôl sa pravidelne stretávajú a informujú o problémoch, s ktorými sa

stretávajú, spolupracujú taktiež s MŠVVŠ SR a španielskym veľvyslanectvom, ktoré usmerňujú tieto sekcie po stránke metodologickej a aj v iných smeroch.

Naša škola sa prezentuje ako moderná vzdelávacia inštitúcia, ktorá pripravuje žiakov na štúdium na všetkých typoch vysokých škôl. Sme škola, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie a preferuje inovatívne formy a metódy vyučovania. Chceme, aby naši žiaci prežili šťastné a pokojné detstvo, aby zažili úspech a radosť, aby mohli spoznávať svet. Chceme, aby sa mohli vzdelávať v atmosfére dôvery, priateľstva a rešpektu. Naším cieľom je tiež, aby sa študenti Gymnázia Martina Hattalu v Trstenej neustále zdokonaľovali a stali sa z nich aj naším pričinením dobrí, múdri a vzdelaní ľudia.

d) iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Naša škola ako výchovno–vzdelávacie zariadenie zabezpečuje výchovu a vzdelávanie študentov v spolupráci s rodičmi a s prihliadnutím na ich individuálne a vekové osobitosti.

Vytvárame podmienky na hravú, záujmovú i oddychovú činnosť detí tak, aby boli splnené podmienky psychohygieny.

Rozvrh hodín je prispôsobený potrebám a podmienkam žiakov, nakoľko 70% žiakov na vyučovanie dochádza z rôznych oblastí hornej Oravy. V zmysle vyhlášky o stredných školách sa striedajú náročné hodiny s menej náročnými, dodržiava sa striedanie jednotlivých predmetov tak, aby sa neopakovali po jednom dni, dodržané sú prestávky medzi vyučovacími hodinami. Žiaci majú voľný čas na obed, rešpektujú sa pravidlá psychohygieny aj počas poobedňajšieho vyučovania. Po piatej vyučovacej hodine mali žiaci obedňajšiu 20-minútovú prestávku.

Žiaci ako i učitelia a ostatní prevádzkoví zamestnanci majú k dispozícii školskú jedáleň, ktorá im slúži nielen počas vydávania stravy, ale aj vo voľných chvíľach. V škole je otvorený školský bufet, ktorý poskytuje možnosť zakúpenia si malého občerstvenia či desiatej, taktiež k dispozícii sú automaty na nápoje, rešpektujúc vyhlášku č.362/2007, §7 – o poskytovaní nápojov a občerstvenia, ktoré môže viesť k nezdravým návykom.

K dispozícii majú študenti vo svojom voľnom čase aj telocvičňu a školský dvor, ktorý im umožní aktívny odpočinok. V škole máme zriadenú študentskú miestnosť. Táto miestnosť sa nachádza pri školskom bufete a slúži ako oddychový priestor vo voľnom čase študentov.

V jarnom a jesennom období využívajú študenti počas prestávok tzv. oddychovú zónu, ktorú v areáli školy vybudovali učitelia biológie. Jednotlivé učebne spĺňajú podmienky na vyučovanie, podobne aj sociálne zariadenia. Cez teplé a slnečné dni sa telesná výchova vyučovala na školskom dvore, kde je vybudované asfaltové ihrisko.

V Trstenej 4. októbra 2021

Mgr. Štefan Kristofčák
riaditeľ školy